

د . خلیل احد خلیل

مستقبل الفلسفة الحربية

المؤسسة أبجامعيتة للدراسات والنشر والتوزيع

مستقبل الفلسفة العربية

خليل احمد خليل استاذ علم الاجعاع في الجامعة اللبنانية

مستقبل الفلسفة العربية

المؤسسكة الجامِعيَّة للدراسات والمسنشر والمستوزيع



« أيّة فلسفة ستبقى ؟
 لا أدري !
 انما أتمنّى للفلسفة أن تبقى إلى الأبد



1 / استهلال

الفلسفة ليست وهما ، انها جبر التاريخ »
 (موريس مرلو ـ پونتي)

ما هو مستقبل الفلسفة العربية ؟ ماذا بقي منها حاضراً للمستقبل العربي ؟.

هناك من لا يعترف بوجود الفلسفة العربية أصلاً ، وهناك من يجعله مشروطاً اما بإنتائها وأما بوصفها : فهناك فلسفة عربية تنتمي إلى ارومة قومية ، إلى شعب ، امة ، حضارة ، ثقافة ، ولغة بخاصة ، وهناك فلسفة اسلامية تنتسب إلى اعتقاد ديني متنوع ، متداخل ، ومتباعد معاً ؛ وأخيراً هناك من لا يروقه القول بقومية الفلسفة عند العرب ، ولا القول بإسلاميتها ، فيظمح الى وصفها ببدعة لامثيل لها في أمسم وشعوب اخرى - وهذا الوصف التلفيقي هو اعتبارها « عربية - اسلامية » . الحقيقة ان تغليب انهاء الفلسفة الى التاريخ الذي انتجها ، هو السائد في التصنيف العلمي ، لا سيا وان الفلسفة كانت ، عند الاسلاف ، عثابة علم العلوم . واما بالنسبة الى الفلسفة العربية فقد تلازم فيها التعريب والاسلمة ، فكان التعريب لا يقل في عالميته عن الاسلام الذي اعتبره العرب رسالتهم الى الأمم والشعوب الأخرى ، لكن تلازم العروبة والاسلام ما كان ليطرح قديماً نفس الأطر وحات السياسية التي تطرح اليوم ، حيث أصبح تصنيف المفلسفة العربية يخضع لمقايس غير علمية عضة ، بل نجد وراءها المقياس التغربيني في الثقافة لدى شعوب العالم الثالث .

هناك من ينكر وجود الأمة العربية مقابل من ينكرون وجود فلسفة لهذه الأمة ، وهناك من يرفض الوحدة العربية متذرعاً بأنها تناقض الوحدة الإسلامية ، وهناك من يطمح إلى تجاوز التلازم التاريخي بين العربية والإسلام ، فيضيف احدها إلى الآخر ، أو بالعكس . لكن التاريخ ، وحده يكشف لنا نوعية التلازم الجدلي بين العرب والإسلام ، حيث ما كان يرى الفارق بينهم وبينه ، فهو ثقافتهم ، ثم هو حضارتهم التي تمازجت وتفاعلت وتماثلت مع ثقافات وحضارات شعوب كثيرة شملها الفتح والتعريب والاسلمة . العرب هؤلاء انتجوا فلسفة بلغة عربية ، وبظروف الامتداد التاريخي العربي وسط المؤاخاة العربية لم تكن ، كما سنرى ، سلفة ثقافية من شعب العميقة بين العرب والشعوب الشقيقة . والفلسفة العربية لم تكن ، كما سنرى ، سلفة ثقافية من شعب

آخر ، او قرض حضاري من عدة شعوب . إنما كانت في واقعها عملية تفاعلية ، تثاقفية ، كبرى ، لعب فيها العرب دوراً حاسباً . وبقدر ما تلازم الإسلام والعروبة يصبح إذن القول إنها فلسفة عربية .

لكن مواصفات وخصوصيّات هذه الفلسفة تستحق ، دون ربب ، ان نعود إليها بعمــق وبــروح جدالية حرّة .

ومن جهة ثانية ، تواجهنا عقبة أخرى حين نسأل عن مستقبل الفلسفة العربية . انها عقبة القائلين علمهية الفلسفة الإسلامية ، فهي إما شعبة وإما سنية ، وهي إما باطنية صوفية ، وإما ظاهرية وعقلانية ، وهي إما معارضة وإما موالية الخ . كها تواجهنا ، تباعاً ، مسألة القائلين بحربية الفلسفة العربية ، وإنقسامها ما بين مثاليين وماديين ، موالين وخوارج ، أشاعرة ومعتزلة ، عروبيين وغير عروبيين المنخ ونحن لا ننكر على الفلسفة أية فلسفة أن تحمل من آثار إنتاجها الإجتاعي الخيارات الإعتقادية والإتجاهات السياسية لمجتمعها التاريخي . والمسألية الخاصة بالفلسفة العربية لا تكمن في نفي أو إنكار ما سبق ، بل في السياسية لمجتمعها التاريخي . والمسألية الخاصة بالفلسفة ، داخل تطورها بالذات ، وليس عرضاً أو الحاقاً بالفلاسفة أو المتفلسفين . هنا لا بد كنا من التساؤل : هل يمكن القيام بتصنيف معرفي ، كها هو حالنا إلحاقاً بالفلاسفة أو المتفلسفين . هنا لا بد كنا من التساؤل : هل يمكن القيام بتصنيف معرفي ، كها هو حالنا مع الفلسفة العربية ، دون إقامة الصلة الجدلية ما بين المعرفة وإطارها الإجتاعي ؟ وهل نملك نقاط الإستناد مع الفلسفة العربية ، دون إقامة الصلة الجدلية ما بين المعرفة وإطارها الإجتاعي ؟ وهل نملك نقاط الإستناد الإجتاعي التي توضح لنا ، بدقة علمية ، التلازم ما بين تاريخ المعرفة العربية والتاريخ الإجتاعي العربي ؟

وأما نحن المتسائلون عن مستقبل الفلسفة العربية ، وقد حدّنا في السؤال خيارنا القومي النهضوي ، ألا تعترضنا عقبات أساسية ، نختصرها بإثنتين : الأولى كيف تجيزون لأنفسكم في الربع الأخير من القرن العشرين ، ان تتكلموا على ماضيكم الفلسفي بصيغة المستقبل ؟ والثانية كيف يصح لكم الإدعاء برؤية مستقبلكم الفلسفي من خلال حاضر فلسفتكم العربية وأنتم لا تنتجون ، أو لا تواصلون الفلسفة بمعناها المنظومي المتعارف عليه عالمياً ؟

● 1/1 الماضي بصيغة المستقبل؟

هل الفلسفة العربية فلسفة ماضوية ؟ وإذا كانت كذلك ، فأي مستقبل ينتظرها ؟ إن تحديد الماضوية كفلسفة ، وتحديد الماضوية ، أمران محتلفان . وليس في واردنا الكلام على الفلسفة العربية كاضوية ، أي كمذهب نريد الرجوع إليه والوقوف عنده تصنياً لا تمثلاً ، وإعتباره هو وحده ، عبو تكراره نفسه - أو تكرارنا فيه - هو المستقبل . فيا نريده تماماً ، في هذا السياق ، هو تحديد مصداقية تناولنا العلمي للفلسفة العربية بوصفها من نتاج تاريخنا الماضي ، من تحققنا الثقافي والمعرفي يغض النظر عما نجد في هذا التاريخ من تواصل وتفاصل ، من إنتصارات وهزائم ، من نهوض وإحباط .

ولهذا فإن الماضوّية في الفلسفة العربية ، وما تساقط منها بفعل التغير والتغالب الثقافي والتطور داخل

المجتمعات العربية ذاتها ، سوف تكشف عن وجهها من خلال تناولنا النقدي المعرفي والتاريخي لمواضيع الفلسفة العربية .

لكن ، إذا سلّمنا جدلاً ، بوجود ماضوّية متساقطة في فلسفة العرب ، كها في فلسفات شتى الشعوب الخوى ، ألا يدعوهذا التسليم إلى فتح الباب عريضاً أمام القاتلين بسقوط الفلسفة العربية جملة وتفصيلاً ، وإن كل شيء (ايديولوجيا وعلمياً قدياً) قد انتهى بالنسبة إلى العرب المعاصرين ـ الذين سينبغي عليهم في هذه الحال أن ينتجوا ثقافتهم من صفر الحضارة المعاصرة ؟ لا ننكر ان بعض العرب ، وغير العرب ، الطاعين من مواقع غتلفة ومتعارضة أحياناً إلى رؤية العرب المعاصرين ينهضون سواء بالتثاقف الإغترابي أو بالتادلج السياسي المحض ، يستفيدون من تغيب الفلسفة العربية عن ساحة الحاضر . ولا ننكر أيضاً إن مسألية المعاصرة / الحداثة ، والأصالة / الماضوّية ، تخلق شيئاً من الإرباك الذي يسهل الإندفاع أحياناً في إنجاه نفي الوجود الفلسفي العربي حاضراً . وبالطبع ، ليس من السهل على أحد أن يطمس الموروث الفلسفي العربي ، والذي يريد نفيه أو تأكيده لا بد له من الإجابة العلمية عن سؤال بالغ الجنية والخطورة : المتغيرات التاريخية هل أبقت ثوابت للفلسفة العربية ؟ من حيث المنهج ، لا بد في هذا المجال من تخديد المتغيرات التاريخية على أبقت ثوابت للفلسفة العربية ؟ من حيث المنهج ، لا بد في هذا المجال من تخديد وبالتالي لا بد من التدقيق الخالص في الثوابت الفلسفية العربية ، التي يمتنع استخراجها بالمواقف المسبقة ، المؤيدة أو المعادية ، لا فرق .

وعليه ، فإن التحليل المضموني ، المنهجي ، التاريخي لمعارف العرب الفلسفية من شأنه ان يدفعنا قلماً على طريق الصيغة التي نفترضها قائمة من خلال ثوابت فلسفية تصل الماضي بالحاضر . لكن هذا الإنحياز المضموني ألا يضيق علينا آفاق المقاربات المطلوبة لتحديد هوية الفلسفة العربية الباقية ؟ هذا الإنحياز معناه ان نستبعد المقاربات الشكلية على أهميتها ، وأن نترك جانبا الأشكال التعبيرية الفلسفية المتبدلة ، المتطورة والمتغايرة ، وان نكتفي بالتالي بتحديد تاريخية الفلسفة العربية وطرائقية الفلاسفة العرب . معناه أيضاً ، ونحن أمام نصوص مثبوتة ومظنونات ومعتقدات ، أن نتحاز لحيوية المضمون في الفلسفة العربية - فلو إنفقد هذا المضمون ، فيا جدوى العبارات والمشاكلات الفلسفية ؟ كذلك يجابه المؤال منهجي حاد : ألسنا بحصر الفلسفة العربية في مضمونها التاريخي ، نصطنع لها وضعاً تاريخياً جديداً ، مبايناً لما كانت عليه ؟

هذا بمكن تماماً ، وربما هو بعض ما نطمح إلى كشفه ، ولكنّه ليس هدفنا العلمي الأخير . فإن إفرادنا المكانة الضرورية للفلسفة العربية من حيث حيوية مضمونها في الماضي ، لا يمكنه ان يحجب عنا تبلورات ذلك المضمون في الأزمنة التي تلت المصر الذهبي للعرب ولفلسفتهم ، وبالأخص إستمرار بعض تلك الفلسفة حاضراً كجذور في الفكر العربي الحديث والمعاصر .

إن نفي الحضور الفلسفي الغربي يعني أمرين : الأول إنعدام التواصل الفكري بسين عرب الماضي

وعرب الحاضر، وهذا ما يذهب إليه _ كها سنرى _ بعض القائلين إن علاقتنا الراهنة بالتراث العربي هي علاقة نصوصية خالية من حيوية المضمون والإستمرار التاريخي ، والثاني ان مستقبلية الفلسفة عند العرب تبدأ من الغد ، المبتور عن الآن ، المنقطع بدوره عن إمتدادات الماضي _ الحاضر . إذن من القائلين ان العرب بالأمس كانوا بلا فلسفة ، إلى القائلين الآن بأن العرب لا تواصل ولا تفلسف عندهم ، إلى الزاعمين أن العرب لا يستطيعون ، في حاضرهم ، إدعاء الإنتاء إلى مستقبلية الفلسفة ، تواجهنا سلسلة من المواقف المعادية التي لا سبيل لردها بغير العلم وإنتاج المعرفة العلمية والفلسفية . فلا شيء يُدعى إدعاء ، ولا جدوى من عداء أو مكابرة شكلية . إذن ، مستقبلية الفلسفة العربية متوقفة على العرب أنفسهم ، على تطورهم الواقعي ، متوقفة على مستقبلهم بالذات .

● 1/2 المستقبل بصيغة الحاضر

لقد كثر اللّغو واللّغط حول التواصل والتفاصل بالنسبة إلى تطور الفلسفة العربية ، ونشأت إتجاهات ومدارس ومذاهب . فهل الحضور الفلسفي العربي متواصل الآن أو متفاصل ؟ إن صياغة السؤال بهذا الشكل القاطع يعني ، ان لا مجال للتقاطع بين المتواصل والمتفاصل في التاريخ ، وبالتالي يفترض النظر إلى التاريخ العربي أما كأنه تواصل من جهة ، وأما كأنه تاريخ تفاصل من جهة ثانية . وربما نجد الخطأ عينه ، يرتكب عند إقامة الصلة بين التطورية والنسبية ، التاريخية والنصوصية ، كان التطور مُناف للنسبية ، أو كأن يرتكب عند إقامة الصلة بين التطورية والنسبية ، في داخله . هذه كلّها توهم أن أو إفتراضات . فها هو التاريخ لم ينتج النصوص إنتاجاً حيوياً ، بشرياً ، في داخله . هذه كلّها توهم أن أو إفتراضات . فها هو متواصل في الحضور الفلسفي العربي يفرض نفسه من خلال الإنتاج المعرفي العربي المعاصر والمقبل ، وما هو متفاصل ، أصلاً ، ويراد له ان يحيا ويبقى جبراً وقسراً ، لا يتم تخطّيه فقط من خلال التصدي للنزعات متفاصل ، أصلاً ، ويراد له ان يحيا ويبقى جبراً وقسراً ، لا يتم تخطّيه فقط من خلال التصدي للنزعات السلفية والظلامية والتاخرية - وأحياناً التسلطية الخارجية - التي تحاول إحياء الإقتباس تارة ، وبالنشر تارة ، وإنما يكون التخطى تاريخياً ، صراعياً وجدلياً .

فحين ينتقل العرب المعاصرون من مرحلة إثبات الذات ، إلى مرحلة تحقق الذات ، لا يمكنهم القفز فوق مرحلة وعي الذات ، إكتشاف الذات بكل متشابكاتها ومقوماتها ومتغيراتها الناريخية . والوعي الفلسفي هو احد المحددات ، أحد الروائز ، في تمثل العرب وجودهم الحاضر ، وحضورهم المستقبلي . ومرة أخرى ، نجد أنفسنا أمام إختبار قاس لمصداقية وعينا التاريخي المتكامل تطوراً وإرتقاء : فالوصى الإجتاعي والوعي الفلسفي إلى أي حد يتلازمان في الجدلية التاريخية عند العرب ؟ وبحثنا المستقبلي ون المتواصل في فلسفتنا العربية هل سيتم فقط من خلال إسقاطنا السلبي لما هو متفاصل فيها ، دون التمثل الإيجابي لما هو مستمر ، ثابت ، باق فيها ؟ وبكلام آخر : هل تمثل العرب المعاصرون فلسفتهم الماضية . الخاضرة فاكتسبت الحضورية من جهة ، وفتحت لنفسها أبواب المستقبلية من جهة ثانية ؟

يقول الدكتور شاول مالك() : « إسال إذن : هل فهم التراث الحقيقي متوفر كيانياً في لبنان وفي العالم العموم ؟

وهل للينا الأدوات الوافية لتحديد كلمة والحقيقي ، في هذا السؤال ؟ هل نفهم أنفسنا بالفعل ؟ هل نفهم خيرنا بالفعل ؟ وإذا كنا نفهم أنفسنا بعض الشيء ، فلهاذا نطمس فهمنا الجزئي هذا أو نخجل من الأقرار به أو إعلانه ؟ وإذا كنا نكابر بشأنه ، أفليست المكابرة ضرباً من التهرب من الفهم والإعلان ؟ هل الحقيقة هي ان غيرنا فقط يفهمنا على حقيقتنا ، بما في ذلك حقيقة إننا لا نفهم غيرنا ولا نفهم حتى أنفسنا ، وإذا كانت الحال هكذا ، ألسنا إذن في وضع سقيم ماساوي ؟ » إن تساؤلات د. مالك المشروعة ، وإذا كانت الحال هكذا ، ألسنا إذن في وضع سقيم ماساوي ؟ » إن تساؤلات د. مالك المشروعة ، والملغوزة ، والتي سنرد عليها في سياق بحثنا ، تعيدنا في الواقع إلى عمومية المشكلة ، إلى المسألية الفلسفية ذاتها : هل يتمشّل الألمان والفرنسيون والأنكليز ، مشلاً موروثاتهم الفلسفية ، وإلى أي حد يناقضونها ويعارضونها ويأتون بغيرها ؟ وهل هناك مقياس أحدي للتمثل الفلسفي يصح على كل الأوضاع التاريخية ويعارضونها ويأتون بغيرها ؟ وهل هناك مقياس أحدي للتمثل الفلسفي يصح على كل الأوضاع التاريخية الراهنة وكل الشعوب المعاصرة ذات الموروثات الفلسفية القديمة ؟

إن علم الفلسفة يعني السؤال عن الموضوع الخاص بتاريخ الفلسفة . والحاضر الفلسفي هو حاضر تاريخي ، بمعنى ان التازيخ يقدم صيرورتنا وصيرورة علمنا ومعرفتنا . وهكذا ، في منظور تاريخي عام ، يمكن القول ان لكل علم تاريخه ، وبالتالي ان للفلسفة وللدين تاريخها على السواء . وإن الفلسفة العربية تناز فيها هذه العلاقة الخاصة بين تاريخ الفلسفة وتاريخ الإسلام .

يعتبر هيغل في مؤلفه : و محاضرات في تاريخ الفلسفة » ان الفلسفة العربية غير موجودة تاريخاً ، ويشير هامشياً إلى أنّه قد يعيد النظر في مسألة الفلسفات الشرقية . سنعود لهذا الموضوع . ويلاحظ هيغل : « ان التاريخ لا يعرض لنا صورة اشياء غريبة ، لكنّه يعرض لنا صيرورتنا ، صيرورة عملنا هرج . ويحدد ان و الفلسفة هي علم الأفكار الضرورية التي يشكل تسلسلها وإنتظامها معرفة ما هو حقيقي ، وبالتالي معرفة ما هو خالد لا يفني . لكن التاريخ ، بحسب تمثلنا المألوف جداً ، يتعاطى مع ما وقع ، وبالتللي مع ما هو حادث ، عرضي وماض (. . . .) .

إن إجتاع هذين الأمرين ، منضافاً إلى التمثلات البالغة السطحية التي نكونها عن كل منها ، وبالأخص عن الفلسفة ، يجلب معه من جهة ثانية مفاهيم غير ملائمة ومزيفة بحيث انه بات من الضروري تصحيحها منذ البداية حتى لا يغدو تعقل الموضوع المعالج صعباً ولا حتى ممتنعاً » (٥) . ويصل هيغل (المرجع المسابق ، ص (131) إلى عقلنة المعرفة الفلسفية بقوله : « ان الفلسفة معرفة عقلية وتاريخ تطورها ينبغي النا يكون عقلياً ، كما ينبغي لتاريخ الفلسفة ذاته ان يكون فلسفياً » : ثم يضيف (ص 40) : « ان دراسة

^{1977 .} شارل مالك الأعيال الكاملة ، المقدمة ، المجلد الأول ، ص 434 ، منشورات دار النهار بيروت 1977 . (2) G.W.F. HEGEL: Leçons sur l'histoire de la philosophie, éd. Gallimard (NRF), Paris 1954, Voir p. 30. (3) Op. Cit. P.P. 30-31.

ً تاريخ الفلسفة هي دراسة الفلسفة ذاتها ﴾ ، وإن و الفلسفة هي روح العصر الموجود كعفل يفتكِرُ بِلَالَة ◄٠٠٠٠ .

اما في المثال الفرنسي فإن موريس مرلو ـ بونتي في أعهاله الفلسفية المعروفة (معامرات الجدلية ، مدح الفلسفة) يتناول مصادر الحقيقة والحرية والحضور في الفلسفة مستعرضاً بعض الفلاسفة الألمان مثل ماكس فبر (Max weber) وعهانوثيل كنت(Emmanuel Kant) ، وهيغل نفسه. فيلاحظ مرلو ـ بونتي : وليست الحرية والحقيقة من الحق الألهي بشيء . انما هما مختلفان عن الصراع ولا وجود لهما بدون الصراع . ويذهب ماكس فبر إلى أن الحقيقة تترك باستمرار هامشاً من الطل ، وإنها لا تستنفد واقع الماضي ولا حتى واقسع الحاضر ، وأن التاريخ هو المكان الطبيعي للعنف (٠ . ثم يرصد موقف عيانوئيل كنت جدا الشأن ، فيقوَل : ﴿ أَنْ الْإِدْرَاكَ التَّارِيخِي ، شيمة الإدراك الفيزيائي ، يشكُّـل حقيقة ﴿ مُوضُّوعية ﴾ بمقدار ما يبني ، ولا يكون الموضع سوى عنصر في تمثل مؤتلف متاسك يمكن تصحيحه وتوضيحه إلى ما لا نهاية ، ولكنَّـه لا يلتبس ابدأ مع الشيء و ذاته (٥) . ويخلص مولو_ بونتي الى الأستنتاج (المصدر السابق ، ص17) و ان الدلالات أو الأنماط المثالية ، كما يقول ماكس فبر ، التي يدخلها في الوقائع ، لا يجوز ان تؤخذ على أنهــا مفاتيح التاريخ : فهذه ليست سوى مؤشرات دقيقة لتقويم الفاصل بين ما نفتكره وبين ما انوجد ، ولتوضيح الباقي المهمل في كل إستنباط وتأويل . والحال ، فلا يوجَّد منظور إلاَّ لكي يحضُّر منظورات أخرى . ولا يكون المنظور قائماً ، 'راسخاً ، إلاّ إذا إكتبه كمنظور جزئي ، وإكتبه الواقع على أنه يتعدّى هذا المنظور . إن قربنا من الحاضر هو الذي يجعلنا قادرين على بلوغ الشيء ذاته : وهنا يُمنعنا الأفتقار إلى المسافة من رؤية الجوانب كلها . فمن واجب المعرفة ان تعدد النظرات والإستنتاجـات المؤقتـة ، المنفتحـة ، المعلّـلـة أي المشروطة ، ومن واجب المهارسة ان تعدُّد النظرات بالقرارات المطلقة ، الجزوئية ، غـير المبَّـررة . هكذاً تقف المعرفة والمهارسة موقفاً صراعياً تجاه الواقع التاريخي اللامتناهي ، ، (التشديد لنا) . وفي كتابه مدح الفلسفة (١) يشدّد موريس مرلو_ بونتي على إن الفلاسفة الذبن أرادوا إن يأتوا بفلسفة وضعية لم يكونوا فلاسفة الا بقدر ما رفضوا إدعاء الحق في المعرفة المطلقة «فلم يعلُّمونا هذه المعرفة وإنما صيرورتها فينا ، ولا هذا المطلق وإنما علاقة مطلقة بُينه وبيننا . وإن ما يخلق الفيلسوف هو هذه الحركة التي تقود ، دون إنقطاع ، من المعرفة إلى الجنهل ، من الجهل إلى المغرفة ، وإلى نوع من الراحة داخل هذه الحركة .

والحال ، فهل يحوكنا الحاضر عن فلسفة ماضوية تحيل العالم والتاريخ إلى ماض عالمي شامل ؟ وهل تكمن مسألية الفلسفة في كون كل فلسفة يجب ان تكون جديدة من حيث الحضورية والسنقبلية ؟ إذا كان فعل الفلسفة هُو إكتشاف المعنى الأول للوجود ، فإننا لا نتفلسف إذا غادرنا الوضع الإنساني بل إذا توغلنا فيه .

⁽¹⁾ Op. Cit. p. 43.

⁽²⁾ Maurice Merleau-Panty: Les Aventures de la dialectique, Paris 1955, p. 15.

⁽³⁾ Op. Cit. p. 16.

⁽⁴⁾ M. Merleau-Panty: Elage de la philosophie, Idées V.N.F., Paris 1960, PP. 10-17.

أن وعينا يبحث ، دائماً ، عن اسلافه في عمق الأشياء ذاتها ، وذلك حتى يعكس لنا انفسنه أو نظائرها ، · بحيث تبدو الفلسفة ، بأحد المعاني المحددة ، وكانها نفسانية الكل .

وينبهنا مرئو- بونتي إلى و أن الفلسفة هي ، ضرورة ، تاريخ (فلسفي) ، تبادل بين المسائل والحلول ، فكل حل جزئي يبدل المسائة الأولى ، بحيث أن معنى الكل لا يكون سابقاً عليه في الوجود ، اللهم إلا كما يسبق وجود الأسلوب الأعهال ، فيبدو على التو مبشراً بها ١٥٥ . وبين فراغ الماضي وفراغ المستقبل ، يبدو فقط امتلاء الحاضر . والحقيقية أنه لا فراغ ، ومن الحفورة بمكان حصر مسائل التاريخ في مسائل فكرية محض . ولهذا نعود إلى تأكيد ما قاله هيغل بأن الفلسفة هي التفكّر في الاحتبار التاريخي وأن التاريخ وأن التاريخ موصيرورة الفلسفة . أذن ، ابن هو دور البشر في انتاج تاريخهم ، وهل هم ينتجونه فكرياً ؟ بعد أن يؤكد مرلو- بونتي أن و الفلسفة ليست وهيا ، وإنها جبر التاريخ ١٥٥ يضيف و أن كل فلسفة تتخلى ، مبدئياً ، هن إتخاذ أي موقف في الحاضر ، تبطل أن تكون فلسفة ١٥٥ . ومن جهة ثانية فأن أو وفالله شبنغلر يلاحظ في كتابه (انهيار الغرب - ص 41) أن و كل فلسفة هي المتعبير عن زمنها وعن زمنها وحدد . . والفرق ليس بين مذاهب زائلة ومذاهب غير قابلة للزوال ، وانما بين مذاهب تعيش يومها وحدد . . والفرق ليس بين مذاهب زائلة ومذاهب غير قابلة للزوال ، وانما بين مذاهب تعيش يومها ومذاهب لم تعشه على الأطلاق . أن خلود الأفكار وهم . أنما الجوهري هو أي نوع من الإنسان تعبر عنه وكلها كان الإنسان أعظم كانت الفلسفة أصدق . مع الحقيقة الداخلية التي تتجاوز في عمل فني عظيم كل ورهان على عناصره العديدة أو حتى تواؤمها الواحد مع الآخر ١١٠٤ .

والحقيقية ان العرب المعاصرين يسعون بدرجات متفاوتة إلى تمثل فلسفتهم ، ولكن هذا السعي ليس فكرياً ، عجرداً ، معللقاً ، وإن كانت الفلسفة في المنظورة السينوي هي المجرد ، فالسياسة عنده أيضاً هي الملموس . والتمثل الفلسفي العربي الحاضر هو تمثل علمي سياسي ، لأن التوحيد والوحدة هما شاخلا المقل العربي ، توحيد العرب في أمة متطورة ومتكاملة ، ووحدتهم في دولة ، ومن هذه الزاوية يصح السؤال عبداً أي حاضر عكن استشفافه في ماضي العرب الفلسفي ؟ وأي مستقبل يطمع إليه حاضرهم ؟

هذا الكتاب يطمح بدوره إلى إثارة و الأصلُّ والعلور في الفلسفة العربية ، وتحديد و مسألية المعرفة المغلسفية ، و والسؤال عن و مستقبل الفلسفة العربية » ، وعن و فلسفة المستقبل العربي » .

⁽¹⁾ Op. Cit. p. 26

⁽²⁾ Op. Cit. p. 61

⁽³⁾ Op. Cit. p. 124,

⁽⁴⁾ اويزرمان : تطور الفكر الفلسفي ، دار الطليمة ، بيروت 1977 ، ص 237



2 / الباب الأول

الأصل والتطور في الفلسفة العربية



1 / 2 الفلسفة والأسطورة والدين

من الصعب النظر في الفلسفة العربية ، من حيث أصلها وتطورها ، دون النظر في سابقاتها الثقافية كالأسطورة والدين . السابقات هنا لا تعني التقدم الزمني على ظهور الفلسفة عند العرب وحسب ، بل تعني أيضاً إلى أي حد يمكن إعتبارها أصلاً - أو أحد الأصول - التي يمكن ان نعز و إليها تطور الفلسفة العربية ؟ لا مشاحة ان القرابة بين الأسطورة والدين والفلسفة قائمة في معظم ثقافات الشعوب ، ولكن بأشكال مختلفة عائدتك الثقافات ذاتها . فيا هو ، اذن ، التشكّل الخاص بالفلسفة العربية في هذا المجلى ؟ ان الإجابة ستأتي هي أيضاً ضمن سلسلة أسئلة : ما هي محقود الفلسفة ؟ وما هي صلتها بالأسطورة من جهة ، وبالدين من جهة ثانية ؟ وأخها كيف ظهر التنفيض العربي وكيف انتظم في المنظومة الفلسفية التاريخية المعروفة ؟

... حدود الفلسفة

قبل البحث في حدود الفلسفة ، يواجهنا السؤال : ما هو الحدّ ، ما هو التعريف ؟ انه و نطاق يضرب حول الشيء ، يحصر داخله جميع العناصر المكونة له ، ويمنع كل ما هو أجنبي عنه ، من الدخول فيه ١١ . لكن ما هو الشيء ؟ يقول المعلم بطرس البستاني في . . محيط المحيط . . و الشيء ما يصح أن يعلم ويخبر عنه ، فيشمل الموجود والمعدوم ، ممكناً أو محالاً ، قديماً أو حديثاً ، والموجود خارجياً كان أو ذهنياً . والشيء أعم العام ، كما أن الله أخص الخاص . وهو مذكر يطلق على المذكر والمؤنث ، يقع على الواجب والممكن والممتنع ١٤٥ .

⁽¹⁾ د. سليان دنيا ، التفكير الفلسفي الاسلامي ، مكتبة الخانجي بمصر 1967 ، ص 249

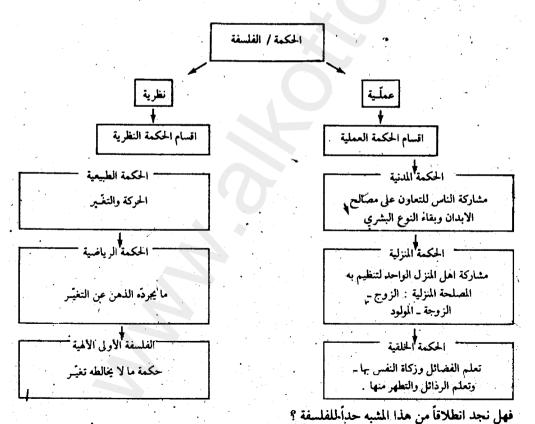
⁽²⁾ يلاحظد. شارل مالك (المقدمة ، ص78) ان الشيء يفيد معنى ما الابهامية ، فنقول في العربية (شيء ما » كها اليفيد معنى (اى » و (كل » .

ان الحد يناز بدوره عن التقسيم ، فتعريف الشيء غير تقسيمه وتصنيفه . وحتى تتوضح لنا صورة المفارقة والعلاقة بينها نذكر بعض المثالات الخاصة بالفسفة والدين ، وبالفلسفة والتاريخ، وتقسيم الفلسفة ذاتها .

ألف = حين ننظر في الفلسفة والدين غير بدقة بين « التيولوجيا » كعلم « يبحث في دين معين ، وبين فلسفة الدين بوصفها جزءاً من فلسفة عامة ، شاغلها الأول هو نقد وتحليل المفاهيم التي تستعملها « التيولوجيا » والمبادىء الأولى التي تفرضها .

باء = وحين نتمثل إتصال الفلسفة بالتاريخ ، نبادر إلى التمييز ما بين التاريخ كعلم وبين فلسفة التاريخ ، فنلاحظ ان مهمة فلسفة التاريخ الأولى هي وضع اساس فلسفي أعلم التاريخ ، وهذه المهمة مختلفة بدورها عن مهمة المؤرخ وعلوم التاريخ الدقيقة .

جيم = وفي مستوى الفلسفة ذاتها ، ميّـز العرب بين التعريف الفلسفي وبين التصنيف الفلسفي . وبما اننا سننتقل ، بعد قليل ، إلى مسألية التعريف الفلسفي ، فإنشا نضرب هشا مشلاً لكيفية التصنيف الفلسفي العربي ، كما في المشّبه التالي :



يرى الكِنْدِي ان و الفلسفة هي الأم التي يتولد منها سائر العلوم » ، وان الحكمة هي استكهال النقل ، هي التشبه بالآله ، والآله ليس له جسم يُغتذى ، اذن الفلسفة هي الأمر الذي يمكن ان يجمع بـين الآلـه والإنسان ، وذلك هو العلم » .

ونجد في و رسالة الكندي في حدود الأشياء ورسومها ، ، تعييناً لحدود الفلسفة :

- 1 . حدُّ الفلسفة اسمها وهوحب الحكمة .
- 2 . حد الفلسفة فعلها ـ « وهو التشبه بأفعال الله تعالى بقدر طاقة الإنسان » ـ وهو العناية بالموت ، والموت اثنان : موت طبيعي (ترك النفس استعمال البدن) ، واماتة الشهوات كسبيل إلى الفضيلة .
 - 3 . حدّ الفلسفة معرفة الإنسان لنفسه بنفسه .
 - 4. وعين حدّها هو: وإن الفلسفة علم الأشياء الأبديّة الكليّة:
 انيّاتها وماهياتها وعللها بقدر طاقة الإنسان و.

ان الكندي في سعيه إلى تصنيف حدود الفلسفة ، يسعى أيضاً إلى توحيدها ، فهي إذ تتناول أسم وفعلَ الفلسفة بالحب والتشبه ، فإنها تصب في معرفة إنسانية ، هي في نهايتها و علم الأشياء الأبدية الكليّة . هذا العلم الكندي ، ماذا يختصر من وعي فلسفي سابق ؟ ولأي وعي فلسفي لاحق سيمهد ؟

نجد في (المواقف) .. ص 63 .. مؤشرات الموعي الفلسفي العربي ترشدنا إلى المسألية الفلسفية الأولى عند العرب : مسألية الوعي الديني والوعي الفلسفي . وبما ان هذه المسألية سيكون لها مكانها الخاص في سياق هذه الدراسة ، فإننا سنكتفي فقط بإثارة المسألية في نطاق بحثنا عن حدود الفلسفة العربية : « قد اختلف في أول واجب على المكلف انه ماذا ؟

- أ فالأكثرون ، ومنهم الشيخ ابو الحسن الأشعري ، على انه معرفة الله تعالى ، إذ هو أصل المعارف
 والعقائد الدينية ، وعليه يتفرع وجوب كل واجب من الواجبات الشرعية :
- 2) وقيل هو النظر في معرفة الله سبحانه ، لأنه واجب اتفاقاً كها مرّ ، وهو قبلها ، وهـذا هو مذهب المعتزلة والأستاذ أبي إسحق الأسفرائيني .
- 3) وقيل هو أول جزء من النظر ، لأن وجوب الكل يستلـزم وجـوب اجزائـه ، فأول جزء من النظـر
 واجب ، وهو متقدم على النظر المتقدم على المعرفة .

⁽¹⁾ د. سليان دنيا ؛ التفكير الفلسفي الاسلامي ،ا ص 226 - 227

- 4) وقال القاضي ، وأختاره ابن فورك وإمام الحرمين ، انه القصد إلى النظر ، لأن النظر فعل إختياري مسبوق بالقصد المتقدم على أول أجزائه .
 - 5) وقال أبو هاشم : أول الواجبات الشك .

ويبرز من خلال التعريفات المذكورة ، وجه التشابك بين الوعي الفلسفي والوعي الديني ، وذلك في اسياق الوعي الإجتاعي العربي . فيلاحظ الدكتور سليان دنيان الكيف اختلف مفكر و الإسلام في صحة إيمان المقلّد ، فقالوا ـ انطلاقاً من القول ان العقل اساس الدين ـ ان المقلّد رغم انه قلّد باحثاً بحث عن الحق واهتدى إليه ، فهو يختلف عنه :

« ان الفرق بين المقلّد والباحث لا يرجع إلى متعلّـق الإيمان ، فكلاهما قد آمن بما آمن به الآخر ، ولكنه يرجع إلى كيفية الإيمان ، فالباحث قد سار وراء نفسه ، والمقلّـد سار وراء غيره . اعني ان احدهما قد استعمل عقله والآخر لم يستعمله ، أحدهما قد آمن بما تأدّى إليله عقله ، والآخر آمن بما آمن به غيره ، فالباحث مقبول إتفاقاً ، والمقلد بين اليأس والرجاء » .

إذن ، يمكن الإفتراض الموضوعي ان نواة التفلسف العربي نجدها في السعي لتحديد التعقلن ـ تلازم العقل ، تلازم العقل ، التقليد والبحث ، سيلقي العقل ، التقليد والبحث ، سيلقي بظلاله على شبكية الوهي الفلسفي العربي بالذات ، فكيف سعى الفلاسفة لاستجلاء الوجي الفلسفي ، الرعي المعرفي العام ، من خوامض الإلتباس ؟

شدّد الفارابي على ترابط المعنيين المتضمنين في مفردة « فيلوسوفوس » اليونانية ، ومفردة « فيلسوف » العربية : ه ﴿

جاءً في (عيون الأنباء في طبقات الأطباء ، ج3 / ص 223 / 233 ـ لأبن أبي اصبيعة المتوفي 668 هـ) :

ونقلت كلامي لأبي نصر في معنى أسم الفلسفة ، قال : اسم الفلسفة يوناني ، وهو دخيل في العربية ، وهو على مذهب لسانهم فيلسوفاً ومعناه إيثار الحكمة . وهو في لسانهم مركب من (فيلا = الإيثار) و(سوفيا = الحكمة) والفيلسوف مشتق من الفلسفة وهو على مذهب لسانهم فيلسوفوس . . ومعناه المؤثر للحكمة عندهم هو الذي يجعل الوكد من حياته والغرض من عمره : الحكمة) .

فقال: « ان الحكمة إستكيال النفس الانسانية بتصور الأمور والتصديق بالحقائق النظرية والعملية على قدر الطاقة الإنسانية ». وأعتقد ان الفلسفة هي العلم بالموجودات بما هي موجودة ، اي العلم

⁽¹⁾ د . سليان دنيا ، التفكير الفلسفي الاسلامي ص226-227

⁽²⁾ عبد المنعم حماده : من رواد الفلسفة الاسلامية ، مكتبة الانجلو المصرية القاهرة ، 1973 ، ص212 / 213 .

بالوجود المطلق الذي لها دون ان يقيده زمان أو مكان : « هذا الحدّ الصحيح مطابق لصناعة الفلسفة ، وذلك يتبيّن من استقراء جزئيات هذه الصناعة ، وذلك انموضوعات العلوم ومواردها لا تخلو من ان تكون : اما الهيّة ، واما طبيعية ، واما منطقية ، واما رياضية ، أو سياسية . . وصناعة الفلسفة هي المستنبطة لهذه والمخرجة لها ، حتى انه لا يوجد شيّء من موجودات العالم ، الآ وللفلسفة فيه مدخل ، وعليه غرض ومنه علم عقدار الطاقة الأنسيّة ، (١) .

وإذا كان من الواضح تلازم معنى الحكمة والفلسفة في المنطوق العربي ، فإن ابن سينا بدوره ، لا يبتعد كثيراً ، في مضمون حدّه للفلسفة ، عن أسلافه العرب واليونان .

ففي (تسع رسائل في الحكمة والطبيعيات _ ص 105) ، يقول ابن سينا : « الفلسفة هي صناعة يستفيد منها الإنسان تحصيل ما عليه الوجود كله في نفسه وما عليه الواجب (. . .) لتشرف بذلك نفسه وتستكمل وتصير عالماً معقولاً مضاهياً للعالم الموجود ، وتستعد للسعادة القصوى بالاخرة ، وذلك بحسب الطاقة الإنسانية » . ونجد كذلك تفسيراً وتوكيداً لهذا الحد يتداخلان مع التصنيف الفلسفي :

- فمن جهة ، يعلن ابن سينا ان (الفلسفة هي العلم بالموجود بما هو موجود ، على إطلاقه ، ثم علم المبادىء التي تقوم عليها العلوم الجزئية » .
- ومن جهة ثانية يعلّـل الحدّ الفلسفي بقوله: (ان الغرض في الفلسفة ان يوقف على حقائـق الأشياء كلها ، على قدر ما يمكن الإنسان ان يقف عليه ، والأشياء الموجودة ، اما اشياء موجودة ليس وجودها بإختيارنا وفعلنا (. . .) .

ومعرفة الأمور التي من القسم الأول تسمّى فلسفة نظرية ، ومعرفة الأمور التي من القسم الثاني تسمّى فلسفة عملية . والفلسفة النظرية انما الغاية فيها تكميل النفس بأن تعلم فقط ، والفلسفة العملية انما الغاية فيها تكميل النفس لا بأن تعلم فقط ، بل بأن تعلم ما يعمل به فتعمل . فالنظرية غايتها إعتقاد رأي ليس بعمل والعملية غايتها رأي هو في عمل ، فالنظرية اولى بأن تنتسب إلى الرأي ه(ا) .

اما . . . أخوان الصّفا . . . فقد رأوا للفلسفة ثلاثة حدود متكاملة : (الفلسفة أولها محبة العلوم ، وأوسطها معرفة حقائق الموجودات وآخرها القول والعمل بما يوافق العلم » .

ونجد في الرسائل تعريفاً آخر: (الفلسفة هي التشبه بالآله بحسب الطاقة الإنسانية (...) ومن خاصية العقل المنفعل ان يقبل الجزء منه صورة الكل أو^{رى}، وعمدتها أربع خصائل: أولاها معرفة حقائق الموجودات، والثانية اعتقاد الآراء الصحيحة، والثالثة التخلّق بالأخلاق الجميلة والسجايا الحميدة،

⁽¹⁾ عبد المنعم حماده : مرجع سابق ، ص 213 .

 ⁽²⁾ رسائل اخوان الصفا وخلان الوفا: دار صادر ، بیروت 1975 ، ج2 ، ص10 .

والرابعة الأعمال الزكية والأفعال الحسنة»(ا) . وفي المقابل فان الغزالي، صاحب مشروع هدم الفلسفة ، لم يفته النظر في مسألية الفلسفة ، حين ميّز بين ثلاثة مستويات للعلم هي : علم البرهان ، علم الموعظة الحسنة ، علم الجدل . يقول د. سليان دنيا : « ولقد قسّم الناس بهذا الإعتبار إلى ثلاثة أصناف :

- صنف هو اهل لادراك الحقيقة كاملة على وجهها الصحيح.
- ـ وصنف تقعد به شؤون الحياة العملية ، التي كرّس لها جهوده ، عن الاشتغال بالعلم .
 - وصنف هو بين بين ، لم يرتفع إلى درجة الحكماء ولم ينحطّ إلى درجة العامة ع⁽²⁾ .

وفي نفس السياق ، يلفت دنيا إلى موقف ابن رشد (نفس المرجع) : (أن طباع الناس متفاصلة في التصديق : فمنهم من يصدق بالأقاويل الجدلية كتصديق صاحب البرهان : إذ ليس في طباعه اكثر من ذلك . ومنهم من يصدق بالأقوال الخطابية كتصديق صاحب البرهان بالأقوال البرهانية) .

وفي أيامنا ، يسعى الدكتور شال مالك إلى صوغ حد نقدي للفلسفة كما فهمها العرب ، وذلك إستناداً إلى تبنيه الفلسفة الظواهرية (المظهرية) . فيميّز مالك بين فعلى عقل ووجد . يقول : « الأشياء في ذاتها هي كما هي ، والإنسان يستطيع ان يتأكد من ماهيتها . في كل فعل عقلي نلمح بوضوح تام أربعة كائنات : العاقل والمعقول ، وفعل العقل والمادة التي يعقلها العقل : وإذا استعملنا فعل « وجد » بدلاً من فعل « عقل » ، نقول : الواجد / الموجود / وفعل وجدان الموجود / ومادة الموجود وما يميزه من خواص » (3) .

فيبدو لنا ان الدكتور مالك لم يقف بموضوعية علمية عند نقد ابن رشد لأسلافه القائلين بـ « العاقل والمحقول والعقل الخ » ، مشدداً على وحدة العقل ، وحدة أداة المعرفة وحدة المعرفة وبما اننا سنعود في فصل « الطرائقية » إلى هذه المسألة : فإننا سنواصل متابعة النقد الذي يوجهه الدكتور مالك لحدود الفلسفة ، بانياً موقفه على أزواج معرفية شيمة / الوجود والكون / الشؤون والأمور / ان وكان / النسبية والتطورية / الكون والعالم / الصانع والحالق .

وحتى لا نخرج عن موضوع بحثنا الحصري (حدود الفلسفة) ستمثل فقط الزوج الأول (الوجود_ الكون) لما له من صلة مباشرة بهذا الموضوع .

يقول الدكتور مالك : و ثم ان الوجود يشمل فيا يشمل الحدوث والخلق ، والله ليس حادثـاً ولا

^{. (1)} رسائل اخوان الصفا: ج3 ص30

⁽²⁾ د. سلمان دنيا: التفكير الفلسفي الاسلامي ، ص28 .

³¹⁾ د. شارل مالك : المقدمة : ص80-81 .

غلوقاً. ومع ان الله خالق ، فلا يجوز ان يقال انه محدث الا بعنى الخلق . حوادث الطبيعة بما في ذلك حوادث الإنسان تحدث بعضها بعضاً ، لكن لا يجوز ان يقال انها تخلق بعضها بعضاً . الخلق بمعناه الصارم هو الخلق من العدم ، وهذا لا يقدر عليه الا الله . الكائن اقرب من الموجود إلى ما عناه أرسططاليس بكلمة _Substances Ousca _ ، مع ان الفلاسفة المسلمين ، امثال ابن سينا وابن رشد ، حددوا الفلسفة و الحكمة الأولى _ بأنها النظر في الموجودات من حيث هي موجودة ، أي من حيث وجودها ، بانين تحديدهم هذا ، ككل شيء في نظرتهم تقريباً ، على أرسططاليس . أما ترجمة الكائن بمن كان التامة التي هي أم الأفعال جيعاً ، والتي تعنى الاستقرار والثبات والبقاء والذاتية الفردية » (. . .) .

كل هذا يفسر سر ان كان م الكلمة التي تقال عن الله وليس وجد . • اذن القول ان الفلسفة هي النظر في كيان او كينونة الأشياء خير من القول انها النظر في وجود الموجودات ١٠٠٠ .

1. الفلسفة والأسطورة

ما هي العلاقة بين فلسف وسطر ، بين الفلسفة والأسطورة ؟ كان ود ، إله ثمود الرئيسي ، فصوره المعنيون برأس ثور ، وصوره الثموديون بصورة حية ، ونعتوه كذلك بالحية الطيبة في فأية فلسفة بمكن اكتشافها وراء هذا التصور الأسطوري ، وهل لهذه المرموزات الأسطورية دلالتها الفلسفية ؟ ان الفلسفة العربية ، من فلسفة الإعتقاد عند الأشاعرة حتى الغزالي الذي سعى إلى « الغاء السببية » بخلط غير دقيق ما بين الفلسفة والأسطورة والدين ، ومن ابن سينا (ابسال وسلامان) مروراً بأبن باجه (تدبير المتوحد) ، وبيابن طفيل (حي بن يقظان الذي له قرابة معينة بحي ابن سينا وتأثير واضح على حي السهر وردي) انتهاء بالسهر وردي (الغربة الغربية) والعطار (منطق الطير) ، تقدم لنا الفلسفة العربية نماذج مميزة لتحليل المقومات المشتركة بين الأسطورة العربية وبينها ، دون ان يغيب عن البال المناخ الديني الذي يحيطها .

ان الأسطورة لغة ، كلام . ولكنها ليست اي كلام ، فاللغة تحتاج إلى شروط خاصة لكي تصبح أسطورة . وكذلك الفلسفة ، فهي ليست أية لغة ، انها لغة مشروطة بالتعبير وبالإشكال اللذين يحملانها . إلا ان ما يتوجب التشديد عليه هو ان الأسطورة هي نظام اتصال ، هي رسالة . ومعتى هذا الكلام ان

^(*) من الواضح ان الدكتور مالك يستند الى ما جاء في الانجيل (البشارة) : « في البدء كان الكلمة » ويسعى لكي يعارض بـ (كان) الانجيلية اوحتى بـ « كان » القرآنية (في اماكن اخرى) ، حدودية الفلسفة العربية بأنها « العلم بالموجودات بما هي موجودة » . فهل يمكن استناداً الى تحليل لساني لفعلي « وجد » و « كان » المتلازمين والمتكاملين ، انشاء معارضة فلسفية معاصرة ، يخشى ان تصب في تعارض فلسفي مسيحي واسلامي داخل الفلسفة العربية الواحدة ؟

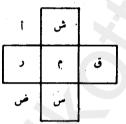
⁽¹⁾ مالك : الأعال الكاملة ، المقدمة ، ص60 .

⁽²⁾ ثريا منقوش : التوحيد في تطوره التاريخي ، دار الطليعة ، بيروت1977 ، ص80 .

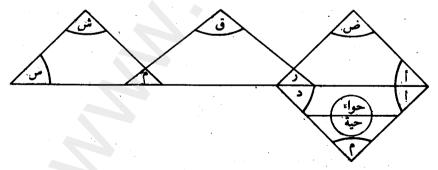
الاسطورة ليست موضوعاً ، مدركاً أو فكرة ، انها طريقة دلالة ، انها شكل . ولهذا الشكل حدود تاريخية وشروط استعمالية يضعها المجتمع .

يبقى ان كل ما تقدم لا يمنع ، بنظر رولان بارت (۱) من وصف الأسطورة بإنها شكل . ويضيف رولان بارت (المرجع السابق ، ص194) : و ان الأسطورة كلام يختاره التاريخ . وهذا الكلام رسالة ، يمكن ان يتكوّنٍ من كتابات او من تمثّلات : فالحديث المكتوب ، الصورة ، السيغا ، التحقيق ، الرياضة ، المشاهد ، الإعلانات ، كل هذه تصلح ان تكون رافعاً أساساً للكلام الأسطوري . » .

ان التشكل الأسطوري يطمع ، في طوره التاريخي ، إلى الافصاح عن فلسفة مرموزة . والموروث العربي الثقافي غني جداً بهذه التشكلات الأسطورية من أسطورة « شق وسطيع » مروراً بـ « القول المخالق » ، إنتها بعبارة « انت انا » ـ وحدة العارف والمعروف (ليس في الجبّة الا الله ـ البسطامي) وليس بمستطاعنا هنا الخروج عن الموضوع الفلسفي إلى الأسطوري ، لهذا ننصح بمراجعة كتابنا « مضمون الأسطورة في الفكر العربي » . ومع ذلك ، يبقى ان الشاغل الأسطوري / الديني والشاغل الفلسفي استحوذا على فلسفات العالم القديم ، واستمرًا في الفلسفات الحديثة . فحين تواجهنا ، مثلاً ، الثلاثية الأسطورية (شمس / قمر / أرض) :



نتساءل كيف نظر العرب إلى تشكل هذا المثلث الكوني / الوجودي الحيوي جداً ، كيف تعاطوا معه بعبارة الأسطورة والدين ، ثم بعبارة الفلسفة ؟ وكيف تشكّلت ، بنظرهم ، تلك الأواصر الحميمة بين تطور الأرض وتطور الإنسان ، وكيف انعكست في المعرفة الإنسانية ؟ هنا أيضاً يمكننا تقديم الصورة التالية .

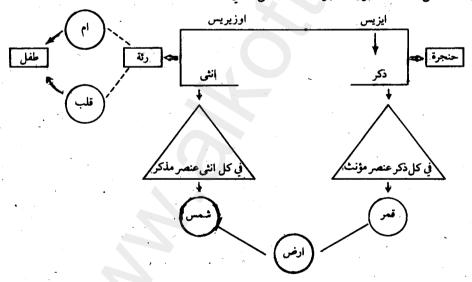


⁽¹⁾ Roland Barthes: Mythologies, éd. du seuil (points 1011). Paris 1957, voir page 193.

ثم التساؤل عن التواصل في هذه البنية الأسطورية القديمـة : آدمـ حواءـ حية / أرض / قمـر / شمس ، وعن كيفيات انعكاسها في الفلسفات الدينية عموماً ، وبشكل ما في الفلسفة العربية ؟

يقول رودولف ستينزا): « ان هذه الصورة الدنيا على صعيد الموجودات ـ والتي ستصبح الإنسان فيا بعد ـ تصفها الحزافات والأساطير بإسم « التنين » ، « سلاماندرا » (*) . انه تنين النّار ، وهو أيضاً الحية » . والحية هي الشاهد الحيّ على مستوى وعي الإنسان الأول / الوعي خجلاً . ان الصلة بين الحيّة والحياة والحيوان هي أبعد من الدلالة اللغوية العربية : ذلك ان النسمة (النفس = النفس) الأرضيّة التي تدخل في الإنسان ، تعلن له في نفس الوقت انه سيدخل عالماً جديداً . وبما ان النور وحده كان موجوداً ، فإن معنى ذلك ان الإنسان لم يكن يعرف الولادة / الموت . جذا المعنى يقول ر. ستينر : « مع النسمة الأولى دخل إلى الإنسان وعي المولادة والموت . لقد انفصل الهواء / النفس / عن شقيقه شعاع التور ـ هكذا كانت مشاعر الإنسان في الماضي ـ وفصل عنه الكائنات التي كانت ستابقاً متحدة بالنور ، وحمل الموت » (2) .

في الأسطورة المصرية تيفون _Typhon _ او النَّفس ، يقتل اوزيريس . وتقول الأسطورة : لم يكن على الأرض جنسان قبل ان يؤثّر القمر على الأرض . كان هناك (كائن سرّي واحد ، مذكّر / مؤنث معاً وتحت تأثير ايزيس واوزيريس المتعاقب تمّ الفصل بين الجنسين . اما التعاقب ذاته فمصدره القمر . وبلمكاننا تمثل هذه الأسطورة(** بواسطة التشكل التالى :



⁽¹⁾ Rudolf Steiner: Mythes et Mystères, éd. triades, Paris 1960, voir pages 60.

⁽١٤) Salamendra d'eau ـ اهو سلامان عند ابن سينا ؟ أم هو ايضاً « آهَم الذي هو بين الماه والتراب ، ؟

⁽²⁾ و الاسطورة الهنفية ، التي تقول ؛ كل هذا ولد من الصوت الأول / ٣ ਜ ال / ، الصوت الذي نفساعف في اصوات لا متناهية . ومن جهة ثانية نلاحظ العلاقة الجعلية بين المذكر والمؤنث في اللغة العربية / العدد ـ الأسم : مؤنث / مذكر / مذكر ومؤنث . / مذكر للمذكر وللمؤنث الخ .

وقبل ان ننتقل إلى التمثل الفلسفي العربي في الأسطورة العربية ذاتها ـ مع التذكير بالمقوّمة الدينية الملازمة لهذا التمثل ـ ، نوّد ان نناقش مقولة العلاقة الجامعة بين التمثل الفلسفي الأسطوري / الديني / والسؤال عها إذا كانت هي فقط علاقة النظر في العموميات .

يشير هيغل إلى انه من الواجب كها هو شأن الفلسفة ـ ان نفهم اولاً الدين ، أي يجب ان نكتنهه ونعترف به كمعقول ، لأن الدين هو صنيع العقل الذي يتجسد ، هو صنيعه الأسمى / الأعلى في المعقولية (١) . ثم يشدد هيغل على « . . أن تمثلات وعبارات آسيا الوسطى التي توغلت غرباً ، في عصر المعبراطورية الرومانية سميت فلسفة شرقية . وإذا كان الدين المسيحي والفلسمه يعتبران منفصلين في العالم المسيحي ، فإن الأزمنة الشرقية القديمة اعتبرت ـ بخلاف ذلك ـ انه لا يمكن الفصل بين الدين والفلسفة (١) . وفي مقاربته بين الأسطورة والفلسفة يشدد هيغل على حاجة التمثلات الأسطورة الدينية والفلسفة أي المنسر عقلاني : وهذه ، بالطبع ، مهمة الفلسفة / العلم . وينفي هيغل ن تكون الأسطورة سبباً للفلسفة ، يقول : «صحيح ان فلاسفة استعملوا ، ايضاً ، شكل الأسطورة ليمثلوا قضاياهم الفلسفية وليجعلوها اكثر تيسيراً للعقل وللخيال . . . الأ ان الاساطير ليست هي التي جعلت أفلاطون فيلسوفاً ١٤٥ . ويتابع هيغل (المرجع السابق ، ص 141) التعبير عن خصوصية العلاقة بين الفلسفة والدين / الأسطورة ، ويتابع هيغل (المرجع السابق ، ص 141) التعبير عن خصوصية العلاقة بين الفلسفة والدين / الأسطورة ، الفلسفة بالدين ، ويجب اعتبار هذه العلاقة بصراحة واستقامة ونزاهة ، فلا يجوز التظاهر بعدم الرغبة في الفيلسفة بالدين ، فهذا التظاهر ليس بشيء آخر سوى الرغبة في إخفاء ان الفلسفة قد انقلبت على الدين . ولكن المدين هو الذي ثقرب مباشرة من الفلسفة ، وكذلك الميثولوجيا . ويقال ان الأساطير تنطري ولكن المدين هو الذي ثقرب مباشرة من الفلسفة ، وكذلك الميثولوجيا . ويقال ان الأساطير تنطري على أفكار فلسفية وانها لهذا السبب تنتمي لتاريخ الفلسفة » .

فكيف يمكن القول بانتاء الأسطورة العربية إلى تاريخ الفلسفة العربية ؟

وأية مضامين فلسفيَّة طمح الفلاسفة لأبرازها من خلال التمثلات الأسطورية ؟

نستند هنا في بحثنا إلى مرجع هام بالفرنسية (4) يستحق ان نقف عنده وقفة تحليلية نقدية . انه كتاب « بنى الحرام عند العرب لـ. ج. شلحط . ينطلق من موضوعة تقول استمرارية الفكرة الأرواحية (4) ، ويفترض ان البنى الدينية ما قبل الإسلام في الجزيرة العربية كانت قابلة للتوافق مع مقومات الإسلام . يقول : « ان الحرام ، في المنظور الأرواحي ، هو هذه القوة الخارقة اللاشخصية ، الخيرة والمخيفة ، التي

⁽¹⁾ Hegel: Leçon sur l'histoire de la philosophie, p. 46.

⁽²⁾ Op. Cit. p. 49.

⁽³⁾ Op. Cit. p. 56.

 ⁽⁴⁾ J. Chelhod J Les structures du sacré chez les Arabes, éd. C.P. Maisonneuve et larose. Paris 1954.
 (4) Spiritualisme _ والروحانية _ Aninisme يا مفهومي الأرواحية من الالتباس بين مفهومي الأرواحية

يمكن ان تكون في أصل كل سلطة ، كل سعادة ، وكل تعاسة » (۱) . ويلاحظ شلحط، باستناده إلى روجيه كايوا ـRoger Caillois ـ : « ان المنجاسة لا تتحول إلى قداسة ، ولكن الكائن الدنيوي هو الذي يمرّ على التوالي في اطوار النجاسة والطهارة . فالإنسان الحيّ ليس من أصل نجس ، فهو في الحالة الطبيعية انسان حلال تماماً . اما الموت فإنه يدخل تعديلاً يجلب النجاسة . . . وحينا يتكامل تفكك الجثة ، تتخلص من حاملها الجساني . وهكذا يقضى على النجاسة .

وتمتاز هذه الفترة ، في الإعتقادات القديمة ، كما عند العرب قبل الإسلام ، بإنتقال الميت إلى طور الروح أو الأجداد . وعندثذ يمكن ان تنفتح امامه أبواب الجنّة ، بفضل طقوس ملاثمة لذلك ، (2) , ويدخل شلحط في معالجة مباشرة لأحد أوجه المسألة التي تعنينا ـ قرابة الفلسفة والأسطورة عند العرب ـ ، فيمثّل على ذلك بالأصل السامي لفعل / قدش / Qdsh / قدس / الذي يعني المشّع / المقدّس .

ويلاحظان هذا الفعل استعمله البابليون لوصف « البغايا المقدسات » كها استعملوه لوصف « كهال الجسد » ـ وليس لوصف « كهال النفس » . ذلك ان صفة قديشتو (Qadishtu) القداسة / كانت تطلق ، أصلا ، على النساء الخاليات من العيوب الجسدية ، وفقاً لما كانت تستوجبه الديانة من شروط لتقديم القرابين للآلحة . ولقد شدّد أ. دورم _E. Dhorme _ على إقامة الصلة الوطيدة بين الطهارة والصحة من جهة وبين نقيضها النجاسة والمرض ، من جهة ثانية . الأمر الذي يجعل ج. شلحط يلاحظ ما يلى بالنسبة إلى العرب(٥) :

مها توغلنا في الزمن القديم ، سنلاحظ ان العرب اقاموا الحدود بين الطاهر والنجس ، القدسي والمدنيوي ، الحلال والحرام . وهذه الثنائيات تحدّد علاقات العربي بالعالم الخارجي . ثم صار التمييز بين الحلال والحرام اساساً للسلوك الديني . وإننا نجد جذر حرم حوالي 80 مرّة في القرآن الكريم ، بينا لا يتكرر جذر قدس سوى10 مرّات . ثم هناك تمييز آخر بالغ الأهمية ما بين فعلي الطهارة والزكاة .



أما البروفسور ـGibb ـ فيرى من جهته ان الإسلام عقلن القدسي وجعُل له مصدراً وحيداً هو الله . وهنا لا بد لنا من إكتشاف الدلالات الفلسفية التي يمكن إستخراجها من تحليل العلاقات المتبادلة بين البنية. الأسطورية والبنية الدينية . ونستند في هذه الحالة إلى الروايات والتصورات الأسطورية والدينية ، كها نستند إلى اللغة العربية ذاتها التي تساعدنا بدورها في التعاطي الأولي مع مفاتيح الفلسفة .

⁽¹⁾ Op. Cit. p. 35.

⁽²⁾ Op. Cit. p. 44

⁽³⁾ Op. Cit. p. 44

يذكر ج. شلحط رواية تاريخية تشير إلى بني إجتاعية مغرقة في القدم(١) :

كان لنزار ، جد العرب في الشهال، أربعة أبناء : ايلد، ربيعة ومضر، وإنمار. وعند حضور وفاته ، جمعهم ليوزع ممتلكاته . قال لهم : « يا ابنائي :

هذه الخيمة الحمراء / وكل ما يماثلها / لمضر
 هذه الخيمة السوداء / وكل ما يماثلها / لربيعة
 هذه العبدة / وكل ما يماثلها / لأياد
 واخيراً ـهذه الحقيبة من المال / وكل ما يماثلها / لأغار

فإذا واجهتم أية صعوبة في اكتناه مغزى هذه القسمة فاحتكموا إلى أفعى بن أفعى الجرهمي ، ملك نجران ، ثم يأتي تفسير لهذه الرواية : ولم يلبث الخلاف ان دبّ بين الورثة حول المغزى الصحيح لهذه العبارات النبوئية . فأخذوا بوصية والدهم وذهبوا لعرض مسألتهم على الحكم الجرهمي :

- ـ مضر سيرث : الخيمة الحمراء/ والذهب والجمال/ وهي شقراء^(ه)
 - ـ ربيعة سيرث : الخيمة السوداء / والخيول ذات اللون الرمادي
 - ـ اياد سيرث : العبيد والمواشي
 - ـ انمار سيرت : الأرض / وآلات الحرث .

ويستنتج ج. شلحط من سير هذه الرواية الاسطورية إنها تحاول استناداً إلى جد مشترك ان تقدم تبريراً لأصل تجمعات الجمّالين الذي سيصبحون كبار تجار مكّة ، والمحاربين ، والرعاة ، والمزارعسين . وهكذا ترتسم الأسس الاقتصادية وتبدو فلسفة المجتمع العربي ما قبل الإسلام حيث لا مكان للحدّادين والحرفيين والكهنة ورجال الدين . وهنا ، بالطبع ، لا نستطيع ان نجاري شلحط في استنتاجه ، لأن هذه الرواية الأسطورية لا تدّعي تقديم فلسفة وتفسير شاملين ، واكثر من ذلك فهي لا تنطبق على الواقع التاريخي لعرب تلك الحقبة . ومها يكن الأمر فإن القرابة بين الاسطورة والفلسفة تكمن ، ضرورة ، في عاولة التفسير التي تعطى للرواية الأسطورية معناها العقلاني ، تجعلها معقولة .

اما مسألة النفس والروح التي ستشغل الفلسفة العربية ، حتى ايامنيا ، فإنها ذات جذور بعيدة ومتشعبة . فكيف تمثّل الفكر العربي هذه المسألة _ ما قبل الفلسفة _ وكيف تسرّبت إلى الفلسفة وشكّلت أحد محاورها الكبرى ؟ يذهب العرب إلى ان النفّس من فعل نَفَسَ ، وهي بذلك تقترب من النّفَس ،

⁽¹⁾ Op. Cit. P.P. 127- 128.

 ^(*) تضيف الرواية الأسطورية ان ابناء مضر سموا أيضاً و الحمر » .

والنفس هي رمز الحياة ، فإذا خرجت من الجسد مات . لهذا قالوا : مات حتف أنفه (الهواء) ، تعبيل على حد السيوف نفوسنا (الدم) . وجاء في الحديث وصف للدم بإنه « النفس السائلة » . ونجد إشارة للنفس بعنى الذات وبمعنى الفرد ، والإنسان ، « نفس = شخص = نسمة) . ولكن ما هو التفسير الفلسفي لأوصاف هذه النفس ؟

1 / تفسير الموت الطبيعي : " إ

ان النفس السائلة في الدم هي نفس نباتية تبقى في الجسد عندما يكون الموت طبيعياً . وعندما يتمّ تفكّ ك الجنة تخرج منها النّفس على شاكلة طائر يسميّه العرب « الهامة » او « الصدى » .

2 / تفسير الموت العنفي :

اما عندما يكون الموت عنفياً ، فإن النفس تخرج فوراً من الجسد مع الدم السائل وتستحيل هامة أو صدى وهي تصرخ طالبة الثار .

وخلاصة القول في باب النفس: ان الانسان في المعتقدات العربية القديمة هو نفس بذاته ، ولكن ذو نفسين اساسيتين : الأولى نفس سائلة في دمه ، والثانية جارية في مجرى انفاسه ، وتخرج من جسده بخروج آخر نفس (*) .

ويقابل صورة النفس عند العرب ، صورة الروح - وهي احدث منها وأقل استعبالاً . والروح من فعل راوح ، بمعنى انطلق ، ذهب ، راح ، ابتعد . لهذا قال المسعودي ان الروح هي نسمة الريح داخل الجسد البشري ومنها يتأتى التنفس . وقال ابن منظور : الروح هي الروح اي النفس الخفيف . وهنا يبدو ان لا فرق بين دور النفس ودور الروح - غير ان النفس (نباتية) والروح (روحانية) . وبكلام آخر : ليس المقصود بها - النفس والروح - التعبير عن النفس الشخصية التي ستظهر في المفاهيم الفلسفية الحديثة ، وانحا المقصود واقعة الوجود بوجهيها : الحياة والموت . وكذلك ليس من الوارد بعد اثارة مسألة الخلود الذي تفترضه كل عقيدة تقول بثنائية الجسد والروح . وتعتبر الروح سجينة في الجسد ، ومتايزة عنه أصلاً . ونلاحظ ، من جهة ثانية ان النفس في التصور العربي ما قبل الإسلام ليست غريبة عمّا بعد الطبيعة ، ولكنها مزدوجة : فهي اولاً نفس متصلة بالعالم السفلي ، وهي ثانياً نفس تندرج مجدداً في العالم العلوي . وهذا الأنشطار الثنائي للنفس لا يتأتى الا بعد تفكك الجنّة ، أي ابعد انفكاك القدسي عن الدنيوي . ولكن مع الإسلام ماذا تبدّل في مفهوم العلاقة بين الروح والنّفس ؟

مناك إشارات قرآنية عديدة إلى ذلك . منها أن الروح معناها الريح (لا تتنابذوا فتذهب (يحكم) ، ومعناها الإنسان والقوة . والروح لا تذوق الموت بل النفس (الشخص) : « وكل نفس ذائقة الموت » . ومما

⁽١) الموت نفس يعلو ولا يهبط .

يلفت الإنتباه ان القرآن الكريم لا يشير إطلاقاً إلى تصورات « الهامة ـ الصدى » ، وانه لا يستعمل كلمة نفس بمعني « الدم » الما قبل إسلامي . فالمفهوم الجديد للنفس يعني « الشخص » ، « الإنسان » ويعني أحياناً « الأخ » و « الند » ـ كها في قوله تعالى : « وخلقكم من نفس واحدة » . هذا ولم ترد النفس ابداً في صفات المروح والقدس الخ .

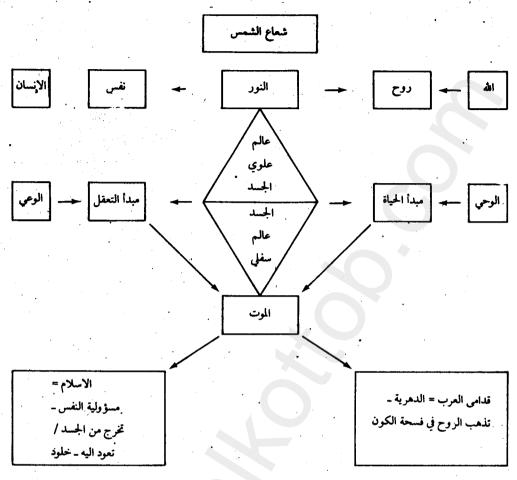
ويلاحظج. شلحط: « ان القرآن يعتبر النفس مبدأ مفكراً لا يفني . وخلافاً للنفس النباتية التي تتوقف عليها الحياة الحيوانية ، فإن النفس تنفصل عن الجسد في أثناء النوم ، دون ان تلحق الأذى بوظائفه . وان الحديث ، من جهة ثانية ، يعتبر النفس خالدة . فعند الوفاة تغادر الجسد مؤقتاً . ولكي تخضع لأول عاكمة ، تعود إلى الجسد لتجيب عن أسئلة منكر ونكير ، وفيا عدا حالة الأنبياء والشهداء فان النفس تبقى في القبر تواجه نوعاً من السعادة او من العذاب حتى يوم القيامة »(١) .

ونجد في القرآن الكريم خمس دلالات للروح:

- i . روح القدس
 - 2 . روح الله
- الروح بمعنيين: أ) رسول الله إلى محمد
 ب) البشارة لمريم
 - 4 . الروح : الوحي / التنزيل
 - 5 . الروح : (نفخت فيه من روحي) .

وتفيدنا هذه الدلالات الخمس ان دور الروح في الجسد هو الأحياء . لكن ما هو مصير هذه الروح التي تحيي ؟ هل تضيع في العالم الفسيح اللامتناهي كها اعتقد قدامي العرب ؟ نعود إلى القرآن لنلاحظ انه يشدد على مسؤولية النفس عن اعهال الإنسان (كل نفس بما كسبت رهينة) ، ولا يشدد على مسؤولية الروح (ويسألونك عن الروح ، قل الروح من امر ربعي) . فيبدو ان النفس وحدها تعزى للانسان / هي منه / ، بينا الروح / من الله / وهي التي تهب الإنسان الحياة وتوصل الوحي للوعي . يقول ابن عباس (المصدر السابق ، ص ١٧٤) : في الجسد روح ونفس منفصلان عن بعضها بشعاع من الشمس . فمن جهة مبدأ الحياة (الروح) ومن جهة ثانية مبدأ التعقل (النفس) . ولدى حضور الوفاة يقبضها الله اليه ، وفي النوم يقبض الله النفس دون الروح . وفيا بعد صارت الروح تعني فقط / الروح الحيواني / فقال البلخي مثلاً : لكل ذي نفس روح وحياة ، وكل ذي روح حي ، ولكن ليس لكل حي روح ونفس بالضرورة . ونتمثل النفس والروح في المثال الشكلي التالي :

⁽¹⁾ المصدر السابق ص 167 .



وكما قال العرب بثنائية الروح والنفس ، قالوا أيضاً بثنائية الزمن (الشمس والقمر) والحمو والشمس ، وقسموا الحروف العربية الى حروف قمرية وحروف شمسية (ابجدية الشمس والقمر) . وفي مقابل هذه التصورات للروح والنفس التي ترشدنا الى المعالم الأولى للتعبير الفلسفي العربي في المشال الأسطوري والديني ، هناك أيضاً قدسية / الزمان والمكان عند العرب . وفي هذا السياق لا بدلنا من الإثارة الفلسفية لمسألة الصلة بين « الحمى » و « الحرم » عند العرب ، كما أنه لا بد من التشديد في السؤال عن المغزى الفلسفي للاحتفالية العربية في الكعبة ما قبل الإسلام . يقول ج . شلحط : « أن بناء الكعبة يبدو ذا صلة بالطقوس الشمسية . والقرآن الكريم يشير إلى عبادة العرب للشمس . وحين نقارب مسألية الكسوة الشمسية " ثلاثية الوان الشمس المشرقة : الأحم ،الأصفر،الأبيض) من كسوة الكعبة المكية المتعددة الألوان

Problématique de la triple tunique(*)

⁽¹⁾ المصدر السابق، ص226.

في الأزمنة القديمة ، فان هذه المقاربة تعيدنا الى تصوّر اسطوري يفترض أن الاله شمس يرتدي كسوته . ولكن هناك تحفظ علمي حول اعتبار الكعبة القديمة هيكلاً للشمس . يبقى ان هناك أقاويل ترجّع العلاقة بين الكعبة والشمس ، ومن رموز تلك العلاقة وجود 360 وثناً وصناً حول الكعبة أمر (النبي) محمد بتدميرها في اثناء فتح مكّة . ويروى الازرقي انه كان يوجد حتى في ايام الإسلام صور للشمس والقمر في الكعبة ، وإنه مماكان يقدمه الخليفة المتوكل لبيت الله ، شمس ذهبية محاطة باللآلي والزمرد . ويقال كذلك ان الكعبة المكية كانت ، أصلاً ، بدون سقف ، وكان يحظر الدخول ليلاً إليها . ويقول ج . شلحط : لا تفسير المحمد الا إذا قورنت بمقومات الطقس الشمسي . ثم نتساءل : أليس مما يثير الدهشة هذه العلاقة بين رمزية الطواف ودوران الشمس ؟ ان الطواف لسبع مرات ، بدءاً من الشرق ، ومن زاوية الحجر الأسود بالتحديد ، ألا يدعونا للتأمل في دوران المؤمن حول هذا العالم الأصغر ، الذي هو الكعبة ، مثلما تدور الشمس حول الأرض ؟ ان الطقس الشمسي صار من رموز الفلسفة الدينية القديمة ، خاصة بعد ان قلب النبي العربي الطقوس الوثنية رأساً على عقب ، وأخذ بالتقويم القمري ، وبرمزية « الهلال » .

لكن هل اختفى المثال الأسطوري من سياق الفلسفة العربية حتى في عصورها الـذهبية وعند العقلانيين الكبار؟

لا تخفى الرموز الأسطورية - الفلسفية في بعض نصوص ابن سينا . ففي مرموزت الأسطورية الفلسفية و ابسال وسلامان » ، نتساول عن صلة و سلامان » به و سلمان باك » - اي الطاهر بالفارسية / الذي ولد مزدكيا ، ثم تنصر ، ثم دخل الإسلام ، ليصبح من مشاهير غلاة الشيعة . ونضيف ان و سلمان » هو أول من عرف بالتأويل الشخصي (١) . ويتناول الدكتور جميل صليبا الرمزية الأسطورية في مجلاها الفلسفي (2) فيفيدنا : ان سلامان في اللغة ضرب من الشجر ، وهو ماء لبني شيبان ، كما هو أيضاً من اسماء الرجال . وسلامان بطنان : بطن في قضاعة وبطن في الازد .

وأما الأبسال فمعناه التحريم.

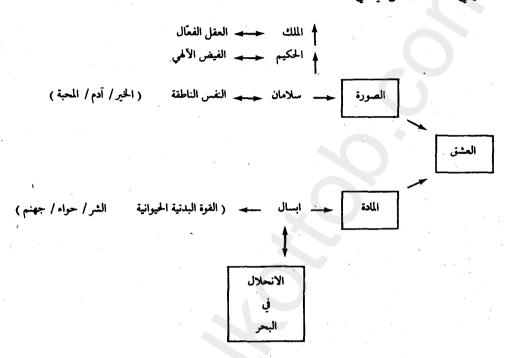
اذن كيف يمكننا ان نقرأ الأسطورة السينويّة (ابسال وسلامان) قراءة فلسفية ؟ يقول ابن سينا : (فخذ نفسك عن هذه الفاجرة (ابسال) اذ لا حاجة فيها ، ولا مصلحة لك في مخالطتها . وإجعل نفسك رجلاً متحلياً بحليّة التجرّد حتى أخطب لك جارية من العالم العلوي تزفّ إليك أبد الأبدين . . » .

ويضيف : « ان سرير الملك يريد التوجه التام والفراغ له ، وأبسال أيضاً تريد ذلك ، وكلاهما لا يجتمعان ، فلا يمكنك ان تصعد السرير وابسال معلقة برجلك ، وكذلك لا يمكنك ان تصعد سرير الافلاك

⁽¹⁾ راجع هامش اللمحات (ص37) للسهروردي ، منشورات دار النهار ، بيروت1969 . وايضاً الاشارات لابن سينا . Les . livres des directi ves

⁽²⁾ د. جيل صليبا : الدراسات الفلسفية ، ج1 ، مطبعة جامعة تعشق ، 1964 ، ص5-3

وحب ابسال معلق برجلي فكرك . . / ثم ان الملك أمر ان تعلق يد سلامان بالسرير ، وان تعلق ابسال برجله ، فبقيا كذلك يومين ، فلما كان الليل انزلهما ، فمضى كل واحد منهما وأخذ بيد صاحبه ، وألقيا بنفسهما في البحر ، فأمر الملك روحانية الماء ان تحفظ سلامان بعد ان اشرف على الهلاك فأخرج من الماء سالماً ، اما ابسال فإنها غرقت وماتت » . فما هو ترميز ابسال وسلامان بمقتضى الفلسفة السينوية كما يشرحها الطوسى(۱) ؟ انه يتمثل فها يلى :



ويعلّق الدكتور جميل صليبا على مرموزية التصوف / الفلسفة بقوله (2): « وعدي ان المتصوف فيسلوف حيالي قبل كل شيء، فإذا التفت الى العالم الحسي لم يجد فيه الا رموزاً تدل على ما في نفسه من المعاني، فيمثل النفس بالورقاء، والشريعة بالناقة، والعقل المجرد بالجمل، والرياضة النفسية بالمهمه المعنى، والكون بالليل، والملك بالساقي، والامام بالبدر، والعقل الاول بالعقاب، والجسم الكلي بالغراب، والعالم المشهود بالبرزخ الخ. « ومعنى ذلك كله ان الصور في الرؤيا المرموزة تدل على الاشياء والحوادث، كما تدل الإشارات والالفاظ في الادراك الظاهر على المفاهيم والمعاني ». وإننا نسمح لنفسنا بوقفة تأملية امام هذه المراميز السنوية، فنرتبها كما يلى:

⁽¹⁾ المرجع السابق ، ص9 .

ر (2) المرجع السابق ، ص 13-14 .

- 1 _ النفس : **الورقاء /** 2 / العقل الاول : **العقاب /**3 _ الجسم الكلي : **الغراب**
 - 4 _ الشريعة : الناقة / 5 _ العقل المجرد : الجمل
- 6 : الكون : الليل /7 الرياضة النفسية : المهمه القفر /8 العالم المشهود : البرزخ
 - 9 _ الأمام: البدر
 - 10 ـ الملك: الساقى

ونتساءل أية حكمة فلسفية ، أية عقلية متروية ، تقف وراء هذه الخيارات بين الرامز والمرموز ؟ ففي الفئة الأولى نلاحظ خياراً لثلاثة أنواع من الطيور (الورقاء = الحيامة البيضاء) و (العقاب) و (الغراب) و هنا الا يظهر التضاد الحسي بين الابيض الذي تعنيه الورقاء وبين الأسود الذي يعنيه الغراب ، من خلال الوسيط (العقاب) ؟ ثم رموز الناقة والجمل (المؤنث والمذكر) واستعما لهما كمتقابلين (الشريعة والعقل المجرد) مرشحين للزواج ؟ وأخيراً الليل والقفر والبرزخ واكتال هذه الرموز به « البدر » و « الساقي » (الذي يفيض) ، الا ترشدنا جميعها إلى عهارة فلسفية راء هذه الإستعارات الأسطورية ؟

ان ابن سينا لا يخفي رموزه الفلسفية في اسطوريته ، وحين ناخذ مثالاً آخر ـ نعني التأويل السينوي لآية من سورة النور ـ تتوضح لنا اكثر فأكثر هذه القرابة القديمة بين الرمز والمرموز :

المرموز	الرمز
عقل هيولاني	مشكاة
عقل بالفعل	مصباح,
لا عقلية ولا حيوانية	لا شرقية ولا غربية
العقل بالملكة	الزجاجة
الحدس	الزيت
العقل المستفاد	النور
العقل الفعّال	النار
•	

وتتوالى الصلات بين الأسطوري والفلسفي في مثال « حي بن يقظان » لأبن طفيل حيث تواجهنا مثنوية العام والحاص / العامي والفيلسوف / الاعتقاد والانتقاد / التقليد والتعقل الخ . يقول ابن طفيل : « فعلما ان المعتقدات الدينية ليست سوى صور محسوسة للحقائق الفلسفية » . ويصل الى تصنيف ثلاثي الأهل المعرفة :

اهل الاعتقاد

1 _ سلامان : ملك الجزيرة / الرجل العامي

اهل الولاية

2 _ ابسال : الرجل الصالح الناشيء في الشريعة / الرجل الوسط

اهل النظر

3 _ حي بن يقظان : حلول العقل الفعال في الإنسان / الرجل الخاص

ولا يختلف نظر ابن رشد الفلسفي عن ابن طفيل ، في القول بتفاضل الناس في التصديق ، ولكنه يختلف عنه بالتصنيف الفلسفي المباشر ، اي بدون التمثل الأسطوري ، فيقدم ثلاثة نماذج :

1 - الخطابي : يحتاج إلى الرموز والأمثال ليعرف الحق / الانسان الادني : الحالة الايمانية

2 ـ الجدالي : يتعلم بالمجادلة كالمربية الحالة الربيية

3 - البرهاني: يتعلم بالمنطق والمعرفة العلمية الانسان الاشرف: الحالة العقلية

ويتعارض مع هذا النهج الفلسفي ، المتجلب احياناً بجلباب الأسطوري ، نهج آخر يتزعمه الغزالي ، وقوامه التأكيد على « عدم تعارض المعجزات والسببية » ، وتقديم التبرير للأسطورة بدلاً من تفسيرها فلسفياً . يقول ابو حامد الغزالي ـ مثلاً ـ لا مانع منطقياً من ان يمسك الله او ملائكته قدرة النار على احراق القطن بحيث لا تحدث احتراقاً في القطن ، او ان يخلق في القطن القدرة على مقاومة الاحتراق . وهكذا يمكن تعليل المعجزات الواردة في القرآن كأحياء (المسيح) للموتى وقلب (موسى) للعصا) ثعباناً ، تعليلاً منطقياً . فيا هو هذا التعليل المنطقي الذي يتذرع به الغزالي ؟ انه « تعليل » الخلط بين التحول والمعجزة . فهل التحول معجزة ام شيء طبيعي ؟ يقول الغزالي (۱) : « التراب يتحول إلى نبات ، والنبات عندما يأكله الحيوان يتحول الى دم ، والدم إلى مني والمني يصبح في الرحم جنيناً . وهذا حاصل بحكم العادة في زمان متطاول ، وليس من المتنع ان يدير الله المادة في هذه الأطوار في زمن اقل مما جرت العادة عليه ، ثم في زمن اقل من ذلك ، وهكذا دواليك حتى نبلغ اللحظة الواحدة . وهذا ما ندعوه معجزة . وعلى هذا الأساس تصبح اغرب الاحداث ممكنة وأعجب الظواهر التي ندعوها معجزة قابلة للتصديق » .

طبعاً ، يطمح الغزالي لان يشطح من العقلاني إلى اللاعقلاني عبر مقولتي التحوّل والتغيّر وربطهها بالمعجز ، اي الحاق الطبيعي بما بعد الطبيعي . ونجده اكثر وضوحاً حين يعلن الغاء الإنسان بقوله : « لكل شيء وجهان : وجه إلى نفسه ووجه إلى ربه. فهو باعتبار وجه نفسه عدم، وباعتبار وجه الله تعالى موجود . فاذن لا موجود الآ الله تعالى ووجهه » . ولا نعجب بعد ذلك من تعطيل الغزالي لدور الانسان ، ومن انتاجه فلسفة العجز تحت ستار فلسفة المعجزة . ولنتركه يحدثنا عن ذلك بنفسه ـ ولا حاجة بنا الى الشرح والنقد :

ـ د ما حصل لمبغضيه من البلاء :

ولقد كان في ثغر الاسكندرية من مدة قريبة ادركها اشياخنا شخص يبغض الغزالي ويغتابه ، فرأى
 النبي في المنام ، وابو بكر وعمر رضي الله عنهما الى جانبه ، وكان الغزالي واقف بين يديه وهو يقول : يا

⁽¹⁾ راجع د. ماجد فخري ، تاريخ الفلسفة الاسلامية ، المتحدة للنشر ، بيروت1974 ، ص 313 .

رسول الله هذا _ يعني الراثي _ يتكلَّم في ويؤذيني . فقال النبي الله على السياط. وأمر به فضرب بين يديه الأجل الغزائي ، وقام هذا الرجل من النوم وأثر السياط على ظهره ١٥٠ .

وليس الغزالي هو الوحيد في الفلسفة العربية الذي اشتغل بابعادها عن مسارها العقلاني ، فهناك بالطبع الصوفيون الذين حاربوا الفلسفة العقلانية بتوجهات جامعة بين المتناقضات . وما يهمنا في هذا ان التصوف بوصفه « محاولة لبلوغ اللامتناهي والاندماج به » ، يختلف مع المنهج الفلسفي ، ويتنافى بوجه خاص مع الفكر الاعتقادي الذي ارساه الاسلام ؛ كالتعالي الالهي ، والشعائر الدينية ، ووحدة استمراد الحياة في العالمين الطبيعي وما بعد الطبيعي .

وإذا بدأنا برابعة العدوية ، وهي ليست فيلسوفة (ت801 ـ البصرة) نسمعها تقول بـ « الحب الالهي » ، ونراها تتجه اتجاهاً مغايراً للقائلين « ان الانسان لا يقوى على الأقتراب من الله الا بروح التعبد والورع والرهبة » . وتمثل على ذلك بمحاورات لها :

1) و سئلت ذات يوم : اتحبين الله وتكرهين الشيطان ؟

« قالت : ان حبي الله قد منعني من الاشتغال بكراهية الشيطان » .

2) و ظهـر لها النبي في المنام وسألها : يا رابعة اتحبينني ؟

« فأجابته : يا رسول الله ، وهل ثمة من لا يحبك ؟ ولكن حبى الله تعالى قد ملاً قلبي الى حد لم يجعل هناك مكاناً لمحبة غيره او كراهيته » .

ومن هاتين المحاورتين يبدو الاساس الفلسفي البسيط للحب المطلق بين الإنسان والله : كل الحب للاله ، ولكن ماذا لعدو الإنسان (الشيطان) ، وماذا لنبي الإنسان (الذي هو حبيب الله) ؟

طبعاً نحن لا نستطيع مجاراة ما يذهب اليه الدكتور حسين مروه في الجزء الثاني من كتابه و النزعات المادية ، عيث يفسّر موقف رابعة تفسيراً مادياً ونفسانياً ، لاننا نفتقر الى المعلومات التي تكفي لتشكيل سيرة حياة رابعة ، ولكننا نعتبر ان وصولها الى هذه الحالة ليس حصيلة شطحة صوفية ، بل هو نتاج تثاقف متعلّد فلسفي ديني د اسطوري الخ . وبعد رابعة نجد المحاسبي المولود في البصرة والمتوفي سنة 857 في بغداد ، الذي اقام نزعته الصوفية على اساس محاسبة النفس (فهو اذن محاسبي) ، وعلى مكابدة محنته في اقترابه من الله (الحبيب) .

اما البسطامي فقد روّج باسراف لفكرة الإتحساد بالله ، واستحوذ عليه شعبور عميق بتعالي الله ووحدانيّته . فأعلن : ان المعرفة الصوفية لا يجوز ان تخرج عن حدود القرآن والحديث ، وان نقطة

⁽¹⁾ الغزالي : احياء علوم الدين ، منشورات مؤسسة الحلبي ، القاهرة ، 1967 ، الجزء الأولَ ، ص6 .

انطلاق التصوف هي الميثاق الذي عقده الله مع الإنسان في القرآن(1) واعتبر الجنيد ان و افراد » الأزلى عمّا هو عرضي ، زائل ، هو دليل المعرفة التوحيدية الحقّة ودليل كل معرفة صحيحة للذات الالحمية : ووعندما يتم » عراد » العرضي الزائل عن الازلي الباقي ويعود المخلوق الى وضعه السابق كفكرة في الذهن الالحمي ، يفنى الإنسان عن نفسه ويحيا في الله » ، وهذا بنظر الجنيد جوهر التجربة الصوفية (2)

ومحصلة هذه التجربة هي :

- ـ افراد الإنساني عن الالمي
- ـ رد الإنساني الى وجوده الأصلي كفكرة في الذهن الالمي
 - بعث شيء من الذاتي في العبادة الشكلية
- وغاية الأفراد : مي عزل الذات والتوصل الى تحقيق نمط من الوجود حارج المكان والزمان . •

المتصوفون يضعون الفلسفة العربية ، اذن ، امام شاغل كبير يطمح لمؤاخاة التمثل الأسطوري والتمثل الاعتقادي في رموز جديدة تجعل مهام الوعي الفلسفي اقل يسرا ، وتحدّ من المعقولية الموضوعية ، حتى انها احياناً تضع الإنسان خارج تاريخه تماماً . صحيح ان بعض المتصوفين ، شيمة ذي النون المصري ، ميّزوا بين «طرق المقامات» (طريق الجهد الإنساني) وبين «طريق الأحوال» (الهبة الالهية) ، لكن الدور الانساني في الوعي ظلّ مشتبهاً وملتبساً كثيراً في الأدبيات الفلسفية الأسطورية . ولنتمعّن قليلاً في اسطورة ابراهيم بن الادهم (ت776) .

﴿ فِي مَا كَانَ فِي رَحَلَةَ صَيْدٌ ، اذَا بَهَاتَفَ يَصَيْحُ بَهُ مُرْتَينَ : الْهَذَا خَلَقَتَ ام بهذا أمرت؟

و فندم على مأكان منه في حياته الدنيا ، وترجّل عن دابته ، واستبدل بها جبّة راع من صوف ، وهام
 على وجهه في الصحراء ، إلى ان حطّرحاله في مكة حيث يقال انه التقى برابعة العدوية .

« يقال ان رحلته استغرقت اربعين سنة ، لانه كان مع كل خطوة يخطوها يسجد مرتين .

 ⁽¹⁾ اشتهر ابو يزيد البسطامي بقولته الأسطورية : و ليس في الجبة الأ الله ، و (انت وانا ، (اي محو الحد على نحو يشبه ما قال به
 اكهارت (Eckhart) : الله وانا واحد في المعرفة) . وعما اورده الدوس هوكسلي (الفلسفة الخالدة)

A. Huxly: La philosophie Eternelle, bib. plom. Paris 77. p. 349

إهذه الصورة الأسطورية الجميلة التي يصف بها البسطامي نفسه عارفاً: « طوال 12 سنة كنت حداد نفسي . وضعتها في موقد التقشف واشعلتها بنار العراك ، ثم وضعتها على سدان الاتهام وطرقتها بمطرقة اللوم ، حتى جعلت نفسي مرآة . وطوال خسة اعوام كنت مرآة ذاتي ، وكنت باستمرار اصقل هذه المرآة بمختلف اعمال العبادة والزهد ، ثم ثبت نظري على التأمل طيلة عام . . . حتى بلوغ الله » .

⁽²⁾ د. ماجد فخري ، تاريخ الفلسفة الاسلامية ، ص327 .

د ويروى انه كان يقول: غيري يسلك هذا الطريق على قدميه ، اما أنا فأسلكها على رأسي (يريد وجهي) .

وعندما وصل إلى مكة لم يجد الكعبة لانها كانت قد خرجت لملاقاة رابعة .

وعندما رآها عائدة ، عاتب رابعة قائلاً : ما الضجة التي تحدثينها في الدنيا ، الكل يقولون ذهبت الكعبة للقاء رابعة .

وأجابت : وأي ضجة تحدثها أنت في الدنيا بأن امضيت اربعين سنة حتى بلغت هذا المكان ، لأن
 الكل يقولون ابراهيم يتوقف كل خطوة ليصلى ركعتين ، » .

وجاء في أسطورة اخرى ان وابعة صاحت عندما رأت الكعبة مقبلة نحوها :

لا أريد الكعبة بل رب الكعبة ، اما الكعبة فها أفعل بها ١٥٥ .

من الواضح ان هذا الطموح الأسطوري يرمي الى تجاوز المعقول والمنقول ، الوعي واالوحي . فليس خافياً أنَّ مقولة الاتصال المباشر بالله تعني في الفلسفة الاستغناء عن كل فلسفة وعن الشريعة والوحى الالهي والنبي . ولقد سادت القرن الميلادي التاسع فلسفة وحدة الوجود التي كان الحلاّج والبسطامي من ابرز اعلامها ، وخلاصتها انها الفناء في التوحيد بالتجرد التام عن الأوضاع الانسانية ولقاء الله وجهاً لوجه . وهذه الفكرة تتضمن ادعاء الإنسان الالوهية ، وهذا يعلن نفسه في ﴿ الشطحات ، رفعني ﴿ الله) مرة ، فأقامني بين يديه ، وقال لي يا ابا يزيد ان خلقي يجبُّـون ان يروك . فقلت زيَّـني بوحدانيتّـك ، والبسنـي اناثيتـك ، وارفعني الى احديتَك ، حتى اذا رآني خلقك قالوا : رأيناك ، فتكون أنــت ذاك ، ولا أكون انــا هـنــا ٣ ــ « سبحاني ما اعظم شأني » . « أنا هو أنا » _ « صرت من ليس ، في ليس ، بليس » . كما يعلن نفسه من خلال ما يسميُّه الحلاُّج عين الجمع ، وهو حالة من الترابط الشخصي بين الأنا ـ الأنت ، الا ان الاتحاد عند الحلاّج لا يستتبع فناء الذات الكلي ـ كما عند البسطامي ـ بل يستلـزم تعاليهـا واتصالهـا الحميم بالحبيب الأخير . وتتواصل فلسفة وحدة الوجود عند ابن عربي انطلاقاً من نظرية الكلمة : لكل نبسي كلمة اي حقيقته الخاصة التي هي مظهر من مظاهر الذات الالهية ، وهي التجليات النبوّية ُ. ويلجأ ابن عربي الى رمزين اساسيين: الحق الذي هو الله بحد ذاته ، والخليق اللذي هو الله من خلال صفاته (اللذوات الممكنة) . وعنده ان الذات الإنسانية هي أسمى التجليات الألهية ، لأن الكلمة الأدمية هي رمز الإنسان الكامل ، ولان وجود الانسان الكامل هو علة وجود العالم وبقائه . وبتعبير آخر : ان الله والانسان ، او اللاهوت والناسوت ، هما وجهان خاصان ، لا طبيعتان ، وهما يتجليّـان عندكل مرتبة من مراتب الوجود :

⁽¹⁾ المرجع السابق ، ص328-329

فاللاهوت باطن الوجود والناسوت ظاهره ، وهو واحد في كل حال . ماذا نستنتج من هذا التواصل الأسطوري ـ الفلسفي عند العرب ؟

هل هو مسعى للتوفيق بين الدين والفسفة بشكل غير مباشر؟ ام هو مسعى لتخطي الدين والفلسفة باسطورية جديدة وجدت غناها الكلي في التجربة الصوفية وفي مرموزاتها؟ وهل نجد في العلم الحديث تفسيرات أخرى للتمثل الأسطوري الذي انتجه العقل؟

- 1 _ يذهب الدكتور ماجد فخوري في تقييمه وحي بن يقظان ، الى وصفه بأنه محاولة لا تخلومن التلبيس . يقول(١) : و فالحقيقة الدينية والحقيقة الفلسفية اللتان عمل هؤلاء بذلك الحذق على التوفيق اوالتقريب بينها ليستا بالطبع من معدن واحد . فكما يتبيّن من سيرة حي ، وهو الناطق الأول باسم الحقيقة الفلسفية ، تصبح هذه الحقيقة التي يتوصل إليها المرء عن طريق المشاهدة اوالتفكير الطبيعيين ، الحقيقة الوحيدة اللائقة بذوي الفطر . اما الحقيقة الدينية فهي على عكس ذلك ، من شأن الجمهور الذين ينبغي لهم ان لا يطمعوا بأكثر من معرفة ظاهرية او شكلية لهذه الحقيقة الأصلية . وهكذا يضع ابن طفيل اللمسات الأحيرة على هذا المذهب الرفيع القائل بطبقة متفوقة من طلبة الحقيقة المحظوظين الذين يستحقون وحدهم نعمة الإشراق أو الإصطفاء الالهيين ، تماماً كها حاول ابن باجه من قبل ان يثبت » (اشارة الى تدبير المتوحد) .
- 2 _ يلاحظ ان الآثار الأسطورية في الفكر الفلسفي العربية تشكل انميازاً عن الفلسفة المشائية ، ومثال ذلك انمياز الفلسفة المشرقية (الاشراقية / عند ابن سينا حيث يرمز (حي بن يقظان) للشرق (منزل الأنوار) ويقابله الغرب (موطن الظلام) . هنا يعيدنا انور الى الأصل الأسطوري العربي المذي استعرضناه من خلال القول بأن شعاع شمس داخل الجسد فصل النفس عن الروح . ولهذا لا يزال رمز النور غنياً بكل مدلولاته الفلسفية والصوفية ، ويدعو إلى النظر في الأصول الاجتاعية للمعرفة والاعتقادات العربية . ونلاحظ من جهة ثانية ان السهر وردي في كتابه « التلويحات » ، يجمع بين الماهية والوجود فيقول انها شيء واحد ، لأن العقل يدرك وحدة الماهية والوجود معاً ، وحدة الكلي والجزئي . ويسمى السهر وردي الاجسام برازخ لأنها مفاصل تقبل تلقي النور او الظلام : « وكل برزخ باعتبار ذاته ظلام ، وعليه فكل ما فيه من نور انما هو وارد عليه من مصدر خارجي ١٠٠٠ . فالنور ، اذن ، هو رمز العقل عند السهر وردي . وهذا الرمز سيكون اساسا لمثالية نورانية :
 - _ نور في ذاته / لذاته
 - ـ نور في غيره / لغيره

⁽¹⁾ تاريخ الفلسفة الاسلامية ، ص370 .

والنور الواجب (العقل الواجب) هو نور الأنوار ، النور القائم بذاته (النور القدسي : العقل القلاسي) . والصفة الأولى لنور الأنوار (عقل العقول) هي الوحدانية ، ومنه انبثق النور الأول (البرزخ الأعلى) . ويرى السهر وردي ان صلة الأنوار العليا بالأنوار السفلي هي صلة قهر ، وصلة السفلي بالعليا هي صلة عشق : ان العشق والقهر يتحدران من النور ، والحركة ، والحرارة تتولدان منه ، فهو اساساً الشوق والغضب ، والرغبة تقود بالضرورة الى الحركة . . .

النار تستحق الإكبار بعد النور ـ وهذه عودة صريحة للسهر وردي الى اليونان والفرس ـ ولكنها عودة انتقادية ، اذ انه يعتبر ان « ما يجعل الحجر يسقط ، الماء يتبخر ، بخار الماء ينعقد مطراً ، الرعد يقصف ، البرق يومض ، ليس الطبيعة كما يدعى المشاؤون ، بل هو الحرارة .

3 _ في العلم الحديث نجد عند كارل غوستاف يونغ بداية تفسير للمشكل الذي يشغلنا بخصوص الصلة بين التمثل الأسطوري ، والتمثل الفلسفي . فيلاحظ يونغ : « تشكل الصور الأصلية الأشكال التمثيلية الأكثر قدماً وشمولاً التي تملكها الإنسانية . انها في آن شعور وفكر ، وحتى انها تملك شيئاً ما بمثابة حياة ذاتية ومستقلة ، وهي في ذلك مماثلة قليلاً للنفوس الجزئية ، ويمكننا ملاحظة الأمر بسهولة في كل المذاهب الفلسفية والعرفانية القائمة على اعتبار ادراك اللاوعي مصدراً للمعرفة(١) . ويضيف : في الحقيقة لا يقصد البدائيون في تمثيلهم لقوة ما تصوير النفوس او الأرواح اطلاقاً ، وانما يصورون ما يسميه العالم الأميركي / covejoy باسم الطاقات البدائية(٩) .

وهذا المدرك الأخير يتوافق مع تمثل النفس والروح والله والصحة والقوة البدنية والخصب والسحر والنفوذ والأعتبار والدواء . كما يتوافق مع بعض الحالات النفسية (المرجع السابق ، ص131) . ويستعيد يونغ الصورة التاريخية السريعة لهذه الظاهرة من هرقليطس حيث اعتبر النار بمثابة طاقة الكون (التي هي النار الموقدة في القرآن) ، و (روح النار عند الفرس ، اورالممثولة لدى الرواقيين (** بأنها الحرارة الأصلية وقوة القدر .

الا نجد هذا التصور في اساس الأساطير التي تتمثل النفس ذاتها كقوة ؟ فعند العرب ما هو اذن مغزى النَّفْسُ نَفَسٌ ؟ ثم الا نجد في صورة خلودها صورة بقائها واستمرارها ؟ وهل للتمثل البوذي والبدائي الخاص بالتقمص (اي هجرة النفوس) من معنى آخر سوى التنبيه الى استعدادات النفس اللامتناهية للتحولات المقرونة ببقائها الدائم ؟

ان كارل غوستاف يونغ يرى ، في مسعى لتفسير الوظيفة الرمزية لأسطورة الخالق/ المخلوق : ٩ ان

⁽¹⁾ C.G. Jung: psychologie de l'inconscient, Genève 1963, voir page 128.

Primitive energetics.

Stoiciens.

مفهوم الله يجيب عن وظيفة نفسانية ضرورية اطلاقا . وظيفة ذات طبيعة لا عقلانية ، ولا علاقة لحا مع تصور وجود الله . ويشدد يونغ على ان العقل البشرى لن يستطيع في المستقبل ان يجيب عن هذه المسألة الأخيرة ، وسوف يمتنع عليه البرهان على وجود الله . ثم لا حاجة الى برهان كهذا، لأن فكرة الكائن الالهي القوي منتشرة في كل مكان ان لم يكن انتشارها واعياً فهو على الأقِل انتشار غير واع ، لأن هذه الفكرة هي من المثل الأصلية الأولى . وكذلك ، فإن مفهوم « الساحر » و « الشيطان » هو من نتاج التصورات الاسطورية المعبّرة عن و الأحساس المجهول ، ، عن و الشعور اللا انساني ، . وأما العبارة الاسطورية فهي تضع على المحك النفسية الجماعية ، لا النفسية الفردية . وبقدر ما نشارك بوعينا في النفسية التاريخية والجماعية فاننا نعيش بشكل طبيعي ولا واع في عالم الذئاب والشياطين والسحرة ، لأن هذه ما هي الا تصورات / توهَّهات أوحت طوال العصور السابقة لعصرنا بأكثف الانفعالات وأعمقها أثراً في الجنس البشري(١) . على أن الكائنات التي مكثت في السذاجة البدائية ، لم تنفصل مقوماتها أبدأ عن الوعى الفردى ، لأن الآلهة والشياطين لم تكن مدروكة كانعكاسات نفسية حتى يمكنها ان تتشكّل في مضامين اللا وعي ، وانما كانت مدروكة كوقائم / حقائق قائمة بذاتها . وهكذا لم يعترف بالطابع الانعكاسي لمثال الآلهة الا مؤخراً ، في « عَصر الأنوار ، ، حين أدرك البشر أن آلهتهم لم تكن موجودة في الواقع ، وانها بجرد انعكاسات ، وأدركوا بالتالي ان عصر الآلهة الاسطوري قد انتهى ، ولكن ذلك التحوّل الكبير في مستوى الوعى المعرفي لم يلغ الوظيفة النفسية التي تتوافق مع تصوّر البشر لألهتهم . ويستنتج يونغ : ﴿ إِنْ عَقَلَانَيَةَ الْحَدَيْثَةُ وَخَاصَةُ الْعَقَلَانِيةَ التي تنفي قيمة كل ما كان غير عقلاني ، تكبت في اللا وعي وتغطس فيه وظيفة اللا عقلاني ، (2) . وغالباً ما تظهـر المثالات الأصلية على شاكلة انعكاسات . والانعكاسات بدورها مسؤولة عن ابداع اساطير حديثة / مثلاً الشيطان بوصفه نوعاً من مثال الظل الذي يصوّر النصف المظلم غير المعروف من الانسان/ ومثال الساحر في زرداشت وفاوست .

ويعتبر يونغ ان صورة الشيطان الأصلية هي في اساس نمط ساحر القبيلة البدائية ، ذلك الشخص الغني بالمواهب الفريدة والمشبع بالقوّة السحريّة ، (6) .

ومن جهة ثانية ، تتوضّح اكثر في كتاب (جذور الوعي ١٠٥ الصلات التي يمكن تحديدها علمياً ما بين الوعي الفلسفي والوعي الأسطوري . فيشدّد يونغ ، مجدّداً ، على وجه الترابط والتواصل ما بين اللاوعي الشخصي واللاوعي الجاعي ، معتبراً ان مضامين اللاوعي الشخصي هي ما تسمى بوجه حاص المركبّات

⁽¹⁾ Op. Cit. page 175

⁽²⁾ Op. Cit. page 176

⁽³⁾ Op. Cit. p. 179.

⁽⁴⁾ K.G. Jung: Les Racines de la conscience, éd. Buchet-Chastel, Paris 1971

الودية التي تتشكل منها الحياة الشخصية الحميمة للنفس ، وفي المقابل تعتبر مضامين اللاوعي الجماعي عثابة ، و الأصول ، او المثالات (م) .

والأصل معناه عند فيلون الأسكندراني (**) « صورة الآله في الإنسان » ، ويقابل ذلك عند العـرب الماثل و« الممثول » (***) . فكيف كان يتّم التعبير عن الأصل ؟

تفيدنا النصوص المتوفرة انه كان يتم بواسطة الأسطورة او القصة . فالأصل المثالي يحمل في جوهره مضموناً لا واعياً ، يتحوّل حين يغدو واعياً ، مدروكاً على الأقل في مستوى الوعي الفردي . ولكن لم يؤخذ بعد بالقول ان الأساطير هي قبل كل شيء تجليّات نفسيّة تمثل طبيعة النفس ، ومع ذلك، فمن الثابت ان كل الظواهر و المؤسطرة ، في الطبيعة كالشتاء والصيف وادوار القمر وفصول المطر الخ . ما هي إلاّ مجازات ترمز الى هذه التجارب الموضوعية ، بل هي عبارات رمزية عن المأساة الداخلية واللاواعية في النفس التي تغدو معروفة لدى الوعي البشري من طريق الانعكاس اي حين تعكس ذاتها في الظواهر (١) . ويلاحظك . غ . يونغ ان الانسان البدائي يناز بذاتية مدهشة جداً بحيث انه ينبغي ردّ الأساطير الى الحياة النفسية . ولكن المسار المعرفي كان يتجه نجو افقار متصاعد للرمزية . فحل الاعتقاد / المذهب محل اللاوعي خلال الصور القوية القادرة على ان تقدم للنفس حماية سحرية (تعويذة) من القلق المنغرس في اعماق خلال الصور القوية القادرة على ان تقدم للنفس حماية سحرية (تعويذة) من القلق المنغرس في اعماق النفس . لقد انتقل الفكر من فوق الى تحت ، وتبدلت رموز الحضارة : من حضارة الماء (الكناوعي الجديد . وكان آدم بين الماء حضارة الناو (الصناعة التكنولوجيَّة) . ويعتبر الماء رمزاً للاوعي ، للروح اللاواعي (وكان آدم بين الماء والتراب) ، والنار رمزا للوعي الجديد .

وهذا ما يعيدنا ، مجدداً إلى فكرة الشرق في التراث الفلسفي العربي ، حيث يتساوى النور والنار في سيرورة البحث عن الوعي / من الماء الى النور = النار ، وحيث تتكشف للعقل صور المثناقضات التي يمكن بتحريرها ان تتوافق عناصرها في وحدة معينة . ولناخذ الأصول المثلية (الثالوثية) فنجد انها تقوم على ثلاثة أركان :

1/ الظل : العتمة

2 / الأنما : النور ـ الحياة

3 / الحكيم القديم : الوعي

وان الوعي يصارع للخروج مِن قاع الغريزة الى مدار الصراع مع المثل اللاواعية ، وان المسار الذي

^{*} Archétypes ** Ahilan d'Alexendrie ** le symbole et le symbolisé.

⁽¹⁾ Op. Cit. P.P. 16-17

يرمي لأخراج المؤنث من دائرة الواحد (ابسال في وقوعها بالبحر تبتعد هي الأخرى عن سلامان . الذي يسير
 الى فوق باتجاه الواحد) ، وبالتالى للانتقال من المثنوية الى الاحدية .

وحتى تكتمل وتتوضح صورة البحث عن اصول التمثل الأسطوري _ الفلسفي، نتساءل ما هو اصل فكرة الإنسان كعالم أصغر عثل في كل اجزائه الأرض او العالم ؟ ان ك . غ . يونغ يفسر ذلك بانه « أثر من آثار الماهية النفسية القديمة المتوافقة مع ما يسمى ، جوهريا ، بالوعي الفلقي ١١٥ «انفلاق الليل والنهار بالفجر والغسق) .

ان آدم (ما بين الماء والتراب)، عثول بالتراب ، ولكنه يحمل النور ايضاً . والانسان ، اسطورياً ، مثنى : الانسان الروحاني يسمى بروميثيوس (ما بين الماء والاسطورة الام تقول ـ برمزيتها ـ ان الانسان الروحاني أغوى حتى ارتدى الجسد : ان آدم الترابي النوراني لبس جسده لأجل المرأة حواء وبواسطتها ، وان الحجر (التراب) يرمز للانسان الباطن ، تلك الطبيعة المكنونة التي سعمل السيمياء ـ L'alchimie ـ على اطلاقها من عقالها . ولهذا ظهرت اسطورة عهاد الماء وعهاد الناو التي تمنح الميت روحاً حية ، الأمر الذي يعني ان عبادة الاله المكنون هي داخل المادة (٥) . والماء هو داخل المادة - هو المادة ايضاً ـ الذي جعل منه كل شيء حي . وهناك مثل : « الشجرة الفلسفية » ، « الحجر الفلسفي » ، ولكن اسطورة « شجرة الحياة » هي اعظم ابداء خرافي عرف الجنس البشري (الشجرة + المعصفور = الفعل وكهاله) . والحال فان المضمون الجوهري لكل الأسطوريات والاعتقاديات هو من النوع المثلي ، وكذلك مضمون كل الاديان . والمثل الاصلي هو روح او لا روح ، وهو في النهاية يتجلى ويرتبط المي الوعي البشري (٥) . ومن الواضح ، الآن ، ان نزعة الفلسفة الشرقية ـ ومن ضمنها الفلسفة العربية ـ بمواقف الوعي البشري (٥) . ومن الواضح ، الآن ، ان نزعة الفلسفة الشرقية ـ ومن ضمنها الفلسفة العربية . الى الاستعراق في البحث عن اصل وتطور العلاقة بين الفلسفة والاسطورة عند العرب فكيف ، يمكن ، بعد هذا الاستغراق في البحث عن اصل وتطور العلاقة بين الفلسفة والاسطورة عند العرب بوجه خاص ، التمييز القاطع بين الاسطورة والدين في واقع الفكر الفلسفي العربي ؟

لقد تطرقنا في سياق البحث الى بعض وجوه القرابة بين الفلسفة والدين ، وعلينا الآن تحـديد هذه العلاقة في اطارها المعرفي والتاريخي .

⁽¹⁾ La conscience crépusculaire

Op. Cit. p. 181,

^{**} Prométhée.

⁽²⁾ Epiméthée.

⁽³⁾ Op. Cit. p. 529, et p. 559.

2 / الفلسفة والدين

كان التوجه السائد في البحث عن اصول الفلسفة العربية ميالاً لأنكار وجود الأصل العربي لهذه الفلسفة ، وبالتالي كان التوجه هو لتفسير تطورها من خارجها إلى داخلها ، وليس العكس . لكننا حين نضع الفلسفة في حضور الأسطورة والدين تاريخياً ، فسوف يتوجب علينا ان نؤسس نظرة داخلية الى فلسفة العرب . فقد بات محقّقاً ان ما يسمّى معطلة العرب قبل الإسلام هم ظاهرة تاريخية وليدة التطور المعر في العربي . فهؤلاء المعطّلة لم يروا سبباً آخر لوجود هذا العالم الا « الطبع المحيى والدهر المغني » . والقرآن الكريم (الجائية / 24) اشار الى ماهية اعتقادهم الفلسفي : « وقالوا ما هي الاحياتنا الدنيا ، نموت وقعيا ، وما يهلكنا إلا الدهر . ومالهم بذلك من علم ان هم إلا يظنون » ونلاحظ ان القرآن ينكر عليهم اعتقادهم وينعته بالإعتقاد الظني . لكن ، هذا الإعتقاد يرشدنا إلى واقعة ان العرب قبل القرآن سعوا الى تكوين نوع من النظر العقلي التفلسفي الذي يدور في فلك « الالوهية والكون والبعث والأخرة . الخ » .

فمثلاً يذهب كارّادي فو الى ان النبي محمداً «قد واجه كثيراً من المسائل الفلسفية بحلول كونت المعقيدة الإسلامية »(١) . ويشير الدكتور محمد يوسف موسى إلى أنّ القرآن كتاب دين ، كتاب عقيدة ، جاء ليغيّر مما تواضع عليه العرب وغير العرب من عقائد . . »(2) .

وفي نطاق السعي لتفسير داخلي لنشوء الفلسفة العربية وتطورها يعود الدكتور حسام الدين الألوسي الى البواكير الكلامية للفلسفة (3) ، فيتناول وعلم الكلام »باعتباره قائماً على نقيض الإفتراضات الارسطوطاليسية ، بل كأنه اعتقاد معاكس (*) او كأنه المعنى الحقيقي لمفلسفة السدين : « ان الفلاسفة المسلمين مثاليون ، او هم لاهوتيّون اكثر من كونهم فلاسفة بالمعنى الخاص . . . ولذلك اسباب منها تأثرهم بالدين الاسلامي نفسه ، ومحاولتهم اخذه بنظر الاعتبار (4) . ويذكر الالوسي ان معبداً الجهنى كان يأتي الحسن البصري ويقول له : « يا أبا سعيد ـ هؤلاء الملوك يسفكون دماء المسلمين ويأخذون أموالهم ويقولون انما تجري اعالنا على قدر الله تعالى » (5) . كذلك ذهب غيلان الدمشقى الى ان الإيمان معرفة وقول ، ولا

⁽¹⁾ د. محمد يوسف موسى : القرآن والفلسفة ، دار المعارف بمصر 1971 ، ص12

⁽²⁾ المرجع السابق ، ص29 .

⁽³⁾ عجلة عالم الفكر ، العدد2 عجلد6 ، 1975 _ عدد خاص بالفكر الاسلامي ص469 / 524 .

[.] Anti-idéologie(*)

⁽⁴⁾ المرجع السابق - الالوسي: ص157 .

⁽⁵⁾ المرجع السابق ـ ص 495 / نقلاً عن مفتاح السعادة ، ج2 ، ص 32

يدخل فيه العمل ، فالإيمان لا يزيد ولا ينقص . فالى من تعود هذه الطوباويّــة في تمثل الإيمان ، الى جذور يونانية ام الى جذور عربية اسطورية ودينية ؟

ان الامثلة على صلة الفلسفة بالدين عند العرب كثيرة . ونكتفي ببعضها : يذكر د . محمد يوسف موسى (۱) « قصة صبيغ ابن عسل (ويقال ابن سهل الحنظلي) مع عمر بن الخطاب الذي قدم المدينة فجعل يسأل عن متشابه القرآن (** فأرسل اليه عمر فضربه حتى أدمى رأسه ، ثم نفاه الى البصرة وأمر بعدم مجالسته ، وفي رواية انه حرمه من عطائه حتى أصلح حاله ورجع عن البحث في مشكلات القرآن ، فعفا عنه » .

ان هذه القصة اشارة صريحة الى اول احتكاك بين الوعي الفلسفي والوعي الديني ، بين التوجه المعرفي والتوجه المعرفي والتوجه المعرفي ، بين الفلسفة والدين . ثم تتكرّر هذه الاحتكاكات والصراعات ، جيلاً بعد جيل ، حتى يومنا .

وربما ستأخذ حيّزاً واسعاً في مستقبل الفلسفة العربية . وهنا نكتفي برصد هذه الملغمة " التاريخية بين الفلسفي والديني عند العرب . فقد أمر عبد الملك بن مر وان عام 80 هـ / 659 م بصلب أو قتل / معبد الجهني ، وسبب تلك البدعة الفلسفية المنافية للاعتقاد الديني / ضمناً السياسي / ، هو البحث عر صورة فلسفية اخرى ـ نقيضة أو بديلة . وكذلك كان الحسن البصري يقول : « ما أنزل الله آية الآوهو يجبّ ان يُعلم ما أراد بها » ومن الضروري لهذا تأويله لأرضاء طلعة الانسان العقلية ثم ظهر تمييز فلسفي بين دلالة المتشابهات القرآنية (وهي الآيات التي تخاطب العامة) ودلالة المحكمات (وهي الآيات التي تخاطب العامة) ودلالة المحكمات (وهي الآيات التي تخاطب العامة) ودلالة المحكمات (وهي الآيات التي التاصيز بين العام والخاص في الفلسفة العزبية ؟

ذهب السلف إلى تغليب أدلة التنزيه وقالوا باستحالة التشعبيه . فمنهم من أول الآيات تأويلاً يحتمله اللفظ (اليد = القدرة) ، ومنهم من انكر معرفته المعنى اللفظي للآيات (مثل الرحمن على العرش استوى) ، ومنهم احيراً من وقف عند تفسير الآيات دون تأويلها (التشبيه المحض ، التجسيم الصريح) وفي المقابل ، نفى المعتزلة الصفات عن الخالق لتوحيده وتنزيهه ، فوقعوا في شرك التعطيل . كذلك وقف الوعى العربي امام مسألية التحديد الفلسفي والتحديد القرآني :

فهذه آية تقدم مادة للفلسفة (تحديد الواحد: الله احد/ الله الصمد/ لم يلد ولم يولد/ ولم يكن له كفواً احد) ، وهذه تقدم مادة اخرى ولكن لنفي التحديد عن الواحد (ليس كمثله شيء). ان الفلسفة تمتنع بدون رسم الحدود المعرفية. فها هو دور التحديد الفلسفي في مواجهة الدين (هنا العرب والاسلام)؟ يمكن القول ان القرآن قدّم للفلسفة العربية اصولاً اوليّة لتكوين نظرية معرفية: « افلسم ينظسر وا إلى

⁽¹⁾ مرجع سابق ، ص 23

Pseudo-problème

السهاء » ، « وفي الأرض آيات للموقنين ، وفي انفسكم ، افلا تبصرون » . ولكن التلاعب المذهبي على المحكم والمتشابه ضيئ كثيراً من نطاق المعرفة (الارض والنفس ـ كها في الآية) وحصرها في نطاق المذهبية الإعتقادية حيث ان كل فريق يقرر الآية المحكمة لصالحه والآية المتشابهة ضد خصومه . فوجد الفكر العربي ذاته ، مبكراً ، امام تيارات متصارعة منها :

- تيار المشبهة / او المشابهة : وهم الذين اشبهوا في ذات الله ، فقالوا انه انسان من نور ، / له اعضاء من غير اللحم والدم / وانه سبعة اشبار بشبر نفسه / يجلس على الكرسي كها الملك / . ومنهم من اشبهوا في صفاته فقالوا ان ارادته حادثة / وكلامه حادث .
 - تيار الأشاعرة / تيار اهل السنة / الوسط: نفوا الماثلة والتشبيه .
 - ـ تيار المعتزلة .

إلا ان الخلاف بين المفسرين والمحدثين كان قد بدأ في صدر الإسلام . فقد ذهب الطبري إلى جواز ان يرى الله يوم القيامة بالعين لكن دون ان يدركه الرائي / اي دون ان يحيط به / . وتكمن نظرية فلسفية وراء هذا التحديد ، تقول : ان معنى الرؤية على معنى الادراك ، ومعنى الادراك غير معنى الرؤية ، فالرؤية هي الاحاطة (ابن عبّاس) . ثم انتقل هذا الخلاف الى اهل الكلام من المعتزلة والأشاعرة . فظهرت نظرية الـ / بلاكيف / التي تقول ان الله سيرى / لكن على وجه لاكيف فيه / ولا انحصار للمرثي في جهة خاصة من الرائي وجاءت نظرية الكلام الخاصة بالخالق لتسأل : هلا كلامه قديم ام هو حادث مخلوق ؟ وهنا ايضاً تمذهبت التيارات الفلسفية . فقال تيار المشبهية : ان كلام الله القرآن / قديم ، غير مخلوق ، بما في ذلك الحروف والأصوات (اللغة وقف / اللغة وحي ، لا وعي) . وقال تيار المعتزلة : ان الكلام حادث مخلوق شيمة كل موجود ، ما عدا ذات الله _ « ان الله وصف القرآن بأنه تنزيل ومنزل ، وهذا الوصف يشعر بالتصيير والتغيّر من حال الى اخرى ، (ا) . وأخيراً اعتبر تيّار الاشاعرة ان القرآن قديم / لكنّه ليس هو الحروف والاصوات / بل هو كلام الله القائم بذاته .

ان ترابط الفلسفة والدين ، تلازماً وتنازعاً ، سيكون احد المحركات الرئيسية للوعي الفلسفي العربي ، وللنتاج الفلسفي ذاته في مقابل النتاج المعرفي الديني . لقد بات محقّقاً ان مسعى المعتزلة للتقريب بين المعقول والمنقول سيأخذ المنحى التوفيقي الذي يصل ، أحياناً ، الى مرتبة التلفيق . الا ان أبا يعقوب الكندي كان حاساً حين قرّر ، ان صدق المعارف الدينيّة يعرف بالمقاييس العقلية معرفة لا ينكرهما الا الجاهل وان المعرفة العقليّة والمعرفة الدينيّة لا تختلفان الا في الشكل ، وان غرض العقل ما هو الا تأييد لما أتى به الوحى ١٥٥ . وإلى هذا ذهب ابو نصر الفارابي حين لاحظ اتفاق الدين والملّة جوهرا / اختلافها

⁽¹⁾ القرآن والفلسفة ، ص90

[.] 5 سميح الزين : ابن رشد آخر فلاسقة العرب ، دار البيان ، بيروت . ص

معنى: لأن الدين يستدعي صلة الإنسان بالله / والملة تنسب الى النبي مؤسس المجتمع الديني . اذن من الأفضل النظر الى مصطلح الدين لدى الفارابي من خلال المظهر الاجتاعي الذي يمارسه جمهرة المؤمنين(١) وانطلاقاً من هذا التحديد للدين ، نتساءل عن كيفية مواجهة الفلسفة الفارابية لمسألية الدين .

يعتبر الفارابي ان ملكة النبوة تنتسب الى جهود خارقة (ومن بعده ابن سينا سينسب النبوة الى العقل القدسي) ، غير ان مظهر النبوَّة هو ، عنده ، بمثابة الرسالة التي اسست وضع الاديان وبرَّرتها . ولا يخفي الفارابي ، مع ذلك ، ان هدف فلسفته المعرفية أهو بالتحديد احتواء المسألية الدينيَّـة ـ ويجدر بنا ان نذكر ، ايضاً ، ان الفارابي ادرج علم الكلام وعلم الفقه في عداد العلوم . فيا معنى ذلك ؟ ان ذلك « يعني ، بالنسبة الى الفارابي ، وضع هذه المنظورات الثلاثة في الرؤية العامة للعالم بغية اظهار الإنسجام الضروري بين الفلسفة والدين وبين علمه النفسي وفلسفته الغنوصية (*) وفلسفته في الكون (**) وعلومه في الألهيّات . . . وان معركة « التهافت » الشهيرة لتغرس اصولها في هذا الموضوع »((2) . ويلاحظ لويس جارديه : « لقد كان الكندي رائداً للفارابي في موضوع التوفيق ، واما الرازي فكان معاصراً ، تقريباً ، للفارابي . إن الكندي يرى « أنه ينبغي أن تتميّز العلوم الانسانية عن العلوم الالهية من حيث أصلها وطريقتها ومادتها . أن العلوم الإنسانية ثمرة البحث في الجهد والصناعة في حين ان العلوم الألهية هبة الله التي حباها الى الأنبياء المرسلين ١١٥) . وينتج عن هذا ان سعى الفيلسوف يبنغي ان ينصاع فيهتدي وينقاد بشيء من ايحاء علوي . اما ابن زكريا الرازي فقد ظلّ يؤكد ، خلافاً للكندى ، القيمة المطلقة للفلسفة . كما سار اخوان لصفاعلي نهج الفارابي ، فقالوا في موسوعتهم المعتدلة بتداخل الدين والفلسفة : « وعلى سبيل المثال كان ابو سليان، وأبو حيّان التوحيدي بعده، قد أكدًا على الخصوصية المتميّزة لكل من النبسي المشرّع . . . وللفيلسوف المنقطع لبحثه الفلسفي . غير ان الدين والفلسفة اللمذين كان مختلفين سببًا في جودهما ، يكمَّل احدهما الآخر ، ان الإنسان ليتقرَّب بالدين من الله ، كما انه ليتأمل بالحكمة قدرة الله في الكون . هكذا قال التوحيدي ، ثم خلص الى القول : ان الفلسفة كمال انساني في حين الدين كمال الحي ١٥٠ . اذن يؤكد الرازى الحقيقة المطلقة للفلسفة وحدها ، بينا يؤكد الفارابي الحقيقة الفلسفية بنفس القوة التي يؤكد بها حقيقة المعرفة النبوية وقيمتها . ولكن الفاراني ذو نظرة مستقلة الى مسألة المعرفة النبوية / الدينية / . فهو أولاً ينكر ما ذهب اليه ابرقلس _Procli _ في تعريفه النبوة بأنها و الاتحاد الكلي بين الإنسار · الكامل والفكر الألمي . وهو ثانياً يميَّز بين المعرفة النبوية وقيمة الملل / الجماعات الدينية .

⁽¹⁾ لويس جارديه : Louis Gardet : التوفيق بين الدين والفلسفة ، الاعلام ، بغداد 1975 ، ص 5 .

⁽²⁾ المرجع السابق .

⁽³⁾ المرجع السابق ، ص7

⁽⁴⁾ المرجع السابق ، ص 8 ـ 9 .

Gnoselogie

[⊀]* Gosmologie

فمن جهة ، يرى الفارابي ان طبيعة المعرفة النبوية هي جزء كامل من نظريته في المعرفة ، فيقول : « أن المعرفة العقلية الصحيحة تتعيّن باتصال المعرفة العقلية الإنسانية بالقوة / بالمعرفة الفعّالة المنفصلة / وان القوانين الدينية التي ترمز دائماً للحقائق المدركة تكون نقلاً تاماً . ومن جهة ثانية ، يقدم الفارابي تقيياً للجهاعات المتينية من خلال رؤيته الخاصة بمراتب الانبياء والرؤساء :

- الانبياء الصغار⁽⁺⁾ هم الذين يتفوق الفيلسوف عليهم .
- الأنبياء الكبار (**) هم الذين في درجة انسانية عليا ، ومعارفهم خصوصية ومستقبلية ـ اي انهم يتشاركون مع الفلاسفة في المعرفة .
 - رئيس المدينة الفاضلة : هو من اهل الوحى المرسلين ومن الفلاسفة .

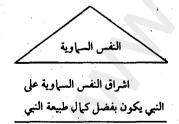
ويقابل هذه المرتبية بما يسمَّى ﴿ الكهالات الثلاثة لطبيعة النبي الإنسانية ﴾ وهي :

- 1)كمال العقل، 2) كمال القدرة على التصوّر، 3) كمال القدرة والفاعلية.
- أ) الموهبة على الكلام ، ب) القدرة على قيادة الناس ، ج) انجاز الأعمال الخاصة .

فها هو الدرس الفلسفي الذي يصل اليه جارديه ؟ يقول: « وهكذا لم تكن النبوة والوحي عند الفارابي شيئين مختلفين في اصلهها من حيث المحصول العقلي للفيلسوف كها ذهب الى ذلك ابو سلمان والتوحيدي . وليست النبوة والوحي شيئاً متفوقاً عليه ، وليس من شأنهها ان يقودا المحصل العقلي ويهدياه كها ذهب الكندي ، ولكنهها يكملان هذا المحصول بما يقوم به التصوّر في هذا الموضوع ،

(1) وإما أبو على بن سينا فهو مدين لفلسفة الفارابي ، ويتفق معه على القول بتضوق طبيعة النبي على الفيلسوف ، ألا أنه لا بد من التدقيق بمسألة فلسفية هامة عند الفارابي :

انه يقول بوجود مصدرين هما العقل الفعّـال والنفس السماوية





المرجع السابق ، ص 13 .

Les prophètes mineurs
Les prophètes majeurs

ويقول بنوعين من الفلسفة: نوع يقوم على الرأي المظنون ، ونوع اصيل يقوم على الدليل البرهاني . هنا الفلسفة هي الملكة في منطقة الفكر . ومحصّلة القول هي ان الحقيقة الفلسفية شاملة كلية عند الفارابي ، وان الرموز التي تستجملها الشرائع الدينية تختلف باحتلاف المجتمعات ، وان كل نبي حكيم / فيلسوف ، ولكن ليس كل فيلسوف نبياً . يضاف الى ذلك اعتبار الفارابي و ان المعنى الباطن الذي يفضي به الأنبياء المشرّعون إلى العارفين منسجم كل الانسجام ومتفق تماماً مع المعرفة التأملية للفيلسوف بشكل مطلق شامل (ان . هذا ، ويشير الفارابي في احصاء العلوم الى ان الفقيه يتسلم دون جدال المفروضات التي يقتضيها الإيمان والأعمال التي قرّرها المشرّع فيا يتعلق بالاحوال التي يستخلص منها النتائج .

ان المتكلم يغلُّب المبادىء التي تستخدم في الفقه اسساً دون ان يستخلص منها نتائج جديدة .

هكذا تميز القرنان الهجريان الثالث والرابع ببروز ملتمسين للتوفيق بين الدين والفلسفة وهما:

1 ـ ملتمس الكندي : الذي قال بالتفوق المطلق للوحى النبوي .

2 ملتمس الفارابي: الذي فضّل شمولية المدرك النقي الذكي بالنسبة الى اختلاف الملل فالقانون الديني هو النقل لغرض استعهال الناس للحقيقة الوحيدة التي يقاومها العقل المنقي للفيلسوف (2°. ثم جاء ملتمس ابن رشد الذي هو في موقعه من تاريخ الفلسفة العربية ، بمثابة المفصل . يقول ابو الوليد : « والفلسفة تفحص عن كل ما جاء في الشرع ، فإن ادركته استوى الادراكان وكان ذلك أتم في المعرفة . وان لم تدركه اعلمت بقصور العقل الإنساني عنه ، وان يدركه الشرع فقط ، (٥) . ولقد سبقه ابن باجه وابن طفيل ، فقالا : للفيلسوف ملكة خارقة تمكنه من اكتشاف المعارف الالهية جملة بنور العقل الطبيعي . الا ان ابن رشد وضع مقاييس المعرفتين الفلسفية والدينية / فميّز اولاً بين القياس العقلي والقياس الفقهي / وميّز ثانياً بين المعرفة والرؤية / فقال ان المعرفة هي النظر الفلسفي ، والرؤية هي الكشف الصوفي / وأكّد ثالثاً : ان « الفلسفة الحقيقية تنظر في الموجود نظراً برهانياً والجدلية نظراً مشهوراً ، والفيلسوف قصده معرفة الحق فقط »(ه) . وحد مقاييس المعرفتين الفلسفية / الدينية بأربعة : « البرهاني / الجدلي / (الجدائي) / الخطابي / المغالطي .

ان الملتمس الرشدي لتحديد العلاقة بين الفلسفة والدين نتمثله بوضوح اشد حين نتقصى معنى قوله بوجوب التفلسف شرعاً. ينطلق ابن رشد من آية « فإعتبروا يا اولي الأبصار » ليقول ان

⁽²⁾ لويس جارديه ، المرجع السابق ، ص19 .

⁽³⁾ ابن رشد : تهافت التهافت ، ج 2 ، ص 758 / دار المعارف بمصر 1969 .

⁽⁴⁾ د. عاطف العراقي : النزعة العقلية عند ابن رشد ، ص276 .

الإعتبار معناه هنا استنباط المجهول من المعلوم. ثم تشدد في ضرورة التأويل حتى لا يتصادم الشرع والعقل (خطر ازدواج الحقيقة في المعرفة الإنسانية) ، فقال ان لبعض نصوص الشريعة معنى ظاهراً للعامة ، وآخر باطنياً فلسفياً للخاصة ، وان هذا المعنى الثاني يظهر بالتأويل لمن هو اهله (۱) . ويصنف ابو الوليد ابن رشد المعانى في الشرع الى ما يلى :

ألف: المعنى الظاهر من النص يكون هو المراد حقيقة (ظاهرية المعنى) .

باء: المعنى الظاهر للنص ليس مرادا بل مثال ورمز للمعنى المقصود ، ولكنه لا يعلم انه مثال ، وتأويله فقط للراسخين في العلم .

جيم : المعنى الظاهر للنص يكون مثالاً ورمزاً لمعنى آخر خفي ، لكنه يفهم انه مثال بذاته وينبغي تأويله والتصريح به .

دال : المعنى الظاهر يكون مثالاً ، لكنه يعرف بنفسه او بعلم قريب انه مثال

هاء : المعنى الظاهر يكون مثالًا وومزاً لآخر خفي ، لكنه لا يتبيَّس انه مثال الا بعلم بعيد (c) .

والحال ، فيا هي صلة التفسير (الذي يراد منه فهم القرآن) بالتدليل (الذي يراد منه الاستدلال لرأي او مذهب) ؟ رأي اهل السلف ان التفسير هو عين التأويل ، بمعنى انه يرمي الى بيان المراد من نصوص القرآن والأحاديث » ، ورأي اهل الكلام والفلسفة ان التأويل يرمي ابعد من التفسير ، وقالوا ان التأويل هو « صرف اللفظ عن المعنى المدلول عليه ، المفهوم منه ، الى معنى آخر يحالف ذلك » . واذا عدنا الى نظرية العامة والخاصة نلاحظ ان « العامة » تشمل الأدباء والمتكلمين والفقهاء والمحدثين والنحويين والمفسرين ، اي كل العلماء ما عدا « المتصوفين » بنظر البعض ، وما عدا « الفلاسفة » والمخاصة) بنظر ابن رشد . ويقدم ابو الوليد تبريراً لتأويله صلة العامة بالخاصة ، ولصلة التفسير بالتأويل ، ما يسميه « الادلة » ، ومنها : دليل العناية ، دليل الأختراع / دليل التانع او المهانعة / دليل - قياس الغائب على الشاهد مثل الملك الواحد في المدينة دليل على وجوب الله الواحد .

ولن نقف مطولاً عند هذه النقطة التي سنعالجها في فصل « طرائقية الفلاسفة العرب » ، فنكتفي اذن بالإشارة الى نقد ابن رشد لـ « تعطيل السببيّة » عند الغزالي . يقول في تهافت التهافت (ج1 ، ص 522) : « ليس (العقل) هو شيئاً اكثر من ادراكه الموجودات بأسبابها وبه (أي بهذا الادراك) يفتر ق عن سائر القوى المدركة ، فمن رفع الأسباب فقد رفع العقل » . وفي نفس الاتجاه قال محمد عبده (ت 1905) في رده على فرح انطون : « ليس للمسلم ان يذهب الى انكار ما بين حوادث الكون من

⁽أ) ه. محمد يوسف موسى : بين الدين والفلسفة ، ص96 ..

⁽²⁾ المرجع السابق ، ص97 -98 .

الترتيب في السببيّة والمسببيّة الا اذا كفر بدينه قبل ان يكفر بعقله ١٥١٥ . هذا ، ويرى كاتب معاصر (٥) ان العلاقة بين الدين والفلسفة استحالت الى علاقة تنازعيّة ، ويعرض لذلك من خلال افكار السلفيين وبعض المستشرقين ، والفلاسفة الجدد . فبعد صراع التهافت بين الغزالي وابن رشد ، انقلب المسعى التوفيقي بين الدين والفلسفة الى منحى استبدالي : فإما الدين وإما الفلسفة . وهذا المنحى الجديد وجد اتباعاً ومؤيدين لجهة التيّار الديني ، بينا كان التيّار الفلسفي يضطهد ، حتى مطلع القرن العشرين . ولقد اعرب ابن تيميّة (729 هـ) في رسائله الكبرى عن المنحى الديني بقوله : « ان العلم ما كان موروثاً عن نبي وكل ما سواه فهو علم لا ينفع او ليس بعلم وان سمي به (٥) » . وفي نفس المنحى ، وموروثاً عن نبي وكل ما سواه فهو علم لا ينفع او ليس بعلم وان سمي به (٥) » . وفي نفس المنحى ، واحمى ابن قيّم الجوزية (751 هـ) : « وما دخل المنطق على علم الا افسده وغيّر اوضاعه وشوّش قواعده ، » . ثم تكلّل هذا المنحى الانقلابي على الفلسفة بتحريها في الأندلس : « ومن عثر له على كتاب من كتبهم فجزاؤه النار التي بها يعذب اربابه ، واليها يكون مآل مؤلفه وقارثه ومآبه . . ١١٥٠٠ .

وجاء في فتوى تحريم الفلسفة عند ابن الصلاح الشهرزوري (643 هـ) المدافعات التالية :

- « الفلسفة اس السفه والانحلال ومادة الحيرة والضلال ومثار الزيغ والزندقة ، ومن تفلسف عميت بصيرته عن محاسن الشريعة المطهرة الخ .
 - ـ ﴿ وَامَا المُنطَقُ فَهُو مَدْخُلُ الفُلسَفَةُ ، وَمَدْخُلُ الشُّـرُ شُـرٌ . . .
- « وامنا استعمال الاصطلاحات المنطقية في الأحكام الشرعية فمن المنكرات المستبشعة والرقاعات. المستحدثة .
- « فالواجب على السلطان ان يدفع عن المسلمين شر هؤلاء المشائيم ، ويخرجهم عن المدارس وببعدهم ، ويعاقب على الاشتغال بفنهم ، ويعرض من ظهر منه اعتقاد عقائد الفلاسفة على السيف او الإسلام . . . ه (٥) .

ان فتوى التحريم تركت آثاراً مهينة لمستقبل الفلسفة والعلوم عند العرب ، وحتى لا نقف كثيراً عند اضطهاد ابن رشد ، نشير ايضاً الى مطاردة آلامدِي (ت631 هـ) من مصر الى الشام بتهمة فساد العقيدة ، والى مصرع الحلاّج من قبل والسهر وردي فيا بعد ، والى تحريم المنطق على المؤمنين بعد فتوى ابن الصلاح . وقد ردّ رينان^(*) تلك المحنة التي شملت احرار الفكر العربي الى « تعصب الموحدين »

⁽¹⁾ د. محمد موسى : بين الدين والفلسفة ، ص22 .

⁽²⁾ توفيق الطويل : قصة النزاع بين الدين والفلسفة ، مكتبة مصر ، 1958 .

⁽³⁾ المرجع السابق ، ص107 .

⁽⁴⁾ المرجع السابق ، ص119 .

^{(&}lt;sup>5)</sup> المرجع السابق ، (ص 121 - 123) .

Ernest RENAN(*)

وإتصالهم المباشر بمدرسة الغزالي (اتجاه تكفير الفلاسغة) . وفي سياق البحث عن تفاسـير سريعـة لمعوقات العقل العربي عن التفكير الفلسفي بعد محنة ابن رشد ، نجد عدة توجهات ، منها :

الف: توجه تنهان (٩) المى عزو الأسباب المعيقة الى « اسباب دينية وقومية ، وعنى بذلك القرآن « الـذي يعوق النظر العقلي الحر» ، و « حزب اهل السنة الذي يستمسك بحرفيّة النصوص ١١٥) .

باء : توجه غوتييه (معه المى اقامة و الحدود بين العقل السامي والعقل الأري : وقوله ان الاسلام دين قوي جداً في ساميّته ، وانه بالتالي معارض للفلسفة اليونانية في آريتها .

جيم : أخيراً توجه مصطفى عبد الرزاق الى التشديد الأولى على وضع العرب عند ظهور الإسلام بقوله انهم ويتشبهون بانواع من النظر العقلي تشبه ان تكون من ابحاث الفلسفة العلمية لاتصالها بما وراء الطبيعة من الالوهية وقدم العالم او حدوثه والارواح والملائكة والجن والبعث ونحو ذلك ، وقوله ايضاً انهم كانوا وحين نزول القرآن في منازعة وجدل في العقائد الدينية ، وكان البحث في ارسال الرسل والحياة الأخرة وبعث الأحياء من الموت موضع الأخذ والرد على الأخص بين النحل المتباينة ، (2) . ويرى مصطفى عبد الرزاق ان الاجتهاد بالرأي في الأحكام الشرعية هو اول ما ظهر من النظر العقلي عند المسلمين ، فلهاذا كان ذلك الأضطهاد ؟ يقول لسبين :

اولها : لأن الإيمان كليراً ما يسلم الى التزمّت والتزمت لا يستقيم مع إطلاق الحرية للعقل وتقبل كل رأي يتكشف عنه البحث والنظر ، هذا بالاضافة الى ضيق الأفق وضآلة التفكير عند هؤلاء المتزمتين .

ثانيها: لأن الأسباب السياسية ادت الى انسياق الحكام في ركب الرأي العام والى مسايرتهم لشعور الجهاعات وتمشيهم مع عقلية الجهاهير - وقد يفعل هذا نفسه رجال الدين - اكتساباً للسمعة الطيبة (3) .

3 التفلسف والمنظومة الفلسفية

تلاقت عدة تيارات عند نقطة العداء المشترك للفلسفة العربية . منها تيار انكر على العرب الفلسفة أصلاً ، وذلك بإدعائه تنافي الآرية (فلسفة العقل عند اليونان) والسامية (امكان التفلسف العربي) . وهناك تيار نقيض رأى ان الدين يتنافى مع الفلسفة إلى درجة الغاء وجودها . فالعلم وحي ، لا وغي ، الهي ، لا انساني . ومع ذلك كانت الفلسفة العربية ، وكان لها تياراتها الخاصة بها ، المدافعة عنها سواء

المرجع السابق ، ص136 .

⁽²⁾ المرجع السابق ، ص137 .

⁽³⁾ المرجع السابقُ ص 141

G. Th. TENNEMANN(*)

Léon GAUTHIER(事業)

بتوفيقها مع الإسلام خاصة والإعتقاد الديني عامة ، او بإعلائها عن الوعي الإعتقادي تارة ، وإنزالها منزلة دونه تارة اخرى . وأثبت هذه التيارات من خلال انتاجها الفلسفي ، ان المجتمع في كل عصوره يملك القدرة على التفلسف وعلى ترفيع التفلسفات إلى منظومات فلسفية ، معنى ذلك تاريخياً ، ان الفلسفة العربية كانت ضرورة من ضرورات تطور العرب وتقدمهم . الى هذا ، مثلاً ، يشير ثيودور اويزرمان (أ) اشارة سريعة بقوله : « تشير الوقائع إلى ان الفكر الفلسفي يظهر في التاريخ الإنساني عندما يكون قدر معين من المعرفة قد تجمع على نحو يتعارض مع المعتقدات التقليدية . ان الأفكار الدينية تقوم على الإيمان اما الفكر الفلسفي بغض النظر عن مدى بطه تطوره - فيقوم على المعرفة بوصفها نقيضاً للإيمان الأعمى . فإن ميلاد الفكر الفلسفي هو بداية الصراع ضد الإيمان » . ويذكر ث . اويزرمان مقولة ديكارت : « ان الحكمة ليست الفكر الفلسفي هو بداية الصراع ضد الإيمان » . ويذكر ث . اويزرمان مقولة ديكارت : « ان الحكمة ليست المعرفة ، لا يمكن اكتسابها دفعة واحدة » ويضيف : « وفي الفلسفة من المهم بشكل خاص تحاشي الحلط بين المعرفة والحقيقة . فإن المعرفة الأكثر شمولاً بالقضايا الخاطئة التي طرحها علماء او فلاسفة في أزمنة غتلفة والتي قبلت على انها حقيقة ، لا تعطينا بالضرورة معرفة بالحقيقة ، على الرغم من انه ينبغي التسليم بأن معرفة الخطأ تساعدنا على تعلم الحقيقة » .

ان هذا السعي القديم لمايزة المعرفة عن الحقيقة ، او لاعتبار الحقيقة احد اغراض المعرفة ، سيشغل مكانة خطيرة في تطور الفلسفة العربية .

فعندما يتلاقى الفكر الأسطوري والديني والفلسفي في حلبة صراع مشترك من حيث الإنتاء الإجتاعي أو من حيث التوجه التاريخي ، فإن الفصل بين أشكال الوعي هذه لا يتم دون تحقق مستوى حاسم من الوعي العلمي . لقد بات واضحاً لنا الآن ، اكثر مما كان واضحاً لبعض اسلافنا من الفلاسفة والعلماء ، خطورة التباس الأشياء بأمور الإنسان ذاته . فمثلاً اعتبر زكي الارسوزي و ان ظهور السحر في التاريخ الإنساني ليرجع إلى العجز عن التمييز بين الشؤون الإنسانية والحوادث الطبيعية ، بين ما يتعلق تحقيقه بمشيئتنا وما يخضع للضرورة الحتمية . . . وإلى هذا الألتباس بين الشؤون الإنسانية ذات المعنى الإنبثاقي وبين الحوادث الطبيعية ذات المعنى النسبي ترجع ضلالة حي بن يقظان ، بطل قصة ابن طفيل ، حين كان يوفع الصخور من مجرى النهر تخفيفاً على أعتقاده ـ من حدة غضب الماء المتعشر في سيره ، فذلك لأنه أدرك الحوادث الطبيعية من خلال الحالات الوجدانية يه في أعلانه العربية ، بل يشترك فيها الإنسان مع الاله والتي عليها يقوم حدس الأسطورة القائلة بأن الله خلق الإنسان على صورته لا يشترك فيها الإنسان مع الاله والتي عليها يقوم حدس الأسطورة القائلة بأن الله خلق الإنسان على صورته لا على مبواها من الصفات عرق . و فذا نرى فيلسوفاً معاصراً ،

⁽¹⁾ ث. اويزرمان : تطور الفكر الفلسفي ، دار الطليعة ، بيروت1977 ، ص16 ، الهامش ، ص97 .

^{🛶 (2)} زكي الأرسوزي : الأعيال الكاملة ، الجزء الرابع ، ص30-31 .

⁽³⁾ السابق، ص38

هو الدكتور شارل مالك ، يسعى الى التدقيق النظري بجملة مفاهيم ومتعارضات . فهـ و يميّـز اولاً بـين الشؤون والأمور .

يقول : « الشؤون في الغالب هي شؤون البشر ، لا شؤون الله او شؤون الجمال او شؤون الذرة او شؤون المادة او شؤون الحيوان ، مع اننا نستعمل عبارة « بشأن » بمعنى « فيما يتعلق بـ » . . .

اما الأمور فمحتواها الإنساني . . . اقل قدراً وطعهاً مما نجد في كلمة الشؤون بدليل ان قولنا « امور الله » ، « شؤون الله » النج() . وبنفس الطريقة التحليلية يسعى إلى ممايزة بين الواحدية والوحدانية » " ، النسبية والتطورية « « و الكون والعالم « « » ، الصانع والخالق ، فيوضح مثلاً ان الصانع هو مبدع الكون عند الإغريق ، هو الله Demuirgos ، وان العقل (الوعي) هو الذي يوصلنا الى الله ، بينا ان الخالق هو مبدع الكون عند الايراهيميين (من يهود ومسيحيين ومسلمين) ، انه هو الذي يوصل ذاته ، بالوحي ، الى العقل . ويعيدنا قليلاً الى فلسفة اللغة الأولى عند العرب ، فيلاحظ (المقدمة ، ص 127) : « وهنا لا بد ان الفت نظر القارىء الى علاقة « ان بـ كان » في كل ما نقول ونعرف ، فليس صدفة ان الأثنين يتطلبان مبتدأ وخبراً . ، كوليس صدفة ان « كان » تنصب السمها وترفع خبرها ، وليس صدفة ان « كان » تكون اما تامة واما ناقصة . وقد يكون للامر الإعرابي العكسي على اسمي وخبري « كان » و« ان » مغزى كياني فلسفي غير ان هذه ليست الفرصة المناسبة لمعالجة هذه الأمور » .

بين الرؤية اللغوية للقومية وبين الرؤية الظواهرية للتراث ، يقدم د. طيّب تيزيني خيار آخر يحدده بـ «دراسة لتاريخ الفكر الفلسفي المادي اليوناني والعربي الإسلامي في حلقاته الجوهرية . . »(2) . وهو يلتقي في خياره هذا مع مشروع الدكتور حسين مرّوه ، ويناقضها الطرح والرؤية رينه حبشي ، مشلاً ، فضلاً ، عن شارل مالك وسواه . يتحدث تيزيني عن مشروع استقصائي داخل التراث الفلسفي ، ختارا منه ما يسميه افتراضا الجانب المادي ، الا ان مشروعه ما يزال في طور المقدمات والمطارحات النظرية ، وتعوزه بالذات العودة الى تاريخية الفلسفة العربية ، في حين ان مشروع حسين مروّه هو اقرب الى مقاربة المسألية الفلسفية «ذاتها .

⁽١) د. شارل مالك ، المقدمة ، مرجع سابق ، ص 127, 83 ...

Monisme et Monothéisme (*)

Relatirsme et evolutionnisme (**)

Cosmos, Mundus (***)

 ⁽²⁾ د. طبيب تيزيني : مشروع رؤية جديدة للفكر العربي في العصر الوسيط (المرحلة الاولى) دار دمشق 1971 ، ص 5
 كذلك : من التراث الى الثورة : دار ابن خلدون ، بيروت 1978 .

يتحدث طيب تيزيني عن التجمع ، والوعي التجمعي والإستيعاب التجمعي ، ويشير إلى ظهور ثلاثة إتجاهات إعتقادية متميزة لدى عرب ما قبل الإسلام : إتجاه المشركين ، إتجاه الموحدين ، وإتجاه الدهريين (معطّلة العزب) وهؤلاء ثلاثة أصناف (أ) منكر و الخالق والبعث والإعادة ، (ب) منكر و البعث والإعادة ، (ج) منكر و الرسل . واذا تجاوزنا واقعة ان الدكتور تيزيني يلجأ الى تعابير بحاجة الى تدقيق ، من طراز قوله (عدم سلبي مطلق) (۱) ، فإننا نرغب اكثر في مناقشة اولية لموضوعات تطلعه الفلسفي . فهو يفترض (المرجع السابق ص 208) ان تصور الاله المطلق ناشيء عن رفض الاله المسيحي المؤنسن والاله الميهودي المحدود الأفق والفاعلية في العالم ، ثم ينتقل الى تعليل التفلسف العربي في وسط الإسلام :

 و ان الإسلام في بنيته تلك قد تضمن اثارات عميقة لعملية تكون وتطور علم وفلسفة ذات معالسم عدودة وواضحة ، وقد برزت هذه الاثارات انطلاقاً من الجوانب الإجتماعية والسياسة في الإسلام .

هذا يعني ان هذا الأحير لا يمثل ديناً فقط ، وإنما أيضاً رؤية « دنيوية تطرح الأمور في الحياة الإجتماعية على نحو إيجابي .

وفي الحقيقة ، أن الجوهر الديني القائم على سلخ المتديّن من واقعه العياني بالحاق هذا الواقع بقوى غيبية غير إنسانية ، يجد نفسه بإستمرار متعارضاً مع الفعل الإنساني الذي يقتضي بالضرورة أخذ ذلك الواقع العياني كما هو ، دون أية إضافة خارجية ،(2) .

اما الدكتور حسين مرّوه فيبدو اكثر وضوحاً في رسم صورة التفلسف العربي وانتظامه ، حين يطلق موضوعة عامة تقول : «كل دين ظهر في التاريخ كانت له جذوره الإجتاعية في الجانب الذي ظهر فيه من الأرض ، وكانت له بالقدر نفسه جذوره المعرفية المتصلة بالواقع البشري ٥٠٤ . ولكنه يجدد بعض المعالم الرئيسية ، بنظره ، في توجه العرب نحو التوحد الإعتقادي ، فيجملها على النحو التالي :

- معلم تلاقى مجموعات قبائلية على عبادة صنم واحد ،
- 2 . معلم قيام التنظيم العملي لإدارة مواسم الحج الوثنية في مكة .
- 3 . معلم الإندماج بين القبائل العربية في مواسم الحج وتبلور صيرورة اندراجية جديدة من خلال واقعتى الحج والسوق .
- 4 معلم الحنيفية (الحنفاء) : او الدعوة لاقتلاع جذور الوثنية بما هي عوامل اشراك وتعدد في الوعي الإجتماعي وفي الإنتظام الجماعي للعرب . يقول د. حسين مرّوه : « فليس من معنى لتعددية الآلهة في الوثنية لولا انها الصورة القائمة في وعي الإنسان القديم عن تعددية الأطر البدوية او الريفية او المدينية

المرجع السابق ، ص204 .

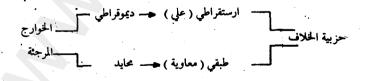
^{. (2)} السابق ، ص 210 .

⁽³⁾ حسين مروَّه : النزعات المادية في الفلسفة العربية ـ الاسلامية ، دار الفارابي ، بيروت 1978 ص 304 .

المنفصلة والمغلقة للتجمعات البشرية في المراحل الأولى لتاريخ التطور الإجتاعي ١٥٠٠ . ولكن ، مع ذلك ، تبقى غامضة بنظرنا صلة الإسلام بالحنيفية ، واثر الحنيفية في التفلسف العربي ذاته .

5. معلم الحضور التوحيدي: « وقد جاء الإسلام ليكون هو هذا « الحضور » الفعلي على المستويين كليها: مستوى « القوة » المادية كمؤسسة ومستوى الوعي كفكرة او مبدأ أو عقيدة. وهذا ما كان معنى التوحيد من حيث البعد الإجتاعي الكامن في مضمونه الديني المباشر، اي مضمونه الإسلامي الخاص - انهم امة واحدة من دون الناس »(2).

لكن سرد هذه المعالم على أهميتها البنيويّــة ، لا يفسر لنا تاريخ العلاقة الداخلية في الإجتماع العربي ما بين التوحيد والمعرفة . فمثلاً ما هي الأسس التي انتظمت عليها روابط الوحي القرآني بالوعي التوحيدي عند العرب في مرحلة ظهور الإسلام؟ وما هي حدود العلاقة التبادلية بين الجدل بمعناه القرآنسي (المحاددة ، المجادلة ، المشاققة) وبين الجدل بمعناه الماركسي الحديث ، التي يطمح الدكتوران مروه وتيزيني لأكتشافها ؟ ثم اليس من الواجب المبحثي التدقيق في مجلى آخر يتضمن ثلاثية جديدة مترابطة (الإعتقاد ـ الإنتقاد ـ الإجتهاد ﴾ ؟ وهل الإجتهاد مُعناه النظر العقلي ، وبالتالي الاساسَ العربي للفلسفة نجده في هذا الوجه الأول للحكمة ؟ وإذا أخذنا الحكمة ، بكل معانيها المعروفة في الفلسفة العربية الأولى والوسيطة ، اي الحكمة كنظر عقلي مستفاد من التجربة الشخصية المباشرة والحكمة كتفقه في دين الله والعمل به / وكأحكام دين الله -الحكمة كسنة / وأخيراً الحكمة بوصفها معرفة الأحكام (الحلال والحرام) ـ فإنها لا تحلُّ أبدأ مسألية تحول الإجتهاد إلى نظر عقلي عند العرب ، كما يبسُّطها الذكتور حسين مرَّوه . فهو من جهة يشير إلى اجتهاد عمر بن الخطاب في مسائل تشريعية ﴿ منها الغاؤه حصة المؤلفة قلوبهم من الصدقات » ، ومن جهة ثانية يعتبر ان ظاهرة الإجتهاد هي إشارة لتحرك جديد في الفكر العربي على مستويين : مستوى التشريع المحض ، ومستوى التفكير في العقائد الإيانية نفسها . فهل هذا تدليل كاف على إقحام الإجتهاد في الأسس الأولى ، الحاسمة ، لقيام الفلسفة عند العرب ؟ ان إجابة الدكتور مروّة في هذا المجال تتحرك بدوافع الخيار الإيديولوجي ، بمعنى أن الفلسفة بنظره هي ايديولوجية مباشرة أو مداورة . لهذا يلجأ الى تصوير الإجتهاد كخلاف نظري ، مؤسس على الخلاف السياسي : التحزب في اواخر عهد الراشدين وبداية عهد الأمويين :



⁽¹⁾ السابق ، ص316 .

⁽²⁾ السابق ، ص 334

هكذا نجد اننا امام فلسفة سياسية ، وتعوزنا الصورة الفكرية لنشأة التفلسف . فيرى الدكتور حسين مرُّوه ان موضوعات كثيرة أثارت خلافاتها الإجتهاد منها: الخلافة (من الشريعة إلى الإعتقاد الدينسي : الخلافة حقَّ الهي عند الشيعة (الامانة) والخلافة حقَّ اسلامي عند السنة (سلطة الأمـة) ، والايمــان ، والجهاد (قال الخوارج بوحدة الإيمان والعمل ، والخلافة للأمة والأمة فوق الخليفة ، والحكم لله ، والحق لله ، الخ . لكن كيف فتحت هذه الحلافات الإجتهادية ابواب المعرفة الفلسفية امام العرب ؟ يقدم الدكتور ناصيف نصّار موقفاً نقيضاً للمنحى المادي والأيديولوجي ، فيقول : ليست الفلسفة شكلاً من أشكال الأيديولوجيا ، وانما هي المستوى النظري الأعمق فيها ١٥٠١ . واذا كنا لا نستطيع الموافقة التامة على هذا المسعى التنظيري الذي لا يأخذ بالأعتبار كيفية الإنتاج الإجتماعي للثقافة والفكر ، فإننا نوّد ان نقف قليلاً عند ملاحظة للدكتور ن. نصار حين يقول: « أن السؤال عن الإنسان لم يكن سؤالاً مركزياً في فلسفة القرون الوسطى العربية والإسلامية ، بالقياس مثلاً الى مشكلة العقل والوحى ، وأصبح في هذا العصر السؤال المركزي ١٤/٥ . فنسأل بدورنا لماذا لم تكن هذه المسألة مركزية في تلك الفلسفة ؟ انرَّد ذلك الى كون الفكر الأسطوري ، مثلاً ، أو الفكر الديني ، عند العرب ، لم يكن متمثلاً كفاية لمسألة الإنسان ومركزيتهــا ، فتاهت الفلسفة العربية عنها ؟ ام ان الفلاسفة العرب لم يتنبهُّ وا ، كليًّا ، لمركزية الإنسان (المخلوق في أحسن تقويم ـ العاقل الخ) في القرآن الكريم ، فسقطوا في عموميات التقارب بين الفلسفة والدين أو بين الفلسفة والأسطورة ؟ ان هذا الكتاب سيحاول بدوره الإجابة عن هذه الأسئلة . لكن لا بد لنا من التوضيح (3)

ان خاصية الظاهرة الدينية والموقف الديني هي الأرتكاز على الإعتقاد او على الأسل في ان توجد (بوساطة الصلاة ، القرابين ، تأدية الطقوس او بالسلوك المناسب) علاقة ممكنة بسين كائس طبيعي ، . الإنسان ، وبين حقيقة ما فوق الطبيعة ، واحدة او كثارية ، الله أو الألهة ، تتدخل في المصير البشري طوال الحياة أو بعد الموت .

ومن جهة ثانية نلاحظ ان أسطورية « فيثاغورس (Pythagore) الذي قال : « لا تأكلوا فولا (Féves) ، لا تلمسوا ديكاً أبيض ، لا تجمعوا ما سقط النخ » دفعته ايضاً الى عقيدة تناسخ الأرواح ، فيقول : « انه عرف صوت صديق له ميت في نباح كلب . ونتج عن هذا الإعتقاد الأمتناع عن اكل اللحوم والإكتفاء بالنباتات .

كذلك في مصر كان الكهنة والكتبة (Scribes) « يحمون » المعرفة ، الأمر الذي يرشدنا بوضوح الى تصوّر موحد للعلم وللدين . وكان جميع فلاسفة اليونـان يعطون (همية متميزة لتعـارض « الـذات »

⁽¹⁾ ناصيف نصار : طريق الاستقلال الفلسفي ، دار الطليعة ، بيروت1975 ، ص63.

⁽²⁾ المرجع السابق ، ص 39 .

J.F. Rével: Histoire de la philosophie Occidentale, T.I Stocle 1968, p. 102, et 205.(3)

والغير»، ولتصارع الأضداد كالماء والنار، واليابس والرطب في الكون، ولهذا كان التوهم البدائي العجيب، المتحدر من السحر، والقائل ان « الشبيه يجذب الشبيه ».

(Le semblable attire le semblable) أو « الأشياء هي أعداد » فيثاغور : Le semblable attire le semblable) ، ولا مشاحة ان عملية الخلط التي اجراها فيثاغور بين الأخلاقية والتدين والتجويد الرياضي ، على حساب النظر في الظواهر الطبيعية ، سوف ترسم ، على المدى البعيد ، منحى جديداً للفلسفة ، كما اننا نلاحظ في تاريخ الفكر فلاسفة يستنجدون بفكرة الله لكي يفسر وا العالم (أرسطو وديكارت) ، أو مفكرين دينين يستعينون بالفلسفة ليؤسسوا إيمانهم على أساس منطقي (توما الأكويني ، مالبرانش) . وهكذا فإن بعض الفلاسفة والمفكرين الدينين يجعلون الدين والعلم في خط امتداد واحد .

ان الفلاسفة القدامى (اليونان) لم يعلّموا إطلاقاً ما سيسمى فيا بعد / الألحاد (Athéisme) لقد بات الجدل إرتقائياً ، قوامه الأنتقال من المظهر الى المعقول ، والأنتقال داخل عالم الأفكار انتقالاً متدرجاً متصاعداً من فكرة اقل اهمية الى فكرة اهم ، الى ان ينظر اخيراً في الفكرة السامية ، الصورة التي تصدر عنها الصور الأخرى ، واليها تنتسب وبها تنتظم . ولهذه الصورة او هذه الفكرة دوران : الأول دور المبدأ الموّحد لكثرة الصور الأخرى / الثاني دور العدل/ الواحد ـ الخير (افلاطون) . وهكذا سنرى خلال2500 سنة ان الفلسفة الغربية تتساءل عن مسألة اتحاد النفس والجسد كها لوكان انفصالها قد استطاع ان يلاحظه اي كائن من الكائنات » .

هناك ، احيراً تيّار يضع نفسه في منطقة توسط حديث بين الفلسفة والدين ، يمثله بشكل صريح رينه حبشي الذي يطمح كشارل مالك الى فلسفة دينية ولكن ، وجودية ومتوسطية مقابل الفلسفة الظواهرية التي يريد مالك استنساخها عن الغرب الحديث . وليس من غير المفيد ان نعرض رأي رينه حبشي بهذا الصدد ، ففي الفلسفة العربية كل شيء يدعونا إلى إعادة النظر ، والنقد والمناقشة ، وربحا سيتوقف مستقبل هذه الفلسفة على طاقتها النقدية والتطورية معاً .

يقول حبشي : « لقد وصل الينا افلاطون من خلال ارسطو في الإسلام ، ومن خلال الآباء اليونان في المسيحية . واما ارسطو فقد طرد جزئياً من الإسلام ، من خلال ابن رشد ، ولكنه سيعود الينا من خلال توما الأكويني والتومائية الجديدة . والكلام على أفلاطون وأرسطو يعني في آن اكتشاف الجذور المشتركة للإسلام والمسيحية .

فهذه الفلسفة التي هي فلسفتنا ، كصخرة راسخة بقوة في التاريخ ، هي الفلسفة التي قامت عليها الموجة الوجودية »(١)

⁽¹⁾ Rene Habachi: philosophie chrétime, philosophie Musulmane, et excistentialisme, Beyrouth 1956, p. 48.

ان الخلط بين المناخ الثقافي العربي وبين المناخات الثقافية الأخرى ، وبالاحص المناخ اليوناني ، قد دفع بعض مؤرخي الفلسفة إلى انكار فلسفة العرب ، وجعل البعض الآخريوري يربطها بالحكماء الأغريق ، وبالترجمات والأقتباسات ، وبدلاً من البحث عن جذروها كفلسفة عيرة ، ومستقلة تاريخياً ، كان يجري السعي الدائم لإيجاد عوامل لتغريبها عن ثقافة العرب . فهل ترانا ، الآن ، قادرين على إكتشاف الفلسفة العربية في نطاقها الثقافي والحضاري الصحيح تاريخياً واجتاعياً ؟

2/2 الفلسفة والثقافة والخضارة

تأصلت الفلسفة العربية في مناخات ثقافية وحضارية كانت تشكل ، بحق محور العقلانية الواعية في الأزمنة القديمة ، ومع ذلك تطورت الفلسفة - كمعرفة ، كعلم - في ظروف التطور الاجتاعي الثقافي عند العرب ، فأخذت أشكال الحضارة ، وحاول الفلاسفة ان يجعلوا من الفلسفة أداة لوعيهم الحضاري . ان المسألة لم تعد : هل يوجد فلسفة ثقافة ، حضارة عربية ، بل صارت : كيف تفلسف العرب ، من اي منظور ثقافي ، والى اي متسوى من الوعي الحضاري دفعتهم فلسفتهم ؟

. . . موقع المعرفة الفلسفية

لقد ساد التوافق القائل ان هناك فلسفتين : فلسفة الشرق وفلسفة الغرب . وقيل ان فلسفة العرب تقع في مناخ الفلسفة الشرقية . واذا كنّا أميل الى القول بوحدة الفلسفة ، وحدة المعرفة ، استناداً الى وحدة العقل ، مع إقرارنا بتفاوت مستويات الوعي المعرفي ، الوعي التاريخي للحضارة ، فإننامع ذلك لا نعفى من التبحر في خصوصيّة الفلسفة المسمّاة شرقية . فمثلاً ، يلاحظف توملان في كتابه و كبار فلاسفة الشرق » انه : و لا يغيب عن بال كبار مفكري الشرق المسألة الجوهرية : مسألة معنى الحياة وغايتها . فالجوهري عندهم هو البحث عن الحقيقة اكثر من البحث عن اليقين » . ويضيف : و ومها قيل في المصوفية الشرقية ، فإن للفكر الشرقي مجلاه المادي . ذلك ان الفكر الإنساني متاثل في كل مكان ، وهو واحد أصلاً ، شرط ان يعمل بنفس الطريقة . اذن فلنبتعد عن المايزات المفرطة » (ا) . وما يجب التوقف عنده هو ان التصور الشرقي للحياة ليس تصوراً سكونياً ، بل هو في حقيقته ، وتصور اكواري » و ادواري » و ادواري » التصور الشرقي للحياة ليس تصوراً سكونياً ، بل هو في حقيقته ، وتصور اكواري » و ادواري اللهادئري الحركي ، التصور الرجوعي الغيبي) . وبالطبع تشوب المعرفة الفلسفية في بعض مراحل تطورها الدائري الحركي ، التصور الرجوعي الغيبي) . وبالطبع تشوب المعرفة الفلسفية في بعض مراحل تطورها تداخلات دينية واسطورية ، كها ذكرنا ، ولكن هذه التداخلات ادت الى تقسيم وظيفسي للمعرفة تداخلات دينية واسطورية ، كها ذكرنا ، ولكن هذه التداخلات ادت الى تقسيم وظيفسي للمعرفة تداخلات دينية واسطورية ، كها ذكرنا ، ولكن هذه التداخلات ادت الى تقسيم وظيفسي للمعرفة المعرفة المناه المرقة والمعرفة المعرفة المساورة والمعرفة المعرفة المعرفة والمعرفة المعرفة والمعرفة وال

⁽¹⁾ F. Tomlin: Les grands philosophes de l'onend, éd. Payot, Paris 1952, P.P. 10-11.

الإجتاعية . واذا كنا نوافق على ما ذهب اليه غيامباتيستا فيكو(G. Vico) الإيطالي ، بقوله « طالما ان الفلسفة تظلّ مرتبطة بالدين او بالصوفية ، فإنها ستظلّ متصلة بالأسطورة ١٥٥ .

فإننا للاحظ من جهتنا ان المعرفة الفلسفية العربية قد احتلت مكاناً متايزاً عن المعرفة الاسطورية والمعرفة الدينية . ولكن لا يجوز الخلط بين المعرفة الاجتاعية العامة عند العرب وبين معرفتهم الفلسفية الخاصة ، بين ثقافتهم ووعيهم الحضاري بعامة وبـين فلسفتهـم ووعيهـم العقلي بخاصـة . يقـول ف . توملان : « إن الفلسفة الحقة هي حركة البحث النزيه عن العلل والأسباب والبراهين ، التي تتولم من الانقطاع الأكيد عن الاسطورة القبلية*. ويضيف : ولقد تجنب الشرق هذا النزوع الى الفصل والانفصال . ففلاسفته هم في آن واحد شعراء واخلاقيون ورجال دولة . وديانته خليط من الاسطورة الشعرية ومن الحكمة البيّنة ٤٠٠ . والشرق الذي يعنيه توملان هو مصر وليس اليونان أو سواها . فمصرُ ، بنظره ، كانت مهـ د النَّظر الفلسفي ، وان كل قول بخلاف ذلك مناف للحقيقة . الفلسفة الشرقية لا تبدأ تاريخياً مما قبل سقراط اليوناني ، بل تبدأ عند المفكرين المصريين الذين عاشوا قبل فلاسفة اليونان بثلاثين قرناً ، واعتَّق دوا ان العالم صادر عن الفكر . وعِثَّل توملان على مقولته بأن ، فتاح الآله ، يعنى الخلق بكلام القلب الذي يعلنه اللسان ، وان ، عين حوريس ، هي رمز للصراع المتجدد كل اثنتي عشر ساعة بـين الليل والنهـار ، حيث تنفقىء عين النهار ثم تبرأ (تجدّد الخلق بالتعاقب) : فعين حوريس هي التي أعادت الحياة الى جشة أوزيريس). كذلك فان هبوط ضغط الحياة يتوافق مع سقوط الحضارة ، أي انهيار الأرادة الاعتقادية . والى أبعد من ذلك يذهب مارتان بوبر (Martin Buber) حين يقول في كتابه و موسى ، الصادر عام 1946 : و إن الرجال الذين ندعوهم مؤسسي أديان لم ينشغلوا في الواقع بتأسيس ديني ، انما أرادوا تنظيم مجتمع انساني ينقاد (أى يسلم أمره) للحقيقة الالهية: الجمع بين مسالك الأرض وسبل السهاء ، (٥) . اذن يرمي بوبر الى القول أن التأسيس الاجتماعي ـ الثقافي هو الوجه الحقيقي للتأسيس الديني في الشرق ، هو مضمون الشكل الديني . يبقى ان نوضح أن المضمون الفلسفي العربي الذي يراد ، بهذا القدر أو ذاك ، من هذا الجانب الديني أو حتى المعادي للدين ، تغليفه بغلاف اعتقادي محض ، لا يتوافق مع هذا المسعى الايديولوجي . وهنا لا بد لنا من بسط الأمور على حقيقتها : أليس التجمع الثقافي للعرب في اطار الاسلام هو أحد أشكال وعيهم القومي البدئي؟ أليس الوعي الاعتقادي هو من جملة الوعي الحضاري العربي؟ أليست الفلسفة هي احدى الزهرات المتفتحة في هذه المناخات المتحركة والمتصارعة ؟ لقد عبّر العرب عن بعض الحقائق الربانية بالرموز ، مما جعل تلك الحقائق ترتدي طابع الأساطير .

⁽¹⁾ Op. Cit. p. 13.

Mythe tribal

⁽²⁾ Op. P.P. 13-15

⁽³⁾ Op. Cit. p. 110.

ويصح القول ان الأسطورة ليست ديانة زائفة ، بل هي الطريقة الخاصة بالدين للتأكيد على انه هو الحق . وبهذا الصدد يقول شلينغ _Schelling _ : لا تقوم الأسطورة على فكرة ما كها يفترض ذلك الأولاد ذو والتربية المصطنعة ، ولكن الأسطورة بذاتها هي نوع من الفكر ينقل تصوراً عن العالم ، غير انه ينقله على شاكلة سلسلة من الحوادث والأفعال والآلام . « ويعزو توملان الى الإسلام الدور الأكبر في اطلاق رصاصة الرحمة على الزرداشتية (Le Zoroastrisme) ، ذلك ان « الإيمان المناضل قهر ديانة الأسطقسات وهي ديانة اقل صراعية واقل رسولية من الإسلام ١١١) . وحين نعمت التأمل النظري في صلة التوحيد والتوحيد في حياة النبي محمد ، سنلاحظ انه بدأ اولاً من نفسه ، بقوله _ من صمت افتكر _ ، وان ظروف الحياة العربية كانت تدفع الفكر العربي في اتجاه توحده ، الداخلي ، اي التركيز على ما هو جوهري وبالتالي على النزوع القوى نحو التوحيد .

اذن يمكن القول ان الفلسفة العربية تفتحت في مناحات الثقافة العربية الإسلامية ، تلك الثقافة التي المتخدمتها و بلها كلود كاهن (C. Cahen) بقوله : هي عربية لأن اللغة العربية هي الأداة المشتركة التي استخدمتها اقوام كانت الى ذلك العهد متباعدة من الناحية اللغوية ثم شاركت في هذه الثقافة . وهي اسلامية بمعنى انها انتظمت حول المسلمين(2) .

1. الثقافة والفلسفة

يتوقف الدكتور حسين مروه في النزعات المادية عندما يمكن ان نسميه معالم الثقافة العربية ، ويقاربها من الفلسفة . وتلك المعالم هي بإختصار : اللغة / الشعر / الأمثال والتمثل الأسطوري / الاحتفاليات الأدبية / الخطابة / الدعوة . من الواضح ان الثقافة العربية بمعناها السوسيولوجي هي نتاج تاريخ العرب انفسهم ، وان لغتهم هي اداتهم للتعبير عن النتاج الثقافي . ونعصد بذلك ان لغثة العرب ، المتطورة بتطورهم الاجتاعي والثقافي ، تكون بمقتضى ذلك قادرة على التعبير الديني مثلها تكون قادرة على كافة اشكال التعبير الأخرى من الفلسفة الى العلم وسواه . وإذا اخذنا معلم الشعر العربي ، نلاحظ انه يلفتنا الى تصورات وتساؤلات وشكوك ، ويضعنا في آفاق معرفية تبشر بتفلسف ان لم نقل بفلسفة .

ولكن يبقى ان الكتاب (القرآن الكريم) هو أرقى ظاهرة ثقافية في المجتمع العربي ما قبل الفتح ، واكثر من ذلك : اننا امام تداحل متعدد يشمل تاريخ الفلسفة وتــاريخ الثقافــة والتــاريخ الروحانــي في الاسلام . ان اول ما يلفت الوعي الفلسفي العربي هو ظاهرة الكتاب واكتناه المغزى الحقيقي لآياته ، وكيفية التعامل معه ثقافياً ، حضارياً . « لأن الأكتناه العقلي للنقلي مشروط بطريقة الحياة الإنســانية في الحضــارة

⁽¹⁾ Op.cit.p.147

⁽²⁾ كلود كاهن : تاريخ العرب والشعوب الاسلامية ، م1 ، دار الحقيقة بيروت1972 ، ص144 .

العربية ذاتها . ان الانسان كها يعيش يفكر ، كها يفكر يتصرف . » وفي الحقيقة تتضمن ظاهرة الكتاب القرآن - انتر وبولوجيا خاصة ، على حد تعبير هنري كوربان (۱) . بل تتضمن نمطاً ثقافياً عدداً . وبذلك يمكن القول ان الثقافة القرآنية (الثقافة الكتابية ، المكتوبة) تستولد وتستثير نمطاً معيناً من الفلسفة . ان الوعي الثقافي يجرى هنا بجرى الوقائع التاريخية ، فلا هو قبل التاريخ ولا هو بعده , والسؤال هو هل ان الوعي العربي الموضوع امام القرآن الموحى ، اما الشريعة ، نجتار البحث عن الحقيقة ، اليقين ، المعنى الحق ، فيفسح المجال الثقافي - الحضاري واسعاً امام فلاسفة العقل ، ام يختار الظاهر الاعتقادي فلا يكون هناك مجال للفلاسفة ؟ ان الواقع التاريخي للعرب فتح الأبواب واسعة امام انواع عديدة من جدل المعرفة ، ولا سيا جدل الشريعة الحقيقة . فتارة بدت الشريعة وكأنها المجلى الظاهري للحقيقة حي المثول (المرموز) - ، وتارة بدت عملية البحث عن الحقيقة كتوغل في سؤال اعمق عن صلة المعرفة الفلسفية بالمعرفة الدينية : لقد ختمت دورة النبوة ، فكيف تتواصل الثقافة والحضارة ما بعد النبي العربي ؟ ان هذا السؤال يطرح مسألتين :

مسألة الموعي التاريخي (الإمكانية) في الفلسفة والحضارة ، ومسألة المبدأ والمعاد الثقافي الديني الذي يقصر أشكال التاريخ على المكان دون الزمان ـ الموعي العامودي للتاريخ . وبهمذا المعنى يقول هنري كوربان : « ان مفكرينا لا يرون العالم « المتطور » في خطافقي مستقيم ، ولكنهم يرونه في خطصعودي ، فالماضي ليس وراءنا ، بل هو تحت اقدامنا »(2) .

لقد وضع الإسلام اساس المعرفة الدينية الجديدة عند العرب، حين ربط العقل والإيمان. ولكن الصراع الإجتاعي السياسية انتج بدوره ثقافة جديدة ، كان من ابر زسهاتها الأولى : صراع الفرضي (اهل الحراي الرأي) وصراع الواقعي (اهل الحديث) . ويقول الدكتور حسين مروه مفنداً هذا الصراع الثقافي الفلسفي : « فأهل الرأي في المجال التشريعي يظهر منهم في المجال الفكري رجال أمثال الحسن البصري الذي انظلقت في حلقته في مسجد البصرة ثلك المدرسة ذات النزعة العقلية المعروفة ، نعني بها مدرسة المعتزلة . أما اهل الحديث فقد انتقلوا الى المعزكة الفكرية بموقفهم المحافظ نفسه الذي عرفوا به في المعركة التشريعية ، وظهر في مدرستهم السابقة رجال امثال احمد بن حنبل خاصموا مبادىء المعتزلة غاصمة شديدة »(٥) .

من الواضح ، اذن ، كيف اخدَت تطرح للمرة الأولى مسألة الصلة بين الوعي الإيماني وبين الوعي الفلسفي في نطاق المعرفة الجديدة . لقد صار كتاب الله محوراً ثقافياً ، وصار المجتمع العربي مرتكزاً حضارياً . والمثال المعرفي للتعاطى العربي الفلسفي مع القرآن ربما نجده اولاً عند الأمام على بن ابن طالب

⁽¹⁾ Henri Carbin: Histoire de la philosophie islamique, idée, Paris 1964, p. 14.

⁽²⁾ Op. Cit. p. 18.

⁽³⁾ النزعات المادية ، ج1 ، مرجع سابق ، ص .534

حين افترض ان لكل آية قرآنية اربعة معان ـ فجاء الأمام جعفر الصادق (القرن الثامن) بنظرة تفسيرية قوامها القول ان في القرآن الكريم اربعة امور :

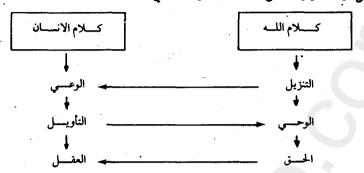


وهناك مثال آخر للتعاطي الفلسفي مع القرآن ، نأخذه من ابن سينا في تفسيره آية « اعوذ برب الفلق » ، فيقول : « اي اعوذ بفالق ظلام العدم بنور الوجود ، هو المبتدأ الأول ، الواجب الوجود .

وفي مستوى المنهج الفلسفي ر الطوائقية) ، ترتّب على هذه العلاقة الجديدة ، عدة مستويات من الوعي الفلسفي : التفسير، التأويل، التفهم . وطرح سؤال خطير : ماذا يمثّـل الكتاب المنــزل، بلغــة ثقافية وفي مرحلة حضارية معينة ، بالنسبة الى الحقيقة الخالدة التي يتنزَّل بها للناس ، وكيف يمكن تمثُّـل سيرورة هذا الوحى الالهي بالوعي البشري ؟ على هذه المسألية الفلسفية الدقيقة ، ترتبت أيضاً اجابات ثقافية مختلفة ومتناقضة أحياناً . فامامنا الإجابة المعتزلية التي قالت أنَّ الكتاب محلوق ، ومع المأمون (833 م) استحالت هذه الإجابة الى عقيدة ، ثم جاء المتوكل فقلب الموقف . وهنـاك إجابـة عرفـانية (صـوفية اشراقية) اعتبزيت ان هذه مسألة زائفة ، او سيئة الطرح ، ذلك لأنها اعتبرت انه لا توجد صلة بين الحدّين (المخلوق) و (الخالق) ، تمامأ كما لا صلة بين واقعين آخرين هما : (كلام الإنسان) و (كلام الله) . واما الاجابة الأشعرية فشدَّدت على العودة الى ايمان بلا معرفة (بلا كيف) ، بعيداً عن الفلسفة ، وبمعزل عن مقومات الثقافة والحضارة . ومع ذلك سيبقى السؤال مطروحاً : كيف تكون المعرفة الفلسفية ثقافية وحضارية في آن ، اي كيف تكون تاريخية ؟ وهل الحقيقة تاريخية ، والتــاريخ حقيقــة ؟ هذا هو جوهــر الإشكال المنالي الذي جعل الفلسفة العربية تتردّد طويلاً في مسعاها للانتقال الثقافي الاجتاعي من كلام الوحي الى كلا الوعي ، دون المساس بوحدة العقل الحر في المعرفة . لهذا يبدو من الضرورة بمكان عدم الخلط بين تاريخية الفلسفة العربية وتاريخية الكلام الحق ، ومسألية المخلوق/ غير المخلوق. فقــد ظُهــر القرآن الكريم في التاريخ كحدث ثقافي وحضاري ، غير ان العرفائي مثلاً يرى فيه امرأ آخر ـ انه الكلام الحق المنبثق عن الآنية الألهية ، والمتصل بها دائماً وأبداً ، بدون ابتداء وانتهاء . وكذلك ظهر نزوع ثقافي للتمييز بين مفهومين فلسفيين للزمان : ١٥) زمان العالم الموضوعي ، الزمان الكمي ، المؤتلف والمتواصل في التاريخ اخارجي ، (2) والزمان النفسي ، الذاتي ، النوعي المحض . فأي زمان هو زمان الفلسفة ؟ لقد افترض البعض(١) حسب ما يذكر هنري كوربان ، ان هناك احداثاً حقيقية تماماً دون ان تنتمي الى واقع

⁽¹⁾ Op. Cit. p. 27.

الأحداث التاريخية وبالتالي يترتب على افتراض كهذا امكان انقلاب الزمان الى مكان . وهذا كلمه سوف يعقد مسألية اتصال الفلسفة بالثقافة والحضارة عند العرب ، وسوف يثير الجدالية الفلسفية مطولاً حول الأنحياز للتنزيل او الانحياز للتأويل . فتبدو الصورة كما يلي :



ان ملخص هذه العلاقة يؤدى فلسفياً الى القول بتأصيل الوعي بالوحي ، والى الأخذ بتراتب اجتاعي - معرفي : نبوة - رسالة - ولاية . وبالتالي لا بد للفيلسوف من مواجهة مسألة جديدة كيف ينتقل من تأويل المنقول الى تأصيله بالوعي ، ومن ثم يصبح الكلام معقولاً ؟ من وجهة الإعتقاد القائل « لا يعرف الله الأ الله » ، لا مجال للفيلسوف - ثقافياً - ان يعرف الله بالحلق كها هو شأن علم الكلام ، ولا بالحدوث كها هو شأن الفلاسفة الآخرين . وهذا يعني ان الفصل سيكون صراعياً بين ما يسمى « ملاك الوحي » ، و « ملاك الوعي » (المعرفة بالتعقيل) . غير ان هذا الصراع العميق سوف يترك بصهاته على ثقافات المدن والحواضر ، سيتحول الى مسألة فلسفية خاصة تحاول ان تخرج من خصوصية الثقافة العربية الى عالمية الحضارة المقبلة عند العرب والانسانية معاً .

2 . الحضارة والفلسفة

ان اشكال الحضارة كفلسفة ، واشكال فلسفة الحضارة مهمّان وخطيران ، غير اننا سنقف عند انتظام الفلسفة العربية في نطاق الثقافة الجديدة ، وفي افق تفاعلاتها الحضارية الكبرى . واول ما نلاحظ في هذا السياق هو ان اواخر العهد الأموي شهد تنافساً بين الثقافتين الفارسية التي فرضت نفسها داخل الادارة والتدوين واليونانية التي كانت تسعى لفرض نفسها في الفلسفة والعلوم . ولكن ذلك التنافس انتهى لغير صالح تينك الثقافتين ، فالتعريب البذي بدأه الأمويون في الدولية سيمته عميقاً الى الفلسفة والثقافة والحضارة .

ولتفسير هذا التعرّب ، لا بد من عودة الى مقوماته ما قبل الإسلام ، وفي الإسلام . يلاحظت . ج . دي بوير : « ان مظهراً منّ مظاهر الوحدة في الأمة العربية كان يتجلّى في لغتها وشعرها حتى قبل محمد » ، ويضيف : « وأروع دليل على مبلغ تأثيرهم ان الأمم المغلوبة مع مالها من مدنيّة اعرق وارقى من مدنيّة

العرب ، اتخذت لغة هؤلاء العرب الفاتحين لغة لها ، فأصبحت العربية لغة المدين والدولة والشعر والعلم ١/١) . ومع ذلك فإن بوير يجيز لنفسه القول « ان ما افاده المسلمون من الحكمة الهندية والفارسية اكبر شأناً من كل ما ورثوه عن العقل السامي ، ويضيف : « كثيراً ما يقول العرب في كتبهم ان (الهند) مهد الفلسفة . . . اذ كان للرياضيات الهندية والتنجيم المتصل بالطب العملي وبالسحـر اكبـر الأثـر في بواكير الحكمة العقلية في الإسلام ١٥٥ . ويعيد الفلسفة الى العقل اليوناني . ويحصر اثر الثقافة اليونانية في العرب بشؤون الرياضيات والطبيعيات والفلسفة : ١ ان السريان والعرب بدأوا الفلسفة حيث انتهى منها آخر فلاسفة اليونان »(3) . من الواضح ان دي بوير يستبعد من منهجه امكان البحث عن اصول تاريخية عربية لهذه الفلسفة ، فيعرّبها وسط امواج الثقافات والخضارات التي دخل العرب في غهارها فاتحين ، اي معرَّبين . والحقيقي ان العوامل الحضارية موجودة في الشرق العربي القديم ، وبالأخص العالم الهليني، ولكن العامل العربي هو الذي احرج الإسلام الثقافي والحضاري الى النور فصارت علاقة الإسلامي بالعربي بالإسلامي ذات خصوصية تاريخية نتج عنها خصوصية حضارية عيّزة . فمها تقارب الإسلام اعتقادياً من المسيحية ، عبر الفكر الهُلَـيني او سواه ، فإنه منفصل عنها بهذا الارث العربي الخاص الذي يقرّر وحده ، المجالي السوسيولوجية الرئيسية لعمله الحضاري. وهنا يعترضنا سؤال: كيف نصف هذه الحضارة عربية او اسلامية ؟ والجواب هو ان الوصفين مستخدمان بشكل واسع ، ولكن بدون تعارض بين العربي والإسلامي ـ العربي كوصف للقوم ، للقومية ، والإسلامي كوصف ثقافي ديني حضاري لحالة هذه القومية التاريخية . وبالطبع لا بد لنا من الإنتباه الى ان تقديم أيهما على الآخر يتضمن خياراً فلسفياً : ذلك ان الاثنولوجيا الدينية تقدم مفهوماً للقدسي يعتبره متعالياً ومتلازماً في آن . فالقدسي في تعاليه شمولي عالمي ، وهو في تلازمه ، بنيوي ، تاريخي ، اذن متلازم مع الخصوصية القومية». والقول بتلازم العروبة والاسلام، فلزمنا بأن برى السلموك الإسلامي (القدسي) ليس رؤية تجريدية ، مثالية ، بل رؤية واقعية ، سوسيولوجية ، من خلال البني الإجتاعية العربية ، الحضارة العربية ذاتها .

وهدا يعني انه بات من الضروري ان تعطى بيئة مكة العربية مكانتها التاريخية التي تعود اليها في قيام الإسلام وفي نشر تعاليمه . صحيح هناك كتاب كريم لمبادىء الإسلام ، ولكن الإسلام لا يخرج عن التاريخ الاجتاعي والحضاري للعرب . ولا ريب في ان الحقيقة الكبرى التي اتى بها النبي العربي محمد بن عبدالله هي وحدانية القوة القدسيّنة . ثم الا نجد خلف هذه الوحدانية الروحانية ـ المتحررة من الاعتقادات الارواحية ـ كل الموروث الثقافي والحضاري العربي القديم ينتظرنا بقوة واعدة ؟

لا بد للفلسفة العربية من ان تعاد الى أصولها ، وكذلك لا بد للمساهات الثقافية والحضارية فيها ان

⁽¹⁾ ج. ت. دي بوير J. T. de Bær تاريخ الفلسفة في الاسلام ، القاهرة . ب. ت. ص 3 / 5

⁽²⁾ المرجع السابق ص 11 -13

⁽³⁾ المرجع السابق ص26

ترى بموضوعية . لقد انتهى عصر الايديولوجيات العلمية الخيالية ، عصر التصنيفات الجاهلة والمنحازة . فنحن لا ننكر على اليونان والهنود والايرانيين والمصريين الخ . . حضاراتهم وثقافاتهم وفلسفاتهم ، لكن هذا لا يلغي العرب قوماً وثقافة ، وحضارة . فالعودة الى جذور العرب المتحضرين في مكة والمدينة ضرورية جداً ، لأننا في هذه الظاهرة سننتقل من الخيارات الأيديولوجية المتسرعة ، المنحازة او المعادية ، الى الرؤية العلمية الرصينة الهادئة . يقول موريس لومبار : « اولوية المدينة في العالم الإسلامي من القرن الثامن الى القرن الخادي عشر تشكل ثابتة كبيرة للحقبة التي ندرسها هنا . من سمرقند الى قرطبة نرى ان الحضارة الإسلامية هي حضارة مدينية واحدة بشكل بارز ، مع انتقال واسع للبشر ، للسلع ، وللأفكار ، حضارة توفيقية (Civilisation Synchrétique) تنضيدت فوق القاع الأقليمي القديم ، الريفي او البدوي ١٠٥٠ . توفيقية (كانت مكة ملتقي الطرق التي تصل مصر ، سوريا وبلاد ما بين النهرين ، وتصل الحبشة بالمحيط الهندي ، تضع بمختلف التيارات الفكرية المتعاندة : اليهودية ، المسيحية الشرقية ، المزدكية ، البوذية ، التيمية الزنجية التيارات الفكرية المتعاندة : اليهودية ، المسيحية الشرقية ، المزدكية ، البوذية ، التيمية مصارعاً حضارياً وثقافياً . وكان المبدأ التأسيسي للمدرسة الفلسفية العربية يقوم على القول بوحدة الفلسفة أولاً ، وعلى اعتبارها علماً أي انها تملك عين الخصائص المعترف بها وقتذاك للعلم ولا سيا الشمول والتعيين . ولقد ترتب على هذا الموقف الموحد للفلسفة نشوب معضلة التوحيد بين الحقيقة الدينية (الاعتقاد) والحقيقة الفلسفية (العلم) .

ويقدم الفارابي اول محاولة لتفسير اصل الفلسفة وصلتها بالموروث الثقافي والحضاري عند شعـوب العالم القديم . يقـول في « تحصيل السعادة » :

و وهذا العلم على ما يقال ، كان في القديم في الكلدانيين، وهم اهل العراق ، ثم صار الى اهل مصر ، ثم انتقل الى العرب . مصر ، ثم انتقل الى العرب .

وكانت العبارة عن جميع ما يحتوي عليه ذلك العلم باللسان اليوناني ثم صارت باللسان السرياني ثم
 باللسان العربي .

« وكان الذين عندهم هذا العلم من اليونانيين يسمونه الحكمة على الاطلاق ، والحكمة العظمى ، ويسمون اقتناءها وملكتها الفلسفة ، ويعنون به ايثار الحكمة العظمى وبحثها ، ويرون انها بالقوة الفضائل كلها ، ويسمونها علم العلوم ، وام العلوم ، وحكمة الحكم ، وصناعة الصناعات » .

وتناول عبد الرحمن بن خلدون (1332 / 1406) في مقدمته مسألة الفلسفة العربية من زاوية مخالفة للفارابي ، حيث سعى لابطال ما اسهاه الفلسقة المنسوخة. يقول ابن خلدون : « ان قوماً من عقلاء النوع الإنساني ، زعموا ان الوجود كله الحسي منه وما وراء الحسي ، تدرك ذواته واحواله باسبابها وعللها بالانظار

⁽¹⁾ موريس لومبار : الاسلام في عظمته الأولى ، ترجمة ياسين الحافظ ، دار الطليعة بيروت ، 1977 ص14 .

الفكرية والأقبية العقلية ، وان تصحيح العقائد الإيمانية من قبل النظر لا من جهة السمع ، فانها بعض مدارك العقل ، وهؤلاء يسمون فلاسفة ، جمع فيلسوف وهو باللسان اليوناني محب للحكمة ، فبحثوا عن ذلك وشمر وا له وحوموا على اصابة الغرض منه ، ووضعوا قانوناً يهتدي به العقل في نظره الى التمييز بين الحق والباطل وسموه بالمنطق : ومحصل ذلك ان النظر الذي يفيد تمييز الحق من الباطل انما هو للذهن في المعاني المنتزعة من الموجودات الشخصية .

« وحاصل مداركهم في الوجود على الجملة وما آلت اليه ، وهو الذي فرعوا عليه قضايا انظارهم انهم عثر وا اولاً على الجسم السفلي بحكم الشهود والحس ، ثم ترقى ادراكهم قليلاً فشعر وا بوجود النفس من قبل الحركة والحس بالحيوانات، ثم احسوا من قوى النفس بسلطان العقل ، ووقف ادراكهم فقضوا على الجسم العالي السياوي بنحو من القضاء على امر الذات الإنسانية ، ووجب عندهم ان يكون للفلك نفس وعقل كها للإنسان.

• ويزعمون ان السعادة في ادراك الوجود على هذا النحو من القضاء ، على تهذيب النفس ، وان ذلك محكن للانسان ولو لم يرد شرع لتمييزه بين الفضيلة والرذيلة من الأفعال بمقتضى عقله ونظره وميله الى المحدد منها ، واجتنابه للمذموم بفطرته ، وان ذلك اذا حصل للنفس حصلت البهجة واللذة ، وان الجهل بذلك هو الشقاء السرمدي ، وهذا عندهم معنى النعيم والعذاب في الآخرة . . الى خبط لهم في تفاصيل ذلك معروف من كلماتهم . . . اعلم ان هذا الرأي الذي ذهبوا اليه باطل من جميع وجوهه ه (!)

ويعلق الدكتور جميل صليبا على موقف ابن خلدون بقوله :

« نحن لا نعجب لشيء مثل عجبنا لهذا المفكر كيف صرح في مقدمته بابطال الفلسفة وفساد منتحلها ، مع هذا الاستقصاء الدقيق في ترتيب البراهين الفلسفية ، وهذه القدرة العجيبة في تفسير المسائل الإجتاعية ، ولكننا اذا علمنا ان ابن خلدون لم يقصد ابطال الفلسفة الا تلك التي امر الخلفاء العباسيون بترجمتها من اللغة اليونانية ، وعكف الفلاسفة اليونانيون على شرحها وتلخيصها واكيال بعض مسائلها ، علمنا ان نقده لهذه الفلسفة الخاصة لا يناقض نزعته العامة الى التفلسف ، وكل فيلسوف يكشف عن مذهب جديد ، فلا بدله من نقد المذاهب المخالفة لمذهبه » . (2)

واذا عدنا الى فرضية فلسفة الشرق / فلسفة الغرب ، نتساءل : « لماذا انكر هيغل ، مثلاً ، وجود فلسفة عربية ؟ الا يعني ذلك انه انكر في الآن ذاته وضع العرب الثقافي والحضاري ونتاجهم الاسلامي التاريخي المعروف ؟ ان الحطأ الهيغلي نكتشفه في تقسيمه العالم الى اربعة عوالم تاريخية هي : « الشرقي ، اليوناني ، الحرماني ، وعن العالم الشرقي ، بخاصة ، يقول هيغل : « ان الشرقيين ، مثلاً ،

⁽¹⁾ راجع هامش اللمحات (ص ٣٧) للسشهروري ، منشورات دار النهار بيروت ١٩٦٩. وايضاً الاشارات لابن سينا Les livres des directuves

⁽²⁾ د. جميل صليبا ، تاريخ الفلسفة العربية ، ص634

هم رجال احرار ، بذاتهم ، كما هم ، ومع ذلك فهم ليسوا احرارا ، لانهم لا يملكون وعي الحرية ويتقبلون كل طغيان ديني وسياسي . وكل الفرق بين شعوب الشرق والشعوب التي انعدم الرق عندها ، هو ان هذه الأخيرة تعرف انها شعوب . . . وانه يحق لها ذلك ١٥) .

ثم يصف هيغل الشرقيين ومزاياهم ومعنى الحرية عندهم ، يقول : « ان المملكة الأولى هي مفهوم العالم الذي لا يتجزأ ، الجوهري، الذي ينطلق من الكلية الطبيعية البطريركية ، والذي تسوده حكومة ثيوقراطية ، والزعيم هو في آن الكاهن الاكبر او الله » .

والدستور السياسي والنشريع هما في الوقت نفسه ديانة ، والأوامر ، وبالأحسرى العادات المدينية والاخلاقية هي في الآن ذاته قوانين حقوقية ودولانية_Etatique . . في روعة هذا الكل تظهر الشخصية الفردية بدون حقوق ، والطبيعة الخارجية هي الهية مباشرة او زينة الهية ـ والتاريخ الحقيقي شعر . . . » .

ان احترام الطبيعة يتلاشى امام الثقة الخاصة للانسان بذاته وامام العقل الذي يستطيع السيطرة على الطبيعة ها(2).

ويتابع : « في العالم المشرقي ليس من الممكن الكلام على فلسفة بالمعنى الحقيقي للكلمة . » وذلك لأمّـحاء الوعي وانعدام الذات وبسبب الفرق بين المادة والذات .

ويعتبر هيغل ان الشرط الأول للفلسفة في الشرق هو ان يطرح الفرد ، الـذات ، نفسـه كوعـي في مواجهة المادة ، وان يعترف به كوعـي ، بحيث تنفصم هذه « الوحدة » بين العقـل والطبيعــة ، ويسـود العقل ، وتكون للانسان حقوقه الذاتية . فلا حرية بلا حقوق . وحرية الفكر شرط اساسي للتفلسف .

« اذن الخوف هو بوجه عام المقولة التي تحكم في الشرق ، (رأس الحكمة مخافة الله ﴾. 3 .

ثم يتساءل هيغل: (والحال هل ما هو شرقي ينبغي استبعاده عن تاريخ الفلسفة ؟ يجيب بوضوح: (الفلسفة بالمعنى الصحيح للكلمة تبدأ فقط في الغرب: الفكر يعود الى ذاته ، يغوص في ذاته ، يتشدم حراً ، انه حر بذاته (في الشرق واحد هو الحر (الطاغية) ، في اليونان كثرة هم الأحرار، في الحياة الجرمانية الجميع احرار ، اي ان الانسان حر بوصفه انساناً ، انها حرية ارقى من حرية اليونانيين . » .

اما عن الفلسفة فيقول :

« انها الفكر كما يظهر في الشرق ، وكما يتعلق ، بعامة ، بالدين وبالوعي الشرقيين . وفي (تاريخ

⁽¹⁾ Hegel: Leçon sur l'histoire de la philosophie, P.P. 98-99.

⁽²⁾ G.F. Hegel: œuvres choisies, t- 2- p. 117.

⁽³⁾ Dp. Cit. P.P. 201- 204.

الفلسفة) يكون الفكر (الشرقي) مجرداً تماماً ، مادياً ، بدون تقدم ، بدون تطور ، وهو اليوم كما كان في الماضي ، منذ آلاف السنين (١) .

ويمكننا ان توجز موقف هيغل من الفلسفة الشرقية بما يلي :

د لقد سبقت الإشارة الى المفارقة الكبرى ما بين تطورات فلسفية في شكل ديني ، وما بين الفلسفة
 ذاتها .

فتبين ان ميزة مضمون الفكر الشرقي هي انه ديني ، مضطرب وغامض .

فالفلسفة في المشرق هي ما يسمى في الغرب به «التصور الديني». وهذا التصور يسهل جداً اطلاق اسم « الفلسفة » عليه . « ان الفلسفة الشرقية هي فلسفة دينية ، تمثل ديني بعامة » . ففي الدين الشرقي لم تتبلور بعد سمة الذاتية ، الحرية الذاتية ، تبلوراً كافياً ، انحا هي سمة الشيوع بالاحرف ، فينجم عن ذلك ان التمثلات الدينية هي اكثر شيوعاً ، وتتخذ بيسر مظهر تصورات او افكار فلمفية » ويقول هيغل (تاريخ الفلسفة ص 238) : « سنتكلم لاحقاً على الفلسفة العربية ، وهي من جهة ثانية لا تقدم شيئاً من الاصالة » :

«On parlera, ultérieurement de la philosophie arabe elle n'offre d'ailleurs rien d'original.»

لقد عرضنا بأمانة علمية رأي هيغل في الفلسفة الشرقية والعربية ، وهو رأي مخالف للوقائع التاريخية ، ويدل ان هيغل الكبير في فلسفته ، يبدو متواضعاً في جهله لمسألة الفلسفة في الشرق بعامة ، والفلسفة العربية بخاصة ، التي حكم عليها بأنها بدون اصالة ، مع العلم ان الاخصائيين لم يجرأوا على إصدار حكم قاس كهذا . وليس هيغل بدون أثر سيء في الفكر الغربي : فها هو مرلو ـ بونتي يستشهد بمقولات هيغلية من طراز : « لا تقولوا ان الفكر الشرقي هو ديانة فهو غريب حتى عن الدين بمعنانا ، كما هو غريب عن الفلسفة ، وذلك لنفس الأسباب . ان دين الغرب يفترض « مبدأ الحرية والفردية » ، ولقد مر في تجربة « الداتية العاقلة » من التفكر الى العمل في العالم . . . وفي الواقع ليس الفكر الشرقي فلسفياً ولا دينياً لانه لم يعرف عمل الروح المحتك بالعالم المباشر » . ثم يخلص مرلو ـ بونتي الى خلاصة نقيضة لخلاصة هيغل : يعرف عمل الروح المحتك بالعالم المباشر » . ثم يخلص مرلو ـ بونتي الى خلاصة نقيضة لخلاصة هيغل : « اذن فكر الشرق فكر اصيل : لا يتكشف لنا إذا لم ننس الأشكال المحددة لثقافتنا » (ث . كذلك فان هوسيرل (Husserl) اعتبر ان كل فكر ينتمي الى مجمّع تاريخي ، الى « عالم معاش » ، وخرج بموقف مبدئي يقول ان كل الأفكار هي انماط انثر وبولوجية ، انماط ثقافية وحضارية ، وليس لأي منها حقوق مميزة (٥ . ويلاحظ مولو ـ بونتي بدوره ، مجدداً : « ان الفلسفة المحض او المطلقة التي باسمها ينفي هيغل الشرق انما ويلاحظ مولو ـ بونتي بدوره ، مجدداً : « ان الفلسفة المحض او المطلقة التي باسمها ينفي هيغل الشرق انما

⁽¹⁾ Op. Cit. p. 205-209.

⁽²⁾ Op. Merleau- Panty: Eloge de la philosophie, P.P. 193-194.

⁽³⁾ Op. Cit. p. 195.

تنفي ايضاً جزءاً هاماً من الماضي الغربي . ولوطب قنا هذا المعيار بدقة فانه لا يرحم حتى هيغل نفسه ١١٥ . واما المؤرخ الفلسفي اميل برهييه (Emil Bréhier) ، فقد ذهب ابعد من هوسيرل ومرلو بونتي ، حين نفى الصفة الدينية عن الفلسفة ، فلا يمكن لأية فلسفة ان تكون مسيحية كفلسفة ، بل هناك مبادلة بين المعين والعقل ، وذلك بالرغم عن الجواهر . هذه المبادلة يمكن ان تكون مسيحية ، اسلامية ، بوذية الخ . كما يمكن للفلسفة ان تكون رومانسية ، فرنسية ، اذن المهم عند برهييه في نهاية الأمر هو عالمية الفلسفة (٥ . ففي مستوى الاديان ، اذا سلمنا بأن المعطى الموحى يمثل تجربة خارقة ، ما بعد الطبيعي ، ما فوق الطبيعي ، الا نكون سلمنا بعدم وجود تنافس بين الإيمان والعقل ؟ .

اننا بذلك نكون قد خرجنا من نطاق فهم وحدة العقل والإيمان. والدين يمكنه ان يغذي اكثر من فلسفة. هذا مثلاً هو شأن الاسلام الذي غذى الفلسفة العربية ، والفلسفة الإيرانية الخ. وهو ايضاً شأن المسيحية التي غذت فلسفات مختلفة ومتناقضة. ان الثقافة الدينية لعبت دون شك دورها التبادلي مع الفلسفة العربية ، ولكن الفلسفة العربية تبقى متميّزة. وخلاصة الاشكال هي: كيف التعامل مع الماضي الحضاري ؟ وهل المسافة بيننا وبينه هي انحطاط او هي تقدم في الوعي والتجربة ؟ ان الفلسفة العربية باقية المامنا بكاملها تقريباً ، وجذورها تزداد تكشفاً أمام الوعي العربي للحضارة.

يذكر اميل برهييه ان بول ماسون _ اورسل (Paul Masson- Oursel) : « يرى من وقائع العصور القديمة انه من العبث عزل جذور الثقافة الغربية عن أمور آسيا . فهذه الثقافة ولدت في ايونيا (Ionie) كما ولدت في اليونان ، وحيثما أدّت طرقات الشرق . لقد اسهم في هذه الثقافة الأسيويون الايجيّون والساميّون من الجويرة العربية وبلاد الكلدان والهنود الاوروبيون ، وهؤلاء جميعهم آسيويون (3)

ويبدو برهبيه غير دقيق اطلاقاً حين يدّعي ان محمداً قد اخذ فكرة (الكتاب) أي القرآن الكريم عن التوحيد اليهودي (فكرة الآله الواحد) (المرجع السابق ، ص544) . ومسألة التوحيد في الاسلام واليهودية والمسيحية ، اصولها وتطورها في الشرق والغرب ، ليست مسألة فلسفية فحسب ، انها قبل كل شيء مسألة تاريخية وحضارية . ولهذا لا نزعم لنفسنا ، بعد ، الحق العلمي في البّت بها ، خاصة واننا لا نزال في مرحلة طرح الفرضيات . ومثال ذلك ما قام به عبدالله العروي (١٠) من تصنيف ثقافي ، فأبر زعدة نماذج افتراضية : ثقافة خارجية عن المجتمع / ثقافة مجتمع ميت / ثقافة انتفاعية / ثقافة استهلاك وتمتع / ثقافة الانشطار الداخلي . ولا نعرف الى اي حد يصح قوله : وحتى اليوم ليس الديالكتيك منعدم الوجود ثقافة ننا ، كما يعتقد عامة ، الا ان الشيخ هو الذي يبرزه في شكل صوفي ١٤٥٠ . اذ اننا نتساءل بدورنا هل غاب عن ثقافتنا وجه الفيلسوف ، وجه العالم ؟ الم يكن الشيخ في الحضارة العربية نموذجاً معرفياً بارزاً ؟

⁽¹⁾ Op. Cit. P. 195

⁽²⁾ Op. Cit. p. 198.

⁽³⁾ E. Bréhier: Histoire de la philosophie: la phil. en Orient, إقام . f 1969, P. P 16- 17.

130 مبدالله العروى: الايديولوجيا العربية المعاصرة ، دار الحقيقة بيروت 1970 ، ص 130 / 137

⁽⁵⁾ المرجع السابق ، ص230 .

2/3 الفلسفة والعلوم

(العلم قدياً/ مستقبلاً)

كيف نتمثّل العلاقة المتبادلة بين الفلسفة والعلوم قديماً ، كيف هي الآن ، وماذا ستكون عليه مستقبلاً ؟ كانت الفلسفة القديمة تعتبر علم العلوم ، وكان ابن سينا يرى ان الفلسفة هي المجرّد . وليس من السهل ، في مواجهة تلك التداخلات الواسعة ، اقامة الحدود بين ما هو علمي وما هو فلسفي . ومع ذلك فهما ليسا بالشيء الواحد . فعلى ضوء المفاهيم العلمية الحديثة ، يمكن النظر الى جمهورية افلاطون كأنها مركز اعادة تأهيل تنطلق مما نسميه اليوم نظرية غسل الدماغ . فالمجتمع الأفلاطوني لا يبدو مجتمعاً جمهورياً بقدر ما يبدو نموذجاً لمدينة فلسفية توجهها المثالية اليمينية . وكذلك كانت الديانة الكوكبية هال المقسول جمهورياً بقدر ما يبدو نموذجاً لمدينة فلسفية توجهها المثالية النمينية . وكذلك كانت الديانة الكوكبية المقسول عمد الفلسفي يرتدي طابعاً علمياً - او ظل المنابع عشر .

وإذا اخذنا مسألية فلسفية وعلمية اخرى ، مثل العليّة والغائيّة (*) ، تتبدّى لنا رؤية اسطورية للطبيعة ، كامنة وراء هذا الجدل التناقضي : ففي العلية ، العلة تنتج المعلول ، وفي الغائية ، المعلول يحدث علّته ذاتها قبل أن يوجد هو نفسه . ولهذا ، فإن الشاعل التاريخي ، التطوري ، للعلم كان ولا يزال الغاء الغائية ، لصالح العلية ، باعتباره أن الغائية هي « ملاذ الجهل » . ومن جهة ثانية ، نلاحظ أن الفلسفة القديمة كانت تتحدث عن الخلود وليس أمامها سوى الصيرورة (Le devenir) تتحدث عن الثبات القديمة كانت تتحدث عن الخلود وليس أمامها هوى الصيرورة (السكون) وأمامها الحركة . ونظرية الخلق ، الفلسفية ، نجدها وراء الدوافع الاساسية ، الأولى ، لتفسير أصل التوهيات الاسطورية والاعتقادية . وهنا لا بد من تسجيل ملاحظة لجان فرنسوا رفيل (أ) بالغة الأهمية : «ليست المعرفة الفلسفية تراكمية في جوهرها كها هو شأن المعرفة العلمية ـ وهي بذلك تقارب الفن من أحد وجوهها ، الأمر الذي يعفيها من قانون التقدم الصارم . أن التقدّم الزامي في العلم ، خيالي في المفن ، الغلاث ، اختياري في الغلسفة » .

^{*} Cousalité-Finalité.

⁽¹⁾ Jean-François Rével: Histoire de la philosophie occidentale, T.I: penseurs grecs et latins p. 233

اما اذا انتقلنا الى زوج آخر من ازواج الفلسفة القديمة ، كالطبيعي وما بعد الطبيعي ، فنلاحظ ان الطبيعي يقوم على نظرية اصل الحركة ، على نقطتين هما العلّية والحركة من جهة ، وان ما بعد الطبيعي يقوم على جعل الأفكار موضوعاً للعلم (عالم المعقول) ، بينا تعتبر الظواهر موضوعاً للرأي (عالم الملموس) .

لقد رفض أرسطو ، مثلاً ، نظرية الأفكار ـ المثل ، ولكن ذلك لم يمنع المزواج بـين الفيناغـورية : والأفلاطونية من خلال تزاوج الأفكار والأعداد عند سيبوسيب(Speusippe) . كما ان أرسط و ناقض الفيثاغورية فنفى ان يكون العدد قائماً بذاته ، وناقض الأفلاطونية حين اكد ان النفس هي صورة (شكل) الجسد ، وذلك بقدر ما تتعارض الصورة مع المادة ، وانها صورة الجسد ، قوته الفاعلة(*) . ثم سرى التقليد ما بعد ارسطو ، على ابتكار قوى فاعلة « كُلُّما دعت الحاجة التبريرية الى ذلك ، وبالطبع كان ذلك التوهم يتم على حساب التفسير العلمي . وللحقيقة ، لا بد من التوضيح بأن ارسطـو لم يكن عالماً خارجـاً على الفلسفة ، ولم يكن فيلسوفاً مكبلاً بقوانين العلم وقيوده . فهو يحصر النظر الغيبي حين يحبط نظرية المثل الأفلاطونية ، ولكنه يجبذُه حين يبقى على الدين الكوكبي المرتكز على نظريته الخاصة بالمحرك الأول . ولم تقف الفلسفة في العصر الهلِّيني عند حدود المعرفة الطبيعية ، بل أخذت تطمح الى معرفة السلوك الانساني ذاته ، وبالأخص الى بلورة ما نسميه اليوم ، بـ « التوحيد العقلي » (Lé MonothéismeRationnel) ، الذي اعاد اساطير الألهة المتعددة الى مدار تفسيرها الرمزي الحصري . ومن الواضح ان التوحيد العقلي (الفلسفي) والتوحيد الأعتقادي (الثقافي الديني) ابرزا الحاجة المشتركة الى مسكونية دينية (Oecuménisme Philosophique) ، ومسكونية فلسفية (Oecuménisme Philosophique) لدى شعبوب الشرق والغرب معاً . وكما اتفق فلاسفة الشرق عموماً على نقطة التوحيد ، اتفق فلاسفة العرب على التوحيد العقلي واختلفوا في التوحيد الأعتقادي: فهناك من قال مثلاً بان الله خارج العالم، ومن قال بأن الله هو العالم ، وهناك من قال بروحانية النفس ، تعاليها خلودها ، ومن نفي خلودها ، مؤكداً وحدة المادة ، وان النفس والجسد واحد . يبقى ، من الراسخ اذن ان صراع الفلسفي والعلمي قد انطلق من وعي مشترك ـ متناقض . واليوم حين يتهم العالم فيلسوفاً بقوله : « تظن انك تفكر الى الأبد ، ولكل العالم ، ولكنك لا تقوم بغير الإعراب عن ابتسارات ثقافتك ومزاعمها ، ، فان هذه التهمة تصح على الفيلسوف الدوغمائي بقدر ما تصح على العالم الدوغمائي . فهل هناك فلسفة علوم متميّزة عن العلوم ذاتها ، هل هناك علم للعلوم كما طمحت الفلسفة القديمة ؟

1 . فلسفة العلوم ؟

ان مؤرخ الفلسفة لا يستطيع القطع الجازم بهذه المسألة . وعليه قبل ذلك ان يقوم بواجباته كمؤرخ فلسفى .

[#] Entélechie.

والواجب الأول هو ان يصف العقائد الفلسفية بوصفها ظواهر اعتقادية (ايديولوجية) في عصرها ويحكذا تكون الموضوعية المتوخاة منسوبة الينا نحن في القرن العشرين ، غير ان هذه النسبة لا تعني ابداً اخفاء العقائد القديمة وراء عقائدنا الحديثة . والواجب الثاني هو ان يفهم المؤرخ الفلسفي الفلاسفة من زاوية اولئك الذين آمنوا بحقيقتهم الدائمة بمعزل عن عصرهم وعن عصرنا . والواجب الثالث الأخير هو التروي في الحكم على الفلسفات من وجهة نظرنا نحن ، ومثال ذلك ان الفلسفة والعلم كانا شيئاً متداخلاً ، متاسكاً الى حد التوحد في المرحلة التاريخية الخاصة بالفلسفة العربية الوسيطة ، ولكن العلم الحديث ولد في القرن السابع عشر مستقلاً عن الدين والفلسفة معاً . فهل سقطت بذلك الفلسفة العربية ، ولم يعد بالمستطاع لتعاطى معها كفلسفة اسهمت في تطوير العلوم ذاتها عند العرب وعند شعوب اخرى ؟

لقد كانت الواحدية / الأحدية (Le monisme) هي الدافع الشاغل لكل الفلاسفة القدامى ، وكان لهاجس الاساسي هو التبسيط ، التوحيد ، حصر مظاهر الطبيعة في شرعة اساسية ، في مادة جوهرية : طاليس ، / الماء ، انا كسيمون / الهواء ، انا كسيمندر / اللامتناهي ، هرقليطس / النار المخ . . فكان العالم يبدو لكل فيلسوف من زاوية وحيدة ، عالماً وحيد البعد ، وحيد العنصر ، وغاية ذلك دفع المثنوية او الكثارية ، عن تلك الأحدية الأعتقادية . ولكن هذه الأحدية (كفرضية فلسفية) لا تزال حتى الأن مطروحة امام العلم ولكن كفرضية عمل لا اكثر . ويشخص ريفل مسألية موقع الفلسفة على النحو التالي : « في البداية ولدت الفلسفة بانفصالها عن الدين ، ثم ولد العلم بانفصاله عن الفلسفة والدين معاً . ومنذ ذاك والفلسفة تقترب من العلم تارة ، ومن الدين تارة »(١) . ويمكننا تمثل هذه العلاقة كها يلي :



لقد كان على الفلسفة القديمة ان تواجه الدين وان تتعاطى معه صراعاً او تلفيقاً ، فصار على الفلسفة الحديثة ان تدير ظهرها نهائياً للدين / او ان تحالفه / لتواجه العلم . اذن الفرق بين الفلسفتين القديمة والجديدة يعود الى تغاير علاقتها بالدين ، ولكن الا نلاحظمثلاً ان الدين الحديث بات ارفع فكرانياً عما كانت عليه الديانات القديمة ؟ اننا اليوم امام نمطين من الايمان ، الايمان المتفلسف والايمان المتعقلن . ولقد كان الايمان المتفلسف يطمح الى ان يجعل الفلسفة تبريرا لحقيقة الدين ، فصار الايمان المتعقلن يطمح الى كشف الدين ، الى اكتشافه بعلم جديد . ولمعرفة ما اذا كانت الفلسفة هي علم العلوم ، لا بد من استقصاء مسيرة

⁽¹⁾ Op. Cit. p. 37.

العقل البشري ذاته . يقول جان فوالاكان : « ان البحث عن اصول الفلسفة يستلزم التحرر من الربقة الحطرة للسحر وللديانات ، واثارة كافة المسائل على الصعيد العقلاني . ان العلم والفلسفة متصلان ومتحدان في الاصل ، والبحث عنها مدهش ، لانه يكشف لنا مسيرة العقل البشري بالذات . فنكشف فيها المحاولات الاولى لتفسير العالم وتفسير الانسان ولومن بعيد ه(1) .

2. علمته الفلسفة

الفلسفة ، علم العلوم ، هي علمية بوجه وغير علمية بوجه آخر . فكيف تعامل العرب مع علمية الفلسفة ؟ وماذا بقي من فلسفة العلم ؟

انشغل المصنفون في القرن العاشر بتحديد هوية الفلسفة ، حين باشروا تصنيف العلوم الى علوم عربية (علوم اللسان ، الفقه ، الكلام ، الأدب ، التاريخ) والى علوم غير معروفة لدى العرب ، اي علوم الأوائل (كالعلوم الفلسفية والطبيع والطبيعية) . وترتب على ذلك التصنيف ارتيابان : الأول متعلق بعروبة الفلسفة ـ هل الفلسفة من علوم العرب ، او هل هناك فلسفة عربية ، والثاني متعلق بعلمية الفلسفة عند العرب .

ولكن التصنيف ساقط منهجياً وتاريخياً ، لأنه ينطلق من افكار ودوافع قبلية اكثر بما ينطلق من وقائع الحضارة العربية وفلسفتها . فليس من الصحيح ان هناك علوماً عربية وعلوماً غير عربية _ حاصة في منظور القرن العاشر حيث كانت الثقافة العربية قد اجتاحت كل فروع الأنتاج العقلي . يلاحظ دي بوير بشأن اللغة العربية كعلم وكفلسفة ان العربية تمتاز على (اللاتينية والفارسية) مثلاً بما فيها من صور كلامية قصيرة تدل على المعاني المجردة ، وهذه خاصة عظيمة النفع في ممارسة العلوم ، فنحن نستطيع ان نعبر بهذه اللغة عن أدق الفروق بين المعاني ، غير أن كثرة المترادفات فيها تنحرف بالانسان عن القاعدة التي وضعها أرسط والتي تقضي بأن استعمال الألفاظ المترادفة غير جائز في العلوم التي تحدّد فيها المعاني تحديداً دقيقاً ه (2) . لقد قام تيار يفضل العلوم العربية على الفلسفة ، وذلك ياعتبار الفلسفة على دخيلاً . ولكن تلك المحاولة كانت مؤذية ، بل ومدمرة أحياناً لوحدة المعرفة العربية . طبعاً هناك علوم عربية وهناك فلسفة عربية ، ولكن بدون ابتسارات . فنحن لا ننكر اسبقية بعض الظواهر الفكرية على البعض الآخر ، ولكن تلك الأسبقية وجدت مطولها الصحيحة في النطاق التاريخي للتلازم بين العلوم نفسها ، كما اثبتت تجربة الحضارة العربية . فظهور حلولها الصحيحة في النطاق التاريخي للتلازم بين العلوم نفسها ، كما اثبتت تجربة الحضارة العربية . فظهور واهل القياس (المنطق) لم يحل دون قيام الفلسفة ، بل مهد لها وشجّع على تطورها ، ولو من باب التصارع معها .

⁽¹⁾ Jean Voilquin: Les penseurs grecs avant Socrate, éd. librairie Gramier Frères, Paris S. d., voir int. P. P. 1-6, من 1835 من 1835

فالفلاسفة لا يجهلون مثلاً ترادف الرأي والقياس ، ولا يجهلون تراتب المعرفة المتدرجة من الكتاب الى السنة ، مروراً بالقياس ، وانتهاء بإجماع الأمة أو اجماع علماء الأمة حول اصول العقيدة الاسلامية . والفلاسفة الم يطلعوا ، بدورهم ، من هذه الأرومات الإجتاعية ، من هذا التراتب المعرفي نفسه ؟ ان تقسيم الفقه لأعمال الإنسان اثار جدلا فلسفياً ، فحث العلماء على التفلسف والعلم معاً . اليس الكلام علماً ؟ « ان الأقوال التي تصاغ كتابة او شفاهاً على غط منطقي او جدلي تسمى عند العرب في الجملة وخصوصاً في مسائل الاعتقادات « كلاماً » واصحابها متكلمين ـ لأن المتكلمين ارادوا مقابلة الفلاسفة في تسميتهم فنا من فنون علمهم بالمنطق ، والمنطق والكلام مترادفان .

ويقول الشهرستاني ان لفظ الكلام أصبح فنياً في عهد المأمون وكثيراً ما نصادف لفظ كلَّم بمعنى ناظر او جادل »(١) . فوجد العرب أنفسهم وسط طوفان حضاري ، مليء بالمفارقات : هل الإيمان طاعة ام الإيمان علم ؟ والفعل ما هو : هل هو فعل الهي لا دور فيه للإنسان ، ام هو فعل انساني ، حر ، اختياري ، ارادي الخ ؟ واللغة التي كتب بها القرآن ، بماذا تختلف عن لغة العرب ؟ أليست هي ذاتها تجسد وحدة الوحمي والوعى ؟ ويقول كارًا دوفو(2) « ان اللسان العربي درس فلسفياً قبل بدء الحركة الفلسفية العظيمة وان النحويين وضعوا . . . مقدمة للتوسعات التي تقع فيا بعد » . اذن ، لا بد لنا من الوقوف المدقّق عند ظاهرة اللغة العربية التي تناولتها الفلسفة والعلم معاً . واول ما نلاحظه هو ان هناك تراثاً عربياً يريد ارجاع علم التقعيد الى الأمام على ابن ابي طالب (الجفر وهو اسم مأخوذ من الجلد الذي كان يكتب عليه ـ راجع مقدمة ابن خلدون ـ ، الى الحروفيّة والنحو) . ولقد تمايز النحويون والفلاسفة كما تقاربوا واختلفوا ، فأعمال مدرستي البصرة والكوفة تقدّم لنا فلسفتين ، موقفين متصارعين ، نظرتين الى العالم متباينتين : فقد قدّمت فلسفة المدرسة البصرية وكأنها فلسفة التارى ، اذ اعتبرت ان اللغة مرآة تعكس بصدق الظواهر والأغراض والمدارك . وانها تخضع لنفس قوانين الفكر والطبيعة والحياة ، وانه يترتب على ذلك ان تكون مهمة الفلسفة العلمية في هذا المجال هي اظهار العلاقة المتبادلة بين اللغة والعقل. واما فلسفة المدرسة الكوفية فإنها تطل علينا بوجه مختلف : فلسفة التماثل : ذلك انها تقدم نمطاً من علم اللغة يعتبر ان التراث بكل عناه وتنوَّعه هو الينبوع الأول للنحو. وتتشدُّد مدرسة الكوفة في تمسكها بمبدأ التأثل شرط ألَّا ينجم عن ذلك تضحية بالأشكال المشهودة في التراث ، وفي حرصها الخاص على التنوّع الفكراني الذي يبرّر ما هو فردي خارق وما هو شكل منفرد.

ان مسألة الأعداد والحروف سيكون لها شأن كبير في الفلسفة والعلم عند العرب , ومن المعروف ان التصوّر الفيثاغوري للرياضيات هو تصوّر شبه سحري ، فعنده «كل شيء عدد» و « العدد هو علّة الكل » .

⁽¹⁾ المرجع السابق ، هامش الصفحة 50 .

⁽²⁾ ابن سينا ، مرجع سابق ، ص 164 .

وجرى التمييز القاطع بين الشفع والوتر (Le Pair er l'impair) (وجاء في القرآن الكريم : والشفع والوتر الخ) . /

اللامتناهية . وهذا التصوّر الفيثاغوري المعدّل والمعرّب سيواجهتنا عنـد اخـوان الصفـا والحـرفيين بوجـه الخصوص . ويذهب المرحوم زكى الارسوزي الى أن وأسهاء الأعداد تحمل بصورة رشيميّة (En germe) صفات نشأتها ، اذ ان الواحد من (حد ـ طرف) ، والاثنين من (ثنسي) ، والثلاثة من (ثلة والاربعة ، من (تربّع). فهذه النشأة وهي فريدة من نوعها تكشف لنا خاصة عن تكوين الاعداد في الاصل من المكان ١١٥. وكان البوني (622 هـ/ 1225 م) قد اعلن ، في خطى فيثاغور ، ان « كل شيء اما اعداد واما حروف » . وقال : « ان اسرار الحروف في الاعداد ، والحروف تنتسب الى دائرة الوقائع المادية والصيرورة(2) . ويبقى المثال الأبرز على مزج الفلسفة والعلوم من خلال ظاهرة اللغة ، هو مثال جابر بن حيّان: ترك لنا كتابين شهرين في هذا الحقل هما: «كتاب ميدان العقل» و « ميزان الحروف ، . وهنا تتوضح لنا علاقة الفلسفة بالحروفية ، ذلك إن الحروفيين يستندون الى نظرية عرفانية قديمة تعتبر حروف الابجدية في اساس الخلق لأنها عَشَّل التجسد المادي للكلام الألمي فعلم الحروف هو علم الكلمة/ علم الكُلمات/ علم الفلسفة. وهذا الخط العرفاني ينطلق من الفلسفة الهرمسيَّة La]. (philosophie hermétiste التي تتصف بأنها فلسفة نبوّية ، حكمة لدنية مستوحاة ، الى عي الدين بن عربي ومدرسته ، مروراً بسلسلة الحروفيين العرب وسواهم . ونتمثُّل هنا مثالاً واحداً من جابر بن حيَّـان الذي يقيم الصلة بين عقيدته السيميائية وبين العرفان الإسهاعيلي ، كاشفاً لنا احد أسرار شخصيته المعرفيّة :

(ع : الأمام الصامت (على)
 (م : النبي الناطق (محمد)

(س : الحجة (سلمان ؟)

يتساءل هنري كوربان: « من هو السين ، المجيد ؟ ان جابر بن حيّان لا يصرّح بأن المراد هو الأمام المنتظر ، الأكسير ، ان السين هو الغريب ، اليتيم ، الذي يظهر لنور العين المحض ، نور الأمام ، لكل الغرباء ، وهو نور متواتر من شعث ولد آدم حتى المسيح ، ومن المسيح حتى محمد ، في شخص سلمان عدى . ويناقض مثال جابر بن حيّان ، نموذج العالم المحض ، ابي بكر محمد بن زكريا الرازي . فالرازي يرفض التفسيرات الباطنية والرمزية لظواهر الطبيعة . وهكذا يتبلور امامنا نمط يقول بوحدة السيمياء ـ العرفان ، ونمط يقول بأن الطبيعة عرّرة من الشرّ . فالرازي لا يرى ان هناك اية صلة بين الطبيعة

⁽۱) زكى الارسوزى: الأعهال الكاملة ، ج1 ، ص141

⁽²⁾ Henri Carbin, Hist. de la philosophie islamique, p. 205

⁽³⁾ Op. Cit. p. 188.

والشر. الطبيعة ليست شراً ، انها الوسيلة التي تساعد على التخفيف من شرحادث ما قبل الطبيعة ، فيا قبل الأزل. اما البشر فيعتبرهم ابو بكر الرازي متساوين ، ويرى انه لا يجوز الظن بأنه الله مير بعضهم عن بعض ، حتى يكلف احدهم برسالة تمييزية . فمثل هذا التوهم التمييزي يمكنه ان يؤدي الى كوارث محققة ، ومجازر باسم مذاهب ومعتقدات لاغية . ان العلم يبحث ، كالفلسفة ، عن الحقيقة ، والبحث عن الحقيقة أهم من الحقيقة ذاتها .

ان العودة الى جذور المعرفة الاجتاعية عند العرب، ترشدنا الى انهم قرنوا العلم والفلسفة، وفقاً لاقتران انماط حياتهم الإجتاعية ولمراحل تطورهم التاريخي. فقد كان العرب القدامي يحسبون الزمان، وفقاً لنمطين اجتاعيين وحضاريين ثقافيين: النمط البدوي (السنة القمرية)، والنمط الحضري (السنة الشمسية). يقول ج. شلحط ؛ «كان النمط الحضري معروفاً، كها تدل على ذلك أسهاء بعض الأشهر: ربيع الأول والثاني / جمادي الأولى والثانية / رمضان - دون ان يضحي العرب بكوكب الليل الذي كانوا يحتسبون بأدواره تعاقب الأشهر. فكانوا يضيفون شهراً ثالث عشر كل ثلاث سنوات لإعادة تنظيم وتيرة الفصول. لكن النبي محمداً الغي تلك المهارسة في اثناء حجة الوداع. ويبدو ان فرض صوم رمضان جعل من الصعوبة اعتاد تقويمن قمري - شمسي معاً. فكان ان الغي النسيء واعتمد الزمن القدسي الثابت: فكان لا بد من الخيار بين التقويم الشمسي او التقويم القمري وتم اختيار احتساب الزمن على وتيرة القمر » (۱). ويمكن هنا ايراد بعض المعلومات المفيدة بخصوص تسمية الساعات، أيام الأسبوع، الأشهر، صور الحروف عند العرب:

1 . تسمية الساعات عند العرب

_ارا	-÷		ليلا
14 . الدلوك	الزرور	8	١ . الآله
15 ، العصر	البزوغ	9	2 . الألفه
16 . الأصيل	الضحى	10	3 . البهرة
17. الصبوب	الغزالة	11	4 . السحر
18 الحدور	الهاجرة	1.2	5 . الفجر '
19. الغروب	الزوال	13	6 الصبح
			7 . الصباح

⁽¹⁾ J. Chelhod, Op. Cit. p. 27-29.

المرجع : زكي الأرسوزي، ج1 ، ص141 .

2 . أيام الأسبوع عند العرب

الحديث	القديم
الاحد	اول .
الاثنان (الاثنين)	اهون
الثلاثاء	جبار
الاربعاء	دبار ^(*)
الخميس	. مؤنس
الجمعة	عروبة
السبت	شيار(**)

⁽ه) الارسوزي : ج1 ، ص140 / ديار (هه) الارسوزي : ج1 ، ص140 / تيار

⁽¹⁾ د. عمر فروخ : تاريخ العلوم عند العرب ، ص437 أيضاً : زكي الارسوزي ، ج1 ، ص140 .

3 . الاشهر عند الروم والسريان والعرب

اشهر الروم		السريان	تعريب	اشهر العرب
	مصر وشهالي			,
	افريقيا	4	•	
ينوار يوس	يناير	کانون حراي	کانون2	المحرم
	-	(اخيرا)		
فبراريوس	فبراير	شباط		صفر
مرطييوس	مارس	اذار	·=	ربيع الأول
افليريوس	ابريل	نیسان	-=_	ربيع الأحر
ماييوس	مايو	أيَر	أيّـار	جمادى الأولى
يونيوس	يونيو	حزيران	. =	جمادي الأخرة
يوليوس	يوليو	تموز	=	رجب
اغسطس	اغطس	آب	=	شعبان
سبطمبريوس	سبتمبر	ايلول	=	رمضان
طمبريوس	اوكتوبر	تشرين قديم	تشرين اول	شوال
. نوامبريوس	نُوفمبر	تشرين حراي	تشرين ثان	ذو القعدة
. دميريوس	ديسمبر	كانون قديم	کانون اول	ذو الحجّة
				<u> </u>

الأرسوزي/ج1/ ص141
1 مؤتمر 4 صوان 7 الأحم 10 واغل
2 ناجر 5 رنّي 8 عادل 11 ورنة
3 خوان 6 اثدة 9 ناطل 12 يَرك س

4 . صور الحروف العربية

•	, I		
صورة	حرف	صورة	حرف
عين	ع ف	انسان	
فم	ف	بیت جمل	ب
عین فم صبی	ص	جمل	. ج
_	ق		
_ رأس	ر	دلو	ٔ د
شمس	ش	هالة .	
	_	(-)	٠ . و
_	ت	زند	ز
_	ث	حبل	ح
_	خ .	حبل طیر	ط
_		يد	ي
<u> </u>	ض		
-	ظ	لجام	J
-	غ	مطر	
		نجم` سن	ن
	1	سن	س

المرجع : ارسوزي ، ج1 ، ص371 .

3. الفلسفة والعلوم

لقد تلابست الفلسفة والعلوم عند العرب ، فالفلسفة ام العلوم ، منها يبتدىء الجميع ، وحتى اذا انجاز وا بعلومهم على اصولهم الفلسفية ، فان تلك الأصول الموسوعية تظلّ تلاحقهم كما الظل . وتواضع العرب على تصنيف الفلسفة ذاتها في عداد علوم الانسان ، وقالوا بنوعين : الأول علم عقلي (طبيعي) بهتدي الانسان اليه بعقله كالعلوم الحكمية (ومنها المنطق والهندسة والفلك والفلسفة ،) ، والثاني علم فقلي (تنزيلي) يهتدي الانسان اليه بنقله عن واضعه الشرعي (كاللغة والدين والتاريخ) . وكان النقد الاساسي لهذا التصنيف هو التشديد على ان العقل الانساني كان وحده وباستمرار ، وراء علمي المعقول والمنقول ، وان العلم واحد في النهاية وسببه العقلي واحد أيضاً . فقد سعى المعتزلة الى تحرير العقل من هيمنة السّمع ، لكنهم لم يخرجوا من دائرة مقابلة العقليات للسمعيات ، فترتب على ذلك استمرار التصنيف الانشطاري : علوم دينية (نقلية) من جهة ، وعلوم عقلية (دخيلة) من جهة ثانية . وكان ذلك التصنيف الفاصل بين الفلسفة والعلوم يشكّل خطراً كبيراً على مستقبل الفلسفة العربية ذاتها ، بينا كان الواجب الناص بين الفلسفة والعلوم وكأنها دخيلة (اجنبية) تارة ، التوافق والتواضع على جعل الفلسفة والعلم محكنين معاً . ان النظر الى العلوم وكأنها دخيلة (اجنبية) تارة ، وعربية تارة ، كان مؤذياً ومسيئاً لمستقبل العلاقة بين الفلسفة كعلم وبين الفكر الاعتقادي (الاديان) . فكيف تمثل الفلاسفة والعلم ؟

1. الكندي

تشدّد الكندي في وصل الفلسفة بالعلوم ، حين قال : « لا تفهم الفلسفة إلا بالرياضيات ، والرياضيات تشدّد الكندي في وصل الفلسفة بالاقتناع الشخصي (الاعتقادي) ولا بالظنّ (الافتراضي) . لقد أشار الكندي الى « الفلسفة الاولى ، ووصفها بقوله هي علم الاشياء بحقائقها بقدر طاقة الانسان . والفلسفة الأولى -ما بعد الطبيعة - هي علم الحق الأول الذي هو علة كل حق . وعيّن الكندي مواضيع عناية الفلسفة بأربعة :

```
هـل/ الوجود
مـا/ النوع ( الجنس)
أي/ الفصل
لـم/ علة الأشياء المتامية
```

واعتبرها شروطاً للمعرفة (وكل محدود فحقيقته حدّه) ، (ولا شيء أولى بطالب الحق من الحق) . وخلص الكندي الى رؤيتين لدور الفلسفة : رؤية الفلسفة الطبيعية (علم الانسان : المنطق والفلسفة

الغ) ، ورؤية ما بعد الطبيعة (علم الاله علم الانبياء) . ويورد الدكتور ج. صليبا(۱) تعريف الكندي للفلسفة بقوله : « ان الفلسفة هي علم الأشياء بحقيقتها ، وانها تشتمل على علم الربوبية ، علم الوحدانية ، علم الفضيلة ، علم كل نافع والسبيل اليه ، والبعد عن كل ضار والاحتراس منه . وقال : ان الفلسفة هي علم الحق الأول الذي هو علة كل حق وان غرض الفيلسوف في علمه اصابة الحق ، وفي عمله العمل بالحق » . وواضح من كلام الكندي اصراره على وحدة الحقيقة ، على اتفاق الحقيقة الفلسفية والدينية ، وحدة العلم . بهذا الصدد يقول المؤرخ البريطاني د. ج. جيب(Gibb) : « فهو اول فيلسوف عربي سلك في دراسة المسائل الطبيعية طريقة موضوعية ، وهو اول فيلسوف اسلامي حاول التوفيق بين عربي سلك في دراسة المسائل الطبيعية طريقة موضوعية ، وهو اول فيلسوف اسلامي حاول التوفيق بين الدين والفلسفة » ، ويضيف : « وميزة الكندي في نظرنا انه فيلسوف عقلي لا فيلسوف رياضي ، عرف غامض الحكمة وخفي القياس وصحيح البرهان ، وانه كان أجراً على غالفة أرسطو من الفارابي وابن سينا وابن رشد »(2) .

2 . اخوان الصفا

انطلقوا في فلسفتهم من علم الاعداد على النحو الفيثاغوري ، كما ذكرنا ، ولكنهم خالفوا الفيثاغورية في امر الواحد الذي هو مبدأ الاعداد عندهم ، فقالوا : « الاعداد قسمان : عاد (الواحد) ومعدودات (سائر الاعداد) . وميز احوان الصفا بين مستويين في المعرفة ـ مستوى النص الديني المنقول (الشريعة) ومستوى المعقول (الدين الروحاني العرفاني المحض) ، واعتبروا ان الفلسفة النبوية هي فلسفة تفهيمية . ومع ذلك فقد نظروا الى العلم نظرة مستقلة ، وموضوعية . وقالوا : « ان العلم هو تصور الشيء على حقيقته وصحته ، فأما الإيمان ، فهو الأقرار بذلك الشيء والتصديق لقول المخبرين عنه من غير تصور له »(د) .

3. الفارابي

أفرد الفارابي في كتابه « احصاء العلوم » مكانة خاصة للعلوم والفلسفة . فقد ميّز بين العالم الحقيقي والعالم المتفيهة ، وقسم العلوم الى خمسة : علم اللسان / علم المنطق / (الصناعة التي نستفيد منها قوة نقف بها على ما هوحق بيقين وما هو باطل بيقين) علم التعاليم (الرياضيات) / العلم الالهي (ما بعد الطبيعة) / العلم المدني (علم الاخلاق وعلم السياسة) ، (علم الفقه وعلم الكلام) .

واما الفلسفة فهي عنده علم العلوم: وليست علماً جزئياً كعلوم الرياضة والطبيعة والطب وما

⁽¹⁾ دراسات فلسفية ، ص121

⁽²⁾ المرجع السابق ، ص 128 و129

⁽³⁾ الرسائل، ج2، ص293.

شاكلها ، وانما هي كل علم يرسم لنا صورة شاملة للكون في مجموعه (11) . وعنده و ان الفيلسوف الكامل هو الذي يحصل الفضائل النظرية الكامل هو الذي يحصل الفضائل النظرية الكامل هو الذي يحصل الفضائل العلم الكلي ويكون له قوة على استعاله بمعنى الذي يحصل الفضائل العملية ببصيرة يقينية . اما الفيلسوف الزور او الباطل فهو الذي يشرع في ان يتعلم العلم من غير ان يكون موطأ لها (22) . وقسم الفارابي الرياضيات الى اجزائها الكبرى (علم التعاليم) :

عملي ؛ الاعداد من حيث هي معدودات : افراس ، دنانير الخ __ علم العدد __ عملي ؛ الاعداد من حيث هي معدودات : افراس ، دنانير الخ __ 1 __ علم العدد __ الاعداد) باطلاق : الزوج والفرد / التساوي والتفاضل

- 2 _علم الهندسة
- 3 علم المناظر
- 4 _علم النجوم
- علم الموسيقى
 - 6 _ علم الأثقال
- Mécaniques) علم الحيل

وفي رسالة للفارابي في الرّد على جالينوس فيا ناقض فيه أرسطو لأعضاء الانسان (3) ، يميّز الفارابي بين طريقين : « طريق جالينوس طريق طبي وغرضه فيه غرض طبي ، وطريق أرسطو فيه طريق العلم الطبيعي وغرضه فيه كهال النظر .

ويوضح شُـرْطيَّـة اليقين بقوله :

ومن شرائط اليقين ان يعلم وجود الشيء واسباب وجوده . واسباب وجود كل جسم طبيعي أربعة ــ مادته ـ صورته ـ فاعله ـ غايته .

واما غاية اليقين القصوى فهي كهال العلم النظري: « فان العلم الطبيعي لما كان جزءاً من العلم النظري كان الكهال الحاصل عنه جزءاً من الكهال النظري ، وذلك هو السعادة القصوى المحدودة في كهال النفس. وهو الكهال الذي حصل للانسان بما هو انسان ».

وفي رسالة في اعضاء الانسان (ص48) يقول الفارابي : « ان الفلسفة انما غرضها والكمال الذي اليه تنتهى أخيراً هو علم اسباب الموجودات التي لها اسباب . والعلم الطبيعي جزء من الفلسفة .

⁽¹⁾ مقدمة احصاء العلوم ، ص 43

⁽²⁾ المرجع السابق

⁽³⁾ د. عبد الرحمن بدوي : رسائل فلسفية ، بنغازي 1973 ، ص38 -42

4. ابن سينا

حدد ابن سينا في النجاة (ص98 -102) موضوع العلم الطبيعي ، فقال : « ان للعلم الطبيعي موضوعاً ينظر فيه وفي لواحقه كسائر العلوم ، وموضوعه : « الأجسام الموجودة بما هي واقعة في التغيّر ، وبما هي موصوفة بأنحاء الحركات والسكونات » .

« الجسم الطبيعي هو ما تكون له وحدة طبيعية لا بالغرض » .

وقال بثلاثية الجواهر ، وهي :

ـ الجوهر المفارق . . . واجب الوجود مفارق للمادة فقط بمعنى انه اكمل وافضل وجودا منها وليس بمعني

انه مجرد عن العالم المادي

ـ الجوهر الهيولي : المادة الاولى وحدة طبيعية .

ـ الجوهر الصورة : صيرورة المادة

كما قال بوحدة التطور : ﴿ ان المادة لن تتعرى عن الصورة قط ، وان الفصل بينهما فصل بالعقل فقط»

(وحدة الوجود والماهية) .

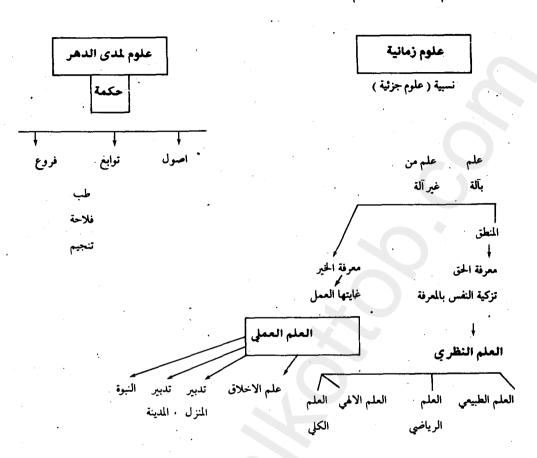
« ان ما يسمى مادة يمكن ان يسمى ايضا صورة »

د ما یسمی صورة یمکن ان یسمی ایضا مادة .

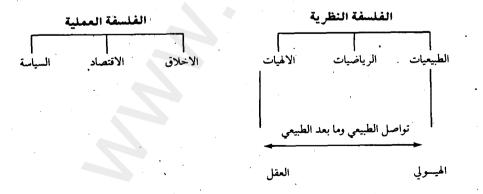
« ان المادة تحدد وتشخّص الصورة الجوهرية . . ان كل واحد من هذين المبدئين المادة والصورة الجوهرية ، هو سبب من أجل الآخر من زاوية محددة وبالنسبة الى واقع معين ، وليس من نفس الزاوية » .

« الشيء اما عين موجودة واما صورة مأخوذة عنه في الذهن ، ولا يختلفان في النواحي والأمم ، واما لفظة تدل على الصورة التي في الذهن واما كتابة دالة على اللفظ ويختلفان في الأمم » .

وقسم ابن سينا العلوم الى زمانية وابدية :



كما انه حدد الفلسفة بانها مجموع العلوم الحكمية ، وقسَمها الى فلسفة نظرية غايتها الحقيقة ، وفلسفة عملية غايتها الخبر .



5 . ابن الهيثم :

اعتبر ابو على بن الحسن بن الهيشم (المولـود في البصرة سنة 354 هـ / 965 م) « جميع الأمـور الدنياويّـة والدينية هي نتاج العلوم الفلسفية ١١٥٪ . وقال :

« واشتهيت ايثار الحق وطلب العلم . . . فخضت لذلك في ضروب الآراء والاعتقادات وانواع علوم الديانات فلم أحظ من شيء منها بطائل ، ولا عرفت منها للحق منهجاً ، ولا الى الرأي اليقيني مسلكاً جدداً . فرأيت أني لا اصل الى الحق الا من آراء يكون عنصرها الأمور الحسية وصورتها الأمور العقلية ، فلم اجد ذلك الا في ما قرّره ارسطوطاليس من علوم المنطق والطبيعيات والالهيات التي هي ذات الفلسفة وطبيعتها . . »(2) .

6 . يحى بن عدى :

قال يحي بن عدّي : النظر هو النطرق من أشياء معلومة ظاهرة ، الى علم اشياء خفية / وزاد قوله « في الحق » لسبين :

- احدهما ليفصل بين هذا النظر العلمي الذي غايته العمل ، لا أدراك الحق فقط.
- . والآخر ليعلمنا ان النظر في هذا العلم انما هو في أحقّ الحقائق فيها هي غلل واوائل(3) .

ان جزئي الفلسفة : وهم النظر العلمي والنظر العملي ، كليهما يستعملان النظر ، ويطلبان حقاً ، الا ان العلمي منهما يطلب الحق لذاته لا من أجل شيء آخر ، والعملي يطلب الحق لا لذاته ، بل من أجل العمل (4) .

7. الرزاي:

لاحظ الرازي دخول نظرية قدم العالم في علم الفلك ، وما يتصل بها من قول بوجود مادة قديمة متحركة منذ الأزل ، واستخلص ان ذلك يعني أيضاً القول بأن النوع الإنساني قديم . ثم ميّز بين طب الجسم وطب الروح :

و النفس هي التي لها الشأن الأول فيما بينها وبين الجسم من صلة ، وما يجري في نفس الانسان من

تاريخ العلوم عند ألعرب ، ص 363 .

⁽²⁾ المرجع السابق ، ص367 .

⁽³⁾ رسائل فلسفية ، مرجع سابق ، ص168 -203

⁽⁴⁾ المرجع السابق ، ص176 .

خواطر وما تعانيه من آلام يمكن استشفافه من خلال الملامح الظاهرة . قال الرازي : « على الطبيب ان يوهم مريضه الصحة ويرجيّه بها ، وان لم يثق بذلك ، فمزاج الجسم تابع لاخلاق النفس » .

وحلد اللذة بأنها هي الراحة من الألم وخالف الرازي اصحاب أرسطو حين قال: « ان الجسم يحوي في ذاته مبدأ الحركة » .

ويلاحظدي بوير أهمية الرازي فيقول : « ولو ان رأي الرازي هذا وجد من يؤمن به ويتم بناءه لكان نظرية مثمرة في العلم الطبيعي ه(١) .

8. الغزالي:

يورد الغزالي في كتابه (احياء علوم الدين) حديثاً لأبن عباس يقول: (العلماء درجات فوق المؤمنين بسبعما ثة درجة ، ما بين الدرجتين مسيرة خمسما ثة عام ٥٥٥ ، ثم يورد حديثاً اخر للنبي يقول: (بين العالم والعابد ماثة درجة ، بين كل درجتين حضر الجواد المضمر سبعين سنة ٥١٤ .

ويتحدث عن فضيلة العلم ، فيرى ان الفضيلة من الفضل وهي الزيادة : « العلم هو معرفة الشيء على ما هو به » (ص 25) .

« واما الفلسفة فليست علماً برأسها بل هي اربعة اجزاء . . . احدها الهندسة والحساب ، الثاني المنطق والثالث الالهيات والرابع الطبيعيات(35-63) .

« العلم بالله تعالى وبآياته وبأفعاله في عباده وخلقه . . (49) ، ثم يقول : « والعقـل منبـع العلـم ومطلقه وأساسه » (ص 114 -115) : « ولذلك حين قصد كثير من المعاندين قتل رسول الله على ، فلما وقعت اعينهم عليه واكتحلوا بغرته الكريمة هابوه وتراءى لهم ما كان يتلألأ على ديباجة وجهه من نور النبوة وان كان ذلك باطناً في نفسه بطون العقل فشرف العقل ما يدرك بالضرورة . . » وقد سماه الله نوراً في قوله : « الله نور السماوات والأرض » (نور = العقل) وسمي العلم المستفاد منه روحاً ووحياً وحياة » .

ثم رسم الغزالي (ص 117) حد العقل وحقيقته :

- 1) (انه غريزة يتهيأ بها ادراك العلوم النظرية)
- 2) ﴿ انه بعض العلوم الضرورية كالعلم بجواز الجائزات واستحالة المستحيلات (ص 118)
 - 3) « علوم تستفاد من التجارب .

⁽¹⁾ ج. ت. دى بوير ، مرجع سابق ، ص91-92 .

⁽²⁾ الغزالي : احياء علوم الدين ، منشورات مؤسسة الحلبي ، القاهرة ، 67 ، الجزء الأول ص4

⁽³⁾ المرجع السابق ، ص 16 .

4) (ان يعرف عواقب الأمور (التعقل ـ العاقل) (العقل / المعقول) . وميز بين العقل المطبوع والعقل المسموع .

ومع ذلك فإن نظرة الغزالي كان لها تأثير سلبي على الفلسفة والعلوم :

فالغزالي في تهافت الفلاسفة (ص277) ينقض العلية: « ان الاقتران بين ما يعتقد في العادة سبباً و (بين) ما يعتقد مسبباً ليس ضرورياً . . . مثل الشبع والأكل و (مثل) الاحتراق ولقاء النار ، و(مثل) الموت وحز الرقبة . . . فلنعين مثلاً واحداً هو الاحتراق في القطن مع ملاقاة النّار ، فاننا نجوز وقوع الملاقاة بينها دون الاحتراق ، ونجوز انقلاب القطن رماداً محترقاً دون ملاقاة النّار . وهم (الفلاسفة) ينكرون ذلك » .

والحقيقة ان الغزالي الذي يقول ان المعرفة انتقاش النفس بصورة العالم حتى تصير عالماً مثله ، يفوته رؤية الصلة العميقة بين الفلسفة والعلوم ، حين حاول فلسفة الفلسفة ، ولو من باب الغائها . بهذا المعنى يقول د. سليان دنيا(۱) هل يكون فلسفة ما يثبت ان الفلسفة عمل غير ناجح ؟ ما هي الفلسفة الاسلامية اذن ؟ انها بحث عن اسم آخر للفلسفة ، كها يبدو : « ان الفلسفة هي العمليات الفكرية والمحاولات العقلية التي يراد بها التوصل الى الحق والاهتداء الى الصواب » (دنيا ص 19) ، ولكن الغزالي اذ يحاول تقييد سلطة العقل ، يتخذ من العقل نفسه مطية للوصول الى هذه الغاية . فاذن عمله هو محاولة عقلية لاثبات قصور العقل في ميدان الالهيات وشهادة عقلية بأن للعقل حدا يجب الوقوف عنده » ، ويميّز الغزالي بين ما يسميه المقائلات والمختلفات » :

« المتاتلات ما يسد بعضها مسد بعض والعلم بالحيوان لا يسد مسد العلم بالجهاد _ والعلم بالبياض لا يسد مسد العلم بالسواد ، فهي مختلفات » (المرجع السابق ، ص 214)

وفي مقاصد الفلاسفة ، صنَّف الغزالي العلوم الى :

الفلسفة والعلوم

علم نظري	علم عملي
1) الالهي والفلسفة الأولى	1) العلم يتدبر المشاركة التي للانسان
2 ﴾ الرياضي والتعليمي	مع الناس كافة
3) العلم الطبيعي	وهذا علم اصله العلوم الشرعية
	وتكمله العلوم السياسية
	2) على تدبير المنزل .
	3) علم الاخلاق

⁽١) الغزالي : تهافت التهافت ، ط5 ، دار المعارف بمصر ، 1972 . تحقيق د. سليان دنيا . راجع المقدمة ص10, 16, 19, 24, .

وميسر بين الفعل والانفعال

الإنفعال نسبة شيء الى غيره بالتأثر فلا بد من شيء اولا حتى ينفعل **الفعل** نسبة شيء الى شيء بالتأثير ولا بد من شيء موجود اصلاحتى يؤثر

فقال : لا شيء أشهر من الوجود ، وان الانية هي عبارة عن الوجود / وهي غير الماهيّة .

ويعرّف الغزالي تغاير (الانيّـة) و (الماهيّـة) باشارة العقل لا باشارة الحس ، كما يعرف تغاير الصورة والهيولى) (مقاصد الفلاسفة ، ص172) :

التصيئر والتغيير

ــــــ قابل الصورة	الهيولى	الصورة
- عبارة عمّا يقبل الجسم لا الصورة	المكان	الحركة

9 . ابن رشد : نقد تصنيف الغزالي للعلوم

یری ابن رشد:

و ان العلوم ليست كما عدها الغزالي ، يقول :

« اما الطب : فليس هو من العلم الطبيعي ، وهو صناعة عملية تأخذ مبادئها من العلم الطبيعي لأن العلم الطبيعي نظري . والطب عملي .

« واما علم احكام النجوم: فليس هو ايضاً منها ، وانما هو علم يتعدم المعرفة بما يحدث في العالم وهو نوع من الزجر والكهانة ومن هذا الجنس ايضاً علم الفراسة ، الا ان علم الفراسة هو علم بالأمور الحاضرة ، لا المستقبلية .

ر واما علوم الطلسيات فهي باطل . . .

واما علوم الحيل فهي داخلة في باب التعجب ، ولا مدخل لها في الصنائع النظرية ، (تهافت ابن رشد ، ص767 /769) .

وينتقد ابن رشد موقف ابي حامد من السببية في قوله :

« الأقتران بين ما يعتقد في العادة سبباً وما يعتقد مسبباً ليس ضرورياً عندنا » .

و يرد عليه ابن رشد :

« اما انكار وجود الأسباب الفاعلة التي تشاهد في المحسوسات فقول سفسطائي » (تهافت 22 ص
 781) .

« وايضاً فهاذا يقولون في الأسباب الذاتية التي لا يفهم الموجود الا بفهمها . فإنه من المعروف بنفسه ان الأشياء ادوات وصفات . . . فلو لم يكن لموجود فعل بخصه ، لم يكن له طبيعة تخصه ، ولو لم تكن له طبيعة تخصه لما كان له اسم يخصه ولا حد » (تهافت ، 2 / ص 783 / 782) ويقول توضيحاً لمثل الناو للما لله الله النار صفة الاحراق ما دام باقياً لها اسم النار وحدها » (تهافت 784) . ويدرس ابن رشد مسألة السببية والعادة ، موضحاً مفهوم العادة بقوله : العادة فلسفياً ، فعل وضعي ، لانه :

- 1) محال ان يكون لله تعالى عادة ، فان العادة ملكة يكتسبها الفاعل توجب تكرار الفعل منه على الأكثر . . .
- 2) العادة لا تكون الا لذي النفس ، وان كانت في غير ذي نفس فهي في الحقيقة طبيعية . هذا غير ممكن ، *
 اعني إن يكون للموجودات طبيعة تقتضي الشيء اما ضرورياً واما اكثرياً .
- واما أن تكون عادة لنا في الحكم على الموجودات ، فأن هذه العادة ليست شيئاً أكثر من فعل الفعل
 الذي يقتضيه طبعه ـ وبه صار العقل عقلاً .

ان العالم اليقيني هو معرفة الشيء على ما هو عليه ، وحقول العلم لنا فيما ليس عندنا دليل يتقدم عليه هو الذي يسمى للناس رؤيا

وللانبياء وحيأ

والارادة الازلية والعلم الازلي هي الموجبة في الموجودات لهذه الطبيعة، المرجع السابـق ص 798) . ويوضح ابن رشد :

والذي يخص محل العلم من القبول انه يدرك المتضادات معاً ، اعني الشيء وضده ، وذلك لا يمكن ان يكون الا بادراك غير منقسم ، في محل غير منقسم ، فإن الحاكم هو واحد . ولذلك قيل : أن العلم بالأضداد علم واحد . فهذا النحو من القبول هو الذي يخص النفس ضرورة (تهافت 2 - ص 838) ويخلص ابن رشد الى : أن العلم هو معرفة الأشياء باسبابها والفلسفة هي المعرفة بالأسباب الخائة) .

10 . ابن خلدون

يشير عبد الرحن بن خلدون ـ (مقدمة ، بيروت 1879 /1886) الى اواصر الفلسفة والعلوم فيوضح اولا ماهية فلسفة التاريخ ، بقوله :

« لا يتعرضون لبدايتها ولا يذكرون السبب . . . وابديت فيه لاوليّـة الدول والعمران عللاً وأسباباً » ص 5

« وشرحت فيه من احوال العمران والتمدن وما يعرض في الاجتاع الانساني من العوارض الذاتية ما يعتعك بعلل الكوائن واسبابها » (المقدمة ، 6) ثم ينتقل الى تحديد علم التاريخ من حيث المنهج وملاحقته للتغير :

- النظر بعين الانتقاد لا بعين الارتضاء (مقدمة ، 19)
- ولا يلتفت الى خرافات العامة (مقدمة 10) وينتقد الذاتية :
- « لم تجد معشار ما يعدونه وما ذلك الا لولوع النفس بالغرائب وسهولة التجاوز على اللسان والغفلة على المستعقب ، والمنتقد حتى لا يحاسب نفسه على خطأ ولا عمد ، ولا يطالبها في الخبر بتوسط ولا عدالة . . »
 (ص 10) .
- ان احوال العالم والامم وعوائدهم ونحلهم لا تدوم على وتيرة واحدة ، ومنهاج مستقر انما هو اختلاف على الايام والازمنة وانتقال من حال الى حال » (ص25) .

لما كانت حقيقة التاريخ انه خبر عن الاجتماع الانساني الذي هو عمران العالم وما يعرض لطبيعة ذلك العمران من الأموال . . » .

ولقد توقف ابن خلدون مطولاً عند نقد التشيعات ومنها :

- التشيعات للآراء والمذاهب فإن النفس . . . اذا خامرها تشيّع لرأي او نحلة قبلت ما يوافقها من
 الأخبار لاول وهلة . .
 - 2) الجهل بتطبيق الأحوال على الوقائع لاجل ما يداخلها من التلبيس والتصنع . .
 - 3) تقرب الناس في الأكثر لأصحاب التجلّـة والمراتب بالثناء والمدح وتحسين الأحوال وإشاعة الذكر .
- 4) الجهل بطبائع الأحوال في العمران . فان كل حادث من الحوادث ذاتاً كان او فعلاً لا بد له من طبيعة
 تخصّه في ذاته وفيا يعرض له من احواله » (ص 30) .
- 5) فالقانون في تمييز الحق من الباطل في الأخبار بالأمكان والاستحالة ان ننظر في الاجتماع البشري الذي هو العمران ونميز ما يلحقه من الأحوال لذاته وبمقتضى طبعه وما يكون عارضاً لا يعتد به وما لا يمكن ان يعرض له (المقدمة ص 33) .
- 6) هذا علم مستقل بنفسه ، فانه ذو موضوع وهو العمران البشري والاجتاع الانساني ، وذو مسائل وهو ما يلحقه من العوارض والأحوال لذاته واحدة بعد احرى . . (ص 33) .

ويلاحظ الدكتور حسين مروه ، من زاوية العلاقة بين الايديولـوجيا والمعرفة ، ان صلـة الفلسفـة بالعلوم ، كانت تدعو الى فهم جديد لدور الفلسفة عند العرب ، يقول :

« وحين كانت الفلسفة علم العلوم عند القدماء لم يكن ذلك يعني ان الفلسفة دون العلوم الطبيعية هي اساس المعارف الاخرى . ذلك لان الفلسفة القديمة لم تكن منفصلة عن علوم الطبيعة ، بل كانت هذه العلوم الجزء المقوم للفلسفي . بل نقول اكثر من هذا : كان مستوى النظر الفلسفي او مستوى الصورة التفسيرية للعالم في تعاليم الفلاسفة القدامى انعكاساً لمستوى معارفهم الطبيعية ، بل يمكن القول ايضا ان ما كان يسمى منذ ارسطوب و الفلسفة الأولى » انما كان شكلاً من الفكر النظري (المفهومي) للمعرفة المباشرة عن الطبيعة . لذا قد يصح القول بأن كون الفلسفة و علم العلوم » عند القدماء ، يقدم مظهراً اهلياً وعفوياً للجمع بين شكلي المعرفة الأساسيين : « الحسي والتجريدي » . (۱)

ويضيف الدكتور مروّه ، مؤدلجاً الفلسفة العربية ، فيقول :

و والواقع ان فلاسفة العرب محاولون صياغة مواقفهم الايديولوجية بالارتباط مع نتائج معارفهم العلمية ، صياغة فلسفية تستمد لغتها ومصطلحاتها من فلسفة اليونان القدماء ، دون ان يتقيدوا بنظام معين من نظمها المختلفة او بإتجاه محدد من اتجاهاتها(٤٠) .

ويبقى السؤال قائهاً عن طبيعة الفلسفة العلمية وعن هويتها ؟ هل تنتمي او لا تنتمي ؟

⁽¹⁾ د. حسين مرّوه: النزعات المادية في الفلسفة العربية ـ الاسلامية ، ج2 ، ص 455 .

⁽²⁾ المرجع السابق ، ص 476 .

2/4 فلسفة العرب/ فلسفة الإسلام

كان تسييس الفلسفة العربية في العصور الوسيطة مهيناً لمستقبلهم المعرفي والعلمي، اذ أخرجها، خطأ و سلالاً ، عن دائرة حضورها الثقافي ، واصطنع منها عدوا مفتعلا للمعرفة الدينية . ونحن لا ننكر ان المعرفة السياسية هي جزء أساس وهام في الفكر الانساني ، وان الفلسفة العربية لا تخلو من فلسفة سياسية مع ذلك يبقى قائماً الفارق بين الأدلجة السياسية للفلسفة ، وبين اهتام الفلسفة بموضوع السياسة كعلم ومعرفة . ونرى ان العودة المعاصرة الى أدلجة التراث العربي ، وتشطيره يميناً ويساراً ، مثالياً ومادياً ، رجعياً الثقافية ـ التي لكل موروث منها خصوصية تاريخية معينة ـ بمنظورات وطرائق المعرفة الحاضرة في الانقسام الثقافية ـ التي لكل موروث منها خصوصية تاريخية معينة ـ بمنظورات وطرائق المعرفة الحاضرة في الانقسام ريد ؟ هل نريد صبغ التراث الثقافي والحضاري للعرب ـ ومنه فلسفتهم ، بصبغة خياراتنا السياسية الراهنة ؟ أو نريد معرفة هذا التراث ، كها هو ، وبناء على معرفتنا التمثلية المصحيحة والدقيقة ، نختار منه ما يخدم التزاماتنا ونسقط منه ما بعارضها او يعوقها ؟ في الواقع ، ان الاسلوبين يتصارعان ، حالياً ، في مخاطبة التراث وحكمته انتقائياً . والحقيقة ان مثل هذا الثصارع لا يخلو من فائدة البحث . فالدهشة هي بداية كل معرفة ، ويحاكمته انتقائياً . والحقيقة ان مثل هذا الثصارع لا يخلو من فائدة البحث . فالدهشة هي بداية كل معرفة ، وعلام المعرب في عصرنا ان ينشدهوا فيعرفوا تراثهم من ان ينغلقوا دونه جموداً ، او ينحبسوا عنه استعلاء المغتراباً .

والسؤال المركزي ، بعد اطلالاتنا على فواصل الفلسفة بالنسبة الى الأسطورة والدين ، الثقافة المحضارة والعلوم ، هو التالي : هل من الضروري ان يكون للفلسفة انتاء ؟ أليست الفلسفة حرة ، وهي عالمية ، تتجاوز الخصوصيّات الحضارية والقومية التي تنتجها ، الى عموميات الفكرالانساني الحر ، الى عليات العقل ، بعيداً عن متلازمات التاريخ ؟

انتاء الفلسفة

الفلسفة تنتمي بالضرورة الى العلاقات الاچتاعية التي تنتجها من خلال وعي البشر لتاريخهم . فوراء يماء الفلسفة نجد الفلاسفة بكل موضوعيّـة وجودهم الزماني ـ المكاني ، وبكل حضورهم في عصرهم ، وتأثراتهم وتأثيراتهم . ان الفلسفة نتاج ثقافي ، وعي حضاري ، لدى شعب من الشعوب .

ولقد تعارف مؤرخو الفلسفة على نسبتها الى منتجيها ، فقالوا : فلسفة يونانية ، فلسفة هندية ، فلسفة مينية ، ولم يقولوا فلسفة الوثنيين اليونان ، والبوذيين الهنود والكونفوشيين الصينيين . ومؤرخو الفلسفة لا ينكرون الصلة الحيّة بين فلسفات الشعوب واعتقاداتها ، ومع ذلك فان افلاطون المشالي ، المتهم بطوباويته ، لم يمنع نفسه من القول : معتقدات الناس ملهاة أطفال . ربما يرمي افلاطون بعيداً ، ويريد اعادة الأفكار الى مقتبسها الاجتاعي ، الى داخل اللعبة الاجتاعية التي انتجتها ، وربما يريد ان يحطمن منزلة المعتقدات ليرفع من منزلة الأفكار .

فلماذا انصُّب الالتباس على هُويَّة الفلسفة العربية ؟ هل هي ، مثلاً ، فلسفة لا منتمية أصلاً ؟ ام ان المنتمين اليها من عدة شعوب ، آثر وا اما ان تتسمى كل فلسفة باســم فيلسوفهــا (فتـكون هوية شخص الفيلسوف بديلاً للهوية الثقافية للفلسفة ذاتها) ، واما ان تتسمى باسم الدين الجامع (وهو الإسلام الثقافي والحضاري) ، ولو أدّى ذلك الى اسقاط اسهام الفلاسفة العرب وغير العرب من غير المسلمين؟ وهل في حقيقتها كانت تلك الفلسفة اسلامية بدقة ، فعاب عليها علماء الدين - مع ذلك - اغترابها عن الاسلام ؟ واذا سَلَّمنا بأنها اسلامية ، مناخأ وثقافة ، فهي ذات خصوصية شكلاً ومنهجاً ومضموناً . واكثر من ذلك أليس الاسلام عربياً في أصوله وتعاليمه ولغته ومناخه الحضاري؟ مهما يكن الامر ان بدعة العربي ـ الاسلامي/ او الاسلامي ـ العربي لا تحل اشكال الانتاء في الفلسفة العربية ، بل تخرجه عن مدار البحث الحقيقي عن هوية موضوعيته لهذه الفلسفة . فالقول ان هذا التراث (الفكر) عربي ـ اسلامي / وهـذه الفلسفة عربية ـ اسلامية/ الا يستبعد في آن معاً المسلمين غير العرب ، والعرب غير المسلمين ؟ ألسنا في عصر استرداد الشعوب لهويتها القومية بحاجة الى رؤية تاريخية صحيحة لواقع الأمور؟ بلى . هناك شعب تاريخي عريق ومعروف هو الشعب العربي ، وهو حي الآن في امة تمتدة على واجهة آسيا وأفريقيا . وهذا الشعب ذو تاريخ سياسي وثقافي واقتصادي واجتاعي ، شيمة كل الشعوب . وهو في اكثريته الساحقة يتبنى الاسلام الذي انتجه اجداده العرب في الجزيرة ، مع اشراقة النبي العظيم محمد بن عبدالله ﷺ . ولكن العرب كانوا شعباً ، قوماً ، قبل الاسلام ـ والقرآن يخاطبهم كأمة ، كشعب ، كوحدة ـ ، فتوحدوا بالاسلام الذي صار محركاً اساساً لثقافتهم ، وبنوا فتوحاتهم على اساسين متلازمين الاسلمة والعربنة . وفي مقابل العرب الذين انتجوا الاسلام الحضاري والاعتقادي ونشروه على العالمين ، هناك شعوب تعربت واسلمت ، فلا جدال في هويتها القوميَّة ، وشعوب أسلمت ولم تتعرب ، وايضاً لا جدال في هويتها القوميَّة .

فالاسلام لا يطلب من الاعاجم والاتراك والافغان والباكستانيين والسوفيات ان يصبحوا عربا لكي يكتمل اسلامهم ، ولكن الاسلام لا يطلب من العرب ان يهملوا عروبتهم لكي يصح اسلامهم . هذه اذن

مسألة باطلة . مسألة خطيرة ، وقفت وراءها الشعوبية منذ اواخر العهد الأموى بحجة التساوي بين شعوب الاسلام ـ وكأن العرب كانوا مستعمرين كما يرغب البعض في وصفهم الآن ـ ، ثم تطوّرت الى مسألة عداء للعرب كقوم ، كأمة ، كحضارة ، كدولة . وتحول الإسلام على يد تلك القوى الى احزاب وشيع وملل ، فلم يعد الاسلام الواحد الموَّحد الذي حمله العرب ، هو الرسالة الجامعة بين كل الشعوب ، وعلى عكس ذلك انقلب التحزب المذهبي الى انقسام سياسي. واليوم زالت كل تلك الظروف ، وبقيت الأمة العربية ، وتراثها وفلسفتها . فكيف ننعت هذه الفلسفة ؟ هل هي فارابية ، لأن احد فلاسفتها قد ولد في فاراب ؟ ام هي سينوية نسبة الى ابن سينا ، وغزالية ورشدية وخلدونية وكندية الخ ؟ ان محاولات لا تشكر في هذا السبيل ، قد تمت في ظروف بحث الأمة العربية عن هويتها القومية التاريخية . فبين المتلاعبين على اسلامية الفلسفة ، والمتلاعبين بهويات الفلاسفة ، يبقى السؤال هل هناك لغة ثقافية للاسلام الوسيط غير اللغة العربية ، وهل كتب الفارابي بالفارابية ، وابن سينا بالسينوية ، ام ان العربية كانت جامعة حضارية ؟ وهل يمكن تصور هؤلاء الفلاسفة وتمثل اعهالهم بدون العربية لغة وفلسفة ؟ لم يعد هناك ما يبرر لغير أعداء الأمة العربية ، العداء للفلسفة العربية . فنحن لا ننكر على الشعوب الأخرى فلسفاتها ، وهي شعوب مشاركة في التراث الاسلامي العالمي ، ولكنها مشاركة مع العرب ، ليس بلونهم ، وليس ضدهم . وهي شعوب لها هويتها القومية والحضارية وممايزاتها الفلسفية ، ولا نريد انمساخها وارتهانها واغترابهـا ، بل نريد لهـا ، كما نريد للعرب ان تسترد وعيها الحضاري التاريخي ، وان يكون الاسلام بالنسبة اليها عامـل اغتنـاء وتفاعـل مع العرب ، لا عنصر استعلاء او انقطاع ، فالاسلام يبني حدوده على التآخي بين الشعوب ، وليس مما يضرّ اخوّة العرب للشعوب الأخرى ان يكون للشعب العربي كيان قومي حضاري وتاريخي ـ وليس من داع للتذكير بما قاله النبي و عز الإسلام من عز العرب ، . ان القفز فوق العرب بحجة الإسلامي تارة ، وبحجة المساواة ، لم يعد مقبولاً الآن ، فكيف في المستقبل ؟

1 . فلسفة العرب

في حديث للنبي محمد بن عبدالله ، تعريف بالعرب والعربية : « يا ايها الناس ان الرّب واحد ، والأب واحد ، والأب واحد ، والأب واحد ، وان الدين واحد ، وليست العربية بأحدكم من اب ولا ام ، وانما هي اللسان ، فمسن تكلّم بالعربية عربي » . اذن العروبة الأولى متايزة ، ومتلازمة مع الإسلام ، في حدود التطور التاريخي ذاته . وبهذا المعنى يلاحظ سمير امين() :

⁽¹⁾ Samir Amin: La nation Arabe, Nationalisme et juttes de Classes, éd, de Minuit, 1976, p. 17.

« رافقت العروبة الاسلمة كما تشهد على ذلك اللغة الفارسية . ففي الارض الايرانية ، تعرّب العالم الحضري بشدة ، وسوف تعبّر بالعربية الأجيال الأولى من الفلاسفة والعلماء ما وراء زاغروس ، الذين سيلعبون دوراً حاسماً في تكوين الثقافة الجديدة . لكن الفلاحين ظلّوا خارج الحركة . وعندما حل الانحطاط بالمدن بعد الغزو التركي ـ المغولي ـ هذا اذا لم تكن المدن قد تقوضت تماماً ـ فان الانبعاث الايراني سيظهر الطابع غير العربي للبلدان الواقعة شرقي زاغروس .

عندئذ اتخذت حدود العالم العربي معناها النهائي بالتعارض مع العالم الايراني.

والحقيقة هي ان تكون الدولة العربية اقترن ، منذ مطلع القرن الميلادي الثامن ، مع الثقافة العربية ذاتها ، اعتباراً من خالد بن يزيد (ت. 704) وعمر بن عبد العزيز ما بين 717 و719 ، حيث اخذت تعطى اهمية عيزة للعمل الفلسفي والعلمي في مرحلة تكون الدولة والمجتمع العربيين . ويرى البارون كاراً دوفو ان الاتصال بالذهن اليوناني قد ايقظ العبقرية الفلسفية لدى المسلمين ، وانذرهم في الآن ذاته بمخاطر تحريف العقيدة القرآنية . وفي سبيل تعليل للبعث الفلسفي عند العرب ، يقترح دوفو الانطلاق عما يسميه و رابطة الأرامية والسريانية ، ، يقول :

« كان الذهن اليوناني وآثار الاغارقة وعنعناتهم حين ظهور الاسلام اموراً قد نقلتُ الى عالم يمتّ الى العالم العربي بصلة القرابة.. ان علماء المسلمين اطلعوا على الثقافة اليونانية تحت ادارة السريان واليعاقبة والنساطرة. وذلك ان العنصر العربي كان لا يؤلف بنفسه عالماً على الاطلاق في اثناء الدور الطويل السابق للاسلام والذي رأينا فيه ان الفرع الآرامي من الأرومة السامية يُسيغ النصرانية والثقافة اليونانية ١٥٥٠).

« فمن معتزلة البصرة حتى الجاحظ المتوفى سنة 255 هـ ، نصل الى عصر الكندي البذي هو اول عظهاء الفلاسفة العرب ، ومكانة الفيلسوف عند العرب بحاجة الى توضيح اولى . يقول كارًا دوفوره .

« لبس لأسم الفيلسوف في الأدب العربي ما له في لغتنا من معنى عام مبهم، ولم يكن اولئك الذين سمّاهم العرب و فلاسفة » نسخاً عن اليونائية جميع الباحثين عن الحقيقة ، ولا جميع مدبري الفكر العربي والعقلاء والنظريين ، فقد كانوا مواصلي العنعنات الفلسفية اليونائية المعدودة واحدة على الخصوص ، فعند هؤلاء كانت الفلسفة اليونائية صحة الوحي ، وكانوا يرون انه يوجد ، على البداهة ، اتفاق بين الفلسفة والعقيدة كما بين العلم والدين في نظر المؤمنين في ايامنا » ويرى ايضاً ان الكندي والفارابي هما الاسهان الكبيران في تأسيس الفلسفة العربية .

⁽¹⁾ كارا دوفو: ابن سينا ، دار الثقافة ، بيروت ، ص56 .

classes . 71 ص (2) المرجع السابق ، ص

اما عبدالله العروى فيدافع بشكل غير مباشر عن الفلسفة من خلال تأكيده اولاً على عروية التأليف التاريخي الاسلامي ، وثانياً من خلال نقده المبطن للمنقبين عن آثار اعجمية وأجنبية في الفلسفة ، يقول :

« ان تأليف التاريخ الاسلامي من ابداع العرب ، لقد فشلت المحاولات للعثور على مؤثرات خارجية ، يونانية او فارسية ، على غرار ما كشف عنه المنقبون من مؤثرات أجنبية في الفلسفة وعلم الكلام . . ١٥٥ .

لكن هل اكتشاف مؤثرات يونانية ، ومفزدات غير عربية في الفلسفة ، تلغي عنها الطابع العربي ، فتجعلها تارة مقابسة يونانية كها يذهب الاغترابيون من عرب وغير عرب ، وتارة ملغمة (malgame) حضارات وشعوب وثقافات وديانات لا يوحدها موحد ، ولا يميزها مميز ؟ في كتابه و تاريخ الفلسفة العربية » ، يصوغ الدكتور جميل صليبا نقداً منهجياً صارماً لنظرية الدكتور ابراهيم مدكور الخاصة باسلامية الفلسفة . يقول الدكتور صليبان ، عارضاً نظرية الدكتور مدكور (كها وردت في كتابه وفي الفلسفة الاسلامية ، ص 17) وناقداً لها :

« لقد زعم بعضهم انه ينبغي لنا ان نسمي هذه الفلسفة بالفلسفة الاسلامية ، لان الاسلام ليس دينا فقط ، وانما هو دين وحضارة ، « ولان هذه الفلسفة مع تعدد مصادرها ، وتباين المشتغلين بها ، قد تأثرت ، ولا شك ، بالحضارة الاسلامية ، فهي اسلامية في مشاكلها والظروف التي مهدت لها ، واسلامية ايضا في غاياتها واهدافها ، واسلامية ايضاً بما جمعه الاسلام في باقتها من شتى الحضارات ومختلف التعاليم » . .

ويضيف : « دع انك اذا سميت هذه الفلسفة بالفلسفة العربية على اساس عنصري اضطررت الى ان تخرج منها كثيراً من الرجال كابن سينا والغزالي فهما فارسيان ، وكالفارابي فهو تركي . فها بالله اذا كان العلم الألمي في هذه الفلسفة يحتل المكان الأول بين سائر اقسامها ، وهو العلم الذي ينظر في الوجود المطلق ، او العلم الشريف الذي هو غاية العلوم ومنتهاها ، فاذا كان هذا العلم قد تأثر الى حد بعيد بالدين الاسلامي ومبادئه ظاهرا وباطناً ، كان لا مفر ان نسمي هذه الفلسفة « فلسفة اسلامية » . ويحدد الدكتور صليبا موقفه بقوله : « ومع ذلك فنحن نؤثر تسمية هذه الفلسفة بالفلسفة العربية للأسباب التالية :

ان تسميتها بالفلسفة الاسلامية يضطرك الى ان تدخل فيها جميع ما كتبه الفلاسفة المسلمون في لغاتهم
 المختلفة ، كالفارسية والهندية والتركية وغيرها .

⁽¹⁾ عبدالله العروي : العرب والفكر التاريخي ، دار الحقيقة ، بيروت1973 ، ص45.

⁽²⁾ د. جميل صليباً : تاريخ الفلسفة العربية ، دار الكتاب اللبناني ، بيروت1973 ، راجع ص10-11 وص23-25 .

- 2 : ليست هذه الفلسفة ثمرة افكار المسلمين وحدهم لأن هنالك نفراً من النساطرة واليعاقبة واليهود والصابئة
 اسهموا في تكوين هذه الفلسفة .
- 3 : ان الاسلام الذي اثر في تكوين هذه الفلسفة دين عربي وقرآنه عربي ورسوله عربي وروحه عربية .
 - 4 : ان هذه الفلسفة مكتوبة بلغة عربية » .
 - (الفلسفة العربية عقلية كالفلسفة اليونانية » (المرجع السابق ، ص 23) .

وان التيارات الفكرية المتعددة التي جمعوا بينها في ثقافتهم جعلت فلسفتهم مشابهة لفلسفة اليونان في اصولها ومبادئها ، مباينة لها في مقاصدها وغاياتها » . . .

ويرجع هذا الاختلاف في نظرنا الى ان الفيلسوف اليوناني ينظر الى العالم نظرة فنية (استيتكية)⁽⁴⁾
 على حين ان الفيلسوف العربي ينظر اليه نظرة دينية ، بل الدين في نظر الفلسفة العربية ، كها هو في نظر فلسفة القرون الوسطى المسيحية ، اساس ضروري لا بد للفيلسوف من التوفيق بينه وبين الفلسفة » .

وفي المقابل فان الدكتور ماجد فخري ، رغم تردده ما بين « الفلسفة الاسلامية » وبين « الفكر العربي » ، فإنه يقول : « دور العنصر العربي كان راجحاً الى حد جاز معه اعتبار تسميتها بالفلسفة العربية امراً مناسباً(۱) . والحال فلهاذا يسميها اذن فلسفة اسلامية ؟ انه بدون شك يجد لنفسه التبريرات التي مندرسها ونناقشها في الفقرة التالية « فلسفة الاسلام » . ونجد في مثل هذه المواقف عدداً كبيراً من الباحثين والمؤرخين المترددين . يقول الفرد غيّوم (Alfred Guèleume) (2) : « الفلسفة العربية . . . من مخلفات ميراث الغابرين حيث تكدست فيه اخلاط غير متجانسة من جميع الانواع وتركت هناك لتغلي وتنضيج . كذلك ـ يزعمون انه ليس هناك ثم ما يصح تسميته بـ « الفلسفة العربية » ، ويضيف : « كانت الفلسفة تسمي الحكمة التي يخالطها الكفر » .

و يخلص الفرد غيّوم الى الاستنتاج: « ولم يكن بين الباحثين العرب اي اتفاق على هذه المبادىء بمقدار اوسع كها ذكرنا، فابن سينا يؤكد ان موضوع (الكينونة الوجودية) هو انسب المواضيع للميتافيزيقيا . بينا يؤكد ابن رشد الذي يدعي باعتاده على أرسطو اكثر من اي فيلسوف آخر ـ ان الله والعقل هما مجثم الفلسفة

Esthétique : جالية (#)

⁽¹⁾ د. ماجد فخري : تاريخ الفلسفة الاسلامية ، المتحدة للنشر ، بيروت1974 ، ص9

⁽²⁾ تراث الاسلام: دار الطليعة ، بيروت1972 ، ص351 / 352 .

اللائق . وهكذا اختلف مفهوم الميتافيزيقيا والثيولوجيا عند الفيلسوفين العربيين المعروفين في العالم اللاتيني اختلافاً بيناً . بينا بشرّ ابن رشد بوجوب اخضاع كل شيء الى حكم العقل ما عدا العقائد الدينية الموحى بها ، (المرجع السابق ، ص362) .

« واما روجه بيكون (1225 / 1292) فلم يتردد في القول ان « الفلسفـة انمـا هي أرومـة عربية » (المرجع السابق ، ص356) .

2 . فلسفة الأسلام

هل هناك فلسفة خاصة بالاسلام؟ وبعبارة أخرى: هل الاسلام بذاته فلسفة ، فضلاً عن كل مواصفاته الأخرى، المواصفات الاعتقادية، الثقافية ، الحضارية ، التغييرية ، التاريخية السخ؟ واذا صح للاسلام ان يكون حامل فلسفة ، فها هو الرابط بينها وبين الفلسفة العربية؟ هل هو رابط تلازم وتكامل تطوري ، ام هو رابط استبدال فأما فلسفة عربية لا صلة لها بالاسلام ، واما فلسفة اسلامية لا أساس عربياً وراءها؟

يذهب الأمام على بن ابي طالب الى تقريب اول تعريف فلسفي للاسلام ، فيقول : « الاسلام هو التسليم ، والتسليم هو اليقين ، واليقين هو التصديق ، والتصديق هو الاقرار ، والاقرار هو الاداء ، والاداء هو العمل الصالح ١٥٠ . ويصر الدكتور ابراهيم مدكور على نقد النظرية العرقية عند ارنست رينان .E (Renan الذي كان اول من قرّر ان الجنس السامي ادنى من الجنس الآري ، وعند ليون غوتيه Gâutier (Gâutier الذي زعم « ان العقل السامي لا طاقة له الا على ادراك الجزئيات والمفردات منفصلاً بعضها عن بعض ، او مجتمعة في غير ما تناسب ولا انسجام ولا تناسق ولا ارتباط ، عقل مباعدة وتفريق (Esprit بعض) لا مجمع وتأليف . اما العقل الأري فعلى عكس ذلك يؤلف بين الأشياء بوسائط تدريجية ، لا يتخطّي واحداً منها الى غيره الا على سلم متداني الدرج ، لا يكاد يحس التنقّل فيه ، فهو عقل جمع ومزج (Esprit fusionniste) ه (Esprit fusionniste)

فيرى الدكتور ابراهيم مدكور ان « الفلسفة الاسلامية » وليدة شعوب عدة (العـرب ، الفـرس ، الهنود ، الاتراك ، وانه ليس من السهل الفصل في

⁽¹⁾ نهج البلاغة ، الجزء الرابع ، ص29 ..

راجع مدكور في الفلسفة الاسلامية / ص20-115

⁽²⁾ L. Gautier: L'esprit Sémitique et l'esprit Aryen, Paris 1923, P. P. 66-67.

الفلسفة بين العرب والاسلام . لكن الا ينكر الدكتور مدكور وجود الفلسفة العربية ، حين يصنف مؤلفاته الفلسفة الاسلامية ؟

يقول: « فلسفة عربية او فلسفية اسلامية ، فهذا خلاف اشبه ما يكون باللفظي لا طائل تحته ، ذلك لانها نبتت كلها في جو الاسلام وتحت كنفه ، وكتب جلها باللغة العربية » . فهل صحيح ان الخلاف لفظي بين تسمية هذه الفلسفة بالعربية ، او بالاسلامية ؟ اليس وراء ذلك خيارات ومواقف ؟ اليس في ذلك معايير عتلفة ومضامين متعارضة ؟ ان موقف الدكتور ابراهيم مدكور يبدو محسوماً لصالح تسميتها « فلسفة اسلامية » ، وبالتالي فإن المسألة ليست لفظية ، انها مسألة موقف : وها هو يعلل خياره : كماذا فلسفة اسلامية ؟ لان الاسلام ، بنظره ، ليس فقط دينا ، انه دين وحضارة » ، وهذه الفلسفة اسلامية في مشاكلها والظروف التي مهدت لها ، واسلامية في غاياتها وأهنرافها ، وأخيراً اسلامية في باقتها من شتى الحضارات وختلف التعاليم » (۱) .

ويضيف : ان الدين اذا تآخى مع الفلسفة اصبح فلسفياً كها تصبح الفلسفة دينية ..ولنا ملاحظتان أوليّـتان على موقف الدكتور مدكور :

الأولى : هي ان الاسلام بدون العرب وبدون دورهم التاريخي وفعالياتهم الحضارية كشعب وامة ودولة ، لا يمكن تصوّره ، وبالتالي فان ما يسميه مدكور ـ مشاكل ، ظروف ، غايات اسلامية ـ ليس خالياً وليس بعيداً عن مشاكل كل العرب وظروفهم واهدافهم التاريخية .

الثانية : هي ان التفاعل بين الدين والفلسفة قد يؤدي الى تآخيها بمعنى تقاربها ، ولكن التآخي لا يعني التآخد ، ولا يعني المكان استحالة الدين الى فلسفة ، والفلسفة الى دين ، فالاسلام مها توغل في الفلسفة يبقى مميزاً عنها ، مستقلاً كدين أصلاً ، والفلسفة عند العرب مها تأصلت بالاسلام ، فهي تبقى فلسفة عربية ، لأن الاسلام بدون الثقافة العربية وبدون اللغة العربية ، يبدو بطوره مستغلقاً على الافهام .

ومهها يكن الأمر فان التيار الاعتقادي الذي يصرّ على تصنيف الفلسفة لهوية دينية اسلامية او غير اسلامية قد اخذ يتراجع في مناطق عديدة ، فلا احد يسمى الفلسفة الالمانية بالبروتستانتية ، والفرنسية بالكاثوليكية ، والروسية بالارثوذكسية الخ . واما تسمية الفلسفة عند العرب بالعربية وبالاسلامية فلا تزال موضع جدل ، لان تلازم العروبة والاسلام مستمر ، ولان المجتمع العربي لا يزال ينتج أيديولوجياته انطلاقاً من هذا التلازم .

فبعد تسمية الفلسفة الاسلامية عند مدكور ، يطالعنا محمد لطفي جمعه بتسمية مشابهة و فلسفة الاسلام » ـ مع تعديل الموضوع : الفلاسفة ـ لا الفلسفة . فيؤكد جمعه اعتقاده بوجود فلسفة للاسلام

⁽¹⁾ أبراهيم مدكور: في الفلسفة الاسلامية ، ج1 ، ص23 .

يسميها و فلسفة السهاء » ، ويعلّل ذلك باعتباره ان القرآن هو مصدر الفلسفة عند العرب . يقول : و هذا لأن الكتاب المنزل على افصح العرب لم يكن كتاب دين حسب ، بل انه كان مصدرا ومرجعاً لنحو ثلثها ثة علم في الشرع ، واللغة ، والتاريخ والادب والطبيعة والفلك والفلسفة وغيرها . ومعظم تلك العلّوم نشأ من القرآن نفسه واستنبطه العلهاء من نصوصه ، وكثير منها تولد خدمة للقرآن ويسمى هذا النوع من العلوم و وسائل » . (١) .

ويضيف في مقدمة كتابه: « ومما هو جدير بالذكر ان ظهور الفلسفة ونموها كان تابعاً لقوة الدين الاسلامي وشدة بأسه وسعة انتشاره. فكما ضعفت العقائد الدينية ضعفت المباحث العقلية. « (٥) . ثم يتواضع فيربط بين العامل العربي والاسلامي المتلازم في هذه الفلسفة فيقول: « ومن ينعم النظر في كتب العرب التي جعلوها شرحاً لفلسفة اليونان يستطيع استخلاص فلسفة عربية اسلامية قائمة بذاتها ممتازة بعناصر فكرية خاصة بها ومغايرة في مجموعها للفلسفة المعروفة لعهدهم والمعمول بها بين اهل الرأي وهذه الفلسفة العربية الاسلامية الخاصة ظاهرة آثارها في مذاهب الفرق المعتزلة والقدرية والجبرية والصفاتية والباطنية والاشعرية وفي علوم الكلام »(٥) .

ويلتقي في موضوع البحث والتسمية عبد المنعم حماده (صاحب كتاب : من رواد الفلسفة الاسلامية) مع محمد لطفي جمعه (تاريخ فلاسفة الاسلام) . . ويطمح عبد المنعم حماده الى ان يفلسف الاسلام . فيقول : الاسلام لا يعبّر عن ذاته بعلوم الدين والنقل فقط ، بل بعلوم الفكر والعقل ايضاً ١٠٥٠ .

ويخالف المؤرخين القائلين بأن الكندي هو مؤسس الفلسفة العربية ، كمنظومة معرفية ، فيعتبره « رائد الفلسفة الاسلامية » ، ثم يدخل الاسلام والعروبة في نطاق آخر ، بقوله : « النظر الاجتهادي هو المدخل الذي ولج منه العرب الى الفلسفة » (السابق ، ص 60) ، ويوضح : اي الى الحكمة التي أشار اليها القرآن وهي الحكمة بمعناها اللدني اي العلم النافع والفقه في شؤون الحياة (السابق ، ص 61) . ثم يتساءل بعد ذلك هل القرآن يفرض على اتباعه تعلم الفلسفة فرضاً ؟ وهل يدعوهم الى الإيمان بالله عن طريق العقل لا عن طريق التقليد ـ كما يذكر ذلك عبد المنعم حماده نقلاً عن د . محمد غلاب في كتابه « الفارابي وابن سينا » (ص 9) ؟ هنا يشير الى الأمور التالية :

- 1 ـ ان القرآن والحديث هما نواة اولى للعلم حتى العصر الأموي .
- 2 ـ صارت العلوم الدنيوية ، والطب بخاصة ، هي نواة العلسوم في العصر العباسي ، وحول الدراسات الطبية تكونت دراسات الطبيعة والهيئة والمنطق والالهيات وصولاً الى الفلسفة .

⁽أ) محمد لطَّفي جمعه : تاريخ فلاسفة الاسلام المقدمة ، ص : ك

⁽²⁾ المرجع السابق ، ص : ع

⁽³⁾ المرجع السابق ، ص158 -159

⁽⁴⁾ عبد المنعم حماده : من رواد الفلسفة الاسلامية ، مكتبة الانجلو المصرية ، ط1 ، سنة 1973 ، ص13 .

والغريب هو ان عبد المنعم حماده وامثاله اذ يوردون هذه الحقائق لا يتكلفون عناء الوقوف عند معانيها . وطرح الاسئلة المناسبة لها : هل كان للعمل موضوع معرفة دينية مثلاً حتى العصر الأموي ، ثم اختلف هذا المضمون بتطوره الى المعرفة العلمية ومن ثم الى المعرفة الفلسفية ؟ وبالتالي اين يقع المضمون الديني للفلسفة في هذه التطورات ، وكيف يصح القول انها فلسفة اسلامية ، متناسين المجتمعات العربية التي تنتجها وتتمثلها في آن ؟ وأخيراً ما معنى القول بتأسيس العلوم بالعربية ، وحصرها بتفسير القرآن وجمع الحديث ووضع علم الكلام والتعريب الفلسفي والعلمي ، دون الاستنتاج الضروري لوحدة الحضارة والوعي الحضاري العربي ؟ يقال مثلاً ان الكندي هو اول مصنف للعلوم عند العرب ، ويقال هو رائد الفلسفة ، ويقال هو مؤسس الفلسفة العربية الخ . . هل هذه التباسات ام تصورات متكاملة ؟ ان الدور المعرفي للكندي يؤكد التكامل : « فالفلسفة عنده تجمع المعرفة العلمية (الرياضيات مثلاً) والمعرفة الفلسفية (الفلسفة الطبيعية) ، وهي شمولية ، غير منجزئة : لانها تشمل في آن الالهيات او (علم الربوبية : ليس ذا المحسوسات ذات الهيولى) والرياضيات (علم ما ليس له هيولى ، ويتصل بالهيولى) والطبيعيات (علم المحسوسات ذات الهيولى) .

يبقى ان نوضح ان توجه البرفسور هنري كوربان « تاريخ الفلسفة الاسلامية ، السابق الذكر ، الى اسلمة الفلسفة ، والى مذهبية الأسلمة انطلاقاً من ايران والفلسفة الشيعية والصوفية الايرانية ، هو توجه خاطىء ومتناقض :

خاطىء لان الفلسفة الاسلامية لا يمكنها ان تقوم على نفي الفلسفة العربية كفلسفة مستقلة ، ومتناقض لان الفلسفة الايرانية قائمة بذاتها اولاً ، ولان طابعها الصوفي لا يمكن سحبه على الفلسفة العربية ولا على الجانب الاسلامي في مواضيع هذه الفلسفة . ولأجل تفاهم افضل بين الشعوب والحضارات ، يصح بنظرنا الكلام على فلسفة عربية وفلسفة ايرانية مثلاً ، اكثر عما يصح على فلسفة اسلامية متعددة المذاهب وبالتالي سنقع في طائفية الفلسفة ، كما يراد لنا السقوط في طائفية السياسة واقليمية الأمة العربية ودويلاتها ن عروبة الفلسفة في عصرنا تمس مباشرة تاريخ العرب ، وتتصل ، عمقياً ، بعروبة الأمة ، بالأعتراف السياسي للعرب بانهم امة واحدة ، ام لا . ونحن لا نريد الزعم ان عروبة الفلسفة هي التي تجعلنا نعي عروبة الأمة ، بل العكس : ان عروبة الأمة هي التي تجعلنا نعي عروبة الفلسفة ، وعياً حضارياً منفتحاً مستقلاً في آن .

3 / لماذا الفلسفة العربية الآن؟

لقد استغرق الجدل طويلاً حول تاريخ الأمة العربية ، وسوف تحظى الصيرورات العربية المكلية الشاملة بأبحاث ومواقف لا متناهية ، ذلك ان العرب لم يكونوا ابناء تاريخهم واصحاب مكانة رفيعة فيه وحسب ، بل هم الآن ابناء حاضرهم وعصرهم ، وهم ايضاً مرشحون لدور مستقبلي متوقف اساساً على تطورهم الذاتي وعلى وعيهم الشاهد لهذا التطور . ومستقبلية الفلسفة العربية تتصل اولاً بمستقبلية العرب

والشعوب الموآخية والمصادقة لهم ، ولهذا سوف ابحث عن اجابات لسؤالي « لماذا الفلسفة العربية الآن » من خلال مناقشة موضوعات تيارين نقيضين : احدهما يمثله الدكتور شارل مالك والآخر يمثله الدكتور حسين مروة .

الدكتور شارل مالك يعلن انتاءه الى الفلسفة الظواهرية، ولا مأخذ لنا عليه في خياره الفلسفي ولا في انتاثه الاعتقادي ومناقشتنا ستقف عند حدود موقفه من الفلسفة العربية . يقول: ان التسمية في النهاية كل شيء . وما لا يسمى قد لا يكون شيئا ، ومن لا يسمى قد يكون بعد حائراً تائهاً في اللاشيء(١) » . واذا كنا لا نريد الانسياق وراء موضوع جزئي وفرعي ، موضوع اللاشيء ، فان ماهية التسمية تستوقفنا بشكل خاص لانها توازي عند شارل مالك الموجود ذاته ، فالمسمى موجود (شيء) وغير المسمى غير موجود (لا شيء) . لكن هل تسمية الشيء تخلقه / توجده / تكفي لوجوده التاريخي ؟ كل شيء يتوقف هنا على دلالة التاريخ : فمن جهته يلاحظ الدكتور مالك ان و التاريخ غير الحاضر الأبدي تماماً ، التاريخ شيء تراكمي تواصلي ، الماضي يبقى بالتالي يجيا في الحاضر ، والحاضر نزوع حي قائم ، وخلق لما يسمى المستقبل ١٤٥٠ . ومن جهة ثانية يقول : و فإن تاريخ الفلسفة ، في مفهومه الأخير ككل ، هو أيضاً ، فلسفة ذلك التاريخ / اي القوانين الغقلية التي يخضع لها محتواه وتطوره ١٤٥ .

وفيا يتعلق بموضوعنا الخاص بالسؤال عن حضورية الفلسفة العربية في التاريخ المعاصر، نجد عند شارل مالك توجهاً مثالياً الى التاريخ الفلسفي الحضاري والثقافي، فيراه تاريخ قمم، ويفسح في المجال امام المسلمين والعرب تارة، ثم يخرجهم من بين القمم تارة اخرى. يقول: و اذا نظرت الى القمم المئة او المئين الفاطين الحاسمين للمصائر لوجدت انهم يقعون جميعاً في (التراث الاغريقي الروماني العبراني المسيحي الاسلامي العربي ، كذلك (العربي المسيحي الاسلامي العربي ، كذلك (العربي بمنى انهم كتبوا باللغة العربية) لان الفاراي وابن سينا وابن رشد بسبب تلقّحهم بالتراث الاغريقي الاي هم بكل تأكيد بين القمم المئة او المئين ، مع انهم قدروا ونقدوا وهضموا في التراث الغربي اكثر من المتربي العربي العربي ، ومع ملء التراث الغربي لا يحتويه التراث الاسلامي العربي ، ومع ملء التراث الغربي لا يحتويه التراث الاسلامي العربي . هما فكا فظرت الى اللدى العشرين الأول أو الثلاثين ، فكل هؤلاء تجدهم فقط في (التراث الاغريقي الوماني المسيحي الأوروبي الغربي المتراكم » (المقلمة ، شارل مالك ، ص 363) . لا

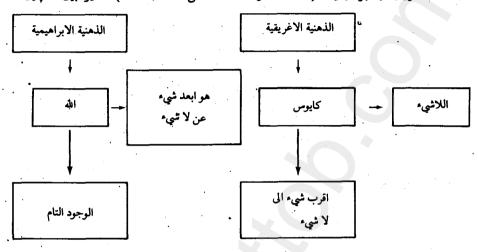
⁽¹⁾ د. شارل مالك ، المقدمة ، مرجع سابق ، ص 215 .

⁽²⁾ الرجع السابق ، ص 431 .

⁽³⁾ المرجع السابق ، ص 438 .

الديني على القومي ، عايبيّن خلفية الاسلامي على العربي ، الديني على القومي ، عايبيّن خلفية التصنيف الديني للعرب (مسلمون ـ مسيحيون) بشكل خاص . ويقابل هذه الأولوية ، كيا سنرى ، ما يذهب اليه الدكتور حسين مروّة (العربي ـ الاسلامي) ، وكلا التصنيفين ينكران خاصية واستقلالية الفلسفة العربية .

يخفي اقدام شارل مالك على اسقاط (التراث الاسلامي العربي) من سلسلة التراث التي اعتمدها في مصنفاته القممية ، ومثل هذا الاسقاط للفلسفة العربية وجدناه سابقاً عند هيغل وسواه من اصحاب المواقف المثالية والاستعلاثية . ويذهب ابعد من ذلك الى « ما وراء التاريخ » ، لينفي العرب والاسلام كما يبدو في دوامة (الاغريقية والابراهيمية » (مقدمة شارل مالك ، ص 299 / 300) ، مميزاً بين ذهنيتين :



والابراهيمية بنظر شارل مالك هي التراث اليهودي ـ المسيحي ـ الاسلامي ، والعرب معلقون في آخر هذه السلسة الابراهيمية ، ومتصلون من خلالها بالسلسلة الاغريقية ، فالعرب تابعون ومتأثرون ، يسهل اذن ربطهم كما يسهل فصلهم عن سلسلة التراث البشري . لنترك الدكتور شارل مالك يفصح لنا عن ذلك (مقدمة ، ص 287) :

« ان ما تأثر » به الفلاسفة العرب والمسلمون في عهودهم الزمنية بـ « احتكاكهم « بالتراث الاغريقي الروماني المسيحي الغربي لشيء عظيم وعظيم جداً ، لكنه ، على عظمته ، لا شيء لما كان بامكانهم ان ينفذوا اليه وبالنسبة لما هو محتم علينا اليوم ان عاجلاً او آجلاً ، في لبنان وفي العللين العربي والاسلامي ، ان نكونه وننفذ اليه » ، ويوضح معتدلاً ومتأملاً (مقدمة ص 270 - 271) :

« ولا مشاحة في ان المسلمين عموماً ، والعرب في عدادهم ، قد أسهموا في عملية الخلق هذه من التراث واليه ، لانهم ولجوه وانطبعوا به . لذلك نرى ان الحضارة الاسلامية في ابان ازدهارها كانت هي حلقة . عضوية في التراث الانساني العظيم » . . وليس أخطر من القول بجبداً « نحن . . وهم . . » في موضوع المعرفة العلمية كأن يذهب بعضنا الى ان العلم والتقنية « لهم هم » ، والشرع والثقافة والدين « لنا نحن » . ففي المعرفة العلمية لا وجود لمبدأ « نحن وهم » لان العلم ملك الانسانية بأسرها في كل زمان ومكان » .

ومن موقع مختلف ، موقع الالتزام بتقدمية الفلسفة العالمية ، يطمح الدكتور حسين مروه الى تقديم . تفسير للنزعات المادية الفلسفية (العربية) (الاسلامية ـكها يقول . واذا كنا نخشى ان تهمل جدلية التطور التاريخي لحساب مفاهيم جاهزة عند بعض الباحثين ، فإن الدكتور مرّوه يوفر علينا مثل هذا التخوف . واذا سألناه هل توافق على تسميتها « الفلسفة العربية » يبدو موافقاً شرط اضافة الاسلامية » وتعليله هو :

« ان الفصل بين فلاسفة هذا التراث بناء على اختلاف الأصول القومية هو / عدا كونه يتضمن نظرة عرقية مرفوضة علمياً / يتضمن كذلك فكرة تفتيت وحدة التراث الفكري العربي الاسلامي . وهذه وحلة غير قابلة للتفتيت والتجزىء على أساس عرقي اطلاقاً . ذلك ان هذه الوحدة قائمة على قاعدتين متلازمتين تلازماً جدلياً تاريخياً وموضوعياً هما ، العربية والاسلامية . هذا التراث عربي كله مهما كانت الاصول القومية لمنتجيه . هو عربي لا من حيث لفته مجرّدة ، بل من حيث ان بناءه اللغوي هو في الوقت نفسه بناء فكري واجتاعي وسيادي معاً ، وهو ايضاً بناء فيلولوجي وانطولوجي وسيوكولوجي في آن واحد . اما اسلامية هذا التراث فهي مرتبطة بهذا البناء بكل علاقاته الداخلية هذه ارتباط كينونة وصيرورة . فلا اسلامية للتراث منفصلة عن عربيته ١٤٥٠ .

ويوضح الدكتور مرّوه موقفه المتطور ، منتقداً القائلين حصراً باسلامية الفلسفة ليس تاريخياً ، بل بالمعنى الديني (العقيدة ـ الشريعة) ، وغيرموافق ـ كها يبدو ـ على ما يقوله القائلون بعروبة الفلسفة . ولهذا يبقى السؤال مطروحاً عن خصوصية الفلسفة عند العرب وذلك في سياق البحث الدؤوب عن هوية تراثنا الفلسفى .

يتساءل الدكتور مرّوه: وأهي نتاج عربي فتسمّى وفلسفة عربية وام نتاج اسلامي من كل قوم فتسمّى وفلسفة اسلامية والله من والله على المنعن كونها نتاجاً عربياً او اسلامياً: هل معناه ان منتجيها عرب دماء ونسباً خالصاً وان المسلمين من كل قوم قد شاركوا في انتاجها ، ام ان المسألة تتجاوز هذا المعنى من الانتاء البشري القومي الى معنى الانتاء الفكري اللغوي اي ان الذي يحدد انتاء هذه الفلسفة هو مضمونها نفسه والاداة التعبيرية لهذا المضمون ؟ (اق والى اي حد يمكننا الاخذ بما ذهب اليه مصطفى عبد الرازق في كتابه/ تميد لتاريخ الفلسفة الاسلامية ، القاهرة 1940) . انها فلسفة اسلامية بمعنى انها نشأت في بلاد الاسلام، وفي ظل دولته من غير نظر لدين اصحابها ولا لغتهم ؟

ان مقاربة تشريحيّـة لأبرز انماط التصنيف ، قد تساعدنا اكثر على تجديد خصوصية الفلسفة بين العرب والاسلام .

- 1 1 . نمط فلاسفة الاسلام : الفارابي ، مصطفى عبد الرازق ، محمد لطفى جمعه المخ .
 - 2 . تمط حكماء الاسلام: القفطي وسواه .

^{* (1)} حسين مروَّه : النزعات المادية في الفلسفة العربية / الاسلامية ، ج1 . ص56 .

⁽²⁾ المرجع السابق ، ص 166 .

- . غطالمتفلسفة في الاسلام : الفلاسفة / : الغزالي .
- 4 غطالت ظار من اهل الاسلام: عبد الرحن بن خلدون .
- 5 . غط الثنائية في تسمية الكندي مثلاً : فيلسوف العرب / فيلسوف الاسلام بنفس المعنى .

وراء هذه الانماط المستخرجة عشوائياً من بطون الكتب الا نجد استنادات تاريخية لأطر اجتاعية كانت وراء هذه التصنيفات ، هذه الأنماط؟ بلى ، بكل تأكيد ، ولكن الكشف العلمي عن الهوية الاجتاعية للأنواع المعرفية ، للانماط الفكرية ، لا يمكن ان يتم خارج النطاق التاريخي الاجتاعي العربي بالذات ، كها ذكرنا ذلك سابقاً ، ونؤكده هنا . ذلك اننا ونحن نبحث الآن في مستقبل الفلسفة العربية ، نستند الى اطار اجتاعي عربي في بحثنا وخياراتنا . فلقد أثار باحثون غربيون مسألة الجنسية ، القومية في الفلسفة ، وقالوا بفلسفات شعوب وقوميات ، الا ان اغلبهم انكر على العرب ـ وفي ظروف الأستعار الغربي ان يكون لهم فلسفة عربية مستقلة ، وفضلوا ادخالها في اطارات دينية عامة وواسعة ، لا حدود لعلاقاتها الفكرية بالوقائع الاجتاعية التاريخية عند العرب .

فالمسألة ، الآن ، ليس ان نعرف ، تجريدياً ، اذا كانت الفلسفة هذه تنتمي للجنس العربي في الخلافة . الاسلامية او تنتمي لأجناس اخرى فضلاً عن العرب. بل المسألة الآن ، هي بعد استقلال الأمة العربية ، وفي ظروف سعيها لتمثل تراثها العام ، ومنه التراث الفلسفي بدافع الحضور الحضاري والوعي المستقبلي للعرب كأمة ، هل يصح الكلام على وجود امة عربية ذات فلسفة عربية او لا يصح ؟ وما هي حدود العلاقة بين التراث التاريخي والتراث في حالة حضوره التطوري الراهن عند العرب المعاصرين ؟ . بنظرنا هذه هي مفاصل كل المسألة من الفها الي يائها . فلا عالم يستطيع الآن ان ينكر انتاء الفلسفة العربية الى العرب لغة وثقافة ، ولا احد يستطيع ان يفصل الاسلام الحضاري عن الشعب العربي ، ولا يمكن لشعب من الشعوب مع ذلك ان يدعى احتكار الاسلام دون سواه ، ولكن لا مجال لأنكار خصوصية الصلة بين العرب وآلاسلام . والقول بفلسفة اسلامية ، يخرج العرب من دائرتها ، تشديداً على الانتاء الديني ، يعني ان المقصود هم الفلاسفة غير العرب ـ الفلاسفة المسلمون . فهاذا يبقى اذن للعرب على اختلاف اعتقاداتهم الدينية ، من وحدة كأمة ، كحضارة ، بعد الغائهم باسم الاسلام الذي لا يمكن فهمه وتصوّره بمعزل عن العرب ؟ هناك اسلام متعدد القوميات والجنسيات ، واسلام اعتقادي واحد ، واسلام تاريخي متنوّع ، والعرب لا يختلفون مع الشعوب الأخرى حول الانتاء للاسلام الاعتقادي، بل يمتازون بخصوصية الصلة التاريخية بينهم وبين الاسلام . الفلسفة العربية الأن لا تريد ان تنفي فلاسفة الاسلام العالمي ، ولكنها تريد ان تحدُّد اطارها الحضاري المميز والمتصل في آن بالحضارات الاحـرى عنـد الشعـوب الاســلامية وغـير الاسلامية - اذا جاز التعبير.

ولا يغيب ، الآن ، عن بالنا ، المصاعب التي يجدها العرب في اثبات انتائهم كأمة من خلال السعي الى تحقيق وحدة هذه الأمة . وهذا يستدعي بدوره تطوراً ثقافياً ، وعياً حضارياً متجدداً ومتغيراً ، يشتمل

الفلسفة فيا يشتمل. ورغبة الدكتور حسين مروة في التوليف ما بين العربي والاسلامي في الفلسفة يدخل في نطاق حرصه التاريخي على التلازم الجدلي بينها ، يقول: « ان ما نسميه الفكر العربي الاسلامي الفلسفي كان هو ذلك الأطار لوحدة التناقضات في المجتمع العربي الاسلامي مسجّلاً بهذه اللغة المشتركة ، بكل ما تحمله من حصيلة تاريخ التفاعلات التناقضية في ذلك المجتمع ه(ا)

وفي الجزء الثاني من كتابه الصادر عام 1979 ، يطرأ تبدّل نوعي على نظرة الدكتور مرّوه ، دون الغاء النظرة السابقة ، ولكن في اتجاه عروبة الفلسفة بشكل أميز وأبين . فبينا يقول عثمان امين ان « الفارابي » مؤسس الفلسفة العربية » ، يقول : د. ابراهيم مدكور انه « اول من صاغ الفلسفة الاسلامية في ثوبها الكامل ووضح اصولها ومبادئها » ، يرد الدكتور مروة موضحاً موقفه منها : « اما القول بانه المؤسس فهو توع من اضفاء صفة « اللاتاريخية » على الفلسفة العربية .

وفي القول بصياغة الفارابي الثوب و الكامل ، للفلسفة الاسلامية اطلاق غير منهجي ، فضلاً عافي هذا القول من نظرة لا تاريخية ايضاً للفلسفة ، ويضيف : و ان الفارابي اول فيلسوف عربي وضع نظرية الفيض الافلوطينية في سياق التطور التاريخي للفلسفة العبربية من حيث هي علسم وايديولوجية ، و . ثم يعود الدكتور مروّ الى طرح مشكلة العروبة والاسلام في نطاق آخر ، هو نطاق المناخ الحضاري الأخذ بالابتعاد او بالانفصال عن المركز الحضاري العربي في دمشق وبغداد . يقول (٥ ونحن نعرف اضافة الى ذلك _ أسهاء الكثيرين عمن تتلمذوا على ابن سينا في كل مدينة اقام فيها من المنطقة الاوزبكية في آسية الوسطى ، ومن الاقاليم الفارسية (اصفهان ، الري ، همذان النخ) وأسهاء العلهاء والفلاسفة الذين استمرت شهرتهم العالمية عبر التاريخ الوسيط والحديث (البيروني ، الخوارزمي ، البوزجاني ، الخ . .) وهم عمن ظهروا في مناطق وشعوب غير عربية الأصول . ثم يشير مروّ الى الواقع التاريخي بقوله :

واقع ان ثقافة المجتمع العربي الاسلامي اصبحت في عصر ابن سينا ذات مراكز مزدهرة خارج مركزها الاصلي الذي انطلقت منه في الأصل انطلاقتها الكبرى بغداد » .

لكنه يعاود النظر في مسألة اللغة العربية والثقافة المشتركة ، بقوله :

واذا كان للغة العربية من فضل في كونها القطب الذي تركزت فيه هذه الوحدة الشاملة ، فان تلك الشعوب فضلها كذلك في كونها اغنت اللغة العربية بنتاج العلماء والفلاسفة العظام من ابنائها في المشرق والمغرب ، في القارات الثلاث : الأسيوية والافريقية والاوروبية .

⁽¹⁾ المرجع السابق ، ص169 وما بعدها .

⁽²⁾ د. حسين مروّه ، النزعات المادية ، الجزء الثاني ، دار الفارابي 1979 ، ص489 ، 490

⁽³⁾ المرجع السابق ، ص 553-554 .

لقد كانت تلك تجربة تاريخية باكرة لم تجد لها مثيلاً في تاريخ البشرية القديم والوسيط من حيث استمرارية نتائجها في التراث العلمي والفلسفي والادبي الذي كان الصلة الحيّة بين عصور المعرفة البشرية: القديمة والحديثة .

ثم يشير مروّه الى العلهاء والفلاسفة « الذين ينتمون الى الثقافة العسربية ولا ينتمسون الى . السلالة العربية » :

و ظهر ابن سينا وكانت اللغة العربية لغة العلوم التي درسها ولغة الدروس التي القاها على تلاملته في كل مدينة من مدن فارس اقام فيها ، ولغة العلم والفلسفة والشعر في ما كتب والف ونظم ، ويتابع (ص 705) :

« كانت فلسفة ابن سينا تتويجاً للمراحل التي اجتازها تاريخ الفكر الفلسفي العربي منذ القرن الثامن حتى الثلث الأول من القرن الحادي عشر ، اي في نحو ثلاثة قرون . وهو تاريخ قصير بالقياس الى اعبار الفلسفات الشرقية والغربية (اليونانية) السابقة لعصر الفلسفة العربية . ولكن رغم هذا الزمن القصير نسبياً ، تهيا للفلسفة العربية من ظروف المجتمع العربي ـ الاسلامي ما مكنها ان تؤدي دورا مزدوجاً في تاريخ تطور الفلسفة العالمية ، فهي من ناحية اولى ـ اعادت الحياة من جديد الى الفلسفة اليونانية بعد ان اصابها التشتت والتبعثر والانزواء بضعة أجيال في بعض الأديرة والمدارس النسطرية واليعقوبية والفارسية (الرها ، نصيبيّن ، حران ، جند يسابور) في الشرق . وهي (اي الفلسفة العربية) من ناحية ثانية ـ طبعت جانباً من جوانب الفلسفة الاوروبية خلال العصر الوسيطبطابع منجزاتها في معرفة الطبيعة » .

ان كل هذه المؤشرات لفواصل وروابط العروبة والاسلام ، تدفعنا للمضي قدماً في البحث عن مستقبل الفلسفة العربية ، بل من خلال تاريخيتها وخصوصيات الفكرانية التاريخية عند مفكرى هذه الفلسفة .

2/5 تاريخية الفلسفة العربية

التاريخ والفلسفة

لكل شيء تاريخه حتى الفلسفة . لكن السؤال المطروح الآن هو : هل عمومية التاريخ وشموليته تلغي خصوصية التاريخ الفلسفي ؟ بكلام آخر هل تاريخ الفلسفة العربية هو مجرد جزء من أجزاء التاريخ العام للعرب ، ام انه يمكن كتابة تاريخ خاص او متخصص لهذه الفلسفة ؟ لقد غلبت حتى الآن الاتجاهات القائلة بكتابة تاريخية للفلسفة اما بشكل فلسفة دينية تعبّر عن منظومة الأفكار والاعتقادات عند الفلاسفة ، واما بشكل فلسفة مستقلة عن الدين . وإما الكتابة التاريخية التي تجمع بين تاريخ العرب وتاريخ الفلسفة عندهم ، بحيث يترابط العام والحاض ، وتتحدد العلاقة بين التاريخي والفلسفي ، فلا تزال مشروعاً عند البعض ومحاولات عند البعض الآخر .

مناك تاريخان يمكن ان يكتبا باستقلال موضوعي: تاريخ الأمة العربية من حيث تكونها البنيوي التحتي والفوقي ، ومن حيث توسطها الثقافي والحضاري في مجتمعات انتجت مؤسسات ودولة ، وتاريخ الفكر _ ومنه الفلسفة _ خلال الحقبات التاريخية لهذه الأمة . ونعتقد انه في نطاق كهذا سيكون من السهل ليس فهم وتمثّل تراثنا الفلسفي العربي بعمق وشمول وحسب ، بل أيضاً سيغدو من اليسير تقويمه ونقده والفصل ما بين أصيله ودخيله ، نافعه وضاره ، حيّه وميته . وفي هذا المنظور لا يعود تاريخ الفلسفة العربية استذكار ً لأفكار ماضية ، بل تمثلاً لأفكار حيّة ، حاضرة يمكنها ان تنتظم مجدداً في منظومة الفكر العربي المتوجه نحو المستقبل بأهداف تاريخية جديدة ورئيسة ، وأبرزها التحرر العربي ، التقدم الاجتاعي ، البناء الوحدوي للأمة في دولة سياسية ديموقراطية الخ .

ان ضرورة وضع الفلسفة العربية في سياقها التاريخي لم يعد مجرد ضرورة اكاديمية . انها ضرورة علمية وسياسية في آن : فمن جهة لم يعد من المقبول تقديم تفسيرات وتعليلات مجزأة ، خارجية ومدفوعة بدوافع الاستعلاء العرقي او المصالح الاستعهارية ، فيقال مثلاً ليس للعرب فلسفة ، ويستشهدون بما قال فلان حجة عصره وزمانه ويقال لقد اقتبس العرب الفلسفة اما عن الهنود واما عن اليونان ، ويسدل الستار على جذور الثقافة العربية وتطوراتها العلمية والفلسفية ، ويقال أخيراً ان هذه الفلسفة ، كالاسلام عند البعض ، ليست بمتصلة تاريخياً ، ومتلازمة ، بتاريخ الأمة العربية .

ومن جهة ثانية يراد لأسباب سياسية استعارية الغاء وجود العقل العربي في التاريخ من خلال الغاء انتاجه الحضاري والفلسفي ، فيلقى الشك الأكبر على العقل السامي العربي ، ويمجّد في المقابل ما يسمّى العقل الآري ، الأوروبي ، الغربي الخ وكأن الجغرافية البشرية تقبل انقسام العقول بذاتها ، وبمعزل عن تاريخ التطور الإجتاعي التاريخي لهذه القوى البشرية ، الشعوب والأمم . كل هذا يجعل من ضرورات السياسة العلمية العربية ان يجري مسح شامل ودقيق لكل تاريخهم الاجتاعي والقومي والثقافي والعلمي والحضاري ، المدني والعسكري ، بكل ما فيه وما عليه ، وعندها تأخذ الفلسفة العربية موقعها التاريخي الصحيح حين يكتب تاريخها من زاويتين متكاملتين : زاوية تاريخ الأمة العربية وزاوية تاريخ الفلسفة في الصحيح حين يكتب تاريخها من زاويتين متكاملتين : زاوية تاريخ الأمة العربية وزاوية تاريخ الفلسفة في الصحيح الأخرى ، الاسلامية وغير الاسلامية على سواء .

1 . تاريخ الفلسفة / فلسفة التاريخ

ان تاريخ الفلسفة هو ، بداهة ، غير فلسفة التاريخ . ففلسفة التاريخ هي جزء لا يتجزأ من الفلسفة ، وهي بهذه الصفة جزء من تاريخ الفلسفة . ولا بد من الوقوف قليلاً عند تمايزات كل منها . فاذا كان يصح القول ان تاريخ الفلسفة هو علم مستقل ، ويجوز لنا القول انه علم الفلسفة ، او تناول الفلسفة من حيث هي موضوع من مواضيع علم التاريخ . فان فلسفة التاريخ هي بدورها محاولة لاكتشاف معان تاريخية فيا وراء الظواهر والوقائع الزمنية والمكانية التي يقدّمها لنا المؤرخون .ومن الواضح تماماً ان هناك فلاسفة مؤرخين ، ومؤرخين فلاسفة . ولكن مع ذلك يبقى علم التاريخ ، مستقلاً ، نسبياً وتطورياً ، عن المسفة التاريخ ، وتبقى الفلسفة قائمة بذاتها وله كيانها الميز عن تاريخ الفلسفة . وعليه فهل يساعدنا التراث العربي على اكتناه مستقبل الفلسفة العربية سواء من خلال تاريخها الخاص ، او من خلال فلاسفة التاريخ ؟ ان هذا لطموح كبير ، يتعدّى امكانات الواقع المتوفرة ، ولا ننكر افتقار التراث العربي حتى الآن الى تاريخ علمي للفلسفة ، ويفتقر الحاضر العربي الى فلسفة لتاريخ العرب قادرة على تفسير تطوراتهم التاريخية تقدماً او تأخراً . ان المؤرخين مثلاً يعيدون التاريخ العربي الاجتاعي والثقافي ـ المعروف حالياً ـ الى العربية ، واية فلسفة تاريخية تطل علينا من وراء هذا التاريخ ومن اعهاقه ؟

ان المؤرخين لم يجدوا من الشعر العربي ما يعود الى اقدم من150 سنة قبل الاسلام ، فيلاحظون تميّز القرنين الخامس والسادس الميلاديين و بتفاعل نوعي للظواهر الاجتاعية والثقافية في الجزيرة العربية ، لا سيا في مكّة والمدينة . واذا كنا قد تساءلنا ، في فصل سابق ، عن روابط الفلسفة بالأسطورة والدين ، فإننا نتساءل مع المؤرخين : ما هو دور الادب والنوع الفني في التعبير الفلسفي ؟ ما هو دور الاعتقاد ، وما هو أثره على النظر العقلي قبل الاسلام وبعده ؟ لقد عرف العرب الحكمة والحكماء قبل الاسلام ، ويعتبر مؤرخو

الفلسفة ان الحكمة العربية هي فن من فنون النظر العقلي: فالحكمة هي طريقة في التعبير الشعري ، شيمة شعر زهير بن ابي سلمى ، وفي التعبير الخطابي شيمة الخطب عند قس بن ساعدة الايادي ، واما الحكماء فهم عند العرب من الكهان كالحارث بن كلدة الثقفي والنضر بن الحارث وزرقاء اليامة وسواهم . وفي مستوى آخر كانت اللغة العربية تبدو أداة ثقافية اجتاعية جاهزة لتحمل بطواعية تامة الفكرة الاسلامية المنطلقة من مكة والمدينة ولتعبّر بمرونة وديناميّة عن ظروف التاريخ العربي الجديد . يلاحظ الدكتور حسين مرّوه :

و ان اللغة القرآنية الرفيعة البيان حتى أعلى مستويات البيان العربي ، هي احدى اهم ظاهرات الاستمرارية التاريخية لحركة تطور المجتمع العربي قبل الاسلام . . . ان هذه اللغة الناضجة ليست ظاهرة لغوية مجردة ، بل هي ـ بجوهرها ـ ظاهرة اجتاعية . وليس المستوى المتطور الذي تجلت به في لغة القرآن ، سوى شكل من أشكال الثقلفة في عصر الجاهلية ه (١) . ويذهب موريس لومبار (١٠) الى تقسيم المنطقة العربية لغوياً الى ثلاث مجموعات هي : 1) لغة الجنوب العربي ، 2) العيانية ، لغة الساحل الجنوبي الشرقي ، لغوياً الى ثلاث مجموعات هي : 1) لغة الجنوب العربي ، 2) العيانية ، لغة الساحل الجنوبي الشرقي ، النبطية ، لغة الشيال . ويلاحظان وسطشبه الجزيرة العربية كان يتكلم لغات غير مكتوبة ، منها لغات مدن الحجاز ، (مكة بخاصة) ، ولغات البدو الرحل (نجد) .

ويشير موريس لومبار الى أصل اللغة العربية بقوله : « من ضرب من لغة شعوب مشتركة في أواسط الجزيرة العربية ، ستفرض بصورة اساسية لغة القرآن العربية ، نواة اللغة العربية الكلاسيكية التي ستمتد في القرن السابع الى سائر انحاء شبه الجزيرة العربية » ، ويضيف : « منذ القرن الثامن ستبدأ عربنة الدواوين على حساب اليونانية والبهلوية ، اما بالنسبة الى السريانية فلم تعد منذ نهاية القرن العاشر سوى لغة عالمية ، والمؤلفون المسيحيون يكتبون بلا تمييز بالسريانة او بالعربية » (٥) . ومع الفتوحات العربية دخل الشعب العربي في ملغمة ثقافية (L'amalgame Culturel) ، او في مجمع حضاري ، وصار الوضع اللغوي كما يل (٥) : « اللغات المحلية البدوية ولغة أهل مكة المستخدمة من قبل الفاتحين تؤدي او توصل الى لغة القرآن العربية المكتوبة والمسهاة أدبية . الشعوب الخاضعة في سوريا وما بين النهرين كانت تتكلم الأرامية (الغربية او الشرقية) وتكتبها او تكتب السريانية في صيغتها الابجديتين النسطورية او اليعقوبية . كل هذه اللغات متقاربة جداً : قوالبها الصواتية تتطابق في معظم الأحيان . وكرد فعل ضد التغير الذي يصيب اللغات المحلية ، بذلت عدة محاولات لأعطاء أصوات معينة للكتابة (او لتصويت الكتابة) بهدف تثبيت النصوص العبرية المقدسة في مركز الدراسات اللغوية في طبرية ، اوساط النحاة ، الذين ، في محاولتهم في النصوص العبرية المقدسة في مركز الدراسات اللغوية في طبرية ، اوساط النحاة ، الذين ، في محاولتهم في النصوص العبرية المقدسة في مركز الدراسات اللغوية في طبرية ، اوساط النحاة ، الذين ، في محاولتهم في

⁽¹⁾ د . حسين مروة : النزعات المادية ، ج (1) ، ص 184 .

⁽²⁾ الاسلام في عظمته الأولى ، دار الطليعة ، بيروت 1977 ، ص84-85 .

⁽³⁾ المرجع السابق ، ص85

⁽⁴⁾ المرجع السابق ص82 -83

التنقيب اللغوي ، سيفتشون عن وثائق حتى في ما بين النهرين ، مسببين على هذا النحو تداخل اللغتين المحليتين اللتين كانتا مفصولتين حتى ذلك الحين : الأرامية الشرقية ، الأرامية الغربية ، تداخل انتهى الى خلق لغة محكية مزيج . عملية التأليف هذه اتاحت لها فرصة التحقق ، بل قد طرحتها عملية توحيد العالم . الاسلامي .

« في نفس الوقت وفي نفس الاتجاه وعلى الدوام بهدف تثبيت النصوص المقدسة ، الكتّاب السريانيون جربوا طرائق لتصويت الكتابة ، اليعاقبة وضعوا (في نهاية القرن السابع وبداية القرن الثامن مصوتات يونانية فوق او تحت الخط ، النساطرة ، بدأ من القرن الثامن ، وضعوا المصوتات بواسطة النقط الموضوعية تحت او فوق السطر . في نفس الفترة ، ايضاً قاموا بعمل مشابه لاجل القرآن : المصوتات العربية ، الفتحة والكسرة والضمة ، وضعت فوق او تحت خط الكتابة . اما اللغة الأرامية الموحدة المحكية بعض الوقت في سوريا وما بين النهرين ، فقد اندثرت بدورها حوالي العام 800 على الأكثر . لقد غطيّت وحلت محلها لغة سامية جديدة العربية . الأرامية السريانية ، وهم لغتان مقدستان ، لم تعودا تستخدمان الا لأجل الكتابة » .

اذن حدثت تحولات لغوية وفكرية وثقافية كبرى مع الفتوحات العربية ، ولكن الى اي حد يمكننا المضي في سبيل التشديد على تاريخية العلاقة بين نشأة علم الكلام ومعركة الخلافة ، كما يذهب الى ذلك الدكتور حسين مرّوه (النزعات 1 ، ص24 وما بعدها) حين يربط الصراع الاعتقادي (الشيعة ، المرجئة ، المخارج) بالصراع السياسي على الخلافة ؟ بمعنى آخر الى اي حد يصبح لنا عملياً الكلام على « حزبية الفلسفة » و « حزبية تاريخ الفلسفة » ، فندخل مفاهيم الصراع التاريخي بين المثالية والمادية ، الى تاريخ الفلسفة العربية ؟ يجيب الدكتور مرّوه مشدداً على تاريخية الفكر العربي (أ) :

« فقد نضجت الظروف في هذه المرحلة لحل مشكلة العلاقة بين حاضر الفكر العربي وماضيه التراثي على اساس جديد يتناسق مع التوجهات الشورية لمحتوى حركة التحرر العربية في لحظتها الحاضرة »

ويضيف : « ان التراث ليس واحدا ، ان التراث يتعدد ، لانه منظور اليه من الحاضر والحاضر . . . متعدد . ونحن نعني هنا بالطبع تعدد المنظور الايديولوجي الطبقي للتراث ، رغم ان التراث ، كواقع تاريخي ، واحد » (ص 24) ، ويترتب على ذلك تجزىء في الرؤية التاريخية للفلسفة العربية ، وانشطار هذه الرؤية الى مستويين متغايرين :

⁽¹⁾ د. حسين مروَّه : النزعات المادية في الفلسفة العربية الاسلامية ، ج1 ، ص24,7 .

- مستوى الحاضر المستقبلي : حيث ترى القوى الثورية الى تاريخ الفلسفة العربية رؤية تقدمية تقوم على جدلية الاصالة والمعاصرة ، الحضور والمستقبل ، التحرر القومي ، التوحد السياسي والتقدم الاجتاعي .
- 2 . مستوى الحاضر الماضوي : حيث ترى القوى المحافظة والمتاخرة ان عليها افتعال تلازم غير تاريخي ما بين عصرنة التراث وعصرنة المعرفة ، وذلك بحجة صبغ الماضي والحاضر بصبغة التاثل (او التواصل التاثلي ، بدلاً من التواصل التطوري عبر التغير) . وهذه القوى المحلية تلتقي في دعوتها التراثية المحافظة مع القوى الأخرى ، ولا سيا الاجنبية ، الداعية الى تغريب الفلسفة العربية او الى الغائها .

مها يكن الامر فان تاريخية الفلسفة العربية ، لا تتوقف على هذه المواقف المتصارعة وحسب ، بل تتوقف ايضاً على وقائع الفكر الفلسفي العربي ، على متغيراته ومتطوراته ، على امكاناته الحية التي تأذن له بالتجدد الطبيعي وبمواصلة التطور الداخلي الصحيح . ولقد اشرنا سابقاً الى خطورة افتعال السياسة في الفلسفة ، ونكر رهنا تشديدنا على خطورة التشويه التاريخي للفلسفة وللسياسة معاً . فهل يصح لنا ، مثلاً ، ان نزعم ان تاريخ الفلسفة العربية هو تاريخ الصراع بين المعتزلة والاشاعرة ، بين المعارضة وأهل المحكم ، بين الفلاسفة وعلماء الدين ؟ والى اي حد يصح انطباق هذا التقسيم الصراعي على الصراع الاجتاعي التاريخي عند العرب ؟ نعتقد ان المسافة ضيقة بين التسرع والافتراض ، ونعني بذلك انه اذا الاجتاعي التاريخي عند العرب ؟ نعتقد ان المسافة ضيقة بين التسرع والافتراض ، ونعني بذلك انه اذا كان من حق المؤرخ الفلسفي مثلاً ان يطرح فرضيات عمله كما يرغب ، فليس من حقّه ان يدعي تحولها الى قوانين تاريخية ما لم يتحقق من واقعيتها وصحتها علمياً . وهذه المسألة الخاصة بالمضمون الفلسفي عند العرب سوف تكون موضع استقصائنا وبحثنا على امتداد هذا الفصل . لكن من أين نبدأ بتأريخ الفلسفة العربية ؟

2 . تاريخية الفلسفة العربية

يقول الدكتور جميل صليبا :

و اذا ادخلنا متكلمي المعتزلة في تاريخ الفلسفة العربية امكننا ان نقول ان هذا الانتباج قد بدأ في القرن الثامن للميلاد او قبله بقليل لأن ابا الهذيل العلاف ، والنظام ، والجاحظ مثلا ، لا يقلون ابداعاً من النباحية الفلسفية عن بعض المشائين وان كانب اراؤهم الفلسفية مقيدة بالاغسراض الدينية ه(۱) .

⁽¹⁾ تاريخ الفلسفة العربية : مرجع سابق ، ص 129

ويرى المؤرخون للفلسفة العربية ان هناك بيئتين تساوتا هما بيئة الكلام وبيئة الترجمة . لم تبدأ حركة الترجمة الحقة الا في القرن الهجري الثاني ، ولكنها نشطت في عهد كبار الخلفاء العباسيين : المنصور158 هـ/ 775 م ، الرشيد 193 هـ/ 809 م ، والمأمون 218 هـ/ 833 م . كذلك يقف المؤرخون بوجه خاص عند بداية الفلسفة العربية المتميّزة ببواكير الحركة العقلانية الكلامية . فيعتبر الدكتور ابراهيم مدكور ﴿ أَنْ مَدْرُسَةُ الْمُعْتَزِلَةُ أَخْصِبُ المُدَارِسُ الْعَقَلَانِيةِ الْأَسْلَامِيةَ فَكُوا ومفكرين ، أنها فلسفة الأسلام حقا ه() . ويذهب الى تحقيب الفلسفة عبـاسياً وبـويهياً ، بينا يذهـب آحـرون الى تحقيبهـا معتـزلياً وأشعرياً ، وفلسفة مشرقية وفلسفة مغربية الخ . والجقيقة اننا نفضًـل ان نتناول الفلسفة العربية ، قدر الامكان ، من حيث هي وحدة تاريخة متفاعلة ومتاسكة . وبالتالي لا داعي للحديث عن حقبة معتزلية اولى وثانية ، وحقبة صاسية (100 -237 هـ) . . . وحقبة بويهية (من 334 الى 447 هـ) ، بل نفضل كها ذكرنا متابعة السيرورة الفلسفية العربية ، وترك عملية التحقيب لمراحل اخرى من البحث الاجتاعي والفلسفي عند العرب ، حتى نتمكن من اعطاء الكتابة التاريخية حقوقها العلمية الاولية . ودافعنا لهذا التحفظ هو عدم رغبتنا في أدلجة الفلسفة وتاريخها ، وتحميلها من مفاهيمنا السياسية اقل او اكثر مما تتحمل . فالتراث ليس موضوعاً على مشرحة بحثنا الفلسفي الراهن وتطويره ـ كما يدَّعي البعض ـ بل هو موضوع للفهم والتمثّل ـ فالماضي حدث ـ ، والحاضر ـ المقبل هو الذي يتقبّل حركات تطورنا وتغيرنا التي ليس من الضرورة اقترانها كلياً بما حدث سابقاً وحتى بما يحدث حالياً . ففي إليتطور هناك تغيرً وتجدّد غير مشروطين بالتاريخية السالفة .

اذن ، بداية الفلسفة العربية مع شيوخ المعتزلة الاوائل في العهد الأموي ، كانت تسير نحو التعمق ، متساوقة في ذلك مع الانتقال التاريخي العربي العام من العهد الأموي الى العهد العبانيي. ان حركة الاعتزال المنطلقة من البصرة والمتقرعة في بغداد ، شهدت مرحلة تراجعات قاسية ما بين 237 هـ و334 هـ . ثم جامت مرحلة الدفاع الفلسفي عن الاعتزال التي برز فيها الجاحظ (255 هـ / 869 م) والخياط (ت 902 م) وابو علي الجبائي (303 هـ / 916 م) وابنه ابو هاشم (320 هـ / 893 م) . لقد قال المعتزلة بالنقل الخاضع لحكم العقل : « الفكر قبل السمع » واستعملوا اسلوب « قياس الغائب على الشاهد » الذي لا يمكن التسليم به على اطلاقه ، وذلك بالرغم عن تعارضه مع مبدأ التفويض السلفي . ومن الواضع الآن معنى تقديس المعتزلة لحرية الرأي بالنسبة الى معارضيهم وبالنسبة اليهم . من ابرز وجوه المعتزلة ابو الهذيل معمد بن عبدالله بن مكحول العبدي ، الملقب بالعلاف لأن داره كانت بالعلافين . ولد في البصرة سنة 135 هـ ، وتعلم على عثمان الطويل عن واصل بن عطاء ، عن عمر و بن عبيد . رحل من البصرة الى مكة وبغداد وسر من رأى . اشتهر ابو الهذيل العلاف ، في بغداد بهارته في المناظرة ، ويقال انه مات في سر من رأى سية 235 هـ . يقول عنه الدكتور جيل صليبا :

⁽¹⁾ في الفلسفة الاسلامية: ج2 ، ص36

د ان ابا الهذيل كان على جلالة قدره في الاعتزال يعد في نظر بعض الناس من اعلام جهنم ، لذلك زعم صاحب هذا الخبر ان مرتبته في ذلك كمرتبة عبدالله بن أباض الخارجي ، وهشام بن الكلبي الرافضي(۱) .

ثم يضيف : « كان ابو الهذيل اقدر على افحام العلماء منه على افحام العامة : « والجدل هو الطريقة التي سلكها ابو الهذيل واصحابه المعتزلة في عرض فلسفتهم والدفاع عن آرائهم فتوصلوا بهذه الطريقة الى فلسفة عامة اشتملت على كثير من النظريات في حقيقة الله والكون والانسان »(2) .

ان ابا الهذيل من الشخصيات الفلسفية المرموقة عند المعتزلة . فاذا كانت فلسفة هؤلاء تناز بالمسائل التالية : التوحيد رداً على المجسمة والرافضة / العدل رداً على المجبرة من الجهنمية والرافضة / الوعد والوعيد / وجوب المعرفة بالعقل / الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر . فان فلسفة ابي الهذيل تناز بدورها بمنفردات وخصوصيات . ولناخذ مثلاً الصفات الالهية ، فنلاحظ انه ذهب فيها مذهباً وسطاً ، فقال : « ان الله تعالى عالم بعلم وعلمه ذاته ، قادر بقدرة وقدرته ذاته ، حي بحياة « وحياته ذاته . . الصفات هي عين الذات .

وهنا لا بد من تسجيل الملاحظة الهامة التالية : « والفرق بين قولنا ان الله عالم لذاته لا بعلم وبين قولنا عالم بعلم هو ذاته اننا في القول الأول ننفي عن الله صفة العلم وفي الثاني نثبت صفة هي بعينها ذات (صليبا ، ص 93) .

ولقدنفي ابو الهذيل عن الله شبه خلقه من كل وجه ، ويستخلص د. ج صليبا : (على ان ابا الهذيل ، قد نفى العلم من حيث اوهم انه اثبته ، لانه لم يثبت في النهاية الا الذات الالهية . وكان اذا قيل له : فلم اختلفت الصفات ، فقيل عالم وقيل قادر ، قال لاختلاف المعلوم والمقدور . ويرى ابو الهذيل ان السمع والبصر صفات ازلية ، فالله لم يزل سميعاً بصيراً بمعنى انه سيسمع وسيبصر وكذلك لم يزل غفوراً رحياً عسناً ، خالقاً رازقاً مثيباً معاقباً ، موالياً معادياً ، آمراً ناهياً بمعنى ان ذلك سيكون منه .

وكان سهلاً عليه ان بؤول هذه الصفات تأويلاً ينفي عنها كل طابع حسي لانه كان يعتبر السمع والبصر من اعمال الروح ، لا من اعمال الحواس » (ص94) .

واما ، الشهرستاني فقال عن ابي الهذيل انه : « قدري الدنيا جبرَي الآخرة » . فالانسان في نظره قادر على خلق افعاله في هذه الدنيا لانه حر . اما في الآخرة فانه يصير مقيداً بالحالة التي انتهى اليها . . . وخالف ابو الهذيل الفلاسفة القدامي « فزعم ان النفس حرة في الدنيا مقيدة في الآخرة ، وفي هذا الرأي

⁽¹⁾ د. جميل صليبا: دراسات فلسفية ، ص 79.

⁽²⁾ المرجع السابق ، ص89 -90 .

الذي قال به ابو الهذيل تعمق وابداع يدلان على اصالته وسعة خياله ، الا انه في حاجة رغم ذلك الى مقدمات برهانية لم نعثر عليها فيا وصل الينا من أفكاره..

وقال ابو الهذيل انه من المحال ان يكون هناك مقدور واحد لقادرين (الله والانسان) . ففي المحصلة الأخيرة كانت فلسفتهم اقرب الى روح الاسلام من آراء الفلاسفة المشاثين الذين اخذوا آراءهم عن افلاطون وأرسطو ، وكان في دفاعه عن الاسلام يعمل على نشر الدعوة العربية ويؤيد سياسة الخلفاء العباسيين في التخلص من سيطرة الفرس » (صليبا ، ص 105) .

كذلك من وجوه المعتزلة البارزين النظام (845—231) ، تلميذ العلاّف وابن اخته الذي اخذ عنه وخرج عليه مستقلاً: فقد سلك مسلك الشك ليصل الى اليقين ، واستعان بالتجربة ليكشف حقائق جديدة ، رفض الخرافات والاساطير ولم يتقبل احاديث الجن والشياطين وبرهن على عقلية علمية ناضجة » (مدكور ، 22 ص 41) من أفكاره : الكمون ، الطفرة ، التداخل ، الخلق المستمر .

فليست الصفة عين الذات كما قال العلاّف ، بل هي اثبات لها وسلب نقص عنها . وتطبيقاً لمبدأ الصلاح والاصلح يزعم ان الله لا يريد الظلم ولا يفعله ، بل لا يقدر عليه لان من يوصف بالقدرة على العدل « تنتفي عنه القدرة على الظلم ، والظلم لا يصدر الا عن قبح ونقص » (السابق ص 42) .

اما معمر بن عباد السلمي (835 / 220) فقد عاصر العلاف والنظام واشترك في نشاطها الفلسفي . نفر من لفظ الصفات واستبدله بلفظ « المعاني : « ذات الله واحدة والصفات هي معان ثانوية . اما ابو الهاشم الجبائي : (932 / 321) فقد ولد في البصرة وترعرع فيها وتتلمذ مع الأشعري . انفصل عن ابيه وانتقل الى بغداد فوقف على حركتها الفلسفية ، معاصراً الفارابي . من رؤيته الفلسفية : ان العلم والقدرة احوال ، والحال لا هي موجودة ولا هي معدومة ، لا هي معلومة ولا هي مجهولة . . . لا هي قديمة ولا هي حديثة ، وانما هي مرتبطة بالسذات فنحن لا نعرفها الا عن طريقها . فالأحوال وجوه واعتبارات لذات واحدة ، بها تعرف وبها تتميّز من غيرها . ونظرية الأحوال كنظرية المعاني ترمي الى اثبات ان الذات الألهية واحدة ، وان الصفات ليست الا بجرد احوال واصور اعتبارية لا تعرف الا عن طريق الذات . . . ولا ضير في القول بأن الأحوال امور اعتبارية ، اما وصفها بأنها لا موجودة ولا معدومة فباطل ، لأنه لا واسطة بين الوجود والعدم . وقد لاحظ الشهرستاني بحق انه كان الاجدر بأبي هاشم ان يقول انها موجودة في الاذهان . .

ومع القرن الثالث الهجري ، التاسع الميلادي ، ظهرت ملامح اجتاعية فكرية جديدة تنذر بتقدم نوعي في مستوى العلوم والمعرفة اجمالاً . ويرغب بعض المؤرخين في الكلام على عصر الجاحظ بوصفه علماً او رمزاً لذلك التقدم المعرفي . ذلك ان الجاحظ يصف العقل البشري بقوله انه (١) : (اطول رقدة من

⁽¹⁾ دراسات في الفكر العربي والاسلامي ، دار الطليعة ، بيروت1977 ، ص104 .

العين واحوج الى الشحذ من السيف وافقر الى التعهد واسرع الى التغير وادواؤه اقتل واطباؤه اقـل ، وعلاجه اعضل » .

ويرى الجاحظ: «ان مجرى التاريخ في كل امة يؤدي الى تقدم العلوم والمعارف حتى تجتمع «ثهار تلك الفكر عند آخرهم » ويضيف: « وعلى قدر صحة العقل يصح الخاطر ، وعلى قدر التفرّغ يكون التنبّه » . ثم يخلص الى تسجيل عبرة التقدم بقوله: « فينبغي ان يكون سبيلنا فيمن بعدنا لسبيل من قبلنا فينا ، على انا قد وجدنا من العبرة اكثر مما وجدوا ، كها ان من بعدنا يجد في العبرة اكثر مما وجدنا » .

ويلاحظ الدكتور طريف الخالدي(١) بشأن عصر الجاحظ وتاريخية المعرفة : (وكانت النزعة نحو نشوء المؤسسات على نطاق المجتمع والدولة معاً والتي بدأت في أواخر ايام الدولة الأموية قد اصبحت اكشر وضوحاً في القرن الأول للحكم العباسي . وقد انعكس تأثير هذه المؤسسات على العلم والعلماء في طرق متعددة . فقد برز العلماء المسلمون كطبقة اجتاعية متميّزة تشد افرادها بعضهم الى بعض اواصر الأخوة والعصبية . . .

اما في حقل العلوم الانسانية . . فقد ازداد شعور العلماء بأن نشر المعرفة بين الناس هو من واجباتهم الاساسية . . »

ويلفت الدكتور طريف الخالدي الى مؤرخ فلسفي مهم من القرن الهجري الرابع هو المطهر بن طاهر المقدسي ، صاحب كتاب البدء والتاريخ ، المتميز بمقدمة فلسفية تستغرق سدسه . وتبدو فلسفته على شاكلة اسئلة ومواقف ، يجملها الخالدي كما يلي :

- ا هل « المعدوم شيء » كما يقول المعتزلة ؟ اللا موجود عند المقدسي ، هو « شيء معلوم مقدور عليه لا ييز » .
- 2) القياس بين الشاهد والغائب/ المنظور وغيرالمنظور. ينتقد المقدسي الأشعرية بقوله: « فالقياس لا يصح على حد قوله اذا ما قارنا جسماً منظوراً ذا صفات الى آخر غير منظور ذي صفات مماثلة.
- 3) نقد قول المعتزلة ببقاء بعض الأغراض : يشدد المقدسي على « انه يجوز للحوادث وللافعال ان تكون غير
 متناهية . . » .
- 4) ان المقدسي يتمسك بالقول: ان الانسان خالق لافعاله وهذا يقوده في الحقيقة الى الأقرار بأفعال الطبائع وتأثيراتها على المطبوعات. »
 - 5) تعريف العلم عنده هو : « اعتقاد الشيء على ما هو به » . •
- 6) أخذ المقدسي عن المعتزلة قولهم بحدوث المعجزات في زمن الانبياء . وخالف بذلك ـ قول الأشاعرة
 بكرامات الانبياء . ومعنى ذلك ان « المعجزات الصحيحة هي التي تميّز الانبياء عن المتنبيثن ١١٥) .

⁽¹⁾ المرجع السابق ، ص 41-47 .

ان حقبة الجدل الكلامي بين المعتزلة والاشاعرة ستطول وتطول ، والمدرستان اذ تتفقان على ان الكلام هو الجدل العقلي ، سوف تختلفان على اشكال المعرفة العقلية وعلى مضامينها . ومن ابرز اعلام المتكلمين الاشاعرة :

ابو الحسن على بن اسماعيل الأشعري : ولد في البصرة / 260 هـ 873 م / تتلمذ على الجبّائي (907 م) وظل معتزلياً حتى بلغ 40 سنة ، ثم خرج على الناس في الجامع متنكراً لهذا المذهب . من أهم اعماله « مقالات الاسلاميين » . توفى سنة 324 هـ / 935 م في بغداد . عارض المعتزلة في مسألتين :

الأولى: المغالاة في قيمة العقل بحيث يؤدي في النهاية الى غلبة العقل على الإيمان ، وهذا مما ينافي « الإيمان الغيبي » .

الثانية : الصفات الألهية : لا تعطيل (المعترلة) ولا تشبيه (الصفاتية) واغا ايمان (بلا كيف) (اي الإيمان يتخطى العقل) .

وفي مسألة خلق القرآن ميّـز بين الكلام الالهي الأبدي والكلام العربي المخلوق . وقمال في مسألمة الحرية الانسانية : لا قدرية ولا جبر / انما كسب الأفعال . /

وصارت الأشعرية توصف بالسلفية ، على عقلانيتها الكلامية ، ذلك ان السلفني هو المذي يأخذ بالماثور ، مفضلاً النقل على العقل ، الرواية على الدراية . ومما تجدر ملاحظته هو ان بعض السلفيين تأثروا بالفلسفة ، فميزوا الصفة من الموصوف ، الأسم من المسمى ، صفات الذات من صفات الأفعال ، الكلام النفسي من الكلام المتعلق بالأمر والنهي .

- أ) عبدالله ابن كلاّب : (240 هـ / 842 م) وهو سلفي مفلسف فكرة الالوهة عاصر وناظر ابا الهـذيل العلاّف وقال ان : صفات الله هي اسهاؤه وهي ليست هو ولا غيره .
- ب) ابن حزم الاندلسي : (406 / 456 م) الذي قال أن الله عالم وأن علمه متقدم على وجود الأشياء .
- ج) الأشعرية الماتريدية : التي رفعت شعار « الاتبّاع خير من الابتداع » . ومن ابرز اعلامها فضلاً عن الأشعري ذاته :
 - ابو بكر الباقلاني: (1013 / 403) قال بمبدأ حطير « ان بطلان الدليل يؤذن ببطلان المدلول »
 - امام الحرمين : (1085 / 478) ـ واحد من الرباعي الأشعري .
 - عبد القادر البغدادى : (429 / 429)
 - القشيري (1072 / 465)
 - الغزالي (1111 / 505) .

- الشهرستاني (1153 / 548) .
- م فخر الدين الرازى (1209 / 606) .
 - ـ عمد عبده (1905 / 1322) .

لكن ما هي الماتريدية تحديداً ؟ (ان الماتريدية هي شعبة من اهل السنة والجماعة ظهرت مع الأشعرية ، كدعوة مضادة لغلو العقليين (المعتزلة) وغلو النقليين (الحنابلة) . • وقد فصل بينهما المكان في البداية ، فكانت الأشعرية في العراق والشام ، ثم امتدت الى مصر ، وكانت الماتريدية في سمرقند وما وراء النهر ، ولو قدّر لهما ان ينبتا في بيئة مشتركة لامتزجتا مذهباً واحداً » (مدكور ج 2 / ص 56) .

ان مؤسس الماتريدية هو ابو منصور الماتريدي (944 / 333 هـ). واما أفكار الماتريدية فهي اقرب الى الأشعرية منها الى المعتزلة ، ومنها قولهم : الله عالم بعلم لا كالعلوم / قادر بقدرة لا كالقدر ، وكلام الله قديم ، وهو صفة قائمة بذاته تعالى ، وليست من جنس الحروف ولا الأصوات التي هي محدثة وغلوقة ـ وفي هذا ما يؤذن بتفرقة بين الكلام النفسي / والكلام اللفظي .

ترى الماتريدية « ان البقاء عين وجود الذات في الزمان ، وليس امراً زائداً عليها » . وفضلاً عن الصفات المعاني السبع يضيفون صفة قائمة بالذات هي « صفة التكوين» (كن فيكون) . « ويراد بالتكوين الايجاد من عدم ، ويفرقون بينه وبين القدرة من ناحية انه تنفيذ وفعل ، في حين ان القدرة صفة تمكن من الفعل والترك ، وهذه تفرقة لفظية فيا يبدو . وقد رفض الأشاعرة هذه الصفة الجديدة ، ولاحظوا ان في صفتي القدرة والارادة ما يغني عنها (مدكور ، 2 ، ص 58) .

د) ابن تيميّة : (1329 / 729) مفرط في سلفيته الى حد يغلق العقل . سجن مراراً في مصر والشام ومات في السجن . قال ان صفات الله هي ما وصف به نفسه في القرآن .

ويلاحظ الدكتور مدكور: « يقف ابن تيمية موقفاً وسطاً بين التعطيل والتمثيل فلا يلغي الصفات كها قال المعطلة ، ولا يمثلها بصفات العبادكها صنع المشبهة _ ومع هذا يثبت الفوقية المكانية كها وردت في بعض النصوص ، وهي تؤدي الى تجسيم لا مفرّ منه » (د. مدكور ، ح2 ، ص34) .

ومن السلفيين الوهابيون نسبة لمحمد بن عبد الوهاب1787/1201) اي اصحاب « الطريقة المحمدية » الذي يدعون للأخذ بصريح القرآن والسنة ويعتبرون كل ما لا اصل له فهو بدعه ويرفضون التاويل ويعدون انفسهم امتداداً للحنابلة ولابن تيمية بوجه خاص ، كذلك فان محمود خطاب (1933 / 1352) تزعم حركة سلفية معاصرة على نحو الحركة الوهابية .

يبقى ان نشير الى ان الصراع النقلي والعقلي ، الأشعري المعتزلي ، قد تخطّته الفلسفة العربية عندما توغّل الفلاسفة في المسائل المعرفية والعلمية الصرف . فلناحذ على سبيل المثال ابا بكر الباقلاني (المتوفى سنة 1013) ، ذلك الأشعري الذي قال ان العلم هو « معرفة المعلوم على ما هو به»، فنلاحظ انه بالرغم عن نزوعه المثالي ، يوافق المعتزلة على التمييز بين المعرفة العقلية والمعرفة النقلية ، وانه لا يستنكر المعرفة العقلية بل يستنكر تعدّيها على مجلى المعرفة النقلية ، ومعنى ذلك ان الباقلاني يعارض الوصل ما بين البرهاني العقلي والاعتقادي النقلي . ومن جهة اذا تمثلنا الفلسفة في عصر الأشعري الأحر ، ابي حامد الغزالي ، سنلاحظ كيف و خلط الزعاء السياسيون الدين بالسياسة ليصبغوا اغراضهم بصبغة دينية حتى يوهموا العامة انهم بعيدون عن المطامع الشخصية (۱) . ويقتبس الدكتور سليان دنيا (المرجع السابق ، ص 16) عن مجلة الهلال ما يلي :

﴿ أَنشَأَ السَّلَاجَقَةَ المُدارس الاسلامية والمجالس الجدلية في الشَّرق ، والفاطميُّـون ـ مثـل ذلك ـ في الغرب ، هؤلاء يسعون في اثبات تعاليم الشيعة ، واولئك يلتمسون تأييد أهل السنة ، وكلاهما في خوف من اهل الفلسفة والتعطيل) ويضيف: « رأى الغزالي ان الفلاسفة الاسلاميين » جذبوا الدين الى الفلسفة ولم يجذبوا الفلسفة الى الدين ، فاتخذوا الفلسفة أصلا وحموّروا في قضايا الدين حتى تلتئم معها » . . ويتساءل دنيا: « هل اراد الغزالي ، بنقده ، تعجيز العقل بالعقل ؟ فيجيب : « ان الحقيقة عند الغزالي (بنظر ابن الصلاح) هي الطرف الموافق لمبادىء اهل السنة والمعادي لأراء الفلاسفـــة » (المرجــع السابـــق ، ص 80) . بينما يرى محمد لطفي جمعة في كتابه « تاريخ فلاسفة الاسلام (ص72) ان الغزالي « طعن الفلسفة في الشرق العربي طعنة قاضية ، وكاد يكون نصيبها في الغرب كذلك لولم تلق في ابن رشد حامياً لها أحياها قرناً من الزمان » . ويعلُّـق : كأن الفلسفة المسكينة كانت أبداً في حاجة الى الاحتماء بقوة الدولة منذ بداية التاريخ . ويتساءل عما اذا كان الغزالي ازدري الفلسفة وارتضى التصوف ، لهـذه الأسبـاب والحقيقـة هي ان الغزالي وضع الفلسفة في خدمة السياسة، واسمى ذلك « خدمة الشريعة والدين » وكأن ذلك بعد لقاء الغزالي نظام الملك ، وزير السلطان السلجوقي ملكشاه حيث تغيرٌ موقفه جذرياً . فقد كان الجويني على رأس المدرسة النظامية في نيسابور ، وبعده تولاها تلميذه الغزالي في خط الدفاع عن اعتقادية الدولة السلجوقية ، مقابل اعتقادية الدولة الفاطمية ، فدَّرس الفقه وعلم الكلام من 1091 الى 1095 . ومع اغتيال نظام الملك سنة 1092 ووفاة ملكشاه بعد ذلك بقليل ، تحول الغزالي عن التدريس الى الطريقة الصوفية ما بين 1093 و1094.

لكن تاريخ الفلسفة العربية لا ينغلق على تلك السلفية التي ارادها ابن تيميّة (القرن الرابع عشر) كاملة ، يلتبس فيها العالم والمؤمن ، وتضطهد باسمها كل الفلسفة ، عربية كانت ام غير عربية ، ويتحول الفكر الى ردّة لا عقلية قوامها الزعم : « واجب المؤمن ان يعتصم من كل علم سوى الوارد في القرآن ُ » .

ان تاريخ الفلسفة العربية هو في حقيقته الصراعية ، تاريخ جدلي استطاع ان يخسرج حفائق المعرفة

⁽¹⁾ د. سليان دنيا: الحقيقة في نظر الغزالي ، ط3 ، دار المعارف بمصر ، 1971 ، ص 15

العقلية وتاريخ الفلسفة العربية ، اذن ، ليس تاريخ الظلامية السياسية ، انه متصل بها من جهة ، ومتايز عنها ، ختلف ومستقل من جهة ثانية . واذا وضعنا في افق تاريخية الفلسفة العربية ابرز اعلامها من الكندي حتى مفكري البعث الحضاري والقومي المعاصرين ، لظهرت لنا المعالم واضحة ، كها يلي :

1/ **الكند**ي

هو ابو يوسف يعقوب بن اسحق بن الصباح بن عمران بن اسهاعيل بن محمد بن الاشعث الكندي ، من اهل القرن المجري الثالث . يقول فلوجل ان الكندي عاش في النصف الاول من القرن التاسع للميلاد ومات بعد 861 م . ويذهب العلامة الايطالي/ البينو ناجي الى ان وفاة الكندى حصلت عام 253 هـ/ 873 م . ويرى كوربان ان الكندي ولد في الكوفة 185-798 . كان ابوه وا با على البصرة ، وتوفى في بغداد 260 - 873 . ألم باليونانية والسريانية الى جانب لغته الام العربية .

أ موقف ضد الفلسفة والعلم:

وصف القاضي صاعد بن احمد القرطبي "في كتاب وطبقات الامم » كتب الكندي في المنطق و انها: ونفقت عند الناس نفاقا عاما وقلها ينتفع بها في العلوم ، لانها خالية من صناعة التحليل التي لا سبيل الى معرفة الحق من الباطل في كل مطلوب الا بها . واما صناعة التركيب وهي التي قصد يعقوب في كتبه هذه اليها فلا ينتفع بها الا من كانت عنده مقدمات عتيدة فحينئذ يمكن التركيب. ومقدمات كل مطلوب لا توجد الا بصناعة التحليل ولا ادري ما حمل يعقوب على الاضراب عن هذه الصناعة الجليلة ، هل جهل مقدارها او ضن على الناس بكشفها ، واي هذين كان فهو نقص فيه . وله بعد هذا رسائل كثيرة في علوم جمة ، فيها آثار فاسدة ومذاهب بعيدة عن الحقيقة » .

ومن الملاحظ ان الناظر في مؤلفات الكندي يرى انها لم تخرج عن حد العقليات .

فالكندي لم يترك مؤلفات دينية ذات بال . قال « بوحدة واجب الوجود وبساطة ذاته العلية » من الخباره : « انه نشأ وترعرع في كنف الخلفاء العباسيين . فقد كان ابوه اميرا على الكوفة لعهد ثلاثة من الخلفاء العباسيين . فلها نبت يعقوب لجأ الى قصنور الخلفاء ، وقد عاش الكندي كأبيه في ظل ثلاثة من الخلفاء العباسيين وهم المأمون والمعتصم والمتوكل ، واولهم اعظمهم ، وقد مرح الكندي في كنفه ونال من حظوته ما ناله امثاله العلماء . وكان المأمون اوسع الخلفاء العباسيين صدرا للحكماء وارحبهم جانبا واقلهم تشددا وتعصبا » (جمعه ، تاريخ فلاسفة الاسلام ، ص 9) .

[#] العاشر عند محمد لطفي جمعه ، 1 .

پې من معاصري الكندي .

والحقيقة ان الكندي هو اول فيلسوف عربي (طليعة المؤلفين الموسوعيين في الاسلام . احد كبار اعلام الفلسفة العربية والكلام الاسلامي .

ويذكر عبد الرحمن حماده: «عاش الكندي بين البصرة والكوفة وبغداد. لـم يكن مترجما بقدر ما كان مصلحا للتراجم الغثة. وكان الى ذلك مقتبسا للفكر اليوناني يلخصه ويأخذ زبدته. وكان يصطنع مترجمين من السريان ينقلون اليه ما يريد من كتب، ومن المعروف ان الذي كان يترجم لحسابه يسمى «اسطات»، وكان الكندي يعرف اللغة السريانية معرفة جيدة، وألف بهذه اللغة رسالة صغيرة، اما معرفته للغة اليونانية فمشكوك فيها» (د. احمد فؤاد الاهواني، المدارس الفلسفية، ص 126/ في ص 77 من كتاب «رواد الفلسفة الاسلامية).

2/ الفارابي

هو محمد بن محمد بن اوزلغ (اوزلق) بن طرخان المكنى بابي النصر . ابوه كان قائد جيش ، من مقاطعة فاراب في خراسان . توفى الفارابي عن ثهانين عاما ، وذلك في رجب339 هـ/ ديسمبر950 م بدمشق وبذلك يمكن ارجاع مولده الى العام260 هـ/874 م .

رحل من مسقط رأسه الى بغداد ، مركز الحضارة والعلم في عهد العباسيين . تعلم فيها ومنها التحق صنة 330-941 بحاشية سيف الدولة الحمداني المرحلب (918-967) .

ساهم اسهاما كبيرا في فرقة المتكلمين / الثالث الهجري/ التي تخصصت بالالهيات وما بعد الطبيعة وظهرت في مرو. وكان الفارابي رئيس هذه الفرقة .

وظهر في حران والبصرة فرقة فلاسفة الطبيعة ، على رأسها ابو بكر محمد بن زكريا الرازي .

قال : انه لا يصل الى درجة الكهال القصوى الا ذوو الذكاء التام والقادرون على التأثر من العقل الفعال .

وقال: بوحدة النفوس او خلود النفوس عامة . ومن ابرز اعمال الفارابي الفلسفية :

- 1) التوفيق بين الحكيمية .
 - 2) رسائل الفارابي
- . De Scienties_ احصاء العلوم 3
- 4) فصوص الحكم _Les gemmes de la sagesse)
 - 5) آراء اهل المدينة الفاضلة (الفلسفة السياسية) .
 - 6) كتاب السعادة .

يلاحظ هنري كوربان (تاريخ الفلسفة الاسلامية ص 225): لقد توافق ابن سينا والسهر وردي مع الفارابي في رفض الاتحاد لانه يؤدي الى نتائج متضاربة . ثم يستخلص ثلاث نقاط من عقيدة الفارابي الفلسفية :

- أ تمييز منطقي وميتافيزيقي بين الماهية والوجود لدى المخلوقات (المظهر . الماهية صفة للوجود ،
 عارض للجوهر . (فلسفة التجوهر/ التاهي) .
- 2) نظرية العقل وانبثاق العقول (ثلاثية تأمل العقل الاول تؤدي الى ثلاثية عقل جديد حتى العقل العاشر :
 ولا بد من ملاحظة هذه حتى العاشر .

الغزالي	ابن سینا	الفارابي	ارسطو '
الملائكة القرآني	الملاك	العقول المفارقة	الكواكب/الالحة
		المفارك ا	

والسؤال هو هل ان الاشكال الملائكية الخلاّقة تدمّر التوحيد ؟

- من المعروف ان الفارابي هو اول من حاول ردم الهوة بين الفلسفة والشريعة وسلط نور العقل على التنزيل . ولقد تميز من بعده ، تلاميذه وإشهرهم :
- الطبيب احمد بن الطيب السرخسي : الذي كان معلما ونديما للخليفة العباسي المعتضد إلى ان نبذه وقتله سنة 899 م .
 - ـ المفكر المتحرر ابن الراوندي المتوفى حوالي 910 م .
- قال : « ان العقل البشري قادر على بلوغ معرفة الله وعلى التمييز بين الخير والشر » . وهو رأى يتفق وتعاليم الكثرة من شيوخ المعتزلة الذين سبق له ان كان واحدا منهم . فالوحي بناء على ذلك لا لزوم له مطلقا ، والمعجزات التي تقوم عليها دعوى النبوة جميعها باطلة » (فخري ، تاريخ ، ص 137)
- ابو بكر محمد بن زكريا الرازي : (اكبر خارج على العقيدة في التاريخ الاسلامي برمته واشهر مرجع طبي في القرن العاشر دون ريب » (ولد في الري حوالي 864 م . توفى سنة 925 او 932) .
 - و في مقابل القائلين بلا عروبة الفارابي ، يواجهنا كاتب معاصر بموقف مختلف (انظر د . ناجي معروف .

الفارابي: عربي الموطن والثقافة، ، الاعلام العراقية 1975) الذي يذهب الى اعتبار الفارابي من العلماء العرب استنادا الى عروبة اللسان كما في الحديث الشريف: «ليست العربية بأب ولا ام انما العربية اللسان. ويرى انه مؤسس الفلسفة العربية بعد الكندي. والعربية كانت في الديار التي عاش

فيها الفارابي (لغة الدين والعلم والدولة » (ص 5) ويسترشد بكون حياته عربية ايضا لان حياة الفارابي كانت في بغداد/ دمشق/ حلب/ دمشق يقول: (وكانت نهاية حياته الحافلة بالمبتكرات العلمية بدمشق بعد ان عاش ثهانين سنة حيث توفي في خلافة الراضي بدمشق سنة 333 هـ/ 950 م ودفن بباب صغير.

ويضيف مبررا عروبة الفارابي : « الانسان من حيث يوجد لا من حيث يولد » واذا كان الفارابي قد ولد في فاراب فانه لم يرجع اليها بعد ذلك » والانسان من حيث يثبت لا من حيث ينبت » .

ولقد استفاد الفارابي تقافيا من اثر الكندي الذي نقل الهيات ارسطو الى العربية كها استفاد من وصل المنطق بالنحو ، وبحث في نظرية المعرفة فقال : « ان النحو قاصر على ضبط لسان العرب وان المنطق (نحو) يضبط سائر الالسن ويصونها عن الزلل » (ص 13) .

ويرى عبد الحميد العلوجي (i) ان الانسان ليس فقط بمكانه ولسانه ، بل هو ايضا بثقافته . وما يستحق التسجيل هو التالى :

- ان الفارابي درس اللغة العربية والنحو والبلاغة على ابن السراج (المعروف بتوفيقه بين مدرستي الكوفة والبصرة في النحو).
 - 2) انه درس المنطق الشكلي على يوحنا بن حيلان (كان في بغداد سنة 295 هـ/ 908).
 - ' 3) انه غادر بغداد330 هـ/ 942 م/ الى حلب/ فيكون قد عاش 30 سنة في بغداد .

ويلاحظ عبد المنعم حماده (من رواد الفلاسفة ، ص 128) : ﴿ وَفِي ذَلَكَ الْعَصَرِ لَجَا المُسلَمُونَ الْمَ الْمُطق فِي نَشْرِ الْدَعُوةِ الْاسلامية ، ثم تحولوا الى علم الكلام ، وكانت هذه الظواهر اكثر وضوحا في العلوم الدنيوية التي اعتمدت على التجارب واقوال العلماء والمنطق . . . ﴾ . وفي الختام يمكن ان نسجل ملاحظاتنا على عصر الفارابي ، واهمها :

- 1 . تغلغل النفوذ التركى في الدولة .
- 2 . اشتداد الفتن والقلاقل والاضطرابات التي اضعفت الدولة (حتى خضعت الدولة العباسية الى سلطان آل بويه .
- اجتاعيا دخلت عناصر جديدة في المجتمع الاسلامي (عالمية الاسلام الاجتاعي والقؤمي: العرب ـ
 الفرس ـ الاتراك ـ الاكراد ـ الديلم . . وظهور الرق الابيض والاسود من الغلمان والنسوان ،
- ب تعدد الحركات الدينية والحركات السياسية ونشوب ثورات شعبية (الخوارج ، الزنج ، الشيعة)
 المعتزلة/ الاشعرية والغزالية والصوفية .

⁽¹⁾ الفارابي في العراق ، وزارة الاعلام ، 1975

- الفارابي في بغداد سنة 310 هـ . تعلم على ابي بشر متى ويوحنا بن حيلان (المنطق) ، واجاد التركية والفارسية والعربية ، وربما كان يعرف اليونانية والسريانية ، (عالمية الثقافة) . ودرس علم النحو على ابن السراج (ابو بكر محمد بن السري بن سهل) . كما نبغ في علوم الموسيقى العربية النظرية
- 6. ساء حال المسلمين في بغداد في عصر المقتدر بالله: « اما الآن فقد اصبحوا احزابا وشيعا متطاحتة تستطيع ان تخضب الطرق بالدماء ، كما فعلوا في ذلك الحين عند تفسير نص من النصوص ، كما حدث ايضاً عندما ثار الحنابلة ورموا الطبري بالالحاد وحالوا دون دفنه »(۱) .

3/ اخوان الصفا

في القرن الهجري الرابع ، الميلادي العاشر ، وضع مجموعة من العلماء والعارفين موسوعة عرفست « برسائل اخوان الصفا » . ومن ابرز الاسماء المعروفة : ابو سلمان البسطي (المقدسي) ، علي بن هارون الزنجاني ، محمد بن احمد النهرجوري (المهرجائي) ، والعوفي وزيد بن رفاعة .

اما اخوان الصفا فقد نشأت حركتهم في البصرة واتخذت شكل و جمعية فلسفية دينية سرية ، ، انطلقت من صفوف الاسهاعيلية ، غلاة الشيعة الذين نشطوا ناشرين دعوتهم السرية السياسية بعد وفاة اسهاعيل بن جعفر الصادق عام 760 .

ان غرض الاخوان من مبحث الاعداد « هو التدليل على ان خواص الاعداد هي النموذج الذي انتظمت عليه خصائص الاشياء في الطبيعة » . وان الباري رتب الموجودات بحيث تكون « واحدا بالميولى ، كثيرة بالصورة » .

لكن هل قال الاخوان بالنشوء والارتقاء ؟

ان التنضيد الثلاثي (نبات ، حيوان ، انسان) يتضمن نوعا من (التعاقب التاريخي) الذي اخذوا به مؤذنين بنظرية _Darwin ـ في النشوء الارتقائي : ان النباتات سبقت الحيوانات بظهورها في العالم ، وان نسبة النبات الى الحيوان كنسبة الهيولي الى الصورة .

و فالحيوانات الناقصة الحلقة متقدمة الوجود على التامة الخلقة بالزمان في بدء الحلق ، وذلك انها تتكون في زمان قصير ، والتي هي تامة الحلقة تتكون في زمان طويل . . . »

⁽¹⁾ راجع : د . حسن أبراهيم حسن ، تاريخ الاسلام ، ص23 وما بعدها ."

ونقول ايضا ان حيوان الماء وجوده قبل حيوان البر بزمان ، لان الماء قبل التراب ، والبحر قبل البر في بدء الخلق » . . (الرسائل ، ج2 ، ص181) .

وقال الاخوان ان النشدان المشترك بين الفلسفة والشريعة هو « التشبه بالاله بحسب طاقـة البشر » (الرسائل ، ج 3 ، ص:30) .

4/ ابن سينا

ثلاثون سنة تفصل بين وفاة الفارابي وولادة ابن سينا . فمن هو ابن سينا ؟

هل هذا لقب من اصل عربي بمعنى « السنساء » أم هو من اصل مصري قديم بمعنى « الحسكيم الكامل » أم من أصل تركي مثل « سيا » .

او سرياني مثل (شيا) ثم انقلبت الشين سينا .

الخوارزمي يقول ان ابا على بن الحسن كان في قزية قرب نيحايا . يقال لها سينا فسمى نفسه ابن سينا .

** ان ابن سينا ايراني الاصل ، شيعي ، عربي الثقافة ، من ابرز اعلام الفلسفة العربية . هو الحسين بن عبد الله بن الحسن بن علي بن سينا / ابو علي/ الشيخ/ الرئيس . ولد في شهر صفر عام 370 هـ/ اغسطس 980 م/ في افشنه (بخاري) بالقرب من همدان) توفى في شهر رمضان عام 428 هـ/ يوليو 1037 م .

عاش سبعة وخسين عاما . حسب رواية جمعة (مرجع سابق) ، وحسب رواية د . ماجد فخري عاش ثمانية وخسين عاما (تاريخ ص 181) .

ويحلل د . جيل صليبا (تاريخ الفلسفة العربية ، ص 210-211) شخصية ابن سينا الفلسفية : قائلا : د ومن العجيب ان يجيء مذهبه الفلسفي ابعد المذاهب عن تصوير حياته . فهو رجل قوي المزاج ، كثير الاضطراب ، محب للمغامرات ، مخلط في الشهوات ، ساع وراء اللذات ، لا يهدأ ولا يفتر ، ولكنه في مذهبه الفلسفي مؤمن بالخير والنظام والعقل والاعتدال والكيال ، وهو لم يكن متشائها ولا زاهدا في الحياة ولا مشككا . بل كان متفائلا يعتقد ان هذا العالم الذي نعيش فيه أحسن العوالم المكنة ، . فابن سينا والبيروني يمثلان الاتجاه العلمي والموضوعي الحز ، على حين ان الغزالي يمثل النزعة السلفية التقليدية ، .

كان ابن سينا متعاليا في علمه ومعرفته ، يقـول (انـا اللسـان قديـا والزمـان فم » . ويدافـع عن ارستقراطية سلوكه العلمي والفلسفي بقوله : (لو كلّفت شراء بصلة لما تعلّمت مسألة » . ويجمـع مؤرخـو الفلسفة قديما وحديثا على مكانته الفذة . يقول د . ماجد فخري (تاريخ الفلسفة ، ص182) :

ولابن سينا فضل كبير في تطوير التعبير الفلسفي وترقيته ، سواء في العربية التي وضع بها اكثر مؤلفاته

او في الفارسية التي الف بهاكتاب « دانشامه » ـ وهو اول كتاب فلسفي كتب باللغة الفارسية اللاحقة لظهور الاسلام » . ومن ابرز اعماله :

- 1) كتاب الشفاء الذي يعتبره د . فخري بمثابة موسوعة للعلوم الاسلامية ـ اليونانية في القرن الحادي عشر . (وملخصه كتاب النجاة) .
 - 2) كتاب الاشارات والتنبيهات.
 - 3) رسالة في الحدود (شيمة رسالة الكندي في حدود الاشياء) .
 - 4) اقسام العلوم النظرية (شيمة احصاء العلوم للفارابي) .
 - 5) رسائل صوفية (الفلسفة الاشراقية/ المشرقة) .
 - 6) حي بن يقظان (كتبه في اثناء سجنه في اصبهان) .

وتبقى شخصية ابن سينا المعرفية بحاجة الى كشف ، وهذا ما شغل الكثيرين من العلماء ومؤرخي العلم والفلسفة . ومن المهم ان نتفهم عصر ابن سينا ، وتطابق المعرفة الفلسفية فيه مع المعارف الاجتاعية والصراعات السياسية الكبرى . يلاحظ عبد المنعم حماده في كتابه المذكور سابقا (من رواد الفلاسفة ، ص 189) : « نشأ ابن سينا في وقت كانت الدولة العباسية تتهاوى فيه تحت ضربات الامراء الدين قاموا يستولون على زمام الامر في كثير من البلاد ولا يدينون للخلافة الا بالولاء الظاهري . ونعود فنقول ان البلد الذي نشأ فيه كان خاضعا لنفوذ الامراء السامانيين الذين كانوا يتنازعون فيا بينهم وكانوا خاضعين لتدخل النساء والوزراء في الحكم ، وكانوا معرضين لغزوات البلاد المجاورة » .

« وكانت النلسفة وفروعها المختلفة قد امتزجت بالسياسة واشتبكت على الخصوص بمسألة الخلافة والملك والامامة ، فاصبح الامام الحق شيئا والسلطان الغالب شيئا آخر ، وليس من محض المصادفات ان الفارابي كتب فيا بين القرن الثاني والقرن الثالث يصف فيه الامام الصالح على سنة الفلاسفة فيجعله من الاتقياء المعرضين عن المادة ، المقبلين على لذة الارواح » .

فانتشار المباحث الفلسفية لا يستغرب على الخصوص في عصر ابن سينا وفيا وراء النهر وخراسان ، لان الدعوة العلوية كانت على اقواها في تلك الاطراف النائية لان الفلسفة عقلية في كل زمان او مكان . . . الما في تلك الاطراف النائية فقد كانت في ذلك الزمن مطلبا يستمد القوة من قوة الاشواق العقلية وقوة المساعي السياسية وقوة الايكن بالدين . . » .

وجد ابن سينا طريقه معبدا بعد الكندي والفارابي واخوان الصفا ، كما عاش في عصر العلماء اللامعين مثل ابي الفضل الرازي في الطب ، والبتاني والخوارزمي في الفلك والرياضيات

انشأ البغدادي: البيارستان العام ، وانشيء الازهر بالقاهرة

وعاصر ابن سينا: الفردوسي (1020)

المعرى (1058)

الشريف الرضى (1016)

البيروني (1014)

الهمذاني (1007)

كان كل هؤلاء الفلاسفة ينظرون الى الطب كفرع من فروع المعرفة ، بينا الفلسفة هي الشاملة لجميع المعارف والمؤلفة بينها لخدمة الانسان .

5/ أبو حيان التوحيدي

هو العلامة الاديب أبوحيان ، من تلاميذ العلامة ابي سليان السجستاني (المتوفي عام1000 م) ومن معاصري التوحيدي : يحي بن عدى (تهذيب الاخلاق) ومسكويه (تهذيب الاخلاق) الذي يعتبر ان الله خلق كل شيء من لا شيء فلا يقيم وزنا لتعارض النظريتين الرائجتين في عصره : نظرية الانبثاق ونظرية كن فيكون (الخلق من عدم) .

ويرى مسكويه : أن الميزة الحقيقية للنفس هي اقتدارها على قبول الصورة المضادة في آن واحد .

أ ـ عاش أبو حيان التوحيدي في القرن الرابع الهجري . مزج الفلسفة بالأدب وقـدم للجمهــور حكمـــة شعبية .

نشأ في بغداد حيث ولد سنة 310 هـ من ابوين فقيرين ، وكان ابوه تاجرا متنقلا يبيع من التمر المعروف باسم و المتوحيد ، واعتنى بالفلسفة والمنطق ، باسم و المتوحيد ، واعتنى بالفلسفة والمنطق ، وانصرف الى البحث في اللغة والنحو ، واشتغل أخيرا بالتصوّف ، توفى ابو حيان ما بين 410 و414 هـ (1023 م) .

⁽¹⁾ بد . زكريا ابراهيم : أبوحيان التوحيدي ، المؤسسة المصرية ، ص15 .

ب) حاول ابو حيان التوحيدي احالة (الفلسفة الى ثقافة شعبية يفيد منها العامة من الناس وينهلون من معينها شتى الوان المعرفة . وهذا هو السبب في تنوّع موضوعات فلسفية صرفة كالعلة والمعلول والمكان والزمان ، والخالق والمخلوقات ، والتوحيد والتنزيه ، والنفس والعقمل ، والمروح والمادة ، والعالم العلوي والعالي السفلي . . » (المرجع السابق ، ص108). .

قال ابو حيان في مقابساته بنسبية (الحق) : ان الحق شيء نسبي لانـه (لـم يصبـه النــاس من كل وجوهه ، ولا أخطأوه من كل وجوهه ، بل اصاب منه كل انسان جهة » (المقابسة 64 ، ص 259) .

ج ﴾ صنف الحياة على ثهانية اصناف متعاقبة : مراتب الحياة هي :

- 1) حياة الحس الحركة
- 2) حياة العلم المعرفة
- 3) حياة العمل الصالح
- 4) حياة الديانة السكينة
- 5) حياة الاخلاق المهذبة
- 6) حياة مستجمعة من جملة الحيوات السابقة : الكهال الاول
 - 7) حياة الظن والتوهم
 - 8) حياة العاقبة بعد الموت والمفارقة : الكمال الثاني
 - ووضع فوقها :
 - 9) حياة الملائكة .
 - 10) حياة الله عز وجل

د) حجة العقل:

ان العقل هو الملك المفزوع اليه، والحكم المرجوع الى ما لديه، في كل حال عارضة، وامر واقع، عند حيرة الطالب ، ولدى الشاغب ، ويبس الريق ، واعتساق الطريق . . . نوره اسطع من الشمس ، وهو الحكم بين الجن والانس ، التكليف تابعه ، والذم والحمد قريناه ، والثواب والعقاب ميراثه . به ترتبط النعمة ، وتستدفع النقمة ، ويستدام الراهن ، ويتألف الشارد ، ويعرف الماضي ، فيقاس الآتي . شريعته الصدق وأمره المعروف ، وخاصته الاختيار ووزيره العلم وظهره الحلم وكنزه الوقق وجنده الخيرات ، وحليته الايمان ، وزينته التقوى ، وثمرته اليقين » .

هـ: الحسيات معابر الى العقليات:

« ان كنت لا تجهل الفاضل ولا الفضل ، فكن الفاضل واكتسب الفضل . فليس بسين العلم والعمل سور . وان كان سور فليس من حديد، وان كان من حديد فالحديد ايضا يعالج بما يلين به ويستجيب له » (الاشارات الالهية 101) .

و: توحيد الكلام والفلسفة والتصوف:

من افكاره: القول باستحالة وصف الذات الالهية/ وتبريره (الصمت عن المجهول انفع من الجهل بالمعلوم/ . . . وليس للخلق من الواحد الاحد الا الانية والهوية . فاما كيف ولم وما هو ، فانها طائرة في الرياح . . . » (الامتاع والمؤانسة ، ص124) . ان الوصف لغو/ الاشارة اليه هي (اشارة الى عين في الرياح . . . » ولا اين ولا تمويه ولا مين : عين ينبوع العيون ، وحقيقة ما كان ويكون ، على اختلاف القلق والسكون » .

ز : اللفظ للعامة والمعنى للخاصة

ايمان العامة/ ايمان الخاصة

التوحيد هو « اعتراف النفس بالواحد لوجد انها اياه واحدا من حيث هو واحد ، لا من حيث قيل انه واحد . وهذا هو الحد بين توحيد الجمهور بالتقليد وبين توحيد الخاصة بالتحقيق » .

وليس معنى قولنا وحد فلان انه قال هو واحد ، فان هذا مفهوم العامة لا معقول الخاصة ، بل معنى قولنا « وحد » اي عرفه واحدا ، وعلمه واحدا ، واثبته واحدا ، ووجده واحدا ، لا انه نفى عنه الثاني والثالث فصاعدا ! فكيف ذلك ، ولا ثاني له فينفي ، ولكن لانه واحد وحده ، بل هو وحده واحد ، لا على سبيل تنسيق العبارة على عادة اصحاب اللفظ ، ولا على تعقيب يقتضيه اللف اكثر الخلق ، بل على لحظذات لا شوب فيها . وتجريد انية لا نعت لها ، واشارة الى هوية لا عبارة عنها »، (المقابسات ، ص 369) ، في ابو حيان ، ص 168) .

وهكذا الى التوحيد تنتهي الفلسفة باجزائها الكثيرة وابوابها المختلفة وطرقها المتشعبة ، .

ح) فلسفة ازواج :

المعرفة والعلم:

المعرفة أخص بالمحسوسات والمعاني الجزئية والعلم أخص بالمقولات والمعاني الكلية » .

_ العلم والعقل

- العلم يقال على الآثار التي تثبت في الذوات بعد انقضاء الحركة .
 - القول يقال على ما ينقضى .

النفس والروح:

- النفس جوهر قائم بنفسه لا حاجة بها الى ما تقوم به/ مبدأ العقل
 - · الروح محتاجة الى مواد البدن وآلاته/ مبدأ الحياة .
 - ٠٠٠ الانسان بالنفس لا بالروح/ وكل ذي نفس ذو روح .

التهام والكهال:

التام أليق بالمحسوسات : ما اتم قامته

الكمال أليق بالأشياء المعقولة: ما اكمل نفسه

العلاقة والصداقة:

العلاقة ذات طابع مادي حسي

الصداقة ذات طابع روحي عقلي

الالفة للاشياء/ للهادة الصداقة للاشخاص/ للنفس

الارادة والإختيار

کل مراد مختار/ لیس کل مختار مرادا

ط) مشكلة الانسان في فلسفة التوحيدي :

- الانسان يذم البخل مع غلبته على الناس ، ويمتدح الجود مع قلة ذلك فيهم
- الانسان حريص على ما منع ، فالرخيص مرغوب عنه ، والغالي مرغوب فيه .

فها هو الانسان؟ و الانسان هو الشيء المنظوم بتدبير الطبيعة للهادة المخصوصة بالصور البشرية ، المؤيد بنور العقل من قبل الاله/ ومن انه حي ناطق مائت . .

- ـ حي من قبل الحس والحركة .
- ـ ناطق من قبل الفكر والتمييز
- _مائت من قبل السيلان والاستحالة

- فمن حيث هو حي شريك الحيوان الذي هو جنسه
- ـ ومن حیث هو ماثت هو شریك ما یتبدّل ویتحلّل۔
 - • ومن حيث هو ناطق هو انسان عاقل حصيف .

ومن حيث يبلغ الى مشاكهة الملك بقوة الاختيار البشري والنور الالهي ، أعنى ينعت في حياته هذه التي وهبت له بدءا ، بصحة العقيدة وصلاح العمل وصدق القول_

هو ملك ، فان لم يكن ملكا فهو جامع لصفاته ومالك لحليته .

ولما كان جنسه مشتملا على التفاوت الطويل العريض ، كان نوعه مشتملا على التفاوت الطويل العريض ، ومن كان نوعه كذلك كانت آحاده كذلك ، وكما ان الجنس يرتقي الى نوع كامل كذلك النوع يرتقي الى شخص كامل » (الامتاع والمؤانسة ج 3 ، ص112- 113) .

« يا هذا ، أتدري من شيطانك ؟ انت شيطانك وانت الذي سهوت عنك بعدما بدوت ، وغرست بعدما طلعت ، وبعدت بعدما قربت ، واستوحشت بعدما انست ، واستبددت بعدما استعنت ، فآل امرك الى الخسر والضياع ووقف حالك على الغبن والخداع » (الاشارات الالهية 100-101) .

ي) هل الانسان حر ؟

- ان من لحظ الحوادث والكواثن والصوادر والاواتي من معدن الالهيات أقرَّ بالجبر ، وعرَّى نفسه من العقل والاختيار والتصريف ، لان هذه وان كانت ناشئة من ناحية البشر ، فان منشأها الاول الما هو من الدواعي والبواعث والصوارف التي تنسب الى الله الحق .
- 2) واما من نظر الى هذه الاحمداث والكائنات والاختيارات والارادات من ناحية المباشرين الكاسبين الفاعلين المحدثين اللائمين الملومين المكلفين ، فانه يعلها بهم ، ويلصقها برقابهم ، ويرى ان احدا ما اتى الا من قبل نفسه وبسوء اختياره ، وبشدة تقصيره وإيثار شقائه .
- اللحوظان صحيحان ، واللاحظان مصيبان ، لكن الاختلاف لا يرتفع بهذا القول والوصف ، لانه ليس لكل أحد الوصول الى هذه الغاية ، ولا لكل انسان اطلاع الى هذه النهاية . (الامتاع والمؤانسة ، ج1 ، ص 223) .

وخلاصة فلسفة التوحيدي انه لم يكن متفائلا بالانسان ، فهو بنظره : « قدرته محدودة واستطاعته متناهية واختياره قصير وطاقته معروفة . . » . ومع ذلك فانه لم يقصر في فلسفة الضحك . فلوسألناه ما هو الضحك ؟ لأجاب :

ان الضحك من فعل قوتين متضادتين هما القوة الناطقة والقوة الحيوانية ، نتيجة لاستطراق وارد على النفس . وحين تتجاذب النفس مرة الى داخل ومرة الى خارج ، او عندما تحكم مرة بان الشيء كذا ومرة بأنه ليس كذا ، فهنالك ينتج الضحك عن هاتين الحركتين المتضادتين (المقابسات ، 274) ،

« قد نرى من يضحك من عجب يراه ويسمعه او يخطر على قلبه ، ثم ينظر اليه ناظر من بعد فيضحك لضحكه ، من غير ان يكون شركة ، فيا يضحك من أجله . وربما اربى ضحك الناظر على ضحك الاول ، فيا الذي سرى من الضاحك المتعجب الى الضاحك الثاني ؟ (الهوامل والشوامل ، 247) .

6/ ابو البركات البغدادي

هو هبة الله بن على بن ملكا ابو البركات البغدادي . انه اسرائيلي النحلة ، يهودي اللَّه ، مهتد في آخر عمره الى الاسلام ، وضع كتاب و المعتبر » ، وتوفى سنة 547 هجرية . في هذا الكتباب تبرز اصالته الفلسفية . اهم خصائص عمله الفلسفي ، ما يلي(۱) :

- ا حاول التوفيق بين الفلاسفة والمتكلمين ، بين العقل والايمان ، بين الفلسفة والـدين ، بـين نظـرية
 الصدور عند ابن سينا ونظرية الخلق المتجدد المتكثر عند الجويني والغزالي وغيرهما .
- 2) هدم المبدأ المشائي الشهير : « لا يصدر عن الواحد الا واحد » ، وترك اثره في المفكرين اللامعين مما
 ساعد على تأييد النقل بالعقل ، الدين بالفلسفة :

قال ابو البركات: ان الجسم ليس واحدا بالحقيقة وفي ذاته بل هو واحد نتيجة للاتصال، والغيرية التي في الجسم ليست غيرية آحاد، وذلك لعدم وجود آحاد فيه. والجسم ايضا ليس بكثير متميز الآحاد، بل هو واحد بالاتصال و وانما الغيرية في الجسم غير متميزة ولا منتهية الى آحاد، بل ذاهبة في مدد الاتصال، (المرجع السابق، ص 44).

ورأى ابو البركات البغدادي ان الموجود قسمان:

- 1) موجود الاعيان : الذي يعرف بالادراك ، هو واحد بعينه مشترك لكثير من المدركين .
- 2) موجود الاذهان : « يختلف باختلاف الاشخاص حيث ينفرد الانسان الواحد بادراك ما في ذهنه خاصة ولا يشاركه انسان آخر في هذا الادراك لهذا الموجود الذهني . وموجودات الاذهان موجودة في الاعيان

 ⁽¹⁾ محمد جلال ابو الفتوح شرف: المذهب الاشراقي بين الفلسفة والدين في الفكر الاسلامي ، دار المعارف بمصر ، ط1 ، سنة 1972 ، راجع ص 30-31-44 و63 .

لوجودها في موجود في الاعيان وهو الذهـن والنفس التـي يتصــور فيهـا مَّا يتصــور من ذلك » (ص 31-30) .

وأضاف ايضا ان الموجود موجودان . بمعنى آخر :

- 1) موجود بذاته عن ذاته .
- 2) موجود وجب وجوده عن غيره ولم يجب له بذاته .

وبحث في العلية فرأى لكل فاعل علة ، وليس كل علة فاعـلا ، فالفاعـل هو العلـة الحقيقية (ص 34) . وعنده ان العلة اشرف من المعلول سواء في العالـم الحسي او في العالـم العقلي (ص 63) واستعمل عبارتي العلة والمعلول بمعنى الوجوب والامكان .

7/ **ابن باجه**

ابو بكر محمد بن يحيي (الملقب بابن الصائغ او ابن باجه) . ولد بسرقسطـــة اواخــر الحـــادي عشر . الميلادي ، وتوفى عام1138 م مسموما في فاس .

ترك ابحاثا صغيرة ، وغرس بذور « مبدأ وحدة النفسوس » ، وعمل على احياء معالم العلم والفلسفة . اهم كتبه « تدبير المتوحد » (Le régime du Solitaire) : ان غاية ابن باجه من مسألة تدبير المتوحد ان يثبت قدرة الانسان المتوحد المنتفع بحسنات الحياة ، البعيد عن مفاسدها ، على الاتصال بالعقل الفعال بمجرد نمو قواه الفكرية . . » (جمعه ، 81) و « يرشد الانسان المشتغل بشؤون الحياة الى سبل الوصول الى الكيال وهو يشير الى امكان ذلك/ الرجل بمفرده او لعدة رجال في درجة واحدة من الفكر وهم ذوو مقصد واحد وقد يستطيع ذلك اهل بلد بأسره لو كانت حياتهم تابعة لشروط الكيال » .

اما هنري كوربان (تاريخ الفلسفة ، ص320) فيرى ان تأمل الفيلسوف ، توحده ، يرمي الى بلوغ حالة من التجرد والتنزه . وبما لا شك فيه ان منهج ابن باجه سيجعل ابن رشد يختار طريقا فلسفيا مناقضا لطريق الغزالي . فبرأيه ان المعرفة النظرية يمكنها وحدها ان تقود الانسان الى معرفة الذات والعقل الفعّال . وهنا طريقان امام الفلسفة العربية في المغرب :

- 1) طريق ابن مسرة ــ ابن عربي
 - 2) طریق ابن باجه _ ابن رشد

ومما يلاحظ ان طريقَ ابن باجه الى ابن رشد جمعت اعلاما كبارا ، من ابر زهم ابن السيد البطليوسي (نسبة الى بطليوس ، المولود سنة 444 هـ/ 1502 والمتوفي سنة 521 هـ/ 1127 . من اهم آثاره :

1) كتاب المسائل = قبل ابن طفيل وابن رشد توصل ابن السيد البطليوسي الى موقف نموذجي . فبنظره لا

يختلف الدين والفلسفة في موضوع ولا في غاية العقائد ، انها يبحثان ويعلمان ذات الحقائق بأساليب متباينة ، ويتوجهان الى ملكات بشرية مختلفة .

ونسجل في هذه النبذة التاريخية السريعة ، شهادة ابن طفيل في ابن باجه ، يقول :

و قطع الجيل الاول من علماء الاندلس اعمارهم بمغاناة الرياضيات ، ثم خلفهم جيل ثان اشتغل بعلم المنطق دون ان يبلغوا فيه شطرا بعيدا . وخلف هؤلاء اخيرا فئة جديدة من العلماء فاقوهم حذف في ميدان العلوم الفلسفية المجردة ولم يكن فيهم كما يقول (ابن طفيل) و اثقب ذهنا ولا اصح نظرا » من ابن باجه . انما حال دون و ظهور خزائن علمه » شيئان : موته الباكر وحبه للدنيا . لذلك جاءت اكشر رسائله ناقصة أو غرومة من اواخرها كما يصرح هو نفسه في بعضها » (فخري ، تاريخ 358) .

8/ ابن طفیل

ابو بكر محمد بن عبد الملك بن طفيل القيسي ، ولد في مطلع القرن الثاني عشر الميلادي بوادي آش احدى مدن غرناطة ، وتوفي في مراكش عام580 هـ/1185 م . من اهم اعماله :

حي بن يقظان: / اسرار الحكمة المشرقية: يبحث عن علاقة النفس البشرية بالعقل الاول. لم يقنع ابن طفيل برأي الغزالي الذي اكتفى في الاتصال بالتصوف، ونهج طريق ابن باجه مظهرا نمو الفكر الانساني درجة فدرجة في شخص انسان منقطع بعيد عن مشاغل الحياة، سليم من أثارها وأدرانها. واختار ابن طفيل مخلوقا لم يعلم من الحياة شيئا وقد نما عقله في الانفراد المطلق بذاته وتنبه فكره بقوته وبدافع من العقل الفعال، فأحاط بفهم اسرار الطبيعة وحل أعضل المسائل الالهية (جمعة، ص

وهنا نورد مثالاً من الفلسفة الانتقادية التي مارسها ابن طفيل وابن رشد على فلسفة الفارابي بوجه خاص (راجع : اثر الفارابي في الفلسفة الانـدلسية/ د . ماجـد فخـري/ الاعـلام العـراقية ، بغـداد 1975) .

نقد الفارابي:

- أ) ابن طفيل: يأخذ عليه اراءه في بقاء النفس وسعادتها والاقرار بحقيقة النبوة .
- بن رشد : _ يعتبر مذهبه في الصدور او الفيض مبنيا على مقدمات غير برهانية (نقد الفلسفة الظنية
 (الاعتقادية) .
- ـ ينتقد الفارلبي وابن سينا على قسمتها الموجود الى ممكن وواجب ، ثم قسمتهما الممكن الى ممكن بذاته واوجب بغيره .

ينتقد تذرعها بالقول ان العالم باسره ممكن بغية التدليل على وجود صانع له ، وعنده انه ليس من « المعروف بنفسه » ان العالم باسره ممكن .

ومقابل هذا النقد هناك اكبار للفارابي :

- 1) ابن باجه : تأثر خطاه في السياسة والاخلاق والالهيات والمنطق .
 - أ) الفلسفة السياسية : (تدبير المتوحد) (المدينة الفاضلة) :

الامامية	المدينة الفاضلة
	الكاملة
	مدينة الكُّرامة
	المدينة الجماعية
	↓ مدينة التغلب

- ب) غاية المتوحد: الاتصال بالعقل الفعّال
- ج) غرض العلم السياسي : (التدبير) عند الفارابي وابن باجه :
- 1) الفارابي: غرضه هو ان تدبر به المدن وتصلح سيرة اهلها ويسددوا به نحو السعادة « وذلك بالارتقاء شيئا فشيئا من النظر في الافعال والسير والملكات الارادية « والمهن الملكية ، في اقسام المدن الفاضلة وغير الفاضلة حتى ينتهي الناظر فيه الى الاله جل ثناؤه « من حيث هو « المدبر الاول للمدينة الفاضلة « كما انه مدبر العالم » (فخري ، ص 9-10) .
 - 2) ابن باجه : ينسج على منوال سلفه الفارابي في نظرته الى :
 - _ماهية العلم السياسي واهدافه
 - ـ التناظر بين العالم والمدينة/ وبين المدينة والبدن
 - اشهر دلالات التدبير: « ترتيب افعال نحو غاية مقصودة » .
 - _ ثلاثة ضروب تدبيرية:
 - _ تدبير الاله للعالم
 - تدبير المدينة
 - ۔ تدبیر المنزُ ل
- يضاف الى ذلك : نظرية النوابت : (وهي الفئات الطفيلية الخارجة على سنن المدينة بوجه ما) وهي :
 - 1) فئة المتقنصين طلاب الكرامة او الرئاسة او اليسار ـ دون السعادة الحقة)

- نئة المحرّفين يحرّفون شرائع المدينة على هواهم لبلوغ مآرب اهل المدينة الجاهلة .
 - 3) فئة المارقين (المقصرين عن ادراك غرض واضع الملَّة) .
 - 4) فئة المتخيلة (المكتفين بتخيل اغراض المدينة الفاضلة والمقصرين في ادراكها) .

(ان آفة النوابت بمنظور الفارابي هي (انه لا يحصل من آرائهم أيّ اجتماع اصلا بل هم ينتشرون بين ابناء المدينة كما ينتشر الشيلم في الحنطة او الشوك في الزرع . دون ان تربط بينهم رابطة خلقية اوسياسية او دينية ، وهي الشرط اللازم لقيام مجتمع بشري اصيل ، فاضل او غير فاضل . . . (ص12) .

وعند ابن باجه تخلو المدينة الفاضلة من النوابت، ولا تخلومنها المدن الاربع الناقصة : « فمن وقع على رأي يخالف رأي اهل المدينة الناقصة التي ينتمي اليها ، سواء اكان هذا الرأي كاذبا او صادقا ، فهو من النوابت بمعناها العام ، ومن وقع على رأي صادق كان من النوابت بمعناها كها مر ، وهؤلاء هم الذين يرجى على يدهم انبثاق المدينة الفاضلة عن مضاداتها من المدن غير الفاضلة . فكأن ابن باجه اراد من ورأء هذا القول من النوابت وضع نظرية سياسية تعلل صدور المدينة او الدولة الفاضلة عن مضاداتها . . . » (فخري ، اثر الفارابي ، ص 13) .

د:) المعرفة والسعادة:

1) الفارابي:

- × الانسان محتاج الى مبادىء عقلية يسعى بها نحو الكهال (فصول منتزعة ص97) .
- المبادىء الطبيعية التي في العالم غير كافية في أن يصير بها الانسان الى الكهال الذي لاجل بلوغه كون الانسان (ص 197) .
- السعادة لا تكون للانسان بغير القوة النظرية وذلك و اذا استعمل المبادىء والمعارف الاول التي اعطاه اياه العقل الفعال (السياسة المدنية ، ص 73) .

2) ابن باجه:

× في رسالته (اتصال العقل بالانسان ص156 -166) ، يحدد المفاهيم التالية :

1 _ الاتحاد _____ اللعقل الفعال ____ الاتصال = الوحدة 2 الاتصال = الواحد العقل والمعقول ____ المعقول ____ الفارق ____ الانسان والجوهر المفارق

البرهان (التعاليق على ايساغوجي) : هو الصناعة التي تعطى قوانين التوصل الى ادراك العلم .
 اليقين في هذه الموجودات والصنائع التي تشتمل عليها الفلسفة » .

- ××× الجدل هو الصناعة المشتملة على الموجودات من خيث يستعمل فيها الاثبات والأبطال بالطرق
 المشهورة » .
- السوفسطائية « الصناعة المشتملة على الموجودات من حيث يموه او يغالط بها ويصور الحق بصورة الباطل والباطل بصورة الحق » . ومبلغها التغليط في الحق والصدّ عنه » .
- $\times \times \times$ نهاية النظر المنطقي : هي البرهان (اي تحديد شروط العلم اليقيني دون سواه/ (فخري ص $\times \times$ 17) .

9/ السهروردي وابن عربي

1) يحى شهاب الدين السهروردي :

ولد في سهرورد ، قرب مدينة زنجان (شهالي غربي ايران) سنة 549 هـ/ وتوفى سنة 587 في عهد الملك الظاهر الايوبي الذي اعدمه بأمر من والده صلاح الدين الايوبي ، المتوفى سنة 589) سنة 1191 م .

كيف قتل شهاب الدين ؟

بالموت جوعا/ بالسيف/ بالحرق/ خنقا بوتر . وتذكر الروايات ان الملك الظاهر (توفى سنة 613 هـ) عاد فندم على فعلته واقتص من خصوم السهر وردي الذين تسببوا بموته ((اللمحات ص12) .

2) محمد بن على بن محمد بن احمد بن عبد الله الشيخ محي الدين ابو بكر الطائي الحاتمي الاندلسي المعروف بابن عربي .

ولد بمرسية الاندلس سنة 560 هـ/1165 م وتوفى في الشام سنة 638 هـ . /1240) .

من شعره:

نفسي الفداء لبيض خرَّد عَرَبِ لعبن بي عند لئم الركن والحجر ما أستدلُ اذا ما تهت حَلفَهُم الا بريحهم من طيَّب الاثر غازلت من غزلي فيهن واحدة حسناء ليس لها أحت من البَشر ان اسفرت عن محيّاها أرتك سنى مثل الغزالة اشراقا بلا غير للشمس غرتها ، لليل طرتها شمس وليل من أحسن الصور

الرب حق والعبد حق يا ليت شعري من المكلف؟ ان قلت عبد فذاك ميت او قلت رب اتى يكلف؟ ويقول فى نقد النفس:

« ان نفسي ادّعت فوق حالها من جهة ما اعطاها الله من العلم ، ولوكانت متحققة تحققا عقليا مقدسا الهيا يغنيها عنها ، لم تلتذ بدخول الجنّة »

10 / ابن رشد

ذروة الفلسفة العربية وآخر قممها . المفكر الحر محمد بن احمد بن رشد . ولـ عام520 هـ/ في قرطبة 1126 م/ وتوفى عام595 هـ10 ديسمبر1198 م في مراكش .

درس ابن رشد الشريعة الاسلامية على الطريقة الاشعرية وتخرج في الفقه على مذهب الامام مالك ، ولهذا يوجد شبه بين آرائه الشرعية والفقهية وبين ميوله الفلسفية .

لقد امتاز فلاسفة العرب بأن يضيفوا الى تعاليم ارسطو نظرية عقول الدوائر او الكريات الكامنة بين المتحرك الاول وبين العام وانتحلوا فكرة الانبثاق العام والمقصود بها ان الكائنات جميعها انبثقت وصدرت عن الله . . . التجأ فلاسفة العرب الى هذا المذهب الانبثاقي ليطهر وا تعاليم ارسطو من مذهب الثنوية اي اشتراك القوة والمادة في خلق العالم وليملأوا الفراغ الفاصل بين القوة القائمة بذاتها او القوة المحض وبين المادة الأولى . . . (جمعة ، 157) . من اساتذته البارزين : ابن باجه وابن طفيل سنة 1169 قدمه ابن طفيل الى الخليفة ابي يعقوب يوسف . فنجم عن لقائه امران ،

2) اقدامه على تفسير كتب ارسطو وتلخيصها للخليفة ثم تولى منصب قاضي القضاة في قرطبة ، وفي العام 1184 اصبح الطبيب الخاص للخليفة في البلاط المراكشي خلفا لاستاذه ابن طفيل . وفي هذا العام توفى ابو يعقوب ، فخلفه ولذه ابو يوسف (المنصور) . وفي العام 1194 انقلب البلاط على ابن رشد وامر باحراق كتبه وابعاده الى اليسانه . انها محنة الفلسفة العربية باسرها _ وقد تكون وفاة ابن رشد العام 1198 ذات دلالة بالنسبة الى مستقبل هذه الفلسفة .

لقد ابرز ابن رشد اعمق التزامه بالفلسفة العقلية حين سعى للتأليف بين وجهي الحقيقة القديمة : الفلسفة والشريعة . فروج للوحدة الحقيقة مثل : (اخوان الصفا في القرن العاشر ، وهذه الوحدة من مفترضات النظام الفلسفي (الكندي ، الفارابي ، ابن سينا ، الاشراقية) .

وبينا قال ابن سينا بتفوق الفلسفة على الشريعة ، ونقضه الغزالي بأقراره تفوق الشريعة على الفلسفة ، قال ابن رشد بتكافؤ الفلسفة والشريعة ، وزاد ان الفلاسفة هم الراسخون في العالم⁽¹⁾

ولقد قيل ان الغزالي طعن الفلسفة طعنة لم تقم لها بعد في الشرق قائمة » . ذلك ان التهافت ، يعني تناقض/ الفلاسفة = تناقض افكارهم وتعارضها وتساقطها فرد ابن رشد بنفي النفي (تهافت التهافت) معلنا حرب الرأي الرأي ، والدليل الدليل .

وجاء في ردَّه على منهج الغزالي في التهافت ما يلي :

« قلت ان مقابلة الاشكالات بالاشكالات ، فليس تقتضي هدما وانما تقتضي حيرة ، وشكوكا عند من عارض اشكالا بأشكال ، ولم يبن عنده احد الاشكالين وبطلان الاشكال الذي يقابله . واكثر الاقاويل التي عاندهم بها هذا الرجل هي شكوك توخى عند ضرب اقاويلهم بعضها ببعض ، وتشبيه المختلفات منها بعض . وتلك معاندة غير تامة . والمعاندة التامة هي التي تقتضي ابطال مذهبهم بحسب الامر في نفسه ، لا بحسب قول القائل به » (ص 212) .

ويضيف : « لا يليق هذا الغرض به وهي هفوة من هفوات العالم ، فان العالم بما هو عالم انما قصده طلب الحق لا ايقاع الشكوك وتحيير العقول » (416) .

11/ عبد الرحن بن خلدون

ولد في تونس سنة 732 هـ ، وتوفى في مصر سنة 808 هـ/ 1406 .

هو عبد الرحن / بن محمد بن محمد/ بن خلدون / ولي الدين/ التونسي / الحضرمي/ الاشبيل/ المالكي . في الفلسفة واقده الغزالي . وليس ابن رشد ، وهدفه و ابطال الفلسفة وفساد منتحليها » . يعتمد ابن خلدون في تقييم الفلسفة مقاييس ذات اصول دينية كلامية . ينتقد اعتباطية القول بانتهاء سلم الكائنات الى عقل اول ، و لان طبيعة الوجود اوسع جدا واكثر تعقيدا عايظن الفلاسفة لقصر نظرهم » . ويعيد جميع الاحداث في عالم العناصر الى قضاء الله وقدره المباشر . لكن كيف مع اخضاعه و جرى الاحداث التاريخية للارادة الالحية » يعمد الى وضع دراسة نقدية للتاريخ ؟ . هنا لا بد من اشارة هامة اوردها ايف لاكوست (ابن خلدون ، ببروت 1974 ، ص 49- 50) . تقول ان الآبلي هو احد اشهر فلاسفة العصر . فهو شارح انه قام بدور اساسي في التكوين الثقافي للمؤرخ المقبل . ان الآبلي هو احد اشهر فلاسفة العصر . فهو شارح ومكمل الفلاسفة العقلانيين العظام امثال : ابن رشد وابن سينا والفارابي والرازي . لكن المغرب عرف في القرن الرابع عشر مرحلة رجعية التدين ، اعتبرت مؤلفات هؤلاء الفلاسفة مشبوهة ، ولم تعد تدرس بشكل عام . . . وبفضل الآبلي استفاد ابن خلدون طوال ثلاث سنوات من تعليم فلسفي ، ومن تكوين عقلاني فريد بالنسبة لتلك المرحلة التي كانت ظلامية »

(١) المرجع: ابن رشد: تهافت التهافت/ 1 ، و2/ تحقيق د . سلمان دنيا/ ذخائر العرب37/ دار المعارف بمصر 1969) .

12/ فلاسفة البعث الديني والبعث القومي

أ) جال الدين الافغاني:

ولد سنة 1839 في اساد اباد الافغانية . انتقل منها الى طهران والنجف ، وفي سنة 1853 ، وصل الهند وزار مصر لاول مرة سنة 1869 أ. وانتقل منها الى اسطمبول ، وعاد سنة 1871 الى مصر . ضم في حلقات مدرسية / اديب اسحق ، عرّابي باشا الخ . ارتحل الى باريس وتعاون مع عبده سنة 1884 على اصدار « العروة الوثقى » . وعاد الى اسطمبول سنة 1892 ، وتوفى سنة 1897 .

حجته الكبرى :

ان الاسلام هو دين العقل ، لان «عقائـده الـرئيسية قابلـة للبرهـان العقلي وحـالية من اي عنصر غيبي » . (هل هناك دين كذلك) ؟)

يقول الافغاني: هناك فلسفتان: فلسفة تقول ان لا شيء في هذا العالم وعلينا بالتالي الاكتفاء بقطعة قياش وحفنة طعام. وفلسفة تقول ان كل شيء في العالم جميل ومرغوب، ويجب ان يكون ملكنا. والفلسفة الاخيرة هي التي ينبغي ان تكون فلسفتنا. وإما الاولى فلا قيمة لها ولا ينبغي ان تسترعي انتباهنا». وتمتاز فلسفة الافغاني بالدفاع عن وحدة الاديان الكبرى في سبيل دين عقلاني جديد.

ٔ ب) محمد عبده:

ولد في محلة نصر ، سنة 1849 (التقي الافغاني سنة 1871) دخل الازهر سنة 1866. اصدر مع الافغاني العروة الوثقى سنة 1884 . في سنة 1885 تولى منصبا تعليميا في المدرسة السلطانية في بيروت ، وكانت محاضراته تتناول العلوم اللغوية والفقهية مع مواضيع المنطق والفلسفة والكلام . من ابرز مؤلفاته الفلسفية للدين : (رسالة التوحيد) حيث يشدد على الضرورة الاجتاعية .

ج) ساطع الحصري :

ولد في صنعاء ، مركز ولاية اليمــن سنة 1880 من ابوين حلبيين ، حيث كان والده يعمل رئيسا لمحكمة استئناف الجزاء في ولاية اليمن ايام الدولة العثمانية .

عمل في السلك الاداري العثماني فعين قائمقام ولاية قصوة على الحدود النمساوية البلغارية .وبلنكسار الدولة العثمانية ترك ساطع الحصري تركيا واقام في البلاد العربية .

تولى منصب وزير المعارف في الوزارة السورية التي قامت باعلان الاستقلال السوري في 8 اذار سنة 1920 . اقام في ايطاليا ومصر والعراق ولبنان وسوريا حيث عمل بعد استقلالها مستشارا فنيا لوزارة المعارف ووضع اسس تعريب نظام التربية . ومنها انتقل سنة 1947 الى مصر ودرس في معهد التربية العالي بالمنيرة والقي محاضرات في نشوء الفكرة القومية في الجمعية الجغرافية . وعين اول مدير لمعهد الدراسات العربية العالية في القاهرة (جامعة الدول العربية) واستقال سنة 1958 معتزلاً جميع الاعمال الرسمية . توفي سنة 1968 .

3 . تراتب زمني للفلاسفة والمفكرين المتفلسفين

في ايلي لوحة تاريخية توجز لنا بالتسلسل اهم اعلام الفلسفة العربية ومفكريها

	ابرز آثاره	تاريخ وفاته	تاريخ ولادته	مكان ولادته	الفيلسوف
			عفان سنة 656 م		- النزاع على الخلافة و - الامام على بن ابي ط
		40 هـ/ 661 م		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
	اعدم في دمشق/ متكلم	699			- معبد الجهني
1		72 <u>8</u>		البصرة	ـ الحسن البصري
	•	117 هـ/ 735 م			ـ الجعد بن درهم
	اعدم في	743 م		,	 غيلان الدمشقي
	دمشق/ متكلم				
		127 هـ/ 745م			- جهم بن صفوان
	معتزل	748		البصرة	ـ واصل بن عطاء
	معتزل	r 762		البصرة	ـ عمرو بن عبيد
		148 هـ/ 765 م			- الامام جعفر الصادق
	,	776 م			ـ جابر بن حيّان
*		776 م			ـ ابراهيم بن الادهم
•		ر 801 ·		البصرة	ـ رابعة العدوية
		815		بغداد (اسسها	_معروف الكرخي
			, ,	المنصور سنة 762	,,
		815			ـ بشر بن المعتمر
		828 م			ـ ثمامة بن اشرس
		839		بغداد	ـ منصور بن عمار

لفيلسوف	مكان ولادته	تاريخ ولادته	تاريخ وفاته	ابرز آثاره
. ابو الهذيل العلاف	البصرة	القيال على 135	235 هـ/ 841م	3,5 3,5
. ابو موسى المردار			841 م	•
ـ بشر بن الحاني	1		842	
. ابراهيم النظام	البصرة		845 م(833)	معتزل
. ابو بكر الاصم			/ \ معاصر للنظام	معتزل
ابوعلي الاسواري			معاصر للنظام	معتزل
معمر بن عباد			معاصر للنظام	معتزل
. هشام الغوطي			معاصر للمأمون	معتزل
عبد الله بن كلاّب			240 هـ/842 م	سلفی
. ابو يعقوب الشحام	البصرة		847	معتزل
جعفر بن مبشر	بغداد		849	معتزل
احد بن ابي دؤاد	بغداد		855	معتزل
ابوجعفر الاسكافي	بغداد		855	معتزل
. ذو النون المصري			857م	
عباد بن سلیان			864م ا	
عمرو بن بحرالجاحظ	البصرة		868	معتزل
ابن الكرام			869	
السقطي			870	
المخاسبي	البصرة		870	
ابو يوسف يعقوب				
بن اسحق الكندي	الكوفة	185 هـ/ 796م	260 هـ/ 873 م	
			(ت866 م)	
. ابو حفص الحدّاد			873	
ابو يزيد البسطامي			874	(الاتحاد بالله)
. احمد بن الطيب				
السرخمي	تلميد الفارابي		قتل سنة 899 م	
	معلم المعتضد			

ابرز آثاره	تاريخ وفاته	تاريخ ولادته	مكان ولادته	الفيلسوف
معتزل	902		بغداد	ـ ابو الحسين الخياط
	909			ـ المكي (استـاذا لحلاج)
	910 م			ـ ابن الراوندي
معتزل	915 م		البصرة	ـ ابو علي الجبائي
صوفي	922	858	بغداد	ـ الحسين بن الحلاّج
-	***		بغداد	- ابو القاسم البلخي
معتزل	931		بغداد	الكعبي
	932م/ او932م	864 م (854م)	السرّى	ـ ابو بكر محمد
				بن زكريا الرازي
معتز ل	933 م		البصرة	ــ ابو هاشم الجبّائي 🕟
				- محمد بن عبد الله
كتاب التبصرة/	319 هـ/931 م	269 هـ/883 م	قرطبة	بن مسرّه
كتاب الحروف				
				ـ ابو الحسن علي
مقالات الاسلاميين	345 هـ/ 935 م	260 هـ/ 873م	البصرة	بن اسهاعيل الاشعري
				. ell
الماتريدية/ الاشعرية	333 هـ/ 944 م			ــ ابو منصور الماتريدي الفرا
	945	. 070.253		_ الشبلي
	050/ . 220	(p 870-257)	فاراب	ـ ابو نصر الفارابي
	. 950 هـ/950 م	(872-259 م)		
احصاء العلوم/	دمشق			•
المدينة الفاضلة/				
كتاب الموجودات/	986			ـ التستّرى (استاذ
				الحلاج)
				_عبد الرحمن بن
		دل س	رن العاشر الان	
لتاريخ	ي الرابع) البدء وا			•
دی	ب رن پ		_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	المقدسي
				۔ ۔ ابو عشان سعید
شجرة الحكمة	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	لعاشر) وضع کتاب	دلس - القرن اا	
		-		

ابرز اثاره	تاريخ وفاته	تاريخ ولادته	مكان ولادته	الفيلسوف
	381 هـ/992 م	مطلع القرن	نيسابور	ـ ابو الحسن العامري
		الهجري الرابع		
العوفي		سنة 373 هـ/ 983 م	الرسائل وضعت س	ـ اخوان الصفا
زید بن رفاعة	,	سطي المقدسي	محمد بن معشر الب	ـ ابو سليان
			تانی (ابو الحسن)	ـ علي بن هارون الزنج
		•		ـ محمد بن احمد الهرجو
تنسب اليه الرسالة	a 1008	بم لامع في الاندلس	يطي (فلكي ورياة	ـ مسلمة بن احمد المجر
الجامعة/ وغاية	1	ئي د تع يو ۱۰ دستان	ي ر ۱۰ ي دو.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
الحكم				
ļ				
	/ 406 هـ/ 1015 م	Le chemin de l'éloc	ہج البلاغة _quence	ـ الشريف الرضي و(خ
اشعري/كتاب	1013-403			ـ ابو بكر الباقلاني
التمهيد التمهيد				ـ ابو بحر البحاري
اسمهت	. 1017 407	942-331	•	ـ ابن الخبآر:
	1017-407	942-331		- ابن احمار. ابو الخير الحسن
· ,				
ا ۾ م		310 هـ/ 932م	al it.	بن سوار البغدادي اسحان التحدي
السعري	413 هـ/ 1023 م			ـ ابو حيان التوحيدي
5N - Nt - 1 -	1030-421973-367	٠,	بالقرب من خوارز	ــ ابو ریحان البیرونی
تهذيب الاخلاق	1027-418			- ابو اسحق الاسفرايين -
الاحكام السلطانية	1030-421		•	ابن مسكويه
1.	ر 1031	991		ـ الماوردي
اشعري	r 1035	•		ـ القاضي عبد الجبّار
	429 هـ/ 1037م			_ عبد القاهر البغدادي
الشفاء/ الارشاد				۔ ابو علی الحسین
والتنبيهات الخ	428 هـ/ 1037م	370 هــ/ 980 م	افشنة	بن سینا
			•	•

		•	
تاريخ وفاته ابرز آثاره	تاريخ ولادته	مكان ولادته	الفيلسوف
1038 /ــ 430		البصرة	- ابو على محمد بن
	•		الحسين بن الهيثم
1049 م	ı		ـ سعيد بن ابي الخير
	·		۔ محمد بن عمر
1052 م			(ابن برغوث)
•	363 هـ/ 973م	معرّة النعمان	ً - ابو العلاء المعرّي
,	,		۔ ۔ ابو مسلم عمر و
1055	•	(la . 11 i . 12)	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		مي (تلميذ المجريطي)	
454 هـ/ 1063م طوق الحيامة/كتاب		قرطبة	- ابن حزم الاندلسي
او1064 م الابطال			(الظام ري)
1070 م مؤرخ فلسفة وطب			ـ ماعد بن صاعد
1070 م مؤرخ فلسفة وطب	,		الاندلسي
465 هـ/ 1072 م اشعري			
·			_ القشيري
475 هـ/ 1084م صوفي			^ا _ الغارمذي
ﻼﻧﺪﻟﺲ 1066 ﻣ	رسائل الاخوان ^ا ل	ذ المجريطي ـ نقل معه	ـ الكرماني تلمي
سفة)	المنطق والكلام والفد	ني (درب الغوالي على	ــ امام الحر مين,الجوي
		اشعري/ كتاب آلا	
		-	
مسلم في آخر حياته) 547	نبحلة يهودي الملة ،	ي (اسرائيلي اا	ً - ابو البركات البغداد
			ھـ/ 1152 م
50 هـ/ 1111م احياء علوم الدين،	450 / هـ/ 1058 م	طوس	ـ ابو حامد الغزالي
تهافت القلاسفة الخ			
	٠		
52 هـ/ 1127 م كتاب المسائل	444 هـ/ 1052 م 1	ی بطلیوس	ـ ابن السيد البطليوس
524 هـ/ 1130 م اشعري			ـ ابن تومرت
المراهب المحري	:		333

ابرز آثاره	تاريخ وفاته	تاريخ ولأدته	مكان ولادته	الفيلسوف
			1.	ـ ابو بكر محمد بن
تدبير المتوحد	ر(فاس)1138 م	اواخر الحادي عش	سرقسطه	ي حي بن باجه
الملل والنحل	548 هـ/ 1153م			ـ الشهرستاني
	•			۔ ابو بکر محمد
حی بن یقظان	مراکش ،	مطلع القرن	آش/ غرناطة	بن طفیل
	580 هـ/ 1185م	12		
				ـ شهاب الدين
التلويحات/ المقاومات	589 هـ/1191 م	549 هـ	زنجان	
حكمة الاشراق	1 ,-			Ģ 335,1 · Ģ.
	- 1198 / - 595	• 1126/ • 520	قرطبة	_ محمد بن احمد بن
الكليات/مناهج الاداب	•	71120/32 320	وركب	محمد بن رشد
تهافت التهافت				حمد بن رصد
فقیه ـ متکلم	(1209)	(¹¹⁴⁹)	الرّي	ـ فخر الدين الرازي
1	م 606 هــ/1210 م			
	622 هـ/12225 م			ـ البوني
				- ـ فريد الدين يوسف
	1229 م			العطار
	629 هــ/1232 م		ی	ـ عبد اللطيف البغدادة
	1235 م		-	ـ عمر بن الفارض
				0 0 0.3
			مرسية/ الاندلس	۔ محي الدين بن عربي
	638 هــ/1240 م	560 هـ/1165م		
	1273 م			ـ جلال الدين الرومي
	1273 م			ـ نصير الدين الطوسي
كتاب العقيدة	1310 / او/1310		•	_ حافظ الدين النسفي
	1328 م (1328	1262 م(1263)	حرّان	_ احمد بن تيمية
اشعری/کتاب	756 هـ/1355 م	(ـ عضد الدين الايجي
المواقف				•
				•
متكلم/ شرح العقيدة	1390 م			_ التفتزاني
استبأذ عبب الرحمين				_ الأبلي
خلدون .				

ابرز آثاره	تاريخ وفاته	تاريخ ولادته	مكان ولادته	الفيلسوف
				ـ عبد الرحمن
المقدمة/ تاريخ	808 هــ/1406 م	732 هــ/ 1232 م	تونس	بن خلدون
ابن خلدون	•	•		
	816 هـ/ 1413 م		-الشريف)	ـ الجرجانــي (السيد
. •	•			
	1428 م			ـ عبد الله الجيلي
4	,			ـ تقي الدين احمد
اغاثة الامة بكشف	1442	1362	مصر	على المقريزي
الغمة/ القاهرة 57				
	895 هـ/1490م			_ السنوسي
من علماء الكلام	1501			_ الدوائي
بعد ابن تيمية				•
				ie ti
	1573			ـُ البرقلي
*	1631م			ـ اللقاني
	r 1657			ـ السيلكوتي
	r ¹⁷⁸⁷	1703	الجزيرة العربية	۔ محمد بن
				عبد الوهاب
	1860			ـ الباجوري
<i>;</i>				ـ رفعت بدوي
الاعمال الكاملة، بير	1873	1801	مصر	رافع الطهطاوي
			. •	
اقوم المسالك في	1891 (تونس)	1810	القوقاز	ـ خير الدين التونسي
معرفة احوال المالك				
	1885	1856	سورية	ـ اديب اسحق
	1896 م	1844		_عبد الله النديم
(مجلة العروة الوثقى	1897	1839 م	اساداباد	ـ جمال الدين الأفغاني
طبائع الاستبداد/	1903	1849 م		_عبد الرحمن الكواكبي
ام القرى		,		
	1904 م	1874	مصر	ـ مصطفى كامل
رسالة التوحيد	1322 هـ/ 1905 م	1849 م	محلة نصر	۔ محمد عبدہ
· -		1	, -	

ابرز آثاره	تاريخ وفاته	تاريخ ولادته	مكان ولادته	الفيلسوف
يقظة الامة العربية	. 1916		لبنان	ـ نجيب العازوري
(باریس 1905)				.,
	1927	1857 م	مصر	ـ سعد زغلول
	1922	1874 م	طزابلس الشام	۔ فرح انطون
مجلة المنار/ الوحي	1935	1865	طرابلس الشام	_ محمد رشید رضا
المحمديآلوحدة				
الاسلامية				
صحيفة المنتقد/	1940	1889	للقسطنطينية	- عبد الحميد بن باديس
الشهاب/ العرب في لغة			الجزائر	
القرآن/ الأسلام		•		
الذاتسي والاسلام				•
الوراثي				
	1966	1888	مصر	ـ علي عبد الرزاق
العروبة اولا (الاقليم)	1968	1880	صنعاء/ اليمن	ـ ساطع الحصري
المؤلفات الكاملة	. 1969	1900	ب سورية	ـ زكي نجيبالأرسوزي
دمشق/4 اجزاء				
ثورة في عالم الانسان	1977	1917	المختارة/ لبنان	ـ كمال جنبلاط
الديموقراطية الجد				
فیما یتعدی الحرف ا			•	,
			ن معاصرون:	ـ فلاسفة ومفكر و
الزمان الوجودي 43			مصر	1 ـ عبد الرحمن بدوي
وراسات في الفلسفة				
الوجودية 1961				
مؤلفات فلسفية			لبنان	2 ـ رينه حبشي
بالفرنسية/ راجع				•
مرشد المراجع	•			
-			•	

ابر ز ا ثار ه	تاريخ ولادته تاريخ وفاته	مكان ولادته	الفيلسوف
خرافة الميتافيزيقيا		مصر	3 ـ زکی نجیب محمو د
1953 / المنطق			
الوضعي57/ نحو	• .		
فلسفة علمية 1958		,	
في سبيل البعث ،		سورية	4 _ ميشيل عفلق
معركة المصير			
الواحد، البعث			
والتراث			
	(الوحدة السوريةوالمصير العربي)	حلب	5 ـ ادمون رباط
الأثار الكاملة/ المقدمة		لبنان	6 _ شار ل مالك
الوعمي القومي/ نحمن		دمشق	7 ٔ _ قسطنطین زریق
والتاريخ			
		لمعاصرون:	مؤرخو الفلسفة ا
	1959		•
تاريخ الفلسفية	1959	لبنان	ـ يوسف كرم
تاريخ الفلسفــة الا. لاه.ة/			•
الاسلامية/	A A	لبنان	ـ يوسف كرم
الاسلامية/ دراسسات في الفسكر	A A	لبنان	ـ يوسف كرم
الاسلامية/ دراسسات في الفسكر العربي	A A	لبنان لبنان	ـ يوسف كرم ـ ماجد فخر ي
الاسلامية/ دراسسات في الفسكر العربي النزعسات المادية في	A A	لبنان	ـ يوسف كرم
الاسلامية/ دراسسات في الفسكر العربي النزعسات المادية في الفلسفة		لبنان لبنان	ـ يوسف كرم ـ ماجد فخر ي
الاسلامية/ دراسسات في الفسكر العربي النزعسات المادية في الفلسفة العسربية والاسسلامية		لبنان لبنان	ـ يوسف كرم ـ ماجد فخر ي
الاسلامية/ دراسات في الفكر العربي النزعات المادية في الفلسفة العسربية والاسلامية (2-1)		لبنان لبنان لبنان	ـ يوسف كرم ـ ماجد فخري ـ مسين مروّه
الاسلامية/ دراسسات في الفسكر العربي النزعسات المادية في الفلسفة العسربية والاسسلامية		لبنان لبنان	ـ يوسف كرم ـ ماجد فخر ي

2-6 طرائقية الفلاسفة العرب

الطرائقية الفلسفية :

هل انتج الفلاسفة العرب طرائقية فلسفية (Méthodologie)، وبتعبير آخر هل يمكن تصور الفلسفة العربية خالية من الطرائقية ؟ ان الطرائقية هي مجموع المناهج التي يستعملها الفلاسفة العرب في وضع فلسفتهم بلورة ونقدا ، وفي التعاطي مع الفلسفات الاخرى انتسابا وتمثلا او انتقادا . لقد بات معروفا الآن مدى الترابط بين غاية المعرفة ووسائلها ، وبات واضحا ان كل نمط معر في يواكبه نمط طرائقي فلا معرفة بدون طريقة ، ولا طريقة قائمة بذاتها صالحة لكل انواع المعارف . ومما يلاحظ ان الطريقة المعرفية العامة التي تميزت بها الفلسفة العربية ، حين كانت تدعى علم العلوم ، اخذت طريقها هي الاخرى الى التايز التخصصي . فللفلسفة العامة طرائقية عامة ، ولكن مع تبلور المعرفة الدينية كشكل مستقبل من اشكال الوعي الاجتاعي كان لا بد للطرائقية ان تتبلور على خط مواز او مماثل . وكذلك الحال بالنسبة الى المعرفة العلمية وطرائقيتها ، والمعرفة الفلسفة انفسهم .

اننا نفترض وجود طراثقية عامة واحدة لكل الفلسفة العربية ، موضحين انها تمتاز في الآن ذاته بغنى وتنوع كبيرين : ففي هذه الطراثقية تتلاقى وتتقاطع طريقة المعرفة العلمية الوضعية بطريقة العلم التاريخي (الرازي وابن خلدون مثلا) ، وتتصادم وتتايز طريقة المعرفة الاعتقادية الفلسفية (الغزالي) عن طريقة المعرفة الفلسفية الانتقادية (ابن رشد) ، فضلا عن خصوصية طريقة المعرفة الدينية وشتى انواع المناهب الفلسفية العلمية والتاريخية (المعرفية عموما) من الكندي حتى تقي الدين المقريزي (تلميذ ابن خلدون) _ القرن الخامس عشر) .

1 . الفلاسفة العرب : المعرفة والطرائقية

ان مضمون المعرفة لا ينفصل عن شكلها ولا عن طريقة بلوغها اكتناها واكتشافا . وبقدر ما تكون المعرفة الفلسفية وعيا ناتجا عن اكتشاف علاقة بين ظاهرتين ، او عدة ظواهر ، فان طريقة هذا الاكتشاف تلعب دورها المحدّد بالنسبة الى فلسفة الفيلسوف ، الى معرفته الفلسفية بالذات . والمعرفة ـ او الحقيقة

كهدف عام للفلسفة العربية _ سوف تضع الفلاسفة العلماء ونقاد الفلسفة امام سبل متعددة تتلاقى بشكل او بآخر عندما يمكن تسميته الطرائقية العامة للفلاسفة العرب في سعيهم ، المتناقض احيانا والمتواصل احيانا الى تحديد المعرفة بكل خصوصياتها .

ان الكندي ، مثلا ، الذي كان يقول بواحدية المعرفة ، واحدية الحقيقة ، كان يقول ، مع ذلك ، بثناثية الطريقة المعرفية : « وللمعرفة عند الكندي طريقان : احدهما طريق العقل والآخر طريق الوحي ، وهذان الطريقان يوصلان الى حقيقة واحدة ، (۱) ، فهل اوصلا فعلا ، تاريخيا ، الى حقيقة واحدة ، وما هي تلك الحقيقة الاحدية ؟

ان الكندي يقول بتلازم الحركة والكون ، تلازم الحركة والزمان ، ويقول ان الكون موجود ازليا ، متحرك ازليا . فهل يقول الوحي نفس القول ، حتى يصح افتراض الكندي حول وحدة المعرفة وتعـدد طرقها ؟ .

يلاحظ د . ماجد فخري (2) ان يحي النحوي ، قبل الكندي ، كان (آخر مناصري فكرة الخلق من العدم ، السامية الاصل ، قبل الاسلام ، والتي عارض بها المذهب الاغريقي والهليني القائبل بأزلية الكون » .

ان الموقف التوفيقي بين المعرفة الدينية والمعرفة الفلسفية هو الذي جعل الكندي يطمح الى القــول بتواصل وترابط طريقة الوعي وطريقة الوحي .

وهاتان الطريقتان تلتقيان فعلا ، موضوعيا ، ليس بانفصال ، وانما في الانسان الواحد ، في العقل الواحد ، في العقل الواحد ، فيكون بهذا المعنى الوعي والوحي تؤامين .

واذا تجاوزنا هذا المستوى من تبعيض الطرائقية مثاليا ، فاننا نلاحظ في مستوى آخر ان الكندي يعلن موضوعية المعرفة وطرائقيتها ، فيقول بطريقة حسية للمعرفة ، وبطريقة عقلية ، وبطريقة حسية ـ عقلية .

ويرى ان الفيلسوف يحتاج الى اربعة امور في هذا السبيل :

« الطلب والبحث والادارة والزمان . . فالطلب سعى الى غاية والبحث تفتيش عن الخفايا ، والمعرفة ثمرة البحث ، والبحث ، والبحث ، والزمان داخل في كل فعل انساني ، على عكس العلم الالهي الذي يتم بلا طلب ، ولا تكلف ولا بحث ولا بحيلة الرياضيات والمنطق ولا بزمان (احمد فؤاد الاهواني ، المدارس الفلسفية ، ص128) (3)

⁽¹⁾ د . جميل صليبا : تاريخ الفلسفة العربية ، مرجع سابق ، ص130 .

⁽²⁾ تاريخ الفلسفة الاسلامية ، ص117 .

⁽³⁾ عبد المنعم حماده : من روّاد الفلسفة الاسلامية ، ص99 وما بعدها .

ويلاحظد . جميل صليبا (مرجع سابق ، ص110) ان فلسفة الكندي تشتمل على الكثير من الامور الوضعية ، وان نظريته في المعرفة متصلة بتجربته في الرياضيات وطريقة الكندي المعرفية هي ان يأتي بالتعريفات اولا لتوليد صورة الشيء في الذهن ، ثم ينتقل منها الى الاوليات العقلية ، ثم الى البراهين المجردة ، وليس صدفة ان يضع الكندي رسالة عنوانها « لا تنال الفلسفة الا بعلم الرياضيات » . « وكل برهان مبني عند الكندي على ثلاث مقدمات : (1) وجود الموضوع الذي يراد البرهان على محمولاته ، (2) معرفة الماهية او الحد لان (ايضاح كل شيء لا يكون الا بحدة عدا) :

اما ابو نصر الفارابي فقد انطلق ، شيمة الكندي ، من مشروع طموح للترحيد بين الفلسفة وبقية المعلوم (وحدة المعرفة ـ وحدة الفلسفة) ، واستعمل الملة والدين بنفس المعنى ، ثاثقا الى التوقيق المعرفي بين الدين والفلسفة (وحدة الحقيقة) . فهل كان للفارابي نفس طريقة الكندي ؟ ان الفارابي يعتقد ان الحقيقة هي اساس وحدة مقاصد الفلسفة وغاياتها . وفي دراسته القيمة عن « مكانة الفارابي » يقول د . ابراهيم مدكور (ص 15-16) :

« كان الفارابي يريد ان يدرس كل شيء ، وكان يميل الى النظر في الامور من ناحية ، والى البحث في جميع الاحتالات الممكنة ، وكان يسعى الى التوحيد والتعميم سعيه الى التقسيم والتفصيل ، وهذه الروح البناءة ظاهرة تمام الظهور في اسلوبه الكتابي وفي عباراته . . فهو كاتب يوجز ويلخص ويعرف قيمة كل لفظة ، وهو يطيل التأمل الفكري في اللفظة ، كما يطيله في الفكرة » .

وربما يؤخذ ، الآن ، على الفارابي قوله بازدواج طراثقية المعرفة ـ الظاهر والباطن ـ ووحدة المعرفة ظاهرا وباطنا مشروطة بالتأويلات الصحيحة . ان العقل لا يتثنى في وحدانية طراثقيته ، الا اذا تثنت الحقيقة نفسها وازدوجت . وهنا نسأل اليس هذا الفصل بين الظاهر والباطن الذي اريد به منهجا للتوحيد المعرفي بين الديني والفلسفي ، هو الذي قطع الجسور بينها وجعلها تتعارضان تماما ، موضوعا ومنهجا ، كها سنرى عند الغزالي وابن رشد ؟

اننا نجد بين مؤرخي الفلسفة العربية المعاصرين من يبررون او يدافعون عن تلك الطرائقية الاتفاقية _ التلفيقية الى حد ما _ ومن ابرز هؤلاء نذكر الدكتور جميل صليبا حيث يقول :

« ولعله لم يحاول التوفيق بين آراء الحكيمين الا لانه كان يرى ، كأخوان الصفا ، ان المذاهب واحدة في باطنها واصولها . وان اختلفت في ظواهرها وفروعها ، او لعلّه لم يتبع طريقة التأويل الا للتعبير عن مذهبه الخاص ، وهو القول ان الفلسفة اليونانية لا تناقض الدين ، واذا ظهر لك ان بينهما اختلافا امكنك رفع ذلك الخلاف بطريقة التأويل ١٠٥٠ .

⁽¹⁾ د . جميل صليبا ، تاريخ الفلسفة العربية ، ص112 .

⁽²⁾ مرجع سابق ، ص 146 .

ربما كان الفارابي ، بهذه الطرائقية ، يريد صون الفلسفة والتمهيد لاستقلاليتها وفعاليتها . فالفارابي هو فيلسوف نقدي ، وبالتالي منهجه نقدي . ويتبدّى ذلك صراحة في تصنيفه للعلوم المعاصرة له (اللسانية ، المنطق ، الرياضيات ، التنجيم ، الطبيعي وما بعد الطبيعي ، الاخلاق ، السياسة ، الفقه ، الكلام) . وللتمثيل على منهجه النقدي ، نذكر ما قاله في نقد علم التنجيم : « ومن السخف ، على اي حال ، ان نزعم ان بعض الظواهر الفلكية ، نظير خسوف الشمس ، الذي يحدث بسبب اعتراض القمر بين نظرنا والشمس ، تقترن بالرخاء او الشقاء » (ا) . ويقف الفارابي في كتابه (احصاء العلوم ، ص64) مطولا عند اهمية التعريف والتعريف المقارن . فيعرف على ما الكلام ، مثلا ، بأنه « صناعة الدفاع عن العقائد والفرائض والردّ على ما يخالفها من الاقوال » . وعلى سبيل التعريف المقارن نراه يبحث عن الفرق بين والفقيه والمتكلم ، ليصل الى طريقة فلسفية قوامها القول ان التوفيق بين المذاهب المتعارضة انما هو من شأن العقل لا الشرع :

• اما الفرق بين الفقيه والمتكلم فهو ان الاول يكتفي باستنباط الاحكام التي تلزم عن النصوص المنزلة ، بينا يعمد الثاني الى نصرة هذه الاحكام ، اما بالرجوع الى نص القرآن ، او بالاعتاد على تلك المبادىء العامة القائمة على الاختبار الحسي ، او العرف المشهور ، او الادراك العقلي . وحيث يبدو شيء من التعارض بين هذه المبادىء والنص الشرعي ، يقتضي حمل النص على الدلالة المجازية . فاذا تعذّر ذلك ، فلا بد من صرف النظر عن مبادىء العرف او العقل ، بحيث يصبح النص الشرعي ، المرجع الموثوق الذي لا ينازع . وحماة العقيدة ، في هذه الحال ، يجب ان لا يدخر وا وسعا في مناهضة خصومهم ، حتى ولو اقتضى ذلك الاستظهار بالكذب او المغالطة او المكابرة .

واما خصائص الطرائقية الفارابية فيمكن اجمالها عايلي: ②

- أ) ان البرهنة الرياضية لا يمكن ان تعطينا دلالة يقينية على مستوى الوجود الحقيقي للذات الالهية .
 - ب ﴾ ان الفارابي حاول ان يناقش ، في تصور منهجي فَذْ ـ العلاقة بين النحو والفلسفة والمنطق .
 - ج) ان الفارابي يفرِّق ، في نظرة منهجية واضحة ، بين نوعين من السعادة :
- حقيقة تطلب لذاتها ، تكون على وجهها الافضل في الحياة الاخرى وتلكم هي السعادة القصوى ،
 - ثانية لا ينصب عليها التعبير الحقيقي لهذه الكلمة .
 - فميّز بين الحكمة والتعقل ، رابطا السعادة بالحكمة . فالحكمة هي علم العلل الاولى .
- د) ان موضوع المنطق هو الصناعة التي نفيد منها قوة نقف بها على ما هو حق بيقين وعلى ما هو باطل بيقين ،

⁽۱) د . ماجد فخري ، تاريخ الفلسفة الاسلامية ، ص164 .

⁽²⁾ د . عثمان عُسِمَى شاهين : المنهج عند الفارابي ، منشورات وزارة الاعلام العراقية/بغداد1975 راجع ص12-20

اذا كانت موضوعات المنطق هي المعقولات من حيث دلالة الالفاظ عليها ، والالفاظ من حيث انها تدل على المعقولات ، فان المعاني المعقولة تساعد على ترتيب الذهن ، على الدقة والوضوح في المنهج ، ، وان خاصية دراسة الاحوال المنطقية والطبيعية هي الانتقال من عالم دلالات الالفاظ الى تصور المعقولات .

« واذا كانت الفلسفة ، كما يقول الفارابي _ في تساؤله المنهجي عن طبيعة العلاقة الكائنة بين العلموم وتداخلها _ ليست علما جزئيا بل كلي يرسم لنا صورة متناغمة للكون في مجموعه ، فان صناعة المنطق تعطينا القوانين التي تقدم العقل وتسدد الانسان نحو طريق الصواب » .

هـ) يتبين من كتابه « احصاء العلوم » انه يعتبس : « ان المنهج يتمثل في المحتوى ، يتبلور في ادراك النصوص ، معايشة الظواهر ، تعقلها ـ والربط بينها ربطا عضويا حيا متاسكا » .

لم ينس الفارابي ، وهو يشير في الاحصاء الى العلاقة الكامنة بين النحو والفلسفة والمنطق ، ان يتحدث عن الصلة القائمة بين الفقه وعلم الكلام ، وان يقف امام تداخل العلوم وتصنيفاتها » .

ومن جهة ثانية فان اخوان الصفا حدّدوا في موسوعتهم شروط المعرفة وطرائقها فقالوا :

« ينبغي لمن يريد ان يعرف حقائق الاشياء ان يبحث اولا عن علل الموجودات واسباب المخلوقات ، وان يكون له قلب فارغ من الهموم والغموم والامور الدنيوية ، ونفس زكية طاهرة من الاخلاق الردية ، وصدر سليم من الاعتقادات الفاسدة ، ويكون غير متعصب لمذهب او على مذهب ، لان العصبية هي الهوى ، والهوى يعمي عين العقل ، وينهي عن ادراك الحقائق ، ويعمي النفس البصيرة عن تصور الاشياء بحقائقها ، فيصدها ذلك عن الهدى ويعدل عن طريق الصواب ١١١) .

ومنهج الاخوان في هذا الصدد اقرب الى المسلك التطهري منه الى الطريقة المعرفية العلمية . وفي عصر الاخوان ، واصل ابن سينا طموح اسلافه الى التأليف المعرفي والمنهجي بين المدين والفلسفة ، متأشرا بالفارابي وباخوان الصفا . طامحا الى بناء صرح الفلسفة على العلم اليوناني والحكمة المشرقية . ولقد نال هو والفارابي حصتها من نقد ابن رشد لانها ، برأي هذا الاخير ، ابتعدا عن ارسطو وافسحا المجال امام المغزالي للرد عليها في « تهافت الفلاسفة » .

وتمتاز طرائقية ابن سينا بثنائية المنهج: فعنده المنهج الفلسفي العام (ملخص العلوم الفلسفية في كتاب الشفاء) والمنهج الفلسفي الخاص (الفلسفة المشرقية الاسطورية) يتلاقيان ولكن ليس بشكل واضح ، ويمكن القول انهها منهجان لفيلسوفين مختلفين . والمنهج السينوي الفلسفي العلمي الدقيق نجده متمثلا فيا يلى :

ان البرهان قياس مؤلف من يقينيات تنتج عنها نتائج يقينية ، والبرهان المطلق هو برهان الاين / ال

الرسائل ، ج3 ، ص376

لم/ برهان الوجود وعلته ، والحدود هي احكام لا يستغنى عنها في اقامة البرهان . وللدليل ثلاث مقومات : الموضوعات ، المقدمات ، المسائل . والاين حدّه في كتاب النجاة (ص81) : «كون الجوهر في مكانه الذي يكون فيه » ، وحدّ إلجهال (النجاة ص 245) : « جمال كل شيء وبهاؤه هو ان يكون على ما يجب له » . هذا وسوف نفرد فقرة خاصة عن طرائقية الغزالي ، وابن رشد ، فنكتفي هنا بالاشارة الى طرائقية ابرز الفلاسفة العرب بعد ابن سينا .

ترك فخر الدين الرازي آثارا كلامية وتفسيرية ذات قيمة كبيرة ، ابر زها كتاب و الاربعين في اصول الدين » وو المحصل » وو مفاتيح الغيب » . وعمد في آثاره هذه الى الطراثقية الفلسفية لنقد القضايا المعارضة للشريعة . يقول الدكتور ماجد فخري (۱) ان الرازي هو : يذهب الى ان الوجود لا يقبل التعريف ، لان علمنا بالوجود وعلى الاخص بوجودنا الذاتي يسبق كل علم ، ولا يمكن بالتالي الرجوع الى مفهوم ابسطمنه او تعريف اسبق . وصلة الوجود بالماهية ليست صلته العينية ولا اللزوم المنطقي ، بل الغيرية ، والا لكان اسناد الماهية الى موجود ما ، لغواً . أ

اما المعرفة ، فيرى فخر الدين الرازي انها اشراق من عالم الفيض (عالم العقل) والمعرفة متوقفة على المعرفة ، ويرى فخر الدين الطلوبة ، ودور الحس فيها دور انفعالي محض . والمعرفة ليست تذكرا الخلاطونيا . ولا صحة للقول ان الواحد لا يصدر عنه الا واحد . وعلم الله شامل محيط بكل شيء .

ومرة إحرى يلتقي الفلاسفة العرب عند وحدة الطرائقية انطلاقا من اعتبارات معرفية مشتركة . ففي الاندلس ، اعتبر ابن باجه ان غرض التفكير الفلسفي ، كما كان عند ابن سينا ، هو الاتصال او الاتحاد بالعقل الفعال . ومن ابرز آثار ابن باجه و تدبير المتوحد » ، وو رسالة » في اتصال العقل بالانسان » ، حيث يبحث عن مراحل الترقي الفكري من طور القوة الى طور الفعل ، واتصال العقل المستفاد بالعقل الفعال ، ويستعرض معاني التدبير الفردية والسياسية والالهية . في حين ان ابن طفيل كان متشددا جدا في اختيار المنهج النقدي ، وذلك في نقد فلسفة الفارابي بقوله (2) .

« واما ما وصل الينا من كتب ابي نصر فأكثرها من المنطق ، وما ورد منها في الفلسفة فهمي كشيرة الشكوك ، فقد اثبت في كتاب (الملة الفاضلة) بقاء النفوس الشريرة بعد الموت في آلام لا نهاية لها بقاء لا نهاية له . ثم صرّح في السياسة المدنية » بأنها منحلة وسائرة الى العدم وانه لابقاء الا للنفوس الكاملة » (جمعه 101) (فهذا قد أيأس الخلق جميعا من رحمة الله تعالى وصير الفاضل والشرير في رتبة واحدة اذ جعل مصير الكل العدم . . . » حتى نقده فلسفة الغزالى :

⁽¹⁾ تاريخ الفلسفة الاسلامية ، ص438 .

⁽²⁾ محمد لطفي جمعهٔ : مرجع سابق ص101- 102 .

ود اما كتب الشيخ ابي حامد الغزالي فهو بحسب مخاطبته للجمهور يربط في موضع ويحل في موضع آخر ، ويكفّر بأشياء ثم يتحلّلها » . .

واذا تجاوزنا ابن رشد مؤقتا ، لنعود اليه بعد قليل ، فاننا نقف مع الدكتور ماجد فخري عند طراثقية ابن خلدون ، حيث يقول(١) :

ومن الخطأ ان نفترض ان الحتمية التاريخية والجغرافية عند ابن حلدون قاطعة ، فنظرية ابن خلدون في التاريخ والدولة لها جانب غيبي فائق للطبيعة والعقل ، مرتبط بما يمكن وصفه بانه مفهوم ابن حلدون للخطة الالهية المرسومة للعالم . وهذان الخطان المتايزان من الحتمية يعملان بتناسق متكامل . فالارادة الالهية ، في رأيه ، هي دوما العامل الحاسم في حدوث التغير الدوري في سياق التاريخ . وحتى عمر الدولة ، الذي استخرجه بتضعيف الاربعين ، لم يتوصل اليه بالتحليل التجريدي او الاستنتاج المنطقي ، بل استمده من نص قرآني يجعل هذا الرقم متوسط عمر الفرد من الناس . . . واهم ما تنطوي عليه هذه الحتمية المزدوجة في نظر هذا الفيلسوف المؤرخ ، الذي جمع بين التجديد والتقليد هو في الدرجة الاولى الاقرار بان سياق التاريخ ، في جوهره ، هو المسرح الذي تتحقق عليه المقاصد الالهية الكبرى في العالم » .

ونختم باشارة الى طرائقية تقي الدين المقريزي (مصر ، 1362-1442) الذي يبدو كتابه و اغاثة الامة بكشف الغمة ه استمرارا على نحو ما للمقلمة الخلدونية الشهيرة . واما منهج المقريزي فكان يرمي الى اكتشاف الطبيعي والاجتاعي في ازمة الغلاء بمصر (القرن الخامس عشر) ، وقد وجد لذلك ثلاثة اسباب كبرى : اولها ولاية الخطط السلطانية والمناصب الدينية بالرشوة ، وثانيها غلاء الاطيان ، وثالثها رواج الفلوس . وفي الفترة ذاتها ، لكن في ايران ، ميّز السيد حيدر الأملي في و كتاب جامع الاسرار ومنبع الانوار طهران 1969) ما بين التوحيد الالوهي والتوحيد الوجودي ، وعاد الى تكرار القول بأن الظاهر هو الشريعة والباطن هو الحقيقة ، مشيرا الى ثلاثة مناهج :

_ مناهج ارباب الشريعة : النقل

مناهج اهل الطريقة : الكشف

. مناهج اساطين الحقيقية : العقل

2. الطرائقية الاعتقادية والطرائقية النقدية

ان طرائقيّة الفلاسفة العرب يمكن تحديد تصارعها بحدود الطرائقية الاعتقادية من جهة ، والطرائقية الانتقادية من جهة ، والطرائقية الانتقادية من جهة ثانية . وحتى لا نلزم انفسنا بمقاربات خاصة بكل فيلسوف ، رأينا ان نتمثل بأبر ز مثالين نقيضين : الغزالي وابن رشد .

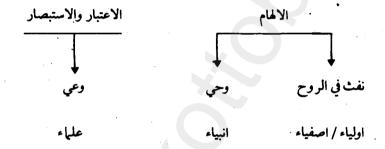
⁽¹⁾ تاريخ الفلسفة الاسلامية ، ص 453 .

أ_ الغزالي مثال الطرائقية الاعتقادية :

ان الخيار الفلسفي للغزالي هو خيار اعتقادي ، ومع ذلك فقد طمح الى الدفاع عن اعتقاداته بطرائقية غير اعتقادية . فالى اي حد تمكن من ذلك ؟ ان اهم دارسي الغزالي ومؤرخي فكره والباحثين عن طرائقيته ، سيساعدوننا في هذا السياق لنرى اذا كان الغزالي ، فعلا ، يصلح مثالا للطرائقية الاعتقادية .

ان الدكتور ابراهيم مدكور في كتابه (الفلسفة الاسلامية : منهج وتطبيق ، جزءان) يطمح الى تقديم طراثقية فلسفية تتعامل مع منهجين متكاملين : المنهج التاريخي ـ الصعود الى الاصول الاولى ، والمنهج المقارن ـ مقابلة الاشخاص والأراء : « والمقارنة والموازنة من العلوم الانسانية بمثابة الملاحظة والتجربة من العلوم الطبيعية (۱) .

اما الدكتور سليان دنيا فيلاحظ ان الكشف ، عند الغزالي ، هو مفتاح العلوم ومصدر العقيدة الدينية ، ومثال ذلك تعدد الطرق الى الحقيقة :



ويذكر دنيا: « ان اساس المعرفة . . هو محاذاة مرآة القلب للوح المحفوظ وازالة الحجاب الحائل بينها . فالعلماء يحاولون ازالته باكتسابهم . والانبياء والاولياء تهب رياح الالطاف فتزيله لهم من غير بذل عناء منهم . . . فان العلم انما يحصل في قلوبنا بواسطة الملائكة . فاذا عرفت هذا فاعلم ان ميل اهمل التصوف الى العلوم الالهامية دون التعليمية . . » (124-125)(1) ثم يتساءل مع الغزالي : « اوحي بعمد النبي ؟ فقال : لا ، ولكن بصيرة وبرهان ، وفراسة صادقة »(2) .

ان طوح الغزالي هو تبرير الاعتقادية الدينية ، فكما ان الواحد لا يصدر عنه الا واحد ، فان طريقة المعرفة يجب ان تكون واحدة ـ اعتقادية هي الأخرى ، بحيث تلغى الطريقة التي تبنّاها الفلاسفة . وفي القسطاس المستقيم ، ص129) يذهب ابو حامد الى تصنيف الناس معرفيا الى ثلاثة اصناف :

⁽¹⁾ د . مدكور : الفلسفة الاسلامية ، ج1 ، ص15 .

⁽²⁾ د . سليان دنيا : الحقيقة في نظر الغزالي ، مرجع سابق ، ص124-125 ، وص137

- 1) عوام وهم اهل السلامة البله : ادعو هؤلاء الى الله بالموعظة
 - 2 _ طائفة اهل الجدل: ادعو اهل الشغب بالمجادلة.
- 3 خواص : وهم اهل الذكاء والبصيرة : ادعو اهل البصيرة بالحكمة .

ومما يلاحظ أن الغزالي وابن رشد لا يختلفان في النظر العام الى تفاوت استعدادات البشر ، الا أن الغزالي يرى أن أهل البرهان عند أبن رشد هم أهل أيضا لمعالجة الموازين القسط وكيفية الوزن بها . ويحدد المغزالي في كتابه «ميزان العمل ، حد المذهب ، يقول :

المذهب اسم مشترك لثلاث مراتب:

- 1/ ما يتعصب له في المباهاة والمناظرات : هذا نمط الآباء والاجداد _ ويجري ذلك بجرى تساصر افراد الشبيلة بمضم لبعض .
- 2/ ما يسار به في التعليات والارشادات : ما ينطق به الارشاد والتعليم لمن جاء مستفيدا مسترشدا وهذا لا
 يتعين على وجه واحد ، بل يختلف بحسب المسترشد ، فيناظر كل مسترشد بما يحتمله فهمه .
- الله عن الله عن النظريات : ما يعتقده الرجل سرا بينه وبين الله عز وجل .
 افن يلتقى الغزالي وابن رشد في ان للحق اهلا مخصوصين .

يختلفان في جزئية واحدة و خاصة بالعلماء الراسخين الذين اطلعهم الله على الحقائق ولذلك لا يجب ان تثبت الا في كتاب من الكتب الموضوعة على الطريق البرهاني ، وهي التي شأنها .

ويمكن ملاحظة طرائقية الغزالي من خلال وعيه الذاتي لمنهج المعرفة حيث يقول:

و ومن امثاله التي ضربها في رفعة قدر العلم في نظره انه اذا علم ان العشرة اكثر من الثلاثة فلو قال له قائل لا بل الثلاثة اكثر بدليل اني اقلب هذه العصا ثعبانا وقلبها وشاهد ذلك منه . لن يشك ، بسبب هذه المعجزة او الكرامة او الحيلة السحرية ، في معرفته ان العشرة اكثر من الثلاثة ، ولم يحصل له منه الا التعجب من قلدة هذا الذي قلب العصا ثعبانا ، قاما الشك في علم فلا ، ثم يثبت له ان كل ما لا يعلمه على هذا الوجه ولا يتأكده على هذا النوع اليقيني فهو علم لا ثقة له به ولا امان معه ، وكل علم لا امان معه فليس بعلم يقيني » .

ال ما يسميه الفلاسفة بقوانين الطبيعة او قواعد العلل ، هو امر يقع تبعا لارادة الله ونحن نقبله كأمر واقع عقق لان الله سبحانه وتعالى في سابق علمه علم مصير الامور فعلّمنا اياه ، فليس هناك والامر كذلك ، قانون طبيعي ثابت يقيد ارادة الحالق جل وعلا » .

يقول الغزائي: لا مطمع في اقتباس المشكلات الا من الجليات وهي الحسيات والضروريات ، فلا بد من احكامها اولا ليتبين ان ثقته بالمحسوسات وامانه من الغلط في الضروريات من جنس امانه الذي كان من قبل في التقليديات » .

وفي كتابه: المنهج الفلسفي بين الغزائي وديكارت (الانجلو المصرية ، ط1973) يلقى الدكتور محمود حمدي زقزوق اضواء على طراثقية الغزائي ، معتبرا ان « الشك اساس النظر » (ميزان العمل ص 409): « فجانب الالتفات الى المذاهب ، واطلب الحق بطريق النظر لتكون صاحب مذهب ، ولا تكن في صورة اعمى تقلّد قائدا يرشدك الى طريق وحولك الف مثل قائدك ينادون عليك بانه اهلكك واضلك عن سواء السبيل . وستعلم في عاقبة امرك ظلم قائدك فلا خلاص الا في الاستقلال . . . ولولم يكن في مجاري هذه الكلمات الاما يشكك في اعتقادك الموروث لتنتدب للطلب ، فناهيك به نفعا ، اذ الشكوك هي الموصلة الى الحق فمن لم يشك لم ينظر ، ومن لم يبصر ، ومن لم يبصر بقي في العمى والضلال . . » . ثم يقارن الدكتور زقزوق بين الشك الفلسفي والارتبابية :

(Le doute philosophique et le scepticisme) فيذكر : ﴿ وَانْمَا الْحَبَقُ هُوَ اللَّا يَعْتَقَـدُ (المرء) شيشًا اصلا ، وينظر الى الدليل ويسمّى مقتضاه حقاً ، ونقيضه باطلا » (ص71) .

و اعلم ان جوهر الانسان بالحقيقة هو النفس الناطقة العاقلة المدركة ، العاملة و والنفس ليست جسما وليست ايضا موجودة في الجسم او في جزء منه . . . واما جسم الانسان فانه يتبع عالم المادة . . في حين ان النفس تتبع عالم الالوهية (عالم الامر) . . فيبقى انك تدرك ذاتك بذاتك (ص114) .

« لان معنى التعقل حصول ماهية مجردة للعاقل ، وذاته مجردة لذاته ، فلا يحتاج إلى تجريد وتقشير . وليس هنا ماهية ثم معقولية ، بل ماهية معقولية ، ومعقولية ماهية » (ص115) .

يوضح الغزالي : ان هذه العين العقلية تسمّى احيانا بالعقل او الروح او النفس الانسانية ، ولكن هذه التسميات المختلفة ليست امرا جوهريا ، وينبغي الا يتوقف المرء عندها كثيرا ، لان كثرة العبارات كها يقول الغزالي ـ تقود ضعيف البصيرة الى توهم كثرة المعاني . والامر يدور هنا حول ملكة او قدرة يتميز بها الانسان العاقل عن الحيوان وعن المجنون ، وتسمى عادة بالعقل » (ص138) .

في معارج القدس/ ص 60 يضيف الغزالي : « فالشرع عقل من حارج والعقل شرع من داخل ، وهما متعاضدان بل متحدان » (ص 171) .

واما الدكتور عبد الرحمن بدوي(١) فيلاحظ كيف تأثر ابو حامد الغزالي في كتابه و تهافت الفلاسفة ، بكتاب و رد يحي النحوي على برقلس في قدم العالم ، قائلا انه ينقل حجج يحي النحوي بعينها في رده على الفلاسفة في قولهم بقدم العالم .

ولكن الغزالي (المنقذ من الضلال ، تحقيق جميل صليبا ، كامل عياد/ ط7 ، دار الاندلس 1967 ، ص 64) ، يحدد مطلبه العلمي بوضوح تام يقول :

⁽¹⁾ الافلاطونية المحدثة عند العرب ، الكويت ، 1977 ، ص 33-34 .

و مطلوبي العلم بحقائق الامور ، فلا بد من طلب حقيقة العلم ما هي ? فظهر لي ان العلم الميقيني هو الذي ينكشف فيه المعلوم انكشافا لا يبقى معه ريب ، ولا يقاربه امكان الغلط والوهم ، ولا يتسع القلب لتقدير ذلك ، بل الامان من الحطأ ينبغي ان يكون مقارنا لليقين مقارنة لو تحدى باظهار بطلانه مثلا من يقلب الحجر ذهبا والعصا ثعباتا ، لم يورث ذلك شكا وانكارا ، فاني اذا علمت ان العترة اكثر من الثلاثة ، فلو قال لي قائل : لا بل الثلاثة اكثر من العشرة بدليل اني اقلب هذه العصا ثعبانا ، وقلبها ، وشاهدت ذلك منه لم اشك بسببه في معرفتي ، ولم يحصل لي منه الا التعجب من كيفية قدرته ، عليه ، فأما الشك فها علمته ، فلا » . .

يبقى ان الغزالي قد طرح مشكلة الثقة العلمية بالمحسوسات وبالعلياء . واما عدم ثقته بالمحسوسات فيبر رها من خلال أمثلة حسية يصرية اسيء طرحها في الحقيقة ، فالامانة العلمية تقضي القول ان للعين حقل رؤية محدودة ، ولكن الانسان بواسطة الآلات يمكنه ان يرى الاثنياء البعيدة بشكل مختلف عها يراها عليه بالعين المجردة . وفي الحالين تظل العين الراثية هي نفسها ويظل العقل ذاته . ومع ذلك فقد سعى الغزالي بالعين المجردة . وأن المحسوسات تدفع المعقولات لافتعال مسألية مشتبهة ، فقال ان حاكم العقل يحاكم الثقة بالمحسوسات ، وان المحسوسات تدفع المعقولات (فلعل وراء ادراك العقل حاكها آخرا) . وهذا الحاكم الآخر ـ ما وراء العقل ـ يفصح عنه الغزالي فيصنفه النه في الصدر » مما ارجع صحة النفس وجعل الضرورة العقلية مقبولة ، لان و هذا النور هو مفتاح اكثر المعارف » .

ومن الثقة بالمحسوسات (التجربة) الى الثقة بالعلماء ، يواصل الغزالي دفاعه عن طرائقيته الاعتقادية في مواجهة الطرائقية النقدية والعلمية . فيصنف العلماء الى اربعة .

1 ـ المتكلمون : اهل الرأي والنظر ـ علم الكلام وغايته حفظ العقيدة

2 - الباطنية : اصحاب التعليم - المخصوصون

3 - الفلاسفة : اهل المنطق والبرهان (يتهمهم الغزالي بالخداع والتلبيس والكفر والالحاد) وهم بدورهم ثلاثة اصناف :

أ ـ الدهريون ـ زنادقة

ب ـ الطبيعيون ـ زنادقة

ج - الالهيون - كفى الله المؤمنين القتال بتقاتلهم فوجب تكفيرهم وتكفير شيعتهم من المتفلسفة الاسلاميين 4 - الصوفية : حواص الحضرة ، اهل المشاهدة : هم ارباب احوال لا اصحاب اقوال / هم ارباب اللوق والسلوك

أما ابن رشد ، على تميزه بالطرائقية الانتقادية ، فقد قال بتكافؤ الدين والفلسفة ، النقل والعقبل ، خلافا لابن سينا الذي قال بتفوق الفلسفة على الدين ، وللاشاعرة والغزالى الذين قالوا بتفوق الدين على

الفلسفة . ولكن عصر الصراع الممتد من الغزالي الى ابن رشد تميّز بالعودة الى تصارع الاسطورة والدين من جهة والفلسفة والعلم من جهة ثانية . فسعى ابن رشد الى وضع معايير طرائقية ، منها :

- 1 _ المعيار البرهاني ، وهو معيار عقلاني ، اقناعي ،
 - 2 _ المعيار الجدالي ، وهو معيار اعتقادي اقناعي ،
 - 3 ـــ المعيار الخطابي ، وهو معيار اقناعي ، ايماني .

ومما يلاحظ ان هذه المعايير الثلاثة، هذه الاقسة - ترشدنا جميعها الى مسألية العلاقة بين الوعي والوحي ، المعرفة والايمان . ذلك ان ابن رشد قد دافع عن الفلسفة دفاعا عقلانيا ، وانطلق في دفاعه من طرائقية التقارب بين الفلسفة والدين ، وتوافق الفلسفة مع الشريعة المؤولة تأويلا حقا . ومعيارية هذا التأويل هي ان و يُظرعلى الفيلسوف وضع عقائد جديدة او رفض عقائد صريحة واردة في الكتاب والسنة . ومعيارية التأويل منهجية فلسفية اكثر منها تاريخية . وفي كتاب الكشف عن مناهج الادلة (ص79) ، يحدد ابن رشد معيارية التأويل كما يلي :

- أ) التأويل الحق من اختصاص الفلاسفة لا من اختصاص المتكلمين والظاهريين والباطنيين .
 - ب) القرآن يخاطب الناس على حسب مداركهم (برهان/ جدال/ خطابة).
- ج) التقيد بحد التأويل على حقيقته ، هو : « اخراج اللفظمن الدلالة الحقيقية الى الدلالة المجازية ، من غير ان يخل ذلك بعادة لسان العرب في التجوّز بتسمية الشيء بشبيهه او سببه او لاحقه او مقارنه او غير ذلك » .

ويمكننا تمثّل طراثقية ابن رشد من خلال ردوده النقـدية العلمية على الفلسفـة من ابـن سينـا حتـى الغزالي :

يقول ابن رشد ان التهافت هو تهافت ابي حامد الغزالي لا تهافت الفلاسفة . ومثال ذلك امتناع
 العدم/ امكانه :

قال ابوحامد: لا يمتنع عند الفلاسفة ان يعدم العالم بأن ينقل الى صورة اخرى لان العدم يكون ههنا تابعا وبالعرض. وانما الذي يمتنع عندهم ان ينعدم الشيء الى لا موجود اصلا. لانه لوكان ذلك كذلك لكان الفاعل يتعلق فعله بالعدم اولا وبالذات ، فهذا القول كله اخذ فيه الغزالي بالعرض على انه بالذات والزم الفلاسفة منه ما قالوا بامتناعه ١١٥).

2 . وفي نقده ابن سينا ونظرية الكثرة ، يقول : « ان سبب الكثيرة هو مجموع الثلاثـة اسبـاب اعنـي

⁽¹⁾ محمد لطفي جمعة ، المرجع السابق ، ص202 . .

المتوسطات والاستعدادات والآلات »: ومثال ذلك ان الجسم عند الفلاسفة _ أكان قديما او عدثا _ ليس مستقلا في الوجود بنفسه .

- 3. نقد الدهرية : و لانهم قالوا بموجود محسوس ، ولم يقولوا ايضا بما قاله ـ الفلاسفة عن الموجود غير المحسوس .
- 4. تقد الاشعرية: لانهم انكروا الاسباب المحسوسة اي لم يقولوا بكون بعضها اسبابا لبعض وجعلوا علة الموجود المحسوس موجودا غير محسوس بنوع من الكون غير مشاهد ولا محسوس ، وانكروا الاسباب والمسببات ، وهو نظر خارج عن الانسان بما هو انسان . (١) .
- 5. نقد اهل الشرع: لانهم جعلوا امتناع الفعل ازليا ووجوده ازليا وذلك غاية الحطأ ، ولكن الفعل بما هو فعل فهو محدث . وانما يتصور القدم فيه لان هذا الاحداث والفعل المحدث ليس له اول ولا آخر ، ولذلك عسر على اهل الاسلام ، ان يسمى العالم قديما والله قديم وهم لا يفهمون من القديم الا ما لا علة له .

6 . القلاسفة : دفاعا عنهم :

« اما الفلاسفة فقد طلبوا معرفة الموجودات بعقولهم لا مستندين الى قول يدعوهم الى قبول قوله من غير برهان ، بل ربما خالف الامور المحسوسة وقد اثبتوا اسبابا اربعة هي الصورة ،المادة،الفعل ، الغاية .

د وقد قام عندهم البرهان على ان في الحيوان قوة واحدة بها صار واحدا وبها صارت جميع القوى التي فيه تؤم فعلا واحدا وهو سلامة الحيوان . وهذه القوى مرتبطة بالقوة الفائضة عن المبدأ الاول ، ولولا ذلك لافترقت اجزاؤه ولم تبق طرفة عين ١٥٥ .

د ان المبدأ الاول هو مبدأ جميع المبادى ، فانه فاعل وصورة وغاية ، وصارت جميع الموجودات تطلب غايتها بالحركة نحو المبدأ الاول وتطلب بها غاياتها التي من اجلها خلقت وجميع الموجودات تتطلبها بالطبع (غريزة) واما الانسان فبالارادة ،

7. ابن رشد وصرخته: غوت روحي عوت الفلسفة:

قال جون روبرتسون في (تاريخ وجيز للفكر الحر ، ج 1 ، ص 277) ﴿ وقد ادرك ابن رشد ما بين مذهبه وبين العقائد الشائعة من العداء وفطن الى الافكار التي تتهدده اذا لم يصانع في بعض الامور فحاول استرضاء اهل الشريعة ببعض كتب الفها وجعل نفسه اوسع صدرا من ابن طفيل فقال : بان الاسلام

المرجع السابق ، ص 212

⁽²⁾ المرجع السابق ، ص217

اكمل نظام واصلح ملّة للشعرب ، وهو واضع مذهب الحقيقة المزدوجة اي حقيقة العلم او الفلسفة وحقيقة الدين . . . مصانعا بشأن اقتناعه بالحقيقة الواحدة في الوعي الانساني ووحدة الباطن والظاهر .

« ولم يطل عهد العرب في الاندلس بعده ، فلما افل نجم سعدهم كان الدين قد حل محل الفلسفة وبذا « دالت دولة الاندلس في جو من التقوى ١٥٠) .

لقد سعى ابن رشد الى وضع الاسس العلمية للمنهج النقدي الجديد في الفلسفة فأعلن ان الفضل للعقل على الشرع الظاهر . لماذا ؟ يقول ابن رشد و فان الفقيه انما عنده قياس ظني والعارف عنده قياس يقيني . ونحن نقطع قطعا ان كل ما ادى اليه البرهان وخالفه ظاهر الشرع يقبل التأويل على قانون التأويل العربي ، . ويضيف ابن رشد :

« قلنا اما لو ثبت الاجماع بطريق يقيني لم يصح ، وان كان الاجماع فيها ظنا فقد يصح ، ولذلك قال ابو حامد وابو المعالي وغيرهما من أثمة النظر انه لا يقطع بكفر من خرق الاجماع في التأويل » .

« فالمذاهب في العالم ليست تتباعد كل التباعد حتى يكفر بعضها ولا يكفر ، فان الآراء التي شأنها هذا يجب ان تكون في الغاية من التباعد اعني ان تكون متقابلة (متناقضة) ويشبه ان يكون المختلفون في هذه المسائل العويصة اما مصيبين مأجورين واما خطئين معذورين ولذلك قال عليه السلام : « اذا اجتهد الحاكم فاصاب فله اجران وان اخطأ فله اجر » ، واي حاكم اعظم من الذي حكم على الوجود وهم العلماء . . !

ومن القرآن الكريم استخرج ابن رشد الطرائق الثلاثة وهي :

1) الطريقة العامة : الخطابية

2) الطريقة المشتركة: **الجدالية**

3) الطريقة الخاصة : البرهانية

وكها ذكرنا فقد انتقد طرق الاشعرية والمعتزلة والباطئية والحشوية وهذا مثال آخر من نقده: « ان الظاهر من الشرع انه لم يتعمق هذا التعمق مع الجمهور ولذلك لم يصرّح لا بارادة قديمة ولا حادثة بل صرّح بأن الارادة موجدة وجودات حادثة ، وذلك في قوله تعالى « انما أمرنا لشيء اذا أردناه ان نقول له كن فيكون » .

فيتبين من هذا ان الطريقين المشهورين للاشعرية في السلوك الى معرفة الله ليسا طرقا نظرية يقينية. ولا شرعية يقينية

المرجع السابق219-220

وينتقد وسائل الصوفية مشددا على « ان طرقهم في النظر ليست نظرية ، انما طريقتهم اشراقية فهم يزحمون ان معرفة الله وغيره من الموجودات شيء يلقى في النفس عند تجريدها من العوارض الشهوانية واقبالها بالفكر على المطلوب ولهم في الاحتجاج لتصحيح هذا ، ظواهر من الشرع كثيرة مثل قول الله « واتقوا الله ويعلمكم الله » .

وفي النتيجة يصل ابن رشد الى حصر الأدلة على وجود الفاطر في دلالتين :

- 1) دلالة العناية ـ الجمهور ـ معرفة حسية
- 2) دلالة الاختراع ـ العلماء ـ معرفة برهانية .

اما الصفات الالهية فهي ، عنده ، اوصاف الكهال الموجودة للانسان (العلم ، الحياة ، القندرة ، الارادة ، السمع ، البصر ، الكلام) .

ثم يتوّج ابن رشد طراثقيته النقدية العلمية باعلان المبادىء المعرفية والمنهجية التالية :

1) مبدأ فصل العلم عن الملَّة :

فبيّن انه يجب علينا ان نستعين على ما نحن بسبيله بما قاله من تقدمنا في ذلك . وسواء كان ذلك الغير مشاركا لنا أو غير مشارك في اللّه ، فان الآلة التي تصح بها التزكية ليس يعتبر في صحة التزكية بها كونها آلة لمشارك لنا في الملة او غير مشارك ، اذا كانت فيها شروط الصحة ، (فصل المقال ، ص4) .

2) مبدأ حصول المعقولات بالتجربة

« يظهر عند التأمل ان جل المعقولات الحاصلة (لنا) منها ، انما تحصل بالتجربة ، والتجربـة انمــا تكون بالاحساس اولا ، والتخيل ثانيا ، « (اللاحق ، ص80) . .

و اذا تؤمل كيف حصول المعقولات لنا ، وبخاصة المعقولات التي تلتئم منها المقدمات التجريبية ، ظهر اننا مضطرون في حصولها لنا ان نحس اولا ثم نتخيل ، وحينئذ يمكننا اخذ الكلي . . (تلخيص كتاب النفس ص 79-80) .

3) مبدأ تعلّق الكليات بالنفس:

لا تحتاج المتكونات الى صور مفارقة ، لان الكليات يتعلق وجودها بالنفس : « لا تملك الكليات وجمودا خارج النفس . وما يوجد منها خارج النفس ، فهو فقط اشخاصها » (تلخيص ما بعد النفس ، ص 44

« فليس الماضي والمستقبل من الاشياء الموجودة بذاتها ، ولا لها خارج النفس وجود ، انما هي شيء تفعله النفس » (تهافت149-150) ، لانه لا ينقضي الا ما ابتدأ » . اذن يقول ابن رشد بلا تناهي الماضي ولا تناهي المستقبل .

- 4) مبدأ تقابل التأخر والتقدم:
- « ليس يفهم تأخر العالم عنه (الاول) ، اذا لم يكن تقدمه زمانيا ، الا تأخر المعلول عن العلة ، لان التأخر يقابل التقدم . . . فاذا كان التقدم ليس زمانيا ، فالتأخر ليس زمانيا ، (السابق ، ص140) .
 - 5) مبدأ مكنة الصيرورة في الشيء المتكوّن :
- « كل شيء يتكون ويصير شيئا ، فليس يمكن ذلك فيه الا ان يكون بالطبع شيء من الذي هو موجود له بآخره » (تفسير ما بعد الطبيعية ، ص1185) .
- ان الصورة غير كائنة ولا فاسدة إلا بالعرض . وكذلك الامر في المادة ، وان الكائن الفاسد بالحقيقة هو
 الشخص المركب من الصورة والمادة » . (السابق من 851) .
 - «كل واحد من المتكونات هو فساد للآخر ، وفساده هوكون لغيره (التهافت ، ج1 ، ص187) .
 - و ذلك ان و . . . فعل الهيولي انما هو التغيير ۽ . .

3 . من الطرائقية الفلسفية الى الطرائقية العلمية

ان الصراع بين الطرائقية الاعتقادية والطرائقية الانتقادية ، بمضمون الصراع بين الدين والفلسفة ، قد بلغ ذروته العلمية عند الغزالي وابن رشد ، وساد الاعتقاد بأن الدين قد قهر الفلسفة ، وان ابن رشد هو آخر الفلاسفة العقلانيين عند العرب ، وإن الفلسفة لا قيام لها . الا أن أوضاع المعرفة الدينية لم تكن بين القرنين الثالث عشر والتاسع عشر بأفضل من أوضاع المعرفة الفلسفية . والحقيقة أن التأخر أصاب جميع المعارف العربية ، الديني منها وغير الديني ، ولحق الانحطاط جميع الطرائق الفلسفية والعلمية ، فصارت الظلامية والجهالة والأمية هي روافع التحدي الحقيقي للعرب . ولم يعد صراع المناهج والتيارات ذا أهمية ، غير أن القرن التأسع عشر والقرن العشرين وضعا العرب بجلدا أمام مشكلة خياراتهم الفلسفية والاعتقادية ، ومشكلة الانتقال من الطرائقية الفلسفية وما رافقها وصارعها من طرائقية دينية واعتقادية ، ألى الطرائقية العلمية . وتكاثرت الابحاث العربية والاستشراقية حول هذا الماضي الفكري العربي ، وكان الاتجاه الغالب العلمية . وتكاثرت الابحاث العربية والاستشراقية حول هذا الماضي الفكري العربي ، وكان الاتجاه الغالب العربي هو التعرف الى ذلك التراث المطوي ، ثم السعي الى التعريف به . ويسدو ، الآن ، أن استلهام الموروث المعرفي العربي وتمثلة قد قطعا شوطا بعيدا ، وبدأت مرحلة التقويم النقدي ، مرحلة التجديد والتطور المستقبليين . ومن بين الباحثين المجلدين في الرؤية العلمية للموروث المعرفي ، نذكر على سبيل المثال لا الحصر الدكتور طريف الخالدي 11 ، الذي يسجل الملاحظات النقدية البالفة الاهمية ، بقولة المثال لا الحصر الدكتور طريف الخالدي 11 ، الذي يسجل الملاحظات النقدية البالفة الاهمية ، بقولة المثال كا :

⁽¹⁾ دراسات في تاريخ الفكر العربي والاسلامي ، دار الطليعة ، بيروت1977 .

« اما فيا يتعلق بباب الاجتهاد ، فالمشكلة في نظري لفظية وليست مشكلة تاريخية ، اذ ان باب الاجتهاد كان في الواقع مقفلا بالنسبة لجميع فرق الاسلام التي مارست كلها التقليد وبدون استثناء ، الاسباب تتعلق باستمرارية وجودها كمجتمعات سياسية . واما فيا يختص بانحطاط مفكر عربي فقد تطابقت افكاره مع افكارهم ودراساتهم التي طالما بنيت على اسس من التقوقع الاوروبي الحضاري ، واهملوا بذلك التراث الفلسفي الاشراقي الذي جاء بعد ابن رشد » .

ثم يقدم صورة تاريخية للعالِم العربي ، ولدوره الاجتماعي المؤسسي ، بقوله :

ظهر العالم العربي الاسلامي الى الوجود كعضو في طبقة اجتماعية بميزة في القرن النالث للهجرة (التاسع الميلادي) نتيجة تطورات اجتماعية وسياسية واقتصادية هامة ، منها قيام المؤسسات في المدن الاسلامية وازدياد التخصص في مجال الصناعات والحرف ، وازدياد «عقلانية العمل» والازدهار الاقتصادي في العصر العباسي الاول ، وانتشار الورق في الاسواق الاسلامية من منبته في الصين . وشاركت الدولة في هذا التطور اذ اصبحت هي موردا هاما ، ومستمرا للرزق عند العلماء تستميلهم اليها بصورة منتظمة وكثيراً ما تستخدم علمهم في وظائف سياسية او حكومية (۱) .

ويضيف داعيا الى احياء الطرائقية العلمية التي ابتدعها علماؤنا حين وضعوا ، مثلا ، اصول علم الدين المقارن ، ومسجلا ملاحظة في غاية الاهمية :

د و ولا نبالي اذا قلنا أن علماء المسلمين هم الذين أبتدعوا اصول علم الديانات المقارن. لكن هذا الاهتام بدأ يتلاشى في العصور الحديثة، وفيا يختص بالعرب من المسلمين، نرى بوضوح ستارا حديديا فكريا يحجز ما بينهم وبين الامم الى الشرق منهم، فنحن لا نكاد نعرف شيئاً عن الاسلام في آسيا، ولا نكاد نجد في جامعاتنا ومعاهدنا أي خبير في تاريخ واديان وحضارات الفرس أو الهند أو الصين . . . ولا بد هنا من الحياء الاهتام العربي الاسلامى بتاريخ الحضارات المقارن الذي هو علم قائم بحد ذاته » (ص 20) .

ويدعو الدكتور الخالدي الى تخطي الطراثقية الاعتقادية والى الاحد بالطراثقية العلمية التاريخية والتفسيرية . واننا نسمح لنفسنا بالتوقف قليلا عند هذه العقلانية العربية المعاصرة التي تريد ان تتمشّل التراث الثقافي والحضاري تمثلا علميا متطورا وتقدميا . فالدكتور طريف الخالدي يتناول ، سريعا ، عدة ظواهر كالخوارج والتشيع والمعتزلة . ويتعامل مع هذه الظواهر تعاملا علميا نقديا . فيرى ان مظاهس الحوارج ، مثلا ، هي في مجملها ظاهرة عربية عسكرية تعتبر ان الغزو يمنح الغازي الحق في قطف ثهار غزوه ويعطيه منزلة خاصة في المجتمع . وان ظاهرة التشبيع ، في المقابل هي ظاهرة اجتاعية جسدت حاجة

⁽¹⁾ المرجع السابق ، ص15 .

⁽²⁾ المرجع السابق ، ص 20 .

الجهاهير المحرومة في الكوفة وغيرها ، اي ان « هذه الطبقات المحرومة التي وجدت في التشيع مخرجبا للخلاص من محنتها الاقتصادية والاجتاعية ، ان في الريف او في المدن ، هي التي ابرزت الى الوجود فكرة المهدى* او الامام المخلّص ١١٥ .

اما ظاهرة المعتزلة فيرى الخالدي انها برزت من بين فئات رفضت او اعتزلت عن صراع سياسي الا وهو الصراع بين معاوية وعلى ، ولمن هنا فان المعتزلة لم تكن حركة فكرية ابرزتها الفلسفة اليونانية الى حيّز الوجود (ص29-30) :

« واذا جاز القول فان نفي المعتزلة للتشبيه ونفي الصفات هو نوع من الصراع ضد السحر . كما ان فريقا منهم من الذين زعموا ان الله تعالى لا يفعل الا الاصلح لعباده قصدوا من ذلك وضع الله تعالى في اطار عقلاني لا يسمح له بالعبث في اقدار البشركما يفعل الساحر (2) .

⁽١) راجع كتاب (يسألونك عن المهدية ، ، الواردة ذكره في دليل المراجع .

المرجع السابق ، ص 29 .

^{. (2)} المرجع السابق و مر 33 .



3/ الباب الثاني : سألية المعرفة الفلس



مهيد

عالجنا في الباب الاول من « مستقبل الفلسفة العربية » بعض أوجه اصل الفلسفة العربية وتطورها ،

تارة بمقارنتها مع الدين والاسطورة ، وتارة بمقارنتها مع الثقافة والحضارة ، ثم حاولنا تحديد هوية انتائها وتاريخيتها ومناهج الفلاسفة ومدى توصلهم الى طرائقية فلسفية تسهل الوصول الى طرائقية علمية عصرية . وفي هذا الباب سنحاول البحث عن ابرز المضامين المعرفية للفلسفة العربية ، متناولين الصلة ما بين الاعتقاد والبرهان ، عثلين على ذلك بمثالات الروح والنفس والعقل ووحدة الانسان ، ثم نتطرق لمسألية الطبيعي وما

بعد الطبيعي في الفلسفة ، ومعرفة الفاطر والمفطور ، ومدى تلازم الانسان بوعيه وتعاليه بوحيه ، وتواصل المثال والفعل في مستوى الذات والواقع ، وصولا الى الحرية والناثل على صعيد الدين والسياسة .

ولا ندعي اننا نطرح كل مسألية المعرفة الفلسفية في هذا الباب ، ذلك اننا قد عالجنا بعضها في الباب الاول ، وسوف نعالج المسائل الحيّة ، حضورا ومستقبلا ، في الباب الثالث المخصص لمستقبل الفلسفة

3.7 من الاعتقادي الى البرهاني

الروح ،النفس ،العقل : وحدة الانسان

صلة ومفارقة بين الاعتقادي والبرهاني :

ربما لا نبالغ اذا قلنا ان الاعتقادي والبرهاني ، الايماني والمعرفي ، قد شغلا الجانب الرئيسي من تاريخ الفلسفة العربية ، وإن هذا الشاغل لا يزال متواصلا في عصرنا ، وقد يلقي بظلاله على مستقبل الفكر العربي . فهل معنى ذلك التلازم الكامل والمتواصل بين الديني والعلمي عند العرب ، خلافا لشعوب اخرى خرجت من ذلك التلازم التواصلي ، فاصلة ما بين الاعتقادي والبرهاني ؟ الحقيقة ان التواصل كان نسبيا عند العرب ، وسواهم من الشعوب ، وإن التفاصل سيكون ايضا تطوريا ونسبيا .

ان العقل النظري يضع العلم مقابل الاعتقاد، ولكن الوعي التاريخي بكل مقوماته الاجتاعة والحضارية لا يزال يرشدنا الى الصلة وإلى المفارقة بين الاعتقادي والبرهاني . ولا بد من الاشارة الى ان العقل البشري الذي انتج الاعتقادي هو نفسه الذي انتج البرهاني ، وان الاعتقادي والبرهاني لا يمثلان سوى حالتين تاريخيتين متصلتين ومتفاعلتين من حالات الوعي العقلاني البشري . والمسألية المعرفية في الفلسفة العربية تضعنا امام توجهات متناقضة ومتصارعة : فمن توجه اعتقادي بحض ، الى تجوه اعتقادي - برهاني ، حتى توجه برهاني بحض . واننا في هذا الفصل سنسعى الى تمثل هذه الانتقالية العقلانية من الاعتقادي الى البرهاني ، متمثلين مفاهيم النفس/ الروح/ العقل/ في الفلسفة العربية ، سائلين هل هذه المفاهيم ترشدنا الى وحدة الانسان ام انها تنكر عليه وحدته ؟ ان البحث عن هذه المفاهيم سيدخلنا في صميم العلوم الانسانية عند العرب ، ولكنه سيدخلنا ايضا في جوهر اعتقاداتهم . ان هيغل يضع العلم مقابسل الاعتقاد ، فالاعتقاد هو علم مباشر اي انه نوع من العلم ويحتل مبدأ فلسفة الاعتقاد اهميته الخاصة عند هيغل لانه يرى فيه تعبيرا عن الاقتران المباشر ، غير القابل للتجزئة ، بين فكرة الله ووجوده ، بين الحالة الذاتية للفكر وبين حالته الموضوعية . ويقول هيغل : ان هذه الفلسفة تذهب بعيدا بهذا المبدأ ، فهي لا تقيم رابطا وبين حالته الموضوعية . ويقول هيغل : ان هذه الفلسفة تذهب بعيدا بهذا المبدأ ، فهي لا تقيم رابطا وجودها ،) . ويشدد هيغل على : « إن العلم المباشر اذ يطسرح كمعيار للحقيقة ، يقسود الى هذا وجودها ،) . ويشدد هيغل على : « إن العلم المباشر اذ يطسرح كمعيار للحقيقة ، يقسود الى هذا الهذا

⁽¹⁾ G. W. F. Hegel: Morcsaux choisis, T.1, op. cit. pp, 95-96

الاستنتاج ... وهو إن كافة الشعوذات والطقوس سيتوجّب الاعتراف بها على انها حقيقة ، وبذلك تبرّر الاعبال الاشد ظلما ولا اخلاقية ... إن الفكر المجرّد ، (الشكل الغيبي للتأسل) ، والحدس المجرّد (شكل العلم المباشر هما عين الشيء نفسه ١١١٠ . ويعقلن هيغل الروح ، حين يعلن أن العقل في حقيقته روح ، هو عقل ارفع ، عقل عاقل أو ادراك عقلي . ثم يعلن علمية الفلسفة ، برهانيتها ، وبالتالي تخطيها لما هو اعتقادي : أن الفلسفة قادرة على أن تكون علما موضوعيا وبرهانيا ، وبذلك فانها ستتخلى عن توجهات الفلسفات القديمة والوسيطة نحو المطلق الذي هو اللاوجود . (L'absolu est le non-être) . وتكتفي بدراسة الضرورة ، أي وحدة الامكان والواقع .

1. الروح. النفس. العقل

عير أرسطو بين ثلاثة أفعال للنفس ، منها الفعل النفساني (تحريك الجرم الأول) ، والفعل العقلي (علم الأشياء) ، والفعل الالمي (تدبير الطبيعة) . فالنفس تعرف بأفعالها ، وتتصل بحركة الكون والعلم البشري والتدبير الألمي . هنا يلتبس الاعتقادي والبرهاني ، الغيبي والوجودي ، ما بعد الطبيعي والطبيعي . وهناك تراث عريق لمسألة النفس (الروح - العقل) يمتد من أفلاطون _Platon _ وأرسطو _Aristote _ وأرسطو _Procli وابرقلس والمرسنة ، الموامسة (ادريس العرب) _Hermès _ . وفي المرمسية ، تواجهنا مسألية المعرفة الانسانية بكل أبعادها ، ذلك أن كتاب و معاذلة النفس ، المرمسي ، على شكل تعاليم وارشادات ، يفتح أمامنا أبواب المعرفة النفسية بشكل واسع . نذكر من هذه التعاليم الفلسفية (2) :

« فاستعملي ، يا نفس » ، التصور والتمثل في سائر الأشياء الموجودة عقلا وحساً (ص55) .

« والشيء اذا أظهر لك جميع ما في طبعه فقد أنصفك ونصحك ، وانما المخادع من كان في طبعه الخير والشيء اذا أظهر لك جميع ما في طبعه فقد أنصفك » . ولست أرى أحداً نال من هذه الدنيا فرصة إلا وأعقبه ذلك غصة وألماً . وليس هذا شرط المخادعة من قبل الدنيا ، وإنما المخادعة من قبل الانسان لنفسه ، وذلك أن الانسان الناقص هو المخادع نفسه المهلك لها ، لا الدنيا ، لأن الدنيا قد أظهرت له جميع ما في طبعها من نعيم وبؤس » (ص 59) .

« يا نفس لا تكن أخلاقك في هذه الدنيا كأخلاق الصبي الذي لا عقل له . . . » « واعلمي أن الانسان لم يخلق لمعنى من المعاني إلا للعلم والعمل به » . (ص62-63) .

⁽¹⁾ op. cit. pp. 99-100

⁽²⁾ عبد الرحمن بدوي : الأفلاطونية المحدثة عند العرب ، الكويت1977 ، ص55 »129.

« فاخرجي يا نفس من رتبة العجومية الى رتبة الفصاحة ، واقتني يا نفس العلم قبل العمل ، ومعرفة الثمرة قبل غرس الشجرة ، لتحققي بالقول الثبوت على العلم قبل العمل ، فإن لك راحة كبيرة ، وفائلة عظيمة » (ص64) .

- و فكذلك النفس نيرة مضيئة ما دام يرد اليها نور العقل ، (ص 73) . ١
 - د يا نفس ان العقل ليس هو شيئاً غير التصور والتمثل » . .
- « إن اختبار الجزء من الشيء الفارد لينبىء عن جميع كلّيته ، وإن الناظر الى كف من التراب فليس جوهره بمختلف ولا حدّه . . يا نفس إني أرى كل شيء يحنّ الى شكله ، وكل نوع ينضاف الى نوعه ، فينبغي أن تكونى بهذا المعنى عارفة » (ص 78) .

واعلمي أن العقل للنفس كالأب ، والطبيعة كالزوجة ، وإن للنفس جهتين تميل اليهها : فتارة تميل نحو الطبيعة نحو العبيعة المناسبة التي بين الأب والابن ، وهذا هو العقل الطبيعي الحقي ، وتـارة تميل نحـو الطبيعـة كالعاشق الذي يعشق زوجته وهذا هو العقل العرضي الزائل » (ص81) .

« لو ألقيت بذر النبات في النار أو في موضع غير مشاكل له لم يزد فيه ، ولم يستحل ، بل تفرق وبطل . . . »(ص122) .

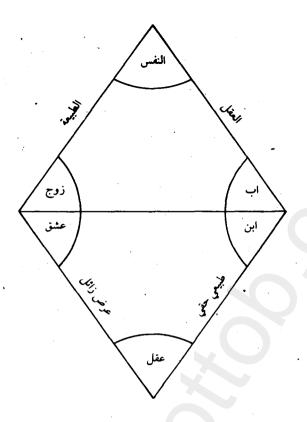
- « من الواجب أن يتصل الشكل بالشكل » (ص 125) .
- « البسيط هو الشيء المعقول لا المحسوس » (ص129) .

إن هذه التعاليم الهرمسية غنية بالرموز الفلسفية ، بالاشارات الأخلاقية والروحانية ، بالتأويل والتفسير ، وبالتمييز بين دار الحس (المحسوسات) ودار العقل (المعقولات) • وبالسعي الى تبيان العلاقة بين المناسبة والسببية ، أوما نسميه المشاكلة الجوهرية .

ويمكننا تصور هذا الترميز الهرمسي ، على النحو التالي :

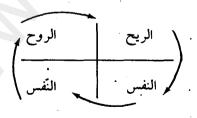


ويمكن التعبير عن هذه الرموز من خلال الهرم النفسي التالي :



ولكن ما هي النفس ؟ ما هي الروح ؟ ما هو العقل ؟ وأين هي وحدة الانسان في هذا التعدّد ؟

لقد ميز العرب قبل الاسلام بين الروح والنفس ، فقالوا ان الروح هي الريح الرائحة . ثم جاء القرآن الكريم بمعان مختلفة للروح نذكر منها : الروح مبعث الحياة وهي مستمدة من الله (نفخت فيه من روحي) ، والروح بمعنى النفس ، وكذلك الروح بمعنى الجن والملائكة ، ثم دار الجدال بين فلاسفة العرب ومفكر يهم حول مدلول الروح والنفس وهل هو مدلول متحد أو مختلف ، ويمكن أن نسجّل الملاحظة الاشتناقية التالية :



هذا ، وقد ظهرت توجهات عديدة لمقاربة الروح والنفس من جهة ثانية . ومن التوجهات المبكرة نذكر

رسالة قسطا بن لوقا في الفرق بين النفس والروح حسب رواية دي بوير (١):

« والروح عنده جسم لطيف مقره التجويف الأيسر من القلب ، ومن هذا المكان تمد جسم الانسان كله بالحياة وتنيله القدرة على الحركة والحس ، وكلما كان الروح رقيقاً لطيفاً صافياً كان صاحبه عاقلاً مفكراً سائساً مدبراً بميزاً ، والجميع متفقون في أمر الروح ، أما النفس « فإن وصفها على حقيقتها صعب معتاص جداً » ، وقد اختلف في أمرها أجلاء الفلاسفة وتناقضت أقوالهم ، وأياً ما كان فالنفس ليست جسماً ، لأنها تقبل الكيفيات المتضادة في وقت واحد ، وهي جوهر غير مركب ، كما انها لا تستحيل ولا تبطل بمفارقة البدن ، كما يقع للروح ، أما الروح فهي واسطة بين النفس والبدن وهي علة ثانية في الحركة والحس » وأصبح الكلام في أمر الروح من شأن الأطباء وحدهم ، أما الفلاسفة فإنهم يضعون النفس مقابل العقل » . . .

وكذلك مقاربات المعتزلة ، لا سيا ابراهيم النظام الذي قال ان الانسان هو الروح أو النفس ، وان الروح واحدة والبدن : الروح هي الجسم ، وهي النقس . إن الانسان في الحقيقة هو النفس والروح ، والبدن آلتها وقالبها . وإن المعرفة الحسية قادرة أن تؤدي بنا الى قيمة معرفية يستفيد منها العقل المفكر . وأما أبو الهذيل العلاف فقد وقف عند العقل : فهو القوة على اكتساب العلم ، القوة التي يفرق بها الانسان بين نفسه وبين باقي الأشياء . وإننا نميز الأشياء بعضها عن بعض بواسطة العقل ، والعقل الحسي انما نسميه عقلاً نسميه عقلاً عنم أبو على محمد بن عبد الوهاب الجبائي ان العقل هو العلم ، فقال : إنما العقل سمي عقلاً لأن الانسان بمنع نفسه عما لا يمنع المجنون نفسه عنه ، وإن ذلك ماخوذ من عقال البعير ، وإنما سمي عقاله عقالاً لأنه يمنع به .

إذن تتآخى في اللغة العربية الروح والريح ، النّفس والنّفس ، العقل والربط ، (عقـل = ربـط= منع) ولكن أية فلسفة اعتقادية وبرهانية تكونت حول هذه المفاهيم ؟

نبدأ من الكندي الذي انتقل بالمعرفة من الكلام الى الفلسفة الخالصة ، وبنى نظامه المعرفي على أساس التناسب الهندسي ، فقال :

« كيال التحقق هو من شأن العقل، والى العقل مرد كل فعل ، والمادة انما تتصور بالصورة التي تفيض عليها من العقل ، والنفس في الرتبة الوسطى بين العقل الالمي والعالم المادي ، والنفس الانسانية فيض من هذه النفس . . . » وأضاف أن نفس الانسان جوهر بسيط ، غير فان ، هبط من عالم العقل الى عالم الحس . ونذكر هنا أن المعرفة الكندية لها ركنان : المحسوس والمعقول ، وبالطبع ينطلق الكندي من المعرفة الحسية (الحواس الخمس) ، من قوى ادراك الصورة ونقلها الى العقل . فالرؤية ترينا الأشياء كها هي أو تعبر عنها بالرمز . ويعلل الكندي لماذا نرى الأشياء قبل كونها ، بطبيعة النفس وطبعها ، فالنفس هي موضع لجميع الأشياء الحسية والعقلية وليس المحسوس في النفس شيئاً آخر غير الحاس فإنه ليس ثم غير وغير ، إنما

⁽¹⁾ دي بوير: تاريخ الفلسفة في الاسلام، ص24-25

هي بسيطة . ومعقول النفس هو ُقوتها على العقل ـ ومثال ذلك قولنا محسوس للأشخاص ، ومعقول للأنواع وما فوق الأنواع حتى جنس الأجناس (۱)

ويشدد الكندي على الأيس والليس (الوجود واللا وجود) ، وعلى خلق الأيس من الليس (الخلق من لا شيء) . فيقول : إن الله يجعل من الشجر الأخضر ناراً ، يعني انه يبين كيف يخلق الله من الضد الواحد (الشجر الأخضر) ضدا آخر (النّار) أي كيف أن النار تحدث عن لا نار ، أو انها توجد من شيء لم يكن من قبل ، وهو بالضبط معنى الخلق من لا شيء (2) .

وفي مستوى المعرفة ، يقول الكندي إن وضع الوحي (الحق المنزل) فوق الفلسفة (الوعي المعقول) هوكوضع العلة فوق المعلول . فالنبي يمثل وحي الوعي ، والفيلسوف يمثل وعي الوحي : إنما النبي يصل الى الحق بنور الهي دون جهد أو تكلف ، والفيلسوف ببحث شاق . لكن ما علاقة هذا كله بالروح والنفس والعقل ؟

إن النفس عند الكندي هي مبدأ الحياة ، وروحانية النفش تقوم على اعتبار فلسفي يقول ان اتحاد الجسد والنفس هو اتحاد عرضي آني . فالنفس بسيطة ذات شرف وكهال جوهرها من جوهر الباري عز وجلّ ، كضياء الشمس من الشمس . إنها جوهر إلمّي روحاني (٥ لكن هل هي مباينة للجسد ، مضادة له ، والحال فكيف تتحد به ؟

إن النفس الناطقة مباينة للقوة الغضبية والقوة الشهوانية ، ويشبه أصحاب القوة الشهوانية بالخنازير ، وأصحاب القوة الغضبية بالكلاب ، وأما أصحاب العقل المسيطر فهم كالملوك .

ويعتبر أن النفس خالدة ، سعادتها فيا ترى وتعلم ، وحين تفارق البدن تعلم ما يعلم الله أو دون ما يعلم . إذن النفس مفارقة للبدن قبل تشكله وبعد انفكاكه . فهل يمكن تصور الجسد الحي بدون نفس ؟ وهل يمكن تصور النفس بدون بدن ؟

إن التجريد العقلي هو الطاغي على نظرية الكندي ، فوحدة الانسان النفسية والبدنية لا تبدو ملموسة ، واضحة .

يقول الكندي (رسالة في العقل):

النفس عاقلة بالقوة وحارجة بالعقل الأول ـ إذا باشرته ـ الى أن تكون عاقلة بالفعـل . فإنهـا اذا اتحدت الصورة العقلية بها لم تكن هي والصورة العقلية متغايرة ، لأنها ليست بمنقسمة فتتغاير . فإذا اتحدت

⁽¹⁾ عبد المنعم حمادة ، من رواد الفلاسفة ، ص106

⁽²⁾ ماجد فخري ، تاريخ الفلسفة الاسلامية ، ص 133

⁽³⁾ المرجع السابق ، ص124-125 ـ

بها الصورة العقلية فهي والعقل شيء واحد ، فهي عاقلة ومعقولة . فإذن العقل والمعقول شيء واحد من جهة النفس .

فإذن العقل أما علّة وأول لجميع المعقولات والعقول الثواني ، واما ثان : وهو بالقوة للنفس ما لم تكن النفس عاقلة بالفعل ، والثالث : هو الذي بالفعل للنفس قد اقتنته وصار لها موجوداً متى شاءت استعملته وأظهرته لوجود غيرها منها . . . واما الرابع : فهو العقل الظاهر من النفس متى أخرجته ، فكان موجوداً لغيرها بالفعل » . . . (١) .

وعليه يمكننا ايجاز مراتب العقل كما يلي :

- 1 _ العقل الذي بالفعل أبداً: العقل الثابت
- 2 ـ العقل الذي بالقوة (وهو للنفس) : العقل الكامن
- العقل الذي خرج من النفس من القوة الى الفعل: العقل المتغير ...
 - 4 العقل البائن : العقل الظاهر

أما الفارابي فقال أن النفس هي كهال الجسم ، فلا يجوز وجود النفس قبل البدن ، ولا يجوز انتقال النفس من جسد الى جسد . ولفهم مسألية المعرفة الفارابية في ضوء موقفه من النفس والروح ، والعقل ، لا بد من جولة أفق فلسفي تشمل الاعتقادي والبرهاني عند الفارابي . فمن جهة يقسم الفارابي الموجودات الى عكن الوجود (الموجوب) والى واجب الوجود (الواجب) . ويقول د . جميل صليبا : « ولما كان الممكن لا يخرج الى الوجود إلا بعملة ، وكانت العلل لا تتسلسل الى غير نهاية ، وجب أن ينتهي التسلسل الى موجود يخرج الى الوجود ، لا علة لوجوده ، له بذاته الكهال الأسنى » . « إن قولنا انه واجب الوجود بذاته يتضمن البرهان على انه واحد ، د .

ويوضح الفارابي في « المدينة الفاضلة » (ص 70) معنى الوجـود عقـلاً ، وبالتـالي صلـة العاقـل بالمعقول :

« لأن المانع للصورة من أن تكون عقلاً ، وأن تفعل بالفعل هو المادة . . . فمتى كان الشيء في وجوده غير محتاج الى مادة ، كان ذلك الشيء بجوهره عقلاً بالفعل ، وتلك حال الأول ، فهو اذن عقل بالفعل ، وهو أيضاً معقول بجوهره ، فإن المانع أيضاً للشيء من أن يكون بالفعل معقولاً هو المادة ، وهو معقول من جهة ما هو عقل ، لأن الذي هويته عقل ليس يحتاج في أن يكون معقولاً الى ذات اخرى خارجة عن تعقله ، بل هو بنفسه يعقل ذاته ، فيصير بما يقول من ذاته عاقلاً وعقلاً بالفعل ، وبأن ذاته تعقله معقولاً بالفعل » . (الله عقل ـ عاقل ـ معقول) (وحدة العاقل) .

⁽¹⁾ عبد الرحمن بدوي ، رسائل فلسفية للكندي والفارابي ، الخ ، بنغازي1973 ، ص-s-5

⁽²⁾ تاريخ الفلسفة العربية ، ص147-148

إذن يقول الفارابي بأن الله عاقل ومعقول ، فهو غير متناه ، وعقولنا متناهية . ولكن ابن رشد لن يقرّه على هذا التثليث لوحدة العقل كها سنرى . ومع ذلك فإن الفارابي يجد لنفسه المبررات التي تبرهن اعتقاده . فيقول : (فالأول ليس وجوده لأجل غيره ، ولا يوجد به غيره حتى يكون الغرض من وجوده أن يوجد سائر الأشياء فيكون لوجوده سبب خارج عنه (المدينة الفاضلة ، ص 38) . وأما العقل عنده ، فهو كهال النفس ، وعميّز الانسان عها سواه من الحيوان :

ومنزلة العقل من قوى النفس الأخرى بمثابة النفس من الطبيعة ، يعني انه الغاية القصوى ، على أن هذا العقل الذي هو عنوان كهال النفس ، لا يخرج عن كونه قوة من قوى النفس . وهو بذلك مسخر لنشاط العقل (الفعال) أو فعله ، إذ يقتصر من الأشياء على صورها المعقولة المجرّدة . . . ١١٥ .

إن الفضيلة الفارابية وليدة المعرفة . لأنه في نظرية المعرفة يترقى تدرجياً من مفهوم العقبل من حيث هو قوة ادراك في الانسان ، الى العقل من حيث هو قوة فاعلة تتولى تدبير عالم ما تحت القمر . وأخيراً الى مفهومة له باعتبار انه المبدأ الاسمى لجميع الموجودات ، الذي يسميه أرسطوطاليس بأنه عقل يعقل ذاته بالفعل .

فالفارابي اذن ينظر الى العقل من ثلاث زوايا: الأولى: المعرفة الانسانية: والثانية ، النظام الكوني ، والثالثة ، ما بعد الطبيعة . لكن هذه الزوايا الثلاث لا تستنفد نظرته الى العقل بل ينبغي أن نضيف اليها زاوية رابعة هي الزاوية الأخلاقية والسياسية (2) .

وفي مجال تثليث النفس ، يبدو الفارابي أرسطوطاليسياً : نفس الحيوان غير الناطق (روح) ونفس الحيوان الناطق (روح - عقل) ، ونفس الأجسام السهاوية (أي عقل ؟) . ويقسم قوى النفس ـ التي تحدث بحدوث الانسان ـ الى قوة غاذية / حساسة / متخيلة / ناطقة / نزوعية . . والقوة النزوعية هي قوة الارادة : « فإن الارادة هي نزوع الى ما أدرك وعن ما أدرك إما بالحس وإما بالتخيل وإما بالقوة الناطقة . . . والنزوع قد يكون الى عمل شيء ما . (المدينة الفاضلة ، ص 89) . ويضيف : « وعلم الشيء قد يكون بالقوة الناطقة وقد يكون بالمتخيلة وقد يكون بالاحساس » (ص 90) . ومقابل تثليث النفس نجد تثليثاً للعقل الانساني : 1) عقل بالقوة _2) عقل بالفعل _3) عقل مستفاد .

⁽¹⁾ ماجد فخري ، تاريخ الفلسفة الاسلامية ، ص161

⁽²⁾ المرجع السابق ، ص174

عقل فعال (سهاوي) عقل مفارق (واهب الصور) عقل ما بعد الطبيعي:

٣- أ الروح القدس
 ٢- أ عقول الافلاك
 ١- أ العقل الأول (الله)

ويقول الفارابي ان العقل عقلان : عملي وهو الذي يستنبط ما يجب فعله من الأفعال الانسانية ، وعلمي وهو الذي به يتم جوهر النفس ويصير جوهراً عقلياً بالفعل . ثم يرتب العقل العلمي في مراتب : عقل ميولاني ـ عقل بالملكة ـ عقل مستفاد . ومما يستحق الذكر هو ان الفارابي يبني وحدة النفس على خضوع الدماغ (العقل) للقلب (المدينة الفاضلة ، ص101) :

« القلب هو العضو الرئيسي الذي لا يرأسه من البدن عضو آخر . وله الرئاسة الأولى » . ويليه « الدماغ وهو عضو رئيس ، لكنه رئيس ثان ، مرؤوس للقلب ، رئيس لسائر الأعضاء » .

« وأما العقل الانساني الذي يحصل له بالطبع في أول أمره ، فإنه هيئة ما في مادة معدة لأن تقبل رسوم المعقولات ، فهي بالقوة عقل وعقل هيولاني ، وهي أيضاً بالقوة معقولة » .

إن العقل هو استعداد في الدماغ لتقبل صور المعقولات . وإن العقل موجود في روح الطفل ويصير عقلاً فعالاً في أثناء ادراكه الأشكال الجرمية بالخبرة بطريق الحواس وقوة التمثيل والتصوير . فتحقيق التجارب والخبرة ليس من فعل الانسان ولكنه نتيجة عمل الروح الذي فوق الانسان . فعلم الانسان ناشىء من فوق وليس علماً متحصلاً عليه بمجهود عقلي أي انه معطى من الله ، ليس كسبياً بفعل بني آدم . وخلاصة القول أن الفارابي يحدد ستة معان للعقل هي :

- 1) معنى الجمهور : الانسان عاقل
- 2) معنى المتكلمين : ما يوجبه العقل وما ينفيه
- 3) معنى أرسطو: ما يميز الصحيح وضده (البرهان)
- 4) المعنى الأخلاقي : تطور العقل المميّز بين الخير والشر
- 5) المعنى الرباعي : عقل بالقوة / بالفعل / مستفاد / فعال
- 6) عقل ما بعد الطبيعي : الفعال / المفارق / روح القدس .

النفس كمال الجسد ، والعقل كمال النفس . لكن ما هو مصير النفس ، خاصة إذا عرفنا أن الفارابي لا يضع النظرية الفلسفية لذاتها بل توصلا الى السعادة ـ كما يقول :

السعادة هي الخير المطلوب لذاته ، وليست تطلب أصلاً ولا في وقت من الأوقات لينال بها شيء آخر ، وليس وراءها شيء آخر الله أن ينال الانسان أعظم منها (١)

إن أبا نصر الفارابي يميز بين ثلاثة أنواع من الأنفس:

- 1 ـ النفس التي تكتسب الخلود بعد ادراكها المعقولات ادراكاً جلياً في حياتها ، وبعد عملها الفضيلة : « فالخلود في رأي الفارابي يكتسب ، وهو ليس من جوهر النفس . وهذا خلاف ما سيقوله ابن سينا الذي يعتبر النفس خالدة بطبيعتها » (د. ا. ن. نادر ، هامش الصفحة 103 ، من آراء أهل المدينة) .
- 2 _ النفس التي تكتسب الخلود من جراء ادراكها المعقولات ، ولكنها تتألم وتتعذب لأنها لم تعمل الفضيلة .
 - 3 النفس التي لم تدرك المعقولات ولم تعمل الفضيلة ، تهلك وتفنى .
 - ونجد في « المدينة الفاضلة » تصنيفاً معرفياً لأصحاب النفوس :
- أ_واذا مضت طائفة فبطلت أبدانها وخلصت أنفسها وسعدت . . . صاروا أيضاً في السعادة الى مراتب أولئك الماضين واتصل كل واحد بشبيهه في النوع والكمية والكيفية (ص137) .
- ب ـ كلم كثرت الأنفس المتشابهة المفارقة واتصل بعضها ببعض وذلك على جهة اتصال معقول بمعقول كان التذاذ كل واحد منها أزيد شديداً . (ص 137) فتزداد كيفية ما يعقل .
- ج ـ أما أهل المدن الجاهلة فإن أنفسهم تبقى غير مستكملة ومحتاجة في قيامها الى المادة ضرورة . لكن هل يقول الفارابي بوحدة النفس وخلود النفس الواحدة ؟
- (لا يقول بخلود النفوس الا شريطة أن تكون قد وصلت في الحياة الدنيوية الى درجة العقل المستفاد وقد يفسر قوله بل يوافق رأي القائلين بوحدة النفوس وهو مبدأ ابن باجة وابن رشد » . (جمعه / تاريخ فلاسفة الاسلام / ص24) .

وقال ابن طفيل : « إن الفارابي ذكر في كتابه « الملة الفاضلة » ، أن النفوس الخبيثة تبقى بعد الموت في عذاب أبدي ثم ذكر في سياسته أن تلك النفوس الخبيثة تتحول الى العدم ولا تخلد إلاّ النفوس الكاملة » (السابق ، 24) .

⁽¹⁾ محمد جمعه : تاريخ فلاسفة الاسلام ، مرجع سابق ، ص 41

« ثم إن أبا نصر الفارابي ذكر في شرحه لكتاب أرسطو أن أرقى ما يصل اليه الانسان هو في هذه الدنيا وان الخير الأسمى هو أيضاً في هذه الدنيا وان كل ما يقال بوجوده بعد هذه الحياة ليس إلا ترهات أشبه بخرافات العجائز » .

إذن أنكر الفارابي التناسخ انكاراً باتاً ، وأنكر خلود النفس المفردة . لقد حاول أن يفسر العالم تفسيراً فلسفياً لا يُناقض الدين .

وأما ماجد فخري (تاريخ الفلسفة ، ص178): فيقول أن الفارابي يقر جزئياً بتناسخ الأرواح ، وانه يقصر الحلود على الجانب العقلي من النفس ، وان معرفة السعادة الحقيقية شرط للبقاء بعد الموت وللغبطة الأبدية .

ومن جهة ثانية يشدد أبو بكر الرازي على ان الله خلق الانسان فوهبه العقل من و جوهر الوهيته ، حتى يتمكن العقل من أن يوقظ النفس من سباتها الأرضي في جسد الانسان ، ويذكرها بموطنها الأصيل في العالم الأعلى غير المحسوس وبواجبها في السعي نحو ذلك العالم عن طريق الفلسفة .

النفس تتطهر بالفلسفة / والنفوس التي تتطهر بدرسها تستمر في هذا العالم حتى يتم لها اكتشاف سر الفلسفة الشافي ، فتتحول من ثم الى العالم العقلي : « وعندما يتحقق هذا الغرض وتعود النفس الانسانية ، بارشاد العقل ، الى موطنها الحقيقي يبطل هذا « العالم الأدنى » وترجع الهيولى التي أرغمت على الاتحاد بالصورة ، الى حالتها الأولى من الطهارة ومفارقة الصورة » (1) .

أما اخوان الصفا فالنفس الانسانية عندهم « فيض صادر عن النفس الكلية أو نفس العالم ، ونفوس أفراد الانسان تؤلف جوهراً يمكن أن نسميه الانسان المطلق أو نفس الانسانية ونفس الانسان غائصة في بحر الهيولى ، ولا بد لها من أن تصير عقلاً بالتدرج . وللنفس قوى كثيرة تعينها على بلوغ هذه الغاية ، وأفضلها القوى المفكّرة ، لأنها تؤدي الى المعرفة والمعرفة لباب حياة النفوس (دي بور ، ص 109) . ويحدد اخوان الصفا صلة النفس بالعلم والمعلوم (رسائل الاخوان ، ج 1 ، ص 262) :

« العلم انما هو صورة المعلوم في نفس العالم وضده الجهل وهو عدم ملك الصورة من النفس . واعلم بأن أنفس العلماء علامة بالفعل ، وأنفس المتكلمين علامة بالقوة ، وإن التعلم والتعليم ليسا شيئاً سوى اخراج ما في القوة ، يعني الامكان ، الى الفعل ، يعني الوجود . فإذا نسب ذلك الى العالم سمي تعلياً ، وان نسب الى المتعلم سمّى تعلياً .

ويذكر الاخوان في رسائلهم (ج2 ، ص50) معنى قيام النفس بقولهم : « معنى القيامة مشتق من القيام ، فإذا فارقت النفس قامت قيامتها . قال رسول الله ﷺ : « من مات فقد قامت قيامته ، وإنما أراد

⁽¹⁾ د . ماجد فخري ، تاريخ الفلسفة الاسلامية ، ص141

النفس لا الجسد ، لأن الجسد لا يقوم عند الموت ، بل يقع وقوعاً لا يقوم بعــده ، الى أن تردّ النفس اليه

وتضيف الرسائل (ج2 ، ص64) :

كها يلي :

« إن الفكر والعلم آلات للنفس في ادراك المعلومات والمعقولات » . وهناك تمييز ملحوظ بسين عدة أفعال للنفس كالارادة والقدرة والاختيار والاعتقاد والايمان . ويمكننا أن نذكر تعريفات الاخوان لهذه الأفعال

> الارادة: _ 1 اشارة الى تكون شكل ما .

امكان شيء من الأفعال اختياراً . القدرة : _ 2 _ 3 الاختيار: قبول أحد أمرين

_ 4 الاعتقاد : هو عقد الاحتمال على تحقيق شيء . .

_ 5 الايمان هو التصديق بما يخبر به المخبر .

ويرى الاخوان أن جوهر النفس أشد روحانية ﴿ من جوهر الهواء والضياء جميعاً ﴾ (الرسائل 3 ، ص

وإن الكفر في لغة العرب الغطاء وهو شيء يعرض للنفس من جهة الجسد ، وذلك انه اذا استقرت النفس في الجهالة تغطَّى عليها أمر ذاتها ، وذهب عليها معرفة جوهرها ، وتنسى مبدأها ، ولا تذكر من أمر معادها ، حتى تبلغ من جهالتها الا تعلم بأن لها وجوداً خلواً من الجسد ، حتى تظن أنها جسم كها يظنُّ ويقول كثير ممن يتعاطى النظر في العلوم ، وهو قولهم ان الانسان هو هذا الجسد الطويل العريض العميق ،

المؤلف من اللحم والدم . ولا يدرون أن مع هذا الجسد جوهراً آخر وهو المحرك له ، وهي النفس المطهّرة به ومنه أفعالها ، (الرسائل ، 3 ، ص 61) . وكذلك فإن جهنهم هي عالم الكون والفساد الذي هو دون فلك القمر ، وأن الجنة هي عالم الأرواح

وسعة السموات ، وأن أهل جهنم هي النفوس المتعلقة بأجساد الحيوانات التي تنالها الآلام والأوجاع دون ساثر الموجودات التي في العالم . وإن أهل الجنة هي النفوس الملكية التي في عالم الأفلاك وسعة السهاوات في

روح وريحان ، البريثة من الأوجاع والألام ، (الرسائل ، 3 ، ص 63) . إن نفس الانسان نفس واحدة ، . . . (ص68) و فاللذة الشهوانية مشتركة بين الانسان والحيوان والنبات . والحيوانية الحسية مشتركة بين الانسان والحيوان دون النبات . والفكرية مشتركة بـين الانسـان

والملائكة دون الحيوان . والملكيَّة الروحانية محتصة بالنفوس المفارقة للأجسام الناجية من بحسر الهيولي ، .

(الرسائل ، 3 ، ص 69) .

ويرى الاخوان ان « أصل الحركة هو النفس ، وإن الصوت منفعل من حركتها وسريان قواها في الأجسام » .

« وإن الأصوات هي الأعراض الحادثة من الجواهر ، والجواهر جنسان ، فيا علا ولطف قيل : جواهر علوية ، وما دنا وكثف قيل : جواهر سفلية وأصوات.هي أعراض لا يكون حدوثها إلاّ عن الجواهر » . (الرسائل ، 3 ، ص90) .

إنن ان عالم النفوس متقدم على عالم الاجسام ويقيم الاخوان موازنة ومفارقة بين النفس والأصوات، فيقولون ؟

الأصوات على ضربين: مفهومة وغير مفهومة - فالمفهومة هي الأصوات الحيوانية ، وغير المفهومة أصوات سائر الأجسام مثل الحجر . . والحيوانات أيضاً على ضربين : منطقية وغير منطقية . فهذا فرق بين الصوت والنطق .

وأما الحيوان الانسي فأصواته على نوعين : دالة وغير دالة . غير الدالة مثل البكاء والضحك ، والسعال والأنين . والدالة مثل الكلام والأقاويل التي لها هجاء في أي لغة كانت وبأي لفظ قيلت . (ص 102-102 ، الرسائل 3) .

ويمكننا تصور نظرة الأخوان الكونية _ المعرفية كما يلي :

ملائکة به ضیاء انسان به نار حیوان به مواء نیات به ماء معلون به تراب

لكن كيف تتصل النفس بالحركة ؟

الحركة هي النقلة من مكان الى مكان في زمان ثان ، وضدها السكون وهو الوقوف والثبات في مكان
 واحد بين زمانين ، والحركة من حيث الكيفية لها ثمانية أنواع ـ كل نوعين منها متقابلان :

- الكبير/ الصغير
- -السريع/ البطيء
- الدقيق / الغليظ
- -الثقيل/ الخفيف

واتصال النفوس بالحركة يكون من خلال علاقاتها بالأجساد. ويتضور الاخوان تراتباً للعلاقة بين التفوس والأجساد، على النحو التالى (الرسائل، ج3 ، ص267):

العلامة الخيرة الفاضلة : 1 ـ حبوس للنفوس أجناس الملائكة وصالحو المؤمنين
 والعلماء من الجن والبشر

2 - صراط: يجوزون عليه الشياطين وسحرة الجن والفراعنة والدجالون

3 - الجاهلة الشريرة: أنفس 4 - برزخ: الى يوم يبعثون السباع الضارية والجهال
 الأشرار

4 - الجاهلة غير الشريرة: أنفس 4 - أعراف: للنفوس بعض الحيوانات السليمة

أما النفوس النبوية فإنها تأتي الى عالم الكون والفساد لإنقاذ هذه النفوس . ويرى الأخوان للنفس علتين هما : الفاطر والعقل :

الفاطر هو العلة الفاعلة المخترعة ، والعقل هو العلة الصورية . يضاف الى ذلك أن العقل علة واحدة ، فاعلة ، وأن الباري هو الذي أفاض عليه الوجود والتمام والبقاء والكيال دفعة واحدة للأزمان . ويعتبر الاخوان أن النفس والروح شيء واحد ، كها في قولهم : « فأما النفس ، يعني الروح ، فهي جوهر : سهاوية ، نورانية ، علامة ، فعالة ، بالطبع ، حساسة داركة لا تموت ولا تفنى ، بل تبقى مؤبدة ، إما ملتذة وإما مؤتلمة » (الرسائل ، 3 ، ص 290) . والموت عندهم ليس سوى ترك النفس استعمال الجسد ، ويكون ذلك لسببين : طبيعي وعرضي .

الانسان هو هذه النفس الناطقة :

هذا ويترادف عيْد الاخوان القلب والنفس ، النفس والروح ، وأما الانسان العاقل فهو هذه النفس الناطقة . هذا ملخص عام لكل النظرية المعرفية النفسية عند اخوان الصفا . فها هو جديد ابن سينا ؟

إن موقع النفس عند ابن سينا هو بين عالم المعقولات وعالم الأجسام ، وهي تبلغ بالتفلسف أكبر كها تتسع لبلوغه الطاقة الانسانية . إن موسوعته (شفاء النفس) تعني أن علم النفس هو محور الفلسفة السينوية . ومذهبه النيني: فلا اتصال جوهرياً بين النفس والجسد . والعقل هو أعلى قوى النفس النظرية . وفي الانسان عقل وعمل وفعله يظهر التعدد في الطبيعة الانسانية ظهوراً اعتبارياً ، غير أن وحدة العقل تتجلى مباشرة في شعورنا بانفسنا ، أو ادراكنا لذاتنا إدراكاً خالصاً ، والعقل لا يترك قوى النفس الدنيا في مكاتها ، بل يرتقي بها . أما النفوس الناطقة فلا تتايز بموضوع معرفتها ولا بمقدار ما حصلته من معارف . وإنما يكون تمايزها بمقدار استعدادها للاتصال بالعقل الفعال ، الذي تتلقى عنه المعرفة . إن النفس الناطقة هي الانسان على الحقيقة ، لا تفسد ولا تفنى . وسعادة النفس الخيرة العارفة هي في اتحادها بالعقل الفعال .

ويصف إبن سينا النفس بأنها صيرورة (صورة) ، فيقول في كتباب (الشفاء ، ج 1 ، ص-22 (28) : والصورة أكمل وأشرف من المادة لأنها فعل والفعل أسمى من القوة ، وبالصورة تتميز الأجسام . بعضها من بعض وتتحدد ماهيتها وتقوم بوظائفها ، فالأرض لا تفترق عن الماء بمادتها بل بصورتها ، والسيف لا يقطع بحديده بل بحدته . ويضيف ابن سينا ان :

- 1 _ النفس صورة الجسم / كمال أوّلي لجسم طبيعي آلي .
- 2 ـ النفس جوهر قائم بذاته لا عرض من أعراض الجسم .
- 3 ـ النفس جوهر وضورة : جوهر في ذاتها وصورة من حيث صلتها بالجسم .

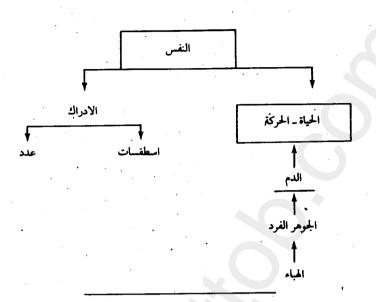
و يخلص الى التأكيد على أن النفس تسوس البدن وتدبر أمره كها تقوم بالتفكير والتعقل (تلازم العقلي والجسمي ، النفسي والبدني) .

ويفترض أن النفس غلوقة حادثة لا توجد الاعند وجود البدن وانها سرمدية خالدة . لماذا ؟ 1 ـ لأنها منفصلة في وجودها عن البدن تمام الانفصال ، فهي جوهر قائم بذاته .

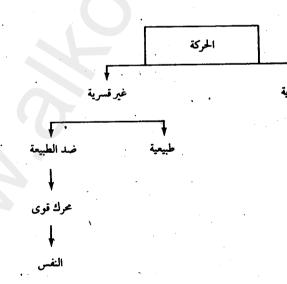
2 _ لأن بساطة النفس تمنعها من الفساد .

ولكن هذا كله لا مغزى له خارج البنية المعرفية (الاعتقادي والبرهاني عند ابن سينا) . وقبل معالجة هذه المسألة السينوية ، نرى من المضروري تمثّل صورة النفس ، وبرهان الحركة ، ووحدة ظواهر النفس ، كما يلي :

1) صورة النفس :



2) برهان الحركة :



3) وحدة ظواهر النفس:



وفي شعره الفلسفي يصف ابن سينا النفس: و إنما النفس كالزجاجة والعلم سراج وحكمة الله زيتُ فإذا أشرقت فإنك حي وإذا أظلمت فإنك ميتُ

ولكن ابن سينا في تعريفاته وبراهينه الفلسفية على النفس والروح والعقل وصولاً الى شخصية الانسان وذاته ، سيجد نفسه أمام سؤال حاسم : هل الاختلاف بين المادة والروح ، الجسم والنفس ، اختلاف في الطبيعة أم في الرتبة ؟ وهل هناك وحدة تامة بين النفس والجسد ، أم هما نقيضان : إن العلمي والاعتقادي يتداخلان أيضاً في فلسفة ابن سينا ، فيربط الموجودية بالسببية كما في السلسلة التالية : الله عالم العقل عالم الطبيعة العالم الجسماني . فإذا قال ابن سينا بوحدة النفس الفردية فمعنى ذلك انه قال بامتناع التناسخ . ولكن لا بد من التنبه الجذر لقوله :

إن القوة العقلية تتعقل بذاتها ، لا بآلة جسدية ؛ وتبريره هو أن النفس بعد أن تستعين بالحواس ترجع الى ذاتها شيئاً ، ليس تبريراً برهانياً . وهنا لا بد من استعراض مجمل البنية المعرفية عند ابن سينا . فهو يقول بمثنوية الوجود ويقسمه ، كأسلافه الفلاسفة ، قسمين ، واجباً ، ممكناً . فها هو الممكن ؟ له معنيان : أحدهما اطلاقه على ما ليس بممتنع (معنى عام ـ ما بعد الطبيعة) والآخر اطلاقه على ما ليس بواجب ولا معنى خاص) .

أما الواجب فهو؟

- ـ واجب الوجود بذاته
- ـ واجب الوجود بغيره حسب مكن الوجود بذاته .

وحول المكنة الوجودية والوجوبية الوجودية: تطرح المعادلات التالية:

- 1 ـ هل يتساوى الوجود والعدم فيكون = الممكن بداته .
- 2 انتقال الممكن بذاته الى الوجود الواجب بغيره = العالم بكل موجوداته .
 - 3 وجوب الذات ، خارج الامكان والغيرية = الله .

يجيب الدكتور جميل صليبا (تاريخ الفلسفة العربية ، ص221) :

« كل ما أكسبه الوجود وجوباً ، أكسبه العدم امتناعاً » . ويضيف(المرجع السابق، ص222) : « الوجود أمر زائد على الماهية ، فائض عليها من مبدأ أعلى منها ، فإذا كان الشيء ممكن الوجود لم تستلزم ماهيته وجوده ، ولكنه إذا كان واجب الوجود بنفسه كان وجوده عين ذاته » .

وينطلق ابن سينا في برهان الوجود من دليلين هما:

1) دليل طبيعة الممكن

كل وجود إما واجب وإما ممكن ، فإن كان واجباً فقد صح وجود الواجب وهو المطلوب وإن كان ممكناً في الممكن ينتهي وجود الى واجب الوجود . . . تنتهي جميع الممكنات الى علة واجبة الوجود بذاتها ، خارجة عن الجملة وهي علة أولى ، لأن العلل لا يمكن أن تتسلسل الى ما لا نهاية له .

لكن لماذا تحتّم الغائية ، عدم الافتراض بأن السلسلة لا تتناهى ؟ أليست الغائية الغاء للسببية التي ينطلق منها ابن سينا ؟

2) دليل الغائية :

إذا كانت العلل الغاثية موجودة ، فإنها يجب أن تكون متناهية ، وذلك لأن العلة الغاثية هي التي لأجلها تكون سائر الأشياء ، وهي لا تكون لأجل شيء غير . (غاية لا غاية بعدها) إن الغاية الأخيرة / ومثالية الافتراض / تجعلنا نتساءل عن واقعية البرهان ، وهل هو برهان أم اعتقاد ؟ يقول الدكتور صليبا (تاريخ الفلسفة ، ص 224) : إن كلاً من الدليلين و يسلم بوجود الشيء المراد إثباته قبل البرهان عليه » . وهذا ما يكشفه ابن سينا في كتابه و الشفاء » حين يقول : وإن الواجب الوجود لا برهان عليه ، بل هو البرهان على كل شيء » . إذن هو شأن اعتقادي ؟ وكذلك صفاته ؟

لا يقول ابن سينا ، لأن ماهية واجب الوجود هي عين وجوده ، إنه واجب الوجود من كل وجه .

إنه واحد من جميع الوجوه . بسيط ، تام ، ثابت لا يتغير ، أزلي ـ أبدي ، لا حدّ له ، خير محض ، حق محض ، عقل ـ عاقل ـ معقول ، وواجب الوجود عشق ، عاشق ـ معشوق . هو أعظم لاذ وملتذ (اللذة هي ادراك الملائم ، واللذّة العقلية أعلى من اللذّة الحسيّة) . وهنا نسجل الاشارات التالية :

اشارة 1 : هذه الصفات في ذات « واجب الوجود بذاته » كثرة ، لأن العاقل إذا عقل نفسه كان عقلاً وعاقلاً وعاقلاً وعاقلاً وعاقلاً وعاقلاً وعاقلاً وعاقلاً وعاقلاً . هيء واحد .

اشارة 2 : يرى ابن سينا أن الصفات التي يطلقها على و واجب الوجود بذاته » بعضها موجود على سبيل الأضافة ، وبعضها موجود فيه على سبيل السلب .

اشارة 3 : مفارقة إله أرسطو وإله ابن سينا :

إلّه أرسطو إلّه ابن سينا

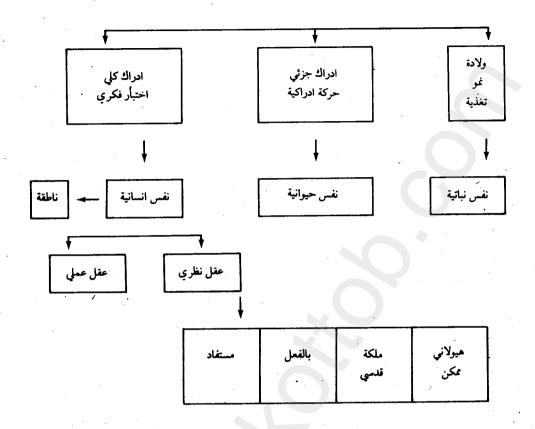
إلّه أرسطو يعقل نفسه وهذا التعقل لا يوجب احاطته بالعالم ، وعدم احاطته خير له ، لأن في الاحاطة ما يعرض ذاته للتغير والنقص .

إله ابن سينا يعلم كل ما وقع ويقع في ملكه ، وليس علمه بالأشياء متاخراً عن حدوثها ، إنما الأشياء توجد لعلمه بها منذ الأزل ،

وعلم|الآله مختلف عن علم الانسان اختلاف اللامتناهي عن المتناهي .

وعلى مستوى أشكال النفس وقف ابن سينا موقفاً وسطاً بين أفلاطون وأرسطو ، فهو إذ يقول : « النفس حادثة » ، يتفق مع أرسطو القائل بأن « النفس صورة البدن » ، وإذ يقول بخلودها إنما يتفق مع نظرية الخلود الافلاطونية ، وتميز عن علماء الدين بحصره الخلود في الأرواح ، بينا هم قالوا ببعث الأجسام الأرواح .

لكن كيف تصبح النفس الانسانية عالمة ؟ يقول ابن سينا : « واعلم أن التعلم سواء حصل من غير المتعلم ، أو حصل من نفس المتعلم ، متفاوت ، فإن من المتعلمين من يكون أقرب الى التصور ، لأن استعداده الذي قبل الاستعداد الذي ذكرناه أقوى ، فإن كان الانسان مستعداً للاستكمال فيا بينه وبين نفسه سمي هذا الاستعداد القوي حدساً . وهذا الاستعداد قد يشتد في بعض الناس ، حتى لا يحتاج في أن يتصل بالعقل الفعال الى كبير شيء والى تخريج وتعليم ، بل يكون شديد الاستعداد لذلك كأن الاستعداد الثاني حاصل له ، بل كأنه يعرف كل شيء من نفسه . وهذه الدرجة أعلى درجات هذا الاستعداد ، ويجب أن تسمى هذه الحال من العقل الهيولاني عقلاً قدسياً ، وهو من جنس العقل بالملكة ، إلا أنه رفيع جداً ، ليس عايشترك فيه الناس كلهم (النجاة ، ص 272) . وحد النفس ، سينوياً ، هو انها : «كمال أول لجسم طبيعي آلي » . وصورة ذلك :



وهكذا يتضح لنا كيف يتداخل علم النفس وعلم المعرفة عند ابن سينا ، ذلك أنه يضع العقل في ذروة الهرم النفسي ، ويصل الانساني بالالهي ، غير الابداعي بالابداعي ، المنفعل بالفاعل ، المفطور بالفاطر . الخ : « وهذا الاتصال بالعقل الفعال ، في إعتقاد ابن سينا ، ليس هو سر مصير الانسان فحسب ، بل هو كذلك سر عملية المعرفة ككل . إذ لما كان العقل الفعال هو مستودع جميع المعقولات أو الكليات فهو يمنح العقل الانساني ، عندما يبلغ درجة الاستعداد للتلقي ، التي نسميها عقلاً مستفاداً ، الصور المكتسبة التي تؤلف جميع معارفه ، على أن هذا الاكتساب « ليس على وتيرة واحدة ، عند جميع الناس ، ذلك لأن قابلية الادراك عند بعضهم قد تعظم الى حد لا يحتاجون عنده الى تعلم ، بل يصبحون قادرين على ادراك الكليات الادراك عند بعضهم قد تعظم الى حد لا يحتاجون عنده الى تعلم ، بل يصبحون قادرين على ادراك الكليات مباشرة ، بفضل قوة نظرية فيهم يدعوها المؤلف (ابن سينا العقل القدسي ويعتبرها نعمة إلمية اختص بها فئة مباشرة من الناس معيزتها الرئيسية القدرة على ادراك الحد الأوسط في القياس بصورة مباشرة والاستغناء جملة عن الاستقراء » . (د . ماجد فخري تاريخ الفلسفة الاسلامية ، ص 192 - 194) .

ونختم هذه الفقرة بإشارة سريعة الى مفهوم العقل القدسي ونظرية النبوة السينوية .

فقد نسب الفارابي النبوة الى مرتبة استثنائية من الكهال تبلغها القوة المتخيلة في النفس . أما ابن سينا فقد اسندها الى « العقل القدسي » ، وهو عنده أعلى درجة يمكن للعقل الانساني بلوغها . كها أسند ابن سينا نظرية النبوة الى مفهوم الحدس ، فقال : « فيمكن إذن أن يكون شخص من الناس ، مؤيد النفس ، بشدة الصفاء ، وشدة الاتصال بالمبادىء العقلية ، الى أن يشتعل حدساً ، أعني قبولاً لإلهام العقل الفعال في كل شيء » . ويوضح د . ماجد فخري (تاريخ الفلسفة الاسلامية ، ص 159) : « فالنفس التي تعمل عادة في الجسد ، باعتبار أنه مجالها المحدود ، قد تتجاوز ، مع ذلك هذا المجال وتعمل في مناطق مادية أبعد فتحدث فيها حركة أو سكوناً ، حرارة أو برودة ، صلابة أو ليونة . وما يقترن بذلك من ظواهر طبيعية كالبرق والزلازل والأمطار والرياح . . . الخ . وهذه هي الظواهر التي ندعوها المعجزات والخوارق » .

هذا ، ويترتب على النظرية السينوية (النفس ـ المعرفة) في مستوى الطبيعي ، الانساني ، تصنيف وباعي لفئات الناس :

الأولى: أمل الرئاسة

ذوو القوة النظرية الحادة الصفاء والقوة العملية الرفيعة المستوى ، العارفون مباشرة بأحداث الحاضر والمستقبل . (وحدة العقل والنفس والطبيعة) .

الثانية: أمل السلطة

السياسة الفرعية

ذوو الكمال في قوة الحدس ، دون الكمال في قوة التخيل .

الثالثة: جماعة الأشراف

ذوو الكمال في القوة النظرية ، دون الكمال في القوة العملية .

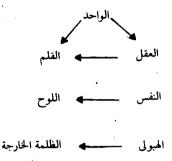
الرابعة: الطبقة العادية

ذور الكمال في القوة العملية ، وحسب .

لقد رأينا الغزالي مزدوجاً فهو فيلسوف يقول بالسببيّة وأشعري ينفي السببيّة . فها هي نظرت الاعتقادية ـ البرهانية في مستوى النفس ـ العقل ؟

كان يرى أبوحامد الغزالي أن الشرع عقل من خارج ، وأن العقل شرع من داخل ، وإنها متعاضدان متحدان . كذلك كان يرى أن العالم متفاعلى يفعل بعضه في بعض بمقتضى قانون السببيّة والمسبّية ، فقال يتلازم الماهية والمعقولية ، والتقى بذلك مع ابن سينا الذي يقول في الاشارات « لا تغزب ذاته عن ذاته » فهو

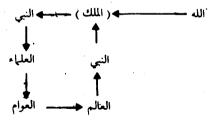
نور على نور ، نور الشرع ونور العقل معاً . وأما النفس فهي رباعية : نباتية / حيوانية / انسانية / فلكيّة . والنور ـ العقل ـ الشرع الواحد / من كل وجه / لا يصدر عنه الا الواحد :



ويترتب على هذه الرؤية الفلسفية ـ الاعتقادية ، القول بعدة طبقات هي : العقـول / النفـوس / ِ الأجسام . وكذلك القول بازدواج المخلوقات =

- 1 _ إزدواج البسائط
- 2 _ إزدواج المركبات
- 3 _ إزدواج ما بين البسائط والمركبات

وغثل على المخلوقات بما يلي: لطيف _ كثيف / معقول _ محسوس / المعطي _ القابل / العقل _ النفس / القلم _ اللوح الخ . . . أما المواحد فهو وحده متعال على الازدواج آداء وقبولاً . إن المادة هي مبتدأ المكان ، وإن النفس مبتدأ الزمان . وعقل النبي ونفسه متايزان : فعقل النبي ينهاز عن الناس ، بمناسبت للعقول المفارقة وللعقل الأول ، ونفسه تنهاز بمشاكلتها لنفوس السهاوات وللنفس الفلكية . ويمكن تصور العلاقة المعرفية بين الله (المملك) والنبي كها يلى :



فالله يأمر الملك بالوحي للنبي ، وهذا يتصل بالعلماء ، وهؤلاء بالعوام . والعوام هم القاعدة (العالم) الذين يحتاجون الى النبي ، الذي يتصل بدوره بالملك ليتلقى أمر الله . وأما في العالم فهناك علاقة ثلاثية قوامها : التباغض / التعاقد / التعاشق = أي قوامها التناقض الجدلي / التطوري ، قوامها الصيرورة

(التفريق: تحول الماء الى حرارة) و (التعقيد: تحول الماء الى برودة). لكن كيف تعلم النفس في هذا العالم التطوري؟ يقول الباقلاني أن العلم هو معرفة المعلوم على ما هو به. وأما الغزالي فيرى أن العلم اليقيني هو العلم الذي ينكشف فيه المعلوم انكشافاً لا يبقى معه ريب، لكن ما هو هذا الانكشاف؟ وماذا يبقى من دور للعقل البشري الذي لا يعي ذاته والوجود إلا نخاطباً من أعلى ؟ في طوق الحيامة (رسالة الحب) لابن حزم الأندلسي يعلو صوت فارد: أريحوا النفوس فإنها تصدأ كها يصدأ الحديد. وإذا ارتاحت النفس فأي حياة ستستمر، أي مستقبل للانسان مع هذه النفس الصدئة كالحديد؟ هل نجد تفسيرها في ماهية الحب؟

يقول ابن حزم في الحب: وإنه اتصال بين أجزاء النفوس المقسومة في هذه الخليقة في أصل عنصرها الرفيع ، لا على ما حكاه محمد بن داوود رحمه الله عن بعض أهل الفلسفة : الأرواح أكر مقسومة ، لكن على سبيل مناسبة قواها في مقر عالمها العلوي ومجاورتها في هيئة تركيبها » ويضيف : وإن الحب اتصال بين النفوس في أصل عالمها العلوي » . ويفسر علاقة المخلوقات بقوله : وإن سر التازج والتباين في المخلوقات إنما هو الاتصال والانفصال ، والشكل دأباً يستدعي شكله ، والمثل الى مثله ساكن ، وللمجانسة عمل محسوس وتأثير مشاهد ، والتنافر في الأضداد والموافقة في الأنداد ، والنزاع فيا تشابه موجود فيا بيننا ، فكيف بالنفس وعالمها ، العالم الصافي الخفيف ، وجوهرها الجوهر الصعاد المعتدل ، وسنخها المهيأ لقبول الاتفاق والمنعتاق والانحراف ، والشهوة والنفار » (ثم يستشهد بما جاء في القرآن الكريم : ووهو اللي خلقكم من نفس واحدة وجعل منها زوجها ليسكن اليها » ، فتجعل علة السكون إنها منه . ويضيف ابن حزم : و والأضداد والأنداد ، والأشياء إذا أفرطت في غايات تضادها ووقفت في انتهاء حدود اختلافها ، تشابهت » .

ونجد نصوصاً هامة لعبد اللطيف يوسف البغدادي (مذكورة في كتاب عبد الرحمن بدوي : (الافلاطونية المحدثة) تلقي ضوءاً على مسألية المعرفة ، وصلة العقل بالنفس . وهذه الصلة قائمة مع العلية (السببية) ولكن لحظها كما يلى :

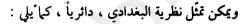
العلة الأولى المطلقة _____ علة الدهر ___ وهي فوق الدهر وفوق الزمان العلة الثانية ____ وهي مع الدهر وفوق الزمان قوة إلمّية حقلية

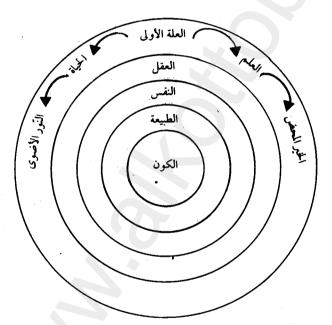
قرة ذاتية نفسية

⁽¹⁾ ابن حزم الاندلسي : طوق الحيامة ، تحقيق فاروق سعد ، دار مكتبة الحياة ، بيروت1975 ، راجع ص 61 ، 62, 62,

ويذكر البغدادى:

« والعقل يعلم ما فوقه وما تحته ، فيعلم المنح التي تأتيه من فوق ، ويعلم الأشياء التي هو علّتها ، فيعلم علته ومعلوله بنوع جوهره ، فيدرك الأشياء ، إدراكاً عقلياً عقلية كانت الأشياء أو حسية ـ فيدرك الأشياء على نحو جوهره وذاته . لا على نحو ما عليه الأشياء ، فيدرك المنح الأولى عقلية ، ويدرك الأشياء الجسمانية عقلية أيضاً » . ويضيف : « والعقل إنما ثباته وقوامه بالخير المحض وهو العقل الأول . وقوة العقل أشد وحدانية من جميع الأشياء التي تليه لأنه علة لها ومدبرها وعسكها بالقوة الأولى التي فيه . فالعقل يدبر الطبيعة بالقوة الأولى ، والطبيعة تدبر الأشياء التي تحتها بقوة العقل ، والطبيعة تحيط بالكون ، والنفس تحيط بالطبيعة ، والعقل يحيط بالنفس والعلة الأولى تحيط بالعقل وعلمها فوق علم العقل ، والقوة الأولى فوق كل قوة . والعقل ذو حلية ، وكذا النفس والطبيعة ، وأما العلة الأولى فليس لها حلية لأنها (محض وجود = النّ) فقط ١١) .





إنها صورة قوامها التراتب الدائري وليس التلازم التطوري . ويبرر البغدادي ذلك بقوله : « إن العقل إذا عقل ذاته عقل إنها علة للمعلول الذي دونه ، فعقل إذن جميع ما دونه بأمر كلي . وكل نفس فإن الأشياء الحسية فيها لأنها مثال لها ، وكل الأشياء العقلية فيها لأنها علم لها ، وإنما صارت كذلك لأنها بساط

⁽¹⁾ الافلاطونية المحدثة ، ص249-250

بين الأشياء العقلية التي لا تتحرك وبين الأشياء الحسية التي تتحرك ، .

وإن « العقل الأول فوق كل أسم يسمى به وفوق المتام : « إنه فوق التام لأنه يبدع الأشياء التامة لأنه خير نهاية له ولا نفاد ، ويملأ العوالم كلها خيراً بحسب المراتب والاستحقاق »(۱) .

وأما الأشياء التي لا ينالها تدبير العقل ، فينالها تدبير المبدأ الأول ، وهو بنظر البغدادي ، موجود في الأشياء كلها على حال واحد ، لكن الأشياء غير موجودة كلها فيه على حالة واحدة ، لأن الكون طريق من النقصان الى التام ، وذلك كما يلي (من الأنقص الى الأتم) :

- أ) من الأشياء ما يقبل قوة إلمّية قبولاً جرمياً ،
 - ب) ومنها ما يقبلها قبولاً روحانياً ،
- ج) ومنها ما يقبلها قبولاً زمانياً: دوام زماني متحرك ، متقدم ومتأخر .
 - د) ومنها ما يقبلها قبولاً دهريا : دوام دهري قائم دائم ، مجتمع .
 - هـ) ومنها ما يقبلها قبولاً وحدانياً .

إن هذا التمثل الاعتقادي لهذه السلسلة النازلة من التام الى النقصان ، أو الصاعدة من النقصان الى النام ، ماذا تعكس بالذات ؟ هل تعبّر عن حقيقة أم تسعى الى تبرير اعتقاد ؟ هل لها قيمة برهانية ؟ الواقع إن الفلسفة العربية الوسيطة كانت دائماً تتردد بين التفسير والتبرير ، بين البرهاني والاعتقادي ، وإنها كانت باستمرار تفتح أبواباً معرفية مستقبلية ، كما في قول البغدادي بأن عالم السكون مبنسي من الأضداد والتغالب ، وإن الموجودات مركبة من المحبّة والغلبة ، فالغلبة أبداً مفرّقة ، والمحبّة أبداً جامعة (٤).

أما ابن طفيل فقد ميز بين الروح والنفس ، فقال ان الروح كالنفس من أمر الله ، وهذا الأمر الروحي دائم الفيضان من عنده ، ويسكن القلب بوصف مبدأ الحياة . والنفس هي النذات المدركة العاقلة في الانسان ، هي : هذا الشيء العارف ، أمر رباني إلمّي لا يستحيل ولا يلحقه الفساد ، ولا يوصف بشيء مما توصف به الأجسام ، ولا يدرك بشيء من الحواس ، ولا يتخيل ولا يتوصل الى معرفته بآلة سواه ، بل يتوصل اليه به ، فهو العارف والمعروف والمعرفة ، وهو العالم والمعلوم والعلم . . .

هذا وقد ميز ابن رشد في فلسفته بين الاعتقادي والبرهاني ، وربط بينها في آن . فقد أثبت بالآيات القرآنية وبالأساليب المنطقية أن الرسل موجودون ، وأن الأفعال الخارقة لا توجد إلا منهم ، وان تلك الأفعال الخارقة ، أو المعجز ،دليل على تصديق النبي . وقال ابن رشد للمعجز رسمان : المعجز البراني (طريق الجمهور : وهو ما لا يناسب الصفة التي سمي بها النبي نبياً ، والمعجز المناسب (طريق العلماء) .

المرجع السابق ، ص250

⁽²⁾ المرجع السابق ، ص 254

ثم أكد ابن رشد على وحدة المعجز ، تطابقاً مع قوله بأن الحق يستلزم وحدة المسموع والمعقول . والحق ، هو الله ، المنزه ، عن الاتصال بالكون : بينما الأول هو محرك الكون ، والروح هي العقل الأول ، والعقل واحد في كل انسان . يقول فرح انطون (ابن رشد وفلسفته) العقل خالد في الأرض دون سواه ، بمعنى أن الانسانية تبقى في الكون متعاقبة قروناً بعد قرون ، وأجيالاً بعد أجيال الى ما شاء الله . فهي خالدة بالحياة لا بالموت ، () .

ويرى أرنست رينان أن ابن رشد يقول بشخصانية الانسان وفردانيته من حيث الحواس ، لا من حيث الحواس ، لا من حيث العقل لا يتجزأ (a).

وتبدو فلسفة ابن رشد أعلى حلقة في الانتقال المعروف عند العرب من الاعتقاد الى البرهان ، بدليل ان نظرية الخلق تتراجع في فلسفته لصالح نظرية التطور . فكيف يقدم ابن رشد صورة العقل وصيرورته ؟ يقول ابن رشد :

إن القوة التي تتلقى المعقولات لا تتأثر بها ولا تنفعل بتأثير ، سوى تأثير الادراك ، وهذه القوة تعادل قوة الشيء المدرك ويمكن تصورها بطريق القياس . وقوة المعقولات كالحس للمحسوسات مع فارق وهو أن القوة التي تتأثر بالمحسوسات تخالفها نوعاً .

أما قوة المعقولات فخالصة مطلقاً ، شريفة بذاتها ، منزهة عن الاختلاط بالصورة ، ومما لا بد من بيانه أن هذه القوة وهي العقل الهيولي ، لما كانت تدرك المعقولات كافة وتلم بجميع الصور ، فلا يجوز أن تمازج المصور والأشكال لئلا تمنعها احدى الصور التي تخالطها عن ادراك غيرها من الصور أو يؤدي التازج الى تغير الصور المدركة ، فإذا تغيرت تلك الصور اضطرب التعقل وفقد العقل الهيولي قوته التي أصلها ادراك الصور على حقيقتها ، وتحولت طبيعته وهي الالمام بالأشكال بغير تغير طبيعتها .

لهذا تقضي الضرورة ببقاء العقل قوة قائمة خالصة من شوائب الاختلاط ، طاهرة من أدران الأمتزاج بالأشكال . فإذا تقرر ذلك ثبت أن طبيعة العقل لا تكون إلا سجية بسيطة غير مركبة ، وما العقل بعنصر عتاج الى الترتيب ، إنما هو الترتيب بذاته والنظام بعينه . والعقل في القوة يقابله العقل الهيولي أما مكون من مادة مصورة ، وإما بسيط فهو المادة الأولى (محمد لطفي جمعة ، تاريخ الفلاسفة ، ص-161) .

ويشدد ابن رشد على وحدة العقل: (ولماذا كان في النفس وظيفتان الأولى صنع الصورة المعقولة والثانية تلقيها ، فها دام العقل يصنع صوراً معقولة فهو عاقل فعال ، وما دام يتلقاها فهو متأثر وما هاتان الوظيفتان المتعددتان في الظاهر إلا وظيفة واحدة في الحقيقة .

⁽¹⁾ سميح الزين: ابن رشد آخر فلاسفة العرب، ص114

⁽²⁾ المرجع السابق ، ص124

إذن كيف يعقل الانسان الله ؟

قال ابن رشد بوجوب و الارتباط بين العقل المنفعل الفعّال وبين العقل الهيولي كارتباط المادة بالصور ، وقال ان العقل بالملكة يدرك العقل الفعّال العام وان العكس مستحيل لأن العقل الفعّال العام لو أدرك العقل بالملكة أي العقل الانساني لطرأ عليه حادث ، وحيث أن العقل الفعّال مادة أبدية وليس عرضة للطوارى ، فالعقل الانساني هو الذي يدرك العقل العام ، أي انه يرفع ذاته الى العقل العام ويتحد به مع كونه قابلاً للفناء ومع بقائه كذلك ، فيتولّد منه استعداد جديد يمكنه من ادراك العقل العام ومثل العقل العام وكاننار والعقل الانساني هشيم يشتعل ، ويتحول لهباً بقربه من النار وهذا هو الاتصال المباشر.

كيا قال ابن رشد بوحدة العقول البشرية ، وجعل الهيولي استعداداً بسيطاً يوجد وينعدم مع ولادة الانسان وموته . فهو لا يرى خلوداً لغير العقل الفعال العام ، والانسان لا يكسب بالاتصال شيئاً ينقله من الوجود الدنيوي ، فخلود النفس عند ابن رشد الوجود الدنيوي ، فخلود النفس عند ابن رشد متصلة بالجسم اتصال الصورة بالمادة ، وهو يخالف ابن سينا في قوله بنظرية النفوس المتعددة في الخلود أي خلود النفوس جملة ، « لأن النفس لا وجود لها إلا مكملة للجسم المتصل بها .

إن العقل الفعال ، عنده ، وحده خالد ، وإنه هو العقل العام للانسانية . فالانسانية وحدها حالدة . والانسان لا يثاب ولا يعاقب إلا في الحياة الدنيا (جمعة ، 169) ، أما الذي دعا واضعي الأديان الى مثالية البعث فهو اعتقادهم بقوته في اصلاح البشر وحثهم على الفضيلة حباً في المنفعة الذاتية .

ويرد ابن رشد على الغزالي قوله بأن الروح عارض أي انها تعود الى جسمها الذي هلك ، وخليق بالغزالي أن يقول بأن الروح خالد أي انه سيحل بدناً مشابهاً لبدنه الأول لأن البدن الذي هلك واعتراه الفساد لا يعود ثانية الى الوجود ، وهذان الجسهان الهالك والجديد وان تعددا فهها واحد بالنظر الى الجنس والنوع » (المرجع السابق ، 169) .

ويلاحظج . ت . دي بوير ان مسألة النفس تحولت عنـد الصـوفية الى نوع من التحليل النفسي للشعور ، مما جعله يقول (١) ان :

« حقيقة النفس عند الصوفية » هي حالات أو أنواع من الشعور باللذّة والاسم ، وأهم ما في ذلك هو الحب ، والذي يسمو بنا الى الله هو الحب ، وليس هو الخوف أو الرجاء ، وليست السعادة هي معرفة ولا ارادة ، ولكنها في الاتحاد بالمحبوب » .

ويضيف دي بوير: « ذهب هؤلاء المتصوفون في إنكارهم قدر العالم وفي انكارهم لشخصية الانسان أبعد مما ذهب اليه المتكلمون: وإذا كان العالم قد ذهب عند المتكلمين ضحية القول بالخلق الصادر عن الله ، فقد ذهب عند أهل التصوف ضحية القول بأنه لا موجود إلا الله . . . »

⁽¹⁾ دي بوير : تاريخ الفلسفة ، مرجع سابق ، ص 75

على أن للطبيعة الانسانية سنتها التي لا تتبدل ، وهؤلإء الصوفية الذين نفضوا أيديهم من الدنيا ، ومن المحسوسات ، كثيراً ما اصطنعوا بيان حالهم خيالاً هو أشد ما يكون مستمداً من المحسوسات » .

ولنأخذ مثال السهروردي في كتاب « اللمحات » (١) ، فنجد عنده نظرة متكاملة الى وحدة الانسان ، وحدة الشاهد تجاه الأبعاد الزمانية التي يمكننا تمثيلها كما يلي :

المستقبل	الحاضر	الماضي
البعد	المع	القبل
البعدية	المعيّة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	القبلية
→ الغائب	الأن	الغائب
	الشاهد	

إن الشاهد هو الشهيد الحاضر على الغائب ماضياً والغائب آتياً . وموقعه هو وحدة ذاته في مسار التحول . والتحول ، في مفهوم السهر وردي ، معناه انقلاب كل شيء الى ما يشاركه في كيفيته . ويمثل على التحول بمفهوم الأحوال . ومن أحوال النبات تواصل قواه : الغاذية النّامية _ المولّدة . لكن ما هو المرشد الى التغاير ؟ انه « وجود بعضها دون بعض . فالغاذية سابقة على المولّدة ، وباقية بعد المولّدة : الباقية بعد النّامية يورى . وبعد الأحوال ، يلاحظ السهر وردي أن المدركات منها الظاهرة ومنها الباطنة ، وأن الظاهرة متوحدة في الحواس الخمس ، والباطنة متمثلة في :

الحس المشترك ها لخيال هالوهمية مهمفكرة = عقل الذاكرة الحسالذاكرة المستخيلة = وهم

يبقى أن هذا الشاهد يسعى من خلال التحولات والمدركات المتفاعلة والمتغالبة ، الى تحقيق وحدت كإنسان . فالسهروردي يميز بين السروح والنفس ، معتبـراً أن السروح هي جرم لطيف حادث عن لطافـة الاخطلاط(٤) فمنها روح حيواني ، وروح طبيعي ، وروح نفساني .

⁽¹⁾ السهروردي : كتاب اللمحات ، تحقيق أميل معلوف ، دار النهار ، بيروت1969

⁽²⁾ المرجع السابق ، ص113

⁽³⁾ المرجع السابق ، ص116

وأما النفس فهي حضور الذات: « جلدك يتبدل عليك ولا تتبدل أنت ، وأنت مدرك ذاتك أبداً » . ويطرح السهر وردي مسألية الغلاقة بين الأنا ، والهو ، موضحاً أن الأنا هو السذات ، وأن الحسو عالسم الاجرام . ولهذه النفس ، هذا الحضور الذاتي الأنوي ، قوتان : قوة ادراك الكليات نظريا (وهي بمثابة الوجه العقلي للنفس الى القدسي) ، وقوة ادراك الامور المتعلقة بالبدن ، القوة العملية المستعينة بالنظرية (وهي بمثابة الوجه العقلي للنفس الى البدن) . وللنفس النظرية _ العملية ثلاثة كها لات (استعدادات) مترابطة : العقل الهيولاني العقل بالملكة العقل بالفعل (العقل المستفاد) . وعلاقة النفس بالبدن ليست علاقة تسابق ، ولا علاقة تضايق ، بل هي علاقة شوقية وتجاذبية .

يقول السهرروردي بهذا المعنى في كتاب (اللمحات) (ص120) :

د إن النفس لم توجد قبل البدن / والجرم ليس علة للنفس . . . إن علاقة النفس بالبدن ليست كعلاقة جرمين أو عرض وجرم ، بل علاقة شوقية ، ولما رأيت حركة الحديد الى المغناطيس لا تتعجب من تحرك البدن للنفس . وهيئات النفس للبدن متنازلة ، متصاعدة ، متعدية من كل واحد الى صاحبه عما يليق مه .

8 / 3 المجرّد والعيني في الطبيعي وما بعد الطبيعي

« إذا كان الفن والشعر هما دين الطبيعي فإن الدين هو شعر ما بعد الطبيعي »

المجرد والعيني

رأينا في الفصل السابق بعض وجوه مسألية المعرفة في الفلسفة العربية ، على ضوء الاعتقادي والبرهاني . ونواصل في هذا الفصل بحثنا عن وجوه أخرى لهذه المسألية عند الفلاسفة العرب وذلك من خلال مقاربة للمجرّد والعيني ، لما بعد الطبيعي وللطبيعي .

إن العيني هو المنهج الذي يجعل الطبيعي موضوعياً ، ولكنه لا يلغي المجرد ، الوجه الفلسفي ، الذي يتصل في التجربة الانسانية بالوجه الاحتباري . فالمجرد لا يفهم منعزلاً عن العيني ، الحسي ، الملموس . والعيني لا يفهم بدون المجرد . والفلسفة ، بوجه عام ، هي علم المجرد ـ ولكنها لم تهمل العيني ، ذلك أن ابن سينا صاحب تعريف و الفلسفة هي المجرد ، السياسة هي الملموس » ، هو نفسه الذي قارب في فلسفته المجرد ، والعيني ، ما بعد الطبيعي والطبيعي .

لكن أليس هذا التشطير في المرؤية / مجرد / عين / ، وهذا التشطير في الموقف الفلسفي ، (الاعتقادي / البرهاني) ، وفي المقاربة الكونية (ما بعد طبيعي / طبيعي) يسمحان لنا بالافتراض أن الفلسفة العربية قد شطرت المعرفة ، وشطرت الانسان العارف ، وإنها بالتالي تضعنا في الالتباس أكثر مما تضعنا في الحقيقة ؟ ثمّ أليس افتراض الصراع بين الالتباس والحقيقة من مور وثات الفلسفة القديمة التي تبدو ، منذ الآن ، بدون مستقبل ؟ إن واجبنا هنا أن نعرض بدقة وبامانة نسبيتين ، نظرة الفلاسفة العرب الى الطبيعي وما بعد الطبيعي ، وان نوضح الى أي حد قالوا بوحدة الكون ، أو قالوا بانشطاره .

1 _ الطبيعي وما بعد الطبيعي : وحدة أم انشطار؟

كان الفيلسوف العربي أبو يعقوب الكندي يطمح الى علم أيقن من اليقين . ويبدو هذا الطموح مشروعاً ، والعرب على أبواب نهوض حضاري كبير . لكن هل توفّر للكندي السبيل العلمي الصحيح الى هذا و الأيقن من اليقين » ؟

إن الكندي يفصل ما بين الأمور العقلية والأشياء الحسية ، والأمور العقلية ينبغي التوصل اليها بطريقة النظر العقلي ، وأما الأمور الحسية فلا بد من اكتناهها بطريقة التمثل الحسي . وعليه فهل هذا يعني ان الفصل قاطع بين العقلي (المجرد) والحسي (العين) ، وبالمقابل فإن الطبيعي وما بعد الطبيعي يتنافيان ولا يتكاملان في فلسفته ؟ يوضح الكندي موقفه بقوله :

« فليس يصح إذن أن تستعمل في الأشياء الحسية طريقة النظر العقلي ولا في الأمور العقلية طريقة التمثل الحسي . وكما لا ينبغي لك أن تطالب في أواثل العلم الطبيعي قياساً واستدلالاً عقلياً فكذلك لا ينبغي لك أن تطلب في العلم الإلمي حساً وتمثيلاً . الأصل في ذلك كله أنك لا تطلب الوجود البرهاني في اثبات كل مطلوب ، لأنك إذا طلبت لكل شيء برهاناً ، ولكل برهان برهاناً ، لم يصح في عقلك شيء . وهذا كله يدل على أن اكتساب علوم الفلاسفة والعلوم البشرية عامة يوجب على الانسلام تكلف البحث وإيثار الدأب والجهد زماناً طويلاً » (١) .

ويستثنى الكندي الأنبياء من مستلزمات الطريقة الفلسفية ، العقلية أو الحسيّة ، معتبراً أنهم لأجل الكشف عن الحقيقة يحتاجون فقط الى « فعل الله وارادته » ، فبأمر الله « ينكشف لهم الحق بلا زمان ولا تكلف ولا معاناة»(2) .

وبالعودة الى الأساس النفسي لنظرية المعرفة عند الكندي ، نلاحظ انه يميز ما بين :

1 - النفس بذاتها - عقلي ، مجرد - ادراك الكليات الثابتة

2 ـ النفس بآلاتها ـ حسى ، عين ـ ادراك الجزئيات المتغيرّة .

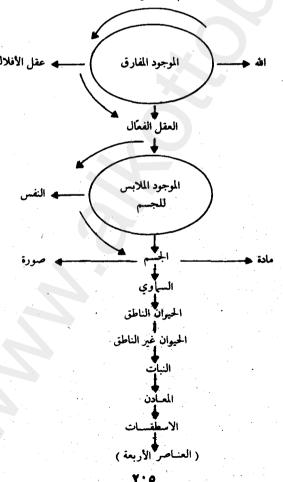
إن وحدة النفس البشرية لا تتناقض مع أدوات معرفتها ، بل تمكنها من ادراك الكلي والجزئي ، الثابت والمتغير . وتفسير ذلك ، بنظر الكندي ، هو ان « العقل الفعّال يجمع في ذاته كل الصور ، فيرسلها الى عالم الحس ليكسو بها المادة ، كما يرسلها الى العقل الانساني ليولد فيه المعرفة ، غاية العقل الانساني ان يتصل بهذا العقل المفارق ويتشبه به » ، وخلاصة القول ان المعرفة اليقينية المثلى هي معرفة اشراقية ، أي تغليب ما بعد الطبيعى على الطبيعى .

⁽¹⁾ د . جيل صليبا : تاريخ الفلسفة العربية ، ص120

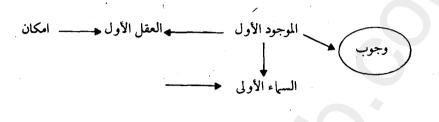
⁽²⁾ المرجع السابق ، ص 121

وهذا يجعلنا نتأمل في قول الكندي بفكرة خلق العالم من اللا وجود (الليس) ـ كن فيكون ـ ، ذلك انه اعتبر ابداع العالم فعلاً لله أكثر مما هو فيضاً عنه ، أي ان العقل الأول مرتبط بفعل المشيئة الإلمية ، مما يعني موافقة الكندي على جعل الفعل والفيض أساسين متكاملين لوجود ما بعد الطبيعي والطبيعي . وهكذا فكل شيء مزدوج عند الكندي : عالم الفعل الإلهي يقابله عالم الفعل الطبيعي (وهو عالم الصيرورة والتبدل) ، والحقيقة المنزكة (طريق الأنبياء) تقابلها الحقيقة الفلسفية العقلانية (طريق الفلاسفة والعلماء) ، والوجود الحسي المشتمل على الجزئيات التي يمكن تمثلها في النفس ، يقابلها الوجود العقلي المشتمل على المكليات التي لا يمكن تمثلها حسياً في النفس ، وأخيراً الادراك الحسي في المعرفة يقابله النظر العقلي .

عند الفارابي تتبدل صورة العلاقة بين الطبيعي وما بعد الطبيعي ، إذ انه بدلاً من ثنائية الموجود يقول بثلاثيته : الموجود المفارق (المجرد) ، والموجود الملابس للجسم (المجرد ـ العيني) ، والموجود الجسماني (الجسم ، العيني) . ويمكننا تمثل هذا النظام التراتبي للوجود من الأكمل الى الأنقص كما يلي :



إن العالم واحد عند الفارابي _ فهو منظور اليه من جهة الأكمل يبدو عالم وحدة الكثرة ، ومنظور اليه من جهة الأكمل يبدو عالم كثرة الوحدة . ولا نريد تحميل تصوّر الفارابي أكثر مما يستطيع أن يتحمل من مفاهيم العلاقات الجدلية ، وإنما يلفت نظرنا تشدّده في العلاقة الوجودية بين الصورة والمادة / الكمال والنقص ، حين يقول : « والصورة وجودها لا لتوجد بها المادة بل ليحصل الجوهر المتجسم جوهراً بالفعل » (المدينة الفاضلة ، ص 27) . والعلاقة الوجودية بين الوجوب والامكان وتعلقهما بالأول :



علاقة تعقل ____ه العقل الثاني الخ .

ويقيم الدكتور طيب تيزيني مقارنة معرفية بين الكندي والفارابي بخصوص موقفها من الطبيعي وما بعد الطبيعي ، مشدداً بوجه خاص على نقد الكندي ، يقول (١) بخصوص اللانهاية والنهاية في فلسفة الكندى :

« إن اللا نهائي هو بحسب ذلك ، الله ، أما العالم أو على نحو مصغر جسم نهائي . إن هذا التحديد ينسحب على مجموع أفكار الكندي الفلسفية . بيد أنه من الملاحظ أنه كلما انحدر الباحث في بحثه لفلسفة الكندي من أعلى الى أسفل (أي من العالم الإلهي الى العالم المادي الحسي) يرى نفسه مواجها لجوانب فلسفية أكثر « دنيوية وعلمانية » . فالكندي يرى (رسائل ص 11) ان « الطبيعة علة أولية لكل متحرك ساكن . . . فالطبيعي هو كل متحرك ، فإذن علم الطبيعيات هو علم كل متحرك ، فإذن ما فوق الطبيعيات هو لا متحرك . . فإذن قد وضح أن علم ما فوق الطبيعيات هو علم ما لا يتحرك » . ويرى الكندي هو لا متحرك . . . فإذن قد وضح أن علم ما فوق الطبيعية هو علم الأشياء المتحركة ، لأن الطبيعة هي الشيء الذي (يجعل) منه الله العلة والسبب لجميع الأشياء المتحركة الساكنة حسب الحركة » . ها هنا يخلق الكندي تمايزاً حاسماً لا يتجاوز بين العالم الإلمي والآخر الطبيعي . وإذا كانت الطبيعة لدى أفلوطين تمثل الدرجة الأخيرة والدنيا في عملية « الصدور » فإنها لدى الكندي نتيجة ابداع خاص بالفاعل الأول ، الذي هو الآلم ، إن هذا الفاعل الأول أو « العلة الأولى ـ مبدعة ، فاعلة متممة الكل ، غير متحركة » (رسائل ، ص 165) . أما الكلمة « نتيجة » هنا فلا تعني كونها حلقة متممة لمجموعة من العلاقات السبية . وهذا مفهوم بنفسه لدى الكلمة « نتيجة » هنا فلا تعني كونها حلقة متممة لمجموعة من العلاقات السبية . وهذا مفهوم بنفسه لدى

⁽¹⁾ د . تيزيني : مشروع رؤية ، ص298-292

الكندي ، لأن الفاعل الإلمِي وهو الابداع ، يتحدد في انه : ﴿ إظهار الشيء عن ليس ﴾ أو في انه ﴿ تأييس الايسات عن ليس ﴾ (الرسائل ، ص182) .

وأما الزمان عند الكندي فهو ، « عدد الحركة ، أعني أنه قوة تعدّها الحركة » (الرسائل ، ص 204) . ويستخلص الكندي من موضوعة تناهي الجرم والزمان والمكان والحركة أن هذه جميعاً مخلوقة من « الوجود الحقي » ، ويمكن أن يخلقها هذا الوجود دائماً أبداً . وان الزمان متصل : واتصاله فيه نوع من الافتصال : « ان له فصلاً مشتركاً للماضي منه والآتي ، وفصله المشترك هو الآن الذي هو نهاية الزمان الماضي الأخيرة ونهاية الزمان الآتي الأولى . ولكل زمان محدود نهايتان : نهاية أولى ونهاية أخيرة » . فلكل محدث اضطراراً عن ليس » . ومن جهة ثانية يقول الفارابي : « متى وجد للأول الوجود الذي هو له لزم ضرورة أذ يوجد عنه سائر الموجودات » (الفاضلة ، ص 21) ويلاحظد . تيزيني (ص 290) : « فالضرورة اذا تحتوي على نحو جدلي الحرية أو اللا شرطية . إن الفارابي في هذه القضية يحقق تفهاً عميقاً للعملية الجدلية تحتوي على نحو جدلي الحرية أو اللا شرطية . إن الفارابي قد تخطى الكندي على أساس انه وفض الثنائية الكندية بين الآله والعالم المادي وألح على اتجاه وحدة الوجود بمجموع وغتلف أشكاله وأنحائه » .

ونجد في رسائل اخوان الصفا بلورة متواصلة للطبيعي وما بعد الطبيعي ، حيث يتقابل عندهم العيني وللجرّد ويتكاملان . فالموجود هو وحدة الهيولي والصورة ، الثابت والمتغير ، العين والمجرّد . والهيولي هي كل جوهر قابل للصورة ، والصورة كل شكل ونقش يقبله الجوهر . ويترتب على هذا التحديد أن اختلاف الموجودات يكون بالصورة ، بالمتغير ، لا بالهيولي . ويميز الاخوان بين أربعة ألوان من الهيولي : هيولي الصناعة / هيولي الطبيعة / هيولي الكل / الهيولي الأولى». وأما الهيولي الأولى فهي جوهر بسيط ، معقول ، لا يدركه الحس ، وذلك هو صورة الوجود وحسب وهو الهوية » . والهوية هي الواحد ، وهي متقدمة الوجود على الكمية والكيفية وغيرها تقدم الواحد على الاثنين والثلاثة وجميع العدد »(۱) .

ثم يحدد الأخوان أن الهوية والكمية والكيفية كلها صور بسيطة معقولة غير محسوسة ، فإذا تركت بعضها على بعض صار بعضها كالهيولى وبعضها كالصورة ، فالكيفية هي صورة السكمية ، والكمية هي صورة في الهوية والهوية هيولى لها ، والمثال في ذلك من المحسوسات ان القميص صورة في الثوب ، والثوب هيولى له ، والثوب صورة في الغزل ، والغزل هيولى له ، والغزل صورة في القطن ، والنات صورة في الأركان وهي القطن ، والقطن هيولى له ، والمقطن صورة في النبات ، والنبات هيولى له ، والمجوهر والجوهر هيولى له ، والأركان صورة في الجوهر هالم هيولى له ، والجوهر هالم هيولى له ، والجوهر هالم هيولى له ، والمجاودة في المجوهر هالم هيولى له ، والمجاودة في المجاودة في

⁽¹⁾ رسال اخوان الصفا ، ج2 ، ص6-7

⁽²⁾ رسائل اخوان الصفا ، ج2 ، ص7

ومن مفهوم العلاقة بين الهيولى والصورة ، ينتقل الأخوان ، في مرقاة الطبيعي الى مفهوم المكان : وهو على وجهين : المكان عند الجمهور هو الوعاء الذي يكون فيه المتمكن ، ومكان كل متمكن هو الجسم المحيط به ، والمكان جوهر ، وهو الفضاء الذي يكون فيه الجسم ذاهباً طولاً وعرضاً وعمقاً ، فيقال المكان مكيال الجسم . وطبيعة التحول المكاني تستلزم الحركة ، وهذه يضع لها الأخوان ستة حدود : الكون / الفساد / الزيادة / النقصان / التغير / النقلة . أما الكون فهو خروج الشيء من القوة الى الفعل (من المجرد الى العيني) . والفساد هو عكس ذلك . ويشدد الأخوان على تواصل الحركة : فلا تنفصل حركة عن المجرد الى العيني) . والفساد هو عكس ذلك . ويشدد الأخوان على تواصل الحركة : فلا تنفصل حركة عن فإنها متى سكنت حركتها طفئت وبطلت وبطل وجودها ، وفي بعض الأجسام عرضية لها حراكة كحركة الماء فإنها متى سكنت حركتها طفئت وبطلت وبطل وجودها ، وفي بعض الأجسام عرضية لها حراكة كحركة الماء والمواء والأرض ، لأنها ان سكنت حركتها لا يبطل وجودها ، وأن السكون هو عدم تلك الصورة . وبالتالي فإن الحركة صورة جعلتها النفس في الجسم بعد الشكل ، وإن السكون هو عدم تلك الصورة . وبالتالي فإن نما هو الأرض دائياً . إذن الخلاء غير موجود أصلاً لا خارج العالم ولا داخله ، لأن معنى الخلاء هو المكان حول الأرض دائياً . إذن الخلاء غير موجود أصلاً لا خارج العالم ولا داخله ، لأن معنى الخلاء هو المكان الفارغ الذى لا متمكن فيه ١٤٠٤ .

إن بنية الوجود في نظر الاخوان تتضمن ، إذن ، وحدة المجرد والحسي ، الصورة والهيولى ، المتحققة في إطار المكان والزمان . وهذا التحقق هو الذي يقدم تفسيراً فلسفياً لنشوء الكائنات : وأما الصورة المقومة للذات الأرض فهي السكون الذي هو ضد الغليان ، والتالية المتممة لها البرودة ، والتالية للبرودة اليبوسة ، والتالية لما أعاسك أجزائها . ومن الصورة المتممة لها أيضاً غلظة جوهرها ، ومن غلظة جوهرها مماسك أجزائها نشأت الكائنات على ظهورها من الحيوان والنبات والمعادن (٥) .

إن وحدة الأجزاء هي أساس النشوء التكوني ، ومعنى هذه الوحدة انها عبارة عن التضاد والتشاكل في الأجسام المتكونة : إن الأجسام بعضها مشاكل لبعض في طبيعة ما ، مضاد في طبيعة أخرى ، ومن أجل مضادة طبايعها تباينت مراكزها ، ومن أجل مشاكلتها تجاورت مراكزها ، و

ومنظور التضاد والتشاكل يقود بدوره الى فلسفة تطورية للطبيعي ، ومبدأ هذه الفلسفة التحول والتغير : الكرن والفساد ضدان لا يجتمعان في شيء واحد في زمان واحد . الأركان الأربعة يستحيل بعضها لى بعض ، فيصير الماء تارة هواء وتارة أرضا . . وهكذا أيضاً حكم الهواء ، فإنه يصير تارة ماء وتارة ناراً . . .

الرسائل، ج2، ص 15

الرسائل ، ج2 ، ص 19

الرسائل، ج2، ص54

⁴⁾ الرسائل ج2 ، ص56

ولكن إذا اختلطت أجزاء هذه الأركان بعضها ببعض ، كان منها المتولدات الكاثنات الفاسدات التي هي المعادن والنبات والحيوان ١١٤٠ .

ويميز الاخوان بين الطبيعي وما بعد الطبيعي ، بقولهم ان السهاء في لغة العرب هو كل ما علا الرؤوس ، وان المطر انما ينزل من السحاب ، والسحاب يسمى سهاء لارتفاعها في الجو . . . ويرون ان الطبيعة هي قوة من قوى النفس الكلية ، منبئقة فيها جميع الأجسام التي دون فلك القمر ، سارية في جميع أجزائها ، كلها ، تسمى باللفظ الشرعي الملائكة الموكلين بحفظ العالم وتدبير الخليقة وتسمى باللفظ الفلسفي قوى طبيعية 201 .

وإنطلاقاً من الاستدلال على الغائب بالشاهد ، ما بعد الطبيعي بالطبيعي ، يرى الاخوان أن الصنعة المتقنة لا تكون إلا من صانع قدير ، وان العلة الداعية للصانع الى الفعل هي العلة التهامية ولا بد أن نشير هنا الى مفهوم العلل الأربع عنداخوان الصفا ، وهي : الفاعلية / الهيولانية / الصورية / التهامية ، وهي في حقيقتها علة واحدة ، يمكن تسميتها علة الكون والوجود . وفي مرآة ما بعد الطبيعي يتخيل الاخوان ان الفاعل المحرك لهذه الأجسام هو قوة روحانية من قوى النفس الفلكية السارية في جميع الأجسام من لدن فلك القمر الى منتهى مركز الأرض وهي المسهاة الطبيعة . فهذه الأجسام الجزئيات من الحيوان والنبات والمعادن هي للطبيعة كالآلات / والأدوات للصانع الفاعل ويكاد الاخوان يمسخون الطبيعي الى ما فوق الطبيعي حين يقولون : « الطبيعة انما هي ملك من ملائكة الله المؤيدين وعباده الطائعين اله . وفي هذا الانقلاب يجد الاخوان تبريراً لاعتقادهم بأن الاختراع هو الاخراج من العدم الى الوجود ، وان الخلق من

بين فلسفة الفارابي واخوان الصفاء يشق ابن سينا طريقه الفلسفي بحذر ، متقرباً من الفارابي في نظرية فيض الكون ، تسلسل الطبيعي عما بعد الطبيعي . ولكنه لا يتوانى عن نقد مخالفيه : د اما القائلون بالكون والتداخل ، وان الكون ظهور الكامن ، فالسبب في غلطهم هو ظنّهم انه اذا كان مسلماً أن الشيء لا يكون من لا شيء فقد صح أن كل شيء يكون عن مشابهة في الطبع ، وانه اذا كان مسلماً أن لا شيء لا يكون موضوعاً لشيء ، استحال أن يكون الشيء عن لا شيء ١٤٥ . وفي الشفاء ينقض ابن سينا مذهب أصحاب الكمون (ص101) ويشرح الفرق بين الكون والاستحالة (ص122) ، الى أن يقول (المرجع السابق ، ص124) ; د وظاهر بين من هذا وما أشبهه بأن هذا ، اذا لم يكن على سبيل الكمون ولا على سبيل

⁽¹⁾ الرسائل ، ج2 ، ص58 -59

⁽²⁾ الرسائل ، ج 2 ، ص 63 .

⁽³⁾ الرسائل ، ج2 ، ص124

⁽⁴⁾ الرسائل ، ج 2 ، ص 127

⁽⁵⁾ ابن سينا : الشفاء ، الطبيعيات ، تحقيق د . محمود قاسم ، دار الكتاب العربي ، القاهرة 1969 ، ص 94

الاجتاع والافتراق ،لم يكن الا على سبيل الاستحالة في الجوهر . فالعناصر يستحيل بعضها الى بعض .

والمركبات قد تستحيل ما كان من هذا النوع الى نوع آخر ، كالحنطة تستحيل دماً ، والدم يستحيل عظياً ودماغاً وغير ذلك » . ومن هذه الرؤية العلمية للطبيعي ، يتقدم ابن سينا الى تفسير النمو : « وأما النمو فإنه لا يكون إلا بزيادة ، ولا كل زيادة . . » . « فإن المادة لا تنمو ، لأن مادة واحدة بعينها وان بقيت بقاء الدهر ، فإنها لا تصير بسبب النمو أعظم ، بل الأعظم هو المجتمع منها ومن الزيادة . وهي مع الزيادة على القدر الذي كانت عليه قبل الزيادة . وإنما الأزيد هو شيء آخر ، وهو هذا المجموع من حيث هو مجموع ، إنما حدث الآن بانضام الزيادة الى الأصل ، فلا المادة نامية ولا الزيادة ١١١ .

ويعالج الدكتور محمد عاطف العراقي مسألية الطبيعي وما بعد الطبيعي عند ابن سينا ، معالجة نقدية ملفتة للأنظار . ومن جملة ملاحظاته على فلسفة الطبيعة السينوية ، ما يلي :

أ ـ ان بحث ابن سينا في العلاقة بين المادة والصورة ، القوة والفعل ، جعل نظرته للطبيعة راكنة ، متنافية مع بحث النفس الطبيعية باعتبارها مبدأ للحركة والسكون والتغير2) .

ب _ إذا كان العلم الطبيعي موضوعه الجسم فإن بحث ابن سينا في الجسم يكون من جهة ما هو موضوع للحركة والسكون ، فدراسة الطبيعة هي دراسة الحركة .

ج ـ ابن رشد يخطّىء ابن سينا في تقريره ان صاحب العلم الطبيعي ليس يمكنه أن يبين ان الأجسام مؤلفة من مادة وصورة ، وان صاحب العلم الإلهي هو الذي يتكفل بيانه (المرجع السابق ، ص 75 / 76) .

د لو كان كل من ابن سينا وابن رشد قد قالا صراحة : باستقلال العلم الطبيعي عن العلم الإلمي ، لترتب على نظريتها شأن كبير ، وتمكنت العلوم الطبيعية من التقدم الى حد كبير ، ولكن القول بوجوب اعتاد العلم الطبيعي على العلم الإلمي سواء بالصورة التي قال بها ابن سينا اوابن رشد ، لا يضمن للعلوم الطبيعية الجزئية الاستقلال الذي يؤدي الى تقدمها ، الاستقلال الذي لم يناد به الفلاسفة المتأثرون بالنظرة الأرسطية التي تقوم أساساً على أن الفلسفة تشمل كل العلوم (المرجع السابق ، ص77) .

إن ملاحظات الدكتور عاطف العراقي الانتقادية ، تجعلنا نتساءل عن المقصود السينوي في مستوى الطبيعي وما بعد الطبيعي ، وعما اذا كان العلم الإلهي قد قضى على العلم الطبيعي السينوي . يقول د . جميل صليبا : ان ابن سينا اعتبر العالم قديماً لقدم علته ، واعتبر ان علته هي واجب الوجود بذاته . وفسر تقدم الله على العالم بأنه تقدم بالذات لا بالزمان ، لأن وجود الله يقتضي وجود العالم . ويوضح الدكتور

⁽¹⁾ المرجع السابق، ص140 -141

^{`(2)} د . محمد عاطف العراقي : الفلسفة الطبيعية عند ابن سينا ، دار المعارف بمصر ، 1971 ، ص27

صليبا: أن هذا الفيلسوف (ابن سينا) لم يقنع باثبات قدم العالم على النحو الذي ذهب اليه أرسطو، ولا باثبات خلقه على النحو الذي ذهب اليه غلماء الكلام، بل أخذ بما استقر عليه رأي الفارابي من القول بفيض العالم عن الله فيضاً ضرورياً على النحو المبين في الفلسفة الأفلاطونية الحديثة (أ). إن العلم الإلهي، سينويا، هو تبرير للعلم الطبيعي، وهذا الأخير يبقى ماثلاً بكل موضوعيته. فمبدأ الحركة الأول هو مبدأ ذاتي جوهراً لا عرضاً، والطبيعة تكون بين الحركة والسكون مغردين ومتعاقبين. ويتضمن التحريك معنى التخليق والتشكيل، كما يتضمن التسكين معنى حفظ الخلق والأشكال. ولهذا يلجأ ابن سينا الى التمييز المنهجي بين الطبيعي والصناعي. يقول: « يوجد فرق عميق بين الموجودات التي في الطبيعة أو التي توجد بالطبع، مثل الحيوانات وأعضائها، والنباتات والعناصر، وبين تلك التي تكونها الصناعة كالسرير والرداء. الأولى في أنفسها مبدأ حركتها وسكونها والثانية ليس لها سكون أو حركة إلا بواسطة العناصر الطبيعية المركبة منها » (2).

ويفلسف ابن سينا موقفه العلمي هذا مشيراً الى أن العلل هي التي توجد الشيء بذاته ، وان الشيء الموجد للشيء بذاته هو العلم . وهكذا تتوضح لنا صورة الترابط بين تجوهر الشيء وعلته ، ومثال ذلك أن الانسان ، الذي نفترض وجوده بعلل كثيرة ، لا بد أن يكون موجوداً بعلة رئيسة ، علم وجوده الذاتي ألا وهي انسانيته لأنه مها تعددت علله ، يبقى انساناً بذاته . هذا ولا يجوز الخلط بين الفلسفة الطبيعية والعلم الطبيعي عند ابن سينا ، ذلك ان الطبيعيات في الفلسفة العربية تشمل البحث عن الأجسام العينية وما يطالها من تغير وتبدل ، بينا علم الطبيعة مقصور عند ابن سينا على البحث في القوى المتغيرة المتحركة التي يصدر عنها نهج واحد من غير ارادة .

كما ان الفلسفة الطبيعية تبحث جوهرياً في الأسس العامة أكثر مما تبحث في التفصيلات الفرعية . كذلك يمكننا أن نسجل تمييزاً رئيسياً بين الطبيعة والطباع :

فالطباع أعمَّ من الطبيعة وذلك لأن الطباع يقال لمصدر الصفة الذاتية الأولية لكل شيء ، والطبيعة قد تختص بما يصدر عنه الحركة والسكون فيما هو أولاً وبالذات من غير ارادة . وان أهم خصسائص الفلسفة الطبيعية هو اتصالها بالغيبيات (ما بعد الطبيعي) .

ولقد فسر ابن سينا طبيعة الموجودات بالقرل انها مركبة من مادة (هيولى) أو صورة ، هما علّـة طبيعتها . ولكنه لتفسير وجودها يقول بأن لها علّة فاعلية هي سبب وجودها / وعلّة غاثية تعدّ سبباً لوجود العلّة بالفعل وسبباً لوجود الصورة في المادة .

⁽¹⁾ د . جميل صليبا : تاريخ الفلسفة العربية ، ص232

⁽²⁾ العراقي: فلسفة الطبيعة عند ابن سينا ، ص84

وعليه ، فإن علم الطبيعة يعنى بدراسة ضرورية لكون الأشياء وفسادها ، أي دراسة جميع التغيرات التي تقع في الطبيعة . وترتبط ، من جهة ثانية ، دراسة ابن سينا للعلل بنظريات كثيرة في فلسفته الطبيعية ، وبكثير من المجالات الميتافيزيقية / ويستخدم عدة مرادفات للعلل ـ أسباب الموجودات ومنها : الأواثل ، الأصول ، المبادىء ، الاسطقسات ، العناصر . ومما يلاحظ في هذا المجال هو اغفال ابن سينا للاتجاه العلمي الصحيح لدراسة المادة وخصائصها ، فالبس الطبيعي لباس ما بعد الطبيعي . لكن ما هي علته السينوية ، ما هو التعليل السينوي لتواصل الطبيعي وما بعد الطبيعي ؟

- أ) العلة المادية : La cause matérielle انها العلّة التي هي جزء من قوام الشيء ، بها يكون الشيء هو ما هو بالقوة ، وفيها تستقر قوة وجوده . إنها علّة انفعالية / أي سببية / ويجب أن تضاف الى الاستعداد وتنسب الى الفاعل والغاية . وقد تكون المادة مادة لقبول الكون / وقد تكون لقبول الاستحالة / وقد تكون لقبول الاجتاع والتركيب كاللبن والخشب للبيت / وقد تكون لقبول التركيب ، والاستحالة معاً كالاسطقسات للكائنات .
- ب) العلة الصورية: La cause formelle_تفيد تقويم المادة / وتفيد الشكل والتخطيط / وتعدّحقيقة كل شيء كان جوهراً أو عرضاً. والصيرورة تعني انه بوجود الصورة يصير بالفعل. هذا وتكون هذه العلّة بالنسبة الى المادة كأنها مبدأ فاعل لوكان وجودها بالفعل يكون عنه وحده.
 - ج) العلة الفاعلة : _La cause efficiente _ وهي رباعية :
 - 1 _ علتا الماهية : المادية / الصورية
 - 2 علتا الوجود: الفاعلية / الغاثية
 - د) العلة الغائية : La cause Finale _ وهدفها : اثبات الغائية في عالم الطبيعة
 - 1) يجوز ان يكون لفعل واحد غايات شتى: السبب الاتفاقي
 - 2) ليس اذا وجد لكل شيء سبب / لم يكن للاتفاق وجود
 - 3) نقد التفسير البختى:
 - 1) فرقة تقول ان البخت سبب إلمي مستور لا يدركه العقل
 - 2) فرقة تقول بتقديم البخت على الأسباب الطبيعية
 - 3) فرقة تقول بتكون الكائنات بالاتفاق من المبادىء الاسطقسية .

لقد أنكر ابن سينا البخت وقال بالسببية وميّز بين الأمر الدائم / الأكثري / الأقلى / المتساوي / فقال :

ألف : الأمر الدائم لا يعارضه معارض البتة :الأمور الدائمة لازمة وضرورية وبالـذات كلاهها الا يمكن أن يوجدا عن البخت والاتفاق .

بأء : الأمر الأكثري يعارضه معارض : الأمور الأكثرية ذاتية ضرورية شرط أن لا يمنع ذلك مانع / عائق

وننتقل الآن الى درس نظرية الحركة عند ابن سينا . يقول ان الحركة أصل الزمان ، أساسه : (ولا حركة بدون مكان وزمان) . والحركة خروج عن القوة الى الفعل في الزمان / والزمان مقدار الحركة والجوهر ليس في حركة الا على نحو مجازي / لا حركة في الجوهر .

والكيف هو حركة الاستحالة . للحركة كيفيتان : زائلة وحاصلة . (إن حركة النمو وحركة النقلة وغيرها تتباين كل منها مع الأخرى ، بمعنى أنه يمكن تمييز حركة منها دون غيرها . أما في حركة الاستحالة فإنا نجدها في أكثر الأحوال مقارنة للحركات الأخرى (ص 203) . واستحالة الكم تقع في الحركة بزيادة الى موضوع الكم فينمو (حركة النمو والذبول) التي يقابلها عند الكندي حركة الربو والنقص (الحركة الربوية الحركة الاضمحلالية) . ويميز ابن سينا بين عدة أنواع من الحركات هي :

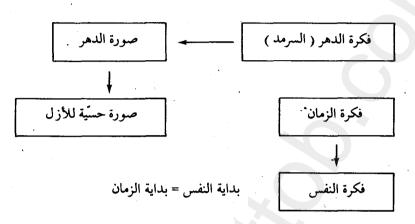
- 1 . حركة كمية دون زيادة ونقصان ـ تشبه حركة الكيف .
- 2. الكم حركة ازدياد (كمال بالقوة : سلوك من قوة الى فعل) .
 - 3. الكم حركة ذبول.

وأما الأين فهو حركة النقلة من مكان الى مكان آخر . هناك حركة في أي جسم حينا ينتقل هذا الجسم ، دون أن يتغير بالنمو ولا بالكيف ، وحين يشغل على التعاقب نقطاً مختلفة من المكان . وفي مستوى التغير داخل الوضع الجوهري يكون التغير دفعة لا تدرّجاً . الحركة في الوضع تجعلنا نعود الى آراء الفارابي :

- الحركات الهاوية وضعية دورية
- 2) والحركات الكامنة الفاسدة حركات مكانية
 - 3) حركة الكمية والكيفية
 - 4) الحركات السينوية
 - 5) حركة الأشياء المركبة .

ليس في الاضافة حركة . ولكن من أين المكان الى متى الزمان تتبلور عند ابن سينا نظرية التواصل المكاني الزماني . وبالنسبة الى الزمان يميز ابن سينا بين الفجائي الحدوث والمتدرج في حدوثه ، بين ما يحدث بالذات وما يحدث بالعرض ، بين ما يتغير وما يلزم عن المتغير . ويخلص الى أن الزمان هو مقياس الحركة ، وليس هو المتحرك ، والى أن وحدة الحركة تستلزم بدورها تواصل الزمان ،أي وحدته . ويضع ثلاثة حدود ضرورية للقول بوحدة الحركة ، وهي : الشيء الذي يتحرك ، الأين الذي فيه يتحرك ، والزمان الذي فيه يتحرك ، والزمان الذي فيه يتحرك . يقول ابن سينا في (النجاة ، ص 111) : « الحركة الواحدة هي التي تكون عن متحرك واحد بالشخص ، في زمان واحد ، وتكون وحدة هذه الحركة الشخصية هي بوجود الاتصال فيها » . ويوضح ابن

سينا أن التضاد يكون بين الحركات المستقيمة ، فإذا أمكن أن تتضاد الحركتان المكانيتان فهما المستقيمتان ، وبين أنهما الآخذتان في خط واحد ، المختلفتان في المبدأين والجهتين ، فضد الهابطة الصاعدة ، وضد المتيامنة المتياسرة . وهذا التضاد غير متعلق بنفس الطرفين بأن يتعينا ، بل بجهتهما . وعليه يمكن تصور التواصل الزماني - الانساني عند ابن سينا كما يلي :



نلاحظ، اذن كيف يتنزل التصور السينوي من المجرد الى العيني ، من ما بعد الطبيعي الى الطبيعي حيث يكون الانسان صورة الحركة الزمانية . ومع ذلك لا بد أن نتساءل هل للزمان وجود ؟ يقال ان الماضي قد ذهب ، والمستقبل لم يوجد بعد ، اذن فالزمان هو الحاضر ، الآن ؟ كلا ، الآن ليس بزمان ، لأن الكون هو الحاضر غير المنقسم ، وعليه فالزمان هو هذا الحاضر المنقسم (آن ماض / آن مستقبل) . وتبقى المسألية قائمة . فإذا كان الزمان ليس حركة ، وكانت شرطية حصوله الحركة ذاتها ، فلا بدله من أن يكون ، متعلقاً بها . لقد فرق ابن سينا بين القول ان الزمان مقدار لكل حركة وبين القول بأن أنية الزمان متعلقة بكل حركة ، وشدد على تعلق وجود الزمان بحركة واحدة ، وعلى ان الحركة كهال ما بالقوة ، فميز بين الزمان والمسافة _ دون أن يعنى ذلك دخولها في ماهية الحركة . والسرعة هي اختلاف ما بين متحركين :



وتبرز خصوصية الزمان باعتباره منازاً عن مقدار الحركة ومقدار المسافة . يبقى انه من شروط وجود الرمان : أن يكون هناك حركة / تغيرً / تقدم وتأخر ـ وحين لا نحس بأي تغير في أذهاننا أو في إدراكنا لا نظن أن هناك زماناً .

ومن مستلزمات الزمان أن يضيف لذاته القبلية (القبل) والبعدية (البعد) : « ولما صبح أن الزمان بس مما يقوم بذاته ، وكلي ما يقوم بذاته ، وليس له ذات حاصلة ، وهو حادث وفاسد ، وكل ما كون مثل هذا فوجوده متعلق بالمادة ، فيكون الزمان مادياً » . (الشفاء ، ص 74) ، ويضيف في المرجع فسه : « فيجب ضرورة ان كان زمان أن يكون تجدد أحوال أما على التلاصق واما على الاتصال ، فإن لم كن حركة لم يكن زمان » .

أما منزلة الآن في الزمان فهي كمنزلة النقطة في الخط: فكما النقطة مبدأ ونهاية لجزئي الخط، فإن الآن مبدأ ونهاية لجزئي الماضي والمستقبل. إن مفهوم الآن يلعب في الحقيقة دور الواصل لآ الفاصل فالآن هو طرف موهوم يشترك فيه الماضي والمستقبل من الزمان، وتواصلية الزمان، وحدته، تفترض وجود فصل متوهم يسمى الآن، وعليه فإن الآن فكرة تصورية تخلعها النفس على الأشياء لإدراك معنى الزمان.

إن الآن لا يعد في الواقع جزءاً من الزمان ، بل هو حدّ له يفصل الماضي ، من المستقبل من ضير انقطاع ، بحيث تتعاقب الآنات دون اقتران بعضها بالبعض وتماسكها ، نظراً لأن الآن يعدم في نفس اللحظة التي يوجد فيها ، وهذا هو ما يجعلنا نميز بين معاني التقدم والتأخر (العراقي ، فلسفة الطبيعة ، ص 251) .

الزمان لا يمكن أن يفهم الا بالآن ، والآن سيرورة لا يمكن أن يفهم الا من خلال الزمان / تلازم الآن والزمان . اذا استمر الآن في متقدم الحركة . ومتأخرها احدث الزمان . ان الزمان من جهة فعل للنفس ومن جهة موجود خارج النفس .

إن كلاً من الزمان والحركة حادث/ وحدوثهما حدوث ابداع لا حدوث زمان ، أي ان محدثهما يتقلمهما بالذات لا بالزمان . وهنا يقتضي التمييز بين نوعيم من الحدوث :

- الحدوث الابداعي : وهو حدوث شيء غير مسبوق بزمان بفعَل مبدأ يوجده - الحدوث الزماني : حدوث الشيء مسبوقاً بزمان لم يكن فيه موجوداً .

يقول ابن سينا بتساوي الزمان والحركة في القدم اللامتناهي ويرى أن الدهر محيط الزمان/ الدهر في ذاته من السرمد والدهر دهر بالقياس الى الزمان . والدهر بمعنى الأبد (لا يتغير) ، هو بخلاف الزمان . (محل الغير) . ويصل ابن سينا الى القول بصدور الكثرة عن الوحدة/ المتغير عن الثابت ، العيني عن المجرد ، الطبيعى عما بعد الطبيعى .

وأخيراً ما هي الصيرورة بين الطبيعي وما بعد الطبيعي عند أبن سينا ؟ يقول د . ماجد فخري (تاريخ الفلسفة الاسلامية ، ص187) :

وتنقسم صور الأجسام الطبيعية كذلك الى صور لا تفارق الأجسام وأخرى تفارقها . والقسم الثاني تتعاقب فيه الصور ، على المادة ، فينشأ من هذا التعاقب ظاهرة التكون والفساد في الكائنات الطبيعية وهذا التعاقب يفترض ، الى جانب توالي الصور على المادة التي تتقبل الصورة ، وجود عامل ثالث هو العدم وهو ،

شرط لازم من شروط الكون والفساد ، وان كان شرطاً بالعرض ، وهكذا فحدوث حالة (أ) ممكن فقط متى كان هنالك عدم مقابل لـ (أ) . وهذا يعني ضمناً ، على ما يرى المؤلف (ابن سينا) ان الأحداث تجري بحسب سياق منطقي ثابت ، وانها رهن « بترتيب حكمي » لا مجال فيه للاحداث الطارثة أو الصدفة العابرة » .

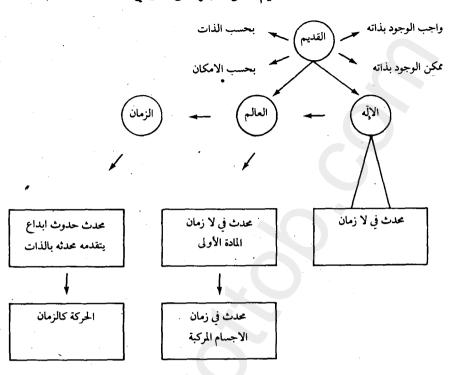
هناك مبّداً أول لكل حركة في الكون هو الحركة الأزلية المستديرة الخاصة بالفلك الأقصى ، وهي حركة لا متناهية ، إذن واحدة عدداً ، ودائرية شكلاً ، كها انها حركة أولى ابداعية ـ خلافاً لحركات الكون والفساد ، غير الابداعية (أي حركة ما بعد الطبيعي ابداعية وحركة الطبيعي غير ابداعية) .

ويقول ابن سينا عن « الأجسام الكائنة الفاسدة » انها ناجمة عن تركيب عنصرين أو أكثر من العناصر الأربعة التي تتباين بفضل الطبائع الأربع المضادة وهي الحرارة والبرودة ، واليبوسة والرطوبة ، فاثنتان من هذه الطبائع فاعلتان ، واثنتان منفصلتان . ولكي يكون الجسم قابلاً للتاسك من جهة ، وقابلاً للانحلال من جهة ثانية ، ينبغي أن يكون مركباً على الأقل من طبيعة فاعلة وطبيعة منفصلة . . . « ولا يشذ عن هذه القاعدة الا الاجرام السهاوية التي هي غير مركبة » . لكن هذه الاجرام غير مركبة حقاً ، أم ان ضرورات التجريد اقتضت ذلك ؟

الواقع ان فلسفة القديم الثابت تقدم تفسيراً لموقف ابن سينا: القديم لا يتغير سواء كان التغير زمانياً، أو كان تغيراً بارادته يقبل من غيره اثرا، وان كان دائماً في الزمان، لكنه بعد الذات في الرتبة الذاتية وانما لا يجوز له ان يتغير كيفها كان، لأن انتقاله انما يكون الى الشر لا الى الخير... ١١٪.

⁽¹⁾ عبد الرحمن بدوي : ارسطو عند العرب ، ص 30

القديم: من المجرد الى العيني



وأما أبو بكر الرازي فإن مذهبه الخاص في ما بعد الطبيعي ، يقوم على خاسية المبادىء الأزلية وهي : الهيولى على خاسية المبادىء الأزلية وهي الهيولى على خالاء على الزمان على النفس على الباري . والمسألية الأولى عند أبي بكر الرازي تتلخص في السؤال عما اذا كان قد قال بأزلية كل شيء من المادة الى النفس حتى الباري ؟ يلاحظ عند أبي بكر الرازي تشديده على أن خلق المادة / أي اجتاع المادة والصورة / لا يفترض وجود خالت سبقها بوجوده وحسب بل يستوجب كذلك وجود حامل / مادة / تم فيها عمل الخلق . وهذا يعني أن مفهوم الخلق من لا شيء باطل منطقياً بنظر الرازي ، وإن الله خلق العالم من مادة غير ذات صورة موجودة منذ الأزل .

وبالنسبة الى مسألتي أزلية الباري وأزلية النفس فقد تجاوزها الرازي بعدم التوقف عند سؤال العالم عدث أم غير محدث ، وباعطاء مسألية ما بعد محدث أم غير محدث ، وباعطاء مسألية ما بعد الطبيعي والطبيعي بعداً جديداً : هل خلق الله العالم بحكم ضرورة طبيعية أم بداعي ارادة حرة ؟ يقول الرازي أن العالم مخلوق في الزمان وأنه زائل بخلاف ما ذهب اليه افلاطون حين قال أن العالم مخلوق ولكنه أبدي . لكن ما هي علاقة الباري والانسان ؟

يلاحظد . ماجد فخري أن أبا بكر الرازي قد رفض رفضاً باتاً فكرة الوحي وتذكر لدور الانبياء كوسطاء بين الله والانسان ، الفاطر والمفطور . (فعنده أن النبوة اما أن تكون غير ضرورية ، ما دام نور العقل الوارد من الله يفي بمعرفة الحق ، أو انها منكرة لانها آلت الى الكثير من سفك الدماء واضرام الفتن ، بين جماعة اعتقدوا ان الله خصم بالوحي وجماعة اخرى لم يظفروا بمثل هذه الحظوة ١١٪ .

ونجد عند ابن الخيار ، ابي الخير الحسن بن سوار البغدادي ، مقالة تتناول الطبيعي وما بعد الطبيعي من جهة تحديد المحدث (الطبيعي) وذلك من عدة جهات(2) .

أ ـ ان المحدث اسم مشترك يقع على ما وجوده في زمان مثل نبات هذه الشجرة وتكوّن هذا الجنين : فكأن كل واحد من هذين انما يتم وجوده في زمان ما معين ، فإن الأشياء الطبيعية المتكونة بالطبع توجد في زمان وتتكون أولاً فأول ، وتبدأ من مبدأ وتنتهى الى غاية ، هي كهال في زمان معين .

ب ـ ويقال محدث لما يقع في غير زمان مثل ادراك البصر المبصرات ، وادراك العقل المعقـولات ، والحس المحسوسات ، فإن هذه تقع في غير زمان .

ج ـ ويقال أيضاً محدث لما له علة لا يوجد من دونها ، وهو مساوق لها في الزمان لا يتقدم أحدهما الآخر مثل ضوء النهار للشمس ، ودخول المصباح البيت المظلم ، والجاذب والمجذوب ، فإن هذه لا تتقدم فيها العلل المعلولات بالزمان بل تتقدمها بالطبع والمرتبة والشرف .

ويناقش ابن خمّار مقولة ابرقلس Procli _ حول صلة الفاطر والمفطور ، الدهر والزمان : أما اذا قلنا في العالم انه أزلي وقلنا في الباري عز وجل أنه أزلي لم نقصد بذلك الى معنى واحد . لأنا اذا قلنا في الباري تقدست اسهاؤه / نريد به معنى الدهر ، وإذا قلنا في العالم انه أزلي نريد به معنى الزمان : فإن الذي يليق بالموجود هو الدهر . فمعنى الأزلية في الساري تعالى هو الدهر ، ومعنى الأزلية في العالم هو الزمان .

ويذهب عبد اللطيف يوسف البغدادي الى تصنيف تفاوتي (الانحطاط من العلل الى المعلولات) في معرض ابرازه صلة ما بعد الطبيعي بالطبيعي ، علم ما بعد الطبيعي (الفلسفة الإقمية وعلم الربوبية) مقابل علم الطبيعي (قوانين كلية وعبارات عامية من جهة ارتباط المعلولات بعللها) . ويقدم عدة حدود للدهر والزمان والعقل : فالدهر بنظره هو عدد الأشياء الدائمة الروحانية غير فوات الحركات (الحياة الكل) ، والزمان هو عدد الأشياء الروحانية ذوات الاجزاء من جهة مالها حركات (الحركة ـ الأجزاء) وأما العقل فهو يعرف الأشياء بلا زمان ، والحواس تدرك محسوساتها بلا زمان ولكن مع الزمان . ويضيف البغدادي : واذا أردت أن تعلم هل المفعول زماني فانظر الى الفاعل ، فان كان تحت الزمان فمفعوله تحت الزمان ضرورة (المرجع السابق ، بدوي ، ص 255) .

⁽¹⁾ تاريخ الفلسفة الاسلامية ، ض 145

⁽²⁾ عبد الرحمن بدوي ، مرجع سابق ، ص 246-255

لكن مع أبي حامد الغزالي تنقلب هذه المعادلات الفلسفية ما بين الطبيعي وما بعد الطبيعي ، العيني والمجرد . فالغزالي ينفي أزلية العالم ، يرفض نظرية الفيض والتولد والانبثاق . يقول بوضوح : ان الله خلق العالم في الزمان بارادة أزلية ، ويتشدد في نفي مقولات ابن سينا وبالأخص مقولته وإن الله متقدم على العالم بالذات لا بالزمان ، ليصل الى القول بأن العالم مفطور (النظرية المفطورية) ، وان الله سابق للعالم أي أنه موجود أزلاً قبل العالم . ومعنى الطريقة الغزالية انه يرفض السببية الارسطوطاليسية في البرهان على ما هو اعتقادي ، وفي اثبات ما فوق الطبيعي بما هو طبيعي . يقول الغزالي ان الفلاسفة بنوا ادلتهم على وجوب قطع سلسلة الاسباب ووضع علة للموجودات لا علة لها ، ويتبنّى الموقف الاشعري الذي يقول بتواصل الارادة والعلم الالمي : وإن الارادة تنظوي على العلم بالمراد ، والعالم كله مراد الله ، فلزم أن العالم كله معلول له ، بحكم فعلى الارادة والعلم المتلازمين() .

ويقدم شهاب الدين السهروردي صورة اشراقية (اللملحات ، 122 -150) لعلاقات الطبيعي وما بعد الطبيعي كما يلي :

أ ـ لا واسطة بين الوجود والعدم اذ العدم ليس له حقيقة محصلة ، بل هو عبارة عن اللا وجود . وقد غلط بعض الناس في الكليات لما رآها غير موجودة في الأعيان ، ولم يتفطن لكونها موجودة في الأذهان . .

ب ـ الجوهر هو الموجود لا في موضوع حل في المحل أو لم يحل ، والعرض هو الموجود فيه .

ج ـ المتقابلان هما اللذان لا يجتمعان في شيء واحد باعتبار واحد ، وذلك على انحاء :

- 1 _ تقابل الايجاب والسلب / شيء ولا شيء
 - 2 _ تقابل المتضادين / الأبوة والبنوة
 - 3 _ تقابل الضدين / البياض والسواد
 - 4 _ تقابل العدم والملكة
 - د ـ الموجود منقسم الى :

⁽¹⁾ مآجد فخري ، تاريخ الفلسفة العدلامية ، ص308

- هــ تناهي العلل فلا يوجد واجبان / واجب الوجود لا يكون وجوده إلا عين ماهيته أما واجب الوجود =
 محض الوجود // علمه غير زماني / تجوز عليه الاضافات المحضة كالمبدأية والخالفية والوحدانية والتامية والقدوسية .
 - و ـ الابداع الوحداني : الواحد لا يصدر عنه الا واحد / واجب الوجود واحد /

أما كتاب ابن باجه: شرح الساع الطبيعي لارسطوطاليس (حققه وقدم له د. ماجد فخري ، دار النهار للنشر ، بيروت 1973) فهو في حقيقته أثر ارسطوطاليسي جليل كان له شأن هام في تطور الفكر الفلسفي العربي . وفي هذا الكتاب يرى ابن باجه انه ينبغي تقسيم المحركات الأول الى ثلاثة هي (غ المحرك الفلسفي العربي . وفي هذا الكتاب يرى ابن باجه انه ينبغي تقسيم المحركات الأول الى ثلاثة هي (غ المدرك الذي يحرك الذي يحرك دون أن يتحرك أصلاً (2) والمحرك الذي يحرك وهو لا يتحرك الا بالعرض (3) والمحرك الذي يحرك دون أن يتحرك لا بالذات ولا بالعرض . والمحرك الأول «حد لأنه بين الوجود » كما يقول ، والثاني « معنى موجود » على غرار الصناعة التي تحرك ولا تتحرك ، أما الثالث « فليس يتبين وجوده الا ببرهان » (ص 10) . ما ثم نتساءل مع ابن باجه : هل الامكان هو العدم ، كما الصورة هي الوجود ، أم لا ؟ (ص 19) . ما الطبيعة ؟ انها مبدأ حركة وسكون في الشيء ، وأحد أجزاء هذا الحد مبدأ ومعناه سبب السبب من جهة المادة ومن جهة الفاعل (ص 24) :

- أ ـ يموت الحيوان بالضرورة لا على الأفضل ، وينشأ لا بالضرورة ، لكنه لأنه أفضل (ص29) .
- ب ـ إن الوجود صنفان : أحدهما الكمال والآخر الحركة ، وهو أنقص وجود بالفعل ، وهي متوسطة بين الوجود بالنسوة اوالوجود بالكمال ، قد أخذت من كل بقسط (ص 30) . الأنبياء كمال ما شأنه أن ينبني ، والحركة كمال المتحرك من جهة ما شأنه أن يتحرك (ص 34) .
- ج ـ إن المتى يقوّم الزمان ، وليس له وجود الا به ، وكذلك ليس للزمان وجود الا بالمتى ، وما ليس له وجود فليس في مقولة أصلاً . . . فإن المكان لا يكون الا بأن يكون أيناً ، وليس له وجود الا بكونه أيناً (ص طليس في مقولة أصلاً . . . فإن المكان لا يكون الا بأن يكون أيناً ، وليس له وجود الا بكونه أيناً (ص طليس في مقولة أصلاً . . . فإن المكان لا يكون الا بأن يكون أيناً ، وليس له وجود الا بكونه أيناً (ص طليس في مقولة أصلاً . . . فإن المكان لا يكون الا بأن يكون أيناً ، وليس له وجود الا بكونه أيناً (ص

ويوضح ابن باجه نظريته: فمنهم من رأى أن الهيولى هي المكان وهذا بين الفساد. فإن المكان ليس بمنتقل بانتقال المتمكن فيه ، والهيولى هي التي تنتقل لا الصور . . . فالحلاء اذن جسم ويتبين ان الفضاء جسم . كذلك فان المتمكن هوصورة المكان ، والقريب المنطبق هومادته ، والفاعل هو النفس أو غيرها . وقد يكون المتمكن والفاعل واحداً ، لكن لا تكون الجهة التي بها تكون صورة غير الجهة التي بها تكون صورة غير الجهة التي تكون بها فاعلاً ، كالانسان فانه فاعل للمكان بنفسه وبصورة جسمه (ص 46 ، الرابعة) .

د ـ هل المعدودات معدودات بأنفسها وذواتها وان لم يعدّها عاد أم ليست كذلك الا بالانسان ؟ والذي يظهر ان المعدود ، من حيث ما هو معدود ، والعدد مما يفعله الانسان ولولاه لم يكن . إذن الزمان لا يمكن أن يتصور الا مع الحركة ، فينبغي أن ينظر هل الحركة في ماهيته ، أو هي لازمة له على جهة خارجة عنه .

فيظهر مع التأمل انها في ماهيته ، لأنّا ان لم نتوهم حركة لم نجد زماناً ، فإنه قد نلحظ الحركة بجرّدة منه . . فاذن الزمان . . . هو بما وجوده بالانسان (ص49)

لكن ما هي صلة الوجود والتغير ؟ يقول ابن باجه ان:

- أقسام الحركة تعادل أقسام الوجود ، لأن الحركة أحد أصناف الوجود والوجود جملة ينقسم هذا الانقسام (الخامسة ، ص 53) .
- التغير بالجملة ظهور: أما من عدم الى وجود ، أو من وجود الى عدم ، أو من وجود الى وجود ، (ص 54). وهذا ان كان من عدم الى وجود كان كوفاً وان كان من وجود الى عدم سمّي فساداً. وأما الذي يبقى فيه المتغير واحداً بعينه ، فظاهر ان التغير لا يكون في الجوهر. فإن كان من عدم الى وجود ، كالتغير من الجهل الى العلم سمّي استكهالاً ، وان كان من العلم الى الجهل ، كما يعرض في النسيان ، فليس له اسم والصنف الثالث من موجود ، الى موجود . (ص54-55) (ما اسمه ؟ تحقق مثلاً ؟) ان من الموجودات موجوداً يقترن عدمه بشيء أخر ، ولا يوجد ذلك الشيء الا مقترناً به . . . / وأعني بالعدم هنا عدم الملكة .

« فالحركة اذن من موجود الى موجود ، فالتكوّن اذن ليس بحركة ولا الاستكمال ونقيضه ، الاباشتراك الاسم (ص 55) . ويخلص ابن باجه الى استنتاج خطير : فالكون والفساد ليسا بحركتين ، وكذلك الاستكمال . وهذا ما لم يلتفت اليه أرسطو ، بل أجراه مجرى الحركة في مكان آخر (أي في كتـاب الطبيعة) (ص 56) .

فالحركة اذن هي لموجود بالكيال ، ومن وجود بالكيال والى موجود بالكيال وما منه وما إليه فهيا اضداد وذلك بيّن نفسه. . . فاذن ليس في ألجوهر حركة ، ولا في الملكة والعدم حركة . والأضداد توجد في الكم ، لأن كيا يضاد كيا ، كالكبير والصغير ، والحركة فيهها لا اسم لها ، بل تسمى باسم نوعها وهي حركة النمو والنقصان ، واما نحن فنسميها باسم أفضل نوعها وهي حركة النشوء . والحركة في الكيف وهي الحركة في الكيف وهي الحركة في الكيفات الانفعالية ، كالحركة من الحار الى البارد ومن الرطب الى اليابس ، قد تكون في بعض أنواع ما تقال بقوة طبيعية ، مثل ان يلين الجسم ويصلب .

والحركة في الكيف يقال لها استحالة ، وفي الأين حركة ، وهي أشهر الحركات وتخص باسم النقلة . (ص56) . وعليه يميّز ابن باجه بين ثلاثة أنواع :

1) الحركة في المكان

م للذا لا نسميه الاستجهال مقابل الاستكمال؟

- 2) الحركة في الكيف: استحالة
- 3) الحركة في الكم : غو/ تحول واضمحلال

أما وحدة الكون فهي قائمة على فلسفة التضاد جنساً ونوعاً :

- ـ فالمتضادان قد يكونان جنسين : الفضيلة / الرذيلة .
 - ـ والمتضادان قد يكونان نوعين : الحار/ البارد

ويقول ابن باجه: « فالمتضادات التي هي اجناس ، فإن لكل نوع منها نوعاً مضاداً ، كالنجدة قانه يضادها الجبن ، والسخاء فإنه يضاده البخل بنفسه / ويضاد الجبن بالجنس / فإن الجبن / رذيلة ، والسخاء / فضيلة » (ص 65) .

و إن الاضداد هي حالات في الجواهر ، يقترن بواحد منها عدم صاحبه وكل حالين اقترن بعدم احدهما الآخر ، وتكافآ في اللزوم ، فذانك ضدان لا وسطبينهما ، كالزوج والفرد ، والذكورة والانوثة . . . فتلك الاضداد التي بينها أوساط . وفي هذه تكون الحركة ، ولا يمكن أن تكون حركة إلا في هذه » (ص-67
 66) .

إذن انحاء الوجود كلها موجودة / الامكان والقوة مترادفان : والحركة كهال ما هو بالقوة من جهة ما هو بالقوة من جهة ما هو بالقوة كذلك . وسبب الحركة الطبيعية . فطبيعة ذلك الجسم هي المحرك . ان القوة والامكان يتقدمان وجود الحركة بالزمان . والقوة والامكان ليسا عما يفارق ، فهما ضرورة في موجود ما ، وذلك الموجود هو بذلك الامكان ساكن » (ص 154) .

هكذا يبدو العالم مشطوراً ، مجزءاً ، كها يبدو موصولاً ، مترابطاً . انها نظرة التلازم والتوافق ما بين الطبيعي وما بعد الطبيعي ، المجرّد والعيني ، التي شغلت كل أرباب الفكر العربي الوسيطولا تزال تمتدحتي الآن . ذلك لأن معرفة الكون الأعلى والأدنى ، تتضمن ، حكماً ، اعتقاداً ، بعلاقة خاصة بدن الخالسق والمخلوق / الفاطر والمفطور ، بالمعنى القرآني . فها هي مميزات وخصوصيات هذه الفلسفة المعرفية المثنوية : الله والانسان ؟

9 / 3 معرفة الفاطر والمفطور : الوحي والوعي

حدود الفاطر والمفطور كيف نظرت الفلسفة العربية الى معرفة الفاطر والمفطور ، معرفة الواجب ومعرفة الموجوب ، الكون

والدثور؟ الحقيقة ان المعرفة الفلسفية تكاد تكون آحادية ، بمعنى أن ما شغل الفلاسفة في حضارتنا العربية هو تفسير معرفة الفاطر ، السواجب الكون . وكان الحديث عن معرفة المفطور ـ الموجوب ـ الدثور ، يأتي استكالاً ، أو تبريراً للمعرفة الأولى .

ولقد تزايد هذا التوجه ، بشكل خاص ، في سياق البحث عن علاقة الوعبي بالوحبي ، الانسان بالفاطر . فمعرفة الفاطر هي واجب المفطور ، وأما معرفة المفطور ذاته لذاته ، فهي اعلام الهي ، وحبي أيضاً . وأول حدود المعرفة يبدأ بواجب الانسان ليس في أن يعرف نفسه ، بل في أن يعرف خالقه (استتباع الوعي للوحي) . ومثال ذلك ، ما جاء في نهج البلاغة على لسان الامام على بن أبي طالب(١) :

د أول المدين معرفت وكهال معرفت التصديق به . وكهال التصديق به توحيده . وكهال توحيده الاخلاص له . وكهال معرفت عنه لشهادة كل صفة انها غير الموصوف وشهادة كل موصوف انه غير الصفة .

فمن وصف الله سبحانه فقد قرنه . ومن قرنه فقد ثنّاه ومن ثنّاه فقد جزّاه ، ومن جزأه فقد جهله . ومن جهله فقد أشار اليه ومن أشار اليه فقد حدّه ، ومن حدّه فقد عدّه ، ومن قال فيم فقد ضمنّه ، ومن قال علام فقد أخلى منه .

« كاثن لا عن حدث ، موجود لا عن عدم . مع كل شيء لا بمقارنة ، وغير كل شيء لا بمزايلة . فاعل

⁽¹⁾ نهج البلاغة ، ج 1 -4 ، دار احياء التراث العربي / المكتبة الأهلية / بيروت ب . ت ، راجع : ج 1 ، ص 14-18 ، و ج 2 ص 40 ، و ص 100 , 115 , 100 ، و ج 3 ، ص 176 .

لا بمعنى الحركات والآلة . بصير اذ لا منظور اليه من خلقه . متوحد إذ لا سكن يستأنس به ولا يستوحش لفقده انشأ الخلق انشاء وابتدأه ابتداء . بلا روية أجالها ولا تجربة استفادها ولا حركة أحدثها ولا هامة نفس اضطرب فيها . أحال الأشياء لاوقاتها ولاءم بين مختلفاتها وغرّز غرائزها والزمها أشباحها ، عالماً بها قبل ابتدائها ، محيطاً بحدودها وانتهائها . عارفاً بقرائنها واحنائها .

ثم انشأ سبحانه فتق الاجواء وشق الأرجاء وسكائك الهواء . فأجرى فيها ماء متلاطماً تياره متراكماً زخاره ، حمله على متن الريح العاصفة والزعزع القاصفة . فأمرها برده وسلّطها على شده وقرنها الى حدّه . الهواء من تحتها فتيق والماء من فوقها دفيق الخ » . (نهج البلاغة ، ج1 ، ص14-18) .

ونجد صورة آدم في نهج البلاغة مرسومة على النحو التالي :

« ثم جمع سبحانه من خزن الأرض وسهلها وعذبها تربة سنّها بالماء حتى خلصت ولاطها بالبلّة حتى لزبت . فجبل منها صورة ذات احناء ووصول وأعضاء وفصول الخ . . » .

« ثم نفخ فيها من روحه فمثلت انساناً ذا أذهان (قوى التعقل) يجيلها . . . » وفـوق صورة آدم ترتسم صورة الفاطر ، الأحد :

« الأحد لا بتأويل عدد ، والخالق لا بمعنى حركة ونصب ، والسميع لا باداة ، والبصير لا بتفريق آلة ، والشاهد لا بماسة ، والبائن لا بتراخي مسافة ، والظاهر لا برؤية ، والباطن لا بلطافة ، بان من الأشياء بالقهر لها والقدرة عليها . وبانت الأشياء منه بالخضوع له وبالرجوع اليه ..ومن وصفه فقد حدّه ، ومن حدّه فقد عدّه ، ومن عدّه فقد أبطل أزله . ومن قال كيف فقد استوصفه ، ومن قال أين فقد ميّزه . وعالم اذ لا معلوم . ورب اذ لا مربوب ، وقادر اذ لا مقدور ، (نهج البلاغة ج 2 ، ص 40) .

وتجلي الاحد (الفاطر) لآدم (المفطور) هو تجل عقلي : » ظهر للعقول بما أرانا من علامات التدبير المتقن والقضاء المبرم » (نهج ، ج 2 ، ص 140) فهو « الدّال على قدمه بحدوث خلقه ، وبحدوث خلقه على وجوده ، وباشتباههم على ان لا شبه له » (نهج البلاغة ، ج 2 ، ص 115 ومن أفعال الفاطر لتسيير المعرفة عند المفصر ، انه : « ضاد النور بالظلمة ، والوضوح بالبهمة والجمود بالبلل ، والحرور بالصرد . مؤلف بين متعادياتها ، مقارن بين متبايناتها ، مقرّب بين متباعداتها ، مفرّق بين متدانياتها » (النهج ، ج 2 ، ص 120) .

« ليس في الأشياء بوالج ، ولا عنها بخارج » (ج2 ، ص122) .

ولا يجنّه البطون عن الظهور ، ولا يقطعه الظهور عن البطون . قرب فنأى وعلا فدنا . ظهر فبطن ، وبطن فعلن ، ودان ولم يدن . لم يذرأ الخلق باحتيال ولا استعان بهم لكلال » (ج1 ، ص169) .

« لا يضادّه في ملكه أحد ولا يزول أبداً . ولم يزل أول قبل الأشياء بلا أولية وآخر بعد الاشياء بلا نهاية » (ج 3 ، ص 44) . ومع ذلك الاستعلاء الالهي ، يبدو الانسان مختاراً ، حراً : « ويحـك لعلك

ظننت قضاء لازماً وقدراً حاتماً . ولوكان كذلك لبطل الثواب والعقاب وسقـط الوعـد والـوعيد . ان الله سبحانه أمر عباده تخييراً ونهاهم تحذيراً . . . » (نهج ، ج4 ، ص17) .

إذن العلاقة المعرفية هي محور الفلسفة العربية الأولى ، هي نقطة التلازم بين معرفة الانسان الخالقة وعبر ذلك ، معرفته لنفسه ولما يحيط به . أي ان ما بعد الطبيعي يستتبع الطبيعي ، الذي يشكل للانسان وعيه المعرفي الوحيد . واذا كنا لا نستطيع أن نهمل التأملات الفلسفية الواردة في نهج البلاغة ولا نريد الوقوف عند ما يقال من انها تأملات متأخرة ، موضوعة ومنسوبة للامام على بن أبي طالب ، فاننا نستشف البواعث المعرفية ، وتغليب الاعتقادي فيها على البرهاني . ولكن بقدر ما كانست الفلسفة العربية تكون اجتاعياً وتاريخياً منظوماتها الفكرية المتنوعة والمتصارعة حتى الوحدة او الانشطار والتضاد ، كانت المسألية المعرفية تطرح نفسها أحياناً مباشرة وأحياناً مداورة . من يعرف من ؟ المفطور معروف لدى فاطره ولكن ماذا يعرف عنه المفطور بدوره ؟ كيف يعرف ، ضمن أية حدود ؟ اذا قطعنا سبيل العقل ، لصالح سبيل النقل ، الوعي لصالح الوحي ، فإن مقولات الامام على بن أبي طالب وتصورات الاسلاميين ستفتح أبواباً واسعة ، أمام الانواع المعرفية الانسانية بعامة ، والانواع الدينية والأخلاقية بخاصة . فليس من قبيل الصدفة أن ميز أبو المغليل العلاف بين أمر التكوين وأمر التكليف ، مثيراً الى أن كلمة التكوين هي المكان الوسطبين الخالق الأزلي وبين العالم المخلوق الحادث . ويرى العلاف أن و أمر التكوين يحدث في لا محل ، وإن و أمر التكليف ، يترتب مفهوم معر في خاص قوامه ان المعرفة فيض من الله ، بعضها بالوحي ، وبعضها عن طريق الفطرة ، وإن معرفة الانسان عقلية قبل ورود الوحي .

لكن هل بطلت أن تكون كذلك حين وروده ، وبعد وروده ؟ أليس العقل الانساني واحداً في قدرته على الوعى ، متنوعاً في نسبة استيعائه وفي مستوى الوعى ذاته ؟

لقد شغل الفلاسفة انفسهم في وضع حدود للمعرفة الغيبية ، بوصفها المعرفة الانسانية المثلى ، المتعالية ، وأهملوا الى حد بعيد المعرفة الملازمة لوجود الانسان الاجتاعي ، التاريخي والحضاري . هل معرفتهم اذن وحيدة الجانب استعلائية أم ان لها قواعد انسانية ارتقائية وتطورية أيضاً ؟

يذهب ابراهيم النظام في فلسفته المعرفية الى أن الفاطر لا يقدر على فعل الشر ولا يقدر على أن يفعل الا ما يعلم انه الأصلح لعباده ، وانه لا يقدر على أن يخلق أكثر مما خلق بالفعل يقول : ان الله اذا وصف بانه مريد لأفعال عباده أو لوقوع أمر فمعنى ذلك انه حريد لأفعال عباده أو لوقوع أمر فمعنى ذلك انه حاكم بذلك أو آمر أو خبر ، وعنده أن الله خلق الدنيا جملة ، وان الموجودات خلقت ضربة واحدة ، ولكن عضها يكون كامناً في بعض ، وبمر ور الزمن تخرج أنواع المعادن والنبات والحيوان والانسان من مكانها » . (2)

⁽۱) دي بوير ، مرجع سابق ، ص59

⁽²⁾ المرجع السابق ، ص60

ويضيف دي بوير: « يذهب النظام الى أن روح الانسان ، جسم لطيف ، وهي أفضل ما في الانسان ، وهي تشابك البدن باجزائه ، وهو آلتها ، والانسان في الحقيقة هو الروح وليست العلوم والارادات سوى حركات للنفس (1) .

أما معمّر بن عباد ، المعاصر للنظام ، فقد سلك مسلك أصحاب المعاني القائم على أن الجركة والسكون والمائلة ، والمخالفة ونحوها ، ان هذه كلها ليست شيئاً بذاتها وليست الا وجوداً ذهنياً ، وان المنفس التي هي حقيقة الانسان هي معنى أو جوهر مفارق . والانسان عند معمّر بن عباد هو مخلوق مريد ومختار ، والارادة هي فعله الذي لا فعل له سواه ، وأما أفعاله الخارجية فهي من فعل الجسد . وخلاصة فلسفة المعاني عند معتزلة بغداد هي أن المعاني الكلية لا وجود لها الا في الذهن ، ما عدا أعم المحمولات وهيا الوجود والتغير (دي بوير ، ص 64) . اذن كيف يعرف الانسان الموجودات ؟ من خلال التغير التاريخي أو من خلال الوحي المتعالي على التاريخ ؟ ان أبا هاشم البصري (ت933 م) حيث قال بأن للكليات وجوداً خارجياً ، أي أنها واقعية ، اعتبر ان صفات الله والمعاني والأعراض الكلية في جملتها وسط بين الموجود والمعلوم (الكون والدثور) ، وانها احوال . وتميّز أبو الحسن الأشعري (ت935 م) في تحديده الكلام (أداة المعرفة ؟) بأنه معنى قائم بالنفس) وان العبارات والألفاظ المنزلة على لسان الملائكة الى الأنبياء هي دلالات على الكلام الأزلي ، وهي مخلوقة حادثة ، ومدلولها قديم أزلي .

وبين المعتزلة والأشاعرة انقسمت فلسفة المعرفة انقسامها الأولى: كيف يعرف الانسان فاطره ؟ أبرالوحي ؟ أم بوعي مستقل ؟ أم بوحي خالص ؟ ان الموجودات متغايرة ، والتغير هو قانون الوجود الثابت ، فكيف يعرف الانسان داخل هذا الوجود - الدثور ؟ لقد سار بعض المتفلسفين في اتجاه معاكس للوعي الوضعي ، التاريخي ، حين اعتبروا ان تغير الموجودات هو ذليل قاطع على وجود قليم لا يتغير ، كما اعتبر آخرون أن إمكان الممكنات دليل آخر على وجود الفاطر الواجب . وبرز اتجاهان احدهما يقول ان فعل الله في كل شيء ، وثانيهما يقول ان وجود الله في كل شيء . وبقي السؤال الأكبر بالنسبة الى معرفة الانسان وهو : الذن أين هو فعل الانسان وأين هو وجوده في الطبيعة ، وما هو مسار معرفته لما بعد الطبيعي ؟ لقد أراد المعتزلة السير قدماً في طريق المعرفة الانسانية المستقلة ، وأراد الأشعري أن يقهر المنازع العقلية الملازمة لعلم الكلام (المعرفة الانسانية المستقلة) . فقال : ان قدرة الله وقدرة الانسان متنافيتان : فقدرة الفاطر مطلقة ، وقدرة المفطور مفطورة أي منفعلة . وهذا يضعنا أمام ما يمكن تسميته نظرية التهادي التي تقول أن المفطور مرآة المفاطر ، أي ليس للانسان كفاعل بشري أي دور في عملية الاختيار أو الفعل . وهذا ما سيجد صداه في علولات الغاء الانسان (ليس في الجبة غيرالله) ، وما سيوجب من استمرار الصراع دفاعاً عن وجود الانسان وعن كونه مصدر المعرفة على الأرض ، وأنه خالق افعاله بنفسه . يقول الدكتور ماجد فخري : « وعند وعن كونه مصدر المعرفة على الأرض ، وأنه خالق افعاله بنفسه . يقول الدكتور ماجد فخري : « وعند الاشعري ان هذا الكلام المنكر يفضي الى نفي الوحدانية عن الله ، ويبطل كونه الخالة والرب الوحيد الاشعري ان هذا الكلام المنكر يفضي الى نفي الوحدانية عن الله ، ويبطل كونه الخالة والرب الوحيد الاشعري الله المناز الكلام المنكر يفضي الى نفي الوحدانية عن الله ، ويبطل كونه الخالة والرب الوحيد الاشعري الله الكلام المنكر يفضي الى المنه الوحدانية عن الله ، ويبطل كونه الخالة والرب الوحيد الله المعرفة على الكرم المعرفة على الأسلام المنكر يفضي المهد المعرفة على الأسلام المنكر يفضي المعرفة على الأسلام المنكر يفضي المهدر المعرفة على الأسلام المنكر يفضي المعرفة على الأسلام المناز المعرفة على المورد المعرفة على المعرفة على المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة ا

⁽²⁾ المرجع السابق، ص61

للعالم ، ويؤدي بالتالي الى اثبات خالقين اثنين على غرار المانوية أو المجوس » (۱) . ولكن انكار الاشعري دور الانسان الخلقي اختباراً وفعلاً ، وارجاع كل مسؤولية تقرير وفعل الى الفاطر وحده ، يتضمنان نفياً للعدل الإلهي (مسألية التوحيد المعرفي والعدل الإلهي) ، فكان ردّ الاشعري ان القدر هو العدل ، وان الكسب هو منزلة بين الجبر والاختيار . فما هو التبرير الأشعري لفلسفة الكسب هذه ؟

يذهب الاشعري الى أن الانسان يكتسب ثواباً أو عقاباً على فعل يخلقه الله منذ الأزل . . . فالانسان مسؤول فقط عن فعله المكتسب ، وغير مسؤول قطعاً عن الفعل الاضطراري كالسقوط وسواه . وخلاصة الأمر هي أن الأشعري لا يعيد للانسان = « المشيئة » = التي سلبه اياها الجبرية ، وانما يعيد اليه الايهام بأنه مسخّر - التشيؤ - للقدرة القديمة . ومها يكن الأمر ، فإن تفاعل المعرفة الفلسفية والمعرفة الدينية - والاعتقادية بعامة - قد أفاد كثيراً في تعميق مضامين الفلسفة العربية ذاتها .

1. جدل المعرفة بين الفاطر والمفطور

ان الفلاسفة من الكندي حتى متفلسفي العصر الحديث وفقهائه امثال رشيد رضا ، قد حولوا مسألية . المعرفة الى صلة الفاطر والمفطور ، وبالعكس كها سنرى . فالكندي رأي أن الفاطر أزلي ، وليس حادثا ، وانه تام غير معلول ، واحد بسيط ، وانه محض وحدة . بينا اعتبر المفطور (العالم ـ الانسان) خاضعاً للتغير والفساد على مستوى الطبيعي (ما دون فلك القمر) ، وغير خاضع للفساد في مستوى ما بعد الطبيعي (عالم الأفلاك) . واعتبر أيضاً أن هذا العالم المفطور متناه : لأن كل ما في العالم متناه ولا شيء فيه لا نهاية له بالفعل . ويجوز القول فقط بأن العالم لا متناه بالقوة . ويمكن تبسيط رؤية الكندى الكونية كها يلي :

والله فطر العالم ابداعاً ، خلقه بالكون ، (كن فكان) . فالخلق كها ذكرنا هو من ليس لأن الفعل الحقي الأولى هو تأسيس الأيسات عن ليس ، أي احراج الأشياء من العدم ، الكون من الدثور ، فيتقابل الموجوب والواجب ، الوعي والوحي . والفعل الحقي الثاني هو انفعال عن الأول ، لا فعل : وبهذه الدلالة المجازية يقال المجازية يقال أحياناً عن المخلوقات أنها فاعلة ، ذلك لأنها في الواقع لا فعل : وبهذه الدلالة المجازية يقال أحياناً عن المخلوقات انها فاعلة ، ذلك لأنها في الواقع ليست الا موضوعات للأثر الذي يتركه فيها فعل الله فتدفع به ، من ثم ، إلى أشياء أخرى على مراحل متتابعة .

⁽¹⁾ تاريخ الفلسفة الاسلامية ، ص284-285

ويتشدد الاشاعرة ، بوجه خاص ، في القول ان أفعال الله ارادية ، وان الارادة صفة زائدة على الذات الالحية . كما انهم يقولون ان الافعال الذاتية هي أفعال اضطرارية ، بينا أفعال الله غير اضطرارية فهي افن غير ذاتية . ويقولون ان ارسال الأنبياء شيء ممكن للقدرة الالهية وانه أمر واقعي حصل ، لكن حصوله ليس اضطرارياً أوموجباً . يذكر الشهرستاني : « وصارت الاشعرية وجماعة من أهل السنة الى القول بجواز وجود النبوة عقلاً ووقوعها في الوجود عياناً »(2) . وإذا كان هذا الموقف يقدم صورة فلسفية لمسألية الوحي والمعلى الإلمي ، والعلم الإلمي ، فإنه يترك مسألية الوعي والمعرفة الانسانية مطروحة على كل فلاسفة العرب

والاسلام معاً.

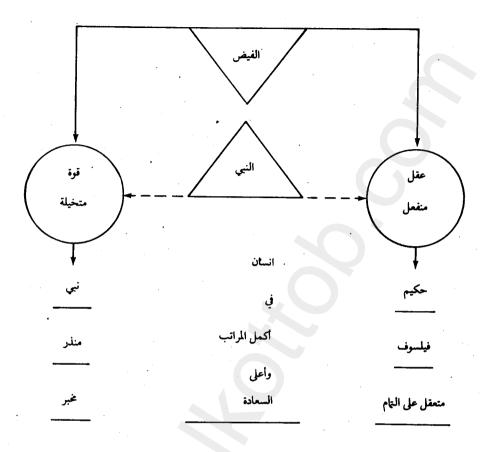
ان الفلسفة المعرفية عند الفارابي هي إشكال بحد ذاتها . فالفارابي يقول بتلازم الحس والعلم : « من فقد حساً ما . . . فقد علما ما » ، « فالمعارف انما تحصل في النفس بطريق الحس » والعقل هو هيئة ما في مادة معدة لأن تقبل رسوم المعقولات والنفس ـ كما رأينا ـ استكمال اول لجسم طبيعي آلي ذي حياة بالقوة . ولكنه

معدة لان تقبل رسوم المعقولات والنفس ـ كما رأينا ـ استكمال أول لجسم طبيعي ألي ذي حياة بالقوة . ولكن في المقابل يقول بالوحي ، ويعتبر أنه هو « هذه الافاضة من العقل الفعال الى العقل بتوسط العقل المستفلا * ما المائة مها إنها التربيخ عند المرات المستفاد المستفاد عند المراد الناس من المستفاد العقل المستفلا

ثم الى القوة المتخيلة ، ويمكن تمثل صلة الوحي بالوعي في منظومة المعارف الفارابية ، كما يلي :

⁽¹⁾ تاريخ الفلسفة الاسلامية ، ص118-119 (2) تاريخ الفلسفة الاسلامية ، ص128-119

⁽²⁾ نهاية الاقدام في علم الكلام ، لندن ، 1934 ، ص 417



إن هذا التقابل بين العقل المنفعل والقوة المتخيلة الا يشطر شخصية النبي ، وبالتالي يشطر النظرة المعرفية ، أم انه يقيم فعلاً وحدة الوحي والوعي من خلال هذا التواصل بين الفاطر والمفطور ؟ كان أبو بكر الرازي قاطعاً في موقفه حين اعتبر ان الفلسفة هي السبيل الوحيد لاصلاح الفرد والمجتمع ، وان الأديان مدعاة للتنافس والتطاحن والحروب المتتالية ، ذلك انه اختار الوعي واستبعد الوحي . لماذا ؟ « لأن كل نبي يلغي رسالة سابقه ، وينادي بأن ما جاء به الحق ولا حق سواه ، والناس في حيرة من أمر الامام والمأموم ، والتابع والمتبوع . والأديان في جملتها هي أصل الحروب التي وقعت فيها الانسانية من قديم ، وعدو الفلسفة والعلم عاد) .

⁽¹⁾ د . ابراهيم مدكور : الفلسفة الاسلامية ، ج 1 ، ص 91

إن موقف أبي بكر الرازي هذا لا يشكل قاعدة في الفلسفة العربية ، ذلك أن معظم الفلاسفة ذهبوا الى الجمع بين الوحي والوعي . وأبرز مثال هو أبو نصر الفارابي ، الذي حاول وضع نظرية لنبوة الانسان (وحي - وعي) . فقارب في فلسفته بين ما بعد الطبيعي والطبيعي ، وعلم النفس والسياسة والأخلاق . فقال ان جبريل (عبد / الله) قد توسط بين الفاطر والأنبياء ، وان النبي محمداً اتصل بالفاطر مباشرة - ليلة المعراج - واستمع الى ما فرض عليه وعلى امته () .

إن علة الأشياء في فلسفة الفارابي ، ليست مشيئة الخالق القادر على كل شيء ، بل علمه بما يجب عنه . وهذا يعني أسبقية المعرفة على المشيئة في مراتب الوجود الفارابية : الله ـــــ العقول التسعة ـــــ العقل الفعال / روح القدس ــــ النفس ــــ الصورة ــــ المادة ــــ الأجسام .

وفي هذا السياق تترقى النفس من المحسوس الى المعقول بواسطة القوة المتخيلة (تقابل العلم والعمل في النفس النازعة / المريدة) . والنفس هي كهال الجسم ، وكهال النفس هو العقل . وما الانسان على الحقيقة الا الفعل .

وفي آراء (أهل المدينة الفاضلة » يعتبر الفارابي أن الموجود الأول هو السبب الأول(2) : ولذلك لا يكن أن يشوب وجوده وجوهره عدم أصلاً . والعدم هو لا يكونان الا فيا دون فلك القمر . والعدم هو لا وجود ما شأنه أن يوجد . . . فلهذا هو أز لي دائم الوجود بجوهره وذاته . . .

« وهو الموجود الذي لا يمكن أن يكون له سبب به ، أو عنه ، أو له ،

« كل واحد من أجزائه سبب لوجود جملته » . ولا أيضاً لوجوده غرض وغاية حتى يكون » (ص $^{-37}$ 38) .

هو مباين بجوهره لكل ما سواه . . . فالأول تام الوجود ـ هو منفرد الوجود وحده ، لا يمكن أن يكون له ضد / فإن الضد مباين للشيء ، اذن الأول منفرد بوجوده / منفرد أيضاً برتبته واحد في جوهره . وحدته غير ذاته . وهو أيضاً العقل العاقل هو بنفسه يعقل ذاته فيصير بما يعقل من ذاته عاقلاً وعقلاً بالفعل .

يقول الفارابي (المدينة الفاضلة ، ض 47) : « فإن الانسان مثلاً معقول وليس المعقول من بالفعل ، بل كان معقولاً بالقوة ثم صار معقولاً بالفعل بعد أن كان عقله العقل . فليس افغ المعقول من الناس هو الذي يعقل ، ولا العقل منه أبداً هو المعقول . ولا عقلنا نحن من جهة ما هو عقل هو معقول ، ونحن عاقلون لا بأن جوهرنا عقل ، فان ما نعقل ليس هو الذي به تجوهرنا . فالأول ليس كذلك ، بل المعقل والمعقول فيه معنى واحد وجوهر واحد غير منقسم ، وكذلك الحال في : العلم —

⁽¹⁾ المرجع السابق ، ص81

⁽²⁾ الفارآبي : آراء أهل المدينة الفاضلة ، بيروت ، دار المشرق ، 1968 ، ص37-38

العالم ــ المعلوم ، وهو الحق والحقيقة . ﴿ إِنَّ الحَـق يسماوق الوجـود-Le Vrai synehrouise l'être ــ والحقيقة قد تساوق الوجود .

فإن حقيقة الشيء هي الوجود الذي يخصه (ص 48) وهي الحي والحياة ، هو الموجود والوجود: فالأول ليس وجوده الأجل غيره / ولا يوجد بغيره / حتى يكون الغرض من وجوده ان يوجد سائر الأشياء ، فيكون لوجوده سبب خارج عنه ، فلا يكون أوله » (ص 55) . فلذلك وجوده الذي به فاض الوجود الى غيره هو في جوهره ، ووجوده الذي به تجوهره في ذاته هو بعينه وجوده الذي به يحصل وجود غيره عنه » .

« هو ذات واحدة وجوهر واحد ، به يكون تجوهره وبه بعينه يحصل عنه شيء آخر » (ص56) .

صفاته هي ذاته : (موقف الفارابي مماثل لموقف المعتزلة) يقول د . البير نصري نادر (هامش ص 60) : (ثم ان الفارابي لا يقول بعلاقة بين العالم الأول (الله) والعالم ، ولكن هناك علاقة بين العالم والأول اذ أن العالم حاز على كيانه ووجوده من الأول والأول غير محتاج الى العالم في كيانه ووجوده » .

الموجودات كثيرة وهي مع كثرتها متفاضلة . وجوهره جوهر يفيض منه كل وجود . . . كان كاملاً أو ناقصاً . . .

فهو جواد ، وجوده وهو في جوهره ، ويترتب عنه الموجودات ويتحصل لكل موجود قسطه من الموجود بحسب رتبته عنه . فهو عدل وعدالته في جوهره ، وليس ذلك لشيء خارج عن جوهره ، (ص 57) .

ويلاحظ الدكتور ماجد فخري ان الألهي والسياسي (الانساني) هما ظاهرتان لعلم واحد ، هو السعي وراء الحق من حيث هي نتيجة لطلب الحق :

د فالواحد او الأول الذي هو في مفهوم الفارابي السبب الأولى لجميع الكاتنات ، تام واجب الوجود ، مكتف بذاته وأزلي ، غير معلول وغير مادي ، لا شريك له ولا ضد ، ولا هو قابل للتحديد . ويتصف الأول ، فضلاً عن ذلك ، بالوحدانية والحكمة والحياة ، لكن لا كصفات متميزة مضافة الى ذاته ، بل كجزء لا يتجزأ من تلك الذات . فالذي يميزه عن سائر الموجودات منطقياً هو وحدة ذاته التي هي علة وجوده ١١) .

وبحثاً عن اجابة فلسفية للسؤال الخاص بصلة الفاطر بالمفطور ، الوحي بالوعي يقدم الدكتور جيل صليبا رؤية نقدية : فإذا كان الفارابي يقول بفيض الموجودات أحداً أحداً عن الفاطر الأول ـ لأن الأول أحدي الذات أمراً أحدي الذات من كل جهة واحداً ، ويجب أن يكون هذا الأحدي الذات أمراً مفارقاً (2) ـ فلماذا ينهي أبو نصر الفارابي التسلسل الفيضي عند العقل العاشر متذرعاً بوجوب الانتهاء ؟ هنا

⁽¹⁾ د . ماجد فخري : تاريخ الفلسفة الاسلامية ، ص167

⁽²⁾ د . جميل صليبا : تاريخ الفلسفة العربية ، ص150

يعيدنا الفارابي الى برهان الوجود الأكمل حتى الوجود الأنقص . الى ما لم يمكن أن يوجد أصلاً . لكن أليس مفهوم الأكمل والأنقص من مفاهيمنا الاجتماعية النسبية ؟ هذا ما فات الفارابي ربما . ولكنه يصرَّ في مدينته الفاضلة وصل المسافة بين الأكمل والأنقص (ص 101-101) :

« نسبة السبب الأول ، الى سائر الموجودات كنسبة ملك المدينة الفاضلة الى سائر اجزائها ، فإن البريئة من المادة تقرب من الأول ودونها الأجسام السهاوية ، ودون السهاوية الأجسام الهيولانية ، وكل هذه تحتذى لسبب الأول ، وتؤمّه وتقتفيه ، ويفعل ذلك كل موجود بحسب قوته ، إلا انها انما تقتفي الغرض بمراتب ، وذلك ان الأخس يقتفي غرض ما هو فوقه ، الى أن تنتهي الى التي ليس بينها وبين الأول واسطة أصلاً . فعلى هذا الترتيب تكون الموجودات كلها تقتفي غرض السبب الأول ، فالتي أعطيت كل ما به وجودها من أول الأمر ، فقد احتذى بها من أول أمرها حذو الأول ومقصده ، فعادت وصارت في المراتب العالية . وأما التي لم تعط من أول الأمر كل ما به وجودها ، فقد أعطيت قوة تتحرك بها نحو ذلك الذي تتوقع نيله ، وتقتفي في ذلك ما هو غرض الأول » .

ويخلص الفارابي الى التشديد على ان د الله علة فاعلة ، علة غائية » وان المادة لا تحصل على صورتها ، ولا تصير وتتصور الا بعلة خارجية . وكل ما تحت فلك القمر (الطبيعي) من موجودات متضادة ومتغيرة تابع لما يفيض عليه من (ما بعد الطبيعي) الله والعقول السياوية بواسطة العقل الفعال . (إن الله هو المبدع الأول) . وابداع العقول لا يتم الا بقضاء الله وقدره .

أما كيف يتم الاتصال بين النبي والعقل الفعال عند الفارابي ؟ فذلك بطريقين : طريق العقل ، وطريق المتخيلة . قال الفارابي : « ودون الأنبياء » من يرى جميع هذه بعضها في يقظته وبعضها في نومه . ومن يتخيل في نفسه هذه الأشياء كلها ولكنه لا يراها ببصره . ودون هذا ان يرى جميع هذه في نومه فقط . وهؤلاء تكون أقاويلهم التي يعبر ون بها أقاويل محاكية ورموزاً والغازاً وإبدالات وتشبيهات . ثم يتفاوت هؤلاء تفاوتاً كثيراً ، فمنهم من يقبل الجزئيات ويراها في اليقظة فقط ولا يقبل المعقولات ، ومنهم من يقبل المعقولات ويراها في اليقظة ولا يقبل الجزئيات ، ومنهم من يقبل بعضنها ويراها دون بعض ومنهم من يرى شيئاً في يقظته ، بل انما يقبل ما يقبل في نومه فقط ، فيقبل في نومه الجزئيات ولا يقبل المعقولات ، ومنهم من يقبل شيئاً من هذه وشيئاً من هذه ، ومنهم من يقبل شيئاً من الجزئيات فقط » . (المدينة الفاضلة 94-95)

ويلاحظ الدكتور جميل صليبا في تاريخه انه لا يوجد فرق بين الفيلسوف والنبي الا في طريقة الاتصال وفي طريقة التعبير عن الحقيقة . فالى أي حد وقف الفلاسفة العرب عند هذه المفارقة الطرائقية بين الفيلسوف (وعي الوحي) وبين النبي (وحي الوعي) ؟

يقول الفارابي في عيون المسائل (ص 6-8) ان : «علمه علة لوجود الشيء الذي يعلمه . وعلمه

للاشياء ليس بعلم زماني ، وهو علة لوجود جميع الأشياء ، بمعنى انه يعطيها الوجود الأبدي* ويدفع عنها العدم مطلقا ، لا بمعنى انه يعطيها وجوداً مجرداً بعد كونها معدومة ، وهو علة المُبدع الأول . والابداع هو حفظ ادامة وجود الشيء الذي ليس وجوده لذاته ادامة لا تتضل بشيء من العلل غير ذات المبدع » .

2 . تواصل الوحي والوعي

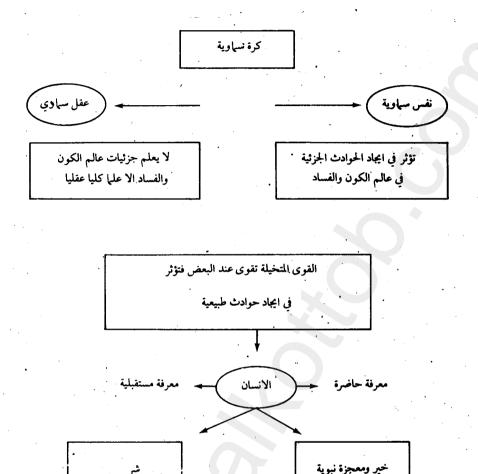
يواصل ابن سينا نظرية الفيض الفارابية مركزاً على ثلاثة آمور : انقسام الوجود الى واجب ، ممكن ، وممتنع . والقول بأن الواحد من حيث هو واحد لا يصدر عنه الا واحد ، والقول ان التعقل ابداع . ان الفاطر السينوي هو عقل محض يعقل ذاته ، وبالتالي فان فيض المفطور عنه هو فيض ضروري معقول ، وهذا يعنى تواصل الوحي والوعي من خلال وحدة العقل .

لقد ميز ابن سينا بين الابداع والحدوث ، كما ميز بين العلة الفاعلة والمعلول المنفعل ، وبحث في التفاعل بين الفاطر والمفطور . بين الفاعل والقابل* وبهذا الصدد يقدم الدكتور ماجد فخري التعليل الاستنتاجي التالي : » أما السبب الحقيقي فإنه بدلاً من ان يسبق المعلول فإنه يلازمه ويقتر ن به . وكلما طالت فاعلية العلة في المعلول ازداد الفاعل كمالاً . ويترتب على ذلك أن الفاعل الأزلي أشرف من الفاعل في الرمان ومتقدم عليه ، لأنه يمنع مطلق العدم للشيء ، فهو الذي يعطي الوجود التام للشيء . وهذا هو مفهوم الفلاسفة للخلق من لا شيء » (۱) . فحدود الفاطر عند ابن سينا هي انه هو الموجود الاسمى ، الواجب ، العقل المحض (فعل فاعل ومفعول / عقل عاقل ومعقول) ووحدانية تامة (وجوده عين ماهيته ، هو حدة باللذات) . أما معرفة الانسان فيرجعها ابن سينا الى مصدر غيبي ، الى فيض العقل الفعال : فالمعقولات انما تغيض من العقل الفاعل الذي تنتهي اليه صور الماهيات من مبدع الكل وليس البدن وحواسه الا وسائل تهيء العقل الانساني لقبول العقل الفياض . وبما يجب التنبه اليه هو ان الكلي ، عند ابن سينا ، مستقبل عن العقل الانساني لقبول العقل الفياض . وبما يجب التنبه اليه هو ان الكلي ، عند ابن سينا ، مستقبل عن الاشخاص المتكثرة ، وانه ييز بين ثلاثة مراتب معرفية : معرفة بالفطرة / معرفة بالفكرة / معرفة بالحدس . ويرى ابن سينا ان القوة المتخيلة تستفيد من النفوس السهاوية علوماً جزئية ، ويمكننا أن نتمثل نظرية الكون السينوية كها يلي (2) :

[☀]الأبد استمرار الوجود كي أزمنة مستقبلية لا متناهية (البعد) والأزل استمرار الوجود في أزمنة ماضوية لا متناهية (القبل) .

⁽¹⁾ تاريخ الفلسفة الاسلامية ، ص201

⁽²⁾ ابن سينا: اثنات النّبوات: تن ميشال مرموره، دار النهار، بيروت 1968



ويركز ابن مينا في رشالته اثبات النبوات على ما نسميه ظاهرة تفاوت القوى العقلية البشرية عقول عقق الرسالة ميشال مرمورة: « وهذا الحد الاوسط يحصل بضربين من الحصول، فتارة يحصل هالحدس، وتارة يحصل بالتعليم. ومبادىء التعليم الحدس. فيمكن اذن ان يكون شخص من الناس مؤيد النفس بشدة الصفاء وشدة الاتصال بالمبادىء العقلية الى ان يشتعل حدسا. . . وهذا ضرب من النبوة بل اعلى قوى النبوة ، والاولى ان تسمى هذه القوة قدسية ، وهي اعلى مراتب القوى الانسانية » .

ان طموح ابن سينا هو اثبات ضرورة وجود الظاهرة النبوية . وقد انتقد ابن خلدون هذه الحجة في

مقدمته واعتبرها غير برهانية . يقول ابن سينا ان الانسان بحاجة الى ضرورة الاجتماع . والاجتماع يستوجب المعاملات الانسانية ، وهذه بحاجة الى سنة وعدل $_{\rm e}$ ولا بد للسنة والعدل من سان ومعدل $_{\rm e}$ لا بد لها من وجود النبي . فهناك امكان وجود النبوة من جهة $_{\rm e}$ وضرورة وجود النبوة من جهة ثانية ، وذلك بمقتضى فعل العناية الألهية . ويلاحظ ميشال مرمورة (رسالة اثبات النبوات ، $_{\rm e}$ 13) :

« وكمانت النتيجة التي وصلت الينا ان ابن سينا هنا يحاول اثبات ضرورة وجود العقل الملكي في بعض البشر لا امكان وجوده فحسب » والعقل الملكي هو الذي يقبل المعقولات بلا توسط .

هذا ،ويأخذابن سينا عن الفارابي نظرية تأويلِ الشرع ، ويمكن مقاربتهما كما يلي :

- الفارابي: ان كلام الشرع تعبير عن خيالات تحاكي العلم النظري / اي الشرع لا يعارض الفلسفة.
 - 2) ابن سينا : يحاول البرهنة على أن كلام الشرع هو من الكلام الفلسفي / من الاصل النظري .

وفي الصفحة 43 من رسالة اثبات النبوات يقول ابن سينا: « ان في الانسان قوة تباين به سائر الحيوان وغيره ، وهي المسياة بالنفس الناطقة ، وهي موجودة في جميع الناس على الأطلاق: واما في التفصيل فلا ، لان في قواها تفاوتا في الناس . فقوة اولى متهيأة لان تصير صوراً لكليّات منتزعة عن موادها ، ليس لها في ذاتها صورة ، ولهذا سمّيت العقل الهيولاني تشبها بالهيولى . . .

« وقوة ثانية لها **قدرة وملكة على التصور بالصور الكلية** لاحتوائها على الآراء المسلّـمة العاميّـة . وهو عقل تام ، بالقوة ، كقولنا النار لها على الاحراق قوة .

« وقوة ثالثة متصورة بصور الكليّات المعقولة بالفعل تأخيذ بهما القوتيان الماضيتيان . وخرجتًا الى الفعل ، وهو المسمّى بالعقل المستفاد « و » به خرج ما كان بالقوة الى الفعل وهو المرسوم بالعقل الكلي والنفس الكلي ونفس العالم » (ص 44) . ويمكننا ان نميّز بين النفس الناطقة والعقل الملكي :

- النفس الناطقة : تقبل مرة بتوسط ومرة بغير توسط بالذات .
- 2) العقل الملكي : يقبل بغير توسط بالذات / يصير قبوله علة لقبول غيره ، من القوى .

كما يمكن ان نمايز بين القابل والمقبول من حيث القوة والضعف ، السهولة والعسورة . ونمايز اخيرا ما يسميه ابن سينا التفاضل في الاسباب :

بغير ملكة	افضل بملكة		الناطق	
او غیر خارج	خارج الى الفعل		ذو الملكة	
بواسطة	بغير واسطة		الخارج	
	النبي نهياة التفاضل في الصور المادية		96	
المفضول	•		الفاضل	
المرؤوس		الرئيس		

« والوحي هذه الاضافة / والملك هو هذه القوة المقبولة المفيضة كأنها عليه افاضة متصلة بافاضته العقل الكلي ، مجزأة عنه لا لذاته بل بالعرض ، وهو لتجزىء القابل » (ص47) . « والرسول هو المبلّغ ما استفاد من الافاضة المسيأة وحيا / على اي عبارة استصوبت / ليحصل بآراثه / صلاح العالم الحسي بالسياسة والعالم البعقلي بالعلم » (ص47) .

مراميز النبوة: او ادوات الوعي لقبول الوحي:

قيل ان المشترط على النبي ان يكون كلامه رمزا والفاظه ايماء (ص48).

ومتى كان يمكن للنبي محمد الله ان يوقف على العلم . . . البشر كلهم اذكان مبعوثا اليهم كلهم ؟ فلما السياسة فانها سهلة للانبياء والتكليف ايضا (ص 48) وفيا يلي بعض الرموز السينوية التي تجعل الوحي مقبولا في وعي الانبياء والبشر:

- أ) النور: كمال المشف/ الله تعالى خير بذاته / سبب لكل خير
- ب) مشكاة : عقل هيولاني / نفس ناطقة : « فالمرموز بالمشكاة هو العقل الهيولاني الذي نسبته الى العقل المستفاد كنسبة المشكاة الى النور » (ص 50) .
- ج) المصباح: العقل المستفاد بالفعل / هو كهال للعقل الهيولاني وغرج له من القوة الى الفعل ونسبته العقل المستفاد الى العقل الهيولاني كنسبة المصباح الى المشكاة. وفي النهاية اصل الكلام النور، اصل الوعى الوحى وبالعكس.
- د) لا شرقية ولا غربية: و فالرمز بقوله و لا شرقية ولا غربية ، ما اقول: ان الشجرة الزيتونية الفكرية على الاطلاق ليست من القوى المحضة النطقية التي يشرق فيها النور على الاطلاق. فهذا معنى قوله: و شجرة لا شرقية ، ولا هي من البهيمية الحيوانية التي يفقد فيها النور. و يمثل الغرب على الاطلاق ، فهذا معنى قوله و ولا غربية ، (ص51).
- ه) العرش: نهاية الموجودات المبدعة الجسمانية / وتدعي المشبهة من المشترعين ان الله تعالى على العرش على سبيل حلول . اما في الكلام الفلسفي : الفلك التاسع/ فلك الافلاك ، جعلوه نهاية الموجودات الجسمانية . الفلك يتحرك بالنفس حركة شوقية .
 - و) الثواب : هو البقاء في العناية الالهية .
 - ز) ماهية الجنة والنار : العوالم ثلاثة : حسي/ خيالي وهمي / عقلي
 - فالعالم العقلي حيث المقام وهو الجنة .
 - 2) والعالم الخيالي ـ الوهمي . . . هو حيث العطب .
 - 3) والعالم الحسي هو عالم القبور .

الوهم 4 الخيال

الحس الظاهر

العقل

* اما الجحيم فهو النفس الحيوانية

وفي عصر ابن سينا ، تحمل رسائل اخوان الصفا اشارات الى تواصل الوعي والوحي ، حيث يكون من المضروري التمييز بين الخلق والابداع : الخلق بما هو ايجاد الشيء من شيء آخر ، والابداع بما هو ايجاد الشيء من لا شيء . وحيث يغدو لكلام الله معنى خاص : معنى الافهام ، معنى الابداع ، وليس معنى الخلق .

ويعلَـل اخوان الصفا الموجود بقولهم: ان لفظة الموجود مشتقة من وجد يجد وجدانا ، فهــو واجــد وذاك موجود . فالموجود يقتضي الواجد لانهما من جنس المضاف . . ان كل واجد من البشر شيئــا فان وجدانــه بكون :

1 ـ اما باحدى القوى الحاسة: موجود حسا

2 - ي اما باحدى القوى العقلية : موجود عقلا

3 _ واما بطريق البرهان : موجود برهانا

واما علم الفاطر فهو اشرف واعلى من هذه كلها ، فهو موجد ومحدث ومخترع ومبدع ومبق ومتمم ومكمّل (۱)

3 اية معرفة فلسفية للانسان؟ اية معرفية دينية اخلاقية؟ اية معرفة علمية؟

ان نقد المعرفة الفلسفية من وجهة نظر دينية واخلاقية بلغ اوجه مع الغزالي ، ولكنه بنفس ا لوقت استولد المعرفة العلمية . ان ابا حامد حاول قتل الفلسفة ، فأحياها حين جعلها تبحث عن مسأليتها المعرفية بأساليب وتوجهات جديدة دفاعا عن حضورها ومستقبلها . في تهافت الفلاسفة (٤ يتناول الغزالي بالنقد ما ذهب اليه الفلاسفة حول صفات الفاطر ، كما يلي :

- 1) صفات الكمال لا تباين ذات الكمال . فكيف يجوز ان يعبر عن ملازمة الكمال بالحاجة ، وهو كقول
 القائل الكامل من لا يحتاج الى كمال ، فالمحتاج الى وجود صفات الكمال لذاته ناقص .
- 2) الاول موجود قديم لا علة له ولا موجد . فكذلك يقال : هو موصوف قديم ولا علة لذاته ولا لصفاته ولا لقيام صفته بذاته ، بل الكل قديم بلا علة . . . (تهافت ، ص176) .
- 3) أيسلمون ان الاول يعلم غير ذاته ؟ فمنهم من يسلم ذلك ، ومنهم من قال لا يعلم الا ذائه. فاما الاول فهو الذي احتاره ابن سينا ، فانه زعم انه يعلم الاشياء كلها بنوع كلي ، لا يدخل تحت الزمان ، ولا يعلم الجزئات التي يوجب تجدد الاحاطة بها تغيرا في ذات العالم (تهافت ص176-177) .
- 4) ثم ينتقد الغزالي ماذهباليه الفلاسفة ، حول تعدد المعلوم ووحدة العلم . يقول : « ان من علم شيئا ، علم كونه عالما بذلك العلم نفسه ، فيكون المعلوم متعددا والعلم واحدا » ويضيف الغزالي : « العلوم متعددة ، ومختلفة ، وتعاقبها على المحل يوجب تغير الذات العالمة » ، قان العلم يتبع المعلوم ، فاذا تغير المعلم تغير العالم لا محالة ، والتغير على الله تعالى محال » (ص

رسائل اخوان الصفا ، ج 3 ، ص 233 .

⁽²⁾ الغزالي : تهافت الفلاسفة ، تحقيق در. سليان دنيا ، طبعة 5/ دار المعارف بمصر 1972

207-206). ويؤكد الغزالي على ان علمه متعال وليس علما ملازما: يقول: « فالواجب الوجود يجب الا يكون علمه بالجزئيات علما زمانيا يدخل فيه الآن والماضي والمستقبل، فيعرض لصفة ذاته ان تتغير به الا يكون علمه بالجزئيات على الوجه المقدس العالي على الزمان والدهر » (ابن سينا » الاشارات وارد / الغزالي هامش ص 20 (. ونورد في هذا الصدد سياقة الطوسي : « العلم بالعلة يوجب العلم بالمعلول ولا يوجب الاحساس به ، وادراك الجزئيات المتغيرة من حيث هي متغيرة ، لا يكن الا بالآلات الجسمانية كالحواس وما يجري مجراها ، والمدرك بذلك الادراك يكون موضوعا للتغير لا عالم ، اما ادراكها على الوجه الكلي ، فلا يمكن الا ان يدرك بالعقل ، والمدرك بهذا الادراك عكن الا يكون موضوعا للتغير الصلا ، لان جميع الازمنة كجميع الامكنة حالمينا عنده تعالى ، ازلا وابدا ، فلا حال ولا حاضر ، ولا مستقبل بالنسبة الى صفاته ، تعالى ، كما لا قريب ولا بعيد من الامكنة بالنسبة اليه تعالى » .

المادة مانع للادراك ام شرطه ؟ هل المادة تمنع الادراك ام هي شرطه . هذا السؤال يتهرب من مواجهته مكتفيا بالقول ان الفعل ارادي وطبيعي : « وانحا يلزم العلم بالفعل ، في الفعل الارادي ، كما في الصناعات البشرية ، واما في الفعل الطبيعي فلا » (تهافت ، ص200) .

واما في المنقذ من الضلال فان الغزالي يسعى الى تبيان حقيقة النبوة (الوحي) بالنسبة الى الوعي :

« ان جوهر الانسان في اصل الفطرة ، مجلق خلقا ساذجا لا خير معه من عوالم الله تعالى ، والعوالم كثيرة لا يحصيها الا الله تعالى ، كها قال « وما يعلم جنود ربك الا هو » ، وانحا خيره من العوالم واسطة الادراك ، وكل ادراك خلق ليطلع الانسان به على عالم من الموجودات ، ونعني بالعوالم اجناس الموجودات « ويقدم الغزالي نموذجا من خاصية النبوة بقوله : « فالنبوة ايضا عبارة عن طور يحصل فيه عين لها نور يظهر في نورها الغيب وامور لا يدركها العقل »(۱) .

وفي مقابل الغزالي ، يواصل السهر وردي التراث الفلسفي الفيضي بطريقة اشراقية وصوفية . فقد بنى السهر وزدي الفيض النوراني على اساس قاعدة الامكان الاشرف وهذه القاعدة تبين مراتب الموجودات من ناحية ما هو اشرف وما هو احس . ولهذا التفاضل المرتبي بين الموجودات شبيه عند الغزالي عندما اشار الى عالمين عالم الغيب والملكوت ، وهو عالم الجواهر النورانية الشريفة العالية وهي الملائكة (د . محمد شرف . المذهب الاشراقي ، ص 170-171) . وعليه فقد ذهب السهر وردي الى تقديم صورة نورانية لعلاقة الوعي والوحي : «كل نور سافل مقهور للنور العالي وله محبة بالنسبة له دون ان يكون هناك حجاب بينها » . وقال بنظرية الخلق المتجدد الابعاد مقابل نظرية الصدور الطولي ذي الاتجاه الواحد (عند المشائين) ان المذهب الاشراقي يعتبر نتيجة لنقد نظرية العقول العشرة لا من حيث الكيف بل من حيث

⁽¹⁾ الغزالي : المنقذ من الضلال ، ص110-111 .

الكم ، بمعنى عدم الوقوف عند العقل العاشر ، بل تكثير العقول وتعددها » (السابق ، ص 174) وان الانسان قد تعتوره حالة نفسية يغفل فيها تماما عن كل ما هو بدني ، فلا يشعر الا بانيته الخالصة فاذا وصلت النفس الى ذلك استطاعت ان تدرك ان جوهرها مغاير لجوهر البدن (ابن سينا ، السهر وردي) والنفس احدية صمدية ، لا تقسمها الاوهام اصلا ، ومن شأنها تدبير الجسم وتعقل ذاتها كها تعقل الاشياء . وعلاقة الوحي بالوعي ثابتة : فكها ان الفتيلة المستعدة للاشتعال تأخذ النار من النار من غير ان ينتقص من النار شيء ، فكذلك حصول النفس الناطقة عند استعداد البدن من غير ان ينتقص من واهبها شيء .

لقد قال السهر وردي بفكرة الاتصال ورفض الاتحاد والحلول ، اذ النفس لا تصل الى كهالها الا باستكهال قواها النظرية والعملية . « لا مانع من الذهاب الى ان النفس وان لم تكن في البدن ، ولكن لما كان بينها وبين البدن علاقة شديدة اشارت الى البدن به « انا » حتى ان اكثر النفوس نسيت انفسها وظنّت ان هوياتها هي البدن . فكذلك لا مانع من ان يحصل للنفس مع المبادىء علاقة شوقية نورية لاهوتية يحكم لميها شعاع قيومي طامس يمحو عنها الالتفات الى شيء بحيث تشير الى مبدئها به « انا » اشارة روحانية تستغزق الانيات في النور الاقهر ، الغير المتناهي « (ص 193-194) .

والخلاصة هي: ان الحكيم المتأله هو الذي يصير بدنه كقميص يخلعه تارة ويلبسه تارة اخرى ولا يعد الانسان حكيا ما لم يطلع على الخميرة المقدسة ، وما لم يخلع ويلبس . فان شاء عرج الى النور وان شاء ظهر في اي صورة أراد . والحال ، كيف تتم للانسان ، اذن ، معرفة الله ، نور الانوار عند السهر وردي ؟ لقد قال هذا الاخير بالعلم الحضوري الاتصالي الشهودي : اذ العلم هو محدد الصلة بين الله والعالم . قال السهر وردي بوحدة الصفة والذات (كيا المعتزلة) وقال ان الله هو الصلة الفاعلية الحقيقية وانه يعلم معا الكائنات والجزئيات (كيا الاشاعرة) « فكيا ان ابصارنا لا يبصر الا باشراق نور الشمس عليه ، فهكذا نفوسنا لا تدرك ذواتها ولا غيرها ايضا من المجردات الا باشراف نور العقل عليها » (ولم يقل فيها) (مذهب الاشراق ص 200) « فهو الفاعل بذاته على الحقيقة ، اذ ما عداه اما شعاع منه ، او شعاع من شعاع منه . على انه قد يتسامح في نسبة العقل الى غيره لان نسبة الفعل الى غير نور الانوار على سبيل المجاز ، لا الحقيقة ، اذ لا مؤثر الا الله تعالى وتقدس » (ص 206) . فكيف يرى ابن رشد الى معرفة الانسان الفلسفية ، والاخلاقية والدينية والعلمية ، واى تواصل معرفى اراد واى تفاصل رفض ؟

رفض ابن رشد تصنيف العلم الى كل وجزئي ، فهو ناجم عن الخلط بين العلم الالهي والعلم الانساني (تخطئة المتكلمين) . وصنفه الى علم فاعل وعلم منفعل :

« فليس بين العلم الاخي وبين العلم البشري - اي بين العلم الأزلي والعلم المحدث - نسبة مطلقا ، ما دام علم الله علم للمعلوم ، بينا علم البشر معلول للمعلوم . فاذا صح ذلك وجب انكار قول ابن سينا ان له يعلم الجزئيات بعلم كلي ، وذلك على اساس ان الكلي والجزئي من الاعتبارات التي تصدق على العلم البشرى ، لا على العلم الالحى ,

والحق ان الله عما لا يحيط به ادراكنا ، اذ كان و لا يدرك كيفيته الا هو » (فخري ، تاريخ الفلسفة ، 385) ، ومع ذلك بالرغم من هذه (اللاادرية) فإن ابن رشد لا يمتنبع عن التدليل العقلي على العلم الالهي : اذ يعتبر الذات الالهية عقلا يعقل العقل . . . « فالاول هو الذي يعلم طبيعة الموجود بما هو موجود بالحلاق الذي هو ذاته » .

وينتقد ابن رشد بشدة منكري السببية ، منكري « الاسباب الفاعلة » : « فالدوافع التي حفزت الاشاعرة عامة والغزالي خاصة على انكار الارتباط الضروري بين الاسباب والمسببات كانت الحسرص على اختصاص الله بالقدرة والفاعلية في العالم . الا ان هذا الانكار يستلزم ابطال مفهوم الفعل جملة ، وبالتالي تقويض الاسس التي يمكن ان تنسب بحسبها ظواهر الكون والفساد في العالم الى الله . وهكذا قوض الغزالي غير عامد الاساس المنطقي الوحيد الذي يمكن ان تبقى عليه فكرة انفراد الله بالفاعلية » (فخري ، تاريخ ، عبر عامد الاساس المنطقي الوحيد الذي يمكن ان تبقى عليه فكرة انفراد الله بالفاعلية » (فخري ، تاريخ ،

ويرى ابن رشد ان الفاعل لا يفعل شيئا من لا شيء (Ex Nihilo) بل يؤلف المركب بجمع الصورة والمادة (ارسطو) ، او ان بشكل ادق (يخرج ما بالقوة الى الفعل » . وينتقد ابن رشد ابن سينا على نظرته الى الوجود (الانية) ونسبة الوجود الى الماهية . والسعادة بنظره هي الخلاص : ان سعادة الانسان القصوى مرهونة باتصال العقل الممكن (الهيولاني) بالعقل الفعال . وان المعاد الفلسفي الوحيد هو المعاد الروحاني (عقل في عقل = نور في نور) . وهو خلود العقل الهيولاني لدن اتحاده الاحير بالعقل الفعال (القدسي) .

لكن كيف خاض معركة المعرفة الفلسفية في ردّه تهافت التهافت؟

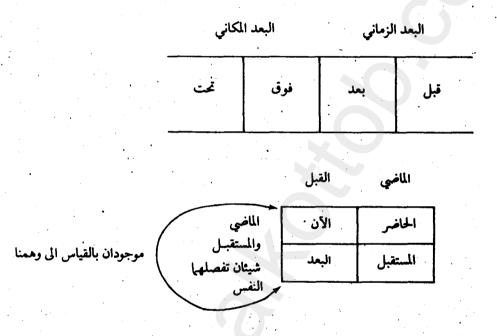
اعتبر ابن رشد ان واجب الوجود هو عقل محض لانه ذات مفارقة للهادة من كل وجه ، وكذلك هو معقول محض . وخلافا لسابقيه ، رأى ابن رشد ان العاقل والمعقول شيء واحد في العقل الانساني ، فالعقل واحد وه ذاته عقل وعاقل ومعقول ١٥١١ ، وليس يقتضي العاقل ان يكون عاقل شيء آخر ، بل كل ما توجد له الماهية المجردة . لا يوجب ان يكون اثنين في الذات ولا اثنين في الاعتبار ايضا (مقدمة تهافت التهافت ، ص 51) وقد ميز ابن رشد بين الممكن وهو على درجات : الاكشري ، الاقلي ، والممكن على التساوي) ، وامكان الفعل وامكان القبول ، كما ميز بين القديم بذاته والقديم بغيره ، وبين المتغيرات . ويحدد ابن رشد (التهافت ، ص 70) الارادة بانها هي شوق الفاعل الى فعل ، اذ فعله كن وحصل المراد » .

ويميز بين اليقين والمظنون في المنطق ، وبين التقابل والتائل ، والمتقدم والمتأخر في الأنات اللذين لا يمكن تصورهما الا بالاضافة الى الآن الحاضر . ومن هذه المتناقضات يسعى ابن رشد الى استخلاص جدلية الفاعل والقابل (اي المفعول) يقــول في (تهافت التهافت ، ص 125) : « وكذلك المتقدم والمتأخر ليس

تهافت التهافت، ج1، ص48-49.

ها مهاثلين من حيث هذا متقدم وهذا متأخر . وانما يمكن ان يدعى انها متاثلان في قبول الوجود . وهذا كله ليس بصحيح ، فان الذي يلزم المتقابلات بالذات ان تكون القابلات لما مختلفة . واما ان يكون قابل فعل الاضداد واحدا في وقت واحد فذلك مما لا يمكن . والفلاسفة لا يرون امكان وجود الشيء وعدمه على السواء في وقت واحد . بل زمان امكان ألوجود غير زمان عدمه . والوقت عندهم شرط في حدوث ما مجدث وفي فساد ما يفسد .

والمتقابلان هما في جنس واحد : فاذا كان التقدم ليس زمانيا فالتأخر ليس زمانيا ، لكن كيف يتأخر المعلم عن العلة التي استوفت شروط الفعل ؟ هذا ما توضحه مقايسة الموجودات في التقدم والتأخر :



ويشدد ابن رشد على ان تلازم الحركة والزمان صحيح . وان الزمان هو شيء يفعله الذهن في الحركة . لكن الحركة ليست تبطل ولا الزمان . لانه يمتنع وجود الزمان ، الا مع الموجودات المتحركة التي لا تقبل الحركة واما وجود الموجودات المتحركة ، او تقدير وجوده ، فيلحقها الزمان ضرورة ، فانه ليس ههذا الا موجودان :

أ موجود يقبل الحركة

ب. وموجود ليس يقبل الحركة

وليس يمكن ان ينقلب احد الموجودين الى صاحبه الا لمو امكن ان ينقلب الضروري ممكنا . فلموكانت

الحركة غير ممكنة ثم وجدت ، لوجب ان تنقلب طبيعة الموجودات التي لا تقبل الحركة الى طبيعة التي تقبل الحركة . وذلك مستحيل .

وانما كان ذلك كذلك ، لان الحركة هي في شيء ضرورة . فان كانت الحركة ممكنة قبل وجود العالم ، فالاشياء القابلة هي في زمان ضرورة لان الحركة انما هي ممكنة فيا يقبل السكون لا في العدم ، لان العدم ليس فيه امكان اصلا ، الا لو امكن ان يتحول العدم وجودا ولذلك لا بد للحادث من ان يتقدمه العدم . ولا بد ان يقترن عدم الحادث بموضوع يقبل وجود الحادث ويرتفع عند العدم كالحال في سائر الاضداد .

وذلك ان الحار اذا صار باردا ، فليس يتحول جوهر الحرارة برودة ، وانما يتحول القابل للحرارة ، والحامل لها من الحرارة الى البرودة » (تهافت التهافت ، ص154-155) .

وبالتالي ليس يمكن ان تكون حركة محدثة الا في زمان ، اعني ان يفضل الزمان على ابتدائها ، وكذلك لا يمكن ان يتصور زمان له طرف ، ليس هو نهاية لزمان آخر ـ اد كان حد الآن انه : الشيء الذي هو نهاية للماضي ومبدأ للمستقبل . لان الآن هو الحاضر ، والحاضر هو وسط ، ضرورة ، بين الماضي والمستقبل . وتصور حاضر ليس قبله ماض هو محال .

وليس كذلك الامر في النقطة ، لان النقطة نهاية الخط . . . » والآن ليس يمكن ان يوجد لا مع الزمان الماضي ولا مع المستقبل .

ويستخلص ابن رشد: « وليس العلم على اللمعنى الكلي ، ولكنه علم للجزئيات بنحو كلي يفعله الذهن في الجزئيات عندما يجرد منها الطبيعة الواحدة المشتركة التي انقسمت في المواد» (ص 204) .

تم يميّز بين الفعل الطبيعي والفعل البشري: فالفعل الطبيعي هو تكرار الطبع ، لا يفعل إلا شيئاً واحدا فقط (الحرارة تفعل حرارة) ـ عن غير علم . واما الفعل البشري فهو فعل الشيء في وقت/ وفعل ضده في آخر (افعال مريدة ومختارة ، اي علم ورؤية . ويضيف ابن رشد ان لبعض. الجهادات الحادثة ايجادات تخرج امثالها من القوة الى الفعل ، مثل النار . . وايضا فلا يشك احد ان في ابدان الحيوان قوى طبيعية تصير الغذاء جزءا من المتغذى . تدبير بدن الحيوان نسميه حياة ، وبعدم هذه القوى فيه يسمى ميتا . افن هناك فاعلان فاعلان فاعلان فاعلان

وفاعل بالارادة .

والعرب تسمي من يؤثر في الشيء وان لم يكن له اختيار ، فاعلا حقيقيا ، لا مجازا .

ويصل ابن رشد الى القول بان لا فرق بين العلم والمعلوم ، الا ان المعلوم في مادة والعلم ليس في مادة (تهافت التهافت ، ص311) ويعزو ابن رشد اختلاف المعارف ، مثلا ، الى اختلاف القوابل ، وكون المختلفات بعضها اسباب لبعض ، ومثال ذلك : « ان اللون الذي يحدث فى الهواء غير الـذى يحـدث فى الجسم . والذي يحدث في البصر ، اعني في العين ، غير الذي يحدث في الهواء . والذي يحدث في الحس المشترك الخ » (تهافت المشترك غير الذي يحدث في الحين . والذي يحدث في الخيال غير الذي يحدث في الحس المشترك الخ » (تهافت التهافت ، ص 423) .

اذن وحد ابن رشد نظرية العقل ، وحدّد ماهيات الاختلاف والعلاقة بين الفاعل والقابل وظل باب المعرفة الفلسفية مفتوحا امام العصور المقبلة . والحقيقة ان ابن خلدون في مقدمته لم يقدم اضافة مبتكرة الى تفسير صلة الوحي بالوعي ، ولم يحدد المفارقة بين المعرفة الفلسفية والمعرفة الدينية بوصفها نشاطا واحدا للعقل الانساني الواحد ، ولكنه مع ذلك قدّم مجموعة تفسيرات وتحديدات ، لا بد من الوقوف عندها . فبالنسبة الى تفسير حقيقة النبوة ، يقول ابن خلدون (۱) ان الانبياء ، جعل الله لهم الانسلاخ عن البشرية في تلك اللمحة وهي حالة الوحي ، فطرة فطرهم الله عليها ، وجيلة صورهم فيها ، ونزّههم عن موانع البدن وعوائقه ، وميز ابن خلدون بين النبوة والكهانة ، فأكد من جهة ان للنفس الانسانية استعدادا للانسلاخ من البشرية الى الروحانية ، واوضح ان الكاهن لا يقوى على الكيال في ادراك المعقولات لان وحيه من وحي الشيطان (المقدمة 88-88) ولان علوم الكهان كها تكون من الشياطين تكون من نفوسهم ايضا .

وخصص ابن خلدون مكانة خاصة لنظرية الرؤيا في مقدمته (ص89-89, 416, 416) فقال :

انما الرؤيا «حقيقتها مطالعة النفس الناطقة في ذاتها الروحانية لمحة من صور الواقعات وانما هذه الحالومات تحدث استعدادا في النفس لوقوع الرؤيا فاذا قوى الاستعداد كان اقرب الى حصول ما يستعدله، للشخص ان يفعل من الاستعداد ما احب، ولا يكون دليلا على ايقاع المستعد له، فالقدرة على الاستعداد غير القدرة على الشيء...

فالرؤيا موجودة في صنف البشر على الاطلاق . . .

والرؤيا مدرك من مدارك الغيب ، وسبب كون الرؤيا مدركا للغيب . . . ان هذا الروح القلبي هو مطية لروح العاقل من الانسان ، والروح العاقل مدرك لجميع ما في عالم الامر بذاته اذ حقيقته وذاته عين الإدراك ، وإنما يمنع من تعلقه للمدارك الغيبية ما هو فيه من حجاب الاشتغال بالبدن وقواه وحواسه ، فلوقه خلا من هذا الحجاب وتجرد عنه لرجع الى حقيقته وهو عين الادراك فيعقل كل مدرك فاذا تجرد عن بعضها خفت شواغله ، فلا بدله من ادراك لمحة من عالمه . . » فيترقى التجريد من المحسوس الى المعقول والحيال واسطة بينها ، ويصل ابن خلدون الى القول بثلاثة انواع من الرؤى :

1 ـ رؤيا من الله . صريحة لا تحتاج الى تأويل

2 ـ رؤيا من الملك رؤيا صادقة تفتقر الى التعبير

3 _ ورؤيا من الشيطان (الاضغاث) .

⁽¹⁾ مقدمة ابن خلدون ، ص 86 .

والى التسليم بنوعين من الادراك: « ادراك بآلات الجسم تؤديه اليها المدارك البدنية ، وادراك بذاتها من غير واسطة (ص 93). واما البعد المستقبلي للمعرفة فيسميه ابن خلدون التنبؤ او الاستطلاع المستقبلي .

يقول : 1 اعلم ان من خواص النفوس البشرية التشوق الى عواقب امورهم وعلم ما يحدث لهم من حياة وموت وخير وشر سيما الحوادث العامة . . . ويمثل على ذلك بما يلى :

1 ـ خط في الرمل = المنجم 2 ـ طَرْق بالحصى والحبوب = الحاسب

= منكرات = منكرات عنظر في المرايا والمياه = ضارب المندل

4 ـ علم ما سيحدث = الحدثان

5 ـ (الجفر : الكتاب الصغير المروى عن الامام جعفر الصادق) .

وفي العصر الحديث تناول محمد رشيد رضا مسألة العلاقة المعرفية بين الوحي والوعي في كتابه « الوحي المحمدي » . فذكر حديثا للنبي ، ذا مغزى ، يقول « اننا معشر الانبياء ديننا واحد . . . » اي مصدر معرفتنا ومضمونها واحد . . ويتساءل محمد رشيد رضا : ما هو الوحي ؟ انه من حيث اللغة يعني التكلم بما هو خفي اي الكشف ، واصل الوحي هو الاشارة السريعة مثال ذلك « فخرج على قومه من المحراب فأوحى اليهم ان سبّحوا بكرة وعشيا » (سورة مريم ، 11) ، اي اشار اليهم ولم يتكلم . ويضيف محمد رشيد رضا ان الوحي هو «الاعلام الحقي السريع الخاص بمن يوجه اليه بحيث يخفى على غيره ، ومنه الالهام الغريزي كالوحي الى النحل ، والهام الخواطر بما يلقيه الله في روع الانسان السليم الفطرة كالوحي الى ام موسى ، ومنه فحده وهو وسوسة الشيطان »(١) .

ويذكر تعريف الامام محمد عبده للوحي بقوله: « ان الوحي هو عرفان يجده الشخص من نفسه مع اليقين بأنه من قبل الله بواسطة او بغير واسطة ، والاول بصوت يتمثل لسمعه او بغير صوت » (ص 45) . والوجي غير الالهام: « الالهام وجدان تستيقنه النفس . . الخ » . فالوحي هنا القاء المعنى في القلب . ويوجه محمد رشيد رضا نقده للمعرفة الفلسفية والعلمية ، منحازا للمعرفة المدينية بقوله: « ان تقسيم المتكلمين كلام الله تعالى الى نفسي قديم قائم بذاته سبحانه ، ليس بحرف ولا صوت ولا ترتيب ولا لغة ، وكلام لفظي هو المنزل على الانبياء ، عليهم السلام ، ومنه الكتب الاربعة ، وخلافهم في كونه مخلوقا او غير مخلوق هو اصطلاح كله فلسفة ، وآراء نظرية مبتدعة لم يرد بها كتاب ولا سنة . . » (السابق ، ص محلوق مو بعد التعريف بالوحي ، يسعى رضا الى تعريف النبي لغة ودينا .

⁽¹⁾ محمد رشيد رضا : الوحي المحمدي ، ص8 ، المكتب الاسلامي ، بيروت 1971 ، ص43-47 .

- ا / لمغة : وصف من النبأ ويصح فيه معنى الفاعل ومعنى المفعول . وهو من النبوة اي الرفعة والشرف .
- 2/ دينا : من اوحى الله اليه وحيا ، فإن امر بتبليغه كإن رسولا ، فكل رسول نبي ، وما كل نبي رسولا
 ختام : سلطان النبوة على الناس وسلطان العلم والفلسفة .
- اً _ يعتقد محمد رشيد رضا ان وحكمة الحكهاء وعلومهم آراء بشرية ناقصة . . » (ص54) وان الحكمة هي العلوم النافعة الباعثة على الاعهال الصالحة وما يسمى في عرف شعوب الحضارة بالفلسفة . .
 - 2) بينها النبوة لها سلطان الهي ، ذلك :
- أ ـ ان الله اكمل استعداد النبي الوهبسي الفطري لا الاستعداد الكسبسي للبعثة باكمال دين النبيين والمرسلين . (ص 130) .
- ب_ ان الله جعل استعداده للنبوة وللرسالة فطريا والهاميا لم يكن فيه شيء من كسبه بعلم ولا عمل لساني ولا نفسي . . . » (ص131) .

ج _ ان التحنَّث هو التوحَّد في سبيل التوحيد :

- يقول محمد رضا: « واما اختلاؤه (ص) وتعبده في الغار عام الوحي فلا شك في انه كان عملا كسبيا مقويا لذلك الاستعداد الوهبي ، ولذلك الاستعداد السلبي . ولكنه لم يكن يقصد به الاستعداد للنبوة . . . وانما كان الباعث لهذا الاحتلاء والتحتث اشتداد الوحشة من سوء حال الناس والهرب منها الى الانس بالله تعالى . . » (ص 131) .
- لكن محمد رشيد رضا ، حين فضل النبي عن الانسان ، وباعد بين الوحي والوعي انما فتح الباب امام القول بثنائية الانسان . والسؤال هو لماذا يوصف الانسان بأن جسده ووظائفه الحيوية من عالم الشهادة ؟ وروحه من عالم الغيب ؟
 - ان محمد رشيد رضًا لا يقول بتثنية الانسان وحسب ، بل يقول بتثنية الغيب ايضًا :
 - « الغيب : ما غاب علمه عن الناس وهو قسمان :
 - _ غيب حقيقي لا يعلمه الا الله
- وغيب اضافي يعلمه بعض الخلق دون بعض لاسباب تختلف باختلاف الاستعداد الفطري والعمل الكسبي ، ومن اظهره الله على بعض الغيب الحقيقي من رسله فليس لهم في ذلك كسب ، لانه من خصائص النبوة غير المكتسبة . فهل بقي مكان للمعرفة الانسانية في الفلسفة العربية ؟

3-10 تعالي وتلازم الانسان.

ان الانسان المنتمي ، فلسفيا ، الى ما بعد الطبيعي ، المجرَّد ، الوحي ، هو انسان متعال حتى على وجوده البشري وشروطه التاريخية . لكنه وهو الموجود الزمني في الطبيعة ، الممكن والمتغير ، الملموس والواعى ، لا يستطيع ان يبتعد عن شرطية تلازم وجوده الفكري مع وجوده الاجتاعي والثقافي والحضاري الخ . والفلسفة العربية التي بنت اهراما للعقول المفارقة وللانفس والكواكب ، هل فاتها الهرم الاجتاعي ، الارضي ، التاريخي لكل هذه الاهرام الفكرية والاعتقادية ؟ الانسان يعرف ام يؤمن . تلك معادلة اصبحت بدون مستقبل ، رغم ان خطأ متصلا من الغزالي حتى عبـده ورضـا وسـواهـما ، ما يزال يرفض المعرفـة العقلانية ، ويرفع فوقها الاعتقادية أو المعرفة بالايمان . ونحن لا نشك في أن الايمان هو نوع من المعارف البشرية ، ولكنه لا يحمل خصوصية المعرفة العلمية ولا المعرفة الفلسفية . لقد تعالى الفكر الاعتقادي عند العرب على الفلسفة الساعية الى ان تكون علم العلوم ، وبالتالي الى جعل الانسان ينتقل من معرفة ما بعد الطبيعي الى معرفة الطبيعي بوسائله التاريخية ، وبوحدة عقله كها يقول ابن رشد . وفي المقابل سعى الفكر الفلسفي العربي الى ان يتلازم ، تاريخيا ، وضمن حدود التقارب المكن ، مع الفكر الاعتقادي ، وبالطبع امتلاً الموروث الفلسفي العربي العام بالالتباسات والتلبيسات ، بالخلط بين المعرفي والاعتقادي ، وبالباس الفلاسفة لباسا مختلفا عن مضمون أفكارهم! كان طموح الفلاسفة في العصر الوسيط ان ينتجوا فلسفة معاصرة للاعتقادات وللعلوم معا ، وكان الوعي الحضاري العربي يحرّضهم على ذلك . لكن اختلاف الزمان ، اسقط تلك المعادلة التحويلية ، وقام مقامها صراع مكشوف بين سلطة الاعتقاد وقاعدة المعرفة الفلسفية والعلمية ، كما رأينا في « تاريخية الفلسفة العربية » . وجوهر ذلك الصراع كان مضمونه الانسان ، وليس الانتاء الاعتقادي او اليقيني للانسان فحسب . لان حرية الانسان ، فاعليته ، قدرته على التغيير والمسؤولية ، قدرته على انتاج تاريخه الخ . كلها كانت على المحك في الواقع . فتمثّل الفلاسفة والمفكرون أنهم يبحثون احيانا مسائل متعالية على الواقع (الفلسفة تجريد) ، او متعالية على المعرفة الانسانية نفسها (الوحي لا الوعي ، اللغة وقف لا وضع) الخ . وبات مصير الانسان مجهولا في الحضارة والثقافة والفلسفة والديانة ، كما هو مجهول في واقعه السياسي التاريخي بعد الغزو وانهيار الحضارة العربية ذاتها . لقد تبدُّل كل شيء ، وبات الانتقال الذاتي والموضوعي الى وعي جديد للانسان العربي المفقود خطوة حاسمة .

وكان السؤال المركزي: من اين تبدأ الفلسفة العربية باكتشاف الانسان ، او بالعكس من اين يبدأ العقل المعرفي باعادة اكتناه الفلسفة ، لاعادة تمثلها ، وانتاجها في تواصل جديد نحو المستقبل ؟ ظن المفكر ون والفلاسفة العرب ، ومن تفضل من الاجانب ، لا سيا المستشرقون ، انهم حسموا الامور الفلسفية العربية بتكرارها ، عرضا ونقدا ، وبمذهبتها مادية مثالية ، يمينية يسارية وفاتهم ان هذه الفلسفة الساعية الى اضاءة وضع الانسان العربي تاريخيا ، واقامة الجسور بين اعتقاده وفعله وسلوكه الحضاري ، وبين معرفته ووعيه لمتحولات تاريخه ، كانت تخوض المعركة ليس من اجل وجودها ، وحسب ، بل من اجل وجود هذا الانسان الذي تحمل وعيه بالذات . وحي ام وعي ؟ اذا كان الكون منشطرا ، والعقل منشطرا ، ولحدة الانسان ، فان الخيار سيكون انحيازيا . ولكن الفلسفة العربية في مضمونها طرحت وحدة الكون ، وحدة الانسان ، وحدة العقل . الوعي المعرفي واحد ، والوحي ممتنع لولا هذا الوعي المتفتح للوحي ذاته . فالصراع بين وحددة القدرية والجبرية أثار طريقا ثالثا اسمى نفسه طريق الكسبية ، ولكن جميع الفواصل بين مشيئة الانسان وقدرته على الفعل وبين افعاله الحرة المروية ، لم تكن الا لتزيد الهوة بين تعالي الالهي وتلازم الانساني . اليست الحقيقة هي ان الانسان اكتشف تاريخه بوعي افعاله ، بوعي اجتاعي وحضاري متراكم ؟ . اليست الحقيقة هي ان الانسان اكتشف تاريخه بوعي افعاله ، بوعي اجتاعي وحضاري متراكم ؟ .

يلاحظ البارون كارا دوفو في كتابه « ابن سينا » ان ابا الهذيل العلاف يقدم نظرية مدهشة حول العلاقة بين الارادة الالهية والارادة البشرية . يقول العلاف : ليست الارادة الالهية سوى وجه للعلم ، والله يريد كل شيء يعلم انه خير . وهكذا يوجد ، بنظره ، نوعان للارادات او الاعمال الالهية : نوع ضروري لان يتكون في مكان فيحدث معلوله الضروري مباشرة ، بكلمة « كن » ، ونوع يحتاج الى الوقوع في مكان ليحدث معلوله ، وهذه تسمى أوامر الله ونواهيه وبلاغاته . أما بالنسبة إلى الإدادة الإنسانية والفاعلية فهي عند العلاف حرة وجوباً ، ويروي عنه الشهرستاني انه لا يمكن تصور الإدادة الانسانية الحرة على وجه آخر ، فهي حرة بدليل شعور الانسان بها ذاتياً . وأما الفاعلية الخارجية فليست حرة بنفسها ، إلا أنها غالباً ما تكون نتيجة لإدادة الذات الحرة!) .

وتبرز كذلك فكرة السنة الطبيعيّة القائلة ان الانسان يمكنه ـ قبل كل وحي ـ الوصـول الى معرفة الفاطر ، والشعور بالخير والشر ، وان الانسان ذاته مسؤول عن هذه المعرفة ، والانسان يعرف ويفعل ، ويميز بعقله الخاص جمال الخير وقبح الشر ، ويشعر انه ملزم بالسعى الى العمل وفق الحق والعدل .

اما النظّام فقد تشدد في انه لا توجد في الطبيعة سوى فاعلية حرة واحدة هي فاعلية الانسان ، اذن الحرية ملازمة للانسان في وجوده . واذا سألنا النظّام كيف ذلك ؟ اجاب : « لأن الله خلق الموجودات دفعة واحدة ، ولكنه اخفاها ولم يظهرها الا بالتدرج ، وهذا الظهور هو ما نسميه الولادة ـ طبعا هذا تفسير

⁽¹⁾ كارا دوفو : ابن سينا ، تعريب عادل زعيتر ، دار بيروت للطباعة والنشر ، 1970 / ص 35-34 .

اسطوري ، يبقى منه ان الولادة تأذن بالتطور وبامكانات الحرية وتلازم الوعي للحرية في المسار التاريخي للانسانية ().

ويحدد بشر بن المعتمر مسألة التوالد بأنها (انتقال فعل الفاعل من الوحي الى الوعي ، ومن اليد الى الأداة) ، اي انها تقوم على كون الله يمنح الانسان ارادة حرة ، ووحيا في بعض الاحيان ، وبعد الوحي يهتدي الانسان بد و انوار عقله ، التي تكشف له سنة الطبيعة .

وفي المقابل يقول معمّر بن عبّاد السلمي ان الله لم يخلق غير الاجسام ، وان الاجسام هي التي تحدث الاغراض . ويعارض علماء الكلام الجبريّون مذهب حرية الارادة الانسانية ، مثال ذلك ما يقوله جهم بن صفوان (2) : « انه لا سلطان للانسان على افعاله وانه لا يمكن الا يوصف بالخضوع لله ، فالانسان مكره بالحقيقة ، وانه لا قدرة له ولا ارادة ولا حرية . والله يخلق جميع افعال الانسان كما يخلقها في الموجودات الاخرى ، كما يخلقها في الشجر الذي ينبت والماء الذي يجري والحجر الذي يسقط . واعمال الانسان الصالحة او السيئة موجبة ، والثواب او العقاب نتيجة لهذه الاعمال الواجبة » .

هذا معناه ان افعال الانسان قسرية كما هو حال الاشياء . وهذا التشيىء لارادة الانسان وافعاله ، هو الغاء لمشيئة الانسان وتعطيل كامل لحريته . وهذا المنحى التعطيلي سعى الفلاسفة العرب لمقاومته من خلال محاولات تصوير العقل متعاليا ، حرا ، متألها تارة ، او من خلال تصوير الانسان الناطق ، العاقل ، واحدا في عقلانيته المتلازمة مع تطوره الحياتي وتأفقه التاريخي .

واذا تمثلنا نموذج الفلسفة الرمزية/ حي بن يقظان = الحياة بنت الوعي/ لاحظنا ان اكثر من فيلسوف سعوا الى الدفاع عن حرية هذا الانسان الحي بيقظته (ق

فهل يسمح لنا بقراءة هذه المرموزة كالتالي : اليقظان هو الله ، والحي هو هذا المتوحد بنفسه ، بالله ؟

ان الناذج الفلسفية لهذا الانسان تستحق ان نستعرضها بنظرة جديدة . فالمتوحد السينوي هو متوحد عقلاني ، ومتوحد ابن باجه هو في آن متوحد فلسفني وسياسي ، بينا متوحد ابن طفيل هو تعبير عن فكرة قديمة باسلوب مبتكر ، والمتوحد السهر وردي هو متوحد صوفي .

1 _ المتوحد السينوى:

انه الحي اليقظ، العقل، واصحابه كوكبة من الشهوات والغرائز والغضب وسائر الملكات الانسانية. والمناظرات بين قوى الانسان وعقله ادّت الى سؤال العقل عن علم الفراسة ـ ومقصود ابن سينا

المرج السابق ، ص38 .

⁽²⁾ المرجع السابق ، ص46 .

⁽³⁾ احد امين : حي بن يقظان لابن سينا وابن طفيل والسهروردي ، دار المعارف بمصر ، 1952 .

بذلك هوعلم المنطق (المرجع السابق ، ص189) . والحي هو العارف بطريقين : اما بحدسه كشفا والهاما (الصوفية) واما بنظره عقلا ومنطقا (العلماء) .

2 ـ المتوحد عند ابن طفيل:

ان المتوحد (الحي) هو الانسان العامل بعقله وبذوقه (تطابق المعقول والمنقول : اي ان الانسان يستطيع بملكتي العقل والحدس ان يرتقي من المحسوس الى المعقول ، ومن المعقول الى الكشف وذلك بكل استقلال للفكر عن اللغة) _لكن هل يمكن للفكر ان يستقل حقا عن اللغة وكيف ؟ سنعود الى هذه النقطة في فصل المنطق .

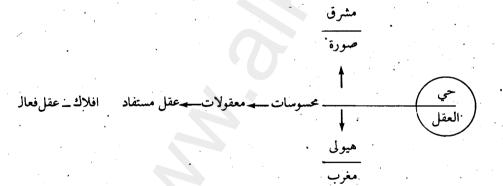
ويبقى السؤال الفلسفي من هو هذا المتوحد عند ابن طفيل ؟

- أ) انه المتولد من غير اب ولا ام و وهذا ما ذهب اليه بعض الفلاسفة من جواز التولد الذاتي الطبيعي » .
 - ب) هو المتولد من اب وام ، لكن امه القت به في اليم (النمط الموسوي) .

3 ـ المتوحد السهروردي:

انه الحي الذي يستيقظ وسط مجموعة منتظمة من الرموز الصوفية :

الهدهد (الوحي ـ الالهام)، الهادي الاب (الله)، الاهل (الغرائز والبواعث الجسمانية)، المرأة (النفس الانسانية ودواعيها الشهوانية)، نور النسور (الفوق المتجلي لكل شيء بكل شيء وكل شيء). ويمكن تمثل متوحد السهروردي كما يلي :



ويمكننا رسم حدود « حي بن يقظان » عند ابن سينا وابن طفيل والسهر وردي على الصورة التالية :

- 1 _ حي ابن سينا __ عقل انساني __ منهج فلسفي : انسان عاقل متفلسف
- 2 _ حي بن طفيل ــــــ انسان باحث عن الحقيقة ــــــ منهج عقلاني وصوفي : انسان عاقل متصوف

 $\frac{3}{1}$ - حي السهر وردي ـ انسان مكتمل عقلاً ـ باحث عن ربه ـ منهج معرفي وذوقي : انسان متصوف باحث عن ربه عارف .

يتبين مما سبق ان وحدة حي بن يقظان تعني وحدة العقل / وحدة الروح / وحدة الانا_ او العقل الفعال _ المام الوجود الحق الذي له مدبر واحد . وفي هذا المستوى يلعب التشكل دوره الاول _ اذ الاسكال تنبثق عن العقل الفعال الذي هو واهب الاشكال (Donateur des formes) . ويرمز الخيال الفلسفي الى عملية التشكل بالهجرة / اي هذه الاشكال القادمة من بلاد النور والعقل ، من الشرق (الصورة عن السهروردي) ، لكن العقل الفعال يهب الصور حسب استعدادات المادة . اما شكل الابداع فهو واحدي ، لان فيضان النور يتم في حركة دائرية (حركة الوحدة) بينا اشكال القوى البشرية تعيش في حركة مستقيمة متناهية (حركة الكثرة) (۱) :

عالم الشهادة		عالم الغيب
عالم الإنسان	1	عالم الله
عالم الفساد		عالم الكون
عالم الموت		عالم البقاء
عالم العنصر		عالم النور

حركة مستقيمة

حركة دائرية

ان الوقوف عند ابن سينا بشكل خاص يعتبر مفيدا لاكتناه العلاقة بين النفس والمعرفة ، الانسان العارف في تلازم وحدته النفسية الانسانية مع تعالي الفاطر ، الاحد ، العالم . ان وحدة النفس تعني وحدة الانسان . والثبيء الواحد يقال له قوة وصورة وكمال . فهاذا بقي من وحدته ؟ يبر ر ذلك فلسفيا بالقول : ان النفس قوة بالقياس الى فعلها ، وهي صورة بالقياس الى المادة الممتزجة وهي كمال بالقياس الى النوع الحيواتي أو الانساني . وأما من حيث جوهرها ، الذي يخصها والذي تفارق به ، فان النفس هي نفس مجازاً واسماً ، والانساني . وعليه فان توجه النفس الناطقة إلى العلوم ينتج الفعل العلمي (العقلي النظري) ، وان توجهها إلى الإلهام والوحي توجهها الى كل القوى المدنية ينتج الفعل السياسي (العقل العملي) ، كما أن توجهها إلى الإلهام والوحي يرتفع بها إلى مرتبة الروح المقدس . وخلاصة القول : إن الإنسان ليس انساناً بمادته المحض ، بل بمادته يرتفع بها إلى مرتبة الروح المقدس . وخلاصة القول : إن الإنسان ليس انساناً بمادته المحض ، بل بمادته الصيرورية . ولقد اراد ابن سينا بقوله : « لو كلفت شراء بصلة لما تعلّمت مسألة ، ان يشير إلى الفصل بين

⁽¹⁾ A. M. Goichon: Le Récit de hayy Ibn yaqzan, commenté, par des textes d'Avicenne, paris Desclée de Brouver, 1969

العملي والنظري ، العين والمجرد . ففي كتاب شرحي الطوسي والرازي لإشارات ابن سينافي الفلسفة (دار الخيرية ، القاهرة 1325 هـ) ، يرى ابن سينا أن الحكمة النظرية تشمل الطبيعي والإلمي - وهي حكمة الانسان في كل حال = حيث العقل يعارض الوهم ، وحيث لا بد من التمييز بين الحكاء المحققين والمتفلسفة المقلدين . ان المنطق هو العلم الذي يتوصل به الانسان إلى سائر العلوم . لكن ما هو الإنسان ؟

انه المتجوهر ، هذا الذي يصير جوهرا من خلال انماط تحقق و حقيقة الجسم وتكون ماهيته » . والجسم قابل لانقسامات غير متناهية ، وكذلك الحركة والزمان . اما الجسمية فقوامها تلازم الهيولى والصورة : فالجسمية اذاً لا تنفك عن الشكل ، والشكل لا يحصل الا مع المادة ، فاذا يلزم ان لا تنفك الجسمية عن المادة (شرح الطوسي ، ص 29) ، وليس يجوز ان يكون بعد قائم الا في مادة . واما الانسان فلا بدله من ان يكون مدركا لانية ذاته ، اي لكونها موجودة . ان الانسان لا يغفل عن ادراكه لذاته في شيء من الاحوال اصلا (ص 122) . ويتساءل ابن سينا على لسان شارحيه : و بماذا تدرك حينئذ وقبله وبعده ذاتك ؟ وما المدرك من ذاتك ، اترى المدرك احد مشاعرك مشاهدة ام عقلك وقوة غير مشاعرك وما يناسبها ؟ فان كان عقلك وقوة غير مشاعرك _ فبها تدرك _ افبوسط تدرك ام بغير وسط؟ ما اظنك تفتقر في يناسبها ؟ فان كان عقلك وقوة غير مشاعرك _ فبها تدرك ـ افبوسط تدرك ام بغير وسط؟ ما اظنك تفتقر في بشاعرك او بباطنك بلا وسط ، فانه لا وسط ، فبقي ان تدرك ذاتك من غير افتقار الى قوة اخرى ، والى وسط ان يكون بشاعرك او بباطنك بلا وسط ، (شرح الطوسي والرازي ، ص 123) .

ومركز المعرفة الانسانية هو النفس بكل معنى الكلمة ، فهي اساس التلازم والتعالي في شخصية الانسان : فهذا الجوهر فيك واحد بل هو انت عند التحقيق . النفس مبدأ القوى وبينها وبين القوى علاقة السببية والمسببية ، وهذه العلاقة سبب لتأدي انفعالات تلك القوى الى النفس ، وتأدي انفعالات النفس الى تلك القوى (ص 129) . وفي النفس يتم اتحاد العاقل والمعقول ، يتوحد المتعالي والمتلازم في صيرورة الانسان : ان المعقول لو لم يتحد بالعاقل استحال ان يعقل العاقل المعقول : لان العاقل اما ان يكون هو النفس او الصورة الحالة فيها او مجموعها .

اذن ، النفس الانسانية التي لها ان تفعل هي جوهر ذو قوى وكهالات وهي تعرف الموجود المتلازم مع الانسان ، بالفكرة وبالحدس : الفكرة هي حركة ما للنفس في المعاني مستعينة بالتخيل ، والحدس هو حركة البديهيات . واما الانتقال من البديهيات الى النظريات فيكون بالفكر ويكون بالحدس . ويترتب على تعدد هذه الادوات المعرفية ، مراتب معرفية مختلفة :

الغبى : ثقافة متناقضة _ عديم الحدس

_ الفطن الى حد ما: ثقافة متزايدة

الاثقف : ثقافة المعقولات بالحدس

ولكن هذا التعدد في الادوات والمراتب المعرفية ، لا يؤثر في الانسان من حيث هو حقيقة واحدة :

د الانسان من حيث هو واحد الحقيقة/ بل من حيث حقيقته الاصلية التي لا تختلف فيها الكثرة/ غير محسوس بل معقول صرف/ وكذلك الحال في كل كلي ، (شرح الطوسي ، ص 190) .

ان الانسان محسوس ومعقول اذن ، متلازم ومتعال ، وهو لا يتجدد الا بتغير الاحوال . فهو يتحقق عبر قانون الصيرورة ، اي جلية القوة في الحركة وفي المتحرك ، في التغير والمتغير . والانسان يتحرك داثها بين المبدأ الموثر (الله مبدأ الممكنات) وبين الغاية (اي ما اليه يتحرك الانسان ، ومتى وصل اليه وقف) . ويقول ابن سينا في الاشارات (ج2 ، ص9) ؛ « ان نفس الواحد منا مرتبطة ببدنه من حيث تتميمه لتطلب مبادىء الكهال منه ، ولولا هذا لكانا جوهرين متباينين » . وان القوة قد تكون على اعهال متناهية ، وقد تكون على اعهال غير متناهية ، وان الحركة الوضعية هي التي بها يستحفظ الزمان المتصل وهي الحركة الدورية تكون على اعهال غير متناهية ، وان الجوهر العاقل مثاله ان يعقل ذاته في شروط الصيرورة والتغير :

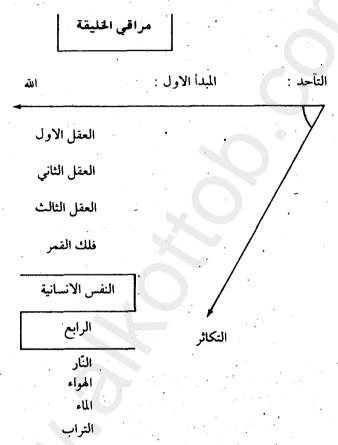
فالصيرورة هي ان يقال ان الماء صار هواء اي ان الموضوع للمائية خلع المائية ولبس الهوائية ، والتغير هو تغير الصفات على عدة اوجه منها استحالة صفة متقررة غير مضافة (اسوداد الذي كان ابيسض) ، وان يكون الشيء قادرا على تحريك جسم ما ، واخيرا بتغيير الصفة والاضافة معا . وخلاصة القول ان الانسان واحد في تعاليه وتلازمه . فهو يرمي الى السعادة (الخلاص) ومثاله سلامان (آدم) ، هذه النفس الناطقة الما علوغ درجات السعادة (الجنة) من خلال ترقي المعرفة (الارادة والمريد ، تطويع النفس)، حتى تلطيف السر .

ونجد عند اخوان الصفا في رسائلهم ما يلقي ضوءا فلسفيا على مكانة الانسان في تعاليه وتلازمه : «حاله من الجهل والعلم متوسط، فلا هو راسخ في العلم كالملائكة ، ولا هو جاهل مهمل كالبهائم ، وهكذا حال معلوماته متوسط المقدار بين الطرفين . وذلك ان الانسان غير محيط بالاشياء المفرطة الكثيرة كتضاعف العدد الكثير ، وهو مدرك للاشياء القليلة كالجزء الذي لا يتجزأ الذي هو في جزر العشرة وما شاكله » (الرسائل ، 3 ، ص 21) واما قوة عقل الانسان فهي متوسطة لا يقوى على تصور الاشياء المعقولة الا ما كان متوسطا بين الطرفين من الجلالة والخفاء . وذلك ان من الاشياء المعقولة ما لا يمكن عقل الانسان ادراكه واحاطة العلم به لجلالته وشد ظهوره وبيان وضوحه ، مثل جلالة الباري ، عز وجل ، فانه لا يقوى عقل الانسان على ادراكه واحاطة العلم بماهية ذات جلالته ، وشدة ظهورة ، ووضح بيانه لا لخفاء ذاته وشدة كتانه . ومثل عجز الانسان عن تصور صورة العالم بكليته ، لشدة كبره وظهوره ، لا لصغره وخفائه . ومثل عجزه ايضا عن ادراك الصور المجردة ، عن الهيولى لشدة صفائها ولطافتها ونفوذها في وخفائه . ومثل عجزه ايضا عن ادراك الصور المجردة ، عن الهيولى لشدة صفائها ولطافتها ونفوذها في الاشياء » (الرسائل ، 3 ، ص 22) .

ان الموجودات كلها نوعان : كلية وجزئية . فالموجودات الكلية الدائمة الوجود والبقاء ، لانها ابتدأت في الترتيب من اشرفها واتمها الى ادونها وانقصها . . .

والموجودات الجزوئيات دائمة في الكون ، متوجهة نحو التام ، لانها تبتـدىء بالـكون من انقص
 الوجود متوجهة الى اتم الوجود ، ومن ادون الاحوال مترقية الى اشرفها واتمها .

ثم اعلم ان الانسان هو من الامور الجزؤية ، وهـ و مجمـ وع من جوهـ رين احـدهما هذا الجسـد الجسماني ، والآخر هو النفس الروحانية » (الرسائل ، 3-31) . وعليه فان موقع الانسان بين تعالي التأحد وتلازم التكاثر ، هو موقع وسط بنظر احوان الصفا ، كما يتبين لنا من الترسيمة التالية :



اما ابن رشد فقد حسم ، في تهافت التهافت ، مسألة الالتباس بين علم الفاطر وعلم المفطور: مستحيل عند الفلاسفة ان يكون علمه على قياس علمنا ، لان علمنا معلول للمؤجودات وعلمه علة لها ، اي ان العلم الانساني ملازم للوجود ، والعلم الالحي متعال عليه . ويضيف ابن رشد : ولا يصح ان يكون العلم القديم على صورة العلم الحادث ، ومن اعتقد هذا فقد جعل الاله انسانا ازليا ، والانسان الها كائنا فاسدا . . . اعني ان علمه هو الفاعل للموجودات ، لا الموجودات فاعلة لعلمه (١) . ثم يتعمق ابن رشد

⁽¹⁾ ابن رشد : تهافت التهافت ، ج2 ، ص711

في مسألة المعرفة المتعالية والمعرفة المتلازمة ؛ بقوله : « ان الصانع تصدر عنه صورة الخزانة من جهة خيال كلي عام ، لا يختص بخزانة دون خزانة ، وكذلك الامر فيا يصدر من الصنائع بالطبع عن الحيوانات وكأن هذه الخيالات هي واسطة بين الشيء وخياله الخاص به ١٥٥ ويلاحظ ابن رشد من جهة ثانية ان الاوصاف المصرح بها ، كتابيا ، هي اوصاف الكهال السبعة الموجودة للانسان وهي : العلم ، الحياة ، القدرة ، الارادة ، السمع ، البصر ، الكلام .

⁽١) المرجع السابق ، ص751-752 .

11-3 المثلية والفعلية

في مستوى الذات والواقع

ان مسألية المعرفة الفلسفية العربية تطرح نفسها في كل مستويات البحث عن اشكال ومضامين هذه الفلسفة : من الطبيعي وما بعد الطبيعي ، مرورا بالوعي والوحي ، وموقع الانسان بين التعالي والالهي والتلازم الانساني ، انتهاء بالمثلية والفعلية ، حيث ينشطر الانسان مجددا بين الذات والواقع . ان المثلية (idéation) تحتل مكانتها المميزة في تاريخ الفلسفة العربية ذلك ان المسألة عند الفيلسوف العربي هي ، كما رأينا جزئيا ، في كيفية الانتقال من المحسوس الى المعقول ، من الملموس الى المجرد ، بينا كان هذا التمثل المتعالي يجعل الانسان غريبا في عالم افعاله . في عالم الفعلية (Praxis) ، حيث ان خلق افعاله نسبه البعض لسواه ، واكتفى بتحميل مسؤولية التكليف . ان المثلية تتناسب مع التوجه الذاتي للوعي الفلسفي ، خاصة الاعتقادي والديني ، ولكنها تتعارض مع التوجه الواقعي للوعي الاجتاعي (وعي الحياة ، وعي خاصة التاريخ الفعلي) . ولقد ميز الفلاسفة العرب بين الماثل والممثول / الدال والمدلول/ الرامز والمروز الخ) . وهذا التمييز كان يخلو من اشارات الى التطابق او التواحد العام بين هذه الخواص التمثيلية للذات وللواقع .

فهل يسهل تصنيف المعرفة الفلسفية العربية الى فلسفة ذاتية ، والى فلسفة فعلية واقعية ؟ يلاحظ كبير الفلاسفة المثاليين الحديثين ، هيغل ، ان مثالية الفلسفة تقوم على عدم الاعتراف بالمتناهي كوجود حقيقى :

ان الفلسفة مثالية على قدر الدين ، لان الدين هو الآخر لا يعترف بـ المتناهي كوجود حقيقي ، كحُدّ غير موضوع ، غير مفطور ، ابدى . . . » .

« ان اركان ألفلسفة القديمة والحديثة ، الماء او المادة او الذرات ، هي آراء ، شوامل ، افكار ، ليست اشياء شيمة الاشياء الموجودة في الهباءة المحسوسة _ حتى ذلك الماء التأليسي الشهير ، فالماء على الرغم من كونه غيريا ، هو في الآن ذاته الموجود بذاته او الجوهر لكل الاشياء الاخرى ، وهذه الاشياء ليست مستقلة ، قائمة بذاتها ، ولكنها مفطورة انطلاقا من شيء آخر ، الماء _ اي انها مثلية » .

ان المثلية والفعلية تعني ، في الواقع ، ان الانسان في سعيه الفلسفي لاقامة وعي الوحدة بين الفاعل والقابل (الذات والموضوع/ الواقع) ، انما يسعى الى حل اشكال وجوده التاريخي والنفسي في آن : فهو يشعر بوحدته الذاتية الى حد المثلية المطلقة ، والانتاء الى اللامتناهي ، وهو يشعر بغيريته غير الفعالة وضرورات وجوده الى جد الفعلية التاريخية ، والانتاء الى المتناهي . وفي مبحث عن فلسفة اللغة ، يكشف لنا زكي الارسوزي عن بعض هذه المناحي المستمرة في التطور الفلسفي عند العرب ، ينطلق الارسوزي من آية (وله المثل الاعلى بانه و معنى الكهال وفق تكوين كلمة كهال نفسها . ف كمل من كم الزهر ، وحرف (ل) الملحق بها ، يفيد هنا معنى النمو . فالكهال هو اذن مستوحى من صورة برعم يستكمل شروط كيانه بالزهرة ()

ويقارن بين دلالة كلمتي « عربي » و« عجمي » ، فيقول انها تدلاننا على بداية ظهور الكارثة في تاريخ بني الانسان : فالكلمة الاولى تتضمن معنى الافصاح ، والكلمة الثانية معنى المغلق والمبهم.. « اعرب » المرء عن نفسه : أفصح عنها وأبان «٤٠٠ .

ان هذا التوجه الذي ينميه الارسوزي في اعهاله ، ويمكن تسميته و فلسفة القومية اللغوية » ، نجده ضاربا في تاريخ الفلسفة العربية ، لا سيا في مجاليها المثلية ، الذاتية ، عند المتصوفة والشعراء ، كها سنرى . لكن التوجه نحو الفعلية والواقعية العقلانية _ دون انكار المثلية والذاتية تماما _ نجده عند ابن رشد بشكل قاطع وحاسم .

فالحسين بن الحلاج ، الموسوم بانه داعية قرمطي اسهاعيلي ، اعلن انه هو « الحق » اي « رفع الأنية دون الاثنية » . الغي المسافة بين الذات والواقع من جهة ، وادلج الذات في المثل الاعلى . وابن عربي اخذ نظرية وحدة الوجود (دمج المثل والفعل ، المثال والممثول ، الذات والواقع) من رسائل اخوان الصفاء مطورها كثيرا ، خاصة باللغة الفريدة التي اصطنعها لمثالية فكره التصوفي ، ويرشدنا د . كامل مصطفى الشيبي (٥ الى ان فرقة جديدة تدعي الحروفية : « اعتمدت على النتائج التي توصل اليها الباحشون في الحروف منذ القديم ودفعوا بها في عجلة التطور واستغلوها بحيث كونوا منها دينا كاملا متخذا اصوله من قيم الحروف العددية ، ثم التصرف في الارقام » . ويضيف الدكتور الشيبي : « ان الاصل في معرفة الله هو الملفظ ، وذلك ان الله غير محسوس ، ومن هنا لا يتم التواصل بين الله والخلق الا عن طريق اللفظ ، باعتبار ان السبب في امتناع معرفة الانسان بالاشياء دون الفاظيقوم على انه لبس في العالم شيء الا وهومظهر لها . . .

آن اللفظمقدّم على المعنى ، وانه يتضمن صفة الذات الاحدية ، وانه لا يمكن تصور المعنى دون تصور اللفظ، (ه) . وبناء على هذا الخيار المثالي الحروفي ، اللفظ، (ه) . وبناء على هذا الخيار المثالي الحروفي ، اللفظ، (ه) . وبناء على هذا الخيار المثالي الحروفي ، اللفظ، (ه) .

⁽۱) زكي الارسوزي: الاعمال، ج4، ص182.

⁽²⁾ المرجع السابق ، ص190 .

⁽³⁾ الفكر الشيعي والنزعات الصوفية حتى مطلع القرن 12 هجري ، مكتبة النهضة ، بغداد 1966 ص 211

⁽⁴⁾ المرجع السابق ، ص 212 .

كواقع ، وسيتغلب الذاتي (المثلي على عقلانية الوعي الفلسفي . وهذه عودة مجددة ، بطريق مختلف ، الى احباط الفلسفة لصالح الاسطورة والدين . ومثال ذلك ان هذه المثليّة الذاتية تجعل من الرقم السابع (7) قيمة وجودية ، مقولة فلسفية (خلق الوجود في سبعة ايام ، ايام الاسبوع سبعة ، الائمة السبعة الخ) .

وتجعل من الرقم (40) مقولة اخرى لوجود الانسان (اربعينية آدم: بين الماء والتراب) ولانتقاله من الواقع المحسوس الى الذات المثالية (من خلال الموت : اربعينية الميّت). ولا حاجة بنا الى التوضيح ان مثل هذا التوجه له جذوره في الفيثاغورية والافلاطونية الحديثة التي اتخذ منها ارباب الحركات الباطنية ستارا فلسفيا لتبرير توجهاتهم السياسية . وما يهمنا ، فلسفيا ، هو ان اتجاه الفكر الحروفي يتشدد في القول بتقدم الماهيات على الاشياء ، اي المثلية على الفعلية ،الذاتية على القابلية الموضوعية . ولا شك في ان مادة الحروفيين مستقاة من كتاب الفتوحات المكية لمحي الدين بن عربي (وحدة الواجب الوجود) ، حيث يترادف العلو والغلو ، ذلك ان الشريعة ذاتها (وسالة النبي) تغدو مظهرا للوعي العام ، اما الوعي الخصوصي فهو يحتاج الى بيان الحقيقية و والحقيقة هي كشف سبحان الجلال من غير اشارة » . وهذا يدفع باتجاه معرفة مثلية ، فالى بيان الحقيقية عن وضع الانسان الواقعي ، وعن الفعلية التي تشترط وجوده التاريخي .

بالطبع لا نريد العود ، تماما ، الى اتصال الفلسفة بالعقل ، والى تصور العقل للفلسفة ، ولكننا اذاء فريد الدين العطار المولود ما بين 545-550 هـ . والمتوفي سنة 627 هـ ، الذي يقول بتفضيل الكفر على الفلسفة (كاف الكفر على فاء الفلسفة) لا بد لنا من التساؤل هل صحيح ان « التصوف لا بتفق وطبعة الفلسفة وعلم الكلام لان التصوف يعتمد على القلب ، ولان الفلسفة وعلم الكلام يعتمدان على العقل ، والعقل مذموم لدى الصوفية ؟(١) .

ان مضمون و منطق الطير ، للعطار يضعنا امام الافتراضات الفلسفية الصوفية التالية :

- أ) فكرة الوحدة الشهودية : بين السالك والحضرة العلية ،
- ب) مراقب المعرفة الصوفية: المريد، المرشد، الولي، والولاية منحة الهية، لان الله هو السلطان والخلق ظل. وبالتالي فان العشق اسمى مكانة من العقل: « العشق نار، اما العقل فدخان. وما ان اقبل العشق حتى ولى العقل الفرار، فالعشق ليس وليد العقل»(2). ويتشدد العطار في التوجه المثلي، الذاتي، بقوله: « فالمؤمن بوحدة الشهود لا يشهد في الوجود الا الله، اما المؤمن بوحدة الوجود فهو يسقط التكثر والتعدد في الوجود العيني..»(3)
- ج) مراميز المعرفة المتعالية : ان منطق الطير يعني ان الانسان لا بد ان يتفرد في معرفة المتعالي ، وهدا التفرد يقوم على المراميز ، على المثالات التي تلغي كل شيء ليبقى الشهود فقط :

⁽¹⁾ فريد الدين العطار: منطق الطير، دار الرائد العربي، القاهرة 1975 ، ص16

⁽²⁾ المرجع السابق . ص46 .

⁽³⁾ المرجع السابق ، ص54 .

وما كل هذه الاشياء الا عدم مطلق . فامعن التفكير في صنع الله ، اذ كيف يحفظ هذه الاشياء مستندة الى العدم .

« اذا كانت الاشياء في عالم الوحدانية عدما ، فهذه كلها عدم ولا ريب ، والعرش مستقر على الماء ، والعالم سابح في الفضاء فتجاوز الماء والفضاء ، فالجميع هو الله والعرش والعالم لا يزيدان عن مجرد طلسم والوجود لله وحده . وليس لهذه الاشياء جميعها الا الاسم . ولتمعن النظر ، فها هذا العالم او ذاك الا الله وحده ، ولا وجود الا له ، وان كان هناك موجود فهو الموجود وحده (ص 70) .

اما محي الدين بن عربي في رسائله(۱) فيعلن خياره لما يسميه الحقيقة الاحدية ، لا شهود ولا وجود ، ولا مثلية ولا فعلية ، بل وحدة وجود . والانسان المتحقق في هذه الاحدية ، يتأله في الواقع ، اي انه يخرج من انسانيته متلبسا مثلية بديلة . يقول ابن عربي : « الها على الحقيقة لا آخذ ، فان الاحذ فعل ، ولا فعل لي ، اذن انت الفاعل . فخذ انت لي ما اعطيتني ولا تقل لي خذ يا من لا يأخذ عنك ولا اخذ لي ١٥٥٠ .

ثم ينتقد الفلاسفة والعلماء هازئا: اصحاب علم الرسوم واكثر اهل النظر الفكري من الفلاسفة واصحاب الكلام يصدقون ببعض ما يأتي به اولياء الله مما يتحققون به من المواجيد والاسرار التي شاهدوها ووجدوها، فما وافق نظرهم وعلمهم صدّقوا به، وما لم يوافق نظرهم وعلمهم ردّوه وانكروه وقالوا هذا باطل لمخالفته دليلنا (٤). ويحدد مقام الانسان، بانه رابع اربعة: حضرة الاقامة/ حضرة النور/ حضرة العقل/ حضرة الانسان.

والانسان متصل ، عند ابن عربي ، بين الجهال والجلال : الجهال مباسطة الحق لنا ، والجلال عزته عنا . ومن اشارات الجلال : « ليس كمثله شيء / وهو السميع البصير / ان الله خلق آدم على صورته . ويوضح ابن عربي في رسائله (ص 7) مفهومه للمثلية وللهائلة بقوله : « ان المثلية في الجلال معقولة ، كها ان المثلية في الجهال لغوية . فنفى بهذه الآية المهائلة التي في الاشتراك في صفات النفس . ان المهائلة بين الشيئين لا تقضي بالكهال فيهها . . فان تماثلا من طريق صفات النفس فقد تماثلا او تناقضا من طريق صفات المعانى . . . وهذه المثلية تسمّى عقلية » .

ويشدد ابن عربي على التمييز بين الرؤية والادراك والنظر . واهم دلالات النظر في العربية هي : فظر الى ايبالبصر ، ونظر في ايبالعقل وبالفكر ، ونظر له اي للرحمة ، واحيرا نظر اي للتقابل والمكافحة والتأخير . لكن هل هناك نظر مثلي ونظر عقلي ، ام انها شيء واحد ؟ ان الانسان يعقل المثل والفعل ، المات والواقع . فالانسان كائن مستقبلي ، ووحدانية الله تتجلى في الاستواء الالهسي على العسرش

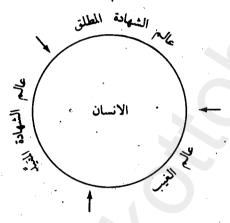
⁽¹⁾ رسائل ابن عربي ، حيدر اباد ، 1948 ، دار احياء التراث العربي ، بيروت ، ب . ث .

⁽²⁾ المرجع السابق ، ص 5

⁽³⁾ المرجع السابق ، ص7

الانساني ، وهو بخلاف الاستواء الرحماني . لماذا ؟ لان الرحمن يتضمن جميع الاسهاء الحسنى الا الله . اذن كيف يعرفه الانسان وكيف يعرف نفسه ؟

« ان المعرفة بالله ابتداء علم / وغايتها عين/ وعين اليقين اشرف من علم اليقين/ والعلم للعقل/ والعين للبصر/ فالحس اشرف من العقل/ فان العقل اليه يسعى/ ومن اجل العين ينظر/ فصار عالم الشهادة غيب الغيب . . . وصار عالم الغيب وسطا وهو عالم العقل/ فانه يأخذ عن الحس براهينه لما يريد به العلم/ وصار عالم الشهادة المطلق غيبا في الغيب ، وله يسعى العقل ويخدم » (الرسائل ، كتاب الجلالة ، ص



لماذا ؟ لان العرش الظاهر ظل الرحمن ، والعرش الانساني ظل الله ، وبين العرشين في المرتبة ما بين الاسم ، الله والرحمن (كتاب الجلالة ، ص4) . اذن ثلاثة تميزات : الرحمانية/ الالوهية (الله هو الجامع المحيط)/ الربوبية : قال من عرف نفسه .

فانه لا يصح . فاذا كانت الربوبية التي هي الباب الاقرب الينا لم تتمكن معرفتنا بها الا بنا ، فاين انت والالوهية ؟

ان محي الدين بن عربي يصل الى نفي معرفة الانسان ـ رغم تمثله وتعاليه ـ للحق المتعالي :

« لا يرى من ليس كمثله شيء الا من ليس كمثله شيء » (كتاب الجلالة ، ص10) . ويستسلم ابن عربي للحيرة الالهية (وما رميت اذ رميت ، ولكن الله رمى) عميزا مع ذلك بين اهل المشاهدة/ واصحاب العقول/ واصحاب الرؤية . ويميز كذلك بين الايلاج والتكوير : فالايلاج روح كله والتكوير جسم هذا الروح الايلاجي ، فتكوير النهار لايلاج الليل ، وتكوير الليل لابلاج النهار . ويلاحظ ابن عربي ان حساب عامة العرب هو بتقديم الليل على النهار ، وان زمانهم قمري ، فآياتهم عموة من ظواهرهم ، مصروفة الى بواطنهم (الرسائل ، 1 ، م ، الشأن ، ص8) .

ويتلاقى ابن عربي والحروفيين من كل مشرب ، ليؤسس المثليّة الذاتية في مستوى اللغة ووعيها . فعنده ان الحروف سر من اسرار الله تعالى ، وان العلم بالحروف مقدم على العلم بالاسهاء ، وللحروف ثلاث مراتب : الحروف الفكرية ، الحروف اللفظية ، الحروف الرقميّة . ثم ينتقل الى الاسهاء فيرى ان اسهاء الله الحسنى دلائل في معانى الالوهية ، وعنده ما عرفنا بها . اما الاسهاء المعروفة فهي على ثلاث مراتب :

1 _ مرتبة الذات: مثل الاول والآخر.

2 _ مرتبة الصفة : مثل العليم والخبير والشكور .

3 - مرتبة الفعل : مثل الخالق والرازق .

ويستفيض ابن عربي في تفسير الاسهاء الحسنى ، فيقول : هناك اسهاء بل اكثرها لها مرتبتان وثلاث بحكم الاشتراك كالرب :

أ) بمعنى الثابت للذات

ب) بمعنى المصلح للعقل : المربّي

ج) بمعنى المالك للصفة : المغذّي

ويستخلص ان الله هو الاسم الجامع ، فهو دليل الذات والصفات والاسماء ، وان الربّ يأتي بعد الله ، ويأتي دور الانسان في هذه المنظومة المثلية الذاتية ، بدءا من النبوة والولاية (العلم من غير تعلم كسبي) ، مرورا بولاية النور الاصلي المستفاض من النبي ، وصولا الى الانسان الشاهد ـ المريد ، انسان المرموز والمفهوم ، كما يقول ابن عربي :

يا طالبا لطريق السر تقصده مرموز ارجع وراء ففيك السر اجمعه مفهوم

ويخاطب ابن عربي الانسان بطريقته الخاصة : ايها الانسان : انت كيميائي وانت سيميائي/ انت اكسير القلوب وحياض رياض الغيوب/ بك تنقلب الاعيان ايها الانسان/ انت الذي اردت/ وانت الذي اعتقدت/ ربك منك اليك ، ومعبودك بين عينيك (العقل ؟) ومعارفك مردودة عليك/ ما عرفت سواك ، ولا ناجيت الا اياك ١١٥ .

⁽¹⁾ رسائل ابن عربي ، كتاب الاسراء ، ص 71 .

ان العلم بالله خلاف العلم بوجود الله/ والتحول في الصورة/ الحق واحد في الوجود/ الانسان واحد في الكون: ان التوحيد علم ، ثم حال ، ثم علم/ فالعلم الاول توحيد المدليل وهو توحيد العامة (علماء الرسوم) ، وتوحيد الحال ان يكون الحق نعتك فيكون هو/ لا انت في انت/ والعلم الثانبي توحيد المشاهدة فترى الاشياء من حيث الوجدانية ، فلا ترى الا الواحد . . ، ، . بالواحد تجتمع الاشياء ثم به تفتر ق . التوحيد ان يكون الناظر هو المنظور ، الشاهد هو المشهود ، الماثل هو الممثول ، والمثل هو الفعل :

انا الذي انت/ فمن ذا الذي/ قال انا/ وانت أينيتي قال انا/ قلت انا/ قلت انا/ قال بأينيتي قال انا/ قلت انا/ قلت انا/ لا انت غيري/ وقد كنت انا/ وانت عينيتي قلت انا/ لا بل انا حاضر/ وغائب عني وعن حضرتي فالنون مثل الكاف مها مشت/ خواطر التحقيق في نشأتي انظر الى الحرف الذي قد بدا/ ما بين كاف النون من حكمتي فمن يكون غيري اكنه انا/ ومن يكن ذاتي فيا وحدتي

(كتاب الكتب ، ابن عربى ، 33) .

اذا تجلی الحبیب/ بأي عین تراه بعینه لا بعیني/ فما يراه سواه

فكان عيني فكنت عينه/ وكان كوني فكنت كونه يا عين عيني يا كون كوني/ الكون كونه والعين عينه

(التجليات 44)

يا حذري من حـ ذري / لو كان يغني حذري

(كتاب الاسفار ، ص61) .

⁽¹⁾ المرجع السابق ، كتاب التجليات ، ص27

من الواضح ان هذا الاتجاه الصوفي الفلسفي ، الاتجاه الاشراقي يخلط المثلية والـواقعية ، الـذاتية والموضوعية ، وانه على حق حين يقول بأن الابداع يقوم على التعقل . لكن التعقل داخل الكون ام خارجه ؟

الا نجد في هذا التوجه المستمر نحو الاشراق ، المتعالي ، ابتعادا عن الفعل الانساني ، ان لم نقل تشويه له وانحراف به عن مساره الفعلي التاريخي ؟

ان الاشراق معناه الاضاءة بالشعاع ، والمشرق هو مكان الشروق والنسبة اليه مشرقي ، فيقال الفلسفة المشرقية ، وهي التي اختطاصولها ابن سيناوارسي قواعدها السهروردي من بعده ، وقد عرفت ايضا باسم الفلسفة الاشراقية . ونجد في كتاب اللمحات للسهروردي (مرجع سابق ، ص32) تعريفا للحكيم المتأله بانه « هو الذي جمع البحث والذوق في وحدة متكاملة » . والخلاص عند السهروردي ليس ثوابا اخلاقيا ، وانما هو بناء كينوني للمعرفة الروحية .

يبقى ان الانسان الكامل _Anthrspos ، ذا الطباع التامة ، هو انسان العقل (Nous) . ولهـذا يقول السهروردي في رسالة « مؤنس العشاق»: ان الله خلق العقل الاول في البدء وخصة بصفات ثلاث :

- 1) معرفته لله
- 2) معرفته لنفسه
- 3) معرفته لما ليس في الوجود(١) .

اي لعالم البرازخ ولعالم المثل المعلقة ، وهي عوالم مادية في غاية اللطف والشفافية خلافًا لمشل المعقولات الافلاطونية المجرّدة تماما عن المادة .

والعوالم البرزخية تتوسط عالمين مختلفين جوهرا مثل عالم الملك (عالـم المادة المحسوسـة) وعالـم الملكوت (عالم النفوس المبرأة من المادة) .

لقد اوضح ابن رشد في كتابه فصل المقال (ص 62) مقصده الفلسفي من التمييز بين العلم القديم والعلم المحدث ، معتبرا ان التوحيد هو غاية التنزيه ، يقول :

« فاذا العلم القديم انما يتعلق بالموجودات على صفة غير الصفة التي يتعلق بها العلم المحدث ، الا انه غير متعلق اصلاكها حكي عن الفلاسفة انهم يقولون لموضع هذا الشك ، انه سبحانه لا يعلم الجزئيات . وليس الامر كها توهم عليهم ، بل يرون انه لا يعلم الجزئيات بالعلم المحدث الذي من شرطه الحدوث بحدوثها ، اذ كان علة لها لا معلولا عنها كالحال في العلم المحدث . وهذا هو غاية التنزيه الذي يجب ان يعترف به » .

⁽¹⁾ السهروردي ، كتاب اللمحات ، سابق ، ص 48 .

ولا يختلف مع المثليين القائلين بوحدة الحق ووحدة الحقيقة ، كها رأينا . لكنه يقول بضرورة التأويل ووجوبه ، ذلك ان اداة الفيلسوف هي البرهان ، ولا يجوز للحق ان يضاد الحق . اي ان الحق المثلي والحق الفعلي ، الحق الالهي والحق الانساني لا يتضادان . لهذا اقدم ابن رشد على نقد المنهج الاشعري المتردد بين الاعتقادي والبرهاني ، المثلي والعقلي ، ا

و يحدد ابن رشد الحكمة (تهافت التهافت ، ص101) انها : « النظر في الاشياء بحسب ما تقتضيه طبيعة البرهان » . الا ان مسألة المثالية والفعلية في الفلسفة العربية لا بد ان تعاد الى اصولها التاريخية ، فالتوحيد المعرفي نراه يقوم على عقيدة التوحيد . لان الانسان العربي في الجزيرة كان بحاجة الى التوحيد السياسي الاجتاعي ، فكان لا بد لعقيدة التوحيد الاعتقادي في الاسلام ان تتحول الى قاعدة مشتركة بين مختلف المذاهب . ومعنى ذلك ان التوحيد التثليثي (التجسيد ، التشبيه ، الحلول) سيترك المكان للتوحيد التنزيمي ، اي التوحيد الاحدي . فرأى المعتزلة اصحاب التوحيد والتنزيه والتجريد ان العامة يميلون بحكم قصورهم العقلي عن التجريد ، الى التجسيد والتشبية .

فقال المشبهة (الحشوية/ اهل الحشو) ان الله مثل خلقه/ ، وقال اهل التوحيد المطلق (الله ليس بشيء)(وليس كمثله شيء) . اما ابن رشد فيرى ان عمليات الايجاد والخلـق والتحـول والتبـدل والتغـير والتطور هي عمليات ازلية ابدية ومستمرة في هذا الوجود ، (تهافت التهافت ، ص83) :

1) « لا هم في هذه الاشياء اتبعوا ظواهر الشرع فكانوا بمن سعادته ونجاحه باتباع الظاهر ، ولا هم ايضا لحقوا بمرتبة اهل اليقين ، فكانوا بمن سعادته في علوم اليقين ، ولذلك ليسوا من العلماء ولا هم من الجمهور المؤمنين المصدقين .

2) « ان الجمهور يرون ان الموجود هو المتخيل والمحسوس ، وان ما ليس بمتخيل ولا محسوس فهو عدم ، فاذا قيل لهم : ان ههنا موجودا ليس بجسم ، ارتفع عنهم التخيّل ، فصار عندهم من قبيل المعدوم » . (تهافت التهافت ، ص83) .

الفاعل الواحد ان كان ازليا ففعله الذي هو افادة جميع الموجودات الوحدات التي بها صارت موجودة واحدة . هو فعل دائم ازلي لا في وقت دون وقت ، فان الفاعل الذي يتعلق فعله بالمفعول في حين خروجه ، من القوة الى الفعل هو فاعل محدث ضرورة ومفعوله محدث ضرورة ، واما الفاعل الاول ففيه تعلق بالمفعول على الدوام » . واكد على وحدة النفس فحددها كما يلى :

_ النفس هي ذات ليست بجسم ، حية/ عالمة/ قادرة/ مريدة/ سميغة/ بصيرة ، (التهافت57) .

ـ النفس واحدة ـ الانسان واحد: وحدة النفس الانسان.

⁽¹⁾ محمد عبارة : المادية والمثالية في فلسفة ابن رشد ، دار المعارف بمصر 1971 ، ص25-25 .

- صفات النفس وحدها الفاطر والمفطور: « والنفس اشبه شيء بالضوء ، وكها ان الضوء ينقسم بانقسام الاجسام المضيئة ثم يتحد عند اتحاد الاجسام ، كذلك الامر في الانفس مع الابدان » (التهافت ص 11) . لكن كيف تعرف النفس الوجود ؟ ان معرفة الوجود مشروطة بعدة امور اهمها :

- _ وحدة الذات الالهية
- ـ وحدة النفس الانسانية (الذات)
 - ـ وحدة الحياة/ ذاتية الحركة .

فها هو نوع الوحدة التي تؤلف بين هذه الاجزاء النفسية في الانسان ؟

يقسول ابن رشد وبالجملة : « الحال في العالم كالحال في مدينة الاخبار ، فكأنها وان كانت ذات رئاسات كثيرة ، فانها ترتقي الى رئاسة واحدة ، وتؤمّ غرضا واحدا ، والا لم تكن واحدة . وكما ان من هذه الجهة يكون بقاء المدينة ، كذلك الامر في العالم » .

انها اذن وحدة العُاقَلَ ﴿ الْمُعَلُّولُ فِي الْعَقْلُ الْانْسَانِي :

(ان العاقل والمعقول هو شيء واحد في العقل الانساني ، فضلا عن العقول المفارقة (تهافت التهافت ، ص 48) . وان العالم واحد ، صدر عن واحد ، وان الواحد هو سبب الوحدة من جهة » . فوحدانيته اقتضت ان ترجع الكثرة الى الواحد ، وان تلك الوحدانية التي صارت بها الكثرة واحدا ، هي معنى بسيط صدرت عن واحد مفرد بسيط . ان العقل يطابق المعقول ، فيرجع الكل الى ذاته فلا كثرة اذن ، وان كانت هذه كثرة فهي موجودة في الاول ، (ان الوحدانية هي فعل واحد في نفسه، كثير لكثرة القوابل له) . (التهافت ، 53-68) .

ويشرح ابن رشد المعرفة واسبابها بقوله :

« ان علمنا معلول للمعلوم به ، فهو محدث بحدوثه ، ومتغير بتغيره . وذلك لان وجود الموجود هو علة وسبب لعلمنا . . وحدوث التغير في العلم عند تغير الموجود انما هو شرط في العلم المعلوم عن الموجود وهو العلم المحدث » ـ أي علم الانسان . « ان قول الفلاسفة : الكليات موجودة في الاذهان لا في الاعيان ، انما يريدون انها موجودة بالفعل في الاذهان لا في الاعيان وليس يريدون انها ليست موجودة اصلا في الاعيان ، بل يريدون انها موجودة بالقول في موجودة بالفعل . ولو كانت غير موجودة اصلا لكانت كاذبة » بل يريدون انها موجودة بالقول ان مصداقية المثل ومصداقية الفعل انما تعني ان مصداقية المعرفة هي في مطابقة المعرجود ، كما يقول ابن رشد : ان العلم الصادق هو الذي يطابق الموجود .

3-12 الحرية والمشاكلة

في الدين والسياسة

ان فلسفة المثل والفعل ، المذات والموضوع ، تطرح وحدة الحقيقة الانسانية في مستوى تمثُّل الانسان لاتصال الشهودي بالغيبي ، الطبيعي بما بعد الطبيعي . وهذه الفلسفة تتضمن ايضا مسألتين متقابلتسين : مسألة حرية الانسان في الدين والسياسة ، ومسألة انقياده بالمشاكلة : (La conformation) في الدين كما في السياسة . لقد رأينا ان الكسبية التي حاولت ان تشق طريقها المستقل ، بين الحرية والجبرية (العبودية) ، لم تستطع تقديم حل جذري ، احير لمسألية الحرية في الفلسفة العربية . وكذلك رأينا ان المشاكلة ، او التقيد السلفي التقليدي ، الانقيادي لظواهر النصوص والمسالك ، لم تقدم حلا عقليا مقبولا . وكان من طبيعة صراع القوى الاجتاعية في مدار الحضارة العربية ، ان تستولد وعيا جديدا للانسان ، غايته اكتشاف حدود الانسان ذاته في تناهيه ولا تناهيه معا . وبالتالي كان لا بد من تعدد منظورات الفلسفة العربية الى الانسان نفسه : فهو عند فريق من الفلاسفة انسان ديني (Homo religuisus) ، وعند فريق أخر انسان ديني يترقَّى بحريته نحو الانسان السياسي ، وهو في مستوى الحكمة والعرفان ، انسان عقلانسي ، انسان فلسفى . وبالطبع ليس من الضروري الافتراض ان تعدد المنظورات يستلزم تعدد الانسان ذاته ، ولكنه بلا شك يفترض اختلاف مستويات الوعي الانساني بالنسبة الى الانسان موضوع الاستيعاء ـ ذاتــا وموضوعا ، مثلا وفعلا . والحقيقة ان الفلسفة العربية الوسيطة ، كانت في واقعها فلسفة الحضارة العربية التي اعطت للانسان مكانة نوعية متقدمة في تاريخ الشعوب والحضارات. ومثال ذلك ان القشيري يحدد في رسالته المشهورة باسمه (القاهرة 1318 هـ ، ص118-119) ، الحرية بانها : « هي الخروج عن رق الكاثنات وقطع جميع العلائق والاغيار ، فهي تحرر من رق الشهوات ، وفناء ارادة العبد في ارادة الحق . » وكأن الحرية هي تطهر إنساني يدفع بالانسان من واقعه الى المثل الاعلى ، وحتى التأله والتوحد بالحق. وهَذا كله يعيدنا الى واقع الصراع التاريخي بين الحرية والمشاكلة ، تارة في الدين والفلسفة ، وتارة في اللدين والسياسة .

لقد بدأت تتبلور فلسفيا هذه المسألية كموضوعة اساسية في المعرفة . الانسان حر ام لا ، يختار او لا

يختار - جبر هي الحياة ام اختيار ، يعني عبودية ام حرية ؟ ان الاجابة عن هذه المسألية الجوهرية تطول الدين والسياسة معا ، وترتدي في كل حال طابع الفلسفة والجدل العلمي . لقد قال معبد الجهني بحرية الارادة ، ودفع ثمن موقفه حين قتله الحجّاج سنة 95 هـ/714 . ومن ميزة موقفه انه انكر فكرة القضاء المحتوم التي تعلل بها الحكام لتسويغ تصرفاتهم ، وارتكبوا باسمها ما ارتكبوا من آثام ومعاص ، كها انه دافع عن شريعة التكاليف وانكر القدر الذي يعني عند القائلين به سلب الانسان اختياره وحريته . وعلى خطاه قتل غيلان الدمشقي سنة 722-105 في عهد هشام بن عبد الملك . ان هذا الصراع بين الحرية والانقياد ، بين القول بقدرة الانسان على الفعل بنفسه ، وبين القول على انه يفعل ما هو مقدر له كعبد مأمور ، سوف ينعكس بعمق على مسار الفكر الفلسفي العربي وسوف يرتبط « بموقف سياسي في جوهره وديني في مظهره »(١) . ان القدرية تعني اعتبار المشيئة ، الارادة ، لله وحده ، وتعني انها تناقض القول بالاستطاعة الانسانية ـ اي قدرة الانسان على الفعل باختيار . وهكذا يدخل الانسان في اطار صراعي يمكن وصفه بالتمشيؤ والتشيؤ ، قدرة الانسان مشيئة ام شيء ؟

هناك من يعود بهذه المسألة الى الامام على بن ابى طالب حين اجاب احد سائليه: « يا سائل ان الله خلقك كما شاء اوكما شئت؟ فقال الرجل كما شاء الخ. وهذه الاجابة لا تلغي جوهر المسألية: هل للانسان ان يشاء بحرية فيختار فعله ، ام ان عليه ان يتشيء ويتشاكل منقادا للاوامر الالهية المقدرة. يأتمي الموقف التبريري ليقول: ان الله تعالى امر تخييرا ، ونهى تحذيرا ، ولم يكلف مجبرا .

كما يلاحظ غولدزيهر ان محاولة المسلمين الاتقياء في العصر الاموي ازالة التعارض بين نصوص القرآن في مسألة ارادة الله وارادة الانسان ، هي المصدر الاساسي لظهور حركة القدرية (2) . ثم يعلل قيام مذهب المرجئة بتسامح اصحابه مع الحكام الامويين ، مرجئين حكمهم في امرهم الى الله . ويرى غولدزيهر ان الامويين كانوا يرون في زوال عقيدة الجبر خطرا على سلطانهم . ويشدد الدكتور حسين مروّه على صراعية الموقف السياسي في العصر الاموي ، فيتساءل(ن) :

لماذا كانت التربة الاجتاعية التي اخصبت فيها القدرية هي القوة العربية المتصلة اتصالا مباشرا ، او قريبا من ذلك ، بحركة الصراع السياسي آنذاك بين حزب الامويين وبين سائر الاحزاب بمختلف اشكالها الدينية ، ولم تكن التربة التي نحمت فيها الجبرية اول نموها في هذه البيئة ذاتها ، بل في بيئة فارسية الاصل ؟ » .

ان مفكري العقل الحر بين العراق ودمشق في العصر الاموي قالوا بفكرة حرية ارادة الانسان وبمسؤوليته عن افعاله . وهؤلاء لا تصح تسميتهم القدرية لانهم يقولون بعكس معناها : فهم يقولون

⁽¹⁾ حسين مروه ، النزعات المادية ، الاول ، ص555

⁽²⁾ العقيدة والشريعة في الاسلام ، القاهرة ، ط2 ، ص94 .

⁽³⁾ النزعات المادية ، ج 1 ، ص 569 .

بحرية ارادة الانسان ، والقدرية معناها الدقيق هو تسلط القدر على ارادة الانسان . ومقابل هؤلاء وقف. الجبريون ، ومثالهم جهم بن صفوان ، لينفوا الفعل عن الانسان وليضيفوه الى الرب : لا فعل في الحقيقة الا لله وحده ، والله وحده هو الفاعل ، والافعال تنسب للناس مجازا كما يقال دار الفلك وغابت الشمس . والفعل لله وحده ، والانسان مرآة ومشاكلة لحرية الخالق . وهذا ما نجد تفسيره الواضح عند ابي الحسن الاشعرى في مقالات الاسلاميين (ج 1 ، ص ٧٧٩) حين يقول : د خلق للانسان قوة كان بها الفعل ، وخلق له ارادة للفعل ، واختيارا له منفردا به ي . ويورد الشهرستاني في (الملل والنحل ، ص ٨١) قول جهم بن صفوان : وايجاب المعارف قبل ورود السمع ، اي ان المعقول قبل المنقول ، وان الله يعلم الشيء في حال حدوثه ، فمن المحال ان يكون الشيء معلوما ، وهو معدوم ، لان الشيء عند جهم بن صفوان هو الجسم الموجود، وما ليس بموجود فليس بشيء فيعلم او يجهل (الاشعري مقالات الاسلاميين ، ص \$9\$) . والسؤال الفلسفي هو : هل يستلزم نفي العلم الالهي ، نفي الجبر عن الافعال الانسانية اللاحقة ، لانها تكون افعالا غير معلومة لله ، اي غير محكومة بارادته ، مما ينفي الجبر ويثبت الحرية والاختيارية ؟ واذا كان الامر كذلك ، فهاذا يبقى من المشاكلة الجبرية عند جهم بن صفوان الذي اعدم لسبب سياسي هو معارضته للايديولوجية السياسية السائدة في العصر الاموي ، ولسبب فلسفي هو انه عالج عقلانيا جوانب خاصة من العقيدة الدينية في عصره ؟ الحقيقة ان الجبرية الجهمية تؤدي في جوهرها الى التعطيل المحض في التكاليف ، وهذا ما وصلته ايضا التيارات السلفية في الفلسفة . ذلك ان معارضته النزعة العقلية تعني بكل وضوح تعطيل حرية الارادة الانسانية ، دينا وسياسة ، وهذا التعطيل يؤدي الى الانقياد والمشاكلة ، والجبرية هي فلسفة المشاكلة الدينية والسياسة ، التي تعارض فلسفة الحرية ، فلسفة العقل الحر في كل شيء ، ولا ً سيا في الدين والسياسة .

ويما يلاحظ هو ان مسألية الحرية والمشاكلة تعاد في اصولها الفلسفية الى مقولة العالمية عند الله والانسان: كيف يعلم الله وهل يعلم احد سواه _ اي هل يعلم الانسان مثلا بعلم ذاتي حر ، ام بعلم نقلي ؟ هنا تعترضنا جملة توجهات فلسفية: توجه يقول ان الله عالم بعلم (اي ان علمه الكلي مشتمل على الجزئي) ، وتوجه الى القول انه عالم لا بعلم (اي ان الكلي هو موضوع علمه دون الجزئي) . ولقد وحد العلاف بين وحدة الذات الالهية وصفاتها فقال: الله عالم بعلم هو هو / قادر بقدرة هي هو / اي ذاته _ ادراك للادراك او عقل للعقل . لكن في عالمنا ما هو دور العقل الانساني ؟ اليس القول بشمول العلم الالهي للكلي وللجزئي . للذات وللعالم ، يقارب القول بجبرية افعال الانسان ، وبالتالي تعطيل دور العقل الانساني ؟

لقد رأى النظام الى المسألة من زاوية مختلفة نسبيا ، فقال ان لكل صفة سلبا وايجابا . فمثلا تتضمن صفة العالم امرين معا : اولهما اثبات ذات الله ، وثانيهما نفي الجهل عن الذات الالهية . وقال النظام ان الله حلق الموجودات دفعة واحدة على ما هي عليه الآن ، وان افعال البشر هي حركات ، ونفى ان يكون هناك سكون ، لان السكون هو نفسه حركة (الكون حركة) . ويلاحظ الدكتور حسين مروّه في رصده موقف

المعتزلة من الحرية انهم جميعا ، من بصريين وبغداديين كانوا « على اتفاق بأن قضية حرية الانسان في افعاله هي المضمون الجوهري لمفهوم العدل ـ اي ان فعل الانسان سواء كان خيرا ام شرا ، لا يحدث الا باختيار الانسان نفسه بحرية وارادة ١٥٠٠ . هذا وان حرية الانسان مفهومة عقليا من خلال البرهان الشعوري (شعور الانسان بانه حر) ، ومن خلال تضايف الدواعي والصوارف (Les Mobiles et les Motifs) ، وبواسطة برهان التكليف المتضمن في جدل الاوامر والنواهي (اذ كيف يؤمر وينهي من لا حربة له) ؟ . واخيرا فان الحرية تطرح نفسها كفعل اجتماعي ، كتفاهم اجتماعي حر ، وان الفعل الانساني يتقوم بالعلم والارادة والاختيار . يضاف الى ذلك التمييز الفلسفي بين العلية الطبيعية والعلية الاجتماعية : « يضع المعتزلة فارقا اساسيا جوهريا بين العلة في عالم الطبيعة والعلة في عالم المجتمع وهذا الفارق يقوم عندهم على الحتمية الآلية في افعال الطبيعة ، واضافة عنصر الارادة في افعال الانسان (2) .

وتحاول الاشعرية من جهتها ان تكون عقلانية في ردّها على فلسفة الحرية الانسانية ، فقال الاشاعرة بما يلي :

- أ) الاستدلال المنطقي انطلاقا من نصوص دينية .
- ب) العقل ليس المصدر الحقيقي للمعرفة : معرفة الله بالعقل تحصل وبالسمع تجب/ اي تفاضل المنقول . على المعقول .
 - ج) لا معتزلية ولا جبرية ، بل توسطية اشعرية قوامها القول ان افعال الانسان مخلوقة لله ، ولا يقـدر الانسان ان يخلق منها شيئا ، غير انه يقدر على كسب عمله .
 - د) الله وحده هو العلة المباشرة لكل تغير طارىء على الجواهر والاعراض .

ان هذه الشروط الفلسفية لمعرفة الانسان وعمله وحريته ، تجعله شبحاً في الواقع ، فلا نفهم مثلا ماذا يفعل هذا الانسان سوى التشكل بالاشكال المرادة له سلفا ، المقيدة . ومع ذلك فان الدكتور محمد يوسف موسى (3 قال : « لا ينكر الاشعري قدرة المرء على ان يفعل او يترك ما يشاء/ ومع ذلك « يذهب الى انه في حالة صدور الفعل فان الله هو الذي يخلق الفعل والقدرة للعبد على اصدار ذلك الفعل ، وان عند التحليل الاخير لا تأثير البتة لقدرة المرء » .

ويضيف ان اهل السنة هؤلاء لم يفتهم ان يقولوا لخصومهم ـ المجبرة الذين ذهبوا الى انه لا اثر مطلقا لقدرة العبد والمعتزلة الذين يرون ان لقدرة العبد كل الاثر في اعماله ـ ان يقولوا لهم بان هذا الرأي منهم يؤدي

⁽¹⁾ المرجع السابق : ص 771

⁽²⁾ المرجع السابق : ص784 .

⁽³⁾ الفلسفة والقرآن ، مرجع سابق ، ص99-100

الى ان تؤثر قدرتان (قدرة الله وقدرة العبد) على مقدور واحد وهذا ما لا يقبله العقل لان اجتاع مؤثرين على اثر واحد محال . فادخلوا « فكرة الكسب » « في عمل الانسان » . ثم يلاحظ د . محمد يوسف موسى : « غير ان هذا الكسب « الذي يرى الاشاعرة او اهل السنة عامة انه من العبد ولكنه مع هذا مخلوق حين العمل مع العمل نفسه ـ ليس له اي قيمة حقة ، بمعنى ان هذا لا يجعل للانسان وقدرته اثرا حقا في اصدار الفعل ما دام الكل (الفعل وقدرة العبد المساة بالكسب) يخلقه الله وحده ولان فكرة الكسب هذه فكرة عامضة حفية اضطر الاشاعرة اليها لحل مشكلة العمل بين الله والانسان ، الا انها لا تقنع العقل غير المتعصب للذهب خاص . . »

لقد اعلن المعتزلة حرية الانسان التامة ، فهو حريعمل ما يشاء ويترك ما يشاء ، وليس الله خالقا لشيء من افعال البشر ولا بقادر على خلق شيء منها . ورأوا بعين العقل وروح القرآن ان الله يحاسب كل امرىء على ما فعل _ وان هذا هو العدل _ لان افعال الانسان كلها من خلقه ، والانسان مخلقها بكامل حريته واختياره . هذا وقد طغت في الفلسفة العربية نزعة الى الخلط غير المبرر بين خلق الله العالم وبين خلقه افعال الانسان . فاذا قلنا بخالقية الله لكل شيء ، وبالتالي اقررنا بمخلوقية العالم والانسان فان السؤال يظل قائها : ماذا يعمل الانسان المخلوق في هذا العالم ، هل هو مخلوق فقط ولا طاقة له على الخلق ؟ اهو مشيئة ام شيء ؟ ان اضفاء الشيئية على الانسان ، وتجريده من مشيئته ، يعنيان ان الانسان مجرد شكل بين اشكال الوجود ، وانه لا روح له ولا عقل ، اذ لا حرية له . وهذا يؤدي الى احباط وعيه الفلسفي والعلمي ، والى جعله منقادا للاعتقادات ، قابلا لكل السياسات الظالمة والعادلة دون تمييز . ولكن هذا وجه قائم من وجوه الخيارات الفلسفية العربية . والوجه الآخر المضيء ، هو وجه الحرية :

يقول الشهرستاني (الملل والنحل ، ص 45) بان المعتزلة اتفقوا على ان العبد القادر حالق الافعال خيرها وشرها . ويقول الخياط (كتاب الانتصار ، ص 17-18) عن ابي الهذيل العلاف انه جادل الجبريين في معتقدهم : « فاذا كان الكافر عندكم غير قادر على الخروج من الكفر الذي هو فيه فقد صح انه ليس بالمختار ولا فاعل بل هو مضطر اليه ، مجبر عليه ، لان القادر على الفعل هو القادر على تركه . فاذا صحت القدرة على امر من الامور صحت على تركه ، وإذا انتفت عن تركه انتفت عنه . ومن جهة ثانية يلاحظد . تيزيني : « لقد تحولت الايديولوجية المعتزلية الى ايديولوجية الدولة والمجتمع الى حد كبير (في) اثناء حكم الخليفة العباسي المعتزلي المأمون (حكم من 813 حتى 833) اي في حقبة زمنية اكتسبت فيها عملية الترجمة والنقل عن اللغات الاجنبية العريقة ابعادا وآفاقا واسعة افقيا وعموديا . والايديولوجية تلك ساهمت بالتالي في افساح الطريق لتكون علم طبيعي وفكر نظري فلسفي مستقلين عن الدين .

اذن هناك اتجاهان رئيسيان وراء فلسفة الحرية والمشاكلة .

⁽¹⁾ د . طيب تيزيني : مرجع سابق ، ض 221 .

- اتجاه يرمي الى استنباط فلسفة دينية شاملة تستمد اصولها من جذور القرآن وغايتها السياسية هي تبرير سلطانية الامام ، اي السلطان الديني والسياسي واقامة نظام ثيوقراطي . ويشترك في تأسيس هذه الفلسفة ، بالتناقض ، الباطنيون والظاهريون ، واتجاه آخر غايته وضع فلسفية عقى الثريعة بوصفها جذورها من الوعي المعرفي للانسان الاجتاعي والتاريخي ، وتقيم جسورا حقيقية مع الشريعة بوصفها احد مصادر المعرفة الانسانية . والفلسفة الاولى يصح وصفها بالفلسفة التعليمية او بالمشاكلة ، لانها تقول بابطال الرأي الحر وتصرف العقول ، وتدعو الناس الى المتعلم من النبي او من الامام المعصوم ، وشعارها انه لا مدرك للعلوم الا التعليم (۱۱) . ومثال ذلك نظرية الاستيداع الاساسية لدى الاسهاعيلية المتعلقة بالاصول العقائدية وبصلب التنظيات السرية ، التي تقول ان اولاد اسحق هم اثمة استيداع المتعلقة بالاصول العقائدية وبصلب النظرية كانت معروفة في عهد هارون الرشيد حيث اوصي موسى بان وقيم لولده كفيلا ومستودعا ، فاقام له يوشع بن نون سترا عليه وحجابا له ۱۵٪ . و يميز هؤلاء بين التأويل والتفسير : فالتفسير هو شرح معنى ، ترجمته ، اما التأويل فهو « باطن المعنى » ، رموزه واشاراته ، الجوهر الخفي وراء الكلمة . وتعتبر نظرية الماثيل والمشول اساس العقائد الباطنية والاساعيلة :

1) النبي : الناطق ــ دوره التفسير الظاهر ــ مظهر ــ ظاهره معجزة رسوله

2) الامام : الباطن ــدوره التأويل الباطن ــسر ــ باطنه معجزة الاثمة ــ علم مستودع في الاثمة ــ العمل بالباطن والظاهر معا .

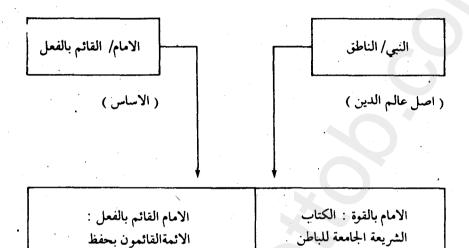
وتتوضح نظرية الماثل والممثول في نظرية الادوار والاكوار (Cycle et Rythmes) القائلة ان كل دور يتألف من امام مقيم ورسول ناطق او اساس له ، ومن سبعة ائمة ، يكون سابعهم متمم الدور (الامام المستور الامام المستودع) . ويلاحظ مصطفى غالب : « ان الاسهاعيلية يجردون الله من كل صفة وينزهونه التنزيه كله ، وينفون عنه جميع ما يليق بمبدعاته التي هي الاعيان الروحية ومخلوقاته التي هي الصور الجسهانية ، وهي الاسهاء والصفات . ويعتبرون نفي المعرفة هو حقيقة المعرفة ، وسلب الصفة هو نهاية الصفة . . . فاصبحت الفلسفة بنظرهم وسيلة لتقييم العقيدة وطريقاً الى تكشف جوهسر الخالسق والدين . . » (ق . ويضيف (ص 104) : « خلق الله امثالا وممثولات ، فجسم الانسان مشل ، ونفسه ممثول ، والدنيا مثل ، والأخرة ممثول ـ اي ظاهر وباطن ـ والباطن عندهم يدل على الباطن . ويمكن تمثل نظريتهم النخبوية كما يلى :

⁽¹⁾ مصطفى غالب : الحركات الباطنية في الاسلام ، دار الكاتب العربي ، بيروت ، ب . ت . ص 59 .

⁽²⁾ المرجع السابق ، ص90 .

⁽³⁾ المرجع السابق ، ص99 .

النخبة المتراتبة في الاسماعيلية



الشريعة

الجد : كلام الله وحيا : اسرافيل :
 العالم الروحاني) الداعي

2 ـ الفتح : من وراء الحجاب : ميكائيل : المأذون

3 ـ الحيال : جبرائيل : المكاسر

4 ـ السابق: المادة الارادية ـ المشيئة المقتضية

: التالى 5

والظاهر

الحدود الإرضية	الحدود العلوية	
	الفلسفة الاسهاعيلية	القرآن
1 ـ النطقاء 2 ـ الاوصياء 3 ـ الدعاة 4 ـ المأذونون 5 ـ المكاسرون	1 ـ السابق ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	1 _ القلم 2 _ اللوح 3 _ اللوح 3 _ اسرافيل 4 _ ميكائيل 5 جبرائيل 5
	6 ـ النبي (محمد) 7 ـ الوحي 8 ـ الامام 9 ـ الحجة 10 ـ الداعي	

ويرى الاسهاعيليون: ان الكون كونان: كون طبيعي وكون نقساني ، فالكون النفساني لن يكون الا بالكون الطبيعي ، والكون الطبيعي لن يكون الا بمطارح الاشعة من الاجرام السهاوية في الاجسام الطبيعية النافذة فيها على حسب الاجسام المشفة على النسبة الافضل ومحاذاة تلك الاجرام في بمراتها بعضا على اتم ما يكون من الموافقة والمضادة ١١٥) .

ويتساءل اخوان الصفا في رسائلهم : « لم لا تدرك الابصار الملائكة والنفوس ؟

قال: لانها جواهر شفّافة نورانية ليس لها لون ولا جسم. ولا تدركها الحواس الجسمانية مثل الشم واللمس والذوق. وقلّما تراها الابصار القوية اللطيفة مثل ابصار الانبياء والرسل واسماعهم. فانهم بصفاء نفوسهم وانتباههم من نوم الغفلة، واستيقاظهم من رقدة الجهالة، وخروجهم من ظلمات الخطايا، قد

⁽¹⁾ المرجع السابق ، ص216

انتعشت نفوسهم ، فصارت مشاكلة لنفوس الملائكة ، تراها وتسمع كلامها ، وتأخذ منها الوحي والانبياء ، وتؤدى الى ابناء جنسهم من البشر بلغات مختلفة لمشاكلتهم اياهم باجسادهم » . (الرسائل ، 2 ، ص344-345) .

ويقول الاخوان بمشاكلة الدين والسياسة : « ان الدين والملك توأمان لا يفترقان ، ولا قوام لاحدهما الا باخيه ، غير ان الدين هو الاخ المقدم والملك هو الاخ المؤخر المعقب له ، فلا بد للملك من دين يدين به ألناس ـ ولا بد للدين من ملك يأمر الناس باقامة سنته طوعا او كرها . فلهذه العلة يقتل اهل الديانات بعضهم بعضا ، طلبا للملك والرياسة . كل واحد يريد انقياد الناس اجمع لسنة دينه واحكام شريعته !

ان قتل الانفس سنة في جميع الديانات والملل والدول كلها ، غيران قتل النفس في سنة الـديـن وهو
 ان يقتل طالب الدين نفسه ، وفي سنة الملك ان يقتل طالب الملك غيره » . . « الرسائل ، 2 ، ص 368) .

د ان الطبيعة فعل النفس . . .

ان النفس من فعل الباري تبارك وبعالى . .

وانما ذكرنا هذه الافعال ، ونسبناها الى النفس ، لان الباري تعالى لا يباشر الافعال بذاته ، بل تصدر منه على سبيل الامر ، ولكي ينتبه الانسان من نوم الغفلة ورقدة الجهالة ، ويفكر في نفسه » (الرسائل ، 2 ، ص394) .

اما الفارابي فهو يميز في مدينته الفاضلة (ص 105) بين الارادة والاختيار والسعادة . فالارادة هي النزوع الى الادراك بالجملة نزوعا احساسيا او تخيليا . والاختيار هو النزوع الى الادراك بالجملة نزوع رؤية اونطق ، والسعادة (الحلاص) هي ان تصير نفس الانسان من الكيال في الوجود الى حيث لا تحتاج في قوامها الى مادة . لكن هل الانسان حر في الدين والسياسة ، ام انه مشاكل للوجود وللواجد ؟ .

يعتبر الفارابي ان التشكل الانساني لا يستغني عن المشاكلة (نظرية الفيض) . ذلك لان المادة موضوعة ليكون بها قوام الصورة ، والصورة لا يمكن ان يكون لها قوام ووجود بغير المادة . ومعنى قول الفارابي هذا انه يرفض القول بوجود عالم متميّز للتصورات والافكار والمثل . بل اكثر من ذلك يقول الفارابي بأسبقية المادة على الصورة : « وليس شيء يعطي صورته من اول الامر ، بل كل واحد من الاجسام فانما يعطي اولا مادته التي بها وجوده بالقوة البعيدة فقط ، لا بالفعل ١١٥٠ .

وبالاجمال ان مسألية الحرية والمشاكلة تستوجب ان تناقش نظرية الخلق الفارابية :

⁽¹⁾ آراء اهل المدينة الفاضلة ، ص 45-52/ وايضا : عبد الجبار داود البصري : مكانة الفارابي في تاريخ نظرية المحاكاة في الشعر ، وزارة الاعلام ، بغداد 1975 .

يعتبر ابو نصر ان الوجود صفة ضرؤرية لاخراج الماهيّة خارج الشعور ، الى عالم الاعيان ، وعد، اربعة مفاهيم للوجود :

- الوجود كمفهوم بديهي عام ومعروف .
- 2 _ تمايز الوجود عن الماهية . فالوجود ليس عين الماهية
 - 3 ـ الوجود ليس جزءا داخلا في الماهية
 - 4 ـ الوجود عارض لازم للماهية ومساوق لها .

يلاحظ الدكتور حسين اتان (ا) ان الفارابي هو اول من طرح مسألة المغايرة بين الوجود ، والماهية ، ومسألة الاسبقية بالنسبة الى كليهيا . فمنهم من نسب للفارابي قوله بأسبقية الوجود على الماهية ، ومنهم من نسب اليه القول بأسبقية الماهية على الوجود ، فها الحقيقة ؟

يقول الدكتور اتان: « ان المغايرة بين الوجود والماهية ليست الا في التصور الذهني فقط، اما في عالم الموجودات الذي هو خارج عن التصور الذهني _ يعني في الاعيان _ فانه لا توجد مغايرة بينها بتاتا، فان الماهية والوجود موجودان معا في شيء موجود واحد (٤) . هذا مع العلم ان فلسفة المغايرة بين الوجود والماهية تفسح المجال امام حرية المعرفة الانسانية على ثلاثة مستويات :

الاول: مستوى المغايرة بالتناسب ، ومعناه عدم المغايرة بين الوجود والماهية ، اي عدم نسبة الوجود للماهية ، او الماهية للوجود ، لان النسبة تستوجب المغايرة . ورفع النسبة هو اثبات للعينية : « عينية الماهية والوجود في واجب الوجود »(د) ..

الثاني: مستوى المغايرة بين الوجود والماهية بمعنى التفاصل في العلاقة بينهما « نظرا لمفهومهما المتبادر الذي يتحقق في ممكن الوجود » ، فيصبح الشيء موجودا في الخارج . وهذا ما نسميه التاهي على معنين :

- أ ـ معنى هوية الشيء اي وجوده الخارجي .
- ب ـ معنى ماهية الشيء اي وجوده الذهني .

ويترتب على هذا التهاهي بين الهوية والماهية ، ان ادراك ماهية الانسان ليس موجبًا لادراك وجرد الانسان نفسه . وهنا يتقدم الفارابي على ارسطو الذي لم يفرق بين الماهية والوجود . فالوجود عسد

⁽¹⁾ نظرية الحلق عند الفارابي ، بغداد 1975 ، وزارة الاعلام .

⁽²⁾ المرجع السابق ، ص 5-6 .

⁽³⁾ المرجع السابق ، ص7 .

الفارابي هو عرض اي انه يعرض ويحدث ويحصل ، اي يظهر الى عالم العيان . وهنا يترابط وجود الانسان ووعيه الحر لوجوده .

الثالث: مستوى المقاربة الفارابية بين مقهوم الخلق الالهي من العدم المحض (الابداع) ومفهوم الخلق الانساني (الخلق من شيء) . يرى الفارابي ان الفاطر واحد ، واجب الوجود لاعلة له ، وان المفطور متعدد ، معلول ، ممكن الوجود ، وامكان الانسان يعني تساوي طرفية : « اي ان وجوده وعدمه ، بالنظر الى ذاته ، سيّان » . فالانسان هو الممكن الحقيقي ، هو الموجود الحر ذاتا وواقعا .

ان نظرية الخلق الفارابية توضح ابداع العقل الالهي ، ولكنها ترشدنا ايضا الى مكانة العقل الانساني الحر في سلسلة الخلق :

الفيض _ الصدور _ التعقل (العقل) _ الحصول _ الانوجاد

وبالتالي بان نظرية الخلق الفارابية تبرهن على ان المناسبة بين الواجب الوجود والممكن الوجود هي المناسبة بين الفاطر والمقطور ، بين العاقل والمعقول . الا ان مسألية الابداع الالحي والخلق الانساني تظل قائمة في المعرفة الفلسفية ـ الدينية على الاقل ، ولها اشكالاتها السياسية ايضا : فاذا كانت المشاكلة الاعتقادية تذهب الى القول بابداع بلا زمن ، بلا تطور وبلا خيار ، فان الحرية الانسانية تجعلنا نلاحظ ان الانسان يخلق في الزمن ، يتطور ، ويختار . فها هو مستقبل الحرية الدينية والسياسية فلسفيا ؟ يقول ابن رشد : لا وسطبين الجبر والاكتساب . واذا كان الانسان بجبورا على افعاله ، فالتكليف هو من يقول ابن رشد : لا وسطبين الجبر والاكتساب . واذا كان الانسان بجبورا على افعاله ، فالتكليف هو من باب ما لا يطاق ، وكذلك الانسان ليس له فيا لا يطبق ، استطاعة . . . ان الظاهر من الشرع ليس هو التفريق بين الاعتقادين الجبرية والحرية ، واغا قصده الجمع بينها على التوسط الذي هو الحق في هذه المسألة . ذلك بين الاعتقادين الجبرية والحرية ، واغا قصده الجمع بينها على التوسط الذي هو الحق في هذه المسألة . ذلك يظهر ان الله تبارك وتعالى قد خلق لنا قوى نقدر بها ان نكتسب اشياء هي اضداد . لكن لما كان الاكتساب لتلك الاشياء ليس يتم الا بمواتاة الاسباب التي سخرها الله لنا من خارج ، وزوال العوائق لها ، كانت الافعال المنسوبة اليه تتم بالامرين جميعا » ا .

⁽¹⁾ سميح الزين: أبن رشد آخر فلاسفة العرب، ص39-40.

4 . الباب الثالث

ستقبل الفلسفة العربية



13 ـ 4 النفس والإخلاقية

يعي الانسان نفسه وعيا اجتاعيا ، فالنفس في النهاية متلازمة مع الطبيعة ، مها قيل في تعاليها وانتائها الى ما بعد الطبيعي . والوعي الاجتاعي يحدد للنفس اخلاقيتها ، حيث ان الاخلاق مشتقة بدورها من خلق ، بمعنى ابداع العلاقة بين العمل والمعرفة ، والابداع ، او الايجاد ، هو «تحقيق ما انطوت عليه الشخصية الانسانية من امكانيات » « فالابداع اذن هو ابداع انساني اكمل فأكمل ، والاخلاق المبدعة في الحدس العربي هي فن ايجاد الحياة وابداعها اي تحقيق الفطرة الموروثة ، ثم استثناف النمو أرقى فأرقى » . ويتساءل زكي نجيب الارسوزي : « ولكن هل بقي المجتمع العربي عند حدس عبقريته ام انحدر في تطوره نحو السبات ؟ أفلم تكشف عن مدى هذا الانحدار كل من كلمتي « اخلاق » و« فضيلة » بانحدار في تلوره نحو السبات ؟ أفلم تكشف عن مدى هذا الانحدار كل من كلمتي « اخلاق » و« فضيلة » بانحدار معنيهها ، في العرف ، نحو التقليد والتقوى ؟ » ويقدم الارسوزي تفسيرا فلسفيا لهذا الانحدار الاخلاقي حين يرى ان ايقاف الاجتهاد في الدين والسياسة يتأثلان بالنتيجة ، كلاهها يؤدي الى الجمود فالى العجز عن مسايرة مستلزمات الطبع الانساني ومتطلبات الحضارة (٤) .

ان الوعي الاخلاقي يقدم للنفس الانسانية فكرة القانون ، ذلك ان وضع قوانين المعرفة وقواعدها تستتبعه سلوكيات معينة . والسلوكية هي ممارسة السلوك ، ممارسة الروابط بين البشر . اما الاخلاق فهي المتطلبات الاخلاقية المصاغة في مبادىء ومعايير لهذا السلوك ، في حين ان نظرية الاخلاق هي معرفة وشرح وتعليل المعايير والمبادىء الاخلاقية (4) .

ان النفس الانسانية في ممارساتها الاخلاقية تعي حدود علاقاتها بالمجتمع ، وتعني ايضا سعادتها حريتها ، مسؤولياتها ، وتعي معاني الاخلاقية الفردية والجماعية .

⁽١) زكي الارسوزي ، الاعمال الكاملة ، ج2 ، ص209 .

⁽²⁾ المرجع السابق ، ص210

⁽³⁾ المرجع السابق ، ج3 ، ص428 .

⁽⁴⁾ اوليدوف : الوعني الاجتماعي ، دار ابن خلدون ، ص 64-65 .

. وعى السعادة

وعي السعادة في الفلسفة العربية هو في جوهره وعي الخلاص . ويقدم الكندي في رسالته الموسومة رسالة الكندي في الحيلة لدفع الاحزان « فلسفة السعادة مبنية على اخلاقية نفسية فاردة(۱) . فاذا سألناه ما الحزن واسبابه قال الكندي : « ان الحزن الم نفساني يعرض لفقد المحبوبات وفوق المطلوبات . لان الثبات والدوام معدوم في عالم الكون والفساد الذي نحن فيه :

أ_ القنية الحسية والمحبوبات الحسية والطلبات الحسية موقوتات ، مبتذلات .

ب _ السعادة عكس الشقاوة ، فها سبيلها ؟ « ان تكون ارادتنا ومحبوباتنا ما تهيأ لنا ، ولا نأسى على فائتة ولا نتطلب غير المتهىء من المحسوسة » .

« ان المكروه والمحبوب الحسى ليس شيئا في الطبع لازما ، بل بالعادات وكثرة الاستعمال .

ج - الحزن من آلام النفس: « فاصلاح النفس وشفاؤها من اسقامها اوجب شديدا (كثيرا) علينا من اصلاح اجسامنا: فأنا بأنفسنا نحن ما نحن لا بأجسامنا ، لان الجسم مشترك لكل ذي جسم » . واجسامنا الآن لانفسنا تظهر بها افعالنا: فاصلاح ذواتنا اولى بنا سديدا من اصلاح آلاتنا » .

ويسعى الكندي الى تبرير الحزن وتفسيره: فيلاحظان الفعل فعلان: فعلنا وفعل غيرنا ، والحزن اما ان يكون من فعلنا واما ان يكون من فعل غيرنا . وهذا معناه ان الحزن ينتج من وعينا العلاقة بين عملنا ومعرفتنا ، ولكنه يتأتى ايضا من ماضينا ، من و تذكر محزناتنا التي سلونا عنها قديما . ومحزنات غيرنا الذين شاهدنا حزنهم بها وسلوتهم عنها » . وتأتي السعادة من وعينا لما بعد الحزن ، من تخطينا لحدث الحزن ذاته ، بتغيير العلاقة : ان كل شيء فاتنا او فقدناه فقد فات خلقا كثيرا وفقده خلق كثير ، كلهم قنع بفوته وفقدانه وهو ظاهر البهج ، بعيد من الحزن .

ثم يقرر الكندي ان الحزن وضع لا طابع في النفس . ومن صفات الموجود ان يرى وجوده كها هو ، فليس من الطبيعي ان يسعد الانسان ولا يجزن ، فاذا اردنا الآ نصاب بمصيبة فانما اردنا الا نكون البتة ، لان المصائب انما تكون بفساد الفاسدات ، فان لم يكن فاسد لم يكن كائن . . فان اردنا ان لا يكون ما في الطبع فقد اردنا الممتنع ، ومن اراد الممتنع حرم مراده ، ومن حرم مراده فشقي . . . والناس اذن اشقياء بتطلبهم الممتنع ، سعداء بما هو مشترك بينهم ، لان جميع الاشياء التي تصل اليها الايدي مشتركة لجميع الناس ، وهي مجاورة لنا جميعا ولسنا احق بها من غيرنا ، وان الغالب عليها هي له ما غلب واما الاشياء التي هي لنا وغير مشاركة لغيرنا فهي التي لا تصل اليها الايدي ، ولا يملكها علينا غيرنا ، والتي هي قنية انفسنا من الخيرات النفسانية . . . لانه من حزن على ان لا يملك الناس ما لهم ان يملكوه بالطبع ـ حسود . ويخلص

⁽¹⁾ رسائل فلسفية ، تحقيق عبد الرحمن بدوي ، بنغازي1973 ، ص6- 32

الكندي الى ان كل ما لنا من القنية المشتركة فهي معنا عارية لمعير هو مبدع القنية ـ جل ثناؤه . فاذا كان وإجبا ان نحزن على المفقودات والغائبات فواجب ان نحزن ابدا ، وواجب ان لا نحزن البتة : فهذا تناقض فاحش . . فيجب ان لا نقتني لئلا نحزن البتة .

(ما بالك لا تحزن ؟ فقال لاني لا اقتني ما إذا فقدته حزنت عليه) .

(من احب ان تقلّ مصائبه ، فليقل قنيته من الخارجات عنه) . (فانما ينبغي ان نحزن على ان نعدم . . ان لا نحزن فان هذه خاصة للعقل ، فأما الحزن على ان نعدم ، ان نحزن فان هذه خاصة للجهل) .

فلا ينبغي أن نكره الذي ليس برديء ، وأنما ينبغي أن نكره الردي، ومثال ذلك دفع المحزنات الحسية وفقاً للمنطق التالي :

- الموت ليس برديء
- 2 _ خوف الموت رديء
- 3 ـ لان حد الانسان هو: الحي الناطق الماثت . والحد مبني على الطبع ، اعني ان طبع الانسان انه حي ناطق ماثت ، فان لم يكن موت لم يكن انسان ، لانه ان لم يكن ميتا فليس بانسان .

فاذن ليس برديء ان نكون ما نحن ، انما الرديء ان لا نكون ما نحن . فاذن الرديء ان لا يكون موت ، لانه ان لم يكن ، لم يكن انسان ، فاذن ليس الموت رديئا .

و فاذن عدم جميع الاشياء التي دون الحياة الدنيا من القنيات الحسية ـ ليس برديء ، بل الحزن عليها رديء ، لانها آلام ندخلها على انفسنا ، ليست باضطرارية ، فنحن اذن ، اذا كنا كذلك ، رديئو الطبع ، رديئو العيش . فان من رضي بذلك رديء الاختيار ، عادم عقله ، لان العقل يضع الاشياء مواضعها . فاما عدم العقل فيضع الاشياء غير مواضعها ويظنها بخلاف ما هي . هـ ذا ويعالج ابن مسكويه جدل السعادة بالتشديد على ان كل واحد نصب ننفسه غاية يقصدها بسعيه ويسميها سعادة له كها يسعى للذة والثروة او للصحة او للغلبة او للعلم ، وانما اوتوا هذا الاختلاف من قبل انهم لم يلحظوا الكهال البعيد عن السعادة القصوى ولا عرفوها ونصبوها غرضا فسعوا بالباقيات نحوها كها يفعل الصانع ، فانه اذا عرف كهال المطرقة الاقصى ، اعني صناعة التاج والخاتم او السوار ، قصد بالطرق وبسط الجسم الصلب نحو ذلك . ان ما كان عاما للانسان والبهائم فليس سعادة ، لانها ليست غايتنا كها لنا من حيث نحن ناس . واما ما كان منها خاصا بالانسان من حيث هو انسان فيجوز ان يسمى سعادة . الا ان هذا المعنى هو عام لجميع الناس . ومن هذه السعادات الخاصة بالانسان ما هو عام للناس كها قلنا فهم يشتركون فيه ، ومنها ما هو خاص بانسان انسان ، ومنها ما هو خاص الخاص وهو الذي اليه ترتني السعادات وعنده تقف جميعها ، فانها وجدت السعادات كلها من اجلها وبسببها وهي الغرض الاخير والكهال الاقصى .

اما الامر العام لجميع الناس ولجميع الحيوان فهو المأكل والمشرب وضروب الراحات وهذا ليس بسعادة ولا هو كهال الانسان وغايته الذي خلق له ومن اجله . . . ويخلص مسكويه الى القول ان السعادة هي الفرح التام :

« اما السعادة القصوى فليس يناخا كل واحد ولا يظفر بها كل من طلبها ، ومن علامة من وصل الى السعادة القصوى ان يوجد ابدا نشيطا ، فسيح الامل ، قوي الرجاء ، ساكن الجأش ، غير مضطرب ولا مكترث بأمور الدنيا الا بمقدار يسير جدا . وهو يناسب الناس ويقاربهم في الظاهر ، فاما باطنه فمباين لهم ، ثم هو جدل مسرور بنفسه لا بغيرها ، وهذه الحالة لازمة له لا تتغيره .

2 . وعى المسؤولية والحرية

ان الحكمة هي فلسفة العرب الاخلاقية ، وهذه الحكمة تعتبر من فضائل النفس الناطقة المميزة ، النفس العالمة بالموجودات كلها من حيث موجودة ، والساعية الى علم الامور الالهية والامور الانسانية معا . وهذه النفس تعيي مسؤ وليتها وحريتها معا من خلال الاخلاقية التي تبلغها حين تعرف المعقولات التي يجب للنفس ان تفعلها ، والتي يجب ان تعفلها . والنفس تصل في وعيي المسؤ ولية الى التمييز بين الفاضل والمفضول ، بين السائس والمسوس . وعلى وعيها الحر المسؤ ول تتوقف سعادة السائس والمسوس ، او هلاكهها .

« يا نفس! ان السياسة هي خلة لا تصح لمخلوق البتة ، وانما هي محنة يمتحن بها الناس: فان امتحن بها العاقل الرشيد تبين من نفسه الضعف من القيام بتدبيرها فخضع وذل ورغب الى سائس الكل وعلّته ، الفائض بالخير كله على الطالبين اليه ، فاكتسبت نفسه بانصبابها الى الخير خيرا وبصيرة ، فيهدي الى حسن السيرة والقصد الى وجه الاصنابة والنجاة من الخطأ بحسن التوفيق ، فتكون هذه النفس تشرب من ينبوع الخير والعدل ، ثم تفيض بما فيها على من تشمله سياقها . فبذلك يكون ظهور العدل والخير وسعادة السائس والمسوس .

واما الجاهل فانه اذا امتحن بالسياسة سرّه ذلك وابهجه ورأى ان في قوته وطبعه ما يقوم بها وباضعافها ، فحينئذ يتهاون بها وبتدبيرها وينصرف بجميع قوته الى التلذذ والتنعم المثمرين الجهل والعمى والـزلل والحطأ ، فتكون تلك النفس تشرب من ينبوع الشر والجور ، ثم تفيض بما فيها على من هو تحت سياستها ، فيكون بذلك ظهور الشر والجور وهلكة السائس والمسوس ١٤١٨ .

⁽¹⁾ محمد لطفي جمعه ، مرجع سابق ، ص307-307

⁽²⁾ الافلاطونية المحدثة ، مرجع سابق ، من كتاب معاذلة النفس ، ص108 .

اما عند الفارابي فان الاخلاق هي مرتكز السلوك ، وهي لا تصدر برأيه عن علوم الشرع (المنقول) كما يقول اهل الدين ، بل تصدر عن العقل (المعقول) : فالمعرفة افضل من الفعل الفاضل . وما ميزة الانسان بعقله الا مؤشرا لكونه مسؤولا بحرية عن سياسة وجوده وتدبير حياته وعلاقاته . الانسان العاقل له حرية الخيار ، فهو ما يمليه عليه عقله ، ويسأل عن افعاله وفقا لهذا المعيار العقلاني . لكن هل هذا يلغي مسؤولية الانسان الحر عن الواجب ام انه يعمقها ويوطدها ؟ .

ان الواجب فومعنى اخلاقي اولا ، وهو ثانيا « مبني على الحرية التي تلزم نفسها بقيم وافعال معلومة . ومن هنا قيل ان الواجب التزام تلتزم به ذات حرة . وله ذا يخلط بين الواجب (Devoir) والالتزام (obligation) فيستعملان بمعنى واحد . واذ ميّز بينها فعلى اساس ان الالتزام هو الشعور الباطن ، والواجب هو الامر المحدّد العينى ، (۱) .

ويحدُّد اخوان الصفا في رسائلهم الاخلاق انطلاقا من ماهيتها :

ان الاخلاق المركوزة في الجبلة هي تهيؤ ما في كل عضو من اعضاء الجسد يسهل به على النفس اظهار فعل من الاعمال ، او صناعة من الصنائع ، او تعلّم علم من العلوم ، او ادب من الأداب ، اوسياسة من غير فكر ولا روية . . . هـ(2) .

ويميّز الاخوان بين ثلاثة انواع اخلاقية:

- أ) اخلاق طبيعية مركوزة في الجبلّة
 - بُ) اخلاق عقلية فكرية .
 - ج) اخلاق ناموسية سياسية .

ويقلمون تفسيرا لهذا التراتب الاخلاقي بقولهم(٥) ::

« واهلم يا اخي ، ايدك الله بروح منه ، بان هذا الانسان المطلق الذي هو خليفة الله في ارضه ، وهو مطبوع على قبول جميع الاخلاق البشرية وجميع العلوم الانسانية والصنائع الحكمية ، هو موجود في كل وقت وزمان ، ومع كل شخص من اشخاص البشر . تظهر منه افعاله وعلومه واخلاقه وصنائعه ، ولكن بين الاشخاص من هو اشد تهيؤا لقبول علم من العلوم او صناعة من الصنائع او خلق من الاخلاق ، او عمل من الاعهال ، والاظهار بحسب ذلك يكون . « واعلم يا اخي بان من الناس من يكون اعتقاده تابعا لاخلاقه ، ومنهم من تكون اخلاقه تابعة لاعتقاده . . واما الذي تكون اخلاقه تابعة لاعتقاده فهو الذي اذا اعتقد رأيا او

⁽¹⁾ عبد الرحن بدوي: الاخلاق النظرية ، وكالة المطبوعات ، الكويت ، 1975 ، ص127

⁽²⁾ الرسائل ، ج2 ، ص305

⁽³⁾ الرضائل ، ج 1 ، ص 306-308

ذهب مذهبا وتصوره وتحقق به ، صارت اخلاقه وسجاياه مشاكلة لمذهبه واعتقاده ، لانه يصرف اكثر همة وعنايته الى نصرة مذهبه ، وتحقيق اعتقاده في جميع متصرفاته ، فيصير ذلك خلقا له وسجية وعادة يصعب اقلاعه عنها وتركه لها » .

ونجد في فلسفة ابن سينا مسألة وعي الحرية والمسؤولية تطرح نفسها من خلال مسألة الشر والخير: فالشر بذاته هو العدم ، والشر المطلق هو العدم المطلق ، والخير مقتضى بالذات ، والشر مقتضى بالعرض النجاة ، (ص 474) . ويلاحظد . جميل صليبا : « ان سبب الشر اشتال طبيعة الوجود على امكان وقوة ، وهذا الامكان الوجودي هو السبب في تولد الكثرة من الوحدة ، الشر والخير . لوكان العالم واجب الوجود بذاته لكان جوهرا بسيطا لا يشتمل على واحد من انحاء النقص . (انما في فلسفة ابن سينا اثنينية قائمة على معنى الوجوب والامكان ، الا ان تقهقر الامكان امام الوجوب ، يجعل هذه الفلسفة قريبة من فلسفة وحدة الوجود ، .

واذا استذكرنا مرتبية الوجود عند ابن سينا ، يغدو من السهل علينا فهم موقفه الاخلاقي ، لا سيا نظرية الخبر والشر :



ان فلسفة الوجود السينوية مبنية على سلم قيم: فابتداء الوجود هو الاشرف وانتهاؤه، هو الاخس: « وكليا صعدت من الادنى الى الاعلى في مراتب الوجود ازدادت الخيرية ونقص الشر. فالصورة اكثر خيرية من الجسم، والجواهر المفارقة اكثر خيرية من الصورة، ولا تزال هذه الخيرية تتزايد صاعدة من جوهر مفارق

⁽¹⁾ تاريخ الفلسفة العربية ، ص 238

الى آخر ، حتى تصل الى الخير بذاته اي الى الله تعالى ، وهو كها يقول ابن سينا سبب لكل خير ، بل هو خير مطلق وعشق مطلق (١) . لكن من اين يتأتى الشر؟ انه آت من طبيعة الامكان المندرجة في الكاثنات ، واما وجوب وجودها المستمد من الله فلا علاقة له بالامر : « فالوجوب والخيرية متناسبان ، والامكان والشر متساوقان (٥) . ويلاحظ الدكتور صليبا (ص139) اذا كان هذا الخير يفيض عن الله على المحقول المفارقة ، ثم يفيض عن العقول المفارقة على عالم الكون والفساد ، فمرد ذلك الى ان اله ابن سينا كأله اخوان العمفا مبدع الوجود ومفيض الوجود » ويضيف : « ان الفرق بين معنى الخير والجود عند ابن سينا ان الشيء الواحد الحاصل في قابل اذا نسب الى المنفعل كان خيرا ، واذا نسب الى الفاعل كان جودا . . » . والحال فها هي حرية الانسان وما هي مسؤوليته طالما ان الخيرية من الوجوب والشر من الامكان ، وطالما ان التغير هو مصدر الشر؟ ان سبب وجود الشر سينويا ، هو ان في طبيعة الوجود امكانا وقوة ، وان هذا الامكان الوجودي المندرج في طبائع الاشياء يولد الكثرة من الوحدة . ومتى اجتمعت الكشرة مع الوحدة ، والامكان مع الوجوب ، حدث الشر والفساد .

ويفترض ابن سينا ان الشر بذاته هو العدم ، لكن اليس العدم هو محض افتراض ، واذا كان كللك فيا هو اثره - الامكان - على اخلاقية النفس ؟ ان النفس تنتمي الى عالم الامكان ، والعالم كله اليس هو عالم امكانات ومتغيرات ؟ بلى ، والسعادة متداخلة فهي سعادة بدنية كيا هي سعادة عقلية (روحية) ، ولا ينال الانسان خيره وسعادته الا بكيال النفس الخاص بها » . وهو ان تصير عالما عقليا مرتسها فيه صورة الكل والنظام المعقول في الكل والخير الفائض في الكل ١٥٥ .

ويرى ابن سينا ان حصول هذا الكهال متيسر للنفس الناطقة لانها قادرة على الاتحاد بالمعقولات التي تفيض عليها من المبادىء العالية .

ومن جهة ثانية فان ابا البركات البغدادي يذهب الى ان الفلاسفة اعتبر وا النفس الناطقة التي هي نفس الانسان عقلا هيولانيا وعقلا بالقوة ، ومن شأنها ان تصير عقلا بالفعل عندما تتصور بصور المعلومات وهده النفس ذاتها هي محركة للبدن . ويعتبر ابو البركات البغدادي ان النفس محل لما تعقله وتعرفه ، وان النفس الناطقة وحدة واحدة لا تقبل التقسيات المفتعلة : « فالنفس هي واحدة ولكنها تختلف باختلاف افعالها ، فهي نفس حاسة من ناحية ادراكها لما هو غير جسم لا مادي اي مجرد صور خالصة من الهيولي ، اي المنفس اتجاهان : اتجاه الى اسفل (الى المحسوس) واتجاه الى اعلى (الى المعقول) » . ويرى ابو البركات البغدادي : « انه لو كان للابدان الكثيرة نفس واحدة يسمونها نفسا كلية لما اختص كل فرد بفعل دون

⁽١) د . جيل صليبا ، دراسات فلسفية ، ص136

⁽²⁾ المرجع السابق ، ص137 .

⁽³⁾ المرجع السابق ، ص 146 .

لكن عي الدين بن عربي في رسائله ، نظر الى المسألة نظرة مختلفة : فلا خير ولا شر ولكن وجود (منز ل القطب ، ص2) واعتبر في حلية الابدال (الرسائل) ان الحكم نتيجة الحكمة ، والعلم نتيجة المعرفة ، فمن لا حكمة له لا حكم له . اي ان الذي لا يعي حريته المسؤولة ، لا يعي تدبيره السياسي والاخلاقي . ولقد كشف ابن عربي في رسالة ألانوار (ص15 ، الرسائل) عن ثلاثة انواع اخلاقية : الاخلاق الرحمانية/ الاخلاق القهرية/ الاخلاق الالهية .

وفي تهافت الفلاسفة ، عالج الغزالي مسألة النفس والاخلاقية باعتبارها دينية واخلاقية معا . فقال : (ص211) منتقدا الفلاسفة القائلين بعدم معرفة الله للاشخاص وللاجزاء : ان زيدا مثلا لو اطاع الله تعالى اوعصاه ، لم يكن الله عز وجل عالما بما يتجدد من احواله ، لانه لا يعرف زيدا بعينه ، فانه شخص وافعاله حادثة بعد ان لم تكن ، واذا لم يعرف الشخص ، لم تعرف احواله وافعاله ، بل لا يعرف كفر زيد ولا اسلامه ، انما يعرف كفر الانسان واسلامه مطلقا ، كليا لا غصوصا بالاشخاص . بينا يعتبر ابن سينا ان الانسان بذاته مستعد للسعادة ، وان هذه السعادة الحقيقية لا تتم الا باصلاح الجزء العملي من النفس ، يرى الغزالي ان الفلاسفة يمكن تكفيرهم في زعمهم ان علم الله لا يطال الجزئيات الحادثة . وفي المقابل يقر ر ابن طفيل ان النفس التي تبلغ مرتبة ادراك الوجود الاول في حياتها ستعيش في الآخرة في الم وعذاب لانها لم تستعلع ادراك الله . . . وهو بذلك يؤكد على بقائها شيمة النفس العارفة والمدركة التي ستحصل على السعادة الكاملة في الآخرة . ان مذهب ابن طفيل مذهب اخلاقي ضد الغزالي وابي البركات البغادي ، ولا يتوافق مع مذهب القائلين بخلود النفس العارفة وفناء النفس الجاهلة . النفس عنده تستمد بقاءها من جوهر وجودها (التعالي) ، وعند الفلاسفة تستمد بقاءها من معرفتها (تلازم النفس والمعرفة) .

واخيرا ، فان ابن رشد انتقد الاسس الكلامية لفلسفة الاحلاق ، فلاحظ ان علماء الكلام قالوا ان الحير مصدره ارادة الله ، وان الله تعالى لا يريد الحير ، لسبب قائم بذاته (وجوبية الحير) ، سابق لارادته بل

⁽¹⁾ المذهب الأشراقي للدكتور محمد شرف ، ص49-43 .

لمجرد ارادته . وقالوا ايضا ان الفاطر قادر على الجمع بين النقائض وانه يدبر الكون بدون قيد او شرط ، اي انه يدبره بحرية مطلقة . فردّ عليهم ابن رشد مَعتبرا ان الانسان ليس حرا باطلاق ، ولا هو مطلق دون قيد ، اي ان الانسان بين التخيير والتسيير ، بين الحرية والمسؤولية ، يتدبر سياسة سعادته وخلاصه .

وهذا معناه ان الحرية تكمل في نفس الانسان ، وتبقى مشروطة التغير والتطور: فالعلة المؤثرة في اعهالنا كائنة فينا ، اما العلة العرضية فخارجة عنا ، لان ما يجلبنا مستقل عنا وناشيء عن قوانين الطبيعة والكون والتطور . وينبه ابن رشد الى ان آيات قرآنية كريمة وصفت الانسان بالحرية تارة ، وبالعبودية (الجبرية) للفاطر تارة ، كما وصفته بالقدرة على التصرف الحر المسؤول ، وبالتحكم في تصريف اعهاله ، اي ان النفس مسؤولة اخلاقيا . ولقد رأى ابن رشد ان الموقف الوسطى القائم على « التحكم بالاعهال » هو ما بين القدرية والجبرية ، والى هذا يشير في مناهج الادلة حين يوضح ان « المادة الاولى قابلة للتشكل ما بين القدرية والجبرية ، والى هذا يشير في مناهج الادلة حين يوضح ان « المادة الاولى قابلة للتشكل بالمتناقضات ، كذلك للنفس قوة تقرير مصيرها حيال مختلف الشؤون فهي بذلك حرة ، الا ان حريتها ليست تابعة لهواها ولا حادثة عرضا ، لان القوى الفاعلة في الكون مسؤولة عن نظامه ، وليست خلتها عدم المبالاة بسير الامور . والمصادفات لا وجود لها في عالم المؤثرات »() .

ملحق: (مساهمة في دراسة مفردات الاخلاقية العربية *

. M. ARKOUN: Essai sur la pensée islamique, P.P.319-328

اولا: احصاء المفردات الاخلاقية في تهذيب الاخلاق لمسكويه:

أ_ وصف تطوري للمفردة الاخلاقية:

ان التدقيق بالمفردات المحصية يسمح برسم حدود المجال المعجمي المؤتلف حيث تكون الوحـــدات الدلالية اما كلمات واما زمرا فرائدية او سلاسل فرائد .

الكلهات	
قطب الخير	قطب الشر
فاعل	منفعل
نشاط	کسل
نفس ناطقة	بدن/ حسم
صداقة	عداوة
محبة	بغض
مشاركة	انفراد
in the second of the second of	

⁽¹⁾ محمد لطفي جمعه : تاريخ فلاسفة الاسلام ، ص170 .

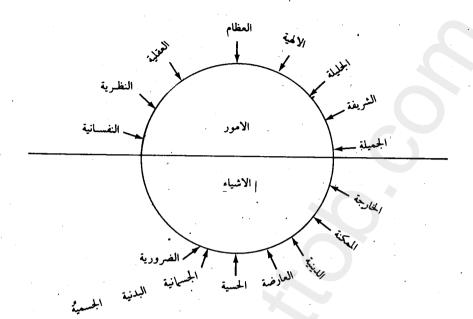
آفة غدر ثقة انقطاعات صبر خوف شجاعة أهواء عشق/ تشوق اهيال أدب اختلاف/ منافرة اجماع/ الفة عرض ذات رداءة/ رذل جودة/ فضل عدم وجود هيولي/مادة صورة خسر/ هلاك ربح/فوز فساد کون جود/ سخاء/ حرية بخل سفلية علوية بهيمية انسانية حزن سرور ظلم عدل مستعبد غموض نور ـ ضوء هیجان/ ثور حلم . اطراف وسط تكلف/ تصنع طبيعة/طبع خساسة شرف عصيان . طاعة نظام بطلان بقاء

1	
نقصان	كال
الم	لله
اضطراب	نسبة
Disproportion	Proportion
نجاسة/دنس/كدر	طهارة/ صفاء
عذاب	حزاء
كفر	شکر
استباحة	سنة
جهل	حكمة
فاسد	صحيح
مَركَب	بسيط
تغير/ تنقل	ثبات
فضول	قوام/ كفاية
افراط	عفّة
كثرة	وحدة
بطلان	حق
توحش	غد <i>ن</i>
غشاوة	رأ <i>ى/ بصر</i> ٠

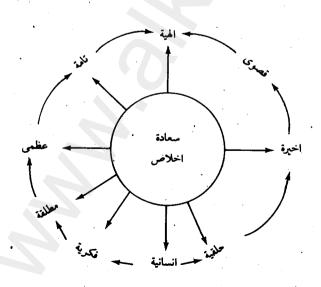
ليس لهذه الاحصائية الا قيمة الدليل ، فهي تساعد على قياس اهمية المتقابلات في الوظيفة الخاصة بالمقررات الاخلاقية .

²⁾ زمر الفرائد: (من تهذيب الاخلاق).

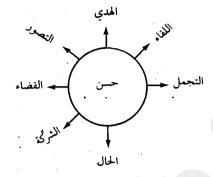
أ) اذا اخذنا مفردة (الامور/ الاشياء) نجد انها تستقطب زمرا فرائدية متقابلة (الحقائق العليا/ الحقائق السفلى) .



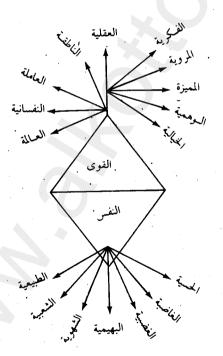
ب) أما مفرد السعادة فانه يؤلف الزمر الاخلاقية التالية :



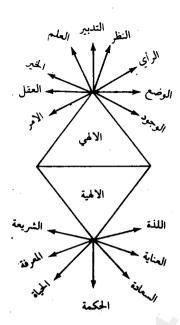
ج) مفرد خُسْن



:/ القوي/ النفس



ه_ الصفات: الالحي/ الالحية



3) السلاسل الفرائدية

من علاقة الدَّال / المدلول الى ثبات الدلالة :

النجس	الطاهر	,	الأدنى	الأعلى
نجاسة	طهارة		خساسة	فضل
دنس	محض	•	خسيس	فضيلة
كدورة	صفاء		دناءة	تفاضل
كدر	نقاء	•	دنيء	شرف
نجس	تنقية		دراکة	مترف علوً
وسخ	نظيف		نقص	سمو
	خلاصة		ناقصر	عظم
			سقوط	ترقّي
			اسفل	تدرج
			سقلي	تفاوت
	*		حط	منزلة
				رتبة
				درج ة
			اعظم	اجل
			اكمل	اعلى
			اتم	اشرف
* * * * * * * * * * * * * * * * * * *			افضل	ارفع
			افضل	ارفع

الحياة الوحشية الحياة المدنية التوحش التمدن تفرد تمدن اعتزال ملينة توحش انس زهد مؤانسة هرج مجالسة تخريب مداخلة فوضى محبة ممج رفيق جهل عدم الفة معاشرة اجتاع عجاميع تلبير نظام الظلم العدل عدل بغي ظلم تغلّب انصاف قسط مساواة مغابنة نسبة عش تأليف غدر وسط اعتزاز .تفاوت

اضطراب

البقاء الزوال ابدية باطل زائل ازلية حركة سرمدية . تغير باق انحلال مقيم سيلان تبديل دائم تحويل ب ثابت الكدور حزن سرور غبطة خوف جزاء خسران ملاك . زعارة سعادة شكاسة فوز . فلاح نجاة

رؤيا شهادة

ثانياً: بنية التوازي بين ثلاثة عوالم:

النفس - المدينة - العالم.

(في المباحث الاخلاقية اضيف عالم رابع بين النفس والمدينة هو (المنزل) :



التدبير

الاعتدال المودة / المحبة الالفة / التعاون النظام / العدل

4/14 الاخلاق والفلاسفة

بعد محاولتنا تقصي العلاقة بين النفس والاخلاقية ، ننتقل الى فلسفة الاخلاق ذاتها . فكيف فلسف العرب الاخلاق ، وما هي معايير التمييز بـين السلـوك الفلسفي والسلـوك العلمي ، وما هي صلات الاعتقاديات بالاخلاقيات ، وأخيراً هل هناك اخلاقية خاصة بالفلاسفة . ان هذا الفصل ، بما هو متمسم للسابق ، سيحاول بدوره ، ان يفتح باب النقاش حول مستقبل الفلسفة الاخلاقية عند العرب .

ان تصنيف الفلاسفة للعلوم جعلهم يضعون معايير للاخلاق والمعرفة والتاريخ والمناهبج. وحتى نتبيّن صلة المعارية بالاخلاق(La Critériologie et l'éthique) سنتناول باختصار شديد المعايير التالية:

1 ـ المعيار المعرفي : قوامه تصنيف العلوم ، وهذه علوم حكمية وعلوم ملية .

2 - المعيار المنهجي: قوامه الرأي والقياس - والعلوم الملية الاربعة ؛ الحديث ، الكلام ، الفقه ، اللغة . ولا ندري لماذا تقحّم اللغة في العلوم الملية .

3 - المعيار التاريخي : يرشدنا الى ان مكانة الدين بالنسبة الى الملك ، هي مكانة الاساس بالنسبة الى البناء (العلم بالعمل / العمل بالعلم) .

4 - المعيار الاخلاقي : اساسه رد المعرفة الى الإيمان ، وبالتالي اقامة القراءة والكتابة على مثلنة ثقافية في سبيل رفعها الى مستوى القصد الديني ، وعلى غلمنة للدين في سبيل وضعه في متناول الوجود التاريخي وخدمته .

ان مقاربة المعيار الاخلاقي والمعيار التاريخي تجعلنا نتساءل عن صلة الوحي (المعرفة ايمان) بالتاريخ: فاذا كان الوحي مجموعة تعاليم متكيفة مع طبيعة الانسان وظروفه السياسية ، فان التاريخ يكون مكان تحقق المقاصد الربّانية وفقاً للسيرة المحمديّة الأولى . وعليه فان المعيار التاريخي هو الذي يسمح لنا بان نتبيّن الفرق بين منظومة الناذج والقواعد الاخلاقية التي يقدمها الدين وبين مسالك الناس الواقعية . واننا ازاء النبي العربي الذي جاء لاتمام « مكارم الاخلاق » ، لا يسعنا الا أن نلاحظ اهمية الاخلاق في المعرفة ، واهمية (الإيمان ـ التصديق) في تحقيق السلوك المعرفي ذاته . ولقد اشتهر كبار الصحابة بالزهد الاخلاقي ،

كها برز الزهد كموقف سياسي معارض ، كرفض للاتجاهات المفرطة في البذخ والاسراف الشهوي ، وتميّنز كتعبير احلاقي ، كمعيار للاحتجاج السلبي على واقع المظالم الاجتاعية .

وأحيراً ، فلا بد ان نلاحظ ان الزهد كان نواة للتصوف : الزهد غاية صوفية (مقام) ، وليس وسيلة صوفية (حال) ، فكيف ارتسمت معالم الفلسفة الاخلاقية العربية ؟

اعتبر المعتزلة ان الانسان قادر على التمييز عقلاً بين الخير والشر قبل ورود السمع ، فعارضهم الاشاعارة بنظام اخلاقي قائم على الاعتقاد بالارادة الالهية المطلقة : فالخير ما امر به الله ، والشر ما نهى عنه() .

ويتساءل د . احمد محمود صبحي2) : وهؤلاء الفلاسفة الذين شغفوا بارسطوما بالهم قد تأثروا به في كل ما كتبه كالالهيات والطبيعيات والمنطقيات ، ولكنهم اعرضوا عن الاخلاقيات ـ باستثناء مسكويه ؟

الواقع ان فلسفة الاخلاق هي من ابرز الدلائل على استقلالية الفلسفة العربية واصالة جذورها وتطورها ، وبالتالي فان هذه الفلسفة ستكون ذات شأن في مستقبل الفلسفة العربية . ذلك ان صلة الاعتقادي بالاخلاقي ، او صلة الايمان بالسلوك ، تشكل محور الشخصية العربية المتحركة بين المحظورات الدينية وبين مكارم الاخلاق . والسؤال الفلسفي : ما هو مصدر الاخلاق كسلوك ، يجاب عنه : دليست الاخلاق بحرد سلوك يمارسه الانسان ، وانما لا يصدر السلوك إلا عن اعتقاد ، فالايمان القلبي هو الذي يحرك الارادة ، والارادة تحرك السلوك ، فأصول الاعتقاد عند مفكري الاسلام ـ على اختلاف مذاهبهم ـ تسبق العمل سبقاً زمنياً وعقلياً ، اذكيف تمارس العبادات دون ان يسبقها ايمان هدى .

وهذا معناه اسناد الشرعيات العملية الى الكلاميات الاعتقادية . فهل هو الحال كذلك ؟ لا شك ان المشكل الاعتقادي ينعكس بشدة على الاخلاق ، الا ان الفلاسفة العرب لم يجعلوا الاخلاق بجرد مسألة اعتقادية ، دينية . فمنهم من اعتبر ان الموضوعات تكون عل ايمان في الفكر الديني لغير ضرورة اخلاقية ، واوضح القاضي عبد الجبار المعتزلي رأيه في اسناد الحقيقة الى الاعتقاد ، معتبراً ان اعتقاد المعتقد لا يؤثر في ما عليه المعتقد ، لانه لو اثر في ذلك لوجب ان يكون المعتقد على الصفة التي يختص بها اعتقاد المعتقد ، ولوجب ان يكون الله تعالى موجوداً ومختصاً بسائر ما هو عليه من بيكون اعتقاده موجباً لكونه كذلك ، وهذا يوجب ان يكون الله تعالى موجوداً ومختصاً بسائر ما هو عليه من جهتنا اذا اعتقدنا كونه كذلك ، وهذا يوجب انه اذا اعتقد المعتقد في الشيء جوهراً سواداً ، ان يحصل بهله الصفة ، وذلك بيّن فساده الله . ان النظر في الواقع يلازم العمل ، والاعتقاد يساوق السلوك ، فمن اين

⁽¹⁾ د . ماجد فخرى ، تاريخ الفلسفة الاسلامية ، ص 293 .

⁽²⁾ الفلسفة الاخلاقية في الفكر الاسلامي ، دار المعارف بمصر 1969 ، ص9 .

^{. (3)} المرجع السابق ، ص 27

يصدر الاعتقاد ، ويتقدّم الايمان المعرفة ، وتصبح الاخلاق مسألة اعتقادية لانتاج المجتمع في ارقى تطوراته الثقافية والفلسفية ؟ لقد اعتبر أرسطو العلم الاخلاقي من العلوم العملية ، والفلاسفة العرب لم يقصروا في فلسفة الاخلاق . فقد استدل المعتزلة على العقائد السمعية بالادلة العقلية حصراً ، حين وضعوا النظر العقلي فوق النص النقلي ، معتبرين ان العقل مصدر المعرفة المدينية ، وبالتالي هو مصدر الوعي الاخلاقي . فقالوا ان الأحكام الشرعية واجبة عقلاً ، وان الشرع تابع والعقل متبوع ، وان العقل هو الذي يستدل على حسن الأفعال وفبحها ، فهو بالتالي مصدر الأحكام الأخلاقية وتقوم فلسفة الاخلاق عند المعتزلة على التواصل الجدلي ما بين اعتقادين اساسيين هما التوحيد والعدل/ الوجود والعقل حيث ان العدل المطلق يجب ان يسود العقل من الحكمة ، وهو اصدار الفعل على وجه الصواب والمصلحة » (المرجع السابق ، 46) . فحددوا العقل من الحكمة ، وهو اصدار الفعل على وجه الصواب والمصلحة » (المرجع السابق ، 46) . فحددوا التي تبلغها في هذا المبحث عن فلسفة الاخلاق هي ان المعتزلة فسروا جميع افعال الفاطر من حيث صلتها التي تبلغها في هذا المبحث عن فلسفة الاخلاق هي ان المعتزلة في ضوء القدرة والارادة . وهذا معناه ان التفسير المعتزلي يؤدي الى موقف اخلاقي ، فلسفة اخلاقية ، وان التفسير الاشعري يؤدي الى موقف انطولوجي ، الى فلسفة وجودية .

ان المعتولة لا يقلّون مصداقية في دفاعهم عن الاخلاق الاسلامية ، عن التيارات الاسلامية كافة ، ولا سيا الأشعري منها . ولكنهم سعوا بوجه خاص الى عقلنة الاخلاق ، عقلنة الاعتقاد ، دون الوقوع في المثلثة . فالمعتولة لم يواجهوا تيارات اسلامية وحسب ، بل واجهوا ايضاً اعتقادات وديانات معارضة للاسلام ذاته ، وكان عليهم تفسير موقفهم الاخلاقي تفسيراً فلسفياً . فاعترفوا بوجود الشر ، ونفوا عن الفاطر ارادة القرافة عن مؤكدين حرية الانسان ومسؤوليته عما يفعل . ثم وضعوا نظرية اللطف الالحي اللازمة عن العناية الألمية ، لأن الله ، برأيهم ، حين خلق في البشر الشهوة للقبيح والنفور من الحسن وركب فيهم الاخلاق اللميمة ، قد اوجب عليهم ، اكيال العقل ونصب الإدلة والقدرة والاستطاعة حتى يفعل بهم ادعى الأمور الى فعل ما كلفهم به ، وازجر الأشياء لهم عن فعل القبيح الذي نهاهم عنه (الجبائي ، المرجع السابق ، ص 62) . فها هو اللطف الالهي اذن ؟

أ) ليس هو الجاء الى الصلاح:

اذا كانت الشهوة غير مضطرة الانسان الى فعل القبيح وليس ابليس مكرهاً اياه على الضلال ، فان اللطف الألمي غير ملزم على العمل ، انه حالة يكون المكلّف عندها اقرب الى اختيار الطاعة وليس فاحلاً لما لا محالة اذيصح ان يعدل المكلّف عن اختياره لسوء تدبيره ، اما اذا حدثت الطاعة بموجب اللطف سمي ذلك توفيقاً ، ولكن التوفيق ليس مصاحباً لكل لطف ، وكها ان الآلات والدواعي التي تمكن من الفعل ليست موجبة له فذلك القول في اللطف ، انه لا يتنافى مع حرية الارادة اللازمة

للمكّلف . . (ص65) . ان اللطف لا يجيء الانسان الى الصلاح ، ولكنه تمكين الانسان من الحير وتقوية الدواعي اليه (ص66) .

ب) انه اكهال العقل:

- يجب على الانسان النظر المؤدي إلى المعرفة ، ويستقبح منه الاعتقاد السابق على النظر ، لأن مثل هذا الاعتقاد لا يكون في الأغلب الاجهلا .

ج) اللطف والتكليف:

- بمقتضى العقل بمين المكلّف بين خير الأعمال وقبحها . ويلزم بالشرعيات من حيث هي الطاف في العقليّات . فلا مجال للفصل بين ارادة التكليف وارادة اللطف ، فالداعي الى التكليف هو الداعي الى اللطف .

وليس التفريق بين العقليات والسمعيات مبرراً للفصل بين الاخلاق والايمان ، بل لتوكيد الـذاتية بينهما : « اذا كانت العقليات انما تجب لذاتها او لصفات تخصها بينها تجب السمعيات لانها تؤدي الى الحسن ولكونها لطفاً فذلك لا يعني ان تقل درجة الالزام في الشرعيات عنها في الفعليات » (السابق ، ص72) .

ان الهداية بارسال الرسل ككل القيم الاخلاقية مطلقة لدى المعتزلة لا ترتهن باي شرط الا بحرية ارادة الانسان . .

مفهوم التوبة والثواب والعقاب:

ليست التوبة لفظاً بل هي ممارسة الندم على المغصية من حيث كل معصية والعزم على عدم العودة اليها .

شروط المعتزلة في التوبة:

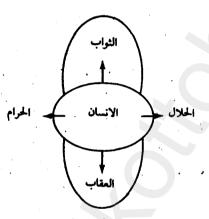
أ) رد المظالم

ب) عموم التوبة جميع الاوقات والذنوب .

التوبة ذات مضمون اخلاقي عندهم ، فهي لا تصحّ عن ذنب مع الاصرار على قبيح آخر يعلمه التائب قبيحاً او يعتقده قبيحاً .

ان النواب يستحق على سبيل التعظيم والعقاب يستحق على سبيل الاهانة . وهكذا فان علاقة النواب والعقاب علاقة تناسب : « ولما كان النواب والعقاب دائمين وكان الجمع بينها محالا فاستحقاقها معا يكون محالا ، ولا يقال يثاب تارة ويعاقب احرى ، لان المثاب يكون حال كونه مثابا خائفا من انقطاع النواب وذلك يورث الحزن . . فمن الكبائر والفواحش ما يحبط لدى المعتزلة صالح الاعبال ، كما تحبط الردة سابق الايمان . . . « د . محمود صبحى ، الفلسفة الاخلاقية في الفكر الاسلامي / ص88 » .

نسبية	
العقاب	نسبية الثواب الى
الى الثواب	



ان العقل يصل الى معرفة الله قبل ورود السمع ، اذن لا عذر للمشرك في شركه . وفي المحصلة نقول ان بنية النظرية المعتزلية في الاخلاق هي : الاستحقاق ــ التوبة ــ المحابطة ــ الحلود في النــار للاشرار ــ وتعارض الكفار ــ المؤمنين .

لكن ذهاب الاخلاق هل يذهب بالايمان وبالعكس ؟ هذا يجعلنا نسأل : ما هو الايمان ؟ للايمان عدة دلالات ابرزها :

- أ) الايمان اسم لعمل القلب او الجوارح او لمجموعها .
- ب) جهم بن صفوان يقول انه اسم لعمل القلب اي اسم للمعرفة .
 - ج) الاشاعرة يقولون انه تصديق القلب
- د) الايمان يكون لعمل الجوارح (اي القول) : مذهب الكرامية .
- هـ) الايمان يكون لسائر الأعمال (وجوب فعل الواجبات واجتناب المحظورات) : الجيائيين .
 - و) الايمان هو فعل الطاعات بأسرها فعلاً واجباً : ابو الهذيل والقاضي عبد الجبّار

() الايمان هو الترك اولا (من لم تنهه صلاته عن الفاحشة ليس مؤمناً) : النظام
 ح) الايمان ليس مجرد ترك المحظورات والقبائح بل يقتضي العمل (المعتزلة عامة) .

ان الفلسفة الاخلاقية تحدد مسأليتها بالسؤال: ماذا ينبغي ان يكون عليه الانسان من حيث هو انسان ؟ ماذا يجب على الانسان العاقل من حيث هو مكلّف ؟ ولكن كيف هو الانسان الاخلاقي ؟

خلط الإعتقادي والاخلاقي:

ماذا يجب على المكلّف ان يعرف من الله ؟ انه تجب عليه معرفة توحيده . . ثم عدله : « ان الغاية من الحلق التكليف بقصد التعريض للثواب والمنازل العالية . « فلا قيام للاخلاق دون معرفة الله ومن ثم يتعذر كل فصل بين الاخلاق وبين اساسها الميتافزيقي . . ان جل اهتام المعتزلة في المعرفة انما ينصب على المعرفة المتصلة بالسلوك او الاخلاق كها ان اهتامهم بالعقل انما يتركز في الجانب العملي منه .

ولكن هل المعرفة ملجئة الى العمل بالضرورة ؟ هذا يوصلنا الى طرح مسألة : مصدر الالزام الخلقي وطبيعة القيم الاخلاقية . .

ان الاتجاه العقلي في الاخلاق يقول بتلازم الخير والشر في طبيعة الأفعال . ولقد استبدل المعتزلة في وصف الأفعال بالخير والشرى لفظي الحسن والقبح لانها ادق في التعبير عن الاخلاقية . ان اعتبار الأفعال الخلقية حسنة او قبيحة لذاتها يعني اعتبار الاحكام الإخلاقية مطلقة (في القصاص يحسن القتل ، وفي حالات الضرر يقبح الصدق) فهاذا يقال اذن في امكان تغيير الاحكام ، ونسبية القبح ؟

ان المعرفة وحدها لا تكفي للاقدام على الفعل الحسن . صحيح ان المكلف يلزمه المعرفة والنظر ، ولكنه يلزمه العمل بعلمه ومعرفته . المعرفة غير ملجئة الى الفعل (برأي المعتزلة ما عدا الجاحظ الذي وحد بين المعرفة والفضيلة) ، ولو كانت كذلك لفقد الانسان حريته في الاختيار . ويميز المعتزلة بين حال المكلف فها يفعله : الواقعية ما هو كائن ؟

وحال المكلف فيا ينبغي فعله: المعيارية ما يجب أن يكون.

ومن جهته ، نظر الفارابي الى علم الاخلاق بوصفه علماً يضع القوانين الاساسية التي ينبغي للانسان ان يسير عليها في سلوكه . ويؤكد الفارابي ، في الخط المعتزلي ، ان العقل يستطيع الحكم على الفعل بانه خبر اوشر ، وبالتالي فان العقل هو الذي يضع قواعد السلوك الانساني . ولهذا فان نظرية السعاد (الخلاص) الفارابية هي نظرية اخلاقية في جوهرها ، وهي سعادة العقل (راجع اهل المدينة الفاضلة ، ص 43) :

د والسعادة هي ان تصير نفس الانسان من الكهال في الوجود بحيث لا تحتاج في قوامها الى مادة ، وذلك التخير في جملة الاشياء البرثية من الاجسام وفي جملة الجواهر المفارقة للمواد ، وان تبقى على تلك الحال دائمًا ، الا ان مرتبة العقل الفعّال » . والسعادة هي الخير المطلوب لذاته ، هي بلوغ

الفضائل بتجاوز النقائص: فالفضائل هي الأفعال الارادية هي التي تنفع في بلوغ السعادة وهي الأفعال الجميلة. اما النقائص فهي الأفعال التي تعوق عن السعادة، وهي الشرور والافعال القبيحة. ان السعادة تعني في فلسفة الاخلاق الفارابية، ارتقاء النفس من حالها الادنى حتى الروح المقدس، / الروح الاتصالي بالاعلى / حيث يتواصل الانسان والعقل القدسي (الفعال) وهي عند المتصوفة سعادة توحدية

الفارابي : الاتصال ــــــ السعادة الحلاج : الاتحاد ـــــــ الحلول

ويلاحظ الدكتور ابراهيم مدكور ان نظرية السعادة الفارابية تخضع خضوعاً كبيراً لنظرية الخير الأسمى الارسطية (الاديمونيا) ونظرية الجذب الافلوطينية (الاكتاسيس) . (في الفلسفة الاسلامية ، ج 1 ، ص 48 ،) . ويضيف : العرفان هو السعادة ! غاية السعادة ليست الا مجرد اتصال بين العبد وربه . وإما الاتحاد المزعوم الذي يقضي بان يندمج الخلق في الخالق فغير مقبول عقلاً ، لانه يستلزم ان يكون الشيء واحداً ومتعدداً في آن واحد (المرجع السابق ، ص 52) . اما ابن باجه فيقول بان على الانسانان يعلم نفسه بنفسه . فهو يعلن في تدبير المتوحد ما معناه ان الانسان يستطيع الاتصال بالعقل الفعال بواسطة العلم وتنمية القوى الانسانية ، وان الفضائل والاخلاق ترمي جميعها الى سيادة النفس العاقلة وسيطرتها على النفس الحيوانية . واكد ابن طفيل في «حي بن يقظان» على سعادة الانسان بتطوره ، وكأن تاريخ الانسان ممكن بدون وحي . فأذا كان حي ابن سينا مثالاً للعقل الفعال فان حي ابن طفيل هو مثال للعقل الانساني الطبيعي . وحي بوير (تاريخ الفلسفة ، ص 253) : « ان الاشتغال بالأمور المادية وبالصناعات والعلوم هو الخطوة الطبيعية الاولى في سبيل الكهال الروحي ولهذا لا ينظر ابن طفيل بعين الندم او الخجل الى حياة تمتع بها في قصور الملوك » .

يبقى ان غاية حي هي التماس الواحد في كل شيء (الاتصال بالوجود المطلق القائم بذاتـه / وكل الطبيعة (الحيوان والنبات) تنزع هذا المنزع / فلا يجوز للانسان ان يتصرف بها على هواه .

ولقد درس ابن رشد مسألة الاتصال الانساني بالعقل القدسي ، ولكنه احلاقياً ربط السلوك بالعقل الانساني ذاته : فالعمل يكون خيراً او شراً لذاته ، او بحكم العقل ، العمل الخلقي هو الذي يصدر فيه الانسان عن رؤية عقلية . فهل هذا كل شيء عن الفلسفة الاخلاقية عند العرب . بالطبع ، لا . لان الاخلاقيين والمتصوفين العرب لهم ايضاً فلسفتهم الأخلاقية الهامة والخطيرة . فابن مسكويه الذي هو اميل الى الكندي منه الى الفارابي ترك مذهباً فلسفياً في الأخلاق بالغ الأهمية . انه في حقيقته مذهب توليفي : المنفس الكندي منه الى الفارابي ترك مذهباً فلسفياً في الأخلاق بالغ الأهمية ، انه في حقيقته مذهب توليفي : التفس اساس الاخلاق . والنفس ، عنده ، جوهر بسيط غير محسوس بشيء من الحواس ، تدرك وجود ذاتها وتعلم انها تعلم وانها تعمل . يصفها دي بور بقوله : « ففي النفس معرفة عقلية اولية ، لا يمكن ان تكون اتت لها

من طريق الحواس ، لان النفس تستطيع ، جذه المعرفة ، ان تميز الصادق من الكاذب فيا تأتي به الحواس . . . وذلك بمقارنة المدركات الحسية والتمييز بينها ، فهي جذا تشرف على عمل الحواس وتصحح حطاها . ثم ان وحدتها الروحية تتجلى اوضح ما تكون في انها تدرك ذاتها وتعلم انها تعمل ، وهي وحدة يكون فيها « العقل والعاقل والمعقول شيئاً واحداً » . (دي بوير ص160) .

و ان الخير هو كهال الوجود / غايته / وعند ابن مسكويه : 1) ان من الناس فئة اخياراً بالطبع وهم
 فئة قليلة ولا ينتقلون الى الشر بحالة لان ما هو بالطبع لا يتغير .

- 2) اما الاشرار بالطبع فكثيرون ولا يصيرون الى الخير البتة .
- 3) وثم قوم هم بفطرتهم لا الى هؤلاء ولا الى هؤلاء ، وينتقلون الى الخير او الى الشر بالتأديب او بمصاحبة اهل الخير او اهل الفطرة .

وأضاف الخير ثلاثة عند مسكويه :

أ) الخير العام

ب) الحير الحاص
 ج) الحير المطلق : هو عين الموجود الأعظم .

والفضيلة هي سمو الانسان بنفسه لان اساس الفضيلة واول الواجبات جيعاً هو د عبة الانسان للناس كافة ، وبدون هذه المحبة لا تقوم جماعة قط ،

و يكون غلم الاخلاق علماً لما يجب ان يكون عليه اخلاق الانسان في الجهاعة ، فليست الصداقة امتداداً في حب الانسان لذاته حتى يشمل غيرها كها قال ارسطو ، بل هي تضييق لدائرة حب الذات ، اوهي ضرب من عبة الانسان لجاره ، وهذه المحبة _ مثلها مثل الفضائل بالاجمال _ لا تظهر آثارها الا في جماعة او مدينة ، ولا تظهر آثارها في عزلة الراهب الناسك الذي يفر من الدنيا . والمتوحد الذي يعتزل الناس ويحسب انه من اهل الخير والاعتدال ، غدوع لا يعرف حقيقة افعاله . وقد تكون افعاله دينية ، ولكن لا ريب في انها ليست خلقية ، ولذا فانها ليست من موضوع علم الاخلاق ، . الدين رياضة خلقية لنفوس الناس (ص ليست خلقية ، ولذا فانها ليست من موضوع علم الاخلاق ، . الدين رياضة خلقية لنفوس الناس (ص حياة التمدن والاجتاع) . وفي الفوز الاصغر يرى ابن مسكويه ان و الانسان يجلب ان يعطى عوض ما يأخذ كها تقضي بللك حياة التمدن والاجتاع) .

ويرى ابن مسكويه ان الانسان لا يمكنه ان يتحرر من وضعه الحيواني ـ المادي والبيولوجي ـ الا في نطاق مدينة فاضلة ـ ولكن هذه المدينة لا يمكن تصورها ولا تقبل الحياة ، ما لم يكن على رأسها رئيس كفوه وفاضل من امثال (ابن العميد) . . فالطبيعة البشرية معرضة للانتكاس _Rechute _ بمجرد ان تضعف سيطرة العقل . .

واما كتاب الهوامل والشوامل لمسكويه ، وابي حيان التوحيدي فقد تضمن 175 مسألة (الهوامل) و 175 رداً (الشوامل _Responsa _) و وضع ما بين 370, 367 هـ . واذا كان من الصحيح القبول ان الفلسفة العربية اعلنت حقوق العقل واستقلاله ، فمن الصحيح ايضاً التساؤل عن التوجه الفلسفي للاخلاقي ، والتوجه الاخلاقي للفلاسفة . فالتوحيدي لا ينجو ، مثلاً ، من الانشغال بالفلسفة التي كانت عصورة تقريباً في المعرفة الوجودية ، اي في الفكر الباحث عن اكتناه الأشياء بذاتها ، وعن ملتمسات النفس عصورة تقريباً في المعرفة الوجودية ، اي في الفكر الباحث عن اكتناه الأشياء بذاتها ، وعن ملتمسات النفس عصورة تقريباً في المعرفة الوجودية ، اي في الفكر الباحث عن اكتناه الأشياء بذاتها ، وعن ملتمسات النفس النفس الدين قوام السياسة _ عند العرب بالطبع ؟

اما العامري فيصفه الاستاذ محمد عركون(١) بانه فيلسوف اخلاقي في كتابه و الاعلام بمناقب الاسلام » ، فيقول :

و ان التعارض بين العقل والايمان ، العلم والدين ، ثانوي . وقد فرض نفسه بعد انتشار الثقافة الفلسفية بمواجهة الحدث القرآني وهو يعبر بواسطة مقالات متايزة (صوفية ، الهية ، اصولية ، فلسفية) عن تعارض أصلي بين الخطاب القرآني ذي البنية الاسطورية (الرمزية) والخطاب اللوغوسنتري ، او بين العبارة الرمزية الفنية بكل المعاني وبين الصياغة المدركية المرتبطة بمعنى واحد . ومثال ذلك ان كلمات : عقل ، صناعة ، سياسة ، خاصة ، سبب ، علة ، اختيار الدخ . او دين ، ملّة ، خبر ، حديث ، اجتهاد ، تقليد الخ لا تعود الى اصل مشترك ، ومع ذلك فهي ، حسب استعمالها في و الاعلام » ، وبشكل اعلى في الكتابات الفلسفية والربّانية اعتباراً من القرن الهجري الثاني ، تشكل على التوالي كوكبتين من المعاني المحددة تماماً () .

علوم ملية	2 _ تقلید :	حكمية	هاد : علوم	1 _ اجتر	
دين	سبب			عامة	عفل
ملة	علة			رعايا	پ صناعات
خبر حدیث/ سنة	معلول	الحق	اليقين	سواد	♦ خاصة
اثار/ متن/ تراث	اختيار			دهاء	سیاسة
الكتاب	الرسول			سوقاء	•

⁽¹⁾ M. ARKOUN: Essais sur la pensée islamique, p. 190

⁽²⁾ Op. cit. p. 200

ويلاحظ محمد عركون ، من خلال عرضه لكتاب الاعلام بمناقب الاسلام Un énoncé ويلاحظ محمد عركون ، من خلال عرضه لكتاب الاعلام بالعامري ، انه وضعها ما بين scientifique sur l'Islam) ، وكتاب و الاسعاد والسعادة ، لابي الحسن العامري ، انه وضعها ما بين جيلي الفارابي وابن سينا . ويستعرض نظرية العامري في الفرق بين المقلد والمجتهد (المرجع السابق ، ص 192-191) بقوله :

الفرق بين المجتهد والمقلد يكمن في ان الاول يقدم الحجج على صحة آرائه ، بينا يتلقى الثاني الامر بلا كيف ، وكلاهما في الحقيقة يعترفان بأولوية الكلام الالهي وذلك حين يتركان نفسيهما ينحصران في المقال الانساني ـ المتعقلن نسبياً ـ حول هذا الكلام الالهي . وبما ان التايز بين تلازم اللغة وتعاليها قد غاب عن ذهن الغزالي فقد ظن انه قادر على دحض زعم الحشوية والتعليمية الذي يقول « ان التقليد هو سبيل المعرفة الحق » .

« ان الاجتهاد يعبّر جزئياً عن اضطرار العقل لاحقاق المبادىء الناظمة والملزمة في العلم الاغريقي ولهذا فان علم الاصول هو ملتقى فروع المنطق واللغة والالهيات والاخلاق المدروسة في سياق الفلسفة بوجه خاص . ولكن على العقل ان يدفع ثمن الاشباع المتحقق بالموافقة على دور الخادم للمنقول(Texte Révélé) ووظيفته الوحيدة هي نمذجة ومنهجة الواقع بمقتضى المعاني المثالية التي يعتقد انه يتعرف اليها في « آيات » الله . . . ان ذلك نمط معرفي متوافق مع الوعي الاسطوري السائد في المناخ الثقافي الاسلامي حتى القرن التاسع عشر .

بعد مسكويه والتوحيدي والعامري ، هناك ايضاً كتاب (ايها المولد المحب) لابي حامد الغزالي(١) الذي وضعه بشكل رسالة تعليمية نقتطف منها ما يلي :

د ايها المولد ، خلاصة العلم : ان تعلم ان الطاعة والعبادة ما هي ؟ واعلم ان الطاعة والعبادة متابعة الشرع كما لو الشارع في الأوامر والنواهي بالقول والفعل ، يعني كل ما تقول وتفعل وتترك يكون باقتداء الشرع كما لو صمت يوم العيد وايام التشريق تكون عاصياً ، او صليت في ثوب مغصوب وانكانت صورة عبادة - تأثم ، .

« كها ان كتاب « الأسد والغواص (Le lion et l'érudit) في يُقدّم مادة خطيرة لدراسة فلسفية اخلاقية وسياسية . اذ ان موضوعها الاساسي هو تحديد العلاقة المتبدلة بين السياسي والمثقف (الاسد والغواص) . وهذه الحكاية الرمزية غنية باشارات فلسفية اخلاقية ، نرى من الفائدة ، عرض بعض جوانبها ، مساهمة في توضيح الفلسفة الاخلاقية عند العرب :

⁽¹⁾ الغزالي : أيها المولد المحب ، تحقيق عبد الله أبو زينه ، دار الشروق ، القاهرة 1975 / ص46-47

⁽²⁾ حكاية رمزية عربية من القرن الخامس الهجري ، دار الطليمة ، بيروت 1978

أ) فلسفة التدبير/ الحيلة:

يقول الغواص (ص67):

« وقد يكون المرء من اعرف الناس بالتدبير واعجزهم عن المباشرة ، كها ان منهم العالم ولا يعمل ، بعلمه قال (. . .) له المعترض : ما الذي يمنعه من العمل مع معرفته به وعلمه بمنفعته ؟

قال له الغواص : ان المرء انما يتدبر الامور بالرأي ويباشرها بالهوى ، وماكل من عرف الصواب عمل به ، الا ترى ان العليل ربما عرف دواء فاستبشعه ولم يستعمله فلا يغنيه معرفته به في شفاء علته ، ويعلم ما يضره فتدعوه شهوته الى فعله فيكون فيه عطبه فلا ينفعه عند ذلك علمه :

ب) معنى الغواص (اسم المثقف)

« قال : فلم سميت غواصاً ؟ قال : لغوصي على المعاني الدقيقة واستخراجي اسرار العلوم الحفيّة » (. .) ومن اكثر من شيء عرف به .

قال له الاسد : فالاسهاء كلها تجري هذا المجرى ؟ قال : لا ، ايها الملك ، ان الاسهاء وان كانت تراد للتعريف والتمييز فانها تقال على وجهين ، اسم يدل على معنى في المسمى ، والأخر اسم لا يدل على معنى فيه .

فاما الذي يدل على معنى فانه ينقسم قسمين: احدهما ما يقال على الحقيقة وهو الاسم المشترّ من صفة في المسمّى كاسمي ايها الملك، فانه مشتر من صفة في واما ان يكون على طريق القلب كما يسمّى الأعمى بصيراً والملديغ سلياً، واما التي لا تدل على معنى فهي التي تراد للتعريف والتمييز فقط، وهي الاسماء غير المشتقة » (ص 70-71).

ج) انتفاع الملك بالحيلة والمكايد:

«قال: ايها الملك! ان الحازم لا يقف مع عدوه في حال يخشى فيها على نفسه مثل ما يرجو في عدوه الا على حال ضرورة ، وليس الملك ونفس عدوه واحداً ، ولعل الملك لو عدم بعض ما يعزّ عليه من اصحابه لكان من وده لوافتداه ببيوت امواله . وقد قال الحكماء: ينبغي ان يستعمل مع عدوه اربعة اوجه : اللين والبذل والكيد والمكاشفة : ومثل ذلك مثل الخرّاج الذي يستعمل له أول امره التخليل ، فان لم ينتفع فالكي وهو أخر فان لم ينتفع فالكي وهو آخر العلاج ، فان استعمل احدهما مكان الأخر كان ذلك فساداً في التدبير ووضعاً للشيء في غير موضعه » العلاج ، فان استعمل احدهما مكان الأخر كان ذلك فساداً في التدبير ووضعاً للشيء في غير موضعه »

« فقال: ايها الملك! ان الحكماء قد قالوا: اضرّ ما على الانسان اربعة اشياء ، الافراد في لاكل اتكالاً على الصحة ، والتفريط في العمل اشكالاً على العذر ، والتهاون في الحيلة ثنة في النوة ، وترك الحزم اتكالاً على السعادة » .

« والسلاح شيء تحدثه الحيلة بضرب من المعرفة « قال له الاسد : فأي جنس من الحيل تكيده به ؟

« قال : ان المكيدة المرتبة المهيأة وربما ورد عليها من الاتفاقات الخارجة عن التقدير ما يبطلها . واكيس الاكياس من كان تلطفه حاضرا معه يفعل بحسب ما يكون في وقته كها عنَّ لبعض الناس وقد اشرف على الهلاك فتخلص (بحيلة) حاضرة كانت له ، وفي امر لا يمكن ان يروى في مثله « . . . ان الحيلة يحتاج ان تكون بحسب الوقت الراهن وعلى قدر الوقت الحاضر . وقد تُحُدث المشاهدة حالا لم تكن في الروية . . »

« ان الحيلة هي فضل المعرفة ، وانما يقبح استعمالها فيما يحظره العقل والدين ، واما فيما يؤدي الى المنفعة فانها لا تقبح . . »

« الا ترى النبي بيني قال: « الحرب خدعة » ، فأمر بالخديعة في المحاربة ونهي عنها في المسالمة . وقد يختلف حكم الفعل باختلاف الوضع والقصد . الا ترى العقوبة اذا كانت الى مذنب سميت جزاء وان كانت الى غير مذنب سميت ظلماً ؟ واذا حفظ المرء للمحسن احسانه سمي ذلك منه وفاء ، وإذا حفظ الساءة سمي حقداً (75-93) .

د) المعرفة والسياسة :

« النفس اذا آيست من القوة انقطعت الى الحيلة ، واذا انقطعت النفس الى شيء توفرت عليه قواها . وما توفرت قوى النفس على شيء الا برزت فيه . . » (ص103) .

﴿ اذَا اراد الله بقوم خيراً جعل العلم في ملوكهم ، او الملكُ في حكما ثهم .

« واقدر الناس على العلم ابسطهم في المعرفة . واعرفهم في التدبير ، اوسعهم حيلة » (. . .) واوسعهم حيلة احتَّمهم بالغلبة »(113) .

« ان الناس يحتاجون ان يساسوا بما تحتمله عقولهم ويكون المرء معهم بحيث هم ، فان الخيل تستجيب الى الشرب بالصفير اكثر بما تستجيب اليه بالكلام البليغ واللفظ الجميل »(151)

4/15 المنطق والعقل

المنطق هولب الفكر وجوهره. وقد ربط ابو حيّان التوحيدي (المقابسات، ص 121) بين المنطق والعقل بقوله: النحو منطق عربي، والمنطق نحو عقلي. والعقل ليس بشيء آخر سوى منظومة التجارب الانسانية، وكلما كانت تجارب العقل اكثر، كانت النفس اتم عقلاً. فالعلم اما تصور واما تصديق، والفكر انتقال من المعلوم الى المجهول(۱). والعقل يساوي العلم: «افلم يسيروا في الارض فتكون لهم قلوب يعقلون بها». فمن المحال برأي فخر الدين الرازي ان يوجد عاقل لا يعلم، او عالم بجميع الاشياء ولا يكون عاقلاً(2). ولقد درجت الفلسفة العربية على اعتبار العقل والنفس والذهن شيئاً واحداً، ولكن النفس سمّيت نفساً لكونها متصرفة، وذهناً لكونها مستعدة للادراك، وعقلاً لكونها مدركة. ان المنطق هو نتاج العقل، والفكر العربي بدأ اتصالاته الاولى بفلسفة اليونان من خلال المنطق وذلك في غضون العصر الاموي الممتد من 40 محتى 132 هـ / 750 م.

وليس خافياً ان الكندي هو اول فيلسوف عربي وضع مؤلفات منطقية بالعربية . الا انه لا بد من الموقوف عند ظاهرة مدرستي البصرة والكوفة : فقد تميزت مدرسة البصرة بالتزامها بالمقاييس المنطقية في استنباط احكام النحو ، بينا التزمت مدرسة الكوفة باخذ احكام النحو من كلام العرب في البادية ، الامر الذي جعل نحاة البصرة يعرفون بد « اهل المنطق » . ولهذا يتساءل الدكتور حسين مروه : لماذا كان نشوء المعتزلة في البصرة دون الكوفة ؟ لامرين اساسيين تميزت بها البصرة في العصر الاموي :

اولهما : احتشادها و بالقوى الاجتاعية والاحزاب السياسية المعارضة للحكم الاموي ، والقوى والاحزاب الموالية له ، وكل ما يعبر عن هذه القوى والاحزاب من تيارات فكرية متصارعة ، .

ثانيهما: تعرضها بسبب الاحتشاد المذكور، لاشد مظاهر الإضطهاد المسلّط على قوى المعارضة من جهة، وعلى تلك الفئات الاجتاعية الكادحة المستضعفة من جهة ثانية (3).

⁽¹⁾ السهروردي : كتاب اللمحات ، ص58

⁽²⁾ د . جيل صليبا : دراسات فلسفية ، ص 36-37

⁽³⁾ حسين مروّة : النزعات المادية ، الأول ، ص896-897

ويضيف الدكتور ح . مروة : « كان المنطق هو الاداة المنظمة لاستخدام السلاح الايديولوجي اي السلاح المتمثل بالأفكار الفلسفية الجديدة التي دخلت المجتمع الاموي بفضل علاقة التفاعل الاجتاعي والثقافي الواسع والعميق التأثير في هذا المجتمع الكثير التنوع البشري . بل كان المنطق هو بذاته سلاحاً ايديولوجيا قاثماً بنفسه من حيث كونه اسلوباً عقلانياً في تنظيم العلاقات بين الموضوعات والقضايا لاستخلاص النتاثج بطريق العقل المستقل ٥(١) لكن ما هو المنطق العقلي ، ما هو كعلم ، هل هو مجرد اداة ايديولوجية ، وسيلة لتسييس المعرفة الفلسفية والعلمية ؟ طبعاً هناك منطق يستخدمه الاعتقاديون في تفسير المعقول ، وهناك منطق يستخدمونه هم انفسهم في تفسير المعقول . لكن العقلانيين انفسهم الى اي حد المستخدموا المنطق كسلاح سياسي ، ايديولوجي ، كوسيلة للمعرفة السياسية على حساب المعرفة العلمية ؟ لنتخدم من هذه المفارقة معنى استخدام المنطق لناخذ مثلاً اختلاف منطق العلية بين المعتزلة والاشاعرة ، لنستخرج من هذه المفارقة معنى استخدام المنطق كسلاح ايديولوجي - كها ذهب الى ذلك الدكتور مروه - يقول :

« ولكن مفهوم العلة يختلف اختلافاً جذرياً بين المعتزلة والاشاعرة . فان المعتزلة يقولون بموضوعة العلة ، بمعنى انها قائمة في الاشياء بذاتها من غير تدخل حارجي . وهذا يستند عند المعتزلة الى مذهبهم العقلي الذي على اساسه قالوا بالحسن والقبح العقليين ، اي حكم العقل بالوجود الموضوعي لحسن الاشياء الحسنة ، قبح الاشياء القبيحة . اما الاشاعرة فقد سبق ان عرفنا انهم ينكرون قانون العلية في الاشياء والاحداث ، ولذلك كان مفهوم العلة عندهم في موضوع قياس الغائب على الشاهد مجازياً لا حقيقياً ، ومثالياً بعيداً عن المفهوم المادي للعلة ، فهم يفسرون العلة التي يتحدثون عنها في هذا القياس بانها علة مجهولة من قبل الله ، ولولا ان الله جعلها علة لما كانت كذلك »(١) .

فهل يصع سحب هذه المفارقة على الصراعات السياسية والايديولوجية بالذات ، ام ان المنطق ، كأداة علمية عقلية ، له استقلاله ، رغم كل محاولات استخدامه ايديولوجياً ؟ بالطبع ان امثال ابن تيمية يعتبرون المنطق والفلسفة من العلوم المعادية للشريعة ، ففي ردة على المنطقيين (بومباي 1947 ، ص 14) يقول : « المحققون من النظار يعلمون ان الحدرة التمييز بين المحدود وغيره كالاسم . وليس فائدته تصوير المحدود وتعريف حقيقته ، وانما يدّعي هذا اهل المنطق ، اتباع ارسطو » . ويرد الفلاسفة من اهل المنطق العربي بان الحد التعريف قول دال على ماهية الشيء ، ولا شك في اشتاله على مقومات الشيء اجمع (ابن سينا ـ الاشارات) .

اما ابن رشد فيرى ان : من رفع الاسباب فقد رفع العقل ، وان صناعة المنطق تضع وضعاً ان ها هنا اسباباً ومسببات ، وان المعرفة بتلك المسببات لا تكون على التام الا بمعرفة اسبابها ، فرفع هذه الاشياء هو مبطل للعلم ورفع له (٥) .

⁽¹⁾ المرجع السابق ، ص922

Le Terme 🖷

⁽²⁾ إبن رشد : تهافت التهافت ، ج2 ، ص785

ان العلم بمفهوم ابن رشد هو معرفة الكلي ، والمنطق هو هذا العلم الذي يمهد السبيل لمعارفنا للارتقاء من الجزئي المحسوس الى الحقيقة العقلية المجرّدة .

اما الفارابي ، المعلم الثاني ، فمنطقه تحليل للتفكير العلمي مع ملاحظات نحوية كثيرة ومباحث في نظرية المعرفة . ان النحو يختص بلغة شعب واحد ، والمنطق قانون للتعبير بلغة العقل الانساني عند جميع الامم . وعيز الفارابي بين التصور والبرهان . فالتصور هو ابستط صورة في النفس ، اي صورة الجزئيات التي يؤديها الحس والمعاني الاولية المركوزة في الذهن فطرياً لمعنى الوجوب والوجود والامكان . والبرهان هو ما ندركه بواسطة الانتقال من المعلوم اليقيني الى المجهول ، وهو المنطق على حقيقته ، وليس التعرض للمقولات ولتأليف القضايا والاقيسة سوى توطئة للبرهان ، واهم اغراض البرهان هي : الوصول الى قوانين علم اضطراري يمكن تطبيقه في جميع المعارف ، والفلسفة يجب ان تكون هذا العلم . اذن كيف يكون المنطق سلاحاً ايديولوجياً في هذا المستوى المعرفي ؟ يقول دي بور : ان البرهان يقوم على علم اضطراري يقابل الوجود الضروري ، ولكن يوجد الى جانب هذا عالم واسع من المكنات التي لا نستطيع ان نعرفها الأ معرفة ظنية الله .

و يحدد الفارابي في كتابه احصاء العلوم 21 معنى صناعة المنطق ، بقوله أن للصناعة هذه معنيين :

الاول : معنى العلم الحاصل بمزاولة العمل (المزاولة) الثاني : معنى العلم المتعلق بكيفية الفعل (العلم) .

ويستخدم الفارابي كلمة صناعة بمعنى (علم). يقول في تحديد صناعة المنطق (3):

« فصناعة المنطق تعطي بالجملة القوانين التي شأنها ان تقوم العقل وتسدد الانسان نحو طريق الصواب ونحو الحق في كل ما يمكن ان يغلط فيه من المعقولات والقوانين التي تحفظه وتحوطه من الخطأ والزلل والغلط في المعقولات ، والقوانين التي يمتحن بها في المعقولات ما ليس يؤمن ان يكون قد غلط فيه غالط» . ويحدد الفارابي العلاقة بين علم النحو وعلم المنطق قائلاً:

« فكل ما يعطيناه علم النحو من القوانين في الالفاظ فان علم المنطق يعطينا نظائرها في المعقولات » (ص 68) .

ويشدد الفارابي على خصوصية علم النحو ، وعالمية علم المنطق : ان علم النحو انما يعطي قوانين تخص الفاظ امة ما ، وعلم المنطق انما يعطي قوانين مشتركة تعمّ الفاظ الامم كلها . . .

وها هنا احوال تخص لساناً دون لسان : مثل ان الفاعل مرفوع ، والمفعول به منصوب ، والمضاف لا يدخل فيه الف ولام التعريف ، فان هذه وكثيراً غيرها يخص لسان العرب (4) .

⁽١) تاريخ الفلسفة الاسلامية ، ص137

⁽²⁾ الفارابي: إحصاء العلوم، القاهرة 1967، فصل 2 في علم المنطق ـ ص-67-91

⁽³⁾ المرجع السابق ، ص67

⁽⁴⁾ المرجع السابق ، ص76

لكن ما هي علاقة المنطق بالنطق عند العرب ؟ يقول الفارابي ان المنطق مشتق من النطق وهو على ثلاثة معان :

الاول : القول الخارج بالصوت وبه تكون عبارة اللسان عما في الضمير ،

الثاني : القول المركوز في النفس وهو المعقولات التي تدل عليها الالفاظ

الثالث: القوة النفسانية المفطورة في الانسان، التي بها يميّنز التمييز الخاص بالانسان دون سواه من الحيوان وهي التي بها يحصل للانسان المعقولات والعلوم والصنائع وبها تكون الروّية (Réflexion)، بها يميز بين الجميل والقبيح من الافعال. (ص 78).

ويضيف الفارابي في احصاء العلوم: وبين ان الذي يسدد نحو الصواب في جميع انحاء النطق احرى بهذا الاسم « اي المنطق »: « المقصود من صناعة المنطق هو افادة الجزء الناطق من النفس كهاله، اعنى افادة العلم بصواب ما يعقل والقدرة على اقتناء الصواب فيه » (ص 149).

ويقول الفارابي بوجود خمس صنائع لاستعمال القياس وهي: الصناعة البرهانية (اليقينية) الصناعة الجدلية (الظنية)، الصناعة السوفسطائية (المغلطة)، الصناعة الخطابية، والصناعة الشعرية (المخيلة). ويكن تعريف هذه الصنائع كما يلي:

- البرهانية : وهي الاقاويل التي شأنها ان تفيد العلم اليقيني في المطلوب الذي نتلمس معرفته .
 - 2) الجدلية: ولها غرضان:
 - الاول : ان يتلمس السائل بالاشياء المشهورة التي يعترف جميع الناس بغلبة المجيب عنها .

الثاني : ان يتلمس بها الانسان ايقاع الظن القوي في رأي قصد تصحيحه ، اما عند نفسه واما عند غيره حتى يخيل انه يقين من غير ان يكون يقيناً .

3) السوفسطائية : هي التي شأنها ان تغلط وتضلل وتلبس وتوهم فيا ليس بحق انه حق .

السفسطة: اسم المهنة التي بها يقدر الانسان على المغالطة والتمويه والتلبيس والقول والايهام. (والسفسطة مركب من «سوفيا » وهي الحكمة ومن اسطس وهو المموه. فمعناه «حكمة مموهة ») (صا8). وفي معرضه نقده الفارابي يقول الدكتور عثمان امين (التعليقات ص152-153) «اما السفسطائي فيقال له باليونانية «سفسطيس » ومعناه الحرفي الرجل الحاذق او البارع في امر من الامور «واذن فنحن نأخذ على الفارأبي قوله بان لفظ السفسطائية مركب في اليونانية من سوفيا وهي الحكمة واسطس وهي المموهة ، فمعناه حكمة مموهة ، اذ ليس في بنية اللفظما يدل على ذلك ، بل معناه الاصل يدل كما اوضحنا على البراعة والمهارة مبرأة من شوائب التمويه والمخادعة ».

- 4) الخطابية : هي التي شأنها ان يلتمس بها اقناع الانسان في اي رأي كان (التصديقات الاقناعية)
- 5) الشعرية: هي التي شأنها ان تخيّل في الامر الذي فيه المخاطبة حالاً ما اوشيئاً افضل او اخس » . . .

ان المحصَّلة الاولى لمفهوم المنطق عند الفارابي هو انه صناعة (علم) تكسبنا القدرة على تمييز انقياداتنا

الذهنية حقاً او باطلاً ، كما تكسبنا القوة او الكمال ، وتبيَّن لنا درجات انقيادنا (استيعاء الانقياد أيضاً) هل هو انقياد يقيني ، ام انقياد مقارب لليقين ، ام انقياد دون اليقين (*) .

يرى دى بوير في تاريخ الفلسفة الاسلامية (ص 105 -106) ان اخوان الصفا وضعوا المنطق في مكان وسط بين العلم الالهي والعلم الطبيعي ، يقول :

والمنطق عند اخوان الصف متصل بالرياضيات ، فكما ان الرياضيات تساعدنا على الهدى من المحسوسات الى المعقولات ، فالمنطق في مكان وسطبين العلم الطبيعي والعلم الالهي ، ذلك ان العلم الطبيعي يبحث في الاجسام ، وعلم الالهيات يبحث في الصور المفارقة ، اما المنطق فهو يبحث في المعاني العقلية ، كما يبحث عن صور المحسوسات في النفس . . .

ان المنطق يظل مقيداً تقيداً تاماً بالصور الذهنية المترددة ، بين المحسوس والمعقول ، والاشياء اساسها الاعداد ، اما الصور والمعاني فاساسها الاشياء المحسوسة . « ولقد حدّد الاخوان في رسائلهم (ج1 ، ص 427) ما هو المنطق ، فاعتبر وا انه ميزان الفلسفة واداة الفيلسوف . واذا استذكرنا ان حد الفلسفة ، عندهم ، هو التشبه بالاله بحسب الطاقة الانسانية ، فانهم يقصدون بالطاقة الانسانية ، ان يجتهد الانسان ويتحرر من الكذب ، في كلامه ، واقاويله ويتجنب من الباطل في اعتقاده ، ومن الخطأ في معلوماته ، ومن رداءة في أخلاقه ، ومن الشر في افعاله ، ومن الزلل في اعهاله ، ومن النقص في صناعته (۱) .

ويرى ابن سينا ان المنطق ينفع في قيادة عقله ويعصمه من الزلات ، لان المنطق علم يتعلم منه ضروب الانتقالات من امور حاصلة في ذهن الانسان الى امور مستحصلة ، ولقد سلك ابن سينا في تفكيرة المنطقي سلوكين : الطريق الاستنتاجي بدءاً من المقولات المجردة وصولاً الى المحسوسات ، والطريق الاستقرائي بدء من المحسوسات وصولاً الى الماهيات المعقولة ، اما ابو حامد الغزالي فقد سعى في تهافت الفلاسفة (ولا سيا مقاصد الفلاسفة ومنطق تهافت الفلاسفة ـ المسمى معيار العلم) الى نقض الفلسفة نقضاً فلسفياً .

فقصد بكلمة التهافت الاشارة الى التناقض في منطق الفلاسفة ، واعتبر ان الحق هو العقل ، وان فائدة المنطق اقتناص العلم ، وفائدة العلم حيازة السعادة الابدية ، بينا فائدة البرهان ظهور (الحق) وحصول اليقين (2) . ويحدد في « معيار العلم » المنطقيات بانها آلة الفكر في المعقولات ، وان ادوات المنطق هما القياس والاستقراء (3) يضاف الى ذلك ان الغزالي يصور اليقين بمثال وبحد (الحد ـ عنده ١هـو ادراك الذي يمتنع رفعه) ، واليقين البرهاني هو ما يفيد شيئاً لا يتصور تغيره . والعلم اثنان : علم بذوات الاشياء ويسمى

^{*} راجع ملحق هذا الفصل الخاص : أصناف الألفاظ الدالة ، المأخوذة عن كتاب الألفاظ المستعملة في المنطق للفارابي ، تحقيق محسن مهدي ، دار المشرق ـ بيروت 1968

⁽¹⁾ اخوان الصفا : الرسائل ، الجزء الأول ، ص 427-428

⁽²⁾ الغزالي : مقاصد الفلاسفة مقدمة تهافت الفلاسفة ، دار المعارف بحصر û 1960 ص 37

⁽³⁾ معيار العلم ، القاهرة ، 1969

نصوراً ، وعلم بنسبة الذوات بعضها الى بعض ، بسلب او بإيجاب ، ويسمّى تصديقاً . ويكون الوصول الى التصور التام بالحد ، والى التصديق بالحجّة - والحجة هي التي يؤتى بها في اثبات ما تمس الحاجة الى اثباته من العلوم التصديقية (القياس / الاستقراء / التمثيل) .

في كتاب فصل المقال ، يحدد ابن رشد المنطق بانه آلة التفكير (Organon) . ويرى ان الحكمة هي صناعة الصنائع ، وان معنى التأويل « هو اخراج دلالة اللفظ من الدلالة الحقيقية الى الدلالة المجازية - من غير ان يخلّ في ذلك بعادة لسان العرب في التجوّز - من تسمية الشيء بشبيهه او بسببه او لاحقه او مقارنه او غير ذلك من الاشياء التي عددت في تعريف اصناف الكلام المجازي ١٠/١ . ويميّز ابو الوليد بن رشد بين العلم الحق - وهو معرفة الله وسائر الموجودات على ما هي عليه - وبين العمل الحق وهو امتثال الاعمال التي تفيد السقاء .

اما الدكتور شارل مالك فيلاحظ ان المنطق والرياضيات وبنيان اللغة (Syntaxe) تؤلف عالماً واحداً متواصلاً . يقول : « نجدنا اليوم ، اذن ، امام انجاز توحيدي بين اللغة والمنطق والرياضيات ، بحيث اذا نظرنا في اصول اي من هذه الثلاثة من حيث المبنى والصورة ، وجدنا الاخرين متداخلين فيها ، وبالطبع الاساس فيها جميعاً هو اللغة . . (2) . ويحلل الدكتور مالك ، تحليلاً لغوياً ، صلة المنطق والنطق في اللغة العربية . فيلاحظما يلي :

أ- ان فكرة الجماعة البشرية التي تشارك بعضها بعضاً بالاصوات المحددة ـ اي باللغة ـ وبالتـالي بالفـكر والفهم والمعنى ، اعني فكرة قوم اصطلحوا فيا بينهم على ان هذا الصوت يؤدي هذا المعنى ، فالنطق الذي لا يفهمه الغيرليس بنطق(٥) .

· ب ـ النطق من اختصاص الانسان وحده ، ولا يسند الى غيره الا مجازاً .

ج ـ النطق يميز ، اذن ، الانسان من الحيوان ، واصوات الطبيعة كلها ، بما في ذلك اصوات الحيوانات ليست نطقاً .

د_ ان الاستنطاق ـ بمعنى التكلم والطلب بالنطق حول موضوع ما ـ يفيد التفاعل الانساني .

هــ ان النطق يشمل التعبير اللفظي الخارجي والتكوين الفكري الـداخلي ـ اهمية تمييز المنطسوق من المفهوم .

و ـ يفيد فعل تنطّـق وانتطق انه شد وسطه بنطاق ، بمنطق او بمنطقة _ والمنطقة اذن هي التي تحدد وتعيّـن وتضبط وتوجد كلاماً .

⁽¹⁾ ابن رشد : كتاب فصل المقال ، حققه د . البير نصري نادر ، دار المشرق هط3 ، بيروت 1973 ، ص 35

⁽²⁾ شارل مالك : الأعيال الكاملة ، المقدمة ، ج1 ، ص 244

⁽³⁾ المرجع السابق ، 274 / 246

- ز-ويفيد لفظ نطاق ، في علم الهيئة ، بعض الدائرة ، بينا تفيد كلمة منطقة الدائرة العظيمة .
- ح ان علم المنطق هو علم الميزان ، فهو يزن قولنا ويقيسه ويضبطه من حيث صحته الشكليّة المحض . لكن المنطق ينطوي ، ايضاً ، على اغراء الزندقة ، بمعنى ان المرء قد يسحر به ، بحيث يعتقد متقنه انه كاف بحد ذاته لكل شيء ، والحقيقة هي ان الشكل مهما كان منيعاً ، مضبوطاً ، لا يكفي اذ ان الحاسم في امر الحقيقة هو مضمون الشكل ومحتوا (۱) .

واذا تناولنا مسألة النطق والمنطق ، كما يعالجها كمال يوسف الحاج في كتابه فلسفة اللغة (2) ، فنلاحظ مدى الاهتهام المعاصر بتطور العقلية المنطقية ، حيث يتلازم التفكير والتعبير ، العقل والمنطق .

فبالنسبه الى اللغة نفسها هناك موقفان : احدهما توفيقي والآخر تواطؤي . التوفيقي يعتبر اللغة وقفاً على المسميات ، وحياً الهيأ ، والتواطؤي يعتبر اللغة نتاجا انسانياً . . لان الشيء الواحد ذاته كثيراً ما يقبل عدة اسهاء ، ولان الشخص الواحد يظل هو هو رغم تطوره او تنازله عن اسمه ١٤٥٠ .

اما علماء العرب فمنهم من قال بالتوقيف اي بان الالفاظ تدل على المعاني بمناسبة طبيعية _ ومثال ذلك ابن فارس في قوله ان لغة العرب توقيف اي وحي بدليل الآية: « وعلم آدم الاسماء كلها »، ومن العلماء العرب من قال بان الالفاظ هي من وضع ارباب اللغة واصطلاحهم ، ومثال ذلك قول ابن جنّي ان اكثر اهل النظر يقولون ان اصل اللغة هو تواضع واصطلاح لا وحي وتوقيف (»)». ويقصد هؤلاء العلماء من كلامهم ان اللغة هي الكلام المنطوق ، منظومة الحروف الصوّية .

ولقد ميّـز العرب بين اللغة واللغو: اللغة كلام يقصد معنى مفيدا، واما اللغو فكلام من غير رويّـة وتفكير. اللغوهو الكلام المهمل، اللغة هي الكلام غير المهمل(٥)

ان تيسير الفصحى قضية تربوية ، والاستعاضة عنها بالعامية قضية فلسفية . الامر الاول لا يعني الامر النائي . التيسير يتناول فروع اللغة ، التغيير ، يتناول اصول اللغة التي هي اصول الفكر البشري ذاته . طلب التيسير شيء لازم . وهو حاصل بطريقة عفوية . لكن هذا لا يبرر مناصرة العامية على الفصحى » (ص250) ويضيف الدكتور الحاج :

⁽¹⁾ المرجع السابق ، ص249

⁽²⁾ د . كمال الحاج ، فلسفة اللغة ، دار النهار ، بيروت1978

⁽³⁾ فلسفة اللغة ، ص18 ·

⁽⁴⁾ المرجع السابق ، ص20-21

^{· (}أك) المرجم السابق ، ص 63

«يبقى لمشكلة العامية والفصحى وجه سياسي لا بد من التطرق اليه ، بروح علمية خالصة . ان الذين يبشرون بالعامية يهدفون ، من قريب او بعيد ، الى وضع البلاد العربية في مناخ سياسي متفسخ . العامية اللبنانية تختلف عن العامية المصرية ، والعامية المصرية تختلف عن العامية العراقية ، والعامية العراقية تختلف عن العامية السورية . كل عامية تختلف كل الاختلاف عن عاميات البلاد العربية . بذلك تتقطع الوشائج اللغوية فيا يبن الاقطار فتتقطع تدريجياً باقي الوشائج الاجتاعية » (ص 253) . ويخلص الى التشديد على وحدة اللغة العربية :

« ولنسأل أنفسنا آخر الامر ايهما خير ان تكون للعالم العربي كله لغة واحدة ، هي اللغة الفصحى ، يفهمها اهل مراكش كما يفهمها اهل العراق ، ام ان تكون لهذا العالم لغات بعدد الاقطار التي تأتلف منها ، وان يترجم بعض ، كما يترجم بعض الاوروبيين عن بعض . اما انا فأوثر وحدة اللغة ، واثق الثقة كلها بان لها النصر آخر الامر ، وارى غير متردد ان وحدة اللغة هذه خليقة بان يجاهد في سبيلها المؤمنون بها وبان يضحّوا في سبيلها بكل ما يملكون ١١٥ .

ملحق

اصناف الإلفاظ الدالة

يقول محسن مهدي في مقدمة (كتاب الالفاظ المستعملة في المنطق » للفارابي : وهذا البحث يجب ان يقرّر هل صناعة النحو العربي فيها مقدار الكفاية في التنبيه على اوائل صناعة المنطق عامة ، وفي تعديد اصناف الالفاظ الدّالة على ما تشتمل عليه صناعة المنطق خاصة (ص28). والالفاظ الدّالة هي اسهاء وافعال ، وهي مركبة من الاسهاء والافعال معاً :

1 ـ الاسم : كل لفظ مفرد دال على المعنى من غير ان يدّل بذاته على زمان المعنى .

2 _ الكلم: هي الافعال

والكلمة لفظة مفردة تدل على المعنى وزمانه (زمان سالف / ماضي) زمان مستأنف / زمان حاضر / مستقبل)

> والمركب يكون اما من اسم وكلمة (زيد يمشي) واما من اسمين (الفرس حيوان)

⁽¹⁾ المرجع السابق ، ص254

- 3 _ ألحروف : الفاظدالة ولها اصناف :
- الخوالف : كل حرف معجم او كل لفظ قام مقام الاسم حتى لم يصرح بالأسم : الهاء ـ ضربه / ألياء ثوبي / التاء ـ ضربت
 - ـ الواصلات : الف ولام التعريف/ الذي/ يا/ ايها/ كل/ بعض
 - ـ الواسطات : كل ما قرن باسم ما : من / عن / الى / على / الخ .
- ۔ الحواشي : الحروف التي تقرن بالشيء مثل (ان)۔ فلذلك ربما سمّي وجود الشيء انيته ومثل ليس ولا ﴿ النفى) ومثل نعم (الاثبات) وليت ، لعل ، عسى ، متى ، اين ، هل ، ما ، هو
 - ـ الروابط: مثل اما ، كل ، كان ، متى كان ، اذا .
 - ـ الرباط المضمّن : ان دخل زيد يخرج عمرو (شرائط)
 - _ الرباط الدَّال على الانفصال والرباط المفصل (اما) الخ .
- 4 _ الالفاظ المركبة: من الاسهاء والافعال والحروف . وجميع الالفاظ المركبة تسمى الاقاويل . اصناف التركيب: الصفة والموصوف (زيد ذاهب)
- و وكما ان القول المؤتلف من جزئين كذلك المقترن في النفس يأتلف من معنيين ، احد المعنيين هو الذي دل عليه الجزء الذي هو الموصوف ، والجزء الأخر هو الذي عليه جزء القول الذي هو الصفة ، (ص57) .

المنطق	الموضوع	9	المحمول
النحو	الموصوف	,	الصفة

و فالمعاني التي شأنها ان تحمل على اكثر من واحد تسمّى المعاني الكلية والمعاني العامة والعامية
 والمعاني المحمولة على كثيرين

« وما لم يكن من شأنه ان يحمل على اكثر من واحد لكن اما ان لا يحمل على شيء اصلاً واما ان يحمل على واحد فقط لا غير فانها تسمّى الاشخاص .

5 - الكليسات ؛

الكليات المشتركة في الحمل على اشخاص واحدة باعيانها منها ما يشترك في الحمل ويقتصر احدها في الحمل على تلك العدة من الاشخاص فقط ولا يحمل على ما سواها من الاشخاص .

- (الفاضل والمفضول):

و والمشتركة التي يفضل احدهم في الحمل على الآخر فالفاضل منها يسمى الاعسم والمفضول

يسمى الاخص والجزئي والمتشتركة التي لا تتفاضل في الحمل تسمى المتساوية في الحمل والمتساوقة في الحمل والمتساوقة في الحمل روالحيوان اعم من الانسان ، والانسان اخص . . ، (ص 61) .

والكليات المشتركة المتساوية المتساوية في الحمل فإن كل واحد منها يحمل على الآخر حملاً مطلقاً
 (الانسان والضحّاك).

• والكليات المشتركة في الحمل على اشخاص واحدة باعيانها فان الاعم منها يشارك كليات أُخر في الحمل على اشخاص اخر . (ص 64) .

- اخص الكليات يسمى / النوع: الانسان
 - واعم الكليات يسمّى / الجنس: الحيوان
- 6 الاجناس من الكليات، وكل واحد منها اعم من النوع:
 - الجنس الاخص
- الجنس المتوسط وسط بين الجنس الذي لا اخص منه وبين الجنس الذي لا اعم منه .
 - . الجنس الاعم :

	الجنس العالي	
الجنس الاعم	الجنس المتوسط	الجنس الاخص
•	تراتب المتوسطات	
•	الجنس القريب	
	النوع	
	الشخص	

فالنوم وخاصته متساويان في الحمل على ما يحملان عليه . وكذلك الجنس وخاصته متساويان في الحمل يحمل كل منها على الآخر حملاً مطلقاً (الضحاك والانسان) كل انسان ضحاك / كل ضحاك انسان . • فالخواص كلها تؤخذ في جواب اي شيء هو ، ويضاد بها تمييز الشيء من غيره في احواله فقط لا في جوهره ، والذي يميزه في فهو الفصل الذاتي ، (ص76) .

7 ـ القاسم والمقسوم:

القاسم: (الامور القاسمة هي المحمولات المتقابلة المقرونة بالكلي) ـ الامور القاسمة ايضا قسمة . (الحيوان المشاء) = التبعيض

المقسوم : (هو الكلي المأخوذ اولاً (وقد يكون جنساً ، نوعاً ، كلياً آخر .

8 _ الجنس والقصول:

ان الحادث عن قسمة الجنس بالفصول الـذاتية هي الانـواع : الحيوان الناطـق/ نوع/ الحيوان الصّـهال/ نوع/

والانواع الحادثة عن قسمة جنس بفصول متقابلة ، المتقدمة عن تلك المتقابلة التي قسمــت الجنس تسمى الانواع القسيمة .

الكثرة حـــ القسمة التركيب ـــ القلّة

ان القسمة تفضي بنا الى اشياء اكثر عدداً من المقسومة والتركيب يفضي بنا الى اشياء اقل عدداً من الاشياء التي كان عنها التركيب .

الجنس يمكن ان يقسم بالاعراض (ابيض - لا ابيض) .

وبالخواص التي توجد لانواعه (ضحاك ـ لا ضحاك).

9 _ التعليم :

1. بسماع: التعليم المسموع الذي يستعمل المعلم فيه العقل

2 . باحتذاء : هو الذي يلتثم بان يرى المتعلم المعلم بحال ما في فعل او غيره فيتشبه به .

10 الابدال والتحليل: ابدال المركب بمفرداته (ابدال الاعرف واقتضابه)

_ ابدال الأعرف مكان الاخفى .

وتسمى هذه الابدالات الثلاثة المتشابة: القسمة / أو التحليل.

11 انقيادات الذهن:

1) انقياد الذهن للاشياء الشعرية

2) انقياد الذهن للاقاويل المشوريّة

انقیاد الذهن لاقاویل المدح والهجاء

وانقياد الذهن للاقاويل الخصوصية والمعاتبات والشكاية والاعتذار ، اي انقياد الذهن انقياد الذهن انقياد أحطياً .

انقياد الذهن للمغالطات وللجدل

- 5) انقياد الذهن للحق اليقين.
- 12. المقاييس او القياسات:

وهناك الامور العامية المطلقة التي تسوق الذهن الى الأنقياد المطلق تسمى المقاييس والقياسات،

ومنها:

5 _ المقاييس اليقينية (البراهين)

وتعريف المقاييس هو :

والمقاييس/ بالجملة هي اشياء ترتب في الذهن ترتيباً ما متى رتببت اشرف بها الذهن لا محالة على شيء آخر قد كان يجهله من قبل فيعلمه الآن ، ويحصل حينئذ للذهن انقياد لما اشرف عليه انه كما علمه (ص100) . فبينن ان الاشياء التي ترتبت في الذهن ليست هي الالفاظ لكن معاني معقولة » (ص101) .

والقياس هو اذن امر ما مركب:

أ ـ ان المعاني التي تدل عليها هذه الالفاظ وما اشبهها تسمى المعقولات المفردة .

ب ـ واذا تركبت المعقولات المفردة حدثت مقدمات وهي معقولات مركبة .

ج ـ واذا تركبت المقدمات بعضها الى بعض ، ورتبت ترتيباً حدثت عنها المقاييس .

1/16 العقليّة والمذهبيّة

مل اخطات الفلسفة العربية حين سعت الى عقلنة العين ورفضت ان تتمذهب او ان تتحول الى فلسفة دينية ؟ ان صراع العقلية والمذهبية في تاريخ الفلسفة العربية هو امتداد للصراع الاجتاعي التاريخي بوسائل فكرية واعتقادية . ومن واجب العقل ان يعقلن معقولاته مها كانت اصولها ومصادرها . والعقل العربي وجد نفسه امام تحديات مذهبية واعتقادية كبرى ، وكان لا بدله من التعامل معها وسط عمليات التحول التاريخي الخاص بالمجتمعات العربية وبمجتمعات الفتوحات . فكان العقل في تطلبه الفلسفي ومسعاه العلمي يتقلّب ويتردّد بين محاولات الانفتاح التي كانت العقلانية تحاول اقامتها داخل البنية الثقافية والحضارية المعربية ، وبين محاور الانغلاق التي كانت قوى التقليد والمشاكلة تسعى الى جعلها نقاط مقاومة في وجه الحركة العقلانية الصاعدة . وهكذا تواجهت قوتان فكريتان تاريخيتان : العقلية _Rationalisme والمذهبية عالم المعلانية الوحدة الفواعد الحيّة للاهبهم الجديد : العقلانية ، بينا كان اخصامهم يسعون بواسطة الفلسفة الاعتقادية او ديننة الفلسفة لاحياء مذهبية مية في : الدوغ الفي الفلسفة منذ بواكيرها الاولى ، وحتى ايامنا ، حيث ان مسألية الوحدة القومية لا تخلو من مقاربة مسألية الوحدة القومية لا تخلو من مقاربة مسألية التوحيد الاعتقادية : العروبة والاسلام .

فهاذا نستنتج على هذا الصعيد: هل الفلسفة العربية فادرة بتطورها التاريخي المتواصل والمستمر حالياً باشكال جديدة: فلسفة الوحدة مثلاً وان تكون فلسفة مستقبلية ، عقلانية ، منفتحة وتلبّي متطلبات تقدم المجتمعات العربية وتطوراتها . ام انها ستكون ، كفلسفة ، منفصلة عن هموم الحاضر العربي ، وبالتالي منغلقة عن ارهاصات المستقبل الحضاري العربي بالذات ، ومنكفشة الى حدود مذهبية اعتقادية ماضوية خجولة ومحافظة ؟ . أن التوجه الاساسي في الفلسفة العربية المعاصرة يتمشل في ثلاثة توجهات كبرى :

التوجه الاول: قوامه التعاطي التمثلي النقدي او التكراري مع التراث الفلسفي العربي بعامة ، ومع بعض الفلاسفة بشكل انتقائي . وغاية هذا التوجه هي التعرف على الفلسفة العربية بعد انقطاع طويل ، ولكنه تعرف دراسي وتعليمي اكثر منه تعرفاً انتقادياً وابداعياً .

التوجه الثاني :

هو قريب من التوجه الاول من حيث تعاطيه مع الماضي الفلسفي والحضاري العربي والاسلامي. ولكنه يضيف اليه المعارف والافكار الغربية والشرقية الخاصة بالعرب عموماً وبتراثهم الفكري ، الفلسفي والديني خصوصاً . وحتى الآن ، هذا التوجه لم يتمكن من بلورة موقف نقدي متكامل من التراث الفلسفي العربي ومن الكتابات الاستشراقية المكرسة لمعالجة هذا التراث .

التوجه الثالث:

هو اتجاه البعث الديني والبعث القومي ، الذي برز على الساحة الفكرية منذ اواخر القرن التاسم عشر ، ولا يزال يشتغل بفلسفة التوحيد والوحدة اهم مقومات الفكر العربي الحديث كها سنرى في الفصل الثامن عشر (4/18) .

ان المذهبية لا تخفي نفسها في هذه التوجهات الفكرية المعاصرة ، بل غالباً ما تخوض معارك حادة مع الاتجاه العقلاني والابداعي في كافة مستويات الانتاج الثقافي العربي ، وبخاصة في مجال الانتاج الفلسفي المنطلق ببطه وبتحفظ في بضعة اقطار عربية ، وبفضل أشخاص معدودين . ولكن جدلية الانفتاح والانغلاق ، العقلاني والمذهبي ، ستؤدي حتاً الى حسم الصراع بين الاتجاه المثلي والاتجاه الواقعي في نهاية المطاف . اذ ان الواقعة الحضارية العربية لا يمكنها ان تبقى خارج الوعي الحضاري العربي المعاصر ، وبالتالي لا يمكنها ان تبقى بلا مستقبل ، طالما ان المفكرين والفلاسفة العرب بدأوا يسيرون على الطريق الصحيح ، العلمي ، لاكتشاف ذاتهم .

ففي المضار الفلسفي لا تزال مطروحة جدلية الواجب ، بكل معنى الكلمة . فواجب الوجود (*) مثلاً ، لعب دوراً عظياً في الفلسفة ، لا سيا في الاخلاقيات والغيبيات ، وذلك بوصفه مدركاً احيراً مطلقاً لماهيّة الوجود بذاته (**) ، او للعلاقة مع الذات . والربط بين القدرة والواجب اصبح من ابرز مضامين الفلسفة الحديثة : انت تقدر لانه يجب عليك _ هذه عبارة مثقلة بالمعاني وموجودة ضمناً في مدرك واجب الوجود . وفي المقابل يصح القول ايضاً : انت لا تقدر تحديداً لانه يجب عليك . وهذا معنى التضاد في الفلسفة حيث يتواجه الاحتال والامتناع .

وهذا يدعونا الى ضرورة الاعتراف مع الجدليين القدامى بالتناقضات التي برهنوا عليها واظهر وها في غلسفة الحركة ، ولكن لا يجوز ان نستند الى التضاد لنستنتج ، مثلاً ، ان الحركة غير هوجودة ـ وعلى العكس من ذلك يجب ان نستنتج ان الحركة هي التناقض في وجوده المرثي الظاهر وهكذا بدلاً من الارتداد نحو موقف، محافظ ، انغلاقي ، مذهبي ، وميّت ثقافياً ، نجدنا امام موقف بديل : منفتح ، عقلاني ، حي ومستقبلي .

[·] Le devoir être

[■] L'être en soi

وكل شيء يتوقف على الحدود التي نطوّر من خلالها مفهومنا الجدلي للتناقض والتضاد في سميرورة التغمير والتغالب . وبهذا الصدد يقول هيغل :

« سنرد على اولئك الذين يتهمون الجدلية بالغاء الحقائق الاخلاقية انه ينبغي (عليكم) ان تثقـوا بالعقل الذي سيتمكن من اعادتها الى حقيقتها ، والى وعي حقّـها ، وكذلك الى حدودها ١٠٥٠ .

وحين نستقرىء تاريخ الاجتاع العربي نلاحظان تصارع العقلية والمذهبية انطلاقاً من تواجه المعتزلة والأشعرية مر وراً بالفلاسفة الكبار قد استند الى محاور صراع سياسي واقتصادي وثقافي، انقسمت بدورها الى محاور انفتاح (مرافقة لر وحية الفتوحات ومتغيراتها) ومحاور انغلاق (متعلقة بذهنية الانقياد والاعتقاد والاحتاء بالسلطة) . ومها يكن الامر فان البنية الثقافية العربية يسرّت للفلاسفة والمفكرين والعلماء الاجواء الحرة المؤاتية ، ونلاحظ بشكل خاص الجو الفكري الحر الذي تميّز به عصر المأمون (ت 218 هـ) والذي ، وضع فيه الكندي فلسفته ، الا ان هذه الاجواء تبدلّت في عهد المتوكل (ت 247 هـ) حين صار الفلاسفة يقلقون على حرية عقولهم ، ويخافون من سلطان المذهبيين واستقوائهم بالسلطان السياسي على السلطان المقلاني . ومع ذلك ، فقد تجاسر الكندي على القول ان الدين لا يختلف عن الفلسفة ، لانها نتاج العقل الواحد : « لان في علم الاشياء بحقائقها ـ علم الربوبية وعلم الوحدانية وعلم الفضيلة ، وجملة علم العادقة عن الله جل ثناؤه ، فان الرسل الصادقة انما اتت بالاقرار بربوبية الله وحده وبلزوم الفضائل المتضائد .

وفي بجال آخريرى الكندي ان الفلسفة من العلوم الانسانية وهي تتم بطلب وتكلف البشر وحيلهم وان المعلم الالهي يتم بلا طلب ولا تكلف ولا بحيلة بشرية ، ولا زمان . وبخلاف الكندي وكل الفلاسفة المعين درجوا على القول بوحدة انتاء العقلاني والمذهبي ، الفلسفي والديني ، البرهاني والاعتقادي ، الى اصل واحد ، هو العقل ، فان اتجاها آخر تشد على الفصل بين الفلسفة والدين . فالفلسفة هي غير الشريعة . ولذا قال ابو سليان محمد بن طاهر بن بهرام المنطق السجستاني (ت 391 هـ) بوجوب الفصل التام بين الشريعة والفلسفة : فرأى ان الفلسفة هي صورة النفس ، وان الديانات هي سيرة النفس . وقال : ان الفلسفة حق ولكنها ليست من الفلسفة في شيء ، والشريعة حق ولكنها ليست من الفلسفة في شيء . . . لقد عرض عليه تلميذه التوحيدي بعض رسائل اخوان الصفا الذين يزعمون انه متى انتظمت الفلسفة اليونانية والشريعة العربية فقد حصل الكهال ، فقال بعد ان اختبرها : « ظنوا ما لا يكون ولا يمكن ولا يستطاع ، ظنوا انه يمكن ان يدسوا الفلسفة في الشريعة وان يضعوا الشريعة في الفلسفة ، وهذا مرام دونه يستطاع ، ظنوا انه يمكن ان يدسوا الفلسفة في الشريعة وان يضعوا الشريعة في الفلسفة ، وهذا مرام دونه حدد « اي دفع ومنع ٤ (٤) .

⁽¹⁾ G. W. Hegel: Morceaux choisis, T. I, P. 296

⁽²⁾ د . محمد يوسف موسى : بين الدين والفلسفة ، ص 67

هذا التوجه الفلسفي كان يعي ان هبوط المعرفة وحياً على النبي لا يوازي نفس المسار الذي يتبعه الفيلسوف في انتاج معرفته بنفسه انطلاقاً من قوى الحس ، مروراً بقوى التخيل والتجريد ، وصولاً الى قوى الكفر - كما كان يرى ذلك فلاسفتنا وعلماؤنا الوسيطيّون . ونذكر على سبيل المشال والتذكير فيلسوفنا الكفر - كما كان يرى ذلك فلاسفتنا وعلماؤنا الوسيطيّون . ونذكر على سبيل المشال والتذكير فيلسوفنا الاندلسي عبدالله بن محمد بن السيد البطليوسي (444 هـ / 521 هـ) الذي سعى في (كتاب الحدائق في المطالب العالية الفلسفية العويصة - القاهرة 1964) الى تحديد الصلة بين المنفس الفلسفية (العقل) والنفس النبوية (الوحي) . فقال ان دور العقل او النفس الفلسفية هو معرفة الحقيقة التي تنشدها الفلسفة ومعرفة اسباب الاشياء وعللها ، بينها ان دور الوحي او النفس النبوية فهو الاتصال بالعقل الفعال وتلقي الوحي واكهال الفطر الناقصة بوضع السنن والتشريعات وتعليمنا ما يعجز العقل عن علمه ومعرفته .

وبالطبع ان السؤال الذي يخض الحركات الفلسفية العقلانية والمذهبية بعد البطليوسي سيكون : هل يعجز العقل عن علم ومعرفة ، ويتفوق المتمذهب الاعتقادي بذلك على العقل ؟ وبماذا يتفوق عليه ، اليس بالعقل ؟ وهذا يعني ان الصراع العقلاني والمذهبي هو ايضاً صراع عقلاني داخل الوجود الثقافي لوحدة الانسانية . ان نظرة البطليوسي وامثاله من الفلاسفة الوسيطيين ، وحتى المعاصرين ، الذي قالوا ان الانسان (مثنى انس) هو جوهران : جوهر حي بالطبع وهو النفس لان في طبعها قبول العلوم والمعارف ، وجوهر موات بالطبع وهو الجسم لانه لا يقبل شيئاً من ذلك ، سيفاجاون بدورهم لو جاؤا الى عصرنا ليروا وحدة الانسان جوهرياً ، نفساً ـ جسداً ، ووحدته بنساً ، ووحدته جنساً (تساوى المرأة ـ الرجل) .

اما حملة الغزالي الشنيعة على العقلانية الفلسفية الغربية فقد صارت من مخلفات الماضي ، وان كانت التوجهات المذهبية تسترجعها وتستقوي بها لمواجهة الحركات الفكرية العقلانية في الفلسفة والعلوم . فالصراع العقلاني المذهبي عند العرب ليس في حقيقته صراعاً بين الدين والفلسفة ، انه صراع داخل الفلسفة نفسها . فمثلاً حين يناقش الغزالي الفلاسفة وينتقدهم ، هل نعتبره عالماً دينياً ام فيلسوفاً ؟ المعبكل تأكيد فيلسوف ـ طبعاً مضاد للفلسفة . فهذه الفلسفة المضادة التي يريد الغزالي ال يجعلها مذهبيه معاكسة للعقلانية ، هي في جوهرها توجه داخل الفلسفة . والا فيا معنى معارضة الغزالي السببية بالمعجزية فهل الدين ينكر السببية والفلسفة تنكر المعجزية ، حتى يتحول الصراع هنا الى مجرد صراع بين الدين والفلسفة ؟ اليس الصواب ، علمياً ، القول ، ان الفلسفة ، بغقلانيتها التحليلية والمنطقية ، تقدم تفسيراً للسببية من البس الصواب ، علمياً ، القول ، ان الفلسفة ، بغقلانيتها التحليلية والمنطقية ، تقدم تفسيراً ولم نقدياً للمعجزية من جهة ثانية . ان اقحام الاعتقادي في البرهاني كها فعل الغزالي جهة ، كها تقدم تفسيراً ولونقدياً للمعجزية من جهة ثانية . ان اقحام الاعتقادي في البرهاني كها فعل الغزالي الغزالي (تهافت القلاسفة ، ص 235 / 236 / 240) تعود في جوهرها الى مسألتين فلسفيتين هها : الغزالي (تهافت القلاسفة ، ص 235 / 236 / 240) تعود في جوهرها الى مسألتين فلسفيتين ها :

السببية والمعجزية ، والغاء الجدلية والتطور ·

1/ السبيّة والمعجزيّة:

يقول الغزالي : « ليس يلزم مجالفتهم شرعا في شيء من هذه العلوم وانما نخالفهم من جملة هذه العلوم (الطبيعيات) في اربع مسائل :

الاولى : حكمهم بان هذا الاقتران المشاهد في الوجود بيّن الاسباب والمسببات اقتران للازم بالضرورة ، قليس في المقدور ولا في الامكان ايجاد السبب دون المسبب ، ولا وجود المسبب دون السبب . (*)

الثانية: قولهم ان النفوس الانسانية جواهر قائمة بأنفسها ليست منطبعة في الجسم ، وان معنى الموت انقطاع علاقتها عن البدن ، بانقطاع التدبير . . »

الثالثة: قولهم أن هذه النفوس يستحيل عليها العدم ، بل هي أذا وجدت فهي أبدية ، سرمدية ، لا يتصور الثالثة : والم

الرابعة : قولهم يستحيل رد هذه النفوس الى الاجساد .

2/ الغاء الجدلية والتطور:

يقول الغزالي: « الاقتران بين ما يعتقد في العادة سبباً وبين ما يعتقد مسبباً ، ليس ضرورياً عندناً (. . .) مثل الرّي والشرب ، والشبع والاكل ، والاحتراق ولقاء النار ، والنور وطلوع الشمس ، والموت وجز الرقبة ، والشفاء وشرب الدواء ، واسهال البطن واستعمال المسهل ، وهلم جراً ، الى كل المشاهدات من المقترنات في الطب والنجوم والصناعات والحرف » (ص 239) .

الفاعل هو الله تعالى _ و فاما النار وهي جماد فلا فعل لها » (ص240) ويستمتع الغزالي في تخليف الفلسفية _ الاسطورية حين يتحدث عن انقلاب الشيء الى آخر : (ولو ترك في بيته فليتجوز انقلاب مسكاً . . .)

ويوضح: «ولم ندّع ان هذه الامور واجبة بل هي ممكنة يجوز ان تقع ويجوز ان لا تقع . . » (ص 245).. ويغيب عن فكر الغزالي الثاقب ان المادة قابلة لكل شيء: (تراب ــ نبات ــ حيوان ــ دم ــ دم ــ منى ــ رحم ــ حيوان الخ) .

وان هذه القابلية هي التي جعلت فلاسفتنا وعلماؤنا يؤسسون فلسفة الارجحية والنسبية ويضعونه قاعدةعلم التطور والتغير . .

لقد كان الغزالي فيلسوفاً في عدائه للفلسفة وللفلاسفة . وكانت فلسفته هو وسابقيه ولاحقيه ، فلسفة

⁽ہ) هامش :

يقول الغزالي : « وإنما يلزم النزاع في الأولى : من حيث انه ينبني عليها اثبات المعجزات الحارقة للعادة من قلب العصا عمله واحياء الموتى وشق القمر » .

المذهبية ، الفلسفة المضادة . والصراع بين العقلانية والمذهبية يجب ان يوضع في اطاره الصحيح . يقول الدكتور محمود قاسم :

« ان النزاع بين علماء الدين والفلاسفة كان ذا شقين : شق سياسي وشق مذهبي . والاول في رأينا اهم الشقين واثقلهما وزناً وابعدهما اثراً ، لانه سبيل الاثراء والنفوذ والجاه ، وطريق الى تحقيق السيطرة على الخاصة والعامة . . . غير اننا نعلم جيداً لاي سبب حورب (ابن رشد) لدى المسلمين . ذلك لانه هاجم المتكلمين من الأشاعرة مهاجمة لا رفق فيها ، وهم الذين كانوا يمثلون السلطة الدينية في الاندلس في زمن الموحدين () .

ويلاحظ الدكتور عاطف العراقي: « ان السبب الحقيقي في تلك النكبة هو تهويلات بعض الغلاة من الفقهاء ومزاعمهم التي تصور لنا الدين بمظهر الشيء الذي يتنافى والفلسفة . . . فمرد تلك النكبة الصراع بين المفكرين الاحرار وغلاة الفقهاء (2) . ويضيف (ص 50) قائلاً : « فالغزالي عندما اصبح صوفياً حاول اثبات عجز العقل من اساسه ، بل انه قسم فلسفة ارسطو الى قسمة دينية بحتة ، فقسم يجب التكفير به ، وقسم يجب التكاور اصلاً » .

ولقد دافع ابن رشد دفاعاً مستميتاً عن الفلسفة العقلانية ، فقال بالحدوث الدائم ، وقـدم تصـوراً طبيعياً للمعرفة (من الملموس الى المجرد) ، وميّز بين مرتبة المعقولات عند الجمهور وعند الاخصائيين -كها يذهب الى ذلك العلم الحديث :

1 . **مرتبة الجمهور (٠)** : معقولات عملية

2. مرتبة المعقولات النظرية: -- معقولات الامور التعاليمية -- معقولات العلم الطبيعي (اهل النظر والاختصاص) -- معقولات غير فاسدة اصلاً

وعالج ابن رشد بعقلانية فلسفية واضحة وحازمة مسألة السببية والمعجزية / والمعجزية والايمانية . فقال ان الله مخترع الاسباب الفاعلة ، ولكنه لم ينكر دور الانسان في الافعال . وميّز ابن رشد بين المعجز المناسب للخاصة والمعجز البرّاني المناسب للعامة ، وفهم المعجزية فهماً عقلانياً ، سببياً ، فلا مكان للمعجزة كطفرة في منطق السببيّة الرشدية المحكم . فلكل شيء حدّه عند ابن رشد . والحد قوامه ماهيّة الشيء ، والحدّ يعرف جوهر الشيء .

⁽¹⁾ د . محمود قاسم : ابن رشد وفلسفته الدينية ، ط ، مكتبة الانجلو المصرية القاهرة ، 1969 . ص 30 و39

⁽²⁾ النزعة العقلية في فلسفة ابن رشد ، دار المعارف بمسر ، 1968 ، ص 31

 [◄] الجمهور بنظر أبن رشد ، كلّ من لم يُعْنَ بالصنائم البرهانية .

فلا يجوز الخلطبين الضرورة والصدفة : ان الضرورة ترشدنا الى حتمية المعلولات الذاتية ، مثل تلازم الذبح والموت ـ وان الصدفة تفيدنا عن المعلولات الحادثة بالاتفاق ، مثل حدوث المشي والبرق ، والعلاقة بينها ليست سببية ، وبالتالى غير تلازمية .

ان الحدّ بين العقلية والمذهبية لم ينته بنكبة ابن رشد ، بل بدأ معها . واذا كانت ظروف المجتمعات العربية ـ وبخاصة الاوضاع السياسية وسقوط الامبراطورية ـ لم تعد مؤاتية للفكر عموماً وللفلسفة العقلانية بشكل خاص ، فإن الوضع العربي الراهن يعيد المسألة الى عمقها والى كونها مسألة مستقبلية ليس عند العرب وحسب ، بل في العالم بأسره . ان حدود الفلسفة العقلية كها وصلتنا من خلال ابن رشد لا تزال حية بكل معنى الكلمة ، وفلسفة الغزالي البائسة ماتت واصبحت ميناً ، لا سبيل لاحيائها . لقد غلب ابن رشد المداية العقلية على الرواية الاعتقادية والمذهبية ، ونظر في كل شيء نظراً عقلياً نسبياً ، ورأي ان الدين له غايات اجتاعية اخلاقية (صلاح المجتمع وسعادته) ، ولكن مغزى نكبته هي « ان الحزب الديني قد طرد الحزب الفلسفي » . حين استجاب الحاجب المنصور محمد بن ابي عامر في اواخر القرن الميلادي العاشر لجمهور وتعصب الفقهاء وعمد اول تغلبه على السلطة الى خزائن الكتب : « فاحرق بعضها وطرح لجمه المناهم وهيا عليها التراب والحجارة وغيرت بضروب من التغاير . وفعل ذلك تحبباً الى عوام الاندلس ، وتقبيحاً لذهب الحكم عندهم ، اذ كانت تلك العلوم مهجورة عند اسلافهم ، مذمومة بالسنة ومظنوناً به الالحاد في الشريعة » (طبقات الاهم ص 76) . وتوج المنصور فعلته بأن اصدر مرسوماً حرم به الاشتغال بهذه العلوم (مرسوم الحاجب المنصور بتحريم الاشتغال بالفلسفة) .

ويذكر ابن ابي اصبيعة ان المنصور (580 هـ): «قصد الايترك شيئاً من كتب المنطق والحكمة باقياً في بلاده » (ص22) ويشير صاعد الاندلسي الى «تعقب من يشتغل بالدراسات الفلسفية ». واضطهاد المشتغلين بالفلسفة كان مردة في كثير من الحالات الى الرغبة في استالة العامة والفقهاء (ملحق كتاب رينان) ، ولكن مع عودة المنصور الى مراكش مال مجدداً الى الفلسفة والغي مرسومه بتحريمها . وقضى المنصور ، وبقيت العقلانية الرشدية شاهداً على مستقبل الفلسفة والحضارة عند العرب .

417 الاجتاع الثقافي والاجتاعي السياسي

مسألية الوعي المعرفي:

الاجتاع الثقافي والاجتاع السياسي لهما مكانة خاصة ومتطورة في الفلسفة العربية ، ذلك ان الوعي الاجتاعي وعي فلسفي بمعنى ما ، وهو ناتج عن الوجود الاجتاعي ، ولا سيا عن تفاعل الثقافة والسياشة في المجتمع . فمن الواضح ان الوعي ليس بشيء آخر سوى الوجود المستوعى ، وهو بالتالي انعكاس للوجود الاجتاعي . فأي وعي فلسفي ، اية معرفة ثقافية وسياسية ، عكسها المجتمع العربي؟ هناك الوعي باطلاق ، وهناك الوعي الاجتاعي المشروط اصلا بوجود البشر ، والمستمر باستمرارهم : « فالوعي الاجتاعي ليس سوى وجه من كل ، اي من الثقافة الروحية ، ومن المستحيل عرض الوعي الاجتاعي بصورة معزولة ، خارج الثقافة الروحية . والحال ان الافكار والمفاهيم والتصورات وسواها من التكوينات الفكرية تشيء نفسها في اللغة والكتب وغيرها من التجسيدات المادية الثقافة ، وحين يمتلك البشر منتجات الانتاج الفكري ، وينهون تشيؤها باعادة المستوى الحبيس فيها الى مستواه الفكري مرة اخرى ، فانهم يمتلكون ايضا الوعى الاجتاعي »(۱) .

وربما تثار مسألة خاصة بالفلسفة العربية تقول : هل الوعي الفلسفي العربي وعي منفود ، وعي كل فيلسوف على حدة ، ام هو وعي اجتاعي متخصص ؟

هناك ممايزة بين الوعي اليومي والوعي النظري ، يعرضها اوليدوف (ص34) بقسول : « يكمن الفارق النوعي بين الوعيين اليومي والنظري في ان الاول يبقى على سطح الظواهر ، دون ان تصل تعمياته الى عمقها . في حين ان الثاني يحاول التوعل الى جوهر الظواهر ، وكشف قوانين وجودها الفعلي وتطورها الوعي اليومي والوعي النظري يمثلان الى حد ما مستويين او طبقتين من الوعي الاجتاعي » .

ويضيف اوليدوف مبينًا صلة العلم والفلسفة قائلاً: « ان العلم هو منظومة من معارف الموضوعية الواقعية ، المجربة عمليا ، حول الطبيعة ، والمجتمع والفكر ، تعبر عن نفسها في صورة مفاهيم وتعاريف وصيغ ، وبصورة اساسية في قوانين . انه منظومة من المعارف ، تتطور باستخدام الفرضيات العلمية وسواها من الشكال التفكير » (ص 167) . ومن جهة ثانية : « لا تملك الفلسفة نفوذا على العلوم المتفرقة من خلال

⁽¹⁾ اوليدوف : الوعي الاجتاعي ، ترجمة ميشيل كيلو ، دار ابن خلدون ، بيروت1978 ، ص31 .

وضعها الشروط الاولية النظرية العامة لمعرفة الواقع فحسب ، بل تمارس نفوذها بصورة رئيسية من خلال امتلاك العلوم الاخرى لها بوصفها منهجا معرفيا عاما ، ومعالجتها لمسائل فلسفية بالغة الحيوية بالنسبة للعلوم الاخرى . .

وبالتالي لا تتغلغل الفلسفة فقط في العلوم ، بل تصبح معارف العلوم المختلفة من محتوى الفلسفة حين ترتفع الى تعميات تتضمن نظرة المالعالم. والواقع ان وعي مجتمع معين يكون في الحالات العادية مطبوعا بافكار معينة (قانونية ، فلسفية او سياسية المخ) ويقدم وعي مجتمع العصر الوسيط مثالا على ذلك فقد كانت الحياة الفكرية بأسرها مطبوعة بطابع الايديولوجيا الدينية ، التي قدمت الاتجاه والصيغة المعينة للوعي الاجتاعي لدى الطبقة السائدة » . (ص 208) . وعليه فان بلدانا متأخرة اقتصاديا تستطيع بتأثير التواصل التاريخي للافكار ، ان تلعب في مراحل تاريخية معينة دورا طليعيا في تطور التفكير الاجتاعي .

فها هو الدور الذي يمكن للفلسفة العربية ان تلعبه من خلال الوعي الاجتاعي للثقافة والسياسة ؟ ان غاذج كثيرة تقدمها الفلسفة العربية من خلال ما نسميّه مسألية العالم والسياسي ، كها عند ابن سينا وابن رشد وابن خلدون والمقريزي الغ. ولكن هذه الناذج لا بد من اعادتها الى اصولها الاجتاعية حيث تلعب المدينة دورها الحضاري الاول في ثقافة العرب وسياستهم . ان المدينة هي مسألة فلسفية بحد ذاتها . وقد اهملت من هذه الزاوية ، وعولجت كجسم اجتاعي فقط . فيلاحظ الدكتور طريف الخالدي ان لفظة مدينة ترادف في القرآن الكريم لفظة قرية ، ويمكن احصاء تكرارها كها يلي ؛

الم	دينة	القرية
مفرد	14	33
مثنی وجمع	17	57
المجموع	31	90

اي ان لفظ القرية يتكرّر ثلاثة اضعاف لفظ المدينة ، وان مجموع اللفظتين بكل الصيغ هو 121 ، ويشير الدكتور الخالدي() الى لفظة المدار التي تشابه في مدلولها لفظة القرية ، ولقد فسرّ الازراقة (نسبة الى نافع بن الازرق المقتول سنة 65 هـ) الاشارات القرآنية الخاصة بالهجرة وبالدار ، بانها « الهجرة من دار الكفر او دار التقيّة الى دار العلانية او معسكر العلانية». وهذا معناه ان الدار ـ القرية ـ المدينة ، لم تعد

⁽¹⁾ دراسات في الفكر العربي والاسلامي ، مرجع سابق ، مي 35-43

مسألة الجسم الاجتاعي وحسب ، بل صارت مسألة فكرية ، اعتقادية ، ذات مضمون فلسفي ، فكيف عالجت الفلسفة العربية طبيعة المدينة ووظائفها الاساسية ؟ امامنا تراث كبير من الفارابي حتى الفكر العربي المعاصر . وفلسفة الفارابي تقول ان الانسان بحتاج الى الاجتاع البشري توخيا للكهال ، والكهال لا يتم الا في المدينة « لان القرية خادمة للمدينة » . وقد تأثر المسعودي والمقدسي بمفاهيم الفارابي ، كها فلسف مسكويه علاقة الانسان بالمدينة ، معتبرا ان الانسان لا يكتفي بنفسه في تكميل ذاته ، فالانسان مدني بالطبع اي هو محتاج الى مدينة فيها خلق كثير لتتم له السعادة الانسانية ، وان القوم الذين رأوا الفضيلة في الزهد وترك غالطة الناس وتفردوا عنهم اما بملازمة المغارات في الجبال او ببناء الصوامع في المغاور ، فلا يحصل لهم شيء عن الفضائل الانسانية آرانة . ومن جهة ثانية شدد القزويني على ضرورة الاجتاع البشري ، واولى الجاحظ اهتاما نقديا للبيئة المدنية (اليس كتاب البخلاء نعبيراً عن وعيه الحياة الاجتاعية الجديدة في عصره ؟) ، وادخل الى الادب العربي نظرية الصراع بين حياة البداوة وحياة المدن ، وبلغ اللروة في هذا المضار عبد الرحن بن خلدون حين نسج من الآراء والنظريات الخاصة بالمدينة فلسفة حضارية (حاضرة) قوامها الرحن بن خلدون حين نسج من الآراء والنظريات الخاصة بالمدينة فلسفة حضارية (حاضرة) قوامها الاجتاعان الثقافي والسياسي معا : ان المدن تخرج من طور البداوة وتعمر كعمر الدولة ، ثم يتراجع عمرانها وتخرب . ويقع هذا الحزاب في الغالب على عواصم الامصار ، الا إنها قد تعمر بحددا في حضن دولة جديدة . ان الملك بحتاج الى المدينة لامرين : احدها ما يدعو اليه الملك من الدعة والراحة ، والثاني دفع الاعداء والمنازعين والمشاغين (د) .

⁽¹⁾ المرجع السابق ، ص71 (2) المرجع السابق ، ص76 .

المعرفة بين الثقافة والاجتاع

1 . الفارابي : مدينة السياسة والسعادة

ينسب للفارابي قوله ان « مادة السياسة احوال الناس في هيئاتهم واخلاقهم . . . وصورتها الفضيلة ، وهي الغرض ، واليها الترغيب والترهيب » (۱) . ومها تكن صحة النسبة ، فمن الثابت ان الفارابي يؤسس فلسفته السياسية على وعيه الثقافي لمسألة تراتب العقول السياوية وصدور الموجودات عن السبب الاول وعلاقة الاكوان ببعضها البعض . ان الفارابي لا يخفي مكان الانسان أفي مدينته السياسية : الانسان الرئيس والانسان النبي ، انسان الوعي وانسان الوحي معا . وهذا الانسان هو في اكمل مراتب الانسانية وفي اعلى درجات السعادة وتكون نفسه كاملة بالعقل الفعال (2) . انه اكمل من الفيلسوف الافلاطوني ، السعيد بعتله ، فهو فيلسوف ونبي ، ومدينة الانسان هي مدينة التكامل والتفاضل ايضا ،

ورئيسها انسان فاضل ، فبذلك تكون المدينة الفاضلة ، وتكون سعادة الكهال في سياسة الناس . فالرئيس (النبي ـ الفيلسوف) هو الانسان الذي حل فيه العقل الفعال او الروح القدس ، وبالتالي فان حياة المدينة الفاضلة ليست حياة عادية ، انها حياة قدسية ـ دنيوية . ولهذا يذهب هنـري كوربـان الى وصف فلسفة الفارابي السياسية بانها « فلسفة نبويّة » وليس صحيحا الزعم ان الفارابي وضع الفيلسوف فوق النبي ، لان

يتساءل الفارابي في احصاء العلوم (ص124) .

النبي والفيلسوف عنده يستوحيان من نفس العقل (الروح القدس)(3) .

ما هو العلم المدني ؟ يقول : « انه يفحص عن اصناف الافعال والسنسن الارادية وعن الملكات والاخلاق والسجايا والشيم التي عنها تكون تلك الافعال والسنن ، وعن الغايات التي لاجلها تفعل ، وكيف ينبغي ان تكون موجودة في الانسان الخ .

ويرى ان الفلسفة المدنية :

ا تعطي القوانين الكلية فيها تفحص عنه من الافعال والسنن والملكات الارادية .

⁽¹⁾ د. حسين على محفوظ: الفارابي في المراجع البعربية ، منشورات الاعلام العراقية ، 1975 / ص50 / حيث يرد ذلك في كتاب الاسعاد والسعادة للعامري ، ص211 .

 ⁽²⁾ الفارابي : المدينة الفاضلة : ص 10⁴ .

H. Corbin: Histoure de la philosophie islamique. p. 229 (3)

2) وتعطي الرسوم في تقديرها بحسب حال حال ووقت وقت وكيف وبأي شيء وبكم شيء تقدر، ثم تتركها غير مقدرة لان التقدير بالقول لقوة اخرى غير هذا العلم وسبيلها ان تنضاف اليه. (ص 127).

ويقسم الفارابي العلم الدني الى جزئين :.

الاول: علم تعريف السعادة وتمييز ما بين الحقيقي منها والمظنون به ، وعلم احصاء الافعال والسير والاخلاق والشيم الاراديمة الكلية التي شأنها ان توزّع في المدن والامم وتمييز الفاضل منهما من غير الفاضل .

الثاني: علم ترتيب الشيم والسير الفاضلة في المدن والامم وتعريف الافعال الملكية التي بها تمكن السير والافعال الفاضلة وترتبها في اهل المدن ، والافعال التي بها يحفظ عليهم ما رتب و كن فيهم ، ثم يحصي اصناف المهن غير الفاضلة كم هي وما كل واحدة منها ، ويحصي الافعال التي يفعلها كل واحد منها واي سنن وملكات يلتمس كل واحد منها ان يمكن في المدن والامم التي تكون تحت رياستها (ص 128-127) .

اما المدينة الفاضلة فيرى الدكتور البير نصري نادر ان هدف الفارابي من تنظيمها كان «تنظيم المعمورة تنظيا دينيا ، وكان في ذلك متأثرا بعقيدة الاس عيلية القائلة بامام معصوم (يخلف النبي) كما وانه تأثر بجمهورية افلاطون (١) . واما الفارابي فانه يحدّد مواصفات مدينته الفاضلة واستمرارها بقوله : « ان المدينة الفاضلة انما تدوم فاضلة ولا تستحيل متى كان ملوكها يتوالون في الازمان على شرائط واحدة باعيانها حتى يكون الثاني الذي يخلف المتقدم على الاحوال والشرائط التي كان عليها المتقدم ، وان يكون تواليهم من غير انقطاع ولا انفصال ويعرف كيف ينبغي ان يعمل حتى لا يدخل توالي الملوك انقطاع (٥) .

وكل واحد من الناس مفطور على انه محتاج ، في قوامه ، وفي ان يبلغ افضل كهالاته الى اشياء كثيرة لا يمكنه ان يقوم بها كلها هو وحده بل يحتاج الى قوم يقوم له كل واحد منهم بشيء مما يحتاج اليه . (ص117) . ويقسم الاجتماعات الانسانية الى قسمين :

- 1) الاجتاعات الكاملة : عظمى ، وسطى ، صغرى
 - آ ـ العظمى: اجتاعات الجماعة كلها في المعمورة
 - ب) الوسطى: اجتاع امة في جزء من المعمورة.

⁽¹⁾ كتاب آراء اهل المدينة الفاضلة / تحقيق البير نصري نادر / دار المشرق / بيروت 68 ، ط2 ، ص30 / المقلمة (2) المرجع السابق ، ص129 .

ج ـ الصغرى : اجتاع اهل مدينة في جزء من مسكن امة .

2) الاجتاعات غير الكاملة:

- أ) اجتماع اهل القرية --- لقرية خادمة للمدينة
- - د) اجتماع في منزل ------ جزء السكة
 - هـ) المنزلة

ان الخير الافضل (الكمال الاقصى) ينال بالمدينة اولا :

و فالمدينة التي يقصد بالاجتاع فيها التعاون على الاشياء التي تنال بها السعادة في الحقيقة هي المدينة الفاضلة . والاجتاع الذي به يتعاون على نيل السعادة هو الاجتاع الفاضل . والامة التي تتعاون مدنها كلها على ما تنال به السعادة هي الامة الفاضلة . وكذلك المعمورة الفاضلة ، انما تكون اذا كانت الامم التي فيها تتعاون على بلوغ السعادة) (ص 118) .

والمدينة الفاضلة تشبه البدن الصحيح التام ، ولا تكون بدون الرئيس ، : رئيس المدينة هذه ينبغي ان يكون هو اولا ، ثم يكون هو السبب في ان تحصل المدينة واجزاؤها ، والسبب في ان تحصل الملكات الارادية التي لاجزائها في ان تترتب مراتبها ، وان اختل منها جزء كان هو المرفد له بما يزيل عنه اختلاله » (ص 120) . والرئاسة بأمرين : استعداد الرئيس بالفطرة وبالطبع ، واستعداده بالهيئة والملكة الارادية .

أ) تعالى الرئيس .

« ويكون ذلك الانسان انسانا لا يكون يرأسه انسان اصلا ، وانما يكون ذلك الانسان قد استكمل فصار عقلا ومعقولا بالفعل » (ص 123) والانسان يتحقق بالعقل : « واول الرتبة التي بها الانسان انسان هو ان تحصل الهيئة الطبيعية القابلة المعدة لان يصير عقلا بالفعل . وهذه هي المشتركة للجميع ، فبينها وبين العقل الفعال رتبتان (هما) :

- ان يحصل العقل المنقول بالفعل .
 - ـ وان يحصل العقل المستفاد .

وبين هذا الانسان الذي بلغ هذا المبلغ من اول رتبة الانسانية وبين العقل الفعّـال رتبتـان » (ص 13⁴) .

ب) النبي:

ان النبي هو الانسان الذي حلّ فيه العقل الفعّال : « واذا حصل ذلك في كل من جزئي قوته الناطقة ،

وهما النظرية والعملية ، ثم في قوته المتخيلة ، كان هذا الانسان هو الذي يوحى اليه . . « فيكون بما يفيض منه الى عقله المنفعل حكيا فيلسوفا ومتعقلا على التمام ، وبما يفيض منه الى قوته المتخيلة نبيا منذرا بما سيكون ، ومخبرا بما هو الآن (من) الجزئيات بوجود يعقل فيه الالهي . . وتكون نفسه كاملة » (ص 125) .

- ج) خصائص الرئيس:
- 1) انه الامام ، الرئيس الاول للمدينة الفاضلة .
 - 2) هو رئيس الامة الفاضلة .
 - 3) رئيس المعمورة من الارض كلها .

ويشترط ان يفطر على اثنتي عشرة خصلة ؛ (نموذج الرئيس الاول) :

- 1) تمام البدن
- 2) جودة الفهم والتصور
- 3) جودة الفهم والتصور
 - 3) جودة الحفظ
- 4) جودة الفطنة والذكاء
 - 5) حسن العبارة
- 6) حب التعلم والاستفادة
- 7) غير شره على المأكل والمشروب والمنكوح
- 8) حب الصدق واهله/ بغض الكذب واهله
 - 9) كبر النفس وحب الكرامة
 - 10) هوان المال عنده
- 11) حب العدل واهله/ بغض الظلم واهله .
- 12) قوة العزيمة ، الجسارة ، الاقدام ، قوة النفس .

الا أن اجتاع هذه الخصال في واحد عسير، فلا بد من تصور غوذج ثان للرئيس له ست خصال هي:

- 1) الحكمة
- 2) العلم وحفظ الشرائع

- 3) جودة الأستنباط لما سلف
- 4) جودة الروية وقوة الاستنباط لما حضر
- 5) جودة الارشاد قولا الى شرائع الاولين
 - 6) جودة الثبات البدني في الحرب .

ويضع الفارابي نموذجا للرؤساء الافاضل:

- ـ احدهما حكيم
- ـ ثانيهما فيه بقية الشرائط
- اوتوزع الشرائط السابقة الست على ستة اشخاص . فاذا كانوا متلائمين ، كانوا هم الرؤساء الافاضل . ويصور تموذج رئاسة الهلاك كما يلى :

اذا خلت الرئاسة من الحكمة وكانت فيها سائر الشرائط بقيت المدينة الفاضلة بلا ملك ، : « فان لم يتفق ان يوجد حكيم تضاف الحكمة اليه لم تلبث المدينة بعد مدة ان تهلك » (ص 130) .

لكن ما هو مصير المدن ، ما هو تضادها وتطورها ؟

ما هو مستقبلها ؟

د ـ تضاد المدن وتطورها (فلسفة الواحدية المطلقة)

2) المدينة الجاهلية 1) المدينة الفاضلة 3) المدينة الفاسقة

4) المدينة المتبدلة 5) المدينة الضالة

اولا: المدينة الجاهلية:

أ) المدينة الضرورية:

يقتصر اهلها على الضرورى نما به قوام الابدان من المأكول والمشروب والملبوس والمسكون والمنكوح (المدينة الاستهلاكية) (التعاون لاجل الاستهلاك)

ب) المدينة البدالة:

تعاون اهلها لبلوغ اليسار والثروة .

ج) مدينة الخسة والسقوط:

تعاون اهلها لاجل التمتع واللعب واللذة الحسية ، والتخيل والهزل.

د) مدينة الكرامة:

تعاون اهلها على ان يصيروا مكرمين ممدوحين مذكورين مشهورين بين الامم ، عجدين معظمين بالقول والفعل .

هـ) مدينة التغلب:

قصد اهلها ان يكونوا القاهرين لغيرهم المتنعين عن ان يقهرهم

و) المدينة الجاعية:

قصد اهلها ان يكونوا احرارا .

ثانيا : المدينة الفاسقة : آراؤها آراء اهل المدينة الفاضلة وافعامًا افعال اهل المدن الجاهلة

ثالثا: المدينة المبدلة : كانت آراؤها وافعالها في القديم آراء المدينة الفاضلة وافعالها .

رابعا : المدينة الضَّالة : يكون رئيسها الاول ممن اوهم انه يوحي اليه من غير ان يكون كذلك ويكون

قد استعمل في ذلك التمويهات والمخادعات والغرور .

ويشدد الفارابي على ان: « ملوك هذه المدن مضادة لملوك المدن الفاضلة ، ورياستهم مضادة للرياسات الفاضلة ، وكذلك سائر من فيها . وملوك المدن الفاضلة الذين يتوالون في الازمنة المختلفة واحدا بعد آخر فكلهم كنفس واحدة ، وكأنهم ملك واحد يبقى الزمان كله . . فان جماعتهم كملك واحد ، ونفوسهم كنفس واحدة . . » (المدينة الفاضلة ، ص134) .

هـ نظرية المعرفة الفاضلة:

ان الاشياء المشتركة لاهل المدينة الفاضلة هي :

- أ) معزفة السبب الاول وجميع ما يوصف به .
- ب) معرفة الاشياء المفارقة للهادة وما يوصف به كل واحد منها بما يخصه من الصفات والمرتبة الى ان تنتهي من المفارقة الى العقل الفعّال .
 - ج) معرفة الجواهر السماوية
 - د) معرفة الاجسام الطبيعية ما تحت السهاوية .
 - هـ) معرفة كون الانسان .
 - و) معرفة كيفية حدوث قوى النفس
 - ز) معرفة الرئيس الاول وكيف يوحى اليه
 - ح) معرفة الرؤساء الذين ينبغي ان يخلفوه .

لكن كيف تتم لهم هذه المعارف ؟ بعدة طرق :

- أما بارتسامها في نفوسهم كما هي موجودة ،
- واما بارتسامها فيها بالمناسبة والتمثيل وذلك ان يحصل في نفوسهم مثالاتها التي تحاكيها . وهذا الاختلاف في كيفية المعرفة يجعل من الممكن وجود امم فاضلة ومدن فاضلة مختلفة الملل .
 - و) نظرية المعرفة المضادة:
- ان حدوث المدن الجاهلة والضالة مردة الى انبياء الملة على آراء قديمة فاسدة: مثل القول بتضاد الموجودات ، والقول برؤية اشياء تجري على غير نظام ، ورؤية مراتب الموجودات غير محفوظة ، ورؤية الامور تلحق كل واحد « ولذلك رأوا ان المدن ينبغي ان تكون متغالبة متهارجة ، لا مراتب فيها ولا

· نظام ، ولا استثهال يختص به احد لكرامة او لشيء آخر ، وان يكون كل انسان متوحدا بكل خير هو له . . يغالب غيره في كل خير هو لغيره ، وان الانسان الاقهر لكل ما يناويه هو الاسعد » (ص 153) .

ويترتب على هذه الرؤية الجاهلة آراء اخرى منها:

- _ لا تحاب ولا ارتباط بالطبع ولا بالارادة
- _ ينبغى ان يبغض كل انسان كل انسان
 - ۔ وان ینافر کل واحد کل واحد
 - ـ ولا يرتبط اثنان الاعند الضرورة
 - ـ ولا يأتلفان الا عند الحاجة
- ـ ثم يكون بعد اجتاعهما على ما يجتمعان عليه بأن يكون احدهما القاهر والآخر مقهورا . . (153) .
 - 2 _ سياسة الفضيلة والتفاضل في تدبير المتوحد:

رؤية الاجتاع:

لا يمكن للمتوحد ان يقوم بكل ما به اليه حاجة دون ان يكون له موازون ومعاونون (نقيض المقهورين) بقوم له كل واحد بشيء مما يحتاج اليه :

- 1) يكون التوازر والتعاون بالقهر . فالموازر عبد غير مساو للقاهر وللمقهور .
 - 2) يكون هناك ارتباط وتحاب وائتلاف في الحالات التالية :
 - أ) الاشتراك في الولادة من والد واحد (الارتباطبه)
- ب) الاجتاع والاثتلاف والتحاب والتوازر على ان يغلبوا غيرهم وعلى الامتناع من ان يغلبهم غيرهم .
 - ج) الارتباط هو بالاشتراك في التناسل (التصاهر)
 - د) الارتباط هو باشتراك في الرئيس الاول.
 - هـ) الارتباط هو بالايمان والتحالف والتعاهد
 - و) الارتباط هو بتشابه الشيم الطبيعية والخلق والاشتراك في اللغة واللسان
- ز) الارتباط هو بالاشتراك في المنزل وفي المساكن : « (الجار هو المشارك في السكة وفي المحلـة) ، ثم الاشتراك في المدينة ، وفي الصقع الذي فيه المدينة .
 - ح) الارتباط هو الاشتراك في طعام يؤكل وشراب يشرب :

والاشتراك في الصنائع

والاشتراك في الشر الدّاهم والاشتراك في السفر ـ الترافق

ز_نظرية التغالب والتسالم:

ان الترابط والتباين بين النفوس في المدن غير الفاضلة عيزان كلا منها عن الآخر ، الامر الذي يحتم على اهل المدن هذه ان يتغالبوا ويتهارجوا .

1 _ العدل هو التغالب :

« الاشياء التي يكون عليها التغالب هي السلامة والكرامة واللذات وكل ما يوصل به الى هذه . . . وهذه الاشياء التي هي في الطبع ، اما في طبع كل انسان او في طبع كل طائفة ، وهي تابعة لما عليه طبائع الموجودات الطبيعية . فيا في الطبع هو العدل . فالعدل اذا التغالب . والعدل هو ان يقهر ما اتفق منها . والمقهور اما ان يقهر على سلامة بدنه ، او هلك وتلف ، وانفرد القاهر بالوجود ، او قهر على كرامته وبقي ذليلا مستعبدا ، تستعبده الطائفة القاهرة ويفعل ما هو الانفع للقاهر في ان ينال به الخير الذي عليه غالب ويستديم به . فاستعباد القاهر للمقهور هو ايضا من العدل . وان بنفع المقهور ما هو الانفع للقاهر هو ايضا عدل . فهذه كلها هي العدل الطبيعي ، وهي الفضيلة » . (المدينة الفاضلة ، ص 158) .

2 ـ المواساة القسرية :

و يكون ذلك عند ضعف كل من كل وعند خوف كل من كل .

فها دام كل واحد في هذه الحال ينبغي ان يتشاركا ومتى قوى احدهها على الآخر فينبغي ان ينقض الشريطة ويهدم القهر » (ص 159) .

3 - المشاركة الريثية :

يكون الاثنان ورد عليها من خارج شيء على انه لا سبيل الى دفعه الا بالمساركة وترك التغالب فيتشاركان ريث ذلك ، او يكون لكل واحد منها همة في شيء يريد ان يغلب عليه فيرى انه لا يصل اليه الا بمعاونة الآخر له ، وبمشاركته له . فيتركان التغالب بيشها ريث ذلك ،ثم يتعاندان . فاذا وقع التكافؤ من الفرق بهذه الاسباب وتمادى الزمان على ذلك ، ونشأ على ذلك من لم يدركيف كان اول ذلك ، حسب ان العدل هو هذا الموجود الآن ، ولا يدري انه خوف وضعف » (ص 159) .

4 _ علية التغالب والتسالم:

ان التغالب في الموجودات انما هي بين الأنواع المختلفة . واما الداخلة تحت نوع واحد فان النوع هو رابطها اللذي لاجله ينبغي ان يتسالم . فالانسانية للانسان هي الرباط ، فينبغي ان يتسالموا بالانسانية ، ثم يغالبون غيرهم فيا ينتفعون به . فها كان لا ينتفع به ضار غلبوا على وجوده وما لم يكن ضارا تركوه .

(وقالوا فاذا كان كذلك فان الخيرات التي سبيلها ان يكتسبها بعضهم عن بعض ، فينبغي ان تكون بالمعاملات الارادية والتي سبيلها ان تكتسب وتستفاد من سائر الانواع الاخر ، فينبغي ان تكون بالغلبة . . . فهذا هو الطبيعي للانسان » (ص 164) .

« فتصير كل طائفة فيها قوتان : قوة تغالب بها وتدافع ، وقوة تعامل بها » (ص 165) .

2 . من الاخوان الى ابن سينا

اذا كان الفارابي قد زهد في ممارسة السياسة واكتفى بنقدها عن طريق آرائه في المدينة الفاضلة وفي الحصاء العلوم ، وسواها ، فان الصراع الاجتاعي الثقافي كان يحمل في طياته صراعا سياسيا حادا على السلطة ، ليس من قبيل الصدفة ان انقلبت الفلسفة على ايدي اخوان الصفا الى احلام سياسية . يفسر دي بوير ذلك بقوله :

« كانت الاحزاب السياسية تظهر دائها في صورة فرق دينية ، لتستعين بذلك على اجتلاب الانصار . ومن اصول الدين الأسلامي انه لا يميّز انسانا على آخر ، ولا يقرّ نظاماً للطوائف او الطبقات الاجتاعية ، وكان من اثر ذلك ظهور مراتب في التقوى ودرجات في المعرفة . . . » وكانت هذه الجهاعات (القرامطة ، اخوان الصفا الخ) ترمي الى التغلب على السلطة السياسية() .

ولقد نظم اخوان الصفا حركتهم السياسية على منوال حركتهم الفكرية (مراتب الوجود : - الله العقل ـ النفس ـ النفس ـ الزمان ـ الحركة ـ الصورة ـ الهيولى) .

وجاء في رسائلهم (ج2 ، ص 342,340) : (ان اكثر ملوك الانس ورؤسائها لا ينظرون في امر الرعية وجنودهم واعوانهم الالجر منفعة منها ، او دفع مضرة عنها ، او الى نفس من يهواه لشهواته كائنا من كان ، قريبا او بعيدا ، ولا يفكر بعد ذلك في واحد ، ولا يهمه امره كائنا من كان من قريب او بعيد .

« وليس هذا من قول الملوك والفضلاء ، ولا عمل الرؤساء : ذوي السياسة الرحماء ، بل من سياسة الملك ، وشرائطه ، وخصال الرياسة ان يكون الملك والرئيس رحيا رؤوفا برعيته ، مشفقا ، متحنا على جنوده واعدائه ، اقتداء بسنة الله تعالى ، الجوّاد الكريم ، الرؤوف الرحيم لخلقه وعباده كاثنا من كان ، الذي هو رئيس الرؤساء وملك الملوك ، « ويضيف الاخوان : « ان اسم الملوك مشتق من اسم الملك ، واسم الملك من اسماء الملائكة » .

اما ابن سينا فكان يستمد اراءه السياسية من الفلسفة ومن الاسلام معا. لم يكن هدفه المدينة الفاضلة كما عند الفارابي ، ولا الاستيلاء على السلطة كما عند الاخوان والقرامطة ، انما كان مثاله ان يشارك كفيلسوف عقلاني وكطبيب وشاعر وصوفي واشراقي في الحكم وان ينعم بالسعادة في المدينة العادلة وتقوم

⁽¹⁾ تاريخ الفلسفة الاسلامية ، ص95 .

نظرية المدينة العادلة السينوية على وجوب النبوة . يقول ابن سينا في النجاة (ص499-500) « فواجب اذن ان يوجد نبي وواجب ان يكون له خصوصية ليست لسائر الناس ، حتى يستشعر الناس فيه امرا لا يوجد لهم ، فيتميّز به عنهم » . ولن نقف كثيرا عند تظرية الوجوب هذه ، لكنا نتساءل هل هذه نظرية تفسير لصلة الثقافي والسياسي في المجتمع ، ام انها نظرية تبرير لظاهرة النبوة وحسب ؟ ان ابن سينا يرتب طبقات المجتمع ترتيبا نفسانيا :

النفس العاقلة مدينة عادلة	طبقة المدبرين
النفس الحيوانية ـــ مدينة مخالفة	طبقة الحفظة
النفس النباتية ـــ مدينة ضالّة	طبقة الصناع

ويشترط في ضبط المدينة ان يرتب المدبرون والحفظة والصناع ترتيبا صالحا ، وان يكون لكل منهم رئيس تحته رؤساء يلونه الى ان ينتهي الامر الى افناء الناس ، فلا يكون في المدينة بطالة ولا انسان متعطل ليس له مقام محمود ، بل يكون فيها مال مشترك يؤخذ من الارباح المكتسبة والطبيعية ، لانفاقه على المصالح العامة وعلى الحفظة الذين لا يشتغلون بصناعة وعلى الشيوخ والمقعدين الذين حيل بينهم وبين الكسب بامراض وزمانات . فان قوت هؤلاء لا يجحف بالمدينة ، وكها انه يجب تحريم الصناعات التي تنتقل فيها الاموال والمنافع من غير مصلحة بذاتها مثل القهار فانه يكسب ربحا من غير منفعة البتة ، ومثل السرقة واللصوصية فانها تدعو الى اضداد المصالح والمنافع ، ومثل المراباة فانها طلب زيادة كسب من غير حرفة تحصله ، ومثل الزنا الذي يدعو الى الاستغناء عن افضل اركان المدينة وهو الزواج ، . ويضيف الدكتور جميل صليبا ان ابن سينا يبني نظريته استنادا الى ممارسته كوزير في تدبير أمور الدولة فلا يفكر في تبديل نظامها و وهو نظام المي ثابت رتبت اوضاعه كترتيب الموجودات ولكن بعد ابن سينا تغيرت احوال المدينة وتغيرت معها المسائل التي من شأنها ان تثير عناية الناس واخذت مسائل الاخلاق والسياسة تتبوأ المكان شيئا فشيئا .

3 . طوبى الاندلسى : ابن باجه

بعد مسلمة بن احمد المجريطي (ت1008) وتلاميذه ، وبعد محمد بن عبد الله بن مسرّه ، يأتي ابن باجه جامعا بين الفلسفة الالهية والفلسفة الاخلاقية ، محاولا السير في خطى الفارابي ، ومن اهم محاور فلسفة ابن باجه ما يلي :

⁽¹⁾ د . جميل صليبا : داراسات فلسفية ، ص 161

⁽²⁾ المرجع السابق ، ص162 .

أ= فلسفة التوحد وفلسفة الاتصال(١)

ان التوحد يكون على نحوين: نحو اجتاعي مدني يكون المتوحد هو المنفرد او المنعزل، ونحو عقلاني حيث ان التوحد يفيد الاتصال او اتحاد العقل الانساني بالعقل الفعال. واما فلسفة الاتصال فتعتبر ان العقل هو جوهر الانسان، وان غايته هي الاتصال بالعقل الفعال. ويوزع ابن باجه الناس حسب المراتب المعرفية، وهي عنده ثلاثة:

- ـ مرتبة الجمهور
 - مرتبة النظار
- مرتبة السعداء

ب= الغاية هي الفعل العقلي :

ان النفس النزوعية تشتاق الى الفعل ، وطلب الغاية الانسانية هو جزء من فعلها . واللذة هل هي احدى الغايات الانسانية ؟ كلا ، يقول ابن باجه : « ان اللذة لا يمكن ان تكون غاية ، ان لكل فعل من الافعال التي نمارسها لذة تناسبها ، فاذا اتقنا الفعل حصلت لنا اللذة ، الخاصة به لا محالة . فنحن نطلب اتقان الفعل لا اللذة . . (2) . فيا هو الفعل اذن ؟ انه فعل العقل الذي هو العلم النظري الذي به يبلغ الانسان الكهال الطبيعي ، والذي تنزل جميع الافعال والفضائل الاحرى منه بمنزلة الوسائل والآلات .

ج = التوحد الاجتاعي:

ان محور تدبير المتوحد هو الاطار الافلاطوني ـ الفارابي للمدينة الفاضلة ـ كما سنسرى : « ان ميزة المدينة الكاملة ان تخلو من صناعة الطب وصناعة القضاء ما دامت قد خلت من التشاكس والمرضى » . (السابق ، ص32)

ان تدبير المتوحد يسعى الى ابراز سعادة الفرد . والتدبير هو تعبير حر عن التوحد الاجتاعي ، عن الافعال الاختيارية الانسانية : فكل ما يفعله الانسان باختيار فهو فعل انساني ، وكل فعل انساني فهو فعل باختيار ، والاختيار هو الارادة الكائنة عن روية . ويصف ابن باجه الافعال المروية بانها افعال الهية . والافعال الانسانية تتفاضل بالغايات : ففعل العابد هو الطاعة ، وفعل المراثي هو المعصية .

⁽¹⁾ رسائل ابن باجه الالهية : تحقيق د . ماجد فخري ، دار النهار ، بيروت 1968

^{· (2)} المرجع السابق ، ص30 · ·

د = وحدة الانسان التطوري :

ان الانسان واحد رغم تغيره وتطوره . ومثال ذلك وحدة الانسان التطوري الذي ينتقــل من طور الجنــين ــ الطفل ــ اليفعة ــ الشاب ــ الكهل ــ الشيخ ، ويمر بطور العالم فيكون كاتبا ، او الجاهل فيكون اميا الخ .

وتحديد الواحد عند ابن باجه (رسائل ، ص156) .

« يقال واحد لما هو بالنوع وبالجنس وبالعرض ، وبالجملة لما اشترك في كلي ما . وموضوع هذا الصنف الواحد كثير . فان اشخاص الخيل واحدة بالنوع واشخاص النبات كلها واحدة بالجنس . ويقال الواحد بالعدد . . . فيقال للمتصل ما دام متصلا انه واحد ، وإذا انقسم صنار كثيرا .

هـ= المتوحد والتدبير: المثقف والسياسة:

لا نبالغ اذا اعتبرنا ان المتوحد هورمز المثقف (الغوّاص ـ ايضا) ، وان التدبير هو رمز السياسة (الاسد) . . وكان من شواغل الفلسفة العربية ، فضلا عن مسائل علاقتها بالدين ، ان تحدد ما هي علاقة المثقف ـ العالم ـ بالسياسة : يقول د . ماجد فخري(١) .

حينا يواجه « المتوحد » (المثقف) « مشكلة الحياة في المدن الناقصة او الفاسدة التي يتعذر عليه فيها بلوغ اهدافه العقلية العليا ، يجد نفسه مضطرا الى الهجرة الى احدى المدن الفاضلة ، فاذا خلاعصره منها ، لم يكن له مندوحة عن اعتزال الناس وترك مخالطتهم الا في الامور الضرورية . وفي الردّ على الاعتراض القائل ان هذا الموقف يناقض ما انتهى اليه ارسطو من ان الانسان مدني بالطبع ، يقول ابن باجه : ان هذا التعرف انما هو الملاذ الاخير للمتوحد ، وان حياة الاعتزال مع انها شر بالذات ، الا انها قد تكون خيرا بالعرض . فحيث تقوم الموانع في وجه الاهداف الاخيرة التي ينشدها الاجتاع السياسي ، فمن البديمي ان يصبح اعتزال الاجتاع هو النمط الوحيد من الحياة الدذي له ما يبرره على الصعيد الحقيقي » .

ان التدبير السياسة معناها: ترتيب الافعال نحو غاية مقصودة ، لان النفس بنظر ابن باجه هي علم التدبير على الكائنات الحية ، لا سيا الانسان . اذن التدبير هو سياسة الافعال الانسانية التي هي عقلانية في جوهرها ، ولكنها ذات انواع :

1 ـ الفعل البهيمي : هو الفعل المسبوق في النفس بالانفعال النفساني حصرا ، كالشهوة ، الغضب الخوف الخ .

2 ـ الفعل الانساني : هو الفعل المسبوق بالفكر ، مهما تكن الفكرة يقينية او ظنية .

⁽¹⁾ تاريخ الفلسفة الاسلامية ، ص 361 .

الا انه ينبغي التشديد على انه من النادر وجود الفعل البهيمي دون الفعل الانساني . يقول ابن باجه : اذا تعاون البهيمي والانساني كان النهوض للفعل اقوى واكثر ، وان تعاندا كان النهوض اضعف واقل . ان تدبير المتوحد يعني تمثل كيفية المتدبير السياسي للدولة المثالية الفاضلة ، العادلة والكاملة . وهذا يظهر لنا مدى التقارب بين طوبي ابن باجه وطوبي الفارابي . فكلاهما يعتبران التوحد الفكري ، الثقافي ، اساسا للتوحد السياسي ، الاجتاعي . ونجد صورة المتوحد والغريب ، بصيغتها الصوفية الرمزية عند السهروردي في اسطورة « الغربة الغربة ،

لقد اغتيل ابن باجه سنة 532 هـ/1138 م ، وكان المؤسس الاول للفلسفة في الاندلس ، فهل كان رجل فلسفة ام رجل طوبى ؟ ربما كان الاثنين معا . فمن الواضح انه كان ينظر الى نفسه على انه متوحد يعيش في عزلة عن فلاسفة امثاله ،(١) .

ويوضح الدكتور معن زيادة ان ابن باجه قد اجاب على قلق عصره وتقلبه بان نهض بشجاعة للدفاع عن مثله على عكس غيره من علماء عصره الذين آثر وا السلامة وابتعدوا عن الخوض في الفلسفة . فكان ان جنى من الاعداء اكثر مما جنى من الاصدقاء . حتى انه اغتيل بجبن عندما دس السم في طعامه ، بعد ان كانت تعاليمه قد عكست ذلك التراجع المأساوي والهزيمة المنكرة/ التي لا بد منها/ عندما يواجه الفكر الواقع . فلقد كانت فلسفة ابي بكر محاولة لمصالحة الفلسفة مع الحياة او ما وراء الطبيعة مع الطبيعة . . . ومؤلف ابن باجه تدبير المتوحد هو العمل الذي . . يقدم لنا رؤيته الاصيلة لدوره كفيلسوف في ظروف من هذا النوع » (ص4) .

ان التدبير هو خطة الانسان العاقل الذي يعيش في مجتمع لا يسوده العقل . وابو بكر يشبه المتوحدين بالنوابت وقد « نقل اليهم هذا الاسم من العشب النابت من تلقاء نفسه بين الزرع » والسبب الرئيسي في كون المدينة غير فاضلة هو ان افعال مواطنيها لا تقوم على العقل ولا تستند الى العقلانية (د . زياده ، ص19) .

يقول ابن باجه في تدبير المتوحد :

ولذلك يكون على المتوحد . . . في بعض السير ان يعتزل عن الناس جملة ما امكنه ، ولا يلابسهم الا في الامور الضرورية او بقدر الضرورة . او يهاجر الى السير التي فيها العلوم ان كانت موجودة . وليس هذا مناقضا لما قيل في العلم المدني ولما تبين في العلم الطبيعي . (ص 118) . ويضيف ان : المتوحد : على الخصوص انما هو من نحا نحو العلوم النظرية (ص 119) والمعقولات هي لجميع انواع الجوهر ، والانسان هو نوع من انواعها . فمعقول الانسان هو صورته العامة ، وهي اخص الروحانيات روحانية (ص 122) . فبالوجود الجسماني تستفيد هذه الروحانية احوالا . فاما المعقولات فهي على حال مقابلة . . . وهي انها لا تستفيد من الوجود الجسماني ، لا رفعة ولا خسة ، وذلك بين بادني تأمل (ص

⁽¹⁾ ابن باجه : تدبير المتوحد ، تحقيق د . معن زيادة ، دار الفكر بيروت 1978 ، ص10

4 . طوبي العقل ونقيضها:

تحدثنا عن قصة حي بن يقظان لابن سينا وابن طفيل والسهر وردي . ونود هنا ان نشير الى ان الطوبى السينوية وطوبى العقل عند ابن طفيل متايزان . فالطوبى السينوية تصور حي بن يقظان على انه ابن العقل الفعال ، اما طوبى ابن طفيل فتتأثر خطى ابن باجه في متوحده . والطوبى التوحدية تمثل رؤية اصيلة لابن باجه ، فهي ليست مجرد تطوير لطوبى ابن سينا .



والمفارقات بين هاتين الصورتين الطوباويتين تكمن في ما يلي :

- ان المتوحد يفهم المتدين ، المتدين لا يفهم المتفلسف .
- 2) المتوحد في ذروة الهرم المعرفي ، والمتدين في وسطه او اسفله :
- اهل البرهان اليقيني
 - ــ اهل الجدال
 - ــ اهل الخطابة
- ن عودة يقظان الى جزيرة التوحد ، وعودة ابسال الى جزيرة البشر ، تعنيان امرين: اولها فشل التوفيق
 بين الفلسفة والدين ، وثانيها استقلال الثقافة عن السياسة (بمعنى التباعد ، والتصارع ايضا) .
- لقد اعتبر ابن طفيل ان منشأ الجهاعة هو الفرد . والمجتمع بنظره هو العامة اي الكثرة المطلقة ، والخاصة اي القلة من ذوي الفطر الفائقة . ويرى ابن طفيل ان العامة تخشى من التفكير المستقل ، وتؤثر التعلق بالدين الذي يدين به المجموع ، وبالاشخاص لا بالمبادىء واما الخاصة فهي بنظره طبقة اهل التفكير (اهل الغوص في الدين والمعاني الروحية) التي تميل الى العزلة والانفراد عن جمهور العامة . وغاية المتوحد عنده هي ان يبلغ حالة التوحد : فيكون العارف والمعروف والمعرفة ، والعالم والمعلوم والعلم . اذن نهاية الطوبي ، بنظر ابن طفيل ، هي حصول العلم اي حصول الذات (Cogito ErgoSum) : لما فني عن ذاته وعن جميع الذوات ولم ير في الوجود الا الواحد الحي القيوم وشاهد ما شاهد ثم عاد الى ملاحظة الاغيار عندما افاق من حاله تلك التي هي شبيهة بالسكر ، خطر بباله انه لا ذات له يغاير بها ذات الحق تعالى وان حقيقته هي ذات الحق .

وان الشيء الذي كان يظن اولا انه ذاته المغايرة لذات الحق ليس شيئا في الحقيقة بل ليس ثم شيء الا ذات الحق . . . « ان ذات الحق عز وجل لا تتكثر بوجه من الوجوه وان علمه بذاته هو ذاته بعينها ١٠٠٥ من حصل عنده العلم بذاته فقد حصل عنده ذاته .

واذا كان ابن باجه وابن طفيل قد ذهبًا هذا المذهب البعيد في فصلهما الثقبافي عن السياسي والاجتماعي ، فان ابن رشد ينتقدهما على هذا المنحى الطوباوي .

فقد رأى ان حياة التوحد لا تثمر صناعات ولا علوما ، وان الانسان لا يتمتع فيها بأكثر مما اكتسب من قبل . وقد يستطيع ان يصلحه قليلا ولكن يجب على كل فرد ان يأخذ بنصيب في اسعاد المجموع ، بل يجب على النساء ان يقمن بخدمة المجتمع والدولة قيام الرجال » .

ورأى « ان الكثير من فقر عصره وشقائه يرجع الى ان الرجل يمسك المرأة لنفسه كأنها نبات او حيوان أليف لمجرد متاع فان يمكن ان توجّه اليه جميع المطاعن ، بدلا من ان يمكنها من المشاركة في انتاج الثروة المادية والعقلية وفي حفظها »(١) . والحقيقة ان ابن رشد اعتبر المرأة دون الرجل درجة لا طبيعة ، كما لا نوعا ، وقال انها قادرة على محارسات الرجال من الحرب حتى الفلسفة ، وقد تفوقهم في امور اخرى كالفنون ، ولا بأس اذا حكمت المرأة الجمهورية طالما انها صالحة للحرب .

يذكر محمد لطفي جمعه (2) عن ابن رشد قوله: « ان حالتنا الاجتاعية لأتؤهلنا للاحاطة بكل ما يعود علينا من منافع المرأة. فهي في الظاهر صالحة للحمل والحضانة فقط وما ذلك الالان حال العبودية التي انشأنا عليها نساءنا اتلفت مواهبها العظمى وقضت على اقتدارها العقلي . فلذا لا نرى بين ظهرانينا امرأة ذات فضائل او على خلق عظيم . وحياتهن تنقضي كها تنقضي حياة النبات . فهن عالة على از واجهن وقد كان ذلك سببا في شقاء المدن وهلاكها بؤسا لان عدد النساء يربو على عدد الرجال ضعفين ، فهن ثلثا مجموع السكان ولكنهن يعشن كالحيوان الطفيلي على جسم الثلث الباقي بعجزهن عن تحصيل قوتهن الضروري .

خلاصة القول ان ابن رشد يخالف ابن باجه وابن طفيل قولها بالتوحد الفكري والانفراد الاجتاعي ، ويؤيد الاندراج السياسي للمثقف في حياة المجتمع ، مشددا على ضرورة تعاون الناس لاستثهار الموارد والانتفاع بالحياة ، وهذا هو الاساس الفلسفي لموقفه المؤيد لحرية المرأة واشراكها في حياة الاجتاع الثقافي والسياسي معا .

5) عبد الرحمن بن خلدون :

اقام ابن خلدون سلّما لانواع السلطة يتدرّج من الملك الطبيعي القائم على العصبية والمستهدف خير الحاكم ، مرورا بـ الملك السياسي المسترشد بالنظر العقلي والمعتمد مبادىء العدل الطبيعي لتحقيق خـير

⁽¹⁾ دي بوير : تاريخ الفلسفة الاسلامية ، ص 265 .

⁽²⁾ تاريخ فلاسفة الاسلام ، ص 171 .

الحاكم او خير المحكومين ، ثم ينتهي بالدولة القائمة على مبدآ الشريعة الالهية المنزلة المستهدف تأمين المصالح الاخروية والدنيوية معاد، . ومفاد ذلك ان إبن خلدون سعى الى تكوين رؤية مترابطة للثقافة والسياسة فى المجتمع :

- أ قسم ابن خلدون ظواهر المدنية الى ظواهر طبيعية (شأن العقائد الدينية والطقوس) خارجة عن
 الاجتماع . والى ظواهر داخلة في الاجتماع تنشأ في حضن الجماعة وتؤثر فيها بقوتها .
- 2) رأى ابن خلدون حوله امما كثيرة تعيش بغير دين منزل ولها ملك واسع وسلطان قاهر وانظمة مرعية
 وقوانين وجيوش ومدن عامرة آهلة . ورأى ان الامم التي انتشرت فيها الاديان المنزلة تعد اقلية بجانب
 الامم الاخرى ، فاستنبط من ذلك الرأي القائل بعدم ضرورة النبوة لتأسيس المهالك والدول .
- ان النبوة وإن لم تكن ضرورية لتأسيس المالك العادية الا انها ضرورية لتأسيس المالك الراقية القريبة
 جدا من الكيال لان المملكة التي تشاد على اساس النبوة تجمع بين منافع الدنيا ومنافع الدين
- 4) حاول ابن خلدون البحث في تأثير الاديان في الامم ليظهر الفرق بين الامم المتدينة والامم الوثنية وتأثير العقائد في المدينة والعمران وارتباط انواع الدول بالتدين وضده . اما العوامل الناشئة في داخل الاجتماع فمنها ان كل جماعة تمر بثلاثة اطوار هي : البدوي/ الغزوي/ الحضري .

وهذا وقد اعتبر ايف لاكوست أن كتاب العبر لعبد الرحمن ابن خلدون هو و الكتاب الذي يسمح بالانتقال من الشكل الخارجي للتاريخ إلى حقيقته الفعلية والى خصائصه الداهلية وي ومثال ذلك قول ابن خلدون: ان اختلاف الأجيال في أحوالهم انما هو باختلاف نحلتهم من المعاش. ويستنتج لاكوست ان ابن خلدون يظهر في هذه العبارة رائداً للمادية التاريخية، ويوضح فكرته قائلاً: و بمقدورنا أن نتساءل عن أصول هذه الاستدلالات الجدلية والمادية في مؤلف ابن خلدون، وانه لمكن أن نجد في آثار بعض الفلاسفة الإخريق أو العسرب أساس بعض هذه الأفكار: و فالمبدأ القائل، مثلاً، بأن الحركة مدرجة في طبيعة الأشياء ذاتها، في جوهرها، موجود متطوراً في فيزياء أرسطو، وفي أثرين من آثار ابن سينا (الطبيعيات / والحدود). وانه لمكن حقاً ان نقسم افكار ابن خلدون الى عناصر مختلفة، وان نستخلص منها القاعدة المتافيزيقية، وان نجد لها جذوراً في نظريات مختلف الفلاسفة العرب، ومن تقدمهم من الأغارقة.

هــذا مثلاً ما فعله م . مهدي . فابن خلدون ، بالنسبة له ، فيلسوف ، وتابع للسنّة الاسلامية الافلاطونية ! طوّر البرهنة التاريخية ضمن اطار « الفلسفة » أي ضمن اطار النظام الفلسفي للمفكرين العرب اتباع ومكملي افلاطون وأرسطو . وهذا يوجب العودة إلى صلب هذه القضية . » (أيف لاكوست ، ص 201) « لأن العلاقة ليست ظاهرة بين مفاهيم ابن خلدون وبين موضوعات الفلاسفة الذين الى جانب

⁽¹⁾ البوت حوراني : الفكر العربي في عصر النهضة ، دار النهار للنشر ط3 ، بيروت 1977 ص 36 .

⁽²⁾ ايف لاكوست : العلامة ابن خلدون ، منشؤرات دار ابن خلدون ، بيروت1974 ، ص188-189 .

اهتماماتهم المعيارية ، لم يبحثوا قط عن تفسير نظرياتهم التاريخية . . » ان منهج ابسن خلـدون التاريخي الخالص ، هو في الواقع ، تجريبي ، بشكل اساسي ، وهو لا يستند الا على ملاحظة (طبيعة الأشياء » ولا يصدر مباشرة عن نظريات فلسفية مختلفة . . .

« ولا ينبغي البحث عن أصول مفاهيمه الجدلية وحججه التي هي رائدة المادية التاريخية ، في نظريات فلسفية ، بل يجب البحث عنها في الملاحظة والدرس العلمي الخالص للواقع التاريخي . لقد استشرف ابن خلدون ، بالفعل ، ان الواقع التاريخي إنما هو تطور جدلي » (لاكوست ، ص202) . « إن ثمة عدداً كبيراً من المفكرين (. . .) قد رفضوا الظلامية ومضوا في أبحاثهم مقتنعين بأن البحث العقلاني عن الحقيقة سيقودهم ، إلى إثبات الكشف الديني . هكذا كان الكندي ، والفارابي وابن سينا ، وكان في المغرب ابن باجه وابن طفيل ، وخاصة آخر كبار الفلاسفة العقلانيين ابن رشد . « غير أن ابن خلدون ليس فيلسوفاً عقلانياً تاثهاً في القرن الرابع عشر . فبالرغم من التأثير القوي الذي مارسه عليه الآبلي وسواه ، خلال صباه ، فقد ظلّ مطبوعاً ، بقوة ، بطابع الرجعية التقية . . .

« ان اسهام ابن خلدون في الحركة التقية ، يفسر وجود مفاهيم معادية للعقلانية بوضوح في المقدمة وانه لمدهش ان نلاحظ التعارض القائم بين بعض المقاطع في المقدمة ، فقسم منها مُزدان بأروع انطلاقة عقلانية ، والآخر مشوب بأبرز ظلامية صوفية .

ان ابن خلدون لا يتردد في ان يدين بعنف « الضلالات » ومؤلفات ابن رشد وابن سينا الخطرة
 التي ، مع ذلك ، اعجب بها . الم يتماد حتى القول بان « الفلسفة هي علم باطل بحد ذاته ومضر في تطبيقه » (ص 228) .

« فاذا كان ابن خلدون ، بوصفه مؤرخا ، ينتسب ضمنا ، كما ينتسب ايضا واحيانا صراحة الى فلسفة عقلانية ، بصفته فيلسوفا ، فانه في ذلك مقتنع بمذهب الغزالي ، وهو يتجاوز الغزالي ذاته ، في معارضته للفلسفة ، لانه يقصيها حتى عن خدمة اللاهوت » (ص231) .

ان ابن حلدون ، من وجهة فلسفية ، هو متدين ومسلم دقيق من اجل معرفة العالم ما فوق المحسوس ، وهو الذي لا يترك عمليا اي اعتبار محض للعقل ، والذي يؤمن ايمانا مطلقا بالكشف الالهي . اما فيا يتعلق بالعالم الملموس ، فابن خلدون يتصرف تصرف مفكر تجريبي ، تجريبية منهجية ، لا تجريبية مذهب . ان ابن خلدون ليس عقلانيا من وجهة نظر فلسفية ، لكن تكوينه التكوين المنطقي ، يسمح له بالارتفاع فوق بجرد ادراك الوقائع الملموسة ، للتوصل الى منهج علمي بالضبط . وقد أدّى به هذا التكوين الى تحقيقات مادية ، دون ان تفرض الشك بالمبادىء الدينية » (ص 234/ 235) . ان المقدمة ، في الحقل الذي يسمى اليوم بـ « العلوم الانسانية » حيث المسار العلمي ينفصل عن التفكير الفلسفي الصرف ، تسجل ظهور الفكر الحديث ، وظهور التاريخ بوصفه علما » (ص 244) .

ويصل ايف لاكوست الى هذه المحصلة:

و ان هذين الاتجاهين المتناحرين العقلاني والصوفي قد اتخذا في المغرب اشكالا اكثر تقدما من اي مكان آخر . ان ابن رشد الذي عاش زمنا طويلا في مراكش حيث مات ، هو اخر كبار الفلاسفة العرب العقلانين ، وهو ايضا صاحب العقلانية الا بعد شأوا . وقد تأثر به مدة طويلة مفكر ون مراكشيون ، وكان الأبلي احد اساتذة ابن خلدون ، احد تلاميذه ، وبالمقابل فان الرجعية الدينية كانت قوية بنوع خاص في افريقيا الشالية (. . .) وهذه المميزات الخاصة في المغرب وتاريخه قد ساعدت على تكوين فكر ابن خلدون ال

وبعد ابن خلدون ظل الباب مفتوحا على مصراعيه بين هذين الاتجاهين ، الا انه اخذ مضمونا جديدا يمكن ان نسميه فلسفة التوحيد وفلسفة الوحدة عند العرب . . .

⁽¹⁾ ايف لاكوست ، ص 246 .

4/18 . فلسفة التوحيد ، فلسفة الوحدة

كانت مسألة الفلسفة العربية حتى ابن رشد أن تقدّم تفسيراً عقلانياً لصلة الوحي بالوعي ، التوحيد الاعتقادي بالمعرفة الواحدية (العقل) ، وبعده فرضت الظروف التاريخية الجديدة تقديم تفسير سياسي وفلسفي وثقافي واجتاعي لانهيار الامبراطورية العربية ، واظهار الوعي الحضاري العربي القادر على مقاومة ذلك الانهيار الكبير . وعا لا شك فيه أن عبد الرحن بن خلدون أراد أن يكون في موقع ببن الفلسفة الوسيطة والتاريخ الحديث البادثة تباشيره في القرن الرابع عشر . كان هناك تيّار التوحيد الاعتقادي الذي يتجاذب الفلاسفة الذين سعوا الى مقاربة الدين والفلسفة ، وكان يقابله تيّار التوحيد الذي اختلط فيه التصوف والزهد بالطوبي وبالياس السياسي ، حتى الاعتزال والغربة -كها رأينا . وكان ابن رشد قاطعاً في اصراره على وحدة الانسان ، وحدة الدور الانساني للرجل وللمرأة على السواء ، وحدة العقل في تصديه لحل كل وقار يخيته ، هو استمرار فلسفي إلى ما بعد الطبيعي . والحقيقة أن ابن خلدون ، وحتى في علميته وتاريخيته ، هو استمرار فلسفي لكبار العقلانيين العرب الذين كانوا - هم أيضاً - متأثرين بالتقوى والاعتقادية ، وحتى أحياناً بالتقية السياسية والمذهبية .

وفي العصر الحديث ، حينها صارت الأمة العربية وريثة لفلسفة بُوحيدية وتُوحدية في آن ، كانت هذه الأمة تفتقر وجودياً ، كيانياً ، سياسياً إلى وحدتها الثقافية والاجتماعية كأمة ، كدولة .

فلهذا نرى أن الفكر العربي الجديث ، مما بعد ابن حلدون حتى أيامنا ، يصح وصفه بأنه فكر البحث عن تمثّل فلسفة التوحيد ، وإبداع فلسفة الوحدة . وأكثر من ذلك ، أليس من المكن القول أن فلسفة التوحيد بشطريها الاعتقادي والعقلاني ، كانت تستولد الفلسفة العلمية من جهة ، والوحدة القومية للعرب من جهة ثانية ؟

إن التوحيد الاسلامي لا يخفي معانيه . فهو الإيمان والايقان والتصديق والتسليم . وهـو بالمعنى الفلسفي : محو آثار البشرية وتجرد الالوهية (١) . وللتوحيد مراقيه ومراتبه : فمن مراقيه توحيد الأحدية وتوحيد العامة وتوحيد الخاصة . ومن مراتبه العلم والعين والحق . وله ثلاثة أنـواع : توحيد الأفعال ، توحيد الصفات ، وتوحيد الذات . وقد قال الأنبياء بالتـوحيد الالوهـي أي بعبـادة إلـه

⁽¹⁾ سيد حيدر آملي: كتاب جامع الأسرار، طهران 1969، ص 74.

مطلق ، ويقابل التوحيد الالوهي التوحيد الوجودي (توحيد الحق ذاته بذاته) . وخلاصة مفهوم التوحيد أنه عبارة عن صيرورة شيئين شيئاً واحداً ، يرى بعين الحق تارة ، وبعين الخلق تارة . يقول ابن عربي :

ففي الخلق عين الحق ان كنت ذا عين وفي الحق عين الخلق ان كنت ذا عقل وان كنت ذا على واحد فيه بالشكل

ويوضح الامدي (١) مفهوم التوحيد فلسفياً ، يقول :

« فالدين الحقيقي والاسلام اليقيني والتوحيد الذاتي الجمعي هو الذي يكون خالصاً من الشركين ـ أي الجلي والخفي ـ من مشاهدة الغير في الوجود مطلقاً ، ظاهراً كان أو باطناً ، ذهناً كان أو خارجاً ، بحيث لا يشاهد معه غيره ، أي لا يشاهد مع الحق غير الحق ، ويكون عند ، الشاهد والمشهود ، والعارف والمعروف ، عيناً واحدة ، وحقيقة واحدة : كها قال العارف :

أأنت أم أنا؟ هذا العين إفي العين حاشاي، حاشاي، من إثبات اثنين، .

إذن لا توحيد ، فلسفياً ، بدون عودة إلى الاسلام ، فالاسلام ـ كيا يقول الصادق المهـدي ـ و هـو . الرسالة الخالدة ، وهو وحده الأساس ، وانبعاثه من جديد تشير إليه طائفة من المؤشرات ، فاذا سلمنا بذلك صار البعث العربي بعض ما سوف يعالج في نطاق البعث الاسلامي ، (2) .

إن « المهدية » هي في أصلها الفلسفي أساس نظرية البعث الاسلامي لدى مختلف التيارات الاعتقادية والدينية التي تتنافس على السلطة . والسؤال المطروح هو : هل الاسلام الواقعي التاريخي يوّحـد تيّارات التوحيد الاسلامي ذاتها ؟

هناك الاتجاه الشيعي في الاسلام الذي يقول بفكرة القيادة المطلقة واستمرارها بالوراثة (الامامة حق إلهي) ، والاتجاه السنّي الذي يقرر أن : لا عصمة للقيادة ولا سبيل لاستقامة الأمور إلا في طهارة الجماعة وسلامة سلوكها . فالقيادة تعني النيابة عن الجماعة ، لا امتلاكها ولا الهيمنة عليها ، إذن القيادة جمهورية . وحين قلب معاوية الجمهورية ملكية (اذ البيعة أحالت الحلافة ملكاً) ، تلاقى المفهوم الشيعي للقيادة بالمفهوم السنّي . يبقى أن المهدية ، أو البعث الاسلامي ، تحمل اختلافات فلسفية بالـذات : فالشيعة يعتبرون المهدية درجة من درجات الوجود بين النبوة وعالم الخلق ، ويعتبرون أن الامام المهدي هو الامام المعصوم . وهناك المهدية التي تطالب بقيادة مفوضة . مسؤولة أمام الله ، ودعوة هذا المهدي هي دعوة اتباع الإ إبداح (ق . لكن أليس من طبيعة الاتباع أن يمنع التجديد وحتى وصول المهدي المتبع إلى السلطة ؟

⁽¹⁾ المرجع السابق ، ص191

⁽²⁾ الصادق المهدي ، يسألونك عن المهدية ، دار القضايا ، بيروت 1975 ، ص13 ..

⁽³⁾ المرجع السابق ، ص161 .

بعد سقوط الامبراطورية العربية ، وبعد تغير الظروف التاريخية لخلاف الشيعة والسنة على الخلافة ، ذهب سيد مرتضى الزابدي (1791 - 1732) إلى التمييز بين السطنة والخلافة : فرأى أن السلطنة تنال بالقوة وان الخلافة بالاستحقاق . وفي القرن الثامن عشر ، ظهر محمد بن عبد الوهاب (1703 - 1787) الذي سعى إلى تمثل التوحيد الإسلامي تمثلاً فريداً من نوعه ، قوامه البحث عن الاسلام الحقيقي وتحديد ماهيته . يقول البرت حوراني ، بهذا الصدد أن محمد بن عبد الوهاب : « رفض جميع الآلهة إلا الله ، ورفض اشراك سواه في التعبد الذي لا يجوزله . فالشرك شرمها كان موضوعه . أكان ملكاً أم نبياً أم ولياً أم شجرة أم قبراً . والتعبد للأتقياء شركعبادة الأوثان . ولا يقتصر الشرك على الأقوال والأفكار ، بل يشمل أيضاً جميع الأعهال المنطوية عليه ضمناً : فإتيان أعهال هذه الدنيا نوع من الشرك » وأضاف : « إن حقيقة ما كان يقوله ابن عبد الوهاب هو أن ذلك الاسلام الذي كان السلطان يحميه ليس بالاسلام الحقيقي ، وهذا يعني أن السلطان ليس الامام الحقيقي للأمة (ا) . وهكذا التجا ابن عبد الوهاب إلى الماضي ، ليستخرج منه موقفاً لمواجهة ليس الامام الحقيقي للأمة (ا) . وهكذا التجا ابن عبد الوهاب إلى الماضي ، ليستخرج منه موقفاً لمواجهة عديات العالم الجديد ، بينا أضطر رفعت بدوي رافع الطهطاوي (1801 - 1873) إلى الخروج من عالم الموروث ، القديم ، إلى عالم جديد ، فاصطنم فكره الاسلامي بالفكر الغربي ، وكذلك حال خير الدين التونسي (1810 - 1879) الذي وجد نفسه ، مثل الطهطاوي أمام السؤال : كيف يمكن للمسلمين أن يتخلوا عن دينهم (حوراني السابق ، ص12) .

وكان هذا السؤال مطروحاً على جميع الاسلاميين المحدثين والمعاصرين . فرأى السيد جمال الدين (الأفغاني) أنه ينبغي الانتقال من الاسلام كدين إلى الاسلام كحضارة ، كثقافة ومدنية ، وأنه لا بد من حكم عادل يعيد الشرعية الاسلامية الى وضعها الطبيعي . وليس من قبيل المصادفة أن تكون حياته تاريخاً لبحثه الضائع عن حاكم يحيي الاسلام بعدله : وعلى غرار تلك الشراكة بين الفيلسوف والحاكم التي تخيلها الفارابي كبديل للملك الفيلسوف المثالي الذي لم يكن ليظهر إلا نادراً هن . يضاف الى ذلك أن جمال الدين يوافق على قيام الدولة العادلة _ الفاضلة على أساس الشريعة الاسلامية والعقل البشري على سواء .

يقول جمال الدين : (إن الجسم الاجتاعي لا يحيا بدون روح ، وان روح هذا الجسم هي الملكة النبوية أو الملكة الفلسفية ، أما الأولى فهي هبة من الله . . . بينا الشانية تنال بالتضكير والدرس » . ويضيف : إن الجهاعة الدينية نفسها تكون أقوى فيا لوكانت لها لغة مشتركة (وان الرابطة الدينية لا تتعارض مع الروابط القومية القائمة بين أقوام ينتمون إلى أديان مختلفة . . » ، (اذ أن الوحدة الحقيقية في الاسة الاسلامية إنما تقوم على الاعتقاد الديني المشترك » .

وأما اللغة فهي ما يكوّن الأمم ويميّزها الواحدة عن الأخرى . لذلك اقتضى أن تعتبر العلوم المعبر عنها

⁽¹⁾ البرت حوراني ، المرجع السابق ، ص 55 - 56 .

 [♦] نشر كتابه أقوم المسالك في معرفة أحوال المالك ، دار الطليعة ، بيروت 1978 .

⁽²⁾ البوت حوراني ، المرجع السابق ، ص147 .

باللغة العربية علوماً عربية . وعلى هذا يمكن للعرب أن يدّعوا أن ابن سينا منهم تماماً مثلها يدّعي الفرنسيون بأن مازران ونابليون منهم . نعم إن الصراع بين الدين والفلسفة سيبقى أبداً قائماً في الإسلام ، إلا أن ذلك عائد إلى أن هذا الصراع قائم أبداً في العقل البشري نفسه .

« فالدين يفرض على الانسان إيمانه بيها الفلسفة تحرره منه كلياً أو جزئياً . وكلما انتصر الدين قضي على الفلسفة . والعكس بالعكس » .

إن أحد أسرار انجذاب المسلمين بالأفغاني كامن في أنه حاول أن يقدم لهم اسلاماً يحمل في طياته مرة أخرى رسالة عالمية . ولقد تعامل جمال الدين مع الاسلام تعاملاً فلسفياً ، فقال بالتوحيد النهاثي بين النبوة والفلسفة ، مشدداً فقط على تمايز الطريقين : طريق المفاهيم الواضحة للخاصة (الفلسفة) وطريق الرموز الدين ك . (١) .

وقد شغف محمد عبده بالفلسفة وعلم المنطق ، لكن ذلك الشغف لم يواز اهتامه بالاسلاميات والصوفية . والحقيقة أنه درس الفلسفة متأثراً بجهال الدين ، ولم يترك أثراً فلسفياً دينياً مهماً سوى « رسالة التوحيد » . وتدور أفكاره حول مسألتين : مسألة التأخر ومسألة البعث الاسلامي . فقد رأى محمد عبده أن اعادة تأسيس مجتمع فاضل وعادل تستوجب تغيرات ذات منطلق اسلامي . فالاسلام عنده ، دين عقلاني ، وفيه بذور الفكر الاجتاعي والقوانين الأخلاقية الكفيلة بتحديث المجتمعات العربية وجعلها مجتمعات مستقرة وتقدمية .

وكان محمد عبده يهدف إلى تحرير الفكر من المذهبية (الانغلاق والتقليد) ، بفهم الاسلام فهماً أصيلاً كما فهمته الأمة قبل ظهور الخلافة ، وإلى اصلاح اللغة العربية وجعلها أداة صالحة للمساهمة في التحرر الفكري ، وإلى إقامة التوازن الديموقراطي العادل بين ما للحكومة من حق الطاعمة على الشعب ، وما للشعب من حق العدالة على الحكومة » .

يقول البرت حوراني (المرجع السابق ، ص 178-179) : ولقد بدا الإسلام لمحمد عبده على أنه وسط بين طرفين : دين منسجم تماماً مع متطلبات العقل البشري واكتشافات العلم الحديث مع احتفاظه بفكرة الله تعالى الذي كان في نظره كما كان في نظر الأفغاني ، الموضوع الأوجد الجدير بالعبادة البشرية والأساس الثابت للخلقية الانسانية » ويستنتج : « لقد نوى اقامة جدار ضد العلمانية فاذا به في الحقيقة يبني جسراً تعبر العلمانية عليه لتحتل المواقع واحداً بعد الآخر » . فهل صحيح أن العلمانية عبرت فعلاً إلى العالم العربي كما يقول أ . حوراني ؟

إن محمد عبده انتقل من « رسالة التوحيد » إلى فلسفة الوحدة _ على طريقته _ فتناول الوحدة السياسية للأمة بالمعنى الاسلامي الواسع ، وتطرق لفكرة الأمة بمعناها الفلسفي الحديث : بمعنى أن وحدة الأمة وهي

⁽¹⁾ البرت حوراني ، ص 153 .

وحدة معنوية لا يؤثر فيها انقسام الأمة إلى دول قومية (وطنية ، أقليمية) ، وبمعنى أن الوحدة ضرورية في الحياة السياسية (وحدة الأمة في دولة) ، وان أقوى أنواع الوحدة هو وحدة أبناء البلد الواحد ، وان انتساب غير المسلمين إلى الأمة لا يقل أصالة عن انتساب المسلمين أنفسهم إليها(١) . مقابل ذلك ، فإن علي عبد الرزاق(1888-1966) يعتبر أن وحدة الأمة لا تقوم على وحدة الدولة : فالاسلام لم يعترف بأي فضل داخل الأمة لا لقوم ولا للغة ولا لبلد ولا لعهد على غيره إلا بالتقوى . وقال على عبد الرزاق : إن الأمة الاسلامية الأولى كانت أمة عربية بالعرض - الجاعة الاسلامية عربية في مرحلتها الأولى ، وعالمية ، إمكانياً ، منذ البدء . ورداً على سؤال هل تأسيس الدولة العربية جزء من رسالة النبي العربي محمد على عبد الرزاق : إن رسالته نبوية وحسب ، وقد انتهت بموته ، وزالت معها السلطة الخاصة المنوحة له ، والخليفة كان يرمز إلى قيادة مدنية ، قيادة سياسية ، وليس إلى قيادة دينية (٤) .

وبما يستحق الذكر قبل الانتقال إلى مفكري ومفلسفي الوحدة العربية ، دون القول بتناقضها مع التوحيد الاسلامي ، هو الاشارة إلى تلك الكوكبة الطليعية من المفكرين والأدباء ، من رشيد رضا (صاحب المنار) وبطرس البستاني (1870 - 1886 : مجلة الجنان) إلى يعقوب صروف وفارس نمر (المقتطف 1876 في المنار) وبطرس البستاني (1870 - 1892 : مجرجي زيدان (1861 - 1914) الذي أصدر الهلال سنة 1892 ، وصولاً إلى فرنسيس مرّاش (1836 - 1873) الذي حلم باقامة (مملكة الحرية والمدنية » ، وشبلي الشميل 1917) إلى فرنسيس مرّاش (1870 - 1922) الذي سنتوقف عند أهم أفكاره . إن فرح انطون المولود في طرابلس (لبنان) سنة 1874 ، قد نزح منها إلى القاهرة سنة 1897 ، برفقة رشيد رضا الذي تجادل معه حول أفكار عمد عبده الاصلاحية ، واختلفا جوهرياً . ذلك أن فرح أنطون اعتبر أنه ينبغي التوصل إلى حل النزاع بين العلم والدين بتحديد الحقل الخاص بكل منها ، وكانت طلبة فرح انطون وغايته هي وضع الأسس لدولة علمانية يشترك فيها المسلمون والمسيحيون على قدم المساواة التامة . ورأى أن لذلك أساسين متلازمين :

الأول : فصل ما هو جوهري عماً هو عرضي في جميع الأديان ، فالجوهري هو مجموعة المبادىء ، والعرضي هو مجموعة الشرائع العامة والخاصة .

الثاني : فصل السلطة الروحية عن السلطة الزمنية ، وذلك للأسباب التالية :

- أ) اختلاف غايات السلطتين .
- ب) لأن صلاح المجتمع مشروط بمساواة جميع أبنائه .
- ج) لأن السلطة الدينية تشترع للآخرة ، وغاية الحكومة الاشتراع لهذا العالم .
 - د) لأن الدول التي يسيطر عليها الدين ضعيفة .
 - هـ) لأن الحكومات الدينية تؤدي إلى الحروب .

⁽¹⁾ البرت حوراني : المرجع السابق ، ص192 .

⁽²⁾ على عبد الرزاق : الاسلام وأصول الحكم ، صدر لأول مرة في القاهرة سنة 1925 ، وأعيد طبعه مراراً ، صدر في بيروت عن المؤسسة العربية للنشر مؤخراً .

لقد كانت فلسفة التوحيد ، بغامة ، تدور حول فكرة الاسلام ، الأمة الاسلامية وسبل انبعاثها . وأما فلسفة الوحدة ، فانها تأخذ بعين الاعتبار مقومات فلسفة التوحيد ، وتضيف إليها ابداعات خاصة بوضع الأمة العربية ومستقبلها .

فمنذ القرن التاسع عشر ، كان نهوض الفكر العربي يتمحور حول هذه الفلسفة الغامضة ، الطاعة إلى التبلور فلسفة التوحيد والوحدة عند العرب . وكان العرب يرون العالم شرقاً وغرباً ، عرباً وأعاجم . وقد أبرز أديب اسحق (1856 -1885) عدة أفكار هامة توجز التوجهات الكبرى في عصره ، هي : فكرة الجهاعة الشرقية (التي تتوحد في مقاومتها للنفوذ الأوروبي) ، وفكرة الجهاعة العثمانية (فكرة التوحد حول شريعة مشتركة وسلطة واحدة ورغبة في العيش المشترك) ، وأخيراً فكرة الوطن (وهي فكرة التوحد من خلال الانتاء لأقليم واحد) .

أما عبد الرحمن الكواكبي (1849 -1903) فقد وضع مؤلفين بارزين هما « طبائع الاستبداد » و « أم القرى » . وكان شاغله الأول هو استقلال العرب عن العثمانيين ، وذلك لأن الأمة العربية لا يجوز أن تكون أمة تابعة أو خاضعة ـ لأسباب يحصرها الكواكبي بمكانة العرب وبمكانة لغتهم وبنجاة الاسلام العربي ، نسبياً ، من مفاسد العصر . وفي المقابل ، كان نجيب العازوري الذي أسس عصبة الوطن العربي في باريس سنة 1904 ، وأصدر كتابه « le Réveil de la Nation Arabe » سنة 1905 * ومجلة الاستقلال العربي 1907 ، كان يحلم بأمة عربية معلمنة أي منفصلة عن أساسها الديني .

قال العازوري بوجود أمة عربية واحدة تضم المسيحيين والمسلمين على سواء ، وبأن المشاكل الدينية الناشئة بين أديان ومذاهب مختلفة هي في الحقيقة مشاكل كل سياسة تصطنعها قوى خارجية ، وبأن المسيحيين لا يقلّون عروبة عن المسلمين ، وأخيراً بأن على الأمة العربية أن تستقل عن العثمانيين . ورأى نجيب العازوري ببصيرة ثاقبة مستقبل الصراع على أرض فلسطين ، فقال : « تبرز في هذه الأونة في تركيا الأسيوية ظاهرتان خطيرتان متناقضتان على وحدة طبيعتها ، هما يقظة الأمة العربية وسعي اليهود الخفي لإعادة ملك اسرائيل القديم على نطاق واسع . أنه مكتوب لهاتين الحركتين أن تتصارعا باستمرار حتى تتغلب الواحدة على الأخرى . وعلى نتيجة هذا الصراع الأخيرة يتوقف مصير العالم أجمع » .

ورأى العازوري أن القومية العربية في تعبيرها عن نفسها هي حركة علمانية ، بمعنى أن الروابط القومية هي أهم سياسياً من المعتقدات الدينية التي تفرق بينهم . ويلاحظ البرت حوراني (المرجع السابق ، ص 354) : « غير أن العرب لم يكن بامكانهم أن يفصلوا القومية عن الاسلام بالقدر الذي فعله الاتراك . فالاسلام كان من فعل العرب في التاريخ ، وهو الذي بمعنى من المعاني قد وضعهم وحدهم وأعطاهم شريعتهم وثقافتهم . لذلك أحاط بالقومية العربية ، أساساً ، أشكال كان على العرب المسلمة والمسيحيين

لدر مؤخراً عن المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت 1978 ، بعنوان : يقظة الأمة العربية .

على السواء أن يجابهوه . « فالعلمانية ضرورية كنظام للحكم ، لكن من أين للعلمانية التامة ان تنسجم والشعور العربي ؟

لقد صارت القومية العربية فكرة سياسية واعية وحركة لها براجها ما بين 1908 و 1922 . فقد رأى رشيد رضا أن لا تناقض في وصف الاسلام بالعربي ، مستحيلاً في القوميات الأحرى . وسبب ذلك أن نهضة الأمة الاسلامية رهن بنهضة العرب والفكر الاسلامي لا يزدهر إلا بازدهار اللسان العربي . واللغة العربية هي لغة العرب والمسلمين على سواء ، بمعنى أنها اللغة الوحيدة التي يمكن بواسطتها دراسة الاسلام وتفسيره حسب الأصول .

ونادى رشيد رضا بالاتحاد الأبدي بين العروبة والاسلام: قلت أنني عربي مسلم ، فأنا أخ في المدين لألوف من المسلمين من العرب وغير العرب ، وأخ في الجنس لألوف الألوف من العرب المسلمين وغير المسلمين على المسلمين ». ويلاحظ البرت حوراني: « أن مركز الثقل في هذه العقيدة قد انتقل من الاسلام كشريعة إلهية إلى الاسلام كحضارة . أو بتعبير آخر لقد استعيض عن النظر إلى القومية العربية كخطوة لا بد منها لإحياء الاسلام ، بالنظر إلى الاسلام كخالق للأمة العربية ومستودع لثقافتها أو موضوع عزتها مشتركة » (۱) .

في المغرب العربي ، حظيت فلسفة الوحدة والتوحيد بمكانة مرموقة . فقد لاحظ محمود مسعدي (تونس) أن وعي العرب الجاعي في العصر الحديث قد مر بثلاثة أطوار ، منتقلا من فكرة الجامعة الاسلامية الى فكرة العروبة ، الى فكرة القومية الجديدة ، وان هذه الفكرة الأخيرة تختلف عن الفكرتين الأخريين في انها نستند الى اللغة ، لا الى الدين . بينا حدّ علال الفاسي (المغرب) في كتاب و النقد الذاتي ، مفهوم الامة بانها :

« تنشأ عن العلاقة القائمة بين أرض معينة ، والشعب القاطن فيها وعلى هذا فهناك أمة مغربية قائمة بذاتها ، كونتها طبيعة الأرض والماضي ولا يمكن فصل حياتها القومية عن تعاليم الاسلام . وما التفكير في فصل الدين عن المجتمع ، وفي اقامة الدولة العلمانية الا من نتاج المسيحية واختبار أوروبا ، وهو تفكير لا يمكن أن يظهر في المجتمع الاسلامي ، وليس من حاجة لظهوره فيه اذ ان الدولة الاسلامية لا ترتكز الا الى الدين المفسر تفسيراً صحيحاً » (2) .

إن موقف علال الفاسي واضح في قوله بالامة « الاقليمية » اذا جاز التعبير ، وبالأساس الاسلامي لمثل هذه الأمة . ولكن عبد الحميد بن باديس (الجزائر : 1889 -1940) ، اسس صحفاً نضالية « المنتقد ، الشهاب) ، وميّز بين الاسلام الذاتي والاسلام الوراثي (3 : ص 59 : « الاسلام الوراثي حفظ على الامم

⁽¹⁾ البرت حوراني : المرجع السابق ، ص367

⁽²⁾ المرجع السابق: ص443-444

⁽³⁾ محمد الميلي : ابن باديس وعروبة الجزائر / دار العودة / دار الثقافة ، بيروت ب . ت ، ص59-60 ، ص93,81,71

الضعيفة المتمسكة به وحصوصاً العربية منها شخصيتها ولغتها وشيئاً كثيراً من الأخلاق ترجع به و لكن هذا الاسلام الوراثي لا يمكن أن ينهض بالامم ، لأن الامم لا تنهض الا بعد تنبه أفكارها وتفتح أنظارها ، والاسلام الوراثي مبني على الجمود والتقليد ، فلا فكر ولا نظر » وأما الاسلام الذاتي فهو اسلام من يفهم قواعد الاسلام ويدرك محاسن الاسلام في عقائده وأخلاقه وآدابه وأحكامه وأعياله ويتفقه حسب طاقته في الأيات القرآنية والأحاديث النبوية ، ويبني ذلك كله على الفكر والنظر ، فيفرق بين ما هو من الاسلام بحسنه وبرهانه وما ليس منه بقبحه وبطلانه . فيحيا حياة فكر وايمان وعمل » .

ويحدد ابن باديس (ص77) ماهية الامة العربية ، فيقول: وهذه الامة العربية تربط بينها - زيادة على رابطة اللغة ـ رابطة الجنس ورابطة التاريخ ورابطة الألم ورابطة الأمل . فالوحدة الادبية متحقة بينها لا عالة ، ولكن هل بينها وحدة سياسية ؟ و الوحدة السياسية لا تكون إلا بين شعوب تسوس نفسها فتضع خطة واحدة تسير عليها في علاقاتها مع عيرها من الامم وتتعاقد على تنفيذها ، وتكون كلها حرة في تنفيذها والدفاع عنها كما كانت حرة في وضعها . وأما المغلوبة على أمرها فهذه لا تستطيع ان تضع أمراً لنفسها فكيف تستطيع أن تضعه لغيرها ، ولا تستطيع أن تدافع عما تقرّره مع غيرها . وهي لم تستطع أن تعتمد على نفسها في داخليتها فكيف يعتمد عليها في خارجيتها . فالوحدة السياسية بين هذه الأمم أمر غير ممكن ولا معقول » . ومن موقع التزامه بالاسلام عقلانياً يطمح ابن باديس الى تأسيس فلسفة للنضال ضد التخلف . يقول محمد الميلي : و ان عقلانية ابن باديس الاسلامية تختلف عن عقلانية ذلك النموذج من الكتاب المسلمين الذين يحاولون أن يجدوا لكل اكتشاف في الدنيا أصلاً في القرآن أو في الحديث و وان نظرته عربية وحدوية : لأن الاجتاع بالتاريخ عنده يندرج في اطار مزدوج : بعث الشخصية الوطنية والاستعانة على توفير الشروط لخوض الموتح ضد التخلف » (ص81) . وأخيراً يقول ابن باديس بشمولية الاسلام : و الذي يسع البشرية كلها الموتح ضد التخلف » هو الاسلام بجميع مذاهبه لا مذهب واحد أو جملة مذاهب محصورة كاثناً ما كان وكاثنة ما كانت » (ص99) .

وفي المشرق العربي ، تكاثر مفكر و وفلاسفة الوحدة العربية ، ونذكر من هؤلاء على سبيل المثال ، لا الحصر : قسطنطين زريق ، ادمون ربّاط ، ساطع الحصري ، ميشيل عفلق ، زكي الأرسوزي . أ ـ قسنطين زريق :

ولد في دمشق ، ونشر سنة 1939 كتابه الخطير « الوعي القومي » حيث حلد قسنطين زريق : « الله القومية هي العقيدة التي نفتقر اليها ، لأنها تولد الشعور بالمسؤولية المشتركة والارادة في خلق مجتمع والمحافظة عليه . ويميز ق . زريق بين « الروح الدينية » و « العصبية الطائفية »، ويرسي هذا التميية على حقيقتين :

الأولى : جميع الأديان تنطوي على جوهر واحد للحقيقة هو في متناول البشر ا

الثانية : إن مبادىء الدين الخلقية هي المبادىء عينها التي لا بد منها لبناء مجتمع مستقر ومزدهر . نعم ، ان

« الرموز التي تعبر بها هذه المبادىء عن نفسها تختلف بين دين وآخر ، إلا أن هذا الاحتلاف! المهمية حضارية لا فكرية ، بهذا المعنى كانت العلاقة بين العرب والاسلام علاقة جوهرية .

فمحمّد هو منشىء الحضارة العربية ، وموحد الشعب العربي ، ورجل العقيدة الذي منه يستطيع هذا الشعب أن يستمد الالهام(1) .

- ب) ادمون رباط: ولد في حلب ، أبر زمؤلفاته القومية ، كتاب الوحدة السورية والمصير العربي ، حيث يقول ليس هناك امة عربية سورية ، بل امة عربية . ويحدد الامة بما يلي : وحدة العرق والأصل ، وحدة اللغة (العامل القومي الأكمل) ، الدين منظوراً اليه كوظيفة سياسية ـ التضامن الاعتقادي (التوحيد الديني) يهدّ للتضامن القومي (الوحدة) .
- ج) ساطع الحصري : ولد في سورية قرابة حلب ، وقضى حياته باحثاً عن أنقى قومية للعرب . فعنده لا شيء قبل العروبة : عروبة اللغة (جميع البلاد التي يتكلم سكانها باللغة العربية هي عربية) ، عروبة الامة (العرب امة واحدة ، وما المصريون والعراقيون والمخاربة النح الأشعوب وفروع لأمة واحدة هي الامة العربية . ولهذا نراه يرفض التوازن بين الدول العربية ويقول بالتوحد العربي (١) :
- و ان اتحاد شعوب الامة الواحدة لتكوين دولة واحدة ، لا يكون بمثابة ضم عدد الى اعداد بصورة حسابية ، ولا ربط شيء بأشياء بطريقة ميكانيكية ، ولا ضم مساحة الى مساحات بصورة مندسية ، انما يكون بمثابة خلق كائن جديد وعضوية جديدة تصبح فيه الشعوب المتحدة بمثابة الأعضاء في البدن الواحد ، عضوية اجتماعية جديدة ، تنهض فيها حياة جديدة ، ويصدر عنها قرى وأفعال جديدة » .

ويمكن عرض مقومات فلسفة الوحدة القومية العربية عند ساطع الحصري كما يلي :

أولاً: النحنية: نحن لسنا الغير

1) نقد فكرة المتوسطية (رابطة البحر الأبيض المتوسط) التي لجأ اليها عدد من كتاب فرنسا وساستها « بغية ادلمة حكمهم على المغرب العربي ، وبسط سيطرتهم على بلاد الشام » (العروبة ، ض 98) وبغية تبعيد سكان البلاد المذكورة عن فكرة العروبة .

إن الرابطة المتوسطية ، شيمة الرابطة الافريقية ، هما من نوع الروابط الجغرافية الاعتبارية التي لا تولد رابطة معنوية تستحق الاهتام .

⁽¹⁾ المرجع السابق ، ص 369

⁽¹⁾ ساطع الحصري : العروبة أولاً ، ط5 ، دار العلم للملايين ، بيروت 1965 ص 65-66

- 2) أما الرابطة الاسلامية: فهي رابطة معنوية تستمد قوتها من العواطف الدينية. فهل نحن من هذه الرابطة ؟ « نستطيع أن نؤكد أن الرابطة الوطنية والقومية يجب أن تتقسده . . على الرابطة الدينية في الشؤون السياسية » (ص 100) « إننا نعيش في عصر انفصلت فيه العلائق السياسية عن العلائق الدينية في (ص 100) .
 - ﴿ إِنَ الْاَحُوةُ الْاسْلَامِيةُ شَيءُ والْاتّحادُ الْاسْلَامِي والسّياسَةُ الْاسْلَامِيةُ شَيءَ آخر ﴾ .
- 3) رابطة العروبة: هي أهم وامتن الروابط ذلك ان « الوحدة في اللغة انما تنشأ من الوحدة في التاريخ وتؤدى الى الوحدة في الثقافة » (ص 109) (العروبة أولاً) .

ثانياً: العروبة والحضارية:

« لا يجوز للمصريين أن يتنكروا للعروبة بحجة الارتباط بالحضارة الفرعونية ولا للسوريين واللبنانيين بحجة الارتباط بالحضارة الفينيقية ولا للعراقيين بحجة الارتباط بالحضارة السومرية ، متناسيين أن العروبة هي حضارة الحاضر الحي ، بينا تلك الحضارات ماتت واندثرت . فالعروبة الحضارية ليست خاتمة لماض سحيق بل هي فاتحة لمستقبل باهر : الدولة العربية المتحدة / والأمة العربية الناهضة .

فلهاذا يراد باسم الحضارة الاقليمية السحيقة الانعزال عن العروبة الحضارية الحساضرة والمقبلة ؟

3) عروبة لا اقليميات():

- أ ـ كل دولة هي بؤرة لوطنية خاصة بها ، في كل منها « نوازع المحافظة على الكيان السياسي القائم » . الاقليمية هي مجموع هذه النوازع التي تعمل في اتجاه يخالف مقتضيات الوحدة العربية ويعرقل انطلاقها (ص12) .
- ب) سعادة الامة بتحقيق القومية فتجعل (حدودها الدولية منطبقة على حدودها القومية » (ص24) والأمة العربية فيها فريقان : فريق الاقليميين وفريق القوميين » . فريق الاقليميين الذين ينكرون وحدة الامة ويقولون بتعددها تبعاً لتعدد دولها ، وفريق القوميين الذين يعتقدون بوحدة الامة على الرغم من تعدد الدول » (ص26) .
 - ج) انتقد الحصري القائلين ان و العرب محر ومون من الاحساس بالمستقبل.

رابعاً: فلسفة العروبة أو المستقبلية العربية:

⁽¹⁾ ساطع الحصري : الاقليمية ، ط2 ، دار العلم للملايين ، بيروت1965

أ) الوعى القومي بوحدة الامة العربية

ب) تلازم الوطنية والقومية في وعي وحدة الدولة:

إن حب الوطن انما يتولد من توسع دائرة حب الموطن ، كما ان حب الامة انما يتولد من توسع نطاق حب الأهل ، فإن الانسان ينظر الى موطنه كجزء من الوطن ، كما ينظر الى أهله وأهل بلدتـه كفـرع من المواطنين (مختارات الحصري ، ج1 ، ص34) .

ج) القومية والأمة: Nationalisme et Nation

- 1) الاعتقاد بوحدة الأصل: يسهم في تأسيس الامة على أساس قرابة نفسانية ومعنوية. ومن أهم العوامل المؤدية الى تكوين القرابة المعنوية هي اللغة والتاريخ، فإن الاعتقاد بوحدة الأصل انما يكون في الدرجة الأولى من الوحدة والاشتراك في التاريخ». (الحصري مختارات ، ص42).
- 2) عجزت الأديان العالمية عن توحيد القوميات حتى في الأدوار التي وصلت سلطتها وسيطرتها خلالها الى أقصى المدرجات (ص47) الرابطة الدينية وحدها لا تكفي لتكوين القومية وتأثيرها في تسيير السياسة لا يبقى متغلباً على تأثير اللغة والتاريخ: (إن هذا التأثير يشتد أو يتراخى، يتقوى ويتلاشى، حسب تطور علاقة الدين باللغة ويبقى أمراً ثانوياً في تكوين القوميات بالنسبة الى تأثير اللغة والتاريخ» (ص 51).
- ٤) مخاطر النظر في العلاقات الاسلامية _ المسيحية العربية بمنظار الصليبية أو العثمانية :
 فالصليبية غزو أوروبي للعرب ، والعثمانية غزو مغولي للعرب ، والعرب أمة واحدة مسلمون ومسيحيون
 - أ ـ الدولة القومية تقوم على وحدة الامة والدولة .
 - ب ـ زوال الدولة القومية يعني انفكاك الوحدة بين الامة والدولة .
 - ج ـ انبعاث الامة يكون باعادة الوحدة القومية للدولة .
- 4) مخاطر الخليط بين الانتسباب للدولية (جنسية _Nationalité) وبين الانتسباب للامية (قسومية _ Nationalisme) في هذه المرحلة _ مما قبل التطابق القومي بين الدولة والأمية ، والشعبوب العربية المنتسبة الى دول وجنسيات و هي من فروع الامة العربية » (ص90) . إن (الأمة)كائن حي توجد بطبيعة الحياة الاجتاعية ولا تخلق بمشيئة الأفراد (ص98) .
- 5) عدم الخلط بين الوحدة العربية والتآخي الاسلامي ، وبين الوحدة الاسلامية والاخوة الاسلامية : ان الكثيرين من علماء الاسلام » لم يألفوا التمييز بين مدلول « الاخوة الدينية » ومدلول « الرابطة السياسية » ، بل انهم نشأوا على المزج بين مبدأ الاخوة الاسلامية بمعناها الاخلاقي وبين فكرة الوحدة الاسلامية بمعناها السياسي » (ص 135) ويلاحظ الحصري : « كما الانصراف عن الوحدة العربية

بحجة الوحدة الاسلامية مغالط ، فإن الانصراف عن الوطنية بحجة الاعية مخالف لحقيقة الانسانية (وانسانية القومية) .

هل يصبح فصل مفهوم الامة عن مفهوم الدولة ؟_Nation et Etat :

- (1) هناك حركات قومية انطلقت من مبدأ « ثورة الامم على الدول » (انفصال الامة عن الدولة)
 - (2) هناك حركات قومية (كالعربية) تريد أن تنبعث كأمة من رماد الدول .
 - (3) ان الامة تكون بدون دولة ولكن لا وجود لدولة بدون امة أو أمم .

(4) هل يصح الخلطبين اللغة والقومية ـ وقومية اللغة ؟

اختلاف عمل وحدة اللغة في الحياة الاجتاعية والحوادث التاريخية عن عمل وحدة الدين : « إن وحدة اللغة لم تصبح من القوى الفعالة في تكوين الدول وتوجيه السياسات الا في القرن الأخير والا بعد ان فقدت « وحدة الدين » قوتها وتأثيرها في هذا المضهار » (الحصري ، مختارات ، 2 ، ص83) .

- 6) ثم هل هناك امة ممكنة بدون اقتصاد قومي ؟ كلا . « ولكن ذلك لا يسوغ اعتبار المصالح الاقتصادية اس
 الأسس في بناء الوحدة وحجر الزاوية في صرح القومية ، كما يزعم هؤلاء المغالون » (الحصري ، 2 ،
 ص 86) .
 - 7) جوهر العلاقة بين التوحد الاسلامي والتوحد القومي عند العرب:
 - أ ﴾ الاسلام واقعة تاريخية هامة انتجت انقلاباً في تاريخ العرب وفي سير التاريخ العام .
- ب) مع الاسلام انتقل تاريخ العرب الى طور جديد ، ولكن هذا لا يعني أن العرب قبل الاسلام « كانوا امة بدائية محرومة من الحضارة » (مختارات ، 2 ، ص126) .
 - ج) إن توسع حدود العروبة الى سائر انحاء العالم العربي الحالي ثم بفضل فتوحات العرب الاسلامية .
- د) إن توسيع الحدود العربية كان قد بدأ قبل الاسلام ، عبر موجبات هجرات العرب من الجزيرة (الاستعراب المتوسع — الى التعريب النهائي)
- هـ) إن استعراب جماعات كبيرة من سكان البلدان المفتوحة ، دون اعتناقها الاسلام ، قد شكل الجهاعات العربية غير المسلمة .
- و) إن اللغة العربية _القرآن =أصبحت لغة الدين والصلاة لدى جميع العرب المسلمين والمسيحيين على. سواء .
- ز) إن انتشار الاسلام يتجاوز الحدود القومية للعروبة : نشوء أمم اسلامية غير عربية: (عرب غير مسلمين ومسلمون غير عرب) .

د) ميشيل عفلق ١١) :

إنه فيلسوف البعث ، ومؤسسه كحزب ، عنده تثار جدلية فلسفية بين الموروث والمبعوث ، بين التوحيد والوحدة . ونحن لسنا في صدد تقييم كتاباته وأفكاره ومواقفه الشخصية أو الحزبية ، انما نريد فقط استعراض أفكاره الخاصة بفلسفة الوحدة من خلال كتابيه « في سبيل البعث » و « البعث والتراث » .

هل البعث موقف مثالي ؟ يقول الاستاذ ميشيل عفلق : « مثاليتنا هي هذه الروح المتفائلة الواثقة من نفسها ومن الامة ومن المستقبل »(2) . « المثالي ليس نقيض الواقعي ، لأن الواقعي ليس الذي يستسلم للواقع بل الذي يفهمه ، وقد يفهمه لياشيه ويستغله أو ليعلو عليه ويغيره . ولذلك يجوز ان يكون ـ وفي عرفنا يجب أن يكون ـ المثالي واقعياً كي يقدر على تحقيق مثله في العمل » ، ويحدد الاستاذ عفلق المستقبل بانه : « هو الصورة عن حياة امتنا عندما يتحقق البعث أي عندما يتحقق الانقلاب العربي . انه صورة الامة العربية في حياتها السليمة المقبلة »(3) .

ويضيف (ص 70): « ومثالية البعث العربي ليست من قبيل التصرف الروحي أو التحرج الأخلاقي أو الفكري النظري ، وانما هي تقدير المسؤولية القومية التي تجعل كل خطوة من خطى المعركة ذات أثر بغيد في مصير الأمة كلها ». اذن البعث مثالية واقعية ، تحررية تقدمية ، ذو فلسفة عامة في الحياة ، محورها استقلال الأمة العربية وتحررها ، وهدفها الأحير وحدة العرب . فكيف يرى الاستاذ عفلق الى فلسفة الوحدة ؟ يرى ان الأولوية هي للأمة على الدولة وان « الحزب » هو أمة الانقلاب ، وهو انقلاب الامة أيضاً ، ولكن لا بد للامة العربية من أن تتحقق في دولة عربية موحدة ، اشتراكية ، وتقدمية . ولا انقلاب البون صراع ، أي لا ثورة بدون تغيير جذري في وضع الأمة ذاتها .

يبرر الاستاذ عفلق معاني الثورة ـ الوحدة ، بالتركيز على اليقظة الحقيقية للروح العربية ومغالبة التيار (الانقلاب هو مغالبة المستقبل للحاضر) ، والايمان بالرسالة العربية ، وبوحدة الامة العربية . ويرى أن الاسلام نشأ في قلب العروبة (في سبيل البعث ، ص 119) ، وينفي ان تكون القومية علماً ، بل هي تذكر حي (ص 121) ، والقومية التي يتبناها البعث ، ليست قومية مجردة ، ولا قومية دينية ، بل هي قومية عربية متصلة روحياً بالاسلام . يقول : « فالاسلام من حيث هو دين صرف مساوٍ لغيره من الأديان في الدول العربية التي تساوي بين جميع مواطنيها وتحترم حرية معتقدهم . والاسلام من حيث هو حركة روحية امتزجت بتاريخ العرب واصطبغت بعبقريتهم وأتاحت ظهور نهضتهم الكبرى له مكانة خاصة في روح

⁽¹⁾ في سبيل البعث ، دار الطليعة ، ط15 ، بيروت1975 ، و « البعث والتراث ؛ دار الحرية والطباعة بغداد ، تموز1976

⁽²⁾ في سبيل البعث ، ص13-14

⁽³⁾ في سبيل البعث ، ص18

القومية العربية وثقافتها وحركة انبعاثها الا ان هذه المكانة لا تفرض فرضاً بل تولد من الحرية وتستمد من قوة الروح ومن مدى اتصال العرب ، بروحهم وتجاوبهم الحر العميق معها ١٥٥ .

ويضيف أن « القومية العربية لا تقوم على أساس عنصر أو دم وانما على أساس تاريخ وثقافة مشتركة ، ولغة واحدة ومصلحة مشتركة في الحياة معاً وفي الدفاع عن وطن واحد والعمل لبناء مستقبل واحد » .

ويحدد الاستاذ عفلق اسس دولة الوحدة ومزاياها: فهي تقوم على أساس اجتاعي هو التقدمية العربية ، وأساس اخلاقي هو الحرية ، والقومية العربية ملازمة للاشتراكية والحرية ، والاشتراكية ملازمة للقومية العربية ، ولماذا هذا التلازم الطبيعي ؟ لأن العروبة انسانية صحيحة . وانسانية العروبة تعود الى كونها ليست قومية دينية - بل هي متصلة بالتراث التاريخي والحضاري الواسع ، وهي قومية ذات شخصية : وإن في القومية الحد المعقول من التجريد الذي يجعل المصري والسوري واليمني . . . عرباً » ، (في سبيل البعث ، ص 183) . إن القومية العربية ذات مضمون ثوري واقعي عدد ، وهي تمتاز عن النظرية القومية البعث ، ص 183) . إن القومية العربية ذات مضمون ثوري واقعي عدد ، وهي تمتاز عن النظرية القومية (الراثجة في الغرب ، بانها من قوميات الشعوب المغلوبة في آسيا وافريقيا . ويقرن الاستاذ عفلق وحدة النضال . النسال ضد الاستعار بوحدة الشعب المستغل ، الذي يمارس في آن واحد نضال الوحدة ووحدة النضال . ويرفع الاستاذ عفلق شعار : لا تقدمية مع التجزئة ، ولا ثورة جدية إلا في نظاق الأمة العربية . ويشدد في نقد ما يسميه « وحدوي التجزئة » و « نفسية التجزئة » ، يقول : « هي نفسية الفرار والعجز ، الفرار الى الوحدة بأنها هي التي تحمل مسؤولية التراث السلبي دون تبرم ، وتتفتح لخيرات التراث الإيجابي دون غرور في سبيل البعث ، ص 238) .

إِنْ الوحدة الحقيقية هي وحدة ايجابية . . . وفقدان الوحدة الروحية هو الأساس الذي يجب ان ينصب حقيه التفكير لاعادة الوحدة القومية والسياسية (السابق ، ص 242) . وفي « البعث والتراث » يعلن الاستاذ عفلي ان القومية العربية هي أعمية ، عالمية ، ولكن بمعنى خاص :

وهويتنا هي أيضاً أعمية ، هي انسانية ، ولا يمكن الا أن تكون أعمية بالمعنى الطبيعي غير المصطنع ، لا المجمهة التي لها مؤسسة وتنظيم وفروع وتابع ومتبوع ، وإنما الاعمية بمعنى الانفتاح والمشاركة في المشل وفي المسلح وفي طريق الحرية والاشتراكية . . . ، (ص23) .

⁽¹⁾ في سبيل البعث ، ص165

⁽²⁾ المرجع السابق ، ص255

هـ) زكى نجيب الارسوزي (1900-1968)

حاولنا عبر مراجعة عامة لمؤلفات الأرسوزي الكاملة(١) ان نستشف فلسفة الوحدة ، التي هي عنده أقرب الى قومية اللغة منها الى قومية الشعب بوصفها التاريخي الواقعي . فهو يحاول أن يستخرج من الاشتقاقات اللغوية (بغض النظر عن صوابيتها أو أخطائها) فلسفة جديدة . وعليه فإن ما يعنينا هو رصد فلسفته المتعلقة بصلة التوحيد والوحدة عند العرب .

يعتبر الأرسوزي أن التاريخ هو تفتح المعنى وتجليه: فالمعنى وحده هو الذي يملأ الوجود سواء بانشاء صورة العالم الخارجي أم بانشاء التعاقب والتواجد، نظام الزمان والمكان. ويصل الى تحديد الفلسفة بانها الكشف عن المعنى لنطلاقاً من مجال تحققه في حركة الصعود والهبوط التاريخية*

يميّز الأرسوزي بين المعنى ـ المشتق من العناية ـ والأشياء ـ المشتقة من المشيئة ـ لينتقد تلاشي العلاقة. بين الصورة والمعنى عند العرب الذين انتهى بهم الأمر الى « الدروشة في العمل والسفسطة في المعرفة » (ج 2 ، ص18) . ويرى أن آفات القرون الوسطى هي الثنائية في المعرفة ، والطبقات في الكون ، وتراخي الصلات بين ظواهر الطبيعة وابناء الأمة » (ج2 ، ص19) .

فها هو شأن الفلسفة بنظر الأرسوزي؟ هو ان يحول الفرد ما انشأت الحياة مبهها الى صورة واضحة . كيف؟ بالتفلسف ، والتفلسف هو اظهار العلاقة بيننا وبين الأشياء . فالوحدة ، مثلاً ، هي من الحد ، من المكان ، والفلسفة ذاتها اصطلاح ذهني ، كانت حتى زمن قريب و فلسفة تأملية تقوم على احكام يمليها العقل بغية جعل الذهن مطابقاً للحقيقة ، بما يجعل الفلسفة ، بهذا المعنى معادلة ، للحكمة الطبيعية في اللغة العربية » (ج2 ، ص184) .

أخيراً ، يميز زكي الارسوزي بين نزعة الساميين الى التآحد بوحد انية الثقافة ، ونزعة الآريين الى التشتت بحسب مقتضيات الطبيعة . ويضيف : كانت ، كل منها ، قد عينت احدى وجهتي تطور البشر . أفلم يشرف الاسلام ، من عل ، كرسالة ، على الامم ويوجهها نحو وحدة الثقافة ؟ (ج2 ، ص269) .

⁽¹⁾ المؤلفات الكاملة : الأول1972 / الثاني 1973 / الثالث والرابع 1974 ، مطابع الادارة السياسية للجيش والفوات المسلحة ، دمشق .

الفلسفة العربية مدخلها رحماني ، نهجها فني ، غايتها الذات ، ج 2 ، ص 155

ختام: فلسفة المستقبل العربي

كانت الفلسفة العربية تبدو كشمعة اطفأتها رياح الظلامية في القرون الوسطى . وخبت جذوتها ، وباتت كالامة التي حملتها ، مجهولة المصير ، غير معروفة المستقبل . لكن جذوة العقل لا تنتهي ، رغم رماد العصور ، والجواد العربي الذي كبا سياسياً بعد صعود حضاري لا يسى ، عاد الى حلبة الصراع مجدداً ، وعليه فإن مستقبل الفلسفة العربية مرهون مستقبل العرب أنفسهم ، وبالأخص موقوف على استعدادهم لابتكار فلسفة جديدة . فلسفة المستقبل العربي ذاته . إن و الركود الفلسفي هو في أساسه أمر مشترك بين جميع الثقافات التي تعجز في فترة من الزمن عن اكتشاف مبدأ للتجديد ١٥٥ . فهل وجد العرب مبدأ التجديد القومي والحضاري في نضالهم لأجل الوحدة ؟ الحقيقة ان طموح جمال عبد الناصر في و فلسفة الثورة ، الى ما نسميه ثورة التوحيد والوحدة ، ما يزال هو المحرك للبحث العربي عن وجود جديد :

و إن نجاح الثورة يتوقف على ادراكها لحقيقة الظروف التي تواجهها وقدرتها على الحركة السريعة انها يجب أن تتحرر من آثار الألفاظ البراقة وان تقدم على ما تتصور انه واجبها مها كان الثمن من شعبيتها ومن المناف بحياتها والتصفيق لها » (ص50). وحين أسرح بخيالي الى ثهانين مليوناً من المسلمين في أندونيسيا، وخسين مليوناً في الصين، وبضعة ملايين في الملايو وسيام وبورما وما يقرب من ماثة مليون في الباكستان، وأكثر من ماثة مليون في منطقة الشرق الأوسط، وأربعين مليوناً داخل الاتحاد السوفياتي، وملايين غيرهم في أرجاء الأرض المتباعدة _ حين أسرح بخيالي الى هذه المئات من الملايين الذين تجمعهم عقيدة واحدة، أخرج باحساس كبير بالامكانيات الهائلة التي يمكن أن يحققها تعاون هؤلاء المسلمين جيعاً، تعاون لا يخرج عن حدود ولائهم لأوطانهم الأصلية، بالطبع، ولكنه يكفل لهم ولاخوانهم في العقيدة قوة غير محدودة ه(2).

والسؤال الأخير هو ؛ هل فلسفة التوحيد والوحدة كها استعرضناها هي فكر سياسي محض ، أم هي أيضاً بواكير منظومة فلسفية عربية جديدة ؟

يقول الاستاذ محمد عركون : إذا كان هناك فكر سياسي عربي معاصر ، فلا بد من بذل جهد كبير لرصد فكر فلسفي عربي بالمعنى الذي كان عليه في القرون الوسطى . والحقيقة هي أن الفلسفة هي الوعي

⁽¹⁾ كلود كاهن : تاريخ العرب والشعوب الاسلامية ، ج1 ، ص376

⁽²⁾ جمال عبد الناصر ، فلسفة الثورة ، ص50 ، و77

الصافي لحضارة معينة: وهذا لا يزال صحيحاً طالما ان الفلسفة الحديثة يعبر عنها بأصوات النحوي للؤرخ ، النفساني ، الخ . وهذه الفروع هي التي يتوجب انماؤها في اللسان العربي عن طريق برنامج ترجات متناسق في مركز عالمي عربي للبحث العلمي وعن طريق خطة مبحثية مستقلة (اتنوغرافيا ، علم الجتاع ، تاريخ ، جغرافية ، علم الجدل ، لغات اسلامية ، لغات أجنبية ، فنون (١) . إن كل شيء يتوقف ليس على وعي العرب لحضارتهم ، وتمثلهم العلمي لفلسفتهم وحسب ، بل يتوقف بشكل خاص على تقلمهم وتحررهم وتوحدهم . مما يسهل عليهم بل يلزمهم بوضع فلسفة جديدة للمستقبل العربي . فمستقبل الفلسفة العربية ، الآن ، ليس بشيء أخر سوى نتاج العرب في اكتشافهم ذاتهم ، وفي تحققهم التاريخي ، المستقبل .

بيروت في 29 حزيران 1979

⁽¹⁾ M. ARKOUN: Essais sur la pensée islamique, P.P. 315-316

1 مرشد مرجعي

(Guide Biblographique)

(1)

أولاً: بالعربية

1) ابراهیم ـ د. زکریا:

ابن باجه:

ابن رشد:

ابن رشد:

ابن سينا:

(5

(6

(7

(8

9).

ابن حزم الأندلسي:

ابن خلدون :عبد الرحمن ا

ب. ت الجوزي ـ بندلي صليبا : دراسات في اللغة والتاريخ الاقتصادي والاجتاعي عنـ د

العرب ، دار الطليعة ، بيروت1977) العرب ، دار الطليعة ، بيروت1977) ي طالب الامام على : نهج البلاغة ، ج1 -4 ـ شرح محمد عبده ، المكتبة الاهلية

۵) ابن باجه : - شرح السماع الطبيعي لأرسطو طاليس ، تحقيق وتقديم د .

ـ رسائل ابن باجه الالمِلية ، تحقيق د . ماجد فخـري ، دار النهار ، بيروت1968

بيروت ، ب . ت .

ماجد فخري .

ـ كتاب تدبير المتوحد ، تحقيق د . معن زياده ـ دار الفكر ـ

أبو حيان التوحيدي ، المؤسسة المصرية العامـة ، القاهـرة ،

دار الفكر الاسلامي ، بيروت1979 طوق الحمامة ، تقديم وتحقيق فاروق سعند ، دار مكتبة

الحياة ، بيروت1975 المقدمة ، المطبعة الأدبية ، بيروت ط1 -1879

تهافت التهافت ـ القسم الأول . تحقيق د . سليان دنيا ، ذخائر العرب(37) ، دار المعارف ، عبصر 1969

تهافت التهافت ـ القسم الثاني ، القاهرة 1969 اثبات النّبوات ، تحقيق وتقديم ميشال مرموره ، دار النهار

للنشر ، بيروت 1968

771

	•	•
(10	ابن سینا :	الاشارات ـ مع شرح للطوسي والرّازي ، المطبعة الحيرية ، القاهرة ، طبعة أولى ، 1325 هـ .
(11	ابن سينا :	الشفاء ، الطبيعيات / دار الكتاب العربي ، القاهرة 1969
	امين_ أحمد :	حي بن يقظان ، لأبن سينا وابن طفيل والسهروردي ، دار المعارف بمصر ، 1952
(12	ابن طفیل :	حي بن يقظان ، تحقيق وتقديم فاروق سعــد ، دار الأفــاق الجديدة ، بيروت ، 1974
(13	ابن العربي :	رسائل ، حيدر آباد 1948 ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ب . ت .
(14	أبو العلاء المعري :	رسالة الهناء ، المكتب التجاري ، بيروت ، ب . ت .
(15	أبو الفتوح شرف :	د . محمد جلال : المذهب الأشراقي ، دار المعارف بمصر ، 1972
(16	أتاي ـ د . حسين :	نظرية الخلق عند الفارابي ، دار الحرية للطباعة ، بغداد 1975
(17	اخوان الصفاء :	رسائل ، ج 1 -4 ، دار صادر ، دار بیروت للطباعة والنشر ، بیروت1975
(18	أرنولد ــ سيرتوماس :	تراث الاسلام ، ط2 ، دار الطليعة ، بيروت1972
(19	الأرسوزي ـ زكي :	المؤلفات الكاملة ، دمشق ، المجلد الأول 1972 / المجلمة الثاني 1973 ، المجلد الثالث والرابع 1974 .
(20	البصرى ـ عبد الجبار داوود :	مكانة الفارابي في تاريخ نظرية المحاكاة في الشعر ، بغداد 1975
(21	الحصري ـ ساطع :	مختارات ، ج1 -2 ، دار القدس ، بیروت ، ب . ت .
(22	الحصري ـ ساطع :	الاقليمية جذورها وبذورها ، ط2 ، دار العلم للملايين ، بيروت1964
(23	الحصري ـ ساطع :	العروبة أولاً ، ط5 ، دار العلم للملايين ، بيروت1965
	الحاج ـ يوسف :	في فلسفة اللغة ، دار النهار ، بيروت1978 ٣٦٨

الحكمة في حدود الكلمة (مبحث في مفردات ابـن عربـي ـ اطروحة).	· الحكيم ـ د . سعاد :	(24
ابن رشد آخر فلاسفة العرب ، دار البيان ، بيروت ، ب . ت .	الزين ـ سميح :	(25
دراسات في الفكر العربي والاسلامي ، بيروت1977 ، دار الطليعة ، بيروت1977	الخالدي ـ د . طريف :	(26
التوفيق بين الدين والفلسفة عند الفارابي (تعريب) العربي 1975 دار الحرية للطباعة ، بغداد1975	السامرائي ـ د . ابراهيم :	(27
كتـاب اللمحــات ، تحقيق وتقــديم اميل المعلــوف ، دار النهار ، بيروت1969	السهروردي :	(28
الفكر الشيعي والنزعات الصوفية ، مكتبة النهضة ، بغـداد 1966	الشيبي د . كامل مصطفى :	(29
النزعة العقلية في فلسفة ابـن رشـد ، دار المعـارف بمصر ، القاهرة 1968	العراقي ـ د محمد عاطف :	(30
الفلسفة الطبيعية عند ابن رشد ، دار المعارف بمصر ، 1971	العراقي ـ د . محمد عاطف :	(31
الايديولوجيا العربية المعاصرة ، دار الحقيقة ، بيروت، 1970	العروي ـ عبد الله :	(32
الفارابي في العراق ، بغداد ، 1975	العلوجي ـ عبد الحميد:	(33
منطق الطير ، (تعريب) د . بديع محمد جمعه ، دار الرائ د العربي 1975	العطار_زيد الدين:	(34
منطق الطير ، (تعريب) د . بديع جمعه ، دار الراثد العربي 1975	العطار ـ زيد الدين :	(35
احياء علوم الدين ج1 ، منشورات مؤسسة الحلبي ، القاهرة 1967	الغزالي ـ أبو حامد :	(35
أيها الولد المحب ، تحقيق عبد الله أبو زينه ، دار الشروق ، القاهرة 1975	الغزالي ـ أبو حامد :	(36
*44		

المنقذ من الضلال: تحقيق د . جميل صليبا ود . كامل عيكد ، منشورات دار الأندلس (المطبعة السابقة) بيروت ، 1967	الغزالي ـ أبو حامد ؛	(37
مقدمة تهافت الفلاسفة المسهاة مقاصد الفلاسفة ، تحقيق د . سليان دنيا (ذخائر العسرب29) ، دار المعسارف بمصر ، 1960	الغزالي ـ أبو حامد :	(38
تهافت الفلاسفة ، تحقيق د . سليان دنيا ، (ذخائر العرب 15) الطبعة الخامسة ، دار المعارف بمصر ، 1972		
منطق تهافت الفلاسفة المسمى معيار العلم ، ط22 ، دار المعارف بمصر ، 1969	الغزالي ـ أبو حامد :	(39
يسألونك عن المهدية ، دار القضايا ، بيروت1975	المهدي ـ الصادق :	(40
ابس باديس وعروبة الجزائس، دار العـودة ـ دار الثقافة ، بيروت 1973	الميلي ـ محمد :	(41
كتاب آراء أهل المدينة الفاضلة ، دار المشرق ، بيروت1968	الفارابي ـ أبو نصر :	(42
احصاء العلموم ، تحقيق د . عثهان أمين ، ط3 ، مكتبة الأنجلو المصرية ، 1968	الفارابي _ أبو نصر :	(43
الوعي الاجتماعي ، تعريب ميشيل كيلو ، دار ابن خلدون ، بيروت 1978	أوليدوف أ . ك :	(44
تطور الفكر الفلسفي ، دار الطليعة ، بيروت1977	اویزرمان ـ تیودور :	(45 .
كتـاب جامــع الأسرار ، ومنبــع الأنــوار ، تحقيق هنــري كوريان ، وعثمان اسهاعيل يحي ، طهران 1969	آملي ـ شيخ سيد حيدر :	(46
دراسات في العقلية العربية / 1 ـ الحرافة ، دار الحقيقة ، بيروت 1974	مدران ـ د . ابراهیم : ود . سلوی الخیاش	(47
مصطلحات الفلسفة ، القاهرة ، 1964	بدوي۔ د . عبد الرحمن مع آخرین	(48
		3 S S S S S S S S S S S S S S S S S S S

رسائل فلسفية للكندي والفارابي وابن باجـه وابـن عدّى ، منشورات الجامعة الليبية ، بنغازي ، 1973	'بدوي۔ د . عبد الرحمٰن :	(49
(ب)		
الافلاطونية المحدثة عند العرب ، وكالة المطبوعة ، الكويت 1977	بدوي۔ د . عبد الرحمن :	(50
الأخلاق النظرية ، وكالة المطبوعات ، الكويت ، 1975	بدوي۔ د . عبد الرحمن :	(51
علم الجمال عنـد أبـي حيان التـوحيدي ، وزارة الاعـــلام العراقية ، بغداد1972	· بہنسي ـ د . عفیف :	(52
ابن خلدون ـ فلسفته الاجتاعية ، تعريب غنيم عبـدون ، المؤسسة المصرية العامة ، القاهرة1964	بوتول ـ غاستون :	(53
(ت)		
مشروع رؤية جديدة للفكر العربي في العصر الوسيط، دار دمشق، 1971	تيزيني ـ د . طبيب :	(54
من التراث الى الثورة ، دار ابن حلدون ، بيروت1978	تيزيني ـ د . طبيب :	(55
(ج)		
تاريخ فلاسفة الاسلام ، القاهرة ، 1927	جمعه ـ د . محمد لطفي :	(56
قیما یتعدی الحرف ، منشورات تراث کیال جنبـلاط بسیروت 1978	جنبلاط. کیال ؛	(57
ثورة في عالم الانسان ، منشورات تراث كهال جنبلاطبيروت 1978	جنبلاط كهال :	(58
الديموقراطية الجديدة ، منشورات تراث كهال جنبلاط بيروت 1978	جنبلاط-كيال :	(59
(5)		
من رواد الفلسفة الاسلامية ، مكتبة الأنجلــو المصرية ، القاهرة 1973	حاده ـ عبد المنعم :	(60
PVI		

الفكر العربي في عصر النهضة ، دار النهار للنشر ، بــيروت 1977	حوراني ـ البرت :	(61
(خ)		
مضمون الاسطورة في الفكر العربي ، دار الطليعة ، بيروت 1973	د . خليل أحمد خليل :	(62
جدلية القرآن ، دار الطليعة ، بيروت1977	د . خليل أحمد خليل :	(63
الأمة في النصوص والأمة في التاريخ ، مجلة الفكر العربي ، بيروت1978 ، العدد3 / ص229 / 235	د . خليل أحمد خليل :	(64
نظرة مختلفة الى الفلسفة العـربية ، مجلـة الفـكر العـربي ، بيروت1979 . العدد7 / ص210-217	د . خليل أحمد خليل :	(65
(2)		
ابـن سينــا ــ تعــريب عادل زعيتــر ، دار بــيروت للطباعـــة والنشر ، 1970	دوفو ـ البارون كارا :	(66
الحقيقة في نظر الغزالي ، دار المعارف بمصر ، 1971	دنيا ـ سلمان :	(67
التفكير الفلسفي الاسلامي ، مكتبة الخانجي بمصر ، 1967	دنيا ـ د . سليان :	(68
تاريخ الفلسفة في الاسلام ، تعريب محمد أبو ريده ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة 1938	دي بور :	(69
(5)		
الوحي المحمدي ، ط8 ، المكتب الاسلامي ، بيروت1971	رضا ـ محمد رشيد :	(70
كتاب الوحدة الاسلامية ، ط2 ، مطبعة المنار بمصر ، 1346 هـ	رضا ـ السيد محمد رشيد:	(71
الموسوعة الفلسفية ، دار الطليعة ، بيروت1974	روزنتال ـ يودين :	(72
(3)		
البوذية وتأثيرها في الفكر والفرق الاصلامية المتطرفة ، تقديم كهال جنبلاط ، مطبعة الانصاف ، بيروت ، 1964	زعبي / محمد علي / : وعلي زيعور	(73

	•	
(74	زقزوق ـ د . محمود حمدي :	المنهج الفلسفي بـين الغزالي وديكارت ، مكتبة الانجلـو المصرية ، 1973
775	زکّار ـ سهیل :	تاريخ اخيار القرامطة لثابت بن سنــان وابــن العــديم ، دار الأمانة / مؤسسة الرسالة ، بيروت1971
		(ش)
(76	شاهین ـ د. عثهان عیسی :	المنهج عند الفارابي ، بغداد ، 1975
(77	صبحي۔ د. أحمد حمود :	الفلسفة الاخلاقية في الفكر الاسلامي ، دار المعارف بمصر ، 1969
(78	صلیبا۔د . جمیل :	تاريخ الفلسفة العربية ، دار الكتباب اللبناني ، بـيروت 1973
(79	صليبا۔د . جميل :	الدراسات الفلسفية ، ج1 ، مطبعة جامعة دمشق ، 1964
		(5)
(80	عبده ـ الشيخ محمد :	بين الفلاسفة والكلاميين ، جزءان ، دار احياء الكتب العربية ، القاهرة ط1 -1957
(81	عبد الناصر ـ جمال :	فلسفة الثورة
(82	عالم الفكر (مجلة) :	في الفكر الاسلامي ، المجلد6 ، العدد2 ، الكويت1975
(83	عفلـق ـ ميشيل :	في سبيل البعث، ط15 ، دار الطليعة ، بيروت1975
(84	عفلق ميشيل:	البعث والتراث ، ط1 ، بغداد ، دار الحرية ، للطباعة ، تموز 1976
(85	عهاره ـ محمد :	المعتزلة ومشكلة الحرية الانسسانية ، المؤسسة العسربية للدراسات والنشر بيروت1972
(86	عهاره ـ محمد :	المادية المثالية في فلسفة بن رشد ، دار المعارف بمصر ، 1971
		(غ)
(87	غالب ـ مصطفى :	الحركات الباطنية في الاسلام ، دار الكتاب العربي ،
		بيروت ، ب . ت

(88 -غريب ـ ميشال فريد: عمر بن الفارض من خلال شعره ، دار مكتبة الحياة ، بيروت 1965 (ف) فخری ـ د . ماجد : (89 تاريخ الفلسفة الاسلامية ، المتحدة للنشر ، بيروت1974 فخري ـ د . ماجد : (90 دراسات في الفكر العربي ، دار النهار للنشر ، بيروت1977 فخړي۔ د . ماجد : أثر الفارابي في الفلسفة الاندلسية ، دار الحرية للطباعة ، (91 ىغداد 1975 (92 فروخ۔د) عمر : تاريخ العلوم عند العرب ، دار العلم للملايين ، بـيروت قاسم ـ د . محمود : (92 ابن رشد وفلسفته الدينية ، ط3 ، مكتبة الأنجلو المصرية ، 1969 كاهن ـ كلود : (94 تاريخ العرب والشعبوب الاسلامية ، المجلند الأول ، دار الحقيقة ، بيروت1972 لاكوست ـ ايف: العلامة ابن حلدون ، تعریب د . میشال سلیمان ، دار ابن (95 خلدون ، بيروت 1974 لوميار ـ مؤريس: (96 الاسلام في عظمته الأولى ، تعريب ياسـين الحافـظ ، دار الطليعة ، بيروت ، 1977 مالك _ شارل: الآثار العربية الكاملة ، المقدمة ، المجلمد الأول ، بـيروت مراد_وهبه (كرم شلاله): (97 المعجم الفلسفي عربي ـ انجليزي فرنسي ، دار الثقافة الجديدة ، ط2 . القاهرة 1971 مدكور ـ د . ابراهيم : (98 في الفلسفة الإسلامية (منهج وتطبيق) جزءان ، دار المعارف عصر ، 1976

الفارابي في المراجع العربية ، وزارة الاعلام ، بغداد 1975 99) محفوظ د. حسين على: 100) مروة د. حسين: النزعات المادية في الفلسفة العربية الاسلامية ، م1 ، دار الفارابي ، بيروت1978 ـ النزعات المادية ، م2 ، دار الفارابي ، بيروت1979 الفارابي عربي الموطن والثقافة ، م1 ، بغداد 1975 معروف ـ ناجي: (101 منقوش _ ثریا: التوحيديمان (التوحيد في تطوره التاريخي) دار الطليعة ، (102 بيروت 1977 اضواء على مسلك التوحيد، تقديم كمال جنبلاط، دار مکارم ـ د . سامی : (103)صادر ، بيروت1966 القرآن والفلسفة ، دار المعارف بمصر ، 1971 موسى ـ د . محمد يوسف : (104)بين الدين والفلسفة ، دار المعارف بمصر ، 1959 موسى ـ د . عمد يوسف :-(105)الفكر العربي في العصر الحديث، دار الحقيقة، بيروت موسی د. منبر : (106)1973

(ن)

107) نصار ـ د. ناصيف : طريق الاستقلال الفلسفي ، دار الطليعة بيروت 1975

108) نصار ـ د. ناصيف: مفهوم الامة بين الدين والتاريخ ، دار الطليعة ، بيروت

109) AFGHANI ET ABDUH (NOUVELLE LUMIERE SUR) IN ORIENT, NO 30, 2eme. TRIMESTRE 1964. P.P. 37-55

100) AMINE (SAMIR); LA NATION ARABE, ET DE MINUIT PARIS. 1976.

111) ARKOUN (MOHAMED): ESSAIS SUR LA PENSEE ISLAMIQUE, ED. MAISONNEUVE, PARIS 1973.

112) BARTHES (ROLAND): MYTHOLOGIES, ed, du SEUIL, POINTS, PARIS 1957.

113) BOCHENSKI (I-M): LA PHILOSOPHIE CONTEMPARA INE EN EUROPE, ed. P.B. BAYOT, PARIS 1962.

- 114) BOUDHIBA (ABDEL WAHAB): LA SEXUALITE en ISLAM, ED. P.U.F., SOCIOLOGIE D'AUJOURD'HUI, PARIS 1975.
- 115) BREHIER (EMILE): HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE TOME PREMIER-P.U.F. 1967.

1er. FAS. SUPPLEMENTAIRE P.U.F. 1969.

(C)

- 116) CHELHOD (J): LES STRUCTURES DU SACRE CHEZ LES ARABES, C.P. MAI ANNE VUE ET LAROSE, PARIS, 1964.
- 117) CORBIN (HENRI): HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE ISLAMIQUE, IDEE N.R.F. PARIS, 1964.

(D)

118) DESANTI (JEAN): INTRODUCTION A LA PHENOMENOLOGIE, IDEES GALLIMARD, NO. 339, PARIS, 1976.

(G)

- 119) GOICHO (A.M.): LE RECIT DE HANY IBN YAQZAN COMMENTE PAR DES TEXTES D'AVICENNE, IDE. DESCLEE DE BROUVER, PAR IS 1959.
- 120) HABACHI (RENE): PHILOSOPHIE CGRETIENNE, PHILOSOPHIE MUSULMANE, INSTITUT DES LETTRES ORIENTALES, 1er. CAHIER, BEYROUTH 1956.
- 121) HEGEL (G.W.F.):
 A-LECONSUR L'HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE, GALLIMARD, N.R.F.,
 PARIS 1954.
 - B-MORCEAUX CHOISIS, 1 et 2, IDEES, N.R.F. PARIS 1969.
- 122) HUXLEY (ALDOUS): LA PHILOSOPHIE ETERNELLE, ED. POINT-SAGESSE, LIBRAIRIE PLAN, ed. DU SEUIL, PARIS 1977.

(J)

- 123) JUNG (C.G.):
 - A- PSYCHOLOGIE DE L'INCONSCIENT, LIBRAIRIE DE L'UNIVERSITE GEORGE ET CIE S.A., GENEVE 1963.

B- LES RACINES DE LA CONSCIENCE, ED. BUCHET, CHASTLE, PARIS 1971.

(M)

124) MER LEAU - PONTY: (MAURICE):

A- LES AVENTURES DE LA DIALECTIQUE, N.R.F., GALLIMARD, 13eme. ED. PARIS, 1955.

B- ELOGES DE LA PHILOSOPHIE, ED. IDEES- N.R.F. PARIS, 1960.

(R)

125) REVEL (JEAN-FRANÇOIS):

HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE OCCIDENTALE.

A- PENSEURS GRES ET LATINS, STOCK 1968

B- LA PHILOSOPHIE CLASSIQUE

(S)

126) STEINER (RUDOLF):
MYTHES ET MYSTERES FGYPTIENS, TRIADES, PARIS 1971.

(T)

127) TOMLIN (F): LES GRANDS PHILOSOPHES DE L'ORIENT, ED. PAYOT, PARIS 1952.

(V)

128) VOILQUIN (JEAN):

LES PENSEURS GRÉCS AVANT SOCRATE, LIBRAIRIE GARNIER, PARIS??

2-(مرشد فلسفى)

GUIDE PHILOSOPHIQUE

([†])

AFFINITE	ائتلاف/ الفة
COMMUNION	ايلاف
VULGARITE	ابتذال
ETERNITE	ابد
SUBSTITUTION	ابدال
INSTAURATION CREATRICE	ابد اع
(CREATION)	
VISION	ابصار
DESTRUCTION	ابطال
IBN BAJJA AVEMPACE	ابن باجه
IBN HAZM	ابن حزم
IBN KHALDOUN	ابن خلدون
IBN ROSHD/AVERROES	ابن رشد
IBN SINA / AVICENNE	ابن سینا
IBN TOFAYL	ابن طفیل
IBN AL-SID AL-BATALYUSI	ابن السيد البطليوسي
IBN AL-HAYTHAM (AL-HAZEN)	ابن الهيثم
IBN MASARRAH	ابن مسرّة
IBN MASKUYEH	ابن مسکویه
ABU BAKR AL-BAQILLANI	ابو بكر الباقلاني
ABU'L-BARAKAT BAGHDADI	ابو البركات البغدادي
ABU'L-HASSAN AL-ASH'AR I	ابو الجسن الاشعري
ABU'L- HAYTHAM JORJANI	ابو الهيثم الجرجاني
ABU YAZID BASTAMI	ابو يزيد البسطامي
AMBIVALANCE	اجتاع الضدين

SOCIETE HUMAINE اجتاع انسانم SOCIETE VERTUEUSE اجتاع فاضل CONSENSUS احباط (محابطة _ اخفاق) **FRUSTRATION** احتال PROBABILITE. احسان CHARITE. اختلال الانئة **DEPERSONNALISATION** OPTION / LIBRE-ARBITRE اختياز MONSTRE اخر ق IKHWAN AL-SAFA اخوان الصفا APPREHENSION / PERCEPTION ادر اك VISION ادراك النضم **ANTHROPOS PRABOBILISME** أرجحية TOGE أزار أزل/ ما لا يكون مسبوق بعدم/ ابده عين ازله / ازله عين ابده ETERNITE HIEROGAMIE DE L'ESPRIT ET DE L'AME ازدواج الروح والنفس PRELEVEMENT استقطاع استيعاءات الذات CONSCIENCES DE SOI STOIXCIE ELEMENT STOICHOION اسطقس (عنصر/ اصل) **PROJECTION LOGARITHM ISLAMISATION** DEDUCTION استنباط INDUCTION استقراء PORTEES ALLUSIVES اشارات COMPLICITÉ EQUIVOCITE اشتراك **POLYSEMIE** اشتراك لفظي اشتراك بالأسم **POLYSEMIE PLATONICIENS** اشراقيون ILLUMINISME اشراقية **PROBLEMATIQUE** اشكال (مسألية) RACINE (ARCHETYPE) اصل (عين ثابتة)

اعتقاد _ القان CONVICTION اعتقادية **IDEOLOGIE** اعمال - جلائل أل **MAGNANIMITE** اغتراب/ ارتهان/ استلاب ALIENATION اغلوطة **SOPHISME** افراد/ تفريد/ تشخص بالمعنى السينوي **INDIVIDUATION** افعولة **OPERATION** اقتر ان CONCOMITANCE CONNEXION اقنوم **HYPOSTASE** الأولى/ الكل LE PRIMONDIAL INTEGRAL الأسد والغواص LE LION ET L'ERUDIT PUISSANCE POWER (X 2). البونى BUNI البيروني BIRUNI آلة مفارقة INSTRUMENT SEPARE (DE L'AGENT) آلة مواصلة **INSTRUMENT UNI (A L'AGENT)** الثالث المرفوع LE TIERS EXLU الجويني (امآم الحرمين) **IOWAYNI** الجنيد **IONAYD** الحسن البصرى HASSA BASRI الحاد (زندقة) ATHEISME / ADEISME AL-HALLAI الرازي (أبو بكر) RAZES (ABU BAKR) الرازي (فخر الدين) RAZES (FAKR-EDDINE) السهروردي SOHRAWARDI الشهرستاني SHAHRASTANI الغزالي AL-CHAZALI الفارابي AL-FARABI الكندى (أبو يوسف) AL-KINDI الما صدق DENATATION امام معصوم **GUIDE IMMACULE** انسان کبر HOMO MAXIMUS امتثال (تصور) REPRESENTATION

(امكان) (امتناع) POSSIBILITE / IMPOSSIBILTE **INSTANT** انانية SOLIPSISME / MOI-ITE انبجاس **PROCESSION** انتعاث **EMANATION** انساء **PROPHETES** انحطاط/ بلادة **MEDIOCRITE** انجذاب / جذب **EXTASE** انشاء الأفكار **IDEATION** انفلاتية COSMOPOLITISME انوات / انوية **EGOS** أنيَّة (علم ، نظرية) **EGOLOGIE** IPSEITE / INDIVIDUATION / ESSE **PERSONNALISATION** أوصياء **HERITIERS** أولياء AMIS DE DIEU **AFFIRMATION** ايس (وجود) **ETRE** أيض (هدم / بناء) **METABOLISME** LIEU أين LAISSER CROIRE (ب) MOBILE بالاستعارة PAR EXTENSION بالاشتراك D'UNE FACON EQUIVOQUE باطن **ESOTER IQUE** بالذات **EN SOI** بالقوة **VIRTUEL** بحث عقلي **ENQUETE RATIONELLE** بديهة / روية (البديهة أول النظر والروية اخره) AXIOME REFLEXION بدائی / بدیء PRIMAIRE

EXTERIORITE

د انبة

PHILOSOPHEME		•	برهان علمي
APODICTIQUE			برهان يقيني
SANS RECLAMER DE JUSTIFICATION			بلا كيف
INTERIORISATION / INVOLUTION		K	بطون (کمون)
OEUFS STERILES	·		بيض الريح
	•		

(ت)	
$\mathcal{L}_{\mathcal{L}}^{\mathcal{L}} = \mathcal{L}_{\mathcal{L}}^{\mathcal{L}} = \mathcal{L}_{\mathcal{L}}^{\mathcal{L}}$	
THEOSIS	عالة
HISTORIOGARAPHIE	تاریخ (علم کتابة)
HISTOIRE REFLECHIE	تاریخ مروي (اعتباري)
HISTOIRE POSITIVE	تاريخ وضعي
HISTOIRE HYPOSTASIEE	تاريخ مؤقنم
VOIR	تبصرة
INTERCORPOREITE	تبصرة تجاسم / تجاسمية
S'EP IPHAN ISER	تميلي
EPIPHANIE	تملي
APOTHEOSE	تملي
AFFECTION RECIPROQUE	تحاب
CON FORMATION	تحقق
DETERMINABILITE	تحلدية (وجوبية)
TELEPATHIE	تخاطر
PARTICULARISATION	تخصيص
RETARD DANS L'ETRE	تخلف
INTERSUBJECTIVITE	ر تداخل ذاتی (تذایت)
ASSOCIATION PAR CONTIGUITE	تداعي بالاتصال
REMINISCENCE	تذكر
LA SYMBOLIQUE	تومیز (ارماز)
SIMULTANEITE	تزامن
TEMPORALISATION	تزمین (تزامن)
SYNCHRONIQUE / SYNCHRONISATION	نساوق (تساوقية)
NOTION / CONCEPT	غصور
ANTHROPOMORPHISME	

THEOSOPHIE

CHOSIFICATION DIACHRONIQUE CORRELATION تطور (انقلاب) **EVOLUTION ET REVOLUTION** تطور (وتضام) **EVOLUTION ET INVOLUTION** تعطيل (لاأدارية). **AGNOSTICISME** GENERALISATION LUTTE **ALTERITE** CONCOMITANCE ۔ تفسیر (تأویل) **HERMENENTIQUE EXEGESE LITTERALE** EXEGESE SPIRITUELLE DIFFERENCIATION تفريق / تفريقات تفاعل ثقافي / تغريب ACCULTURATION DISCONTINUITE **PHILODOXIE** HERMENEUTIQUE **METEMPSYCHOSE** تكوين **FORMATION OBLIGATION LEGALE** SYNCRETISME تلفيقية تقعيد لساني (لغوي) تمثل الطبيعة حيواناً NORMALISATION LINGUISTIQUE **HYLOZOISME** QUANTIFICATION **QUALIFICATION** DISCIPLINE DE L'ARCANE **IDENTIFICATION VOLONTARISATION** مَكِينِ (عَاكِن) LOCALISATION: تناسق (انتظام) **SYSTEMATISATION** DISPUTE تنافر **ENTRAIDE** توازر

REVELATION	تنزيل
FETICHE	تميمة (رقية)
TYPIFICATION	تنمیط (غلجة)
TYPOLOGIE	
INTEGRATION DE CHAQUE ETRE	توحد
AFFIRMATION DE L'UNIQUE / MONOTHEISM	
CONFIANCE EN DIEU	توكل
(ث)	
DUALISME	النوية
TRIPLICISME	ثلثية
(ج)	
JABIR IBN HAYYAN	جابر بن حیّان
PREDESTINATION	
DETERMINISME FATALISME	جبر جبرية
CORPS	جرم / جسم
ATOME	﴿ جُزَّءَ لَا يَتَجَزَّأً ـ جَوْهِرِ الْفُرْدَ ـ (فَرَةً) .
PARTICULIER	جزثي
SCIENCE DES LETTRES	جفر
BEAU	· جال
MULTIPLE	جمعي (کثاري)
JALLAODDIN RUMI	جلال الدين الرومي
ع / الواجب / المكن / المتنع) MODALITE	جهة (ال) (نسبة المحمول الى الموضو
INTERIORITE	جوّانية
SUBSTANCE	جوهو
MONADE	جوهر فرد
(ح)	

1/1

DISPOSITION CONJONCTURE

(x,y) = (x,y) + (x,y	i i kangi
INFERENCE PREUVE RAISONNEMENT	حجه
MAINTENEUR DU LIVRE	حجَّة الله (قيَّم القرآن)
DEFINITION	حد (قول دال على ماهية الشيء)
LIMITE / TERME	حلد
INTUITION (INTUITITISME)	حدس/ ((فطرة) / مذهب افتطاري
TRADITION PROPHETIQUE	شيك
CIVILISATION DE SYNTHESE	حضارة توليفية
OMNIPRESENCE	حضرة كلية
VERITI / REALITE	حقيقة
HAUTES DOCTRINES SPIRITUELLES	حقائق
SAGESSE	حكمة
THEOSOPHIE	حكمة الميّة
INCARNATION	حلول .
ANIMAL LIBRE	حيوان مختار
ANIMAL RAISONNABLE	حيوان مروّي
ANIMAL DEPOURVU DE RAISON	حيوان غير ناطق
ANIMAL RAISONNABLE	حيوان ناطق
(خ)	
CARTA/CARTE	خارطة (خريطة)
TRADITION PROFANE	خارطة (خريطة) خبر خلاء سياسي (انعدام)
NULLITE POLITIQUE	خلاء سياسي (انعدام)
BACKGROUND	خلفيّة
CREATO EX NIHILO	خلق من عدم
ELITE	خواص و
ALGORITHME	خوارزمية
LIBER DE CAUSIS	غير عض

MISSIONNAIRE: DESTRUCTION THEOREME

7.00

NUANCE دلالة (الدال والمدلول) SIGNIFICATION SIGNIFIANT مدلو ل **SIGNIFIE** دليل انطولوجي دليل غائي PREUVE ANTOLOGIQUE PREUVE TELEOLOGIQUE دليل كوني PREUVE COSMOLOGIQUE **MATERIALISTES HERETIQUES** دور (محيط الدائرة) **CIRCONFERENCE** CYCLE دور (ذ) **FSSENTIA** ذات الشيء (ماهيته) **ESSENCE** ذمن (فهم) ذون النون المصرى **ENTENDEMENT** DHU'L-NUN MISRI **(c)** رثاسة المدينة **GOUVERNEMENT DE LA CITE** CHEF BON VOULOIR **COPULE** ربوبية (فلسفة الهية) THEODICEE / DEISME / THEOSOPHIE رسم خيالي **SCHEME** ركيزة **TREMPLIN** SOUFFLE VITAL / ESPRIT REFLEXION / JUGEMENT رؤية **REVERIE** رؤيا REVE

•	•	•
•	•	•
•	_	•

MANNEQUIN		,	زلمة (من زلم)
TEMPS			زمان
ESPACE TEMPS		* #*	زمكان
ASCETISME		·	زمد
•			

	(00)
BEATITUDE BONHEUR	سعادة / غبطة
HEDONISME	سعادة حسية (قنية / اقتناء)
EUDEOMONISME	سعادة عقلية
ATARAXI	سكون النفس
SERENITE DIVINE	سكينة إلمية
PREFIXES	سوابق
SEMITISATION	سنينة
GOUVERNEMENT	سياسة

ORIENTALISATION

POLYTHEISME

DIACTRIQUE	مكلة
CHOSE EN SOI	شيء بالذات
CHOSEITE	شيثية
SHI'ISME DUODECIMAIN	شيعة اثنا عشرية

NOBLE CONSTANCE EMANATION صدور (فیض) ATTRIBUTS ENTITATIFS ATTRIBUTS OPERATIFS ESSENCE

	' (ض)	
INCONSCIENT COLLECTIF		ضمير مشترك
erine. Periodología	(ط)	
NATURE ENTITATIVE	•	طباع
NATURE NATURANTE		طبيعة طابعة
NATURE NATUREE		طبيعة مطبوعة
MUTATION		طفرة
MUTATIONNISME		(مذهب الطفرة)
UTOPIE .		طوبي (لا في مكان)
		, 10 th 14 th
	(4)	
EXOTERIQUE		ظاهر
OCCASIONALISME		ظرفية (نظام ظر في)
EXTERRIORISATION		ظهور
EXTISTENCE (APPARITION)		ظهور (وجود)
R/EVOLUTION		ظهور
	(8)	
ACCIDENI		عرض
ACCIDENTEL		عرضي
INTELLECTION		تعقل
INTELLIGIBILITE		معفولية شمولية
RATIONALITE		
RAISON		عقل ـ علة
RAISON PRATIQUE		عقل عملي
RAISON SPECULATIVE		عقل عملي عقل نظري : عقل إلمَي علم إلمَي
INTELLIGENCE DIVINE SCIENCE DIVINE		علل إهي الله الله الله الله الله الله الله ال
	* ***	

	,"我们们就是我们的一个人的人,我们看到这样。" 1995年,我们就们的人们的人们的人们的人们的人们的人们的人们的人们们们的人们们们们们们们们们
INTELLEGIBLES	مقولات
SCIENCES INTELLECTUELLES	علوم فكرية
QUADRIVIUM	عاليم أربعة
MASSES	عامة / عوام
MISE EN VALEUR	عمارة
OEUVRE ACTION	عمل
RELATIONS SOCIALES	معاملات
ENGAGEMENT	عهد
PREVENANCE MUTUELLE	تعامد
ESSENCES CONCRETES	عين / أعيان
CONSTATION DE VISUEL	عيان
REFLECHISSANT	عاقل
EXPRESSIONS ENONCEES	عبارات
	عربنة / استعرابُ
ARABISATION	عاربة/ مستعربة
RAISON INTELLECT	عقل
CONSMOGONIE	علم نشأة الكون
DEONTOLOGIE	علم الواجبات (أخلاق)
SEMANTIQUE	علم المعاني
SEMIOLOGIE	علم العلامات
OMNISCIENCE	علم کلي
SCIENCES NOOLOGIQUES	علوم عقلية
CAUSALITE	علية
CHAOS	عماء
LA NOESE	علوم فكرية
LE COMNUM DES FIDELES	عوام
ARCHITECTONIQUE	علوم تأسيسية
	(غ)
TELEOLOGIE	Teta.
SUPRASENSIBLE / INVISIBLE	عاليه

(ف)

CONSTITUANT / DEMUIRGE	قاطر الكون / (السموات والأرض)
CONSTITUE CREATURE	مفطور
SUJET	فاعل
OBJET	غوض العقل
SINGULARITE INDIVIDUATION	فرادة
INDIVIDU	فرد
PRUDENCE	فطنة
ACTIF	فعّال
JURISCONSULTE	فقية (فقهاء)
INTELLECTUALISME	فكرانية
PERENNIS PHILOSOPHIA	فلسفة باقية
EPISTEMOLOGIE	فلسفة العلوم (نظرية المعرفة)
L'IMANENCE	فلسفة المحايثة / الملازمة
PHILOSOPHIE RETROSPECTIVE	فلسفة مآضوية
UBIQUITE	فی کل مکان
UTOPIE	لاً في مكان

(ق)

COGNOSCIBLITE	قابلية المعرفة
ACQUIESCEMENT	قبول
OMNIPOTENCE	قدرة كلية
THESE	قضية
ANTI-THESE	قضية - نقيضُ (أل)
SYNTHESE	قضية ـ مركب (أل)
PROPOSITION CATEGORIQUE	قضية حملية
PROPOSITION HYPOTHETIQUE	قضية شرطية
FONDEMENT / ESSENCE	قوام
PUISSANCE/FACULTE/FORCE.	قوة (نفس)

PUISSANCE FEMELLE	للقوة انشوية
PUISSANCE VISUELLE	قوة بصرية
PUISSANCE BRUTE	قوة بهيمية
AME BRUTE	نفس بهيمية
PUISSANCE CONTRAIGNANTE	قوة جابرة (مكرهة)
PUISSANCE REPARATRICE	قوة جابرة (مصلحة)
PUISSANCE ATTRACTIVE	قوة جاذبة
PUISSANCE REFLECHIE	قوة مرويّة
PUISSANCE IMAGINATIVE .	قوة خيالية
PUISSANCE APPETITIVE	قوة شهوانية / نزعوية
(AME APPETETIVE)	نفس شهوانية
PUISSANCE CONCUPISIBLE	
PUISSANCE RAISONNABLE	قوة عاقلة / ناطقة
(AME RAISONNABLE)	نفس عاقلة / ناطقة
PUISSANCE COGNITIVE / PERCIPTIVE	قوة عالمة / مدركة
PUISSANCE ACTIVE	قوة عاملة
PUISSANCE IRASCIBLE	قوة غضبية
(AME IRASCIBLE)	نفس غضبية
PUISSANCE INTELLECTUELLE / INTELLECTIVE	قوة فكرية
PUISSANCE MOTRICE	قوة محركة
PUISSANCE DE DISCERNEMENT	وقوة مميزة
(AME SEPARANTE)	ٔ (نفس مميزة)
PUISSANCE AUGMENTATIVE	قوة منمية
PUISSANCE GENETIQUE	قوة مولدة
PUISSANCE PSYCHIQUE	قوة نفسانية
PUISSANCE ESTIMATIVE	قوة وهمية
RAISONNEMENT DEMONSTRATIF	قیاس برهانی
RAISONNEMENT GRAMMATICAL	قياس النحويين
EXISTENCE EN SOI •	قيومية (وجود الذات)

(4)

OPAQUE MAGNIFICIENCE

کثیف ر

کر،

PARCIMONIE			كزازة / تفريط
OMNITUDE			کل
VOCABULAIRE			كلام
UNIVERSEL			کلی
ENTELECHIE			كال أول .
DEPRESSION			كنظ (غنظ)
	بأثم الافلات منه	سان على الموت كر	(الهم الملازم/ اشراف الان
	(ل)		
			لا أدرية
AGNOSTICISME	•		اريد الاحق (لو احق)
SUFFIXES / CONSEQUENT	•		
CONCOMITANT	•		لازم/ لوازم)
QUINTESSENCE	. • •		لب المان دونان
TRANSPARENT			لطیف (شفیف) لطائف
SENS OCCULTES			
TAUTOLOGIE			لغو (تحصيل حاصل)
LUEUR		-	لعة المادات
TABULA SECRETA			لوح محظوظ
NON-ETRE		•	ليس
		•	
	(b)		•
QUIDITE			ماهية
TRADITIONS			مأثورات
SYMBOLISANT/6IGNIFIAN	Т	•	ماثل
STADE INITIAL			مبدأ
ORIGINATEUR	٠.	•	مبدع
IMMEDIATE	•		مباشرة
COMMUNAUTE (S)			متحد (متحدان)
CONTINU			متصار
CONTRAIRE		•	متضاد
CORRELATIF	•		متضايف
		•	

TRANSCENDENTAL	متعاليات
TRANSCENDENTAL	متعالى / علائى
OPPOSE	متعاند
THEOLOGIENS DOGMATIQUES	متكلمون
PROGRESSION	متوالية
SOLITAIRE	متوحد
SYMBOLE	ر الله الله الله الله الله الله الله الل
ANTHROPOMORPHISME	مسمة (مشبهة)
IDEALITE	مثلية (مثالية)
METAPHORE	مجاز
ASPECT	مجلی / معلم
MIMETISME	عاكاة
FREME / AMBIGU	عكم / متشابه
SUBJECTIVER / SUBJECTIVATION	مذیت/ (تمذیت)
MEDIATETE	مداورة
PREDICAT / ATTRIBUT	محمول
TRANSFORMATEUR	عيل
HEREROGENE	مختلف ،
СПЕ	مدينة
CITE DE L'ECHANCE	مدينة بدالة
CITE DE LA PUISSANCE	مدينة الغلب
CITE IGNORANTE	ملينة جاهلة
CITE LUXURIEUSE	ملينة الجباعة
CITE DE LA L'ABGECTION	مدينة الحسة والشقوة
ET DU MALHEUR	
CITE ABJECTE	مدينة ساقطة
CITE EGAREE	مدينة ضالة
CITE DE NECESSAIRE	مدينة ضرورية
CITE IMMORALE	مدينة فاسقة
CITE VERTUEUSE	مدينة فاضلة
CITE DES HONNEURS	مدينة الكرامة
CITE VERSATILE	مدينة متبدلة / مبذلة
CITE PACIFIQUE	مدينة مسالمة
CITE HONORABLE	مدينة مكارمة

CONCEPTUALISME	مذهب المعاني
ECHANGE DE VUES	مذاكرة
TENTATION	مرا ودة
MIROIR AUX LUMIERES	مرآة الأنوار
IMPROVISATION (S)	مرتجل / مرتجلات
ALLEGORIE	رموزة
ECHELLE	موقعي
PROBLEMATIQUE	مسألية
PROCESSUS .	مسار/ منوال/ سيرورة
CONFUS	مستبهم
TRANSFORME	مستحيل ا
ADEPTE	مستجيب
ETASTATIQUE	مسحة كونية
PROTENSIF	مستقبلي (النظر بالفكر نحو المستقبل)
OBSCUR	مستغلق
RESPONSABILITE RETROSPECTIVE	مسؤ ولية ماضوية
RESPONSABILITE PROSPECTIVE	مسؤولية مستقبلية
RESSEMBLANCE / SIMILITUDE	مشاسة / مشاكلة
PERIPATETICIENS	مشاؤون
PERIPATETISTES	
PSEUDO- PROBLEME	مشبهات
PROBLEME DES UNIVERSEAUX	مشكلة الكليات
ی مقبول بلا برهان) POSTULAT	مصادرة (مسلمة : حكم أو قول هندوك
AUTHENTICITE	مصداقية
IDENTITE	مطابقة / مؤالفة
PHENOMENOLOGIE	مظهرية (ظواهرية)
PHENOMENOLOGIE DE L'ESPRIT	مظهرية الروح (علم الوعي)
EPIPHANIE TERRESTRE	مظهر
CHOSE PRESUMEE	مظنون (مظنونات)
ANTHROPOLATRI	معتقدات عبادة البشر
LEXCIGOGRAPHIE	معجمية
REFLECHI / INTELLIGIBLE / IDEAL NOUMEN	
INTELLIGIBLE EN ACTE	معقول بالفعل
INTELLIGIBLE EN PUISSANCE	معقول بالقوة

INTELLIGIBLE SEPARE	ببغول نافس
IALON	
TERRE HABITEE	معمورة
TERRE VERTUEUSE	معمورة معمورة فاضلة
•	
NOTION	مجنی مغیاریة
CRITERIOLOGIE	معيار اخلاقي
CRITERE ETHIQUE	معیار تاریخی
CRITERE HISTORIQUE	ر معيار بعز في
CRITERE EPISTEMOLOGIQUE	مديار منهجي
CRITERE METHODOLOGIQUE	معينة / معين
LOSANGE	منتهار سي
DISCONTINU	مفارقة / خالفة
DIFFERENCE	
SINGULIER	مفرد
CONCEPT / COMPREHENSION	
INTERDICTION (S)	سم ر سم
INTENTIONALITE	ALAMAN .
INFIXES	سرم مقهرم مقصلية مقصلة مقحمة / مقحيات ماشدة / عدد
AMALGAME	ملغمة / مجنع ملاء أعلى CELESTE
COMPAGNIE SUBLIME / PLEROME	311100 1 L
OBSERVATION	ملاسطة / مظنونات
INHERENCE	Light.
LOGOMACHIE	هدمكات لفظية
IMPOSSIBLE	معتع عثول عثول
SYMBOLISANT SIGNIFIANT / REPE	RENSENTANT
POSS IBLE	KENSEN I AN I
ETRE POSSIBLE	علخن الوجود
CONTROVERSE	مناظرة
ABROGE	منسوخ
SUI GENERIS	منفرد بذاته منظومة موضع موضع / غوضع موضوع فكري
SYSTEME	منظرنة
UNIFIQUE	
OBJECTIVER / OBJECTIVATION	موضع / غوضع
NOEME	موضوع فكري

HOMOGENE	مؤتلف ،
THEMATISATION	موضعة
ETRE	موجود
ETRE POUR SOI	موجود لذاته
ONTOLOGIQUE	موجودي كاثني
ETRE POUR SOI	موجود بذاته
(¿)	
ABROGEANT	ناسخ
PROPHETIE ABSOLUE	نبوة مطلقة
PROPHETIE RESTREINTE	نبوة مقيدة
PROPHETIE GNOSTIQUE	نبوة التعريف
PROPHETIE LEGISL ASTIVE	نبوة التشريع
SYNTAXE	نحو
IMPARTIALITE DESINTERESSEMENT	نزامة
SPONTANEITE	نزوة
RAPPORT SPIRITUEL	نسبة معنوية
NEOGENESIE	نشأة المعرفة
THEORIE DE L'ENTELLECT	نظرة العقل
PHONEME	نغم
AME	نفس (راجع قوة)
AME SENSITIVE	نفس حسية
AME FAUVE	نفس سبعية
AME D'EFFLUVE	خنس ريحية
ANTINOMIE	نقيضة (ج نقائض).
LE SOLEIL ET LALUNE	نیران (ال)
(ω)	
	•

747

BATARD

HYLÉ

GEOMETRIE

HAECCEITE ECCEITE

هذية / هاذية / (من هذا)

هندسة (تعریب اندازه ـ فارسي)

MATERIALIS	هيولية .
(b)	
MONISME	واحدية
un	وأحد
SERMONNAIRE (S)	واعظ(وعّاظ)
FAIT	واقعة
FACTICITE	واقعية
DATOR FORMARUM	واهب الصور
CONSCIENCE	وجدان وعي
EXISTENCE (ETRE)- EXISTANT	رجود (موجود)
CERCLE DE L'EXISTENCE	دائرة الوجود
ETRE NECCESSAIRE	واجب الوجود
CERCLE DE L'EXISTENCE	دثارة الوجود
PREMIERE ET SECONDE	الأول والثاني
UBIQUITE	وجود الكل
CERCLE DE L'EXISTENCE SENSIBLE	دائرة الوجود الحسي
CERCLE DE L'EXISTENCE REELLE	داثرة الوجود الحقيقي
CERCLE DE L'EXISTENCE INTELLECTUELLE	دائرة الوجود العقلي
ETRE (S)	مرجود (ا ت)
ASEITÉ	وجود بالذات
UNICITE	وحدانية
UNIFIER	توحید (وحد)
REALISER L'UNITE	تأميد .
SUNIR	اتحد
UNION	اتحاد
PANTHEISME	وحلة الوجود
UNITE	وخلة
UNIQUE	وجيد
SCRUPULE	פעש
CONSCIENCE REFLET	ومباثل الاستيعاء
CONSCIENCE PANCOSMIQUE	وسائل الاستيماء وعي اكواني

CONSCIENCE THETIQUE CONSCIENCE CREPUSCULAIRE CONSCIENCE ACOSMIQUE OPINIONS DE L'ESTIMATIVE

وعي تألمي وعي فلقي وعي لا كوني وهميّات

فهرس اللواضيع

•		
8	الماضي بصيغة المستقبل	1/1
10	المستقبل بصيغة الحاضر	1 / 2
15	الباب الأول: الأصل والتطور في الفلسفة العربية	/ 2
17	الفلسفة والاسطورة والدين	2/1
60	الفلسفة والثقافة والحضارة	2/2
72	الفلسفة والعلوم	2/3
	فلسفة العرب/ فلسفة الاسلام	2/4
110	تاريخية الفلسفة العربية	2/5
152	طراثقيّة الفلاسفة العرب	2/6
	الباب الثاني: مسألية المعرفة الغلسفية	/ 3
	من الاعتقاد الى البرهاني : الروح ـ النفس ـ العقل	. 3/7
	المجرّد والعيني في الطبيعي وما بعد الطبيعي	3/8
	معرفة الفاطر والفطور : الوحي والوعي	3/9
•.	تعالي وتلازم الانسان	3 / 10
256	المثليَّة والفعليَّة في مستوى الذات والواقع	3 / 11
	الحرية والمشاكلة في الدين والسياسة	3 / 12
277	الباب الثالث : مستقبل الفلسفة العربية	7.
279	النفس والاخلاقية النفس والاخلاقية	- 4/13
	الأخلاقي والفلاسفة	4 / 14
	المنطق والعقل	4 / 15
201		

4 / 17 الاجتاع الثقافي والاجتاع السياسي 4 / 18 فلسفة التوحيد / فلسفة الوحدة

ملاحق

مرشد مرجعي
 مرشد فلسفي (عربي - فرنسي)